

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.Л. Зайцева

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
СПЦ.01 Информационное обеспечение профессиональной
деятельности**

Специальность: 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Квалификация: специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения № 1096 от 12.12.2022 по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)
- на основании Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Составитель(и):

Барсуков Г.В. (ФИО)

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин «30» августа 2024 года, протокол №1

Председатель ЦМК /А.Л. Зайцева/.

Рабочая программа согласована:

Зам. директора / З.Х. Шогенова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»... 4	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины..... 7	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... 13	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 15	15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Осуществлять художественно-техническое проектирование зрелищных мероприятий с учетом современных тенденций в области искусства, требований эстетики и эргономики, а также актуальных технологий и материалов;

ПК 3.7. Создавать простые информационные видеопрограммы и использовать видеопроекции в оформлении зрелищного мероприятия;

ПК 3.5. Проводить расчеты и исследования для получения требуемого качества функционирования аудиовизуальных комплексов и систем, с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку программного и аппаратного обеспечения для удаленного управления оборудованием зрелищных мероприятий и цифрового кинопоказа.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; устройства и принципа работы театрального и аудиовизуального оборудования; назначение и технические характеристики технического оборудования для подготовки и проведения зрелищных мероприятий; правила эксплуатации и</p>

	<p>(текущие и планируемые); выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>технического обслуживания современного технического оборудования; профессиональную техническую документацию; профессиональное программное обеспечение; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма контроля: ДФК в 3 семестре на базе основного общего образования ДФК в 1 семестре на базе среднего общего образования	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма контроля: ДФК в 3 семестре на базе основного общего образования ДФК в 1 семестре на базе среднего общего образования	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные системы и технологии	8	
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>	4	
Тема 1.1. Системное программное обеспечение ПК	1 Программное обеспечение персонального компьютера (ПО): назначение, состав и структура. Операционные системы. Назначение, состав и основные функции операционной системы (ОС). Основные виды современных операционных систем		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2 Операционная система Windows: ее общая характеристика, пользовательский интерфейс. Способы запуска приложений. Обмен данными между приложениями. Организация справочной системы Windows		
	3 Файловая система. Составляющие полной характеристики файла, правила присвоения имен файлам (папкам) и создания их шаблонов. Путь к файлу. Иерархическая файловая структура. Средства Windows манипулирования файловой структурой		
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>	4	

Тема 1.2. Сервисное программное обеспечение	1	Программные средства ОС настройки и обслуживания устройств компьютера; пользовательского интерфейса. Способы доступа к настройкам свойств объектов.		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2	Понятие архивация, архивный файл. Программы-архиваторы и их основные возможности по созданию различных типов архивов и разархивированию данных. Работа с архивными файлами.		
	3	Файловые менеджеры, их назначение, возможности, основные типы. Вид экрана и способы выдачи команд. Управление информацией на панелях. Работа с сервисным программным обеспечением. Настройка интерфейсов Windows		
Раздел 2.	Прикладное программное обеспечение		23	
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>		6	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	1	Возможности текстового процессора, пользовательский интерфейс. Создание, открытие и сохранение документов. Форматирование символов		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2	Шрифтовое оформление текста. Форматирование абзацев. Установка параметров страниц. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать		
	3	Форматирование документа: установка параметров страниц, создание и оформление колонтитулов, вставка номеров страниц, создание оглавлений. Использование списков, колонок. Вставка в документ таблиц, оформление.		
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>		6	

Тема 2.2. Электронные таблицы	1	Электронные таблицы. Основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2	Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Оформление таблиц. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.		
	3	Проведение расчетов в электронных таблицах использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Работа со списками (БД). Создание расчетной платежной ведомости. Работа с диаграммами и списками (БД).		
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>		4	
Тема 2.3. Системы управления базами данных	1	Организация баз данных. Основные структурные компоненты. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2	Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.		
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>		4	

Тема 2.4. Графические редакторы	1	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, возможности, пользовательский интерфейс.		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2	<i>Создание и редактирование изображений: рисование, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений. Photoshop. Редактирование изображений.</i>		
		<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>	3	
Тема 2.5. Средства создания презентаций	1	ПО для создания и просмотра презентаций. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Рисунки и графические примитивы на слайдах.		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2
	2	Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Стили и шаблоны для оформления презентации; управление процессом презентации с помощью встроенных эффектов. Создание презентации из слайдов различного типа. Настройка мультимедийных эффектов и демонстрации презентации.		
Раздел 3.	Электронные коммуникации		3	
		<i>Содержание учебного материала, в том числе практических работ</i>		
Тема 3.1. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей	1	Знакомство с работой в локальных сетях и сети Интернет. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура,		ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.5

		ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей		<i>ПК 3.7</i> <i>ПК 5.2</i>
	2	Сеть Интернет: адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Информационные ресурсы Интернет. Средства просмотра информации. Основные сервисы Интернет. Поиск информации. Гипертекст.		
<i>ВСЕГО:</i>			34	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета информационного обеспечения профессиональной деятельности № 514 , оборудованный техническими средствами обучения:

- компьютер стационарный в сборе MicroXperts - 12 компл.;
- компьютер в сборе АРМ Офис – 3 компл.;
- компьютер в сборе АРМ Профи – 1 комп.;
- рабочая станция стационарная ДероNeos в сборе – 12 комп.;
- принтер HP Lj 1018 - 1 шт.;
- принтер Куссера -1 шт.;
- проектор портативный широкоформатный Optoma- 1 шт.;
- видеопроектор Projector, Beng MP612;
- персональный компьютер Техноком Лидер 2 в комплекте;
- локальная сеть;
- доска классная – 1 шт.;
- комплект учебной мебели;
- комплект дидактических материалов;
- принтер HP Hewlett-Packard Development- 1 шт..

Кабинет для самостоятельной подготовки №204Б (СПб, Правды, дом 20, 2 этаж).

- компьютер в сборе – 10 шт.;
- плазменная панель 42" Panasonic TH-R42PV80A – 1 шт.;
- комплект учебной мебели;
- доска классная – 1 шт.;
- комплект дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>

2. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895>

3. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0899-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043099>

5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>

6. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189340>

Дополнительная литература

7. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213647>

8. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; устройства и принципа работы театрального и аудиовизуального оборудования; назначение и технические характеристики технического</p>	<p>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; владеет знаниями базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; дает характеристику различным видам персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; владеет знаниями основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; умеет определять основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

<p>оборудования для подготовки и проведения зрелищных мероприятий;</p> <p>правила эксплуатации и технического обслуживания современного технического оборудования;</p> <p>профессиональную техническую документацию;</p> <p>профессиональное программное обеспечение;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>методы и средства сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p style="text-align: right;">В</p> <p>профессиональной деятельности</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и</p>	<p>применяет теоретические знания о локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>планирует использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией, использовать технологию сбора, размещения,</p>	<p>Практическое занятие по использованию программного</p>

<p>передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p>Тесты текущего контроля</p>
---	--	---

4.2 Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах: 5 (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; **4 (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; **3 (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; **2 (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.