

**Министерство культуры Российской Федерации**

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Информатика и информационная технология  
графики»**

Специальность: 54.05.03 ГРАФИКА  
Специализация: специализация N 5 "Художник анимации и  
компьютерной графики"

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Санкт-Петербург  
2018 г.

**Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационная технология графики» составлена:**

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.03 ГРАФИКА (приказ Минобрнауки России от 16.11.2016г. №1428)

— на основании учебного плана и карты компетенций специальности 54.05.03 ГРАФИКА и специализации специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационной графики;

### Задачи дисциплины:

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;  
развитие навыков самостоятельной учебной деятельности студентов;  
воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением информатики и информационной графики;  
выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В).

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Основы WEB-коммуникаций  
Начертательная геометрия

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Научно-исследовательская работа

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### 1.3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

#### • профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Вес дисциплины в компетенции
ПК-13	<b>Вид деятельности:</b> научно-исследовательская способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, способностью к проведению самостоятельной научно-исследовательской и творческой работы	0,5
ПК-9	<b>Вид деятельности:</b> научно-исследовательская владением основными принципами компьютерных технологий, используемых в творческом процессе художника-графика	0,25

### 1.3.2. Требования к результатам обучения по дисциплине:

**Знать:**

принципы организации труда на научной основе, в том числе, основанные на использовании информационных технологий, методов и средств системотехники и системного анализа

основные принципы системотехники, информатики, компьютерных графических технологий, используемых в творческом процессе художника-графика

#### **Уметь:**

оценить результаты своей деятельности на основе системного подхода

применять на практике основные принципы системотехники, информатики, компьютерных графических технологий

#### **Владеть:**

компьютерными графическими технологиями в творческом процессе художника-графика способностью к проведению системной самостоятельной научно-исследовательской и творческой работы с использованием компьютерных графических технологий

## **2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ.**

### **2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
контрольная работа	8

<b>Вид(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет с оценкой	8

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>8(4.2)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	21	21	21	21
Практические	31,5	31,5	31,5	31,5
Прочие виды контактной работы	3,35	3,35	3,35	3,35
Контактная работа, всего	55,85	55,85	55,85	55,85
Самостоятельная работа	25,15	25,15	25,15	25,15
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>

### **2.2. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Информация и информационные процессы**

##### **Тема 1. 1. Принципы обработки информации компьютером**

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов

##### **Тема 1. 2. Хранение информационных объектов**

Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива

данных. Извлечение данных из архива. Особенности записи и воспроизведения информации на различных носителях

## **Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий**

### **Тема 2. 1. Архитектура компьютеров**

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности

### **Тема 2. 2. Программное и аппаратное обеспечение**

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

## **Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов**

### **Тема 3. 1. Электронные таблицы, базы данных**

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание и редактирование формул в электронных таблицах. Расчет числовых данных с помощью формул и функций. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.

### **Тема 3. 2. Компьютерная графика**

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных программ для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание презентации с использованием шаблонов. Использование анимации в презентации

## **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Итого часов	Виды учебной работы				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа, всего
1	Информация и информационные процессы	21	8	0	10	0	3
1.1	Принципы обработки информации компьютером	12	4	0	5	0	3
1.2	Хранение информационных объектов	9	4	0	5	0	0
2	Средства информационных и коммуникационных технологий	28	8	0	10	0	10
2.1	Архитектура компьютеров	14	4	0	5	0	5

2.2	Программное и аппаратное обеспечение	14	4	0	5	0	5
3	Технология создания и преобразования информационных объектов	28,65	5	0	11,5	0	12,15
3.1	Электронные таблицы, базы данных	15	5	0	5	0	5
3.2	Компьютерная графика	13,65	0	0	6,5	0	7,15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>77,65</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>31,5</b>	<b>0</b>	<b>25,15</b>

#### 4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационная технология графики» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

#### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	5
2	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на различные носители	5
3	Основные характеристики компьютеров. Функциональные особенности внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	5
4	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети	5
5	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование возможностей динамических таблиц в различных предметных областях. Создание и редактирование формул в электронных таблицах. Расчет числовых данных с помощью формул и функций. Работа с диаграммами и графиками. Организация баз данных и систем управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	5
6	Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных программ. Создание презентации с использованием шаблонов. Использование анимации в презентации	6,5

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ**

Доклад

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Успеваемость по дисциплине «Информатика и информационная технология графики» оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с помощью балльно-рейтинговой системы. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Оценочные средства в полном объеме представлены в документе «Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика и информационная технология графики»».

### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Темы контрольных работ

1. Измерение информации
2. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.
3. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.
4. Представление информации в различных системах счисления.
5. Поисковые системы. Примеры поиска информации.
6. Поиск информации на государственных образовательных порталах.
7. Приемы работы с поисковыми системами
8. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
9. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.
10. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.

Примерные темы докладов.

1. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.
2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.
3. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.
4. Обработка текстовой и числовой информации
5. Разработка многотабличной реляционной БД. Заполнение данными многотабличной реляционной БД.
6. Разработка запросов для многотабличной реляционной БД.
7. Специализированное программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.
8. Аудио- и видеомонтаж.

1 Какой вид сетей называется одноранговой?

- {=локальная сеть
- ~глобальная сеть
- ~корпоративная сеть
- ~региональная сеть}

2 Устройство, выполняющее функции сопряжения компьютеров с каналами связи, называется:

- {=сетевая карта
- ~модем
- ~процессор

~адаптер}

3 Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

{~адаптером

~коммутатором

=сервером

~клиентом}

4 Какие из перечисленных терминов являются синонимами?

{=вычислительная сеть и сеть передачи данных

~ радиосеть и телефонная сеть

~телефонная сеть и вычислительная сеть}

5 Какие задачи не выполняет ОС при обмене с периферийным устройством?

{~решает, может ли быть выполнена требуемая операция обмена

~передает запрос драйверу ПУ

= принимает информацию из сети от устройства управления ПУ}

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Чем является информация для человека?
2. Декларативные и процедурные знания.
3. Три типа информационных процессов.
4. Роль органов чувств в процессе восприятия информации.
5. Языки естественные и формальные: символьная форма представления информации.
6. Что такое образная информация?
7. От чего зависит информативность сообщения, принимаемого человеком?
8. Единица измерения информации.
9. Количество информации в сообщении об 1 из N равновероятных событий.
10. Что такое байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт?
11. Скорость информационного потока и пропускная способность канала.
12. Что такое ЭВМ (компьютер)?
13. С какой информацией (какими данными) работает компьютер?
14. Из каких устройств состоит компьютер?
15. Принцип программного управления.
16. Организация информации во внутренней памяти
17. Организация информации во внешней памяти.
18. Устройство персонального компьютера.
19. Что такое ПО и его назначение?
20. Классификация ПО ЭВМ.
21. Что такое прикладное ПО?
22. Назначение систем программирования.
23. Состав системного ПО.
24. Основные функции операционной системы.
25. Начальные сведения об организации файлов

Практические вопросы к зачету с оценкой

26. Что такое база данных?
27. Что такое распределенная БД? Что такое реляционная БД?
28. Что такое запись, поле?
29. Что такое компьютерная графика?
30. Основные разделы компьютерной графики.
31. Что такое анимация?

32. Состав устройств компьютера для вывода изображения.
33. Структура изображения на экране дисплея.
34. Структура пикселя цветного дисплея.
35. Что такое растр, разрешающая способность экрана?
36. Назначение видеопамяти.
37. Назначение дисплейного процессора.
38. Что такое графический редактор? Примеры ГР.
39. Основные элементы среды ГР.
40. Основные инструменты для рисования (растровые редакторы).
41. Основные возможности манипулирования с рисунком.
42. Работа с внешними устройствами.
43. Что такое компьютерная сеть?
44. Что такое локальная компьютерная сеть?
45. Что такое глобальная компьютерная сеть?
46. Какие виды линий связи используются в компьютерных сетях?
47. Состав локальной сети. Программное обеспечение локальной сети.
48. Назначение файл-сервера локальной сети.
49. Аппаратные средства глобальной сети.
50. Что такое сетевой протокол? Основные виды информационных услуг в глобальных сетях.

### **7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнении учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности.

Положительная оценка по дисциплине должна быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

В случае прохождения студентом промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляется в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

#### Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Ответы на вопросы логичные, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
20 – 25	Ответы на вопросы изложены в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.
13 – 19	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
0 – 12	В ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по дисциплине и доводится до обучающихся на первом занятии.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.1. Перечень основной литературы

1. Коновалов, В. А. Анимация и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Коновалов, М. В. Коновалов, Е. В. Коновалов ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2015. - 237 с. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: по логину и паролю [http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uчебnaja%20literatura/Konovalov\\_i\\_dr%20\\_Animacija\\_i\\_kompjuternaja\\_grafika\\_Uчебnik\\_2015/Konovalov\\_i\\_dr%20\\_Animacija\\_i\\_kompjuternaja\\_grafika\\_Uчебnik\\_2015.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uчебnaja%20literatura/Konovalov_i_dr%20_Animacija_i_kompjuternaja_grafika_Uчебnik_2015/Konovalov_i_dr%20_Animacija_i_kompjuternaja_grafika_Uчебnik_2015.pdf)  
[http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uчебnaja%20literatura/Konovalov\\_i\\_dr%20\\_Animacija\\_i\\_kompjuternaja\\_grafika\\_Uчебnik\\_2015/Konovalov\\_i\\_dr%20\\_Animacija\\_i\\_kompjuternaja\\_grafika\\_Uчебnik\\_2015.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uчебnaja%20literatura/Konovalov_i_dr%20_Animacija_i_kompjuternaja_grafika_Uчебnik_2015/Konovalov_i_dr%20_Animacija_i_kompjuternaja_grafika_Uчебnik_2015.pdf)

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / ред. С. В. Симонович. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

### 8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1.

### 8.4. Перечень используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине лицензионного программного обеспечения

ОС Microsoft Windows , Microsoft Office , Adobe Creative Cloud, Adobe Master Collection CC

### 8.5. Перечень используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>  
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>  
Электронная библиотека образовательно-издательского центра «Академия». <http://www.academia-moscow.ru>

### 8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические материалы студентам очной формы обучения представлены в виде:

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы;
- методических рекомендаций по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке докладов, выступлений;
- методических рекомендаций по подготовке к практическим занятиям;
- методических рекомендаций по подготовке контрольной работы;

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

В ходе подготовки к докладам и выступлениям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых работ.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.