



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**ИНСТИТУТ**  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



# МК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕБЕНКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ НИИ ДОГИТ  
ИМ.Р.М. ГОРБАЧЕВОЙ

СУПЕРВИЗОР

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ВЫСШЕЙ  
КАТЕГОРИИ

МИСЯВИЧУТЕ ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

Спб, 2024



**«В ДУШЕ КАЖДОГО РЕБЁНКА  
ЕСТЬ НЕВИДИМЫЕ СТРУНЫ.  
ЕСЛИ ТРОНУТЬ ИХ УМЕЛОЙ РУКОЙ,  
ОНИ КРАСИВО ЗАЗВУЧАТ».**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕБЕНКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ



- Давайте, познакомимся!
- Что Вы ожидаете от сегодняшней встречи?
  - Что хотели бы получить ?
- Какой возраст вашего ребенка и чем он занимается ?



# ЧТО ТАКОЕ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ?

В психологической литературе встречаются разные трактовки творчества.

Л.С. Выготский рассматривал **творчество** как создание нового.

**Творческие способности** - это индивидуальные особенности, качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности.



# ТВОРЧЕСТВО – В КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



Так как элемент творчества может присутствовать в любом виде деятельности, то справедливо говорить не только о художественных творческих способностях, но и о технических творческих способностях, о математических творческих способностях, и т.д.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕБЕНКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

## Упражнение



**«Мне кажется, что**

**в детстве...»**

### **Инструкция.**

Участникам группы предлагается обратиться к своему соседу справа со словами: «Мне кажется, что в детстве Вы ...», а дальше продолжить по своему усмотрению. Например: «Мне кажется, что в детстве Вы любили танцевать!». Участник, к которому обращена эта фраза, должен прокомментировать ее – верна она оказалась или ошибочна.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕБЕНКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

Упражнение «Мой ребенок»

Два слова, которыми можно описать моего ребенка – ...

Если бы мой ребенок был звуком, он звучал бы, как -...

Больше всего мне в моем ребенке нравится – ...

Мой ребенок заставляет меня смеяться, когда – ...



# **С КАКОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ?**

С психологической точки зрения дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей.

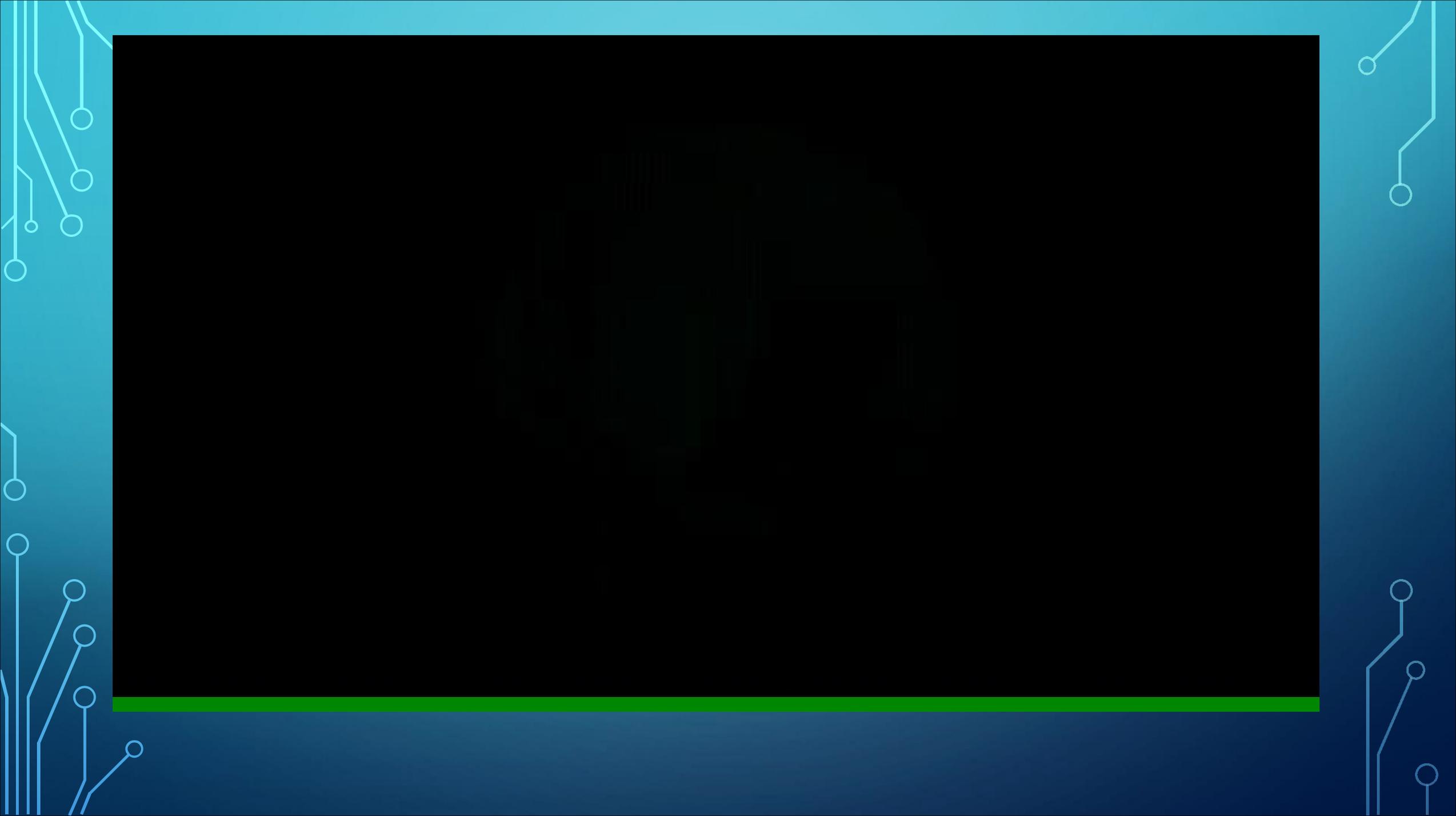
В этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир.



# УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

- Создание благоприятной, дружелюбной атмосферы.
- Обеспечение возможности практиковаться.
- Постоянное стимулирование ребенка к творчеству, поощрение креативные идеи, отказ педагога от критики в адрес ребенка.
- Свобода в выборе деятельности, материалов и т. д.





# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

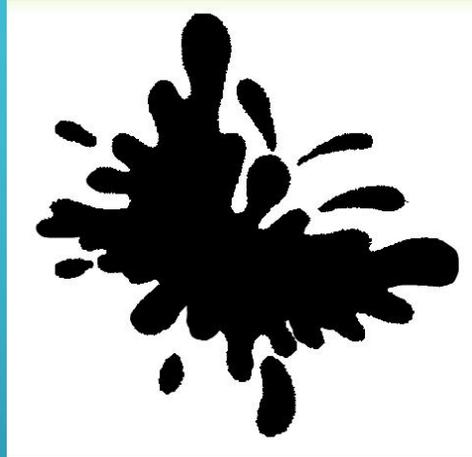
Развитие качеств  
мышления, формирующих  
креативность

Развитие воображения

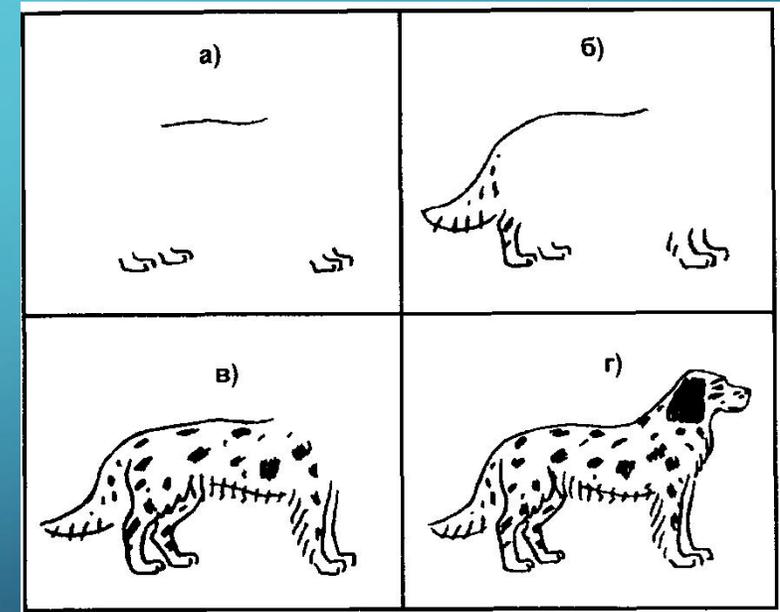
**Креативность** – это характеристика личности, свидетельствующая о способности личности к творчеству.

# ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

«На что похоже пятно или клякса?»



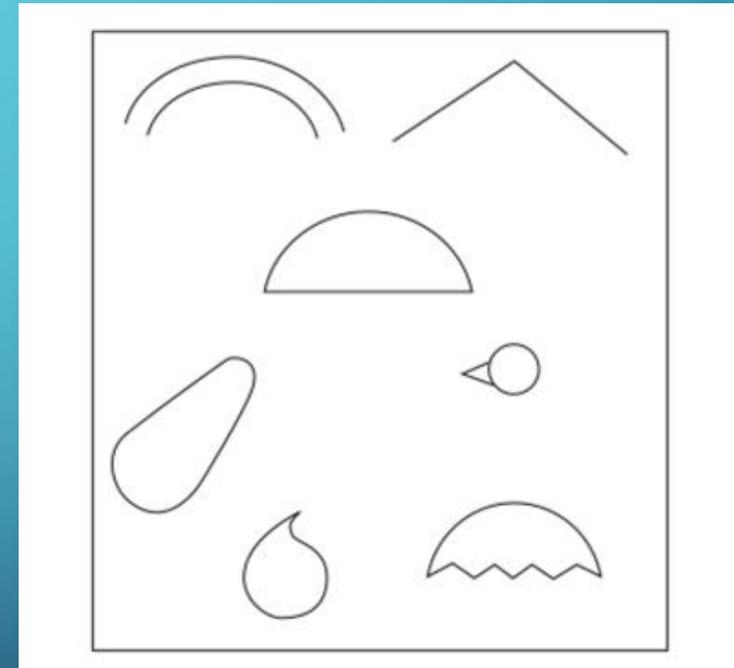
«От кого эта  
часть?»



# ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

«На что похоже?»

«Где чьё место?»



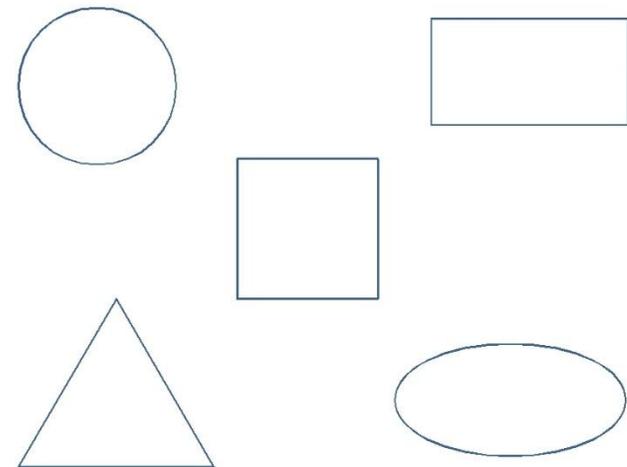
# ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

«Придумываем  
продолжение  
сказки»



Слонёнок обрадовался,  
и стал большим зонтиком.  
И лисята, и зайчата,  
и ежата – все спрятались  
под его большими ушами  
от дождя.

«Преврати  
геометрические фигуры  
в предметы»



# Показатели возрастного развития (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьев)

СОЦИАЛЬНАЯ  
СИТУАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ

единственное и неповторимое, специфическое для данного возраста отношение между ребенком и средой

ВЕДУЩАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

деятельность, с которой связано возникновение важнейших психических новообразований

НОВООБРАЗОВАНИЕ

качественные изменения в психике, которые впервые возникают в данном периоде и определяют ход развития

КРИЗИС

Переломная точка на кривой детского развития, отделяющая один возраст от другого

# ТЕОРИИ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Кризис  
новорожде  
нности

Одного  
года  
(младенчес  
тва)

3-х лет  
(раннего  
детства)

7-ми лет  
(детства)

13-ти лет  
(подростко  
вый)

17-ти лет  
(юности)



НЕ ХОЧУ

НЕ БУДУ!



# «РОДИТЕЛИ И ДЕТИ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ»



✓ Упражнение «Что мне нравится в моем ребенке, так это...»

Описать все положительные качества, которые есть в ребенке.

✓ Упражнение «Как я могу поддержать своего ребенка»



# ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАКАЗАНИЯ ПРАВДА ИЛИ МИФ!?

## ✓ Упражнение «Цветок поощрений».

### Инструкция.

Родители каждый для себя рисуют цветок (круг с лепестками). В центре круга пишут имя ребенка. Каждый лепесток – поступок ребенка, который подлежит поощрению.

- ✓ В течение 5 минут каждый пишет то, что думает. Затем делимся в парах, что получилось





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Мои координаты:

Мисявичуте Евгения Сергеевна

электронная почта

[zhein@list.ru](mailto:zhein@list.ru)

Телефон +7-911-234-69-77



ОТВЕТЫ  
НА ВАШИ  
ВОПРОСЫ ✓