

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.Л. Зайцева

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

Специальность: 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Квалификация: специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения № 1096 от 12.12.2022 по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)
- на основании Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Составитель(и):

Никоненко Д.В. (ФИО)

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин «30» августа 2024 года, протокол №1

Председатель ЦМК /А.Л. Зайцева/.

Рабочая программа согласована:

Зам. директора / З.Х. Шогенова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла ППС33 по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1. Составлять технические задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1</p>	<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	<p>финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; составлять техническое задание для исполнителей при реализации художественно- технического проекта; разрабатывать концепцию части художественно- технического проекта</p>	
--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма контроля: ДФК в 4 семестре на базе основного общего образования ДФК в 2 семестре на базе среднего общего образования	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма контроля: ДФК в 4 семестре на базе основного общего образования ДФК в 2 семестре на базе среднего общего образования	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ.		12	
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
	<p>Чем вызвана необходимость существования банков? Финансовые институты. Банк. Функции банка. Банковская система РФ. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки их функции. Банковские операции.</p> <p>Система обязательного страхования вкладов (ССВ). Участники ССВ. Механизм страхования вкладов. Вклады, которые не подпадают под страхование. Страховой случай, компенсация вклада. Алгоритм получения страховой выплаты по вкладу.</p> <p>Текущий счёт и сбережения. Дебетовая банковская карта. Карта или наличные. Оплата картой в торговых точках и интернете. Использование банкомата. Овердрафт: как дебетовая карта может превратиться в кредитную. Действия в случае утери карты.</p> <p>Сберегательный вклад, его отличие от текущего счёта. Сберегательный вклад и инфляция. Возможности и условия досрочного закрытия вклада. Начисление процентов по вкладу. Капитализация процентов. Выбор срока, валюты вклада. Возможности пополнения и частичного снятия средств с вклада. Критерии выбора банка для обслуживания.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 1.Банки и их услуги.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
	Понятие банковского кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Классификации кредита. Основные условия кредита. Стоимость кредита. Эффективная ставка. Способы погашения кредита. Требования к заёмщикам. Документы, необходимые для получения кредита. Виды кредитов частным лицам. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит: участники ипотеки, первоначальный взнос, срок погашения, процентная ставка, полная стоимость ипотеки. Основные этапы оформления ипотечного кредита. Существенные условия договора ипотечного кредитования. Изменение условий кредитования: досрочное погашение, рефинансирование, реструктуризация. Микрофинансовые организации и микрокредиты.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 2. Кредитование населения.		
Тема 1.3. Прочие услуги банков.	Содержание учебного материала Дополнительные способы сбережения денег. Инвестиции. Услуги банка по управлению благосостоянием: брокерские услуги, доверительное управление, паевые фонды, управление пенсионными накоплениями, депозитарное обслуживание. Паевый инвестиционный фонд (ПИФ). Виды ПИФов по способу организации: открытые, интервальные, закрытые. Виды ПИФов по объектам инвестирования: фонды акций, фонды облигаций, смешанные фонды, индексные фонды, отраслевые фонды. Риски инвестирования в ПИФ. Преимущества	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	инвестирования в ПИФ. Инвестиции в драгоценные металлы. Банковская карты, виды банковских карт: дебетовые, кредитные, универсальные. Преимущества и недостатки кредитной карты. Как выбрать банковскую карту.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 3.Паевые инвестиционные фонды.		
Раздел 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК.		10	
Тема 2.1. Риск и доходность	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
	Что такое риск и как его измерить. Ситуация неопределённости и финансовый риск. Систематический и несистематический риск. Диверсификация инвестиций.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 4. Оценка доходности и рисков инвестиций.		
Тема 2.2. Облигации. Акции	Содержание учебного материала	2	
	Ценная бумага. Типы ценных бумаг. Облигации. Корпоративные облигации. Государственные облигации. Акция. Виды акций. Из чего складывается доходность акций. Дивиденды. От чего зависят цены на акции. Первичное размещение акций. Дисконтирование. Доходность по различным типам ценных бумаг. Риски по различным типам ценных бумаг.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	Фондовый рынок и биржа. Функции фондовой биржи. Биржевой индекс. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Биржевой брокер, доверительный управляющий. Депозитарий. Клиринговая палата. Возможности физических лиц участвовать в операциях на рынке ценных бумаг. Пассивное и активное инвестирование.		ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 5. Фондовая биржа.		
Раздел 3. СТРАХОВАНИЕ.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
Тема 3.1. Страхование имущества, здоровья и жизни	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды страхования. Работа системы страхования. Определение необходимости страхования. Страхование гражданской ответственности. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Выбор страховой компании.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 6. Рынок страховых услуг.		
Раздел 4. НАЛОГИ.		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
Тема 4.1. Налоговая система. Виды налогов	Содержание учебного материала	2	
	Налоги. Налоговая нагрузка. Виды налогов. Налогоплательщики. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Имущественный и транспортный налоги. Системы налогообложения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала	4	
	Организация взимания налогов. Налоговые органы. Налоговый учёт. Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая декларация. Необходимость, сроки подачи налоговой декларации и штрафы за её несвоевременную подачу. Налоговые вычеты и способы их получения. Стандартный налоговый вычет. Социальный налоговый вычет. Имущественный налоговый вычет. Санкции за неуплату налогов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 7. Налоги.		
Раздел 5. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА.		2	
Тема 5.1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
	Система пенсионного обеспечения. Виды пенсий в РФ: социальная, накопительная, распределительная. Обязательное пенсионное страхование: страхования и накопительная пенсия. Негосударственное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Право на страховую пенсию. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент. право на накопительную пенсию. Пенсионный возраст. Негосударственные пенсионные фонды. Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные виды пенсионных сбережений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 6. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ.		2	
Тема 6.1. Предпринимательская деятельность. Составление бизнес-плана.	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность, её преимущества и недостатки. Качества, необходимые предпринимателю. Стартап. Показатели эффективности фирмы: доходность компании, рыночная стоимость компании. Повышение эффективности бизнеса. Факторы успешности бизнеса. Этапы создания компании: бизнес-идея, определение необходимых ресурсов, формирование команды, поиск финансирования, создание прототипа, тестирование и доработка продукта, выход на самоокупаемость. Источники финансирования стартапа: бизнес-ангелы, венчурный фонд, бизнес-инкубатор, краудфандинг. Организационно-правовая форма предприятия и его регистрация. Бизнес-план. Разделы бизнес-плана: краткое резюме (аннотация); описание целей и задач проекта; описание продукта (товаров, услуг); план маркетинга; производственный план; организационный план; план персонала; финансовый план.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
Раздел 7. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
Тема 7.1. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала Отдельные виды финансового мошенничества: фальшивомонетки, фальшивые банки, кредит на ваше имя,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. (в т.ч. в форме практической подготовки, акад. час.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	телефонного мошенничества, фишинг и др. Финансовые пирамиды. Юридическая ответственность за финансовое мошенничество.		
Промежуточная аттестация		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1
Всего		40	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы финансовой грамотности» требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин № 427, оборудованного:

- компьютер в сборе - 2шт.;
- компьютер в сборе - 1 шт.;
- плазменная панель 42 " Panasonic TH-R42PV80A - 1 шт.;
- принтер лазерный HP Laser jet P2015-1 шт.;
- струйное МФУ CB656C HP Deskjet F4283 принтер-копир-сканер, А4-1шт.;
- комплект учебной мебели;
- доска классная – 1 шт.;
- комплект дидактических материалов.

Кабинет для самостоятельной подготовки №204Б (СПб, Правды, дом 20, 2 этаж).

- компьютер в сборе – 10 шт.;
- плазменная панель 42" Panasonic TH-R42PV80A – 1 шт.;
- комплект учебной мебели;
- доска классная – 1 шт.;
- комплект дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2023. – 400 с. - Текст : электронный. - URL:

https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf

2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2023. – 48 с. – Текст : электронный. - URL:

https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG_RT_SPO_.pdf

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

Дополнительная литература

4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

5. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083>
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>
7. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>.
8. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com
9. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>
10. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
---	--	--

	идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	---	--

4.2 Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Основы бережливого производства»

В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах: 5 (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; **4 (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; **3 (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; **2 (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.