

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
врио ректора

Сертификат: 00f1233eba3405dd3da37c46e08d7ca920

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 21 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Фестивальная дистрибуция аудиовизуальных
произведений»**

Наименование ОПОП: Режиссер анимации и компьютерной графики

Специальность: 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения: очная

Факультет: экранных искусств

Кафедра: продюсирования кино и телевидения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 26,3 час.

самостоятельная работа: 27,7 час.

| Вид(ы) текущего контроля | Семестр (курс) |
|---|-----------------------|
| выполнение творческого задания | 8 |
| итоговый тест по дисциплине | 8 |
| лекционное занятие | 8 |
| подготовка и защита докладов | 8 |
| практическое занятие | 8 |
| Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты | Семестр (курс) |
| зачет | 8 |

Рабочая программа дисциплины «Фестивальная дистрибуция аудиовизуальных произведений» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 733)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Режиссер анимации и компьютерной графики» по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Составитель(и):

И.Н. Сахарова, доцент кафедры , к.э.н.

Т.В. Ртищева, доцент кафедры , к.э.н.

Рецензент(ы):

С.А. Щеглов, Генеральный продюсер Кинокомпании «Триикс Медиа»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры продюсирования кино и телевидения

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета экранных искусств

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

О.В. Ефимова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

Получить представление о специфике деятельности кинофестивалей

Задачи дисциплины:

Изучить особенности кинофестивальной деятельности.

Понять состав и структуру доходов и расходов организаций, организующих кинофестиваль.

Изучить принципы организации кинофестивальной деятельности, применение методов фандрайзинга.

Получить навыки составления программы кинофестиваля, организации его мероприятий.

Выявить ключевые проблемы эффективности кинофестивальной деятельности в России и за рубежом.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Продюсирование в медиаиндустрии

Экономика аудиовизуальной сферы

Разработка и презентация проекта анимационного фильма

Практика по освоению технологии творческо-производственного процесса

Основы правоведения и авторского права в медиаиндустрии

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.5 — Выбирает и использует наиболее эффективные методы и формы продвижения и презентации готового проекта, исходя из его назначения, технических, художественных и иных особенностей.

Знает: суть кинофестивальной деятельности;
организационные аспекты кинофестивальной деятельности

Умеет: сопоставлять ключевые характеристики кинофильма с тематической и идеологической концепцией кинофестивалей;
прогнозировать результаты кинофестивального проката фильма;
разрабатывать регламент и суть кинофестиваля

Владеет: навыками пользования онлайн-платформ для рассылки фильма на кинофестивали

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 26,3 час.

самостоятельная работа: 27,7 час.

| | |
|---|-----------------------|
| Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты | Семестр (курс) |
| зачет | 8 |

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

| Семестр | 8 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа во время сессии | 3,7 | 3,7 |
| Итого | 53,7 | 53,7 |

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность фестивальной деятельности

Тема 1. 1. Становление кинофестивального движения

Предпосылки создания фестиваля. Суть и виды кинофестивалей. Кинопремии. Кинофорумы. Киновыставки. Кинонедели. Павильоны на кинофестивалях категории А. Их цели и задачи.

Тема 1. 2. Национальное и международное регулирование фестивальной деятельности

Кинофестивали в России. Кинофестивали категории А. FIAPF. Кинофестивали, аккредитованные FIAPF.

Тема 1. 3. Принципы участия кинофильмов в кинофестивалях

Договоры продюсера с авторами фильма об участии в кинофестивалях. Специализация кинофестивалей. Заявка Поездка. Списание средств на участие в кинофестивалях на продвижение кинофильма.

Раздел 2. Кинофестиваль, как проект

Тема 2. 1. Организационные аспекты кинофестивальной деятельности

Концепция. Отбор участников. Подготовка площадки кинофестиваля. Планирование затрат. Составление графика и организация просмотров. Планирование дополнительных мероприятий для формального и неформального общения.

Тема 2. 2. Источники финансирования кинофестивалей

Государственные финансовые средства. Средства кинофондов. Фандрайзинг и PR. Поиск спонсора. Спонсорский пакет.

Тема 2. 3. Правовые аспекты кинофестивальной деятельности

Правовой статус аудиовизуальных продуктов. Особенности применения практики авторского права в кинофестивальной деятельности.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование раздела, (отдельной темы) | Лекции | Лекции с использованием ДОТ | Лабораторные работы | Практические занятия | Практические с использованием ДОТ | Индивидуальные занятия | Итого |
|----------|--|------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Сущность фестивальной деятельности | 7,5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 13,5 |
| 1.1 | Становление кинофестивального движения | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1.2 | Национальное и международное регулирование фестивальной деятельности | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| 1.3 | Принципы участия кинофильмов в кинофестивалях | 1,5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4,5 |
| 2 | Кинофестиваль, как проект | 4,5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 10,5 |
| 2.1 | Организационные аспекты кинфестивальной деятельности | 1,5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4,5 |
| 2.2 | Источники финансирования кинофестивалей | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 3 |
| 2.3 | Правовые аспекты кинофестивальной деятельности | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 3 |
| | ВСЕГО | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 24 |

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Фестивальная дистрибуция аудиовизуальных произведений» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Тема: «Национальное и международное регулирование фестивальной деятельности». | 3 |
| 2 | Тема: «Принципы участия кинофильмов в кинофестивалях». | 3 |
| 3 | Тема: «Организационные аспекты кинфестивальной деятельности». | 3 |
| 4 | Тема: «Источники финансирования кинофестивалей». | 1,5 |
| 5 | Тема: «Правовые аспекты кинофестивальной деятельности». | 1,5 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Фестивальная дистрибуция аудиовизуальных произведений».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Вид(ы) текущего контроля | Семестр (курс) |
|--|----------------|
| выполнение творческого задания | 8 |
| итоговый тест по дисциплине | 8 |
| лекционное занятие | 8 |
| подготовка и защита докладов | 8 |
| практическое занятие | 8 |
| Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты | Семестр (курс) |
| зачет | 8 |

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Перечень примерных тем докладов:

1. История становления кинофестивального движения: Московский международный кинофестиваль.
2. История становления кинофестивального движения: Каннский кинофестиваль.
3. История становления кинофестивального движения: Берлинский кинофестиваль.
4. История становления кинофестивального движения: Венецианский кинофестиваль.
5. История становления кинофестивального движения: Каирский кинофестиваль.
6. История становления кинофестивального движения: кинофестиваль в Карловых Варах.
7. История становления кинофестивального движения: кинофестиваль в Локарно.
8. История становления кинофестивального движения: кинофестиваль в Монреале.
9. История становления кинофестивального движения: кинофестиваль в Токио.
10. История становления кинофестивального движения: кинофестиваль в Мар-Дель-Плата.
11. История становления кинофестивального движения: Сан-Себастьянский кинофестиваль;
12. История становления кинофестивального движения: Шанхайский кинофестиваль;
13. История становления кинофестивального движения: Роттердамский кинофестиваль.
14. История становления кинофестивального движения: Санкт-Петербургский международный кинофорум.
15. История становления кинофестивального движения: Международный кинофестиваль «Послание к человеку».
16. История становления кинофестивального движения: Оскар.
17. История становления кинофестивального движения: Ника.
18. История становления кинофестивального движения: Золотой орел.

Тестовые материалы для контроля знаний:

На чем должна базироваться разработка теоретических основ продюсирования кинофестивальной деятельности?

- а) Выявлении роли и значения кинофестивалей
- б) Особенности кинофестивальной деятельности
- в) Глубинном анализе динамики развития кинофестивалей

г) Все вышеперечисленное

Какие типы фестивалей существуют?

- а) Национальные и международные
- б) Региональные, национальных и международные
- в) Международные
- г) Региональные, межрегиональные, национальные и международные

Какой кинофестиваль считается первым международным кинофестивалем в истории?

- а) Венецианский
- б) Берлинский
- в) Каннский
- г) Лондонский

Что такое ФИПРЕССИ?

- а) Международная организация кинопрессы
- б) Совет критиков на кинофестивалях
- в) Жюри кинофестиваля
- г) Организация кинематографистов Европы

Что значит специализированный кинофестиваль?

- а) Кинофестиваль, посвященный проблемам меньшинств
- б) Кинофестиваль, фокусирующийся на демонстрации кинолент, имеющих какой-то общий признак
- в) Кинофестиваль научно-популярных фильмов
- г) Таких кинофестивалей не существует

Примерные творческие задания по дисциплине:

1. На основании данных из сети Интернет студентам необходимо заполнить заявки на участие в кинофестивале
2. Придумать свой кинофестиваль: специфику, правило отбора и жюри
3. Построить план-график загрузки фестивальной площадки, гостиницы, встречи и отправления участников кинофестиваля
4. Сформировать бюджет кинофестиваля
5. Сформировать спонсорские пакеты

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность кинофестиваля
2. Основные виды киномероприятий.
3. Виды кинофестивалей.
4. Принципы участия кинопроизводителей в кинофестивалях.
5. Организация кинофестиваля.
6. Фандрайзинг в кинофестивальной деятельности.
7. PR в кинофестивальной деятельности.
8. Правовые аспекты кинофестивальной деятельности.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнении учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

| Конкретные виды оцениваемой деятельности | Количество баллов за 1 факт (точку) контроля | Количество фактов (точек) контроля | Баллы (максимум) |
|--|--|------------------------------------|------------------|
| Обязательная аудиторная работа | | | |
| Лекционное занятие | 2 | 8 | 16 |
| Практическое занятие | 2 | 8 | 16 |
| Обязательная самостоятельная работа | | | |
| Подготовка и защита докладов | 10 | 1 | 10 |
| Итоговый тест по дисциплине | 16 | 1 | 16 |
| Выполнение творческого задания | 3 | 4 | 12 |
| ИТОГО в рамках текущего контроля | 70 баллов | | |
| ИТОГО в рамках промежуточной аттестации | 30 баллов | | |
| ВСЕГО по дисциплине за семестр | 100 баллов | | |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

| Шкала по БРС | Отметка о зачете | Оценка за экзамен, зачет с оценкой |
|--------------|------------------|------------------------------------|
| 85 – 100 | зачтено | отлично |
| 70 – 84 | | хорошо |
| 56 – 69 | | удовлетворительно |
| 0 – 55 | не зачтено | неудовлетворительно |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Дистрибуция в кинематографии [Текст] : учебное пособие / С.-Петерб. гос. ун-т кино и телев. ; С.-Петерб. гос. ун-т кино и телев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2014. - 115 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Профессия - продюсер кино и телевидения [Текст] : учебник / Всерос. гос. ин-т кинематографии им. С. А. Герасимова (ВГИК) ; ред.: В. И. Сидоренко, П. К. Огурчиков. - Москва : Юнити, 2013. - 711 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Основы продюсерства. Аудиовизуальная сфера [Текст] : учебник для вузов / ред.: Г. П. Иванов, П. К. Огурчикова, В.И. Сидоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 719 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Профессия — продюсер кино и телевидения. Практические подходы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Сидоренко, П. К. Огурчикова. — Москва: Юнити 2017 г.— 711 с. — Электронное издание. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=26965>
5. Мастерство кинокритики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Артюх [и др.] ; С.-Петерб. гос.ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 198 с. - Режим доступа: по логину и паролю.
http://books.gukit.ru/pdf//2019/Uchebnaja%20literatura/146i_Artjuh_Masterstvo_kinokritiki_UP_2018.pdf
6. Фильмопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Будилов [и др.] ; С.-Петерб. гос.ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - Режим доступа: по логину и паролю
http://books.gukit.ru/pdf//2019/Uchebnaja%20literatura/166i_Budilov_Filmoproizvodstvo_UP_2018.pdf

7.2. Интернет-ресурсы

1. АО "Невафильм". www.nevafilm.ru
2. tvkinoradio.ru — портал о ТВ, кино и радио. <https://tvkinoradio.ru>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения по дисциплине «Фестивальная дистрибуция аудиовизуальных произведений» не предусмотрено.

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Интернет-портал о кино и кинобизнесе «ПрофиСинема» <http://www.proficinema.ru>

Бюллетень кинопрокатчика <http://www.kinometro.ru/>

База данных мер поддержки кинематографии в России «Фонд кино» <http://www.fond-kino.ru/>

Каталог кинофестивалей <https://festagent.com/ru/festivals>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотека образовательно-издательского центра «Академия».

<http://www.academia-moscow.ru>

Информационный портал о кинематографе «КиноПоиск». <https://www.kinopoisk.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория | Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный комплекс состоит из рекомендаций по проведению лекций, практических занятий, текущего и итогового контроля.

Цель лекционных занятий состоит в рассмотрении теоретических вопросов по дисциплине «Фестивальная дистрибуция аудиовизуальных произведений» в логически выраженной форме. В состав лекционного курса включаются:

- конспекты лекций, разработанные в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций, приведенной в РП;
- тесты и задания по отдельным темам лекций для самоконтроля студентов.

Цель практических занятий – развитие самостоятельности учащихся и приобретение ими умений и навыков, предусмотренных дисциплиной.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинары способствуют углубленному изучению фестивальной дистрибуции аудиовизуальных произведений и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

В состав практических занятий включаются:

- проведение дискуссии педагога и студентов на паре на заданную тему;
- методика проведения практических занятий, которая включает план проведения практического занятия, объем аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие методические и практические материалы по каждой теме, позволяющие студенту более глубоко ознакомиться с сущностью обсуждаемых вопросов;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару;
- задачи для совместного и самостоятельного решения по рассматриваемой теме;
- варианты тем докладов, порядок их подготовки и защиты.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Формы текущего и итогового контроля включают:

- контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу;
- тестовые задания по каждой теме учебной программы и по всему курсу.

Студенту необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на выполнение расчетных работ, проводимых в рамках практических занятий;
- на подготовку к семинарам, которая включает изучение материалов по соответствующей теме, а также использование литературы приведенной в РП;
- подготовку доклада по выбранной студентом теме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению документов, объем 10-12 с.
- подготовку к зачету по вопросам, приведенным в РП.

Студент для сдачи зачета по данной дисциплине должен:

- выполнять расчетные работы;
- активно участвовать на семинарах;
- защитить доклад в течение семестра на положительную оценку;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на зачете.