

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Е. В. САЗОНОВА**  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Наименование ОПОП: Продюсер кино и телевидения

Специальность: 55.05.04 Продюсерство

Форма обучения: заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: гуманитарных и общественных наук

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 11,3 час.

самостоятельная работа: 60,7 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
контрольная работа (реферат)	10
выполнение контрольной работы (реферата)	9, 10
выполнение тестового задания	9, 10
доклад	9, 10
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	9, 10
присутствие на занятии	9, 10
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет	10

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 55.05.04 Продюсерство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 734)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Продюсер кино и телевидения» по специальности 55.05.04 Продюсерство

**Составитель(и):**

В.И. Терехова, доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении, канд. ист. наук

**Рецензент(ы):**

С.А. Глазкова, доцент, канд. социол. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общественных наук

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета экранных искусств

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

Н. Л. Горина

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

1. Изучить важнейшие проблемы развития общества.
2. Сформировать знания по основным разделам и направлениям социологии.
3. Получить навыки и умения социологического анализа социальных проблем, владения основами социологического исследования.

### Задачи дисциплины:

1. Раскрыть фундаментальные основы развития общества как целостно-социального организма, взаимодействия его объективных и субъективных сторон.
2. Сформировать представление о взаимосвязи личности и общества.
3. Раскрыть проблемы социально-классовой структуры и социальной стратификации.
4. Углубить понимание динамики и закономерностей развития современного общества, глобализации социальных и культурных процессов в современном мире;
5. Продемонстрировать социально-культурные особенности и проблемы развития современного общества, возможные альтернативы его развития в будущем.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Экономика аудиовизуальной сферы

Основы экономики

Планирование и организация производства аудиовизуальной продукции

Правоведение

Работа над постановочным проектом

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2 — Планирует проект на основе социологических и статистических данных.

**Знает:** социологические теории, объясняющие специфические общественные проблемы и процессы.

**Умеет:** исследовать и объяснять явления социального неравенства, бедности и богатства, проблемных процессов, происходящих в российском обществе.

**Владеет:** методами, позволяющими осуществлять решение задач научно-исследовательского характера в области социологии.

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 11,3 час.

самостоятельная работа: 60,7 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
контрольная работа	10
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет	10

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	9	10	Итого
Лекции	0	0	0
Лекции установочные	2	0	2
Лекции с использованием ДОТ	0	2	2
Практические установочные	2	0	2
Практические с использованием ДОТ	0	2	2
Консультации	0	3	3
Самостоятельная работа	32	24,5	56,5
Самостоятельная работа во время сессии	0	4,2	4,2
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>35,7</b>	<b>71,7</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Основные этапы и направления развития социологической мысли

Предмет, структура, функции социологии как науки. Особенности научного знания о социальной реальности. Характеристики различных типов знания в сравнении с научными. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

### Тема 2. Общество и социальные институты

Подходы к определению общества. Типизация обществ. Общество как социальная система. Социальные институты: функции, структурные элементы и типология. Семья как малая группа и социальный институт.

### Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения

Социальная связь и её элементы. Структура социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Коррелятивные связи: координация и субординация элементов. Поля социального напряжения.

### Тема 4. Социальная структура

Социальная структура как совокупность функционально взаимосвязанных элементов. Понятие социального статуса. Разновидности социального статуса. Статус и социальные отношения. Социальная роль как модель поведения. Идентификация с ролью и статусом.

### Тема 5. Социальная организация

Подходы к понятию социальной организации. Модели организации по М. Веберу, Э. Россу, А. Пригожину. Классификация организаций по роли и месту в системе общественных отношений. Формальные и неформальные организации и принципы их функционирования.

## **Тема 6. Социальные группы и общности**

Социальные группы и их классификация. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.

## **Тема 7. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность**

Социальное неравенство. Поляризация современного российского общества. Особенности и характеристики потребительских предпочтений. Материально-имущественные характеристики и качество жизни богатых и бедных. Абсолютная и относительная бедность. Социальная стратификация и ее критерии. Социальная мобильность и её виды.

## **Тема 8. Социальное управление**

Уровни социального управления. Функции управления по Г. Минцбергу. Принципы управления по А. Файолю. Процесс управленческой деятельности. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Стили управления. Стили руководства по Р. Лайкерту.

## **Тема 9. Личность в структуре общества**

Личность как социальный тип. Социализация. Социальная дезадаптация. Личность как деятельный субъект. Структурно-ролевая концепция личности. Формирование гражданской позиции личности.

## **Тема 10. Социальный контроль и девиация**

Типы неформального социального контроля по Дж. Кросби. Формальный социальный контроль и его классификация по Т. Парсонсу. Система формального социального контроля. Девиантное поведение и его виды. Типология девиации по Р. Мертону. Меры противодействия, контроля и ограничения.

## **Тема 11. Общественное мнение как институт гражданского общества**

Гражданское общество как социологическая категория. Признаки общества и государства. Взаимосвязь государства и общества. Общественное мнение и его особенности. Структура общественного мнения: направленность, интенсивность, окрашенность, стабильность, информационная поддержка. Противоречивость формирования и функционирования общественного мнения. Концепция общественного мнения Г. Тарда, У. Липпмана. Общественное мнение как обратная связь. Роль общественного мнения в процессе управления социальным развитием.

## **Тема 12. Культура как фактор социальных изменений**

Культура как система. Культурное наследие и культурные нормы. Мораль общества и социальные нормы. Нравственность и культура. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социокультурные факторы модернизации современного российского общества.

## **Тема 13. Социальные изменения**

Сущность, причины и факторы социальных изменений. Социальные революции и реформы. Потенциал социально протеста. Социальные движения. Социальная трансформация.

## **Тема 14. Социальные конфликты**

Классики социологии о сущности социальных конфликтов: Георг Зиммель, Герберт Спенсер, Карл Маркс, Макс Вебер. Консенсусное и конфликтное общество. Характеристики конфликтов. Этапы социального конфликта и пути выхода. Средства разрешения конфликта. Социетальный уровень конфликта и стратегия его разрешения.

## **Тема 15. Концепция социального прогресса**

Социальный прогресс и его критерии. Научная концепция социального развития А. Сен-Симона, О. Конта, Г. Спенсер, Н. Михайловского, П. Сорокина. Социальный прогресс и прогнозирование. Способы социального прогнозирования: экстраполяция, моделирование, экспертиза. Виды социальных прогнозов: поисковый, нормативный, аналитический, прогноз – предостережение.

## **Тема 16. Мировая система и процессы глобализации**

Формирование мировой системы. Мировая система как планетарное единство человечества. Место России в мировом сообществе. Глобализация как объективный мировой процесс.

Важнейшие тенденции глобализации. Источники глобализации. Преимущества и потенциальные проблемы глобализации.

**Тема 17. Методы социологического исследования**

Методы сбора информации: анкетирование, интервью, экспертные опросы, наблюдение, анализ документов, контент-анализ. Методы анализа информации: ранжирование, шкалирование, индексирование, методы статистических группировок. Факторный, регрессионный и дисперсионный анализ.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Основные этапы и направления развития социологической мысли	0,75	0	0	0,75	0	0	0 *
2	Общество и социальные институты	0,75	0	0	0,75	0	0	0 *
3	Социальное взаимодействие и социальные отношения	0	0,75	0	0	0,75	0	1,5
4	Социальная структура	0	0,75	0	0	0,75	0	1,5
5	Социальная организация	0	0	0	0	0	0	0 *
6	Социальные группы и общности	0	0	0	0	0	0	0 *
7	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	0	0	0	0	0	0	0 *
8	Социальное управление	0	0	0	0	0	0	0 *
9	Личность в структуре общества	0	0	0	0	0	0	0 *
10	Социальный контроль и девиация	0	0	0	0	0	0	0 *
11	Общественное мнение как институт гражданского общества	0	0	0	0	0	0	0 *
12	Культура как фактор социальных изменений	0	0	0	0	0	0	0 *
13	Социальные изменения	0	0	0	0	0	0	0 *
14	Социальные конфликты	0	0	0	0	0	0	0 *
15	Концепция социального прогресса	0	0	0	0	0	0	0 *
16	Мировая система и процессы глобализации	0	0	0	0	0	0	0 *
17	Методы социологического исследования	0	0	0	0	0	0	0 *
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

\* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Социология» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

## 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. 2. Социология О.Конта. Классические социологические теории. 3. Современные социологические теории. 4.Русская социологическая мысль.	1,5
2	1.Понятие общества и его основные характеристики. Важнейшие подсистемы общества. 2.Типология обществ. Исторические типы обществ. 3.«Социальный институт», его виды и функции. Институализация общественной жизни. 4.Базисные социальные институты: семья, образование, наука, религия. Их роль в жизни человека.	1,5
3	1.Понятие, условия возникновения и типология социальных взаимодействий. 2.Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях. 3.Виды и формы социального взаимодействия. 4.Социальные отношения: понятие и структура.	1,5
4	1.Понятие социального статуса. 2.Разновидности социального статуса. 3.Статус и социальные отношения. 4.Социальная роль как модель поведения. 5.Идентификация с ролью и статусом	1,5
5	1.Понятие социальной общности и ее разновидности. 2.Понятие и виды социальных групп. 3.Групповая динамика и коммуникация. 4.Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.	1,5
6	1.Общество как множество социальных групп. 2.Молодежь как особая социально-демографическая группа. 3.Ингруппа и аутгруппа: общее и особенное. 4.Социально значимые критерии реальных групп.	1,5
7	1.Понятие социальной структуры общества: определение и основные элементы. Культурно-исторические типы социального неравенства. 2.Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры. 3.Теория социальной стратификации и социальной мобильности по П.Сорокину. 4.Стратификация западного, советского и современного российского общества.	1,5
8	1.Понятие личности в социологии: определение и структура личности. 2.Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты. 3.Содержание, механизм и основные этапы социализации. Агенты социализации и их роль в развитии личности. Ресоциализация и десоциализация. 4.Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения. 5.Социальный контроль: агенты, функции и формы.	1,5
9	1.Социологическое объяснение девиации Э.Дюркгейм, Р.Мертон. 2.Криминальные типы по Ч. Ломброзо 3. Случайный преступник – кто это. 4.Виды девиантного поведения и механизм его исправления. 5.Формы преступности без «жертв».	1,5
10	1.Общественное мнение и механизм его формирования. 2.Концепция общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. 3.Особенности формирования международного общественного мнения. 4.Роль СМИ в формировании общественного мнения. 5.Цензура и общественное мнение.	1,5



11	1. Социологическое понятие культуры. 2. Взаимодействие культуры, экономики и социальных отношений. 3. Понятие, элементы и функции культуры. Виды культуры. 4. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурный релятивизм. 5. Роль кино и телевидения в формировании культуры личности.	1,5
12	1. Социальные изменения: основные понятия и концепции. Виды и формы социальных изменений. 2. Социальный прогресс. Критерии общественного прогресса. 3. Эволюционные и революционные концепции социальных изменений. 4. Теории циклического развития. 5. Теории циклического развития П. Сорокина.	1,5
13	1. Социальный конфликт и его функции. 2. Концепции социальных конфликтов. 3. Типология социальных конфликтов. 4. Этапы социального конфликта и стратегии его разрешения. 5. Конфликт интересов.	1,5
14	1. Социальный прогресс и его критерии. 2. Теории социального прогресса. 3. Социальное прогнозирование, его виды и методы.	1,5
15	1. Мировое сообщество и формирование мировой системы. 2. Концепции глобализации и новый мировой порядок. 3. Место России в мировом сообществе. 4. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	1,5
16	1. Разработка программ исследования. 2. Методы сбора информации в социологии. 3. Методы анализа социологической информации.	1,5

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Социология».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (реферат)	10
выполнение контрольной работы (реферата)	9, 10
выполнение тестового задания	9, 10
доклад	9, 10
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	9, 10
присутствие на занятии	9, 10
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	10

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Контроль проводится в виде опроса по дисциплинам базовой подготовки студентов, обеспечивающих лучшее восприятие дисциплины «Социология».

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы
3. Молодежь как социальная группа

4. Этнические общности
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
6. Виды социальных норм.
7. Семья и брак.
8. Отклоняющееся поведение и его типы.
9. Социальная роль.
10. Социализация индивида.

По результатам входного контроля определяются остаточные знания обучающегося, что в дальнейшем определяет направленность и глубину проработки тем занятий изучаемой дисциплины.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа проводится в формате реферата.

Темы контрольных работ:

1. Причины и факторы социальных изменений.
2. Социальные общности и группы.
3. Роль кинематографа в формировании гражданской позиции человека.
4. Нравственность и социальный прогресс.
5. Основные социальные институты общества, их характеристика и значение.
6. Социальная роль театра.
7. Воспитательное значение детских театральных постановок.
8. Проблемы взаимоотношения "отцов" и "детей" как социальная проблема.
9. Социология образования.
10. Отражение межпоколенной коммуникации в современном кинематографе.
11. Отражение социальных проблем в короткометражных фильмах.
12. Политические институты общества и проблемы их взаимодействия.
13. Причины распада семьи.
14. Культура досуга.
15. Ролевая теория личности.
16. Воспитательная роль детского кино.
17. Нравственность и культура современного человека.
18. Становление статусной позиции личности.
19. Роль религии в формировании ценностных ориентаций личности.
20. Молодежная субкультура.

Примерный перечень тем докладов:

1. Методы изучения зрительского интереса.
2. Место РФ в мировом глобализационном процессе.
3. Киногерой как воспитательный образ.
4. Проблемы социализации личности.
5. Маргиналы и социальные причины маргинальности.
6. Особенности и характеристика потребительских предпочтений богатых и бедных.
7. Абсолютная и относительная бедность.
8. Мораль общества и социальные нормы.
9. Культура общения в студенческой группе.
10. Консенсусное и конфликтное общество.

Примеры тестовых заданий:

1. Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически

упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются:

- а) бюрократическими;
  - б) партнерскими;
  - в) патерналистскими;
  - г) фратерналистскими.
2. Все социологические парадигмы по характеру принципиальных методологических подходов к анализу общества делятся на три большие группы:
- а) структурно-функциональные, гносеологические, дезинтегративные;
  - б) интерпретивные, эмпирические, функциональные;
  - в) структурно-функциональные, интерпретивные, интегральные (объединительные);
  - г) интегральные (объединительные), интерпретивные, системные.
3. Структура государства, среди прочего, включает:
- а) политические партии и органы законодательной власти;
  - б) исполнительные и судебные органы власти;
  - в) министерства и ведомства;
  - г) все варианты верны.
4. Принцип легитимности означает:
- а) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, которые принимает власть и добровольность их выполнения населением;
  - б) отсутствие острых социальных конфликтов в обществе;
  - в) ограничение деятельности всех органов государственной власти рамкам закона;
  - г) признание властью приоритета прав и свобод личности над законами государства.
5. Верны ли следующие суждения?

1. Социальные процессы не связаны между собой, это разделение делает возможным развитие социальных групп;
  2. Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется социальным процессом.
- а) верно только 1;
  - б) верно только 2;
  - в) верно и 1, и 2;
  - г) оба суждения неверны.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии.
3. Особенности социологического знания.
4. Огюст Конт. Начало теоретической социологии.
5. Развитие социологии в России.
6. Социология О. Конта и современность.
7. Общество как социальная система. Структура общества и социальные процессы.
8. Социальные системы: структура и функции.
9. Социальная организация.
10. Типология социальных процессов.
11. Причины и факторы социальных изменений.
12. Социальные общности и группы.
13. Нравственность и социальный прогресс.
14. Понятие «социальный институт» и «институционализация».
15. Развитие и взаимодействие социальных институтов.
16. Политические институты общества.
17. Экономические институты.
18. Институты образования.

19. Институт семьи и брака.
20. Семья как малая группа и социальный институт.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Социальная структура общества.
23. Социальная мобильность.
24. Личность в структуре общества.
25. Личность как предмет социологического анализа.
26. Социализация личности.
27. Институты и агенты социализации.
28. Маргиналы и социальные причины маргинальности.
29. Понятие социальной нормы и отклонения.
30. Социальные отклонения: природа, источники, причины, типы, критерии.
31. Общественное мнение.
32. Девиантное и делинквентное поведение.
33. Социальный контроль и его значение.
34. Социальные санкции.
35. Форма массового поведения.
36. Формы организованного протеста.
37. Программа социологического исследования.
38. Методы сбора информации в социологическом исследовании.
39. Метод наблюдения.
40. Анализ документов.
41. Молодежь как социально-демографическая группа.
42. Типы респондентов и особенности работы с ними.
43. Классификация вопросов в опросном листе.
44. Опрос общественного мнения в прессе.
45. Опрос: анкетирование, интервьюирование.
46. Концепция социального прогресса
47. Культура как фактор социальных изменений.
48. Мировая система и процессы глобализации.
49. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
50. Социальные революции и реформы.
51. Социальный конфликт.
52. Протестные движения.
53. Концепция локальных цивилизаций.
54. Марксистские концепции социальной революции.
55. Цивилизация как этап развития человеческого общества.
56. Россия в современном мире.
57. Общество и личность.
58. Мировая система и процессы глобализации.
59. Малые группы и коллективы.
60. Понятие социального статуса.

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Присутствие на занятии	4	4	16
<b>Обязательная самостоятельная работа</b>			
Доклад	9	2	18
Выполнение контрольной работы (реферата)	21	1	21
Выполнение тестового задания	15	1	15
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Подготовка научной или творческой работы по дисциплине	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.1. Литература**

1. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.  
<https://znanium.com/catalog/product/1861662>
2. Социология : методические указания к практическим занятиям / сост. В. И. Терехова. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 36 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.  
[https://elib.gikit.ru/books/pdf/2018/Metodicheskaya%20literatura/024\\_Terekhova\\_Sociologiya\\_MU\\_k\\_prakticheskim\\_zanyatiyam.pdf](https://elib.gikit.ru/books/pdf/2018/Metodicheskaya%20literatura/024_Terekhova_Sociologiya_MU_k_prakticheskim_zanyatiyam.pdf)
3. Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) [Электронный ресурс]: монография. –СПб.: Лань, 2013. – 258 с.-Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю  
[https://e.lanbook.com/book/5901#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/5901#book_name)
4. Шелепанова, Т. В. Социология : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям / Т. В. Шелепанова, В. И. Терехова, В. Н. Немина. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-94760-223-4. - Текст : непосредственный.  
<https://www.gikit.ru/lib/catalog>
5. Волков, Ю.Г. Социология [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Мин. образования / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 571 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13780-2 – Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / С.-Петербур. гос.ин-т кино и тел. ; [сост. В. И. Терехова]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 36 с. - Режим доступа: по логину и паролю  
[http://books.gukit.ru/pdf//2018/Metodicheskaya%20literatura/024\\_Terekhova\\_Sociologiya\\_MU\\_k\\_prakticheskim\\_zanyatiyam.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Metodicheskaya%20literatura/024_Terekhova_Sociologiya_MU_k_prakticheskim_zanyatiyam.pdf)

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека социологии - Режим доступа: <http://soc.lib.ru/books.htm>
2. Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" - Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Microsoft Office

### **7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

## 7.5. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Студент для получения зачета по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- выполнить контрольную работу;
- подготовить и выступить с докладом;
- написать контрольные тесты на максимальные баллы;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на зачете.