

**Министерство культуры Российской Федерации**

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

директор колледжа А.Л. Зайцева

«30» мая 2024 г.

## **Рабочая программа учебной практики**

**ПМ.05 Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования**

Специальность: 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (Техника и технологии аудиовизуальных программ)

Квалификация: специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Санкт-Петербург  
2024

**Рабочая программа учебной практики ПМ.05 «Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения № 1096 от 12.12.2022 по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)
- на основании Основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника».

**Составитель (и):**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Адамович Виктория Александровна

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Грибов Владимир Дмитриевич

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Скрипниченко Никита Николаевич

**Рабочая программа учебной практики ПМ.05 «Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования» рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Киновидеотехники» «30» мая 2024 года, протокол № 9**

Председатель ЦМК В.А. Адамович

**Рабочая программа согласована:**

Зам. директора З.Х. Шогенова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	24

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО. Рабочая программа учебной практики «Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Рабочая программа учебной практики и ее название может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** производственная практика входит в профессиональный модуль «Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования» в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

**1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

Формирование у обучающихся начальных профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываться концентрированно в несколько периодов.

Основные цели учебной практики заключаются в следующем:

– подготовка квалифицированных специалистов, способных организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– формирование комплекса навыков проектирования оборудования при организации зрелищных мероприятий, развитие которых позволит обучающемуся определять методы и способы выполнения профессиональных задач по проектированию зрелищных мероприятий с применением систем автоматизированного проектирования;

– формирование комплекса навыков оценки качества аудиовизуального, светотехнического, киновидеотехнического оборудования развитие которых позволит студенту определять методы проведения стандартных испытаний, методы проведения оценки надежности оборудования осуществлять испытания на стадии разработки.

Учебная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе приобретения первоначального практического опыта и профессионального мышления.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии со специальностью 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» квалификация - «Специалист по театральной и аудиовизуальной технике»;

– связь практики с теоретическим обучением;

– непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

В результате изучения учебной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 6	Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования
ПК 6.1	Осуществлять подготовку звукотехнического оборудования, систем звуковоспроизведения, звукоусиления к проведению зрелищных мероприятий.
ПК 6.2	Осуществлять сопровождение звукового оформления зрелищных мероприятий.
ПК 6.3	Осуществлять подготовку программного обеспечения систем управления аудиовизуальным комплексом.
ПК 6.4	Осуществлять эксплуатацию и обслуживание аудиовизуального комплекса.
ПК 6.5	Оформлять техническую документацию в ходе эксплуатации и обслуживания аудиовизуального оборудования.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления настройки аудиовизуального оборудования;</li> <li>осуществления звукового обеспечения зрелищных мероприятий;</li> <li>работы с аудиовизуальным оборудованием</li> <li>подготовки программного обеспечения систем управления аудиовизуальным комплексом;</li> <li>эксплуатации и обслуживании оборудования;</li> <li>разработки технической документации;</li> <li>работы с технической документацией</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготавливать оборудование к работе;</li> <li>проводить диагностику состояния оборудования;</li> <li>проводить настройку оборудования;</li> <li>проводить работы с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>осуществлять работы с программным обеспечением систем управления аудиовизуальным комплексом;</li> <li>проводить работы на оборудовании;</li> <li>проводить диагностику оборудования;</li> <li>осуществлять работу с технической документацией;</li> <li>осуществлять разработку технической документации</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы работы оборудования;</li> <li>основные эксплуатационные характеристики;</li> <li>технологии настройки оборудования;</li> <li>принципы работы аудиовизуального оборудования;</li> <li>технологии работы с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>особенности и принципы работы с программным обеспечением систем управления аудиовизуальным комплексом;</li> <li>требования к технической документации;</li> <li>требования нормативной документации</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Сводные данные по бюджету времени:

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на практическое обучение</b>	<b>216</b>
в том числе:	
Организационное занятие	4
лекции	-
Выполнение обязанностей на рабочих местах	202
Обобщение материала для написания отчета по практике.	10
Форма контроля: Дифференцированный зачет в 8 семестре ( на базе основного общего) Дифференцированный зачет в 6 семестре (на базе среднего общего)	



## 2.2 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Организационное занятие	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с программой обучения. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре труда.	4	2
Ознакомление с проведением мероприятий по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b> Вводный инструктаж. Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета.	6	2
МДК.05.01. Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с лабораториями звукотехники колледжа и её техническим оснащением. Выполнение работ по профилю специальности, не требующие квалификации. Знакомство со студией, посещение музея и павильона комбинированных съёмок. Знакомство с работой редакции (заявка, литературный сценарий, режиссерский сценарий) и производственным процессом (составлением сметы, съёмочный период, озвучение – работа с музыкой, текстом, шумами) Знакомство с мультиплексом. Посещение киноаппаратной и наблюдение за работой киномеханика. Разборка, зарядка и сборка электроустановочных изделий. Изучение и выполнение технологического процесса паяльных работ. Подготовка и установка радиодеталей на печатных платах. Монтаж жгутов и кабелей в штепсельные разъемы. Изучение пусковой и защитной аппаратуры. Изучение видов сетевого кабеля, схем подключения. Монтаж разъемов для подключения. Подключение трехфазного асинхронного электродвигателя. Подключение однофазного и трехфазного счетчиков учета электрической энергии. Подключение однофазной электрической нагрузки. Подключение трехфазной электрической нагрузки. Подключение трехфазного асинхронного электродвигателя через реверсивный магнитный пускатель. Изучение и подготовка звукотехнического оборудования, систем звуковоспроизведения. Изучение и подготовка программного обеспечения систем управления аудиовизуальным комплексом. Техническая эксплуатация и обслуживание аудиовизуального комплекса.	196	2
Оформление отчета по учебной практике	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение материала для написания отчета по практике.	10	2
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики «Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования».

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает Договора с организациями в сфере 04 «Культура и искусство (в сфере экранных искусств)».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>УП.05.01</b> <b>Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования</b>	<b>Основная литература</b>
	Аудиотехника : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Ко-валгин, Э. И. Вологдин. - Москва : Горячая Линия–Телеком, 2013. - 742 с. : ил. Перейти: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;isbn=978-5-9912-0241-1">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;isbn=978-5-9912-0241-1</a>
	Грибов, В. Д. Технологические комплексы зрелищных предприятий. Технологии и системы цифрового кинематографа : учебное пособие / В. Д. Грибов ; С.-Петербург. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 200 с. - URL: <a href="http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Gribov_Tehnologicheskie_kompleksy_zrelisshnyh_predpriyatij_UP_2018.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Gribov_Tehnologicheskie_kompleksy_zrelisshnyh_predpriyatij_UP_2018.pdf</a>
	Куклин С. В. Техника цифрового киноvideопоказа : учебное пособие / С. В. Куклин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 169 с. : ил. <a href="http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Kuklin_Tehnika_cifrovogo_kinovideopokaza_Ucheb_posobie_2017.pdf">http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Kuklin_Tehnika_cifrovogo_kinovideopokaza_Ucheb_posobie_2017.pdf</a>
	Основы видеотехники : учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений по специальности №1907 "Эксплуатация кинооборудования и видеотехники" / А. А. Мололин ; Санкт-Петербургский киноvideотехнический колледж. - СПб. : [б. и.], 1992. - URL: <a href="http://books.gukit.ru/pdf//College/Osnovy%20videotehniki_UP.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//College/Osnovy%20videotehniki_UP.pdf</a> - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. - Текст : электронный
	Современные комплексы оборудования для кинопоказа. Бесперемоточные устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 201400 "Аудиовизуальная техника" / В. Д. Грибов, Н. Н. Усачев ; СПбГУКиТ. - : Изд-во СПбГУКиТ, 2005. - 44 с. <a href="http://books.gukit.ru/pdf/fulltext/33.pdf">http://books.gukit.ru/pdf/fulltext/33.pdf</a>
Современные комплексы оборудования для кинопоказа. Темнителы света [Электронный ресурс] : практическое	

	<p>пособие / В. Д. Грибов ; С.-Петерб. гос. ун-т кино и тел. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2008. - 43 с. - Электрон. версия печ. Публикации <a href="http://books.gukit.ru/pdf/fulltext/444.pdf">http://books.gukit.ru/pdf/fulltext/444.pdf</a></p>
	<p>Тюнин, Н. А. DVD/VCR/HDD-рекодеры и проигрыватели. Устройство и ремонт: Практическое пособие / Тюнин Н.А., Родин А.В. - Москва :СОЛОН-Пр., 2013. - 136 с.: ISBN 978-5-91359-012-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/882510">https://znanium.com/catalog/product/882510</a> (дата обращения: 03.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>
	<p><b>Дополнительная литература</b></p>
	<p>Кинотехнологические характеристики кинотеатров : методические указания по предмету "Кинотехнологическое оборудование" для учащихся заочных отделений средних специальных учебных заведений по специальности №0637 "Кинооборудование и его эксплуатация" / Ленинградский кинотехникум ; [сост. К. Г. Мамедова]. - Ленинград : [б. и.], 1988. - 72 с. - URL: <a href="http://books.gukit.ru/pdf//College/Kinotehnologicheskie%20arakteristiki%20kinoteatrov_MU.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//College/Kinotehnologicheskie%20arakteristiki%20kinoteatrov_MU.pdf</a> - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. -</p>
	<p>Осветительно-проекционные системы и звуковая часть кинопроекционной аппаратуры : учебное пособие для средних специальных учебных заведений по специальности № 1907 "Эксплуатация кинооборудования и видеотехники" / [Л. С. Гинзбург, Г. С. Зуев]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Санкт-Петербургский киноvideотехнический колледж, 1995. - 108 с. - URL: <a href="http://books.gukit.ru/pdf//College/Osvetitelno-proekcionnye%20sistemy%20i%20zvukovaya.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//College/Osvetitelno-proekcionnye%20sistemy%20i%20zvukovaya.pdf</a></p>
	<p>Ремонт кинопроекционной аппаратуры : методические указания по предмету "Эксплуатация и ремонт кинопроекционной аппаратуры" для учащихся заочных отделений средних специальных учебных заведений по специальности № 0637 "Кинооборудование и его эксплуатация" / Г. С. Зуев ; Ленинградский кинотехникум. - Ленинград : [б. и.], 1987. - 82 с. : ил. - URL: <a href="http://books.gukit.ru/pdf//College/Remont%20kinoproekcionnoy%20apparatury_MU.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//College/Remont%20kinoproekcionnoy%20apparatury_MU.pdf</a></p>
	<p>Эксплуатация кинопроекционной аппаратуры : методические указания по предмету "Эксплуатация и ремонт кинопроекционной аппаратуры" / Г. С. Зуев ; Ленинградский кинотехникум. - Л. : [б. и.], 1988. Ч. 1. - 1988. - 30 с. <a href="http://books.gukit.ru/pdf//College/Ekspluatatsiya%20kinoproekcionnoy%20apparatury.%20Ch.%201_MU.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//College/Ekspluatatsiya%20kinoproekcionnoy%20apparatury.%20Ch.%201_MU.pdf</a></p>
	<p>Эксплуатация кинопроекционной аппаратуры [Текст] : методические указания по предмету "Эксплуатация и ремонт кинопроекционной аппаратуры" / Г. С. Зуев ; Ленинградский кинотехникум. - Ленинград : [б. и.], 1988. Ч. 2. - 1988. - 48 с. <a href="http://books.gukit.ru/pdf//College/Ekspluatatsiya%20kinoproekcionnoy%20apparatury.%20Ch.%202_MU.pdf">http://books.gukit.ru/pdf//College/Ekspluatatsiya%20kinoproekcionnoy%20apparatury.%20Ch.%202_MU.pdf</a></p>

### Основные электронные издания

- 1 ЭБС[Электронный ресурс]. – URL: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- 2 Сайт ispu [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://ispu.ru/book/export/html/7631>
- 3 Сайт timeline [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://timeline.ru/service/postproduction/mastering-dcp/service-dcp-faq.html>
- 4 Сайт barco [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.barco.com/ru/product/dp2k-19b>
- 5 Сайт barco [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.barco.com/ru/product/barco%20alchemy%20icmr-x#specs>
- 6 Сайт barco [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.barco.com/ru/product/barco-commander>
- 7 Сайт wiki.kinoplan[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wiki.kinoplan.ru/>
- 8 Сайт chrismart[Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.chrismart.com/equipment/theatre-management-system.html>
- 9 Сайт magcinema[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mag-cinema.com/ru/cinema-archive/screen-speakers/scr-315f>
- 10 Сайт ixbt[Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://www.ixbt.com/multimedia/dd\\_ac3\\_faq.html](https://www.ixbt.com/multimedia/dd_ac3_faq.html) (дата обращения)
- 11 Сайт professionaldolby[Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://professional.dolby.com/tv/dolby-digital/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку звукотехнического оборудования, систем звуковоспроизведения, звукоусиления к проведению зрелищных мероприятий.	Обучающийся осуществляет подготовку звукотехнического оборудования, систем звуковоспроизведения, звукоусиления к проведению зрелищных мероприятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на различных этапах учебной практики; – - при проведении: дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 6.2 Осуществлять сопровождение звукового оформления зрелищных мероприятий.	Обучающийся осуществляет сопровождение звукового оформления зрелищных мероприятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

		образовательной программы: при выполнении работ на различных этапах учебной практики; при проведении: дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 6.3 Осуществлять подготовку программного обеспечения систем управления аудиовизуальным комплексом.	Обучающийся осуществляет подготовку программного обеспечения систем управления аудиовизуальным комплексом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на различных этапах учебной практики; при проведении: дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 6.4 Осуществлять эксплуатацию и обслуживание аудиовизуального комплекса.	Обучающийся осуществляет эксплуатацию и обслуживание аудиовизуального комплекса.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на различных этапах учебной практики; при проведении: дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 6.5. Оформлять техническую документацию в ходе эксплуатации и обслуживания аудиовизуального оборудования.	Обучающийся оформляет техническую документацию в ходе эксплуатации и обслуживания аудиовизуального оборудования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на различных этапах учебной практики; при проведении: дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и учебной практик	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>