

**Министерство культуры Российской Федерации**

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.Л. Зайцева

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СГЦ.04 Физическая культура**

Специальность: 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Квалификация: специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург  
2024

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения № 1096 от 12.12.2022 по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)
- на основании Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

**Составитель(и):**

Волков Н.В. (ФИО)

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена** на заседании ЦМК физической культуры «30» августа 2024 года, протокол №1

Председатель ЦМК /Н.В. Волков/.

**Рабочая программа согласована:**

Зам. директора / З.Х. Шогенова /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	18

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла ПССЗ по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

### Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
в том числе:	
практические занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Форма контроля:</b> Зачеты в 3-7 семестрах, Диффер. зачет в 8 семестре на базе основного общего образования Зачеты в 1-5 семестрах, Диффер. зачет в 6 семестре на базе среднего общего образования	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	164
<b>Форма контроля:</b> Зачеты в 3-7 семестрах, Диффер. зачет в 8 семестре на базе основного общего образования Зачеты в 1-5 семестрах, Диффер. зачет в 6 семестре на базе среднего общего образования	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		8	
Тема 1.1.  Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	

	<p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции;		

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	финиширование, специальные упражнения		ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2.</b>  Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>  Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b>  Эстафетный бег 4x100.  Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b>  Выполнение контрольных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег		



нормативов в беге и прыжках	на выносливость		ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 08
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 3.2.</b>  Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
<b>Тема 3.3.</b>  Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		ОК 08
<b>Тема 3.5.</b>  Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b>  Основы методики судейства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.7.</b>  Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04  ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 04 ОК 08
<b>Тема4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
Передачи мяча. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
Техника штрафных бросков. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола		ОК 04
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам		ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08
Практика судейства в баскетболе	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
Строевые приемы	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
Техника акробатических	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений		

упражнений	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ		

	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике		ОК 04
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях		ОК 08
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		ОК 08
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
Подачи	Практическое занятие № 32. Отработка подач		ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		ОК 08
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
Нападающий удар	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»		ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		ОК 08
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам.		

Судейство соревнований по бадминтону	Судейство соревнований по бадминтону		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 04 ОК 08
Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 37. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		

	Практическое занятие № 38. Формирование профессионально значимых физических качеств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>176</b>	



### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура» включает в себя спортивный комплекс (этаж № 1), кабинет физической культуры этаж №1, лит.Б. (СПб ул. Правды д. 20)

- спортивный зал (тренажеры, спортивное оборудование, спортивный инвентарь);

-теннисный стол -2 шт.;

- комплект учебной мебели;

- дидактический материал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (СПб, Бухарестская, дом 22)

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Кабинет для самостоятельной подготовки №204Б (СПб, Правды, дом 20, 2 этаж).

- компьютер CPU Intel Celeron D 430 – 10 шт.;

- плазменная панель 42" Panasonic TH-R42PV80A – 1 шт.;

- комплект учебной мебели;

- доска классная – 1 шт.;

- комплект дидактических материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст : непосредственный.

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>

Дополнительная литература

3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071372>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 **Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><u>Знать:</u>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i>  <i>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i></p>	<p>обучающийся понимает <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>  <i>ведёт здоровый образ жизни;</i> <i>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i>  <i>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</i></p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u>  <i>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>  <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</i></p>	<p>обучающийся использует <i>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>  <i>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>  <i>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i></p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.  Регулирование физической нагрузки.  Владение навыками контроля и оценки.</p>

<p>характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Подбор средств и методов занятий</p>
---	--	---

#### 4.2 Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Физическая культура»

В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине. **Уровень знаний оценивается в баллах: 5 (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; **4 (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; **3 (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; **2 (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

