

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование ОПОП: Режиссер неигрового кино- и телефильма

Специальность: 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: физического воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 67,4 час.

самостоятельная работа: 40,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (практикум)	2
выполнение индивидуальных учебно-исследовательских или творческих заданий (рефератов) с представлением результатов дополнительно в виде доклада-презентации на занятии	2
контрольная работа (практикум)	2
посещаемость занятий	2
тест №1	2
тест №2	2
тест №3	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	2

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 733)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Режиссер неигрового кино- и телефильма» по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Составитель(и):

В. В. Ильина, доцент кафедры физического воспитания, доцент, к.т.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета экранных искусств

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА
ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

изучение возможных опасностей и угроз жизнедеятельности и способов защиты от них в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с организационно-правовыми основами управления безопасностью жизнедеятельности в мирное и военное время, в т.ч. с нормативными документами в области обеспечения обороны государства, структуры Вооруженных Сил РФ и прохождения военной службы;
- 2) Формирование у обучающихся общественного сознания и морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- 3) Приобретение знаний по обеспечению безопасности при выполнении профессиональной деятельности;
- 4) Изучение основ военной подготовки;
- 5) Приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 — Организует рабочее место с учетом требований охраны труда и техники безопасности.

Знает: организационно-правовые основы управления безопасностью труда в РФ; основы физиологии труда и способы обеспечения безопасной трудовой деятельности

Умеет: оценивать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса

Владеет: навыками составления инструкций по технике безопасности

УК-8.2 — Оценивает вероятность возникновения, потенциальную опасность и возможности предотвращения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений; роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в мирное и военное время, основные положения Стратегии национальной безопасности и Военной доктрины РФ

Умеет: классифицировать чрезвычайные ситуации различного характера, прогнозировать и оценивать степень их опасности, в т.ч. давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения действующих нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности населения и территорий РФ

Владеет: методологией прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайной ситуации; навыками работы с нормативно-правовыми документами

УК-8.3 — Применяет основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь.

Знает: основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи пострадавшим

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; ориентироваться на местности

Владеет: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 67,4 час.
самостоятельная работа: 40,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	2

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	2	Итого
Лекции	32	32
Практические	32	32
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	32	32
Самостоятельная работа во время сессии	8,6	8,6
Итого	107,6	107,6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности

Тема 1. 1. Культура безопасности жизнедеятельности

Культура безопасности жизнедеятельности, основные термины, понятия и определения. Культура безопасности личности, этапы формирования. Понятие «опасность». Понятие «риск-ориентированное мышление».

Тема 1. 2. Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

Нормативно-правовая база управления безопасностью жизнедеятельности – управление безопасностью труда, управление безопасностью окружающей среды, управление безопасностью населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Международные договоры и международные соглашения в области безопасности.

Раздел 2. Безопасность труда

Тема 2. 1. Физиология труда и условия трудового процесса

Опасные и вредные факторы трудового процесса. Классификация условий труда. Режимы труда и отдыха. Понятие производственного микроклимата. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Инструкции по безопасности труда.

Тема 2. 2. Приемы и методы обеспечения безопасности труда

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Обеспечение безопасности труда в сфере кинопроизводства

Раздел 3. Национальная безопасность

Тема 3. 1. Национальная безопасность

Тенденции и особенности развития современных международных отношений. Роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности». Укрепление национальной безопасности в области культуры. Обеспечение информационной, пожарной, радиационной, химической и экологической безопасности населения и территорий РФ на современном этапе.

Раздел 4. Основы военного образования

Тема 4. 1. Основы военного образования

Военная доктрина РФ. Закон "Об обороне". Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. Современные виды вооружения. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Стрелковое оружие. Защита населения и территорий РФ в чрезвычайных ситуациях военного времени. Радиационная, химическая и биологическая защита - ее цели, задачи и мероприятия. Организация и основные приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Культура безопасности жизнедеятельности	4	0	0	10	0	0	14
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	0	0	2
1.2	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	10	0	0	12
2	Безопасность труда	6	0	0	0	0	0	6
2.1	Физиология труда и условия трудового процесса	4	0	0	0	0	0	4
2.2	Приемы и методы обеспечения безопасности труда	2	0	0	0	0	0	2
3	Национальная безопасность	12	0	0	8	0	0	20
3.1	Национальная безопасность	12	0	0	8	0	0	20
4	Основы военного образования	10	0	0	14	0	0	24
4.1	Основы военного образования	10	0	0	14	0	0	24
	ВСЕГО	32	0	0	32	0	0	64

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
2	Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера	2
3	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2
4	Действия в чрезвычайных ситуациях социально-политического характера	2
5	Средства коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2
6	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	4

7	Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях	2
8	Топографические карты	2
9	Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты	2
10	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования	2
11	Стрелковое оружие	4
12	Общевоинские уставы РФ	2
13	Приемы и способы оказания первой помощи раненым	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (практикум)	2
выполнение индивидуальных учебно-исследовательских или творческих заданий (рефератов) с представлением результатов дополнительно в виде доклада-презентации на занятии	2
контрольная работа (практикум)	2
посещаемость занятий	2
тест №1	2
тест №2	2
тест №3	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	2

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль – тестирование по темам лекционных занятий; выполнение контрольной работы.

Примеры тестовых заданий.

Тест 1

1) Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности личности»

- это совокупность норм, взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к природе, личной, общественной и национальной безопасности

- это совокупность взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к личной безопасности
 - это совокупность общественно-признанных норм, характеризующих отношение общества к личной безопасности его граждан
- 2) Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности жизнедеятельности»
- это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения
 - это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и уровень соблюдения обществом норм личной и общественной безопасности
 - это часть культуры, характеризующая уровень соблюдения обществом норм личной, общественной и национальной безопасности
- 3) Что сформулировано в Военной доктрине Российской Федерации?
- основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства
 - основные положения военной политики Российской Федерации
 - национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации
- 4) Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды в Российской Федерации
- имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная
 - дисциплинарная, административная, уголовная
 - административная и уголовная
- 5) Выберите несуществующее направление национальных проектов Российской Федерации на период 2019 – 2024 г.г.
- «Оборона»
 - «Человеческий капитал»
 - «Комфортная среда для жизни»
 - «Экономический рост»

Тест 2

- 1) Какой из видов инструктажей проводится в случае регистрации несчастного случая на производстве?
- вводный
 - первичный
 - повторный
 - целевой
 - внеплановый
- 2) Какой сигнальный цвет (по ГОСТ Р 12.4.026-2001 ССБТ) используют для обозначения безопасных зон и путей эвакуации?
- желтый
 - красный
 - синий
 - зеленый
 - фиолетовый
- 3) Что из перечисленного не относится к средствам производственной безопасности?
- все относится
 - оградительные устройства
 - блокирующие устройства
 - предохранительные устройства
 - защитные устройства

- ограничительная техника
 - средства сигнализации
- 4) Какое максимальное время допустимо для воздействия на человека локальной вибрации уровня >12 дБ?
- 0 минут (недопустимый уровень)
 - 120-160 минут
 - 60-80 минут
 - 30-40 минут
 - 15-40 минут
- 5) Выберите из перечисленного факторы, которые характеризуют напряженность трудового процесса.
- звуковое воздействие (шум) на рабочем месте
 - ультразвук
 - вибрация
 - химические вещества в воздухе рабочей зоны
 - лазерное излучение
 - масса перемещаемых грузов
 - переменные электромагнитные поля
 - использование в работе микроскопа

Тест 3

- 1) Выберите из предложенного, какой тип огнетушителя необходимо использовать для тушения электрооборудования?
- углекислотный огнетушитель
 - пенный огнетушитель
 - водный огнетушитель
- 2) Какое значение эффективной дозы устанавливается для человека согласно нормам радиационной безопасности (НРБ-99/2009)?
- не более 1 мЗв в год
 - не более 10 мЗв в год
 - не более 20 мЗв в год
 - не более 100 мЗв в год
- 3) Какого класса опасности воздействия на организм не определено для химических веществ?
- неопасные
 - чрезвычайно опасные
 - высоко опасные
 - умеренно опасные
 - малоопасные
- 4) Выберите определения понятия «Химическая безопасность»
- это состояние защищенности общества, каждого гражданина, экономики и окружающей среды в пределах территории РФ от негативного влияния или угроз, вызванных (или опосредованных) факторами химического характера естественного или антропогенного происхождения
 - это состояние противодействия определенному составу специфических поражающих факторов – опасных химических веществ, способных при контакте с организмом вызвать его отравление, заболевание или гибель
 - это комплекс мероприятий, включающих в себя организационную, инженерную, техническую и другие виды работ, которые направлены на предотвращение или снижение вредного воздействия промышленности на человека
- 5) Каким цветом маркируют чрезвычайно опасные и токсичные медицинские отходы, обеззараживанием, утилизацией и транспортировкой которых занимаются только специализированные организации?

- черный
- белый
- желтый
- красный
- зеленый

Контрольная работа проводится в формате практикума.

Выполнение контрольной работы проводится по вариантам, присваиваемым студентам в соответствии с номером в списке группы.

Контрольная работа включает две расчетные задачи: "Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях" и "Радиационная, химическая и биологическая защита – ее цели, задачи и мероприятия", выполнение каждой задачи оценивается максимум 5 баллов (при правильном выполнении расчетов и наличии выводов).

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, с отработкой практического задания по основам военной подготовки (раздел "Оборона страны").

Зачет с оценкой проводится в устной форме, по билетам, включающим три контрольных вопроса по дисциплине (по лекционному курсу, по практическому курсу и по основам военной подготовки).

На зачете с оценкой вопросы по лекционному и практическому курсам могут быть предоставлены к выполнению в письменной форме (в форме выполнения тестового задания) по желанию студента, при обеспечении образовательного процесса лица ВОЗ.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Каждый вопрос билета оценивается максимально в 10 баллов.

Для получения максимальной оценки за вопросы №1 и №2 студент должен полностью владеть теоретическим материалом (4 балла) и ориентироваться в практическом применении знаний (4 балла) и специальной терминологией (2 балла)

Для получения максимальной оценки за вопрос №3 (отработка практического задания по основам военной подготовки) студент должен полностью и правильно выполнить установленное задание (ориентируясь на показатель результата, правильность расчета или скорость/норматив выполнения - в зависимости от полученного задания).

При письменном тестировании при замене вопросов № 1 и № 2, тестовое задание должно включать вопросы разной сложности и разного типа: на множественный выбор; требующие формулировку в виде короткого ответа или требующие ответа в форме короткого эссе.

Примерный перечень контрольных вопросов по лекционному курсу:

1. Опасные производственные объекты, их классификация
2. Радиоактивное загрязнение и радиационная защита населения
3. Национальная безопасность Российской Федерации
4. Военная доктрина Российской Федерации
5. Культура безопасности жизнедеятельности: цели и направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества
6. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений
7. Методы и средства защиты окружающей среды от техногенных загрязнений
8. Пожарная безопасность. Категорирование помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности

Примерный перечень контрольных вопросов по практическому курсу:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера, их классификация
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функции и задачи
4. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним.
5. Средства индивидуальной защиты населения: их классификация, принцип действия и возможности
6. Оценка обстановки и мероприятия при аварии на химически-опасном объекте
7. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях (авария на ХОО)
8. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, группа мероприятий первой помощи

Примерный перечень вопросов тестового задания:

- 1) Как реализуется управление безопасностью окружающей среды в Российской Федерации? (с примерами)
- 2) Какой тип ОХВ не входит в классификацию опасных веществ, принятую в Российской Федерации?
 - биологически накапливающиеся;
 - общетоксические,
 - раздражающие,
 - сенсibiliзирующие,
 - канцерогенные,
 - мутагенные,
 - влияющие на репродуктивную функцию человеческого организма
- 3) Расшифруйте аббревиатуру «СОУТ»
- 4) В каком из перечисленных случаев проводится внеплановая оценка условий труда?
 - при вводе нового рабочего места
 - при сокращении рабочих мест
 - при закрытии предприятия
 - при назначении нового ответственного по охране труда на предприятии
- 5) Перечислите виды инструктажей по охране труда и технике безопасности

Примерный перечень практических заданий по основам военной подготовке

- 1) отработка навыка стрельбы из стрелкового оружия (стрельба на меткость);
- 2) отработка навыка применения СИЗ РХБ защиты - противогаз (выполнения норматива скорости надевания и правильности применения);
- 3) отработка навыка чтения топографической карты и ориентирования на местности;
- 4) отработка навыка составления топографической карты местности

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Тест №3	12	1	12
Тест №2	10	1	10
Посещаемость занятий	1	32	32
Тест №1	6	1	6
Обязательная самостоятельная работа			
Контрольная работа (практикум)	10	1	10
Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)			
Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских или творческих заданий (рефератов) с представлением результатов дополнительно в виде доклада-презентации на занятии	5	2	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Ильина, В. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. В. Ильина, О. Э. Бабкин. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2021. - 80 с. : ил. - Текст : непосредственный.
<https://www.gikit.ru/lib/catalog>
2. Пантелеева Е. В. Безопасность жизнедеятельности . — 2-е изд., стер. : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1. - Текст: электронный.
<https://ibooks.ru/bookshelf/338039/reading>
3. Ильина, В. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. В. Ильина, О. Э. Бабкин. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2021. - 80 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - Текст : электронный.
https://books.gikit.ru/pdf/2021/Uchebnaja%20literatura/Ilina_Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_KL_2021.pdf
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
<https://znanium.com/catalog/product/1841091>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности». Режим доступа: <https://academygps.ru/ttb>
2. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Кабинет БЖД	<p>Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Компьютеры, проектор. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: стенд «Чрезвычайные ситуации и действия населения», стенд «Задачи и организационная структура ГО и в учебном процессе», стенд «Мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении», стенд «Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО», стенд «Действия населения по предупреждению террористических акций», макет «Простейшее укрытие в разрезе», макет «Противорадиационного укрытия (ПРУ) с основными системами жизнеобеспечения».</p>
-------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение обучающихся знаниями и навыками, необходимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности, а так же формирование знаний об опасностях мирного военного времени и принципов обеспечения безопасности, и готовности реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности.

Теоретические знания и практические навыки студенты приобретают во время занятий с преподавателем и при самостоятельной подготовке.

При изучении тем раздела 1 «Культура безопасности жизнедеятельности» стоит уделить особое внимание формированию у обучающихся общественного сознания и морально-психологических качеств личности гражданина-патриота. При изучении вопросов формирования культуры безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать статистику МЧС в области возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени, статистику производственного травматизма, статистику дорожно-транспортных происшествий и происшествий на водных объектах. При изучении организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности стоит делать акцент на внешних и внутренних угрозах и опасностях Российской Федерации, структуре управления безопасностью и его правовой основе, в т.ч. рассматривать федеральные законодательные акты, нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. Ознакомление с организационно-правовыми основами управления безопасностью жизнедеятельности должно включать ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства, структуры Вооруженных Сил РФ и прохождения военной службы. Преподавателю рекомендуется максимально доступно объяснять миролюбивую позицию России в международной политике, отраженную в Военной доктрине Российской Федерации.

Раздел № 2 «Безопасность труда» не предусматривает проведения практических занятий, и формирование навыков составления инструкций по технике безопасности следует выносить на лекционное занятие, с детальным рассмотрением пунктов типовой инструкции (рекомендуется рассматривать разные виды инструктажей: вводный, первичный, целевой). Целесообразно предлагать студентам самостоятельную разработку комплекта инструкций на примере конкретной профессии, связанной с кинопроизводством, в рамках выполнения индивидуального задания (премиальные баллы).

Раздел № 3 «Национальная безопасность» предусматривают практические занятия, тематические связанные с лекционным курсом. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях и выработки практических навыков пользования средствами защиты, предусмотренных для населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, знания основ оказания первой (доврачебной) помощи участникам ЧС мирного времени. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики. Можно мотивировать студентов к изготовлению простейших индивидуальных средств защиты (марлевых // противопыльных масок). Для усвоения знаний по лекционному курсу, связанному с темами "Радиационная безопасность" и "Химическая безопасность" выдается задание на выполнение контрольной работы, включающей выработку навыка проведения расчетных задач по оценке обстановки при химических и радиационных авариях на потенциально-опасных объектах соответствующего типа.

Раздел № 4 «Оборона страны» (основы военной подготовки) предусматривает практические занятия, тематические связанные с лекционным модулем основ военной подготовки. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях и выработки практических навыков пользования средствами

индивидуальной защиты в условиях РХБ заражения и применения оружия массового поражения, стрелкового оружия, применения приемов оказания первой помощи раненым. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение студентами рекомендованной литературы, поиск и анализ информации из различных рекомендованных источников и из нормативных правовых актов для подготовки к тестированию, выполнения контрольной работы и подготовки к промежуточной аттестации. Тестирование рекомендуется организовать в несколько этапов, группируя схожие темы занятий (тест № 1 по лекционному курсу раздела № 1; тест № 2 по лекционному курсу раздела № 2; тест № 3 по лекционному курсу раздела № 3 «Национальная безопасность»).

Дополнительно студенту может быть предложено выполнение индивидуального учебно-исследовательского или творческого задания, повышающего рейтинг успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется по результатам тестирования, выполнения контрольной работы и выполнения дополнительных заданий (по желанию студента), что позволяет применять балльно-рейтинговую систему оценки и объективно учесть ее в итоговой форме контроля – зачет с оценкой.