

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Е. В. САЗОНОВА**  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование ОПОП: специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"

Специальность: 54.05.03 Графика

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: фотографии и народной художественной культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 22,4 час.

самостоятельная работа: 85,6 час.

<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет с оценкой	5

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.03 ГРАФИКА (приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 г. № 1428)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"» по специальности 54.05.03 Графика

**Составитель(и):**

Г. Ф. Леликова, доцент каф. ФиНХК кафедры , доцент, к.т.н.

В. В. Ильина, доцент каф. ФиНХК кафедры , доцент, к.т.н.

**Рецензент(ы):**

Е. И. Нестерова, заведующий каф. КГид, доцент, д.т.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фотографии и народной художественной культуры

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

- 1) изучение возможных опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любой среде обитания в нормальной и экстремальной ситуации (в условиях чрезвычайной ситуации);
- 2) формирование культуры безопасности жизнедеятельности

### Задачи дисциплины:

Приобретение знаний для обеспечения коллективной безопасности и защиты окружающей среды при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч.:

- 1) по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- 2) по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) по принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий и др.) и принятию мер по ликвидации их последствий;
- 4) по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Подготовка и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 22,4 час.

самостоятельная работа: 85,6 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	5

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	5	Итого
Лекции	14	14
Практические	6	6
Консультации	2	2

Самостоятельная работа	77	77
Самостоятельная работа во время сессии	8,6	8,6
<b>Итого</b>	<b>107,6</b>	<b>107,6</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения**

Культура безопасности жизнедеятельности, основные термины, понятия и определения. Культура безопасности личности, этапы формирования. Понятие «опасность». Понятие «безопасность жизнедеятельности».

### **Тема 2. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности**

Управление безопасностью жизнедеятельности – управление безопасностью труда, управление безопасностью окружающей среды, управление безопасностью населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база управления безопасностью жизнедеятельности. Международные договоры и международные соглашения в области безопасности. Международное гуманитарное право.

### **Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**

Россия в современном мире. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности». Укрепление национальной безопасности в области культуры. Военная доктрина Российской Федерации.

### **Тема 4. Пожарная безопасность**

Задачи пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Огнетушащие средства и механизм их действия. Первичные средства тушения пожаров. Стационарные огнетушащие установки. Особенности пожарной безопасности при проведении киносъёмочного процесса.

### **Тема 5. Радиационная безопасность**

Радиация естественного и антропогенного происхождения. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, поражающие факторы радиационных аварий, классификация по негативным последствиям. Предупреждение и ликвидация последствий радиационных аварий.

### **Тема 6. Химическая безопасность**

Химически-опасные объекты. Вредные вещества, классификация. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ (ПДК). Ликвидация последствий аварий на химически-опасных объектах.

### **Тема 7. Отходы как особый вид опасностей**

Понятия «отходы» и «технологические остатки». Классификация отходов по степени опасного воздействия на человека. Классы отходов. Методы утилизации и переработки отходов различных типов (радиоактивные, биологические). Концепция минимизации отходов. Безотходные производства.

### **Тема 8. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности**

Трудовой кодекс РФ, раздел «Охрана труда». Опасные и вредные факторы трудового процесса. Режимы труда и отдыха. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Контроль параметров микроклимата.

### **Тема 9. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны**

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Вибро- и шумо-опасные зоны. Зоны опасного действия источников электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучений. Защита работающих от пыли, вредных веществ, лучистой энергии, шума, вибрации. Выбор и применение средств индивидуальной и защиты на производстве

## **Тема 10. Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов**

Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Экобиозащитная техника. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации. Анализ риска возникновения опасностей в технических системах.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Культура безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения	1	0	0	0	0	0	1
2	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	1
3	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2	0	0	6	0	0	8
4	Пожарная безопасность	2	0	0	0	0	0	2
5	Радиационная безопасность	2	0	0	0	0	0	2
6	Химическая безопасность	1	0	0	0	0	0	1
7	Отходы как особый вид опасностей	1	0	0	0	0	0	1
8	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	0	0	0	0	0	2
9	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	1	0	0	0	0	0	1
10	Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов	1	0	0	0	0	0	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

\* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

#### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

#### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	0,75
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-политического характера	0,75
3	Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях	0,75

4	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	0,75
5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	0,75
6	Научные и организационные основы мер ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи пострадавшим	0,75
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>		<b>Семестр (курс)</b>
зачет с оценкой		5

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

### 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий:

1. Какой документ устанавливает единый государственный уровень нормативных требований охраны труда, обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда и обязанности работников по охране труда?

- Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

2. Какое из перечисленных видов инженерных защитных сооружений обеспечивает защиту от ударной волны, радиационного, химического и бактериологического воздействия?

- противорадиационное укрытие
- быстровозводимое укрытие
- убежище

3. Продолжите определение: «Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах называется...»

- рассредоточение
- перемещение
- эвакуация

4. Какие средства индивидуальной защиты предусмотрены для населения, проживающего в зоне возможной опасности при аварии на химически-опасном объекте (ХОО)?

- противогазы
- респираторы
- марлевые повязки

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
2. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений
3. Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений
4. Пожарная безопасность. Категорирование помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности
5. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, группа мероприятий первой помощи
6. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий в

чрезвычайных ситуациях

7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-политического характера, их классификация
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функции и задачи
9. Опасные производственные объекты, их классификация
10. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях
11. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним.
12. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности
13. Радиоактивное загрязнение и радиационная защита населения
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Военная доктрина Российской Федерации
16. Культура безопасности жизнедеятельности: цели и направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества



#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

**Система оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Шкала по БРС</b>	<b>Отметка о зачете</b>	<b>Оценка за экзамен, зачет с оценкой</b>
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Литература

1.

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности». Режим доступа: <https://academygps.ru/ttb>
2. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрено.

### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

### 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.
Кабинет БЖД	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Компьютеры, проектор. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: стенд «Чрезвычайные ситуации и действия населения», стенд «Задачи и организационная структура ГО и в учебном процессе», стенд «Мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении», стенд «Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО», стенд «Действия населения по предупреждению террористических акций», макет «Простейшее укрытие в разрезе», макет «Противорадиационного укрытия (ПРУ) с основными системами жизнеобеспечения».

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение обучающихся знаниями и навыками, необходимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности с учетом современных требований, а так же формирование знаний об опасностях природного и антропогенного происхождения и принципов обеспечения безопасности, готовности реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимых для последующей эффективной профессиональной деятельности. Теоретические знания и практические навыки студенты приобретают во время занятий с преподавателем и при самостоятельной подготовке. При изучении вопросов формирования культуры безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать статистику МЧС в области возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени, статистику производственного травматизма, статистику дорожно-транспортных происшествий и происшествий на водных объектах. При изучении организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности стоит делать акцент на внешних и внутренних угрозах и опасностях Российской Федерации, структуре управления безопасностью и его правовой основе, в т.ч. рассматривать федеральные законодательные акты, нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При изучении тем №№ 2 и 3 стоит уделить особое внимание патриотическому направлению. Преподавателю рекомендуется максимально доступно объяснять миролюбивую позицию России в международной политике, отраженную в Военной доктрине Российской Федерации. Тема № 3 включает комплекс практических занятий «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях». В том числе, отдельно изучаются способы и средства защиты населения в чрезвычайной ситуации. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях: при обучении использованию противогазов и респираторов; обучении методам оказания первой помощи. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики. Можно мотивировать студентов к изготовлению простейших индивидуальных средств защиты (марлевых // противопыльных масок).

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение студентами рекомендованной литературы, поиск и анализ информации из различных рекомендованных источников и из нормативных правовых актов для подготовки к тестированию, подготовки отчета по практическим занятиям и подготовки к промежуточной аттестации. Тестирование рекомендуется организовать в несколько этапов, группируя схожие темы занятий. Дополнительно студенту может быть предложено выполнение индивидуального учебно-исследовательского или творческого задания, повышающего рейтинг успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется по результатам тестирования, выполнения отчета по практическим занятиям (в том числе в форме заполнения рабочей тетради) и выполнения дополнительных заданий (по желанию студента), что позволяет применять балльно-рейтинговую систему оценки и объективно учесть ее в итоговой форме контроля.