

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Е. В. САЗОНОВА**  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b  
Основание: УТВЕРЖДАЮ  
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование ОПОП: Продюсер телевизионных и радиопрограмм

Специальность: 55.05.04 Продюсерство

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: физического воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 67,4 час.

самостоятельная работа: 40,6 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
контрольная работа (контрольная работа)	2
выполнение рефератов	2
контрольная работа (практикум)	2
посещаемость занятий	2
тест №1	2
тест №2	2
тест №3	2
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет с оценкой	2

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 55.05.04 Продюсерство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 734)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» по специальности 55.05.04 Продюсерство

**Составитель(и):**

В. В. Ильина, доцент кафедры физического воспитания, доцент, к.т.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета экранных искусств

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

Н. Л. Горина

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

изучение возможных опасностей и угроз жизнедеятельности и способов защиты от них в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

### Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с организационно-правовыми основами управления безопасностью жизнедеятельности в мирное и военное время, в т.ч. с нормативными документами в области обеспечения обороны государства, структуры Вооруженных Сил РФ и прохождения военной службы;
- 2) Формирование у обучающихся общественного сознания и морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- 3) Приобретение знаний по обеспечению безопасности при выполнении профессиональной деятельности;
- 4) Изучение основ военного образования;
- 5) Приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

*нет предшествующих дисциплин*

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 — Организует рабочее место с учетом требований охраны труда и техники безопасности.

**Знает:** организационно-правовые основы управления безопасностью труда в РФ; основы физиологии труда и способы обеспечения безопасной трудовой деятельности

**Умеет:** оценивать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса

**Владеет:** навыками составления инструкций по технике безопасности

УК-8.2 — Оценивает вероятность возникновения, потенциальную опасность и возможности предотвращения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Знает:** тенденции и особенности развития современных международных отношений; роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в мирное и военное время, основные положения Стратегии национальной безопасности и

Военной доктрины РФ

**Умеет:** классифицировать чрезвычайные ситуации различного характера, прогнозировать и оценивать степень их опасности, в т.ч. давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

применять положения действующих нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности населения и территорий РФ

**Владеет:** методологией прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайной ситуации;

навыками работы с нормативно-правовыми документами

УК-8.3 — Применяет основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь.

**Знает:** основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

основные способы и средства оказания первой помощи пострадавшим

**Умеет:** выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;

ориентироваться на местности

**Владеет:** навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 67,4 час.

самостоятельная работа: 40,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	2

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	2	Итого
Лекции	32	32
Практические	32	32
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	32	32
Самостоятельная работа во время сессии	8,6	8,6
<b>Итого</b>	<b>107,6</b>	<b>107,6</b>

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности**

#### **Тема 1. 1. Культура безопасности жизнедеятельности**

Культура безопасности жизнедеятельности, основные термины, понятия и определения. Культура безопасности личности, этапы формирования. Понятие «опасность». Понятие «риск-ориентированное мышление».

#### **Тема 1. 2. Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности**

Нормативно-правовая база управления безопасностью жизнедеятельности – управление безопасностью труда, управление безопасностью окружающей среды, управление безопасностью населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Международные договоры и международные соглашения в области безопасности.

### **Раздел 2. Безопасность труда**

#### **Тема 2. 1. Физиология труда и условия трудового процесса**

Опасные и вредные факторы трудового процесса. Классификация условий труда. Режимы труда и отдыха. Понятие производственного микроклимата. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Инструкции по безопасности труда.

#### **Тема 2. 2. Приемы и методы обеспечения безопасности труда**

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Обеспечение безопасности труда в сфере кинопроизводства

### **Раздел 3. Национальная безопасность**

#### **Тема 3. 1. Национальная безопасность**

Тенденции и особенности развития современных международных отношений. Роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности». Укрепление национальной безопасности в области культуры. Обеспечение информационной, пожарной, радиационной, химической и экологической безопасности населения и территорий РФ на современном этапе.

### **Раздел 4. Основы военного образования**

#### **Тема 4. 1. Основы военного образования**

Военная доктрина РФ. Закон "Об обороне". Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. Современные виды вооружения. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Стрелковое оружие. Защита населения и территорий РФ в чрезвычайных ситуациях военного времени. Радиационная, химическая и биологическая защита - ее цели, задачи и мероприятия. Организация и основные приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях. Военная медицина

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
<b>1</b>	<b>Культура безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	0	0	2
1.2	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	8	0	0	10
<b>2</b>	<b>Безопасность труда</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
2.1	Физиология труда и условия трудового процесса	2	0	0	2	0	0	4
2.2	Приемы и методы обеспечения безопасности труда	2	0	0	0	0	0	2
<b>3</b>	<b>Национальная безопасность</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3.1	Национальная безопасность	8	0	0	6	0	0	14
<b>4</b>	<b>Основы военного образования</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
4.1	Основы военного образования	16	0	0	16	0	0	32
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
2	Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера	2
3	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2
4	Действия в чрезвычайных ситуациях социально-политического характера	2
5	Организация охраны труда. Инструктажи по безопасности труда	2
6	Первая помощь пострадавшим в ЧС	4

7	Экологическая безопасность в повседневной жизнедеятельности	2
8	Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты	2
9	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения и порядок их использования	4
10	Общевоинские уставы ВС РФ	2
11	Стрелковое оружие	4
12	Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС	2
13	Топографические карты. Подъем карты командира	2

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (контрольная работа)	2
выполнение рефератов	2
контрольная работа (практикум)	2
посещаемость занятий	2
тест №1	2
тест №2	2
тест №3	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	2

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

входной контроль не проводится

### 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль – тестирование по темам лекционных занятий; выполнение контрольной работы.

Примеры тестовых заданий.

Тест 1

1) Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности личности»

- это совокупность норм, взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к природе, личной, общественной и национальной безопасности
- это совокупность взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к личной безопасности
- это совокупность общественно-признанных норм, характеризующих отношение

общества к личной безопасности его граждан

2) Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности жизнедеятельности»

- это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения
- это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и уровень соблюдения обществом норм личной и общественной безопасности
- это часть культуры, характеризующая уровень соблюдения обществом норм личной, общественной и национальной безопасности

3) Что сформулировано в Военной доктрине Российской Федерации?

- основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства
- основные положения военной политики Российской Федерации
- национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации

4) Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды в Российской Федерации

- имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная
- дисциплинарная, административная, уголовная
- административная и уголовная

5) Выберите несуществующее направление национальных проектов Российской Федерации на период 2019 – 2024 г.г.

- «Оборона»
- «Человеческий капитал»
- «Комфортная среда для жизни»
- «Экономический рост»

Тест 2

1) Какой из видов инструктажей проводится в случае регистрации несчастного случая на производстве?

- вводный
- первичный
- повторный
- целевой
- внеплановый

2) Какой сигнальный цвет (по ГОСТ Р 12.4.026-2001 ССБТ) используют для обозначения безопасных зон и путей эвакуации?

- желтый
- красный
- синий
- зеленый
- фиолетовый

3) Что из перечисленного не относится к средствам производственной безопасности?

- все относится
- оградительные устройства
- блокирующие устройства
- предохранительные устройства
- защитные устройства
- ограничительная техника
- средства сигнализации

4) Какое максимальное время допустимо для воздействия на человека локальной вибрации



уровня >12 дБ?

- 0 минут (недопустимый уровень)
- 120-160 минут
- 60-80 минут
- 30-40 минут
- 15-40 минут

5) Выберите из перечисленного факторы, которые характеризуют напряженность трудового процесса.

- звуковое воздействие (шум) на рабочем месте
- ультразвук
- вибрация
- химические вещества в воздухе рабочей зоны
- лазерное излучение
- масса перемещаемых грузов
- переменные электромагнитные поля
- использование в работе микроскопа

Тест 3

1) Выберите из предложенного, какой тип огнетушителя необходимо использовать для тушения электрооборудования?

- углекислотный огнетушитель
- пенный огнетушитель
- водный огнетушитель

2) Какое значение эффективной дозы устанавливается для человека согласно нормам радиационной безопасности (НРБ-99/2009)?

- не более 1 мЗв в год
- не более 10 мЗв в год
- не более 20 мЗв в год
- не более 100 мЗв в год

3) Какого класса опасности воздействия на организм не определено для химических веществ?

- неопасные
- чрезвычайно опасные
- высоко опасные
- умеренно опасные
- малоопасные

4) Выберите определения понятия «Химическая безопасность»

- это состояние защищенности общества, каждого гражданина, экономики и окружающей среды в пределах территории РФ от негативного влияния или угроз, вызванных (или опосредованных) факторами химического характера естественного или антропогенного происхождения
- это состояние противодействия определенному составу специфических поражающих факторов – опасных химических веществ, способных при контакте с организмом вызвать его отравление, заболевание или гибель
- это комплекс мероприятий, включающих в себя организационную, инженерную, техническую и другие виды работ, которые направлены на предотвращение или снижение вредного воздействия промышленности на человека

5) Каким цветом маркируют чрезвычайно опасные и токсичные медицинские отходы, обеззараживанием, утилизацией и транспортировкой которых занимаются только специализированные организации?

- черный
- белый
- желтый

- красный
- зеленый

Выполнение контрольной работы проводится по вариантам, присваиваемым студентам в соответствии с номером в списке группы.

Контрольная работа состоит из двух самостоятельных расчетно-аналитических задач: задача № 1 «Прогнозирование и оценка обстановки при аварии на химически-опасном объекте (ХОО)»; задача № 2 «Прогнозирование и оценка обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте (РОО)». Выполнение каждой задачи оценивается максимум 5 баллов (при правильном выполнении расчетов и наличии и содержательности выводов).

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, с отработкой практического задания по основам военной подготовки (раздел "Основы военного образования").

Зачет с оценкой проводится в устной форме, по билетам, включающим три контрольных вопроса по дисциплине (по лекционному курсу, по практическому курсу и по основам военной подготовки).

На зачете с оценкой вопросы по лекционному и практическому курсам могут быть предоставлены к выполнению в письменной форме (в форме выполнения тестового задания) по желанию студента, при обеспечении образовательного процесса лица ВОЗ.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Каждый вопрос билета оценивается максимально в 10 баллов.

Для получения максимальной оценки за вопросы №1 и №2 студент должен полностью владеть теоретическим материалом (4 балла) и ориентироваться в практическом применении знаний (4 балла) и специальной терминологией (2 балла)

Для получения максимальной оценки за вопрос №3 (отработка практического задания по основам военной подготовки) студент должен полностью и правильно выполнить установленное задание (ориентируясь на показатель результата, правильность расчета или скорость/норматив выполнения - в зависимости от полученного задания).

При письменном тестировании при замене вопросов № 1 и № 2, тестовое задание должно включать вопросы разной сложности и разного типа: на множественный выбор; требующие формулировку в виде короткого ответа или требующие ответа в форме короткого эссе.

Примерный перечень контрольных вопросов по лекционному курсу:

1. Опасные производственные объекты, их классификация
2. Радиоактивное загрязнение и радиационная защита населения
3. Национальная безопасность Российской Федерации
4. Военная доктрина Российской Федерации
5. Культура безопасности жизнедеятельности: цели и направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества
6. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений
7. Методы и средства защиты окружающей среды от техногенных загрязнений
8. Пожарная безопасность. Категорирование помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности

Примерный перечень контрольных вопросов по практическому курсу:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера, их

классификация

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функции и задачи
4. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним.
5. Средства индивидуальной защиты населения: их классификация, принцип действия и возможности
6. Оценка обстановки и мероприятия при аварии на химически-опасном объекте
7. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях (авария на ХОО)
8. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, группа мероприятий первой помощи

Примерный перечень вопросов тестового задания:

- 1) Как реализуется управление безопасностью окружающей среды в Российской Федерации? (с примерами)
- 2) Какой тип ОХВ не входит в классификацию опасных веществ, принятую в Российской Федерации?
  - биологически накапливающиеся;
  - общетоксические,
  - раздражающие,
  - сенсibiliзирующие,
  - канцерогенные,
  - мутагенные,
  - влияющие на репродуктивную функцию человеческого организма
- 3) Расшифруйте аббревиатуру «СОУТ»
- 4) В каком из перечисленных случаев проводится внеплановая оценка условий труда?
  - при вводе нового рабочего места
  - при сокращении рабочих мест
  - при закрытии предприятия
  - при назначении нового ответственного по охране труда на предприятии
- 5) Перечислите виды инструктажей по охране труда и технике безопасности

Примерный перечень практических заданий по основам военной подготовке

- 1) отработка навыка стрельбы из стрелкового оружия (стрельба на меткость, электронный тир);
- 2) отработка навыка применения СИЗ РХБ защиты - противогаз (выполнения норматива скорости надевания и правильности применения);
- 3) отработка навыка чтения топографической карты и прогнозирования ЧС при аварии на ПОО;
- 4) отработка навыка составления и поѐма карты командира

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Тест №3	12	1	12
Тест №2	10	1	10
Посещаемость занятий	1	32	32
Тест №1	6	1	6
<b>Обязательная самостоятельная работа</b>			
Контрольная работа (практикум)	10	1	10
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Выполнение рефератов	5	2	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Литература

1. Ильина, В. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. В. Ильина, О. Э. Бабкин. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2021. - 80 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - Текст : электронный.  
[https://books.gikit.ru/pdf//2021/Uchebnaja%20literatura/Ilina\\_Bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti\\_KL\\_2021.pdf](https://books.gikit.ru/pdf//2021/Uchebnaja%20literatura/Ilina_Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_KL_2021.pdf)
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.  
<https://znanium.com/catalog/product/1841091>
3. Ильина, В. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. В. Ильина, О. Э. Бабкин. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2021. - 80 с. : ил. - Текст : непосредственный.  
<https://www.gikit.ru/lib/catalog>
4. Пантелеева Е. В. Безопасность жизнедеятельности . — 2-е изд., стер.. : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1. - Текст: электронный.  
<https://ibooks.ru/bookshelf/338039/reading>

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности». Режим доступа: <https://academygps.ru/ttb>
2. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

### 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Кабинет БЖД	<p>Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Компьютеры, проектор. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: стенд «Чрезвычайные ситуации и действия населения», стенд «Задачи и организационная структура ГО и в учебном процессе», стенд «Мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении», стенд «Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО», стенд «Действия населения по предупреждению террористических акций», макет «Простейшее укрытие в разрезе», макет «Противорадиационного укрытия (ПРУ) с основными системами жизнеобеспечения».</p>
-------------	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение обучающихся знаниями и навыками, необходимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, а так же формирование знаний об опасностях мирного военного времени и принципов обеспечения безопасности, и готовности реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности.

Теоретические знания и практические навыки студенты приобретают во время занятий с преподавателем и при самостоятельной подготовке.

При изучении тем раздела 1 «Культура безопасности жизнедеятельности» стоит уделить особое внимание формированию у обучающихся общественного сознания и морально-психологических качеств личности гражданина-патриота. При изучении вопросов формирования культуры безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать статистику МЧС в области возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени, статистику производственного травматизма, статистику дорожно-транспортных происшествий и происшествий на водных объектах. При изучении организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности стоит делать акцент на внешних и внутренних угрозах и опасностях Российской Федерации, структуре управления безопасностью и его правовой основе, в т.ч. рассматривать федеральные законодательные акты, нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. Ознакомление с организационно-правовыми основами управления безопасностью жизнедеятельности должно включать ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства, структуры Вооруженных Сил РФ и прохождения военной службы. Преподавателю рекомендуется максимально доступно объяснять миролюбивую позицию России в международной политике, отраженную в Военной доктрине Российской Федерации.

Раздел № 2 «Безопасность труда» предусматривает проведение одного практического занятия по обеспечению безопасности труда на рабочем месте и инструктированию работников, с детальным рассмотрением пунктов типовой инструкции (рекомендуется рассматривать разные виды инструктажей: вводный, первичный, целевой). Целесообразно предлагать студентам самостоятельную разработку комплекта инструкций на примере конкретной профессии, связанной с кинопроизводством, в рамках выполнения реферата (премиальные баллы).

Раздел № 3 «Национальная безопасность» предусматривают практические занятия, тематические связанные с лекционным курсом. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях, особенно при изучении основ оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС мирного времени. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики.

Раздел № 4 «Основы военного образования» (оборона страны) предусматривает практические занятия, тематические связанные с лекционным модулем основ военной подготовки. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях и выработки практических навыков пользования средствами индивидуальной защиты в условиях РХБ заражения и применения оружия массового поражения, стрелкового оружия, изучения средств индивидуальной защиты населения и навыков его использования. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение студентами рекомендованной литературы, поиск и анализ информации из различных рекомендованных источников и из нормативных правовых актов для подготовки к

тестированию, выполнения контрольной работы и подготовки к промежуточной аттестации. Тестирование рекомендуется организовать в несколько этапов, группируя схожие темы занятий (тест № 1 по лекционному курсу раздела № 1; тест № 2 по лекционному курсу раздела № 2; тест № 3 по лекционному курсу раздела № 3 «Национальная безопасность»).

Дополнительно студенту может быть предложено выполнение рефератов, повышающих рейтинг успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется по результатам тестирования, выполнения контрольной работы и выполнения дополнительных заданий (по желанию студента), что позволяет применять балльно-рейтинговую систему оценки и объективно учесть ее в итоговой форме контроля – зачет с оценкой.