

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«История»

Наименование ОПОП: специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"

Специальность: 54.05.03 Графика

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: гуманитарных и общественных наук

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 52,5 час.

самостоятельная работа: 55,5 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
доклады и сообщения	1
присутствие на занятиях	1
тестирование	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	1

Рабочая программа дисциплины «История» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.03 ГРАФИКА (приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 г. № 1428)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"» по специальности 54.05.03 Графика

Составитель(и):

Сиволап Т.Е., доцент кафедры , к.и.н

Рецензент(ы):

Петрова А.А., доцент, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общественных наук

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

- освещение узловых моментов истории России в сопоставлении с ходом мировой истории, в вычленении общих и особенных черт исторического развития России;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

1. Изучить важнейшие процессы общественно-политического развития России с древнейших времён до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.
2. Исследовать проблемы формирования российского государства, территориальных изменений, происходящих на разных этапах его развития.
3. Дать анализ состояния страны в настоящее время и её перспективах развития. Полученные на занятиях по «Истории» знания дадут студентам научное представление о месте России в мировой цивилизации, об основных событиях и именах исторических деятелей, позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
4. Научить применению на практике методов и приемов устного выступления, ведения диалогов, спора, полемики

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

История зарубежного искусства и культуры

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 52,5 час.

самостоятельная работа: 55,5 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	1

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	1	Итого
Лекции	32	32
Практические	16	16

Консультации	2	2
Самостоятельная работа	22	22
Самостоятельная работа во время сессии	33,5	33,5
Итого	105,5	105,5

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.).

Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX - нач. XII).

Восточные славяне в древности. Распад первобытного общества и формирование феодальных отношений у славян. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. «Призвание варягов». Причины и особенности формирования Древнерусского раннефеодального государства. Общественно-политический строй (общая характеристика). Расцвет Древнерусского государства (X – первая пол. XI в.). Формирование государственных институтов. Деятельность княгини Ольги. Владимир Святославович. Принятие христианства как государственной религии. Ярослав Мудрый. «Русская Правда» – первый свод законов Древнерусского государства. Внешняя политика Киевской Руси.

Тема 2. Русские земли в период раздробленности (XII-XIII).

Причины распада Древнерусского государства. Борьба за Киевский престол в конце XI - нач. XII в. Владимир Мономах и Мстислав Великий. Формы государственности в русских землях эпохи феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Ликвидация независимости русских земель в сер. XIII – первой половине XIV века. Установление монголо-татарского ига. Русские земли в системе Золотой Орды. Борьба против агрессии западноевропейских феодалов. Александр Невский. Западные русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало объединительного процесса в русских землях в первой пол. XIV в. и его особенности. Претенденты на руководство объединением. Возвышение Москвы. Политика московских князей (от Даниила до Дмитрия Донского). Куликовская битва.

Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV-XVI вв.).

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Становление единых национальных государств в Европе и на Руси: общее и особенное. Завоевание политической независимости землями, объединенными вокруг Москвы (конец XIV-нач. XV вв.). Объединительный процесс в русских землях после Куликовской битвы. Равновесие сил Москвы и Орды. Формирование социально-политической системы Российского государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Формирование аппарата монархической власти Российского централизованного государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Смутное время. Укрепление самодержавия и формирование абсолютной монархии в России (XVII в.)

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Начало смуты в Российском государстве в конце XVI-нач. XVII вв. Обстановка в России в конце XVI в. Последствия опричнины. Конец династии

Юриковичей. Борис Годунов. Начало смуты. Борьба за российский престол. Народные движения. И.Болотников. Лжедмитрий II. Роль Польши. Интервенция Польши. Семибоярщина. Сдача Москвы. Шведская интервенция. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. М.Романов. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Социально-экономическое развитие России в сер. XVII в. Начало образования всероссийского рынка, формирование элементов капитализма. «Соборное Уложение» 1649 г. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией.

Тема 5. Россия и мир в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и их последствия.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Воцарение Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика Петра I. Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы в Прибалтике. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Гангутский бой. Окончание войны. Ништадский мир. Экономические реформы. Преобразования в социальной сфере. Реформы в сфере государственного управления. Формирование абсолютной монархии. Культура России в первой четверти XVIII в.

Тема 6. Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

Период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Образование Верховного тайного Совета. Анна Иоанновна и Бирон. Заговор конфидентов. Елизавета Петровна. Царствование Петра III. Приход к власти Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Комиссия по составлению нового Уложения. Восстание под руководством Е.Пугачева. Реформы Екатерины II после Пугачевского восстания (1770-1780-е гг.). Реформы системы государственного управления. Губернская реформа. Укрепление позиций дворянства в государстве. Жалованная грамота дворянству. Внешняя политика. Русско-турецкая война. Участие в разделах Польши. Правление Павла I.

Тема 7. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия в первой половине XIX века: противоречия и альтернативы развития.

Влияние идей просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование наций в Европе и в России. Война за независимость в США. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке. Промышленный переворот и его политические, экономические и социальные последствия. Александр I. Реформы в государственном управлении. Комиссия М.Сперанского. Мероприятия по отмене крепостного права. Внешняя политика до Отечественной войны. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Тайные революционные общества и их программы (движение декабристов). «Русская правда» П.Пестеля. Конституция Н.Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. Общие итоги социально-экономического и политического развития Российского государства к середине XIX века. Кризис феодальных отношений в России.

Тема 8. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов.

Экономические предпосылки отмены крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Подготовка крестьянской реформы. Кризис «верхов». Отмена крепостного права. Изменение способа эксплуатации и правового положения крестьян. Крестьянские наделы и повинности. Выкуп и выкупная операция. Отмена крепостного права на окраинах России. Значение отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в пореформенный период (1861- сер. 90-х гг. XIX в.). Земельный вопрос в пореформенный период. Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Рост торгового земледелия. Положение и быт крестьян. Развитие капитализма в промышленности. Развитие транспорта и торговли. Общественно-политическое движение в России. Основные итоги развития капитализма

(1895-1914 гг.). Общая характеристика. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Культура России во второй половине XIX века.

Тема 9. Россия и мир в начале XX века. Реформы или революция.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Развитие промышленности в 1890-1913 гг. Сравнительный анализ развития промышленности, сельского хозяйства Европы, США, стран Южной Америки, России. Помещичье хозяйство после реформы. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране. Реформы и революция в судьбе страны. Начало революционного движения весной и летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание. Политические партии в революции. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной Думы. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной Думы. Столыпинская аграрная реформа. Отношение к ней политических партий. Деятельность правительства по осуществлению реформы. Насажение хуторов и отрубов. Деятельность крестьянского банка. Переселение крестьян на окраины. Внутренняя и внешняя политика России в 1910-1914 гг. Кризис политики царизма. Политические партии в 1910-1914 гг. Подъем рабочего движения. Россия в системе международных отношений. Присоединение России к Антанте. Нарастание международного кризиса. Вступление России в Первую мировую войну. Боевые действия в 1914 г. Отношение политических партий к войне. Поражения на фронте в летне-осенний кризис 1915 г. Внутривнутриполитическое положение и их военные действия на Восточном фронте в конце 1915 г. и первой половине 1916 г. Нарастание общенационального кризиса осенью и зимой 1916 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной Думы. Образование буржуазного Временного правительства. Февральская революция на местах. Перегруппировка классовых сил после февральской революции. Дискуссии о перспективах и альтернативах революционного движения в России. Альтернатива общественного развития: контрреволюционная военная диктатура или диктатура пролетариата. Нарастание революционного кризиса. Социально-политическое состояние российского общества накануне революции. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Современная оценка исторического опыта революции. II Всероссийский съезд Советов. Провозглашение советской власти. Блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. Социально-политические преобразования в стране и ее национальных районах. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание Первой мировой войны.

Тема 10. Россия в 1920-1930-е годы.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган мирового революционного движения. Антикоминтерновский пакт. Гражданская война и политика военного коммунизма. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Конституция 1924 г. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Противоречивость социально-экономического и общественно-политического развития страны. Формирование командно-административной системы в стране и в партии в 20-30-е годы. Попытки борьбы против режима и культа личности. Судебные политические процессы 30-х годов. Конституция СССР 1936 г.

Тема 11. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Нарастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Ее основные периоды. Причины временных неудач. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа

советского народа в Отечественной войне. Вступление СССР в войну против Японии. Завершение Второй мировой войны.

Тема 12. Поиск путей социально-экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.

Восстановление народного хозяйства в СССР. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора. Экономика страны в первой половине 50х годов. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. XX съезд КПСС, его решения. Оздоровление морально-политической обстановки в обществе. Экономические и административные реформы 60-70х годов, их непоследовательность и незавершенность. Застой в экономике, социальных и национальных отношениях, его причины. Попытки преодоления механизма торможения. Нарастание кризисных явлений в стране к середине 80х годов. Крах колониальной системы. Формирование движений неприсоединения. Арабские революции. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильский конфликт. Страны социалистической ориентации.

Тема 13. Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.

Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985-1991 гг. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора. Попытки преобразования СССР. Распад СССР и образование СНГ. Создание новой Российской государственности. Экономические реформы 90-х годов. Коренные изменения в формах собственности. Становление рыночных отношений. Формирование гражданского общества. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Культурная жизнь России на современном этапе.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Восточные славяне в древности (VI -IX вв.). Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX -нач. XII).	1	0	0	1	0	0	2
2	Русские земли в период раздробленности (XII-XIII).	1	0	0	1	0	0	2
3	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV-XVI вв.).	3	0	0	1	0	0	4
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Смутное время. Укрепление самодержавия и формирование абсолютной монархии в России (XVII в.)	3	0	0	1	0	0	4
5	Россия и мир в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и их последствия.	3	0	0	1	0	0	4
6	Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	3	0	0	1	0	0	4
7	Россия и мир в первой половине XIX века. Россия в первой половине XIX века: противоречия и альтернативы развития.	3	0	0	1	0	0	4
8	Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов.	3	0	0	1	0	0	4
9	Россия и мир в начале XX века. Реформы или революция.	3	0	0	1	0	0	4
10	Россия в 1920-1930-е годы.	3	0	0	1	0	0	4
11	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	3	0	0	1	0	0	4

12	Поиск путей социально-экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.	3	0	0	1	0	0	4
13	Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.	3	0	0	1	0	0	4
	ВСЕГО	35	0	0	13	0	0	48

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «История» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Процесс образования Древнерусского государства. 2. Особенности Древнерусского государства в X - первой половине XII вв. 3. Искусство в период расцвета Киевской Руси.	0,5
2	1. Причины распада Киевского государства и основные направления миграционных потоков его жителей. 2. Этнокультурные, экономические и политические особенности в основных политико-географических центрах компактного проживания русских в: а) Литве, Червленной Руси; б) Великом Новгороде; в) Верхневолжской Руси. 3. Русь между Западом и Востоком. Критика односторонней трактовки роли «татаро-монгольского ига».	0,5
3	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории.	1
4	1. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV. 2. Социокультурные, экономические и политические последствия правления Ивана Грозного. 3. Смута как социальная катастрофа.	1
5	1. Несовпадение российских реформ XVII и XVIII вв. с цивилизационными процессами в Западной Европе. 2. Реформы Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. Северная война.	1
6	1. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 2. Правление Анны Иоанновны. 3. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	1
7	1. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. 2. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. 3. Формирование наций в Европе и в России.	1
8	1. Экономические предпосылки отмены крепостного права. 2. Революционная ситуация 1859-1861 гг. 3. Отмена крепостного	1

9	1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. 2. Сравнительный анализ развития промышленности, сельского хозяйства Европы, США, стран Южной Америки, России. 3. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране.	1
10	1. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. 2. Коминтерн как орган мирового революционного движения. Антикоминтерновский пакт. 3. Гражданская война и политика военного коммунизма.	1
11	1. Нарастание угрозы мировой войны. 2. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. 3. Советско-германский договор о ненападении.	1
12	1. Восстановление народного хозяйства в СССР. 2. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». 3. Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора.	1
13	1. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985 – 1991 гг. 2. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. 3. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора.	1

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
доклады и сообщения	1
присутствие на занятиях	1
тестирование	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	1

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

1. Тестирование. Фонд оценочных средств по дисциплине. Оценка баллами по результатам тестирования на практических занятиях; закрепление знаний теоретического материала
2. Эссе. Методические указания по подготовке эссе. Баллы по результатам проверки представленной работы. Применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения.
3. Выступление с докладом (участив в дискуссии и работе круглого стола по заявленной тематике). Фонд оценочных средств по дисциплине. Баллы по результатам выступления

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

8.1.1 Вопросы для самопроверки (по темам)

ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ (VI - IX ВВ.). ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (КИЕВСКАЯ РУСЬ) (IX - НАЧ. XII).

Восточные славяне в древности. Распад первобытного общества и формирование феодальных отношений у славян. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. «Призвание варягов». Причины и особенности формирования Древнерусского раннефеодального государства. Общественно-политический строй (общая характеристика). Расцвет Древнерусского государства (X – первая пол. XI в.).

ТЕМА 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII – XIII ВВ.).

Причины распада Древнерусского государства. Борьба за Киевский престол в конце XI - нач. XII в. Владимир Мономах и Мстислав Великий. Формы государственности в русских землях эпохи феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Ликвидация независимости русских земель в сер. XIII – первой половине XIV века. Установление монголо-татарского ига. Русские земли в системе Золотой Орды.

ТЕМА 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – XV ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (XIV - XVI ВВ.).

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Формирование социально-политической системы Российского государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Формирование аппарата монархической власти Российского централизованного государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV.

ТЕМА 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. СМУТНОЕ ВРЕМЯ. УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (XVII В.).

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Смута в Российском государстве в конце XVI- нач. XVII вв. Социально-экономическое развитие России в сер. XVII в. Начало образования всероссийского рынка, формирование элементов капитализма. «Соборное Уложение» 1649 г. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией.

ТЕМА 5. РОССИЯ И МИР В XVIII ВЕКЕ. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА ВЕЛИКОГО И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Воцарение Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика Петра I. Северная война. Экономические реформы. Преобразования в социальной сфере. Реформы в сфере государственного управления. Формирование абсолютной монархии. Культура России в первой четверти XVIII в.

ТЕМА 6. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ В XVIII В. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II.

Период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Образование Верховного тайного Совета. Анна Иоанновна и Бирон. Заговор конфидентов. Елизавета Петровна. Царствование Петра III. Приход к власти Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Правление Павла I.

ТЕМА 7. РОССИЯ И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ПРОТИВОРЕЧИЯ И АЛЬТЕРНАТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Влияние идей просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование наций в Европе и в России. Промышленный переворот и его политические,

экономические и социальные последствия. Александр I. Реформы в государственном управлении. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I.

ТЕМА 8. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ 60 - 70-Х ГОДОВ.

Экономические предпосылки отмены крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в пореформенный период (1861- сер. 90-х гг. XIX в.). Земельный вопрос в пореформенный период. Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Развитие капитализма в промышленности. Развитие транспорта и торговли. Культура России во второй половине XIX века.

ТЕМА 9. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. РЕФОРМЫ ИЛИ РЕВОЛЮЦИЯ.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране. Реформы и революция в судьбе страны. Начало революционного движения весной и летом 1905 г. Становление российского парламентаризма. Внутренняя и внешняя политика России в 1910-1914 гг. Вступление России в Первую мировую войну. Нарастание общенационального кризиса осенью и зимой 1916 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Окончание Первой мировой войны.

ТЕМА 10. РОССИЯ В 1920 - 1930-е ГОДЫ.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Гражданская война и политика военного коммунизма. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Конституция 1924 г. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование командно-административной системы в стране и в партии в 20-30-е годы. Попытки борьбы против режима и культа личности. Судебные политические процессы 30-х годов. Конституция СССР 1936 г.

ТЕМА 11. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941 - 1945 ГГ.

Нарастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Ее основные периоды. Победа советского народа в Отечественной войне. Вступление СССР в войну против Японии. Завершение Второй мировой войны.

ТЕМА 12. ПОИСК ПУТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В 1950-1970-Е ГОДЫ. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Восстановление народного хозяйства в СССР. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора. Экономика страны в первой половине 50х годов. XX съезд КПСС, его решения. Оздоровление морально-политической обстановки в обществе. Экономические и административные реформы 60-70х годов, их непоследовательность и незавершенность. Застой в экономике, социальных и национальных отношениях, его причины. Попытки преодоления механизма торможения. Нарастание кризисных явлений в стране к середине 80х годов. Крах колониальной системы. Формирование движений неприсоединения. Арабские революции. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильский конфликт. Страны социалистической ориентации.

ТЕМА 13. РЕФОРМЫ СЕРЕДИНЫ 1980 - 1990-Х ГОДОВ. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ.

Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985-1991 гг. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. Обострение межнациональных противоречий в стране. Распад СССР и образование

СНГ. Создание новой Российской государственности. Экономические реформы 90-х годов. Становление рыночных отношений. Формирование гражданского общества. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Культурная жизнь России на современном этапе.

8.1.2 Примерный перечень тем докладов:

1. Язычество восточных славян.
2. Восточные славяне: организация, управление, хозяйство, культура.
3. Призвание варягов; особенности Норманнской теории.
4. Крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый.
6. Полководцы Древней Руси.
7. Святослав.
8. Владимир Мономах.
9. Культура Древней Руси.
10. Новгородская республика.
11. Андрей Боголюбский и Владимиро-Суздальское княжество.
12. Александр Невский.
13. Нашествие Батые на Русь в 1237 – 1241 гг. Русь и Золотая Орда.
14. Борьба Новгорода с крестоносцами и шведами в XII – XIV вв.
15. Иван I Калита.
16. Дмитрий Донской.
17. Иван III: «Государь Всея Руси».
18. Иван III: снятие монголо-татарского ига в 1480 г.
19. Иван Грозный: личность и реформы.
20. Иван Грозный: внешняя политика.
21. Система управления централизованного Российского государства XVI в.
22. Борис Годунов.
23. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, хронология, этапы, особенности, итоги.
24. Лжедмитрий I и начало Смутного времени.
25. Польско-шведская интервенция в Россию в 1609 – 1618 гг.
26. Начало династии Романовых: Земский собор 1613 г. и причины избрания Михаила Федоровича Романова.
27. Воссоединение России и Украины и Русско-польская война 1654 – 1667 гг.
28. Церковные реформы Никона: причины и итоги церковного раскола.
29. Городские восстания XVII в. и крестьянская война Степана Разина.
30. Освоение Сибири в XVI – XVII вв.
31. Русская культура XVII в.
32. Петр I Великий: личность и реформы (социальные, церковные, экономические, управления, военные).
33. Северная война 1700 – 1721 гг.
34. Создание русского флота при Петре I.
35. Эпоха дворцовых переворотов в России: 1725—1762 гг. Правители и особенности развития.
36. Анна Иоанновна: личность, окружение, деятельность.
37. Елизавета Петровна: личность, окружение, деятельность.
38. Екатерина II Великая: личность и реформы (социальные, управления, культуры, изменения в экономике).
39. Внешняя политика России эпохи Екатерины II.
40. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы 2-й половины XVIII в. (П.А. Румянцев-Задунайский, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Салтыков, В.Я. Чичагов, Г.А.

Спиридов).

41. Павел I: человек и государь.
42. Русская культура XVIII в.
43. Народные движения XVIII в.
44. Александр I: личность и реформы 1801 – 1825 гг.
45. Отечественная война 1812 г.
46. М.И. Кутузов: полководец и дипломат.
47. Декабристы: движение декабристов и восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.
48. Россия при Николае I.
49. «Восточный вопрос» при Николае I.
50. Крымская война 1853 – 1856 гг.
51. Александр II: личность и Отмена Крепостного Права.
52. Александр II: судебная, земская, военная реформы и реформа образования.
53. Канцлер А.М. Горчаков и внешняя политика России в 1856 – 1881 гг.
54. Александр III: личность и эпоха.
55. Русская культура XIX в.: образование, литература, музыка.
56. Русская культура XIX в.: живопись, архитектура, наука (в т.ч. географические открытия России).
57. Российское общество в XIX в.: взгляд через призму русской литературы.
58. Николай II: человек и государь. Кризис самодержавия в России.
59. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
60. П.А. Столыпин и его пакет реформ (в т.ч. аграрная).
61. Начало русского парламентаризма: опыт первых Государственных Дум в России.
62. Политические партии России в начале XX в.
63. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
64. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.: действия на восточном фронте.
65. Русская культура начала XX в.
66. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
67. Временное правительство: деятельность и итоги.
68. Октябрьская Революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
69. Гражданская война в России: 1918 – 1922 гг.
70. Политика «Военного коммунизма».
71. Новая экономическая политика (НЭП).
72. Индустриализация и коллективизация в СССР в 1930-х гг.
73. В.И. Ленин: попытка анализа личности.
74. И.В. Сталин: попытка анализа личности.
75. И.В. Сталин: триумфы и трагедии эпохи.
76. 1920-е гг.: борьба за власть в Политбюро СССР и причины победы И.В. Сталина.
77. Советская культура 1920 – 1930-х гг.
78. Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны и развитие фашистской агрессии (1931 – 1941 гг.).
79. Год 1941-й: причины поражений и первых побед.
80. Битва за Ленинград.
81. Сталинградская битва.
82. Битва на Курской дуге.
83. Советский Союз и антигитлеровская коалиция в 1941 – 1945 гг.
84. Причины, особенности, цена и роль победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
85. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
86. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.
87. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.

88. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров.
89. Н.С. Хрущев: личность и деятельность.
90. Л.И. Брежнев: личность и деятельность.
91. «Холодная война»: причины и развитие событий в 1945 – 1962 гг.
92. Карибский кризис 1962 г. и его значение.
93. «Холодная война»: события 1962 – 1991 гг.
94. Гонка вооружений в годы «холодной войны»: военное противостояние СССР и НАТО: победы и неудачи.
95. Перестройка М.С. Горбачева: цель, ход, итоги и последствия.
96. Ликвидация Союза Советских Социалистических Республик: причины, особенности, перспективы.
97. Достоинства и недостатки «Советской цивилизации».
98. Советский кинематограф, как зеркало жизни страны в XX в.: фильмы, режиссеры, актеры.
99. Особенности формирования «новой» Российской государственности: 1991 – 1999 гг.
100. Россия в начале нового тысячелетия: ответы на вызовы времени.

8.1. 3 Тестовые материалы для контроля знаний

1. Как называли предков восточных славян?

- 1) анты
- 2) венеды
- 3) скифы
- 4) склавины
- 5) угры

2. Назовите годы Смутного времени.

- 1) 1598-1613 гг.
- 2) 1600-1613 гг.
- 3) 1600-1618 гг.
- 4) 1600-1619 гг.
- 5) 1601-1620 гг.

3. Укажите, какие идеи, принципиальные положения и требования были характерны во второй половине XIX века:

- | | |
|----------------------------------|--|
| а) для консерваторов | 1. Введение в России демократических свобод. |
| б) для либералов | 2. Признание России капиталистической страной. |
| в) для революционеров народников | 3. Самодержавие обеспечивает величие, славу и мощь России. |
| г) для марксистов | 4. В России капитализм насаждается «сверху». |
| | 5. Россия должна ориентироваться на Запад в своем развитии. |
| | 6. У России самобытный путь социального развития. |
| | 7. Сохранение единой и неделимой России. |
| | 8. Пролетарий – главная движущая сила социального прогресса. |
| | 9. В России нет условий для развития капитализма. |
| | 10. В России есть готовая ячейка социализма – крестьянская община. |
| | 11. Россия придет к социализму после буржуазно-демократической революции |

4. Как назывался налог, который платил каждый мужчина, принадлежащий к податным слоям населения в XVIII-XIX веках?

- 1) подушная подать

- 2) оброк
- 3) пожилое
- 4) повинность
- 5) подоходный налог

5. Когда началась и закончилась Отечественная война 1812 г.?

- 1) 10 мая 1812 г.-1 января 1813 г.
- 2) 12 июня 1812 г.-25 декабря 1812 г.
- 3) 12 мая 1812 г.-25 ноября 1812 г.
- 4) 12 июля 1812 г.-25 января 1813 г.
- 5) 12 августа 1812 г.-25 января 1813 г.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в 9 – 12 вв.
2. Киевская Русь в период феодальной раздробленности 12 – 13 вв.
3. Владимиро-Суздальская Русь
4. Новгородская феодальная республика 12-13 вв.
5. Отражение агрессии немецких, шведских феодалов в 12 – 13 вв.
6. Культура Руси в 9 - в начале 13 вв.
7. Татаро-монгольское нашествие. Борьба русского народа против Ордынского ига.
8. Образование и укрепление единого централизованного Российского государства в 14 – 15 вв.
9. Правление Ивана IV. Избранная Рада, Опричнина, Ливонская война.
10. Смутное время. Борьба русского народа против польских и шведских захватчиков.
11. Земский собор 1613 год. Избрание на российский престол царя из династии Романовых.
12. Соборное уложение 1649 год. О государственном устройстве России. Оформление крепостного права.
13. Крестьянская война 1670-1671 гг.
14. Культура России. 17 век.
15. Реформы Петра Великого и их последствия.
16. Основание Санкт-Петербурга.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война.
18. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 18 в.
19. Внешняя политика России во второй половине 18 в. Победы Румянцева, Суворова, Ушакова.
20. Екатерина II. Политика просвещённого абсолютизма.
21. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева.
22. Культура России в 18 в.
23. Эпоха Александра I. Реформы первых лет. Проект преобразования Сперанского.
24. Отечественная война 1812 г.
25. Декабристы, их организации, программные документы. Восстание декабристов 1825 г.
26. Николай I (1825 – 1855гг.). Противоречия николаевской эпохи.
27. Крымская война 1853 – 1856 гг.
28. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Причины, условия, итоги и последствия.
29. Развитие капитализма в России в послереформенный период (1861г – конец 19в).
30. Буржуазные реформы России 1864 – 1874 (земская, городская, судебная).
31. Буржуазные реформы России 1864 – 1874 (военная, финансовая, просвещения)
32. Культура России 19 в.
33. Культура России конца 19 – начала 20 вв.
34. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
35. Политические партии России начала XX в. Особенности Российской

многопартийности.

36. Создание первой Государственной Думы. Особенности Российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.
37. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
38. Реформы П.А. Столыпина.
39. Россия в первой мировой войне. События на Восточном фронте. Обострение социально-политических противоречий внутри страны.
40. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Временное правительство: состав и политика.
41. Нарастание революционного кризиса от февраля к октябрю 1917 г.
42. Октябрьская революция и утверждение советской власти в России 1917 – 1918 гг.
43. Гражданская война в России и политика «Военного коммунизма».
44. Новая Экономическая Политика (НЭП). Причины, сущность, итоги, противоречия.
45. Образование СССР и национально-государственное строительство страны.
46. Индустриализация и коллективизация в СССР. Причины, ход, итоги.
47. Политическое развитие СССР в 1930-х гг.
48. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны.
49. Нападение Германии на СССР в 1941 г. Причины поражений Красной Армии.
50. Битва под Москвой.
51. Битва за Ленинград.
52. Битва на Курской дуге.
53. Сталинградская битва.
54. Берлинская битва. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
55. Цена и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
56. СССР в 1946—1953 гг. Итоги эпохи И.В. Сталина.
57. Попытки преобразования Советского общества в 50 – 70-е годы 20 века
58. Реформы середины 80-х – нач. 90-х годов XX века. Формирование новой Российской государственности.
59. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.
60. Россия в эпоху Б.Н. Ельцина.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Тестирование	18	1	18
Доклады и сообщения	7	4	28
Присутствие на занятиях	1	24	24
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1.

7.2. Интернет-ресурсы

1. All-in-one: Энциклопедический справочник - режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ALL/>
2. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского Государственного университета - режим доступа: <http://www.librarv.spbu.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения по дисциплине «История» не предусмотрено.

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Методические рекомендации для преподавателей

Методические рекомендации для преподавателя представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю оптимальным образом организовать преподавание данной дисциплины.

Данный комплекс состоит из рекомендаций по проведению практических работ, текущего и промежуточного контроля.

Цель практических занятий – развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков в области информационного права, использования и защиты информации.

В состав практических работ включаются:

- методика проведения практических занятий, которая включает план проведения практического занятия, объем аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие методические и практические материалы по каждой теме, позволяющие студенту более глубоко ознакомиться с сущностью обсуждаемых вопросов;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару;
- задачи для совместного и самостоятельного решения по рассматриваемой теме.
- варианты тем рефератов, порядок их подготовки и защиты;

Формы текущего и итогового контроля включают:

- решение практических задач;
- практические работы.

11.2. Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «История».

Студенту необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лабораторным занятиям, которая включает изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы по соответствующей теме, а также использование литературы приведенной в УМК;

Студент для получения оценки за экзамен по данной дисциплине должен:

- активно участвовать в практических занятиях;
- написать тесты на максимальные баллы
- выступить с докладом в рамках дискуссии/круглого стола;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на экзамене.