

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.Л. Зайцева

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
СОО.01.03 «Иностранный язык (английский)»**

Специальность: 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Квалификация: специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург
2024

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения № 1096 от 12.12.2022 по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)
- на основании Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Составители:

Ахонина О.Г.
Гапонич Е.В.
Дмитриева Ж.В.

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК иностранных языков «30» августа
2024 года, протокол № 1**

Председатель ПЦК /Е.В. Гапонич/

Рабочая программа согласована:

Зам. директора /З.Х. Шогенова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык(английский)»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	14
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина относится к общим учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

В соответствии с ФГОС СОО освоение содержания интегрированного учебного предмета «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного

	<p>оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с
--	--	--

		<p>правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой</p>
--	--	---

		<p>коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной
--	--	---

		<p>жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p>

	<p>учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

	<p>по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и

	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, 	<p>письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

	владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Сводные данные по бюджету времени:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма контроля: ДФК 1 семестр. Диффер. зачет во 2 семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Форма контроля: ДФК 1 семестр. Диффер. зачет во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	66	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. «People»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Люди.	Лексический материал: Лексический материал: национальности, профессии, числительные, члены семьи и родственные связи, внешность человека, личные качества человека. Грамматический материал: глагол to be в настоящем времени; личные и притяжательные местоимения; имя существительное, множественное число имён существительных; оборот «have got», притяжательный падеж.		
	Практические занятия	4	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. 2. Внешность и характер человека.	2 2	
Тема 1.2. «The place»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
we live» Условия проживания в городской и сельской местности.	Лексический материал: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, инфраструктура, места в городе, преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности. Грамматический материал: обороты there is, there are; количественные и порядковые числительные; предлоги места и направления; глагол to be в прошедшем и будущем времени, повелительное наклонение, специальные вопросы, модальные глаголы в этикетных формулах.		ОК 04
	Практические занятия	6	
	1. Описание здания, интерьера. 2. Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура. 3. Как спросить и указать дорогу.	2 2 2	
	Самостоятельная работа: составление мини-сообщений и диалогов по изучаемой теме; тренировочные упражнения по грамматическим темам.	2	
Тема 1.3. «Students' Daily Life» Повседневная жизнь молодежи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: распорядок дня, наречия частотности, рабочий и выходной дни, увлечения. Грамматический материал: простое настоящее время (употребление и образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры), предлоги времени; вопросительные слова, специальные вопросы; употребление инфинитива и глаголов с окончанием –ing.		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день, распорядок дня. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежь в современном обществе.	2 2 2	
Тема 1.4. «In	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
College» В колледже.	Лексический материал: элементы здания, учебная программа, остановка и оборудование. Грамматический материал: типы вопросов (общие, специальные, альтернативные и разделительные); условные предложения 1 типа.		ОК 04
	Практические занятия	4	
	1. Наш колледж, кабинет моей мечты. 2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	2 2	
Тема 1.5. «Shopping» Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда. Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли; указательные местоимения; неопределенные местоимения some – any – no и их производные. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды. Обувь.	2 2 2	
Тема 1.6. «Plans for the Future» Планы на будущее	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: планирование действий на ближайшее будущее. Грамматический материал: настоящее длительное время (употребление и образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры); конструкция to be going to.		
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
	1. Планирование действий на праздники и на год. 2. Празднование Нового года и Рождества в разных странах.	2 2	
Контрольная работа. Тема 1.1 – 1.6		2	
Тема 1.7. «Moscow and Saint Petersburg» Москва и Санкт-Петербург	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: история, географическое положение, достопримечательности, символы, обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматический материал: неправильные глаголы, прошедшее простое время (употребление и образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры), конструкция used to + infinitive; пассивный залог.		
	Практические занятия	6	
	1. Москва – столица России. 2. Санкт-Петербург. 3. Города России.	2 2 2	
Тема 1.8. «Russia» Россия.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: система государственного устройства в России; государственная символика; виды путешествий и виды транспорта. Грамматический материал: будущее простое время, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время (употребление и образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры).		
	Практические занятия	8	
	1. Политическая система Российской Федерации. 2. Государственная символика. 2. Субъекты Российской Федерации. 3. Туризм в России.	2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Тема 1.9. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: географическое положение, государственное устройство, погода и климат, достопримечательности. Грамматический материал: употребление артиклей с географическими названиями.		
	Практические занятия	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы).	2	
	2. Великобритания (политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
3. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое устройство).	2		
4. Крупные города и достопримечательности Великобритании и США.	2		
Тема 1.10. «Healthy lifestyle» Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: части тела, правильное питание, виды спорта, еда, дроби и меры весов. Грамматический материал: Present Perfect и Past Perfect в сравнении с Past Simple.		
	Практические занятия	4	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема 1.11. «Ecology»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
and society problems» Экология. Проблемы современной цивилизации.	Лексический материал: Природные явления, физические явления, экология. Грамматический материал: условное наклонение (три типа условных предложений).		ОК 04
	Практические занятия	6	
	1. Природные и физические явления. 2. Экономические и социальные проблемы. 3. Экологические проблемы.	2 2 2	
Контрольная работа. Тема 1.7 – 1.11		2	
	Профессионально-ориентированное содержание	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. «Choosing a profession» Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: профессионально-ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматический материал: герундий и инфинитив; страдательный залог.		
	Практические занятия	6	
	1. Проблемы выбора профессии. 2. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/ специальности. 3. Построение плана карьеры.	2 2 2	
Тема 2.2. «Art and culture» Искусство и культура.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: виды искусства, знаменитые деятели культуры, наследие русской культуры, телевидение. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need; эквиваленты модальных глаголов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
	Практические занятия	10	
	1. Наследие русского искусства.	2	
	2. Театр.	2	
	3. Телевидение.	2	
	4. Знаменитые деятели культуры.	2	
	5. Современное искусство.	2	
Тема 2.3. «Technical progress» Технический прогресс. Перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия	8	
	1. Технический прогресс. 2. Влияние современных технологий на нашу жизнь. 3. Развитие компьютерной техники и информационных технологий. 4. Современные средства связи.	2 2 2 2	
Тема 2.4. «Outstanding people» Выдающиеся люди.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексический материал: Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Грамматический материал: повторение изученных тем.	4	
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия зарубежом.	2 2	
Контрольная работа. Тема 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
ИТОГО	Итого	100	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя два кабинета иностранного языка (аудитории № 413, № 415), оборудованные техническими средствами обучения:

- комплект учебной мебели;
- комплект дидактических материалов;
- плазменная панель 42 " Panasonic TH-R42PV80A - 1 шт.;
- магнитола Philips AZ318B/12 -1 шт.;
- проектор Optoma X341 - 1 шт.;
- принтер HP Lj Pro M104w - 1 шт.;
- компьютер CPU Intel Celeron D 430-9 шт.
- ноутбук HP - 1 шт..

Кабинет для самостоятельной подготовки №204Б (СПб, Правды, дом 20, 2 этаж).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919352>

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919385>

3. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 255 с. - ISBN 978-5-09-099366-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927267>

4. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва :

Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927270>

5. Кулигина, А. С. Французский язык. 10 класс. (базовый уровень) : учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-099374-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927396>

6. Кулигина, А. С. Французский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Просвещение, 2022. - 192 с. : ил. - (Твой друг французский язык). - ISBN 978-5-09-099375-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927403>

Дополнительная литература

7. Гальскова Н. Д. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебник для 9 класса / Н.Д. Гальскова, Д.К. Бартош, М.В. Харламова. - Москва : Русское слово, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-533-00781-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/381309/reading>

8. Гапонич, Е. В. Иностранный язык (английский язык) = Foreign language (English) : Workshop : практикум / Е. В. Гапонич, Ж. В. Дмитриева ; Санкт-Петербургский киноvideотехнический колледж. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2022. - 58 с. - URL:

9. https://elib.gikit.ru/books/pdf/2022/Uchebnaja_literatura/Gaponich_English_Teksty_2022.pdf

10. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 9 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-533-00759-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374174/reading>

11. Комарова Ю.А. Английский язык: электронная форма учебника для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. — 3-е изд. ЭФУ / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-533-01739-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386760/reading>

12. Комарова Ю.А. Английский язык: электронная форма учебника для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. — 3-е изд. ЭФУ / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-533-02085-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386758/reading>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с¹</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

¹ Профессионально-ориентированное содержание