

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»

Специальность: 54.05.03 ГРАФИКА
Специализация: специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.03 ГРАФИКА (приказ Минобрнауки России от 16.11.2016г. №1428)

— на основании учебного плана и карты компетенций специальности 54.05.03 ГРАФИКА и специализации специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Изучение закономерностей функционирования рыночной экономики, исследование хозяйственной деятельности людей, направленной на полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с такими базовыми понятиями и категориями экономической науки, как благо, товар, деньги, собственность, экономические институты.
- Сформировать у студентов комплексное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики.
- Ознакомление студентов со спецификой экономического моделирования и анализа.
- Изучение структуры существующего механизма взаимоотношений между хозяйствующими субъектами и государством.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б).

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Правоведение

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Трудовое и авторское право

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1.3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

• общекультурных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Вес дисциплины в компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1

• общепрофессиональных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Вес дисциплины в компетенции
ОПК-6	знанием основ законодательства в области авторского права, правовых и экономических основ творческой деятельности	0,4

1.3.2. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Знать:

основы экономики

основы законодательства и экономические основы творческой деятельности

Уметь:

использовать экономические знания в профессиональной деятельности
использовать экономические знания в творческой деятельности

Владеть:

навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
навыками творческой деятельности на основе экономических знаний

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ.

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	2
Вид(ы) промежуточной аттестации	Семестр (курс)
зачет	2

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Прочие виды контактной работы	3,3	3,3	3,3	3,3
Контактная работа, всего	27,3	27,3	27,3	27,3
Самостоятельная работа	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	54	54	54	54

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и категории экономической науки

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие и формы обмена. Организованный и хаотичный

обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен

Тема 2. Бюджеты домохозяйств

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

Тема 3. Основы рыночной экономики

Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 4. Труд и заработная плата

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии и защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Тема 5. Денежное обращение и банковская система

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения денежно-кредитной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 6. Государство и экономика

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Тема 7. Международная экономика

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Итого часов	Виды учебной работы				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа, всего
1	Основные понятия и категории экономической науки	4	0	0	0	0	4
2	Бюджеты домохозяйств	4	0	0	0	0	4
3	Основы рыночной экономики	9	3	0	3	0	3
4	Труд и заработная плата	9	3	0	3	0	3
5	Денежное обращение и банковская система	9,7	3	0	3	0	3,7
6	Государство и экономика	12	3	0	3	0	6
7	Международная экономика	3	0	0	0	0	3
	ВСЕГО	50,7	12	0	12	0	26,7

4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум по дисциплине «Экономика» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1	Закон спроса и предложения. Основной и оборотный капитал. Издержки предприятия. Финансовый результат деятельности организации.	3
2	Формы оплаты труда. Мотивация и стимулирование труда.	3
3	Закон денежного обращения. Банковская система. Инфляция.	3
4	Система и функции налоговых органов. Дефицит и профицит. ВВП и ВНП.	3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Дискуссия

Доклад

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Успеваемость по дисциплине «Экономика» оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с помощью балльно-рейтинговой системы. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Оценочные средства в полном объеме представлены в документе «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»».

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы для самопроверки

1. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.
2. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов.
3. Почему в экономике деньги не считаются капитальным ресурсом? Почему предпринимательская способность считается отдельной категорией экономического ресурса, отличного от труда?
4. Поясните смысл следующего выражения: «Если бы ресурсы были неограниченными и бесплатно доступными, такого учебного предмета, как экономика, просто не было бы».
5. Объясните смысл фразы: «Завтрашнее изобилие требует сегодняшних жертв».
6. Покажите разницу в модели кругооборота между рынком ресурсов и рынком продуктов. Каким образом домашние хозяйства и фирмы выполняют в этой модели функции и покупателя, и продавца? Какие потоки имеются в этой модели?
7. Как образуется цена в качестве денежной формы стоимости?
8. При каких условиях деньги превращаются в капитал, а рабочая сила в товар?
9. Почему частная собственность и защита прав собственности так важны для успешного функционирования рыночной системы?
10. Каковы преимущества и недостатки рынка?
11. Какова роль инфраструктуры рынка в развитии рыночных отношений?
12. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?
13. Согласно теории К. Маркса, величина стоимости товара определяется затратами общественно-необходимого труда на его производство. В таком случае, каковы общественно-необходимые затраты труда, определяющие стоимость картины Пикассо? Стоимость голоса выдающегося оперного певца при заключении им контракта с каким либо

театром? Стоимость рукописей А.С. Пушкина, выставленных на аукционной продаже?

14. «Природа создала мало золота, но редкостным его сделали люди». Прокомментируйте это утверждение.

Примерные темы контрольных работ

1. Зарождение и развитие экономической теории.
2. Экономические школы и их вклад в формирование экономической теории.
3. Главные направления экономической теории в современном мире.
4. Российская экономическая мысль и ее вклад в развитие экономической науки.
5. Основные положения кейнсианской экономической теории.
6. Заслуги Дж.М. Кейнса в развитии экономической науки.
7. Неоклассическое направление и его вклад в развитие экономики как науки.
8. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве.
9. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса.
10. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства. Производственная функция.
11. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
12. Конкуренция как элемент рыночного механизма.
13. Капитал как фактор производства
14. Природные ресурсы как фактор производства.
15. Рынок труда: особенности, функции.
16. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход, личный доход граждан, располагаемый личный доход
17. Налоги и их функции в рыночной экономике.
18. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
19. Инфляция: причины, виды, последствия и методы борьбы с ней.
20. Особенности инфляции в России и проблемы ее преодоления.
21. Модели экономического развития.
22. Эволюция развития форм денег.
23. Банки и их роль в рыночной экономике.
24. Особенности развития банковской системы в России.
25. Кредитный рынок и особенности его развития в современных условиях.
26. Рынок труда и противоречия его развития в России.
27. Безработица: виды, причины, последствия и способы борьбы.
28. Формы предпринимательства и его роль в рыночной экономике.
29. Предпринимательство и особенности его развития в современных условиях.
30. Поддержка малого предпринимательства: зарубежный опыт и опыт России.
31. Государство и рынок: механизмы и модели взаимодействия.
32. Экономика и экология: механизмы взаимодействия.
33. Антимонопольная политика государства.
34. Дефицит государственного бюджета.
35. Проблема государственного долга.
36. Приватизация и ее значение для российской экономики.
37. Опыт приватизации за рубежом.
38. Финансовый рынок и проблемы его становления в России.
39. Инвестиционная активность как залог экономического роста.
40. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы и источники формирования инвестиций. Эффект мультипликатора.
41. Банковская система. Особенности банковской системы РФ.

42. Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи.
43. Финансовая система и финансовая политика государства
44. Роль государства в стимулировании экономического роста.
45. Теневая экономика.
46. Естественные монополии: практика регулирования и необходимость реформирования в России.
47. Фондовая биржа: ее место и роль в рыночной экономике.
48. Формирование рынка ценных бумаг в России.
49. Особенности развития рынка корпоративных ценных бумаг.
50. Переходная экономика особенности ее развития в России.
51. Экономические кризисы и их особенности в современном мире.
52. Место России в мировой экономике.
53. Международное сотрудничество и противоречия его развития.
54. Мировая валютная система.

Тестовые материалы для контроля знаний

Вопрос 1

Экономику лучше всего определить как изучение:

- a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- b) различных типов организации бизнеса
- c) государственного вмешательства в управление бизнесом
- d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3

Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал":

- a) Здания и сооружения
- b) Машины и оборудование
- c) Труд
- d) Станки

Вопрос 4

Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

- +a) срочность, платность, возвратность
- b) выгодность, платность, срочность
- c) безвозмездность, возвратность, срочность
- d) бессрочность, возвратность, платность

Вопрос 5

Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:

- a) инфляцией спроса
- b) инфляцией затрат /предложения/
- c) дефляцией
- d) уравнением обмена

Вопрос 6

Плата за природные ресурсы называется:

- a) прибылью
- b) рентой
- c) процентом
- d) доходом

Вопрос 7

Трансфертные платежи могут поступать населению в виде...

- a) пособий по безработице;
- b) пенсий по старости
- c) студенческих стипендий
- d) всё вышеперечисленное верно

Вопрос 8

Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...

- a) цен на продукты питания
- b) общего уровня цен
- c) предельного уровня цен
- d) цен на коммунальные услуги

Вопрос 9

Личный доход - это:

- a) Доход, полученный домохозяйствами за год
- b) Стоимость произведенных за год товаров и услуг
- c) ВВП минус амортизация
- d) ВВП минус косвенные налоги на бизнес

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет изучения экономики как науки
2. Основные методы, используемые в экономических исследованиях
3. Экономические ресурсы и их виды
4. Проблема ограниченности экономических ресурсов
5. Альтернативные издержки и экономический выбор
6. Понятие рынка. Характеристика и функции рынка
7. Понятие экономической системы и ее основные типы
8. Спрос: понятие, графическая интерпретация
9. Предложение: понятие, графическая интерпретация
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Понятие эластичности спроса и предложения
12. Рыночное равновесие и его изменения
13. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы
14. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма
15. Понятие предельной полезности, ее роль в потребительском выборе
16. Теории потребительского поведения: общая характеристика
17. Кривые безразличия и их свойства
18. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения
19. Роль производителя в экономике
20. Издержки производства фирмы: понятие, виды
21. Доходы предприятия и их виды
22. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
23. Фирма в условиях чистой монополии
24. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии
25. Рынок труда и формирование цены труда
26. Рынок капиталов и процент

27. Прибыль как факторный доход, ее источники
28. Ценовая и неценовая конкуренция
29. Антимонопольное законодательство
30. Основные показатели национальной экономической системы
31. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП
32. Совокупный спрос и совокупное предложение и их изменения
33. Потребление и сбережения в национальной экономике
34. Инвестиции: виды, роль в экономике
35. Циклические колебания и их последствия
36. Безработица: понятие, виды, показатели, последствия
37. Инфляция: понятие, причины, виды, показатели, последствия
38. Сущность, функции и виды денег
39. Макроэкономическая роль банков в кредитно-денежной сфере. Денежный мультипликатор
40. Кредитно-денежная политика государства: понятие, цели, виды, инструменты, последствия
41. Государственный бюджет: структура, формирование и расходование
42. Налоги, их виды
43. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования
44. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты, показатели, проблемы
45. Финансовая система: понятие, структура
46. Экономический рост: понятие, виды, последствия
47. Возможности государственного регулирования экономического роста
48. Мировая экономика: понятие, предпосылки, государственная политика
49. Международная финансовая система
50. Валютный рынок: общая характеристика

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнении учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности.

Положительная оценка по дисциплине должна быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

В случае прохождения студентом промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляется в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Ответы на вопросы логичные, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
20 – 25	Ответы на вопросы изложены в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.
13 – 19	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
0 – 12	В ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по дисциплине и доводится до обучающихся на первом занятии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.1. Перечень основной литературы

1. Барсуков, Дмитрий Петрович. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. П. Барсуков. - СПб. : СПбГУКиТ, 2014. Ч. 1 : Введение в экономическую теорию. - 2014. - 103 с.
http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000268.pdf
2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник/ Г. Р. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 512 с. (и более ранние издания).
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учебное пособие/ С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2011. - 368 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Акулов В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 389 с.
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=341587>
2. Антонова, Ирина Михайловна. Экономическая теория фирмы [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / И. М. Антонова, А. В. Васильев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2012. - 94 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Портал корпоративного менеджмента <https://www.cfin.ru/>

8.4. Перечень используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине лицензионного программного обеспечения

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office

8.5. Перечень используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Электронная библиотечная система Polpred. <https://polpred.com>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс обучения.

Студенту необходимо рационально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекциям, которая включает изучение лекций по соответствующей теме, а также использование литературы, приведенной в УМК;
- подготовку к тестам по соответствующим пройденным темам;
- подготовку к зачету по вопросам, приведенным в данной рабочей программе.

Студент для получения зачета по данной дисциплине должен:

- написать контрольные тесты на минимальное количество баллов;
- при необходимости ответить на дополнительные вопросы.