

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность: 54.05.03 ГРАФИКА
Специализация: специализация N 5 "Художник анимации и
компьютерной графики"

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.03 ГРАФИКА (приказ Минобрнауки России от 16.11.2016г. №1428)

— на основании учебного плана и карты компетенций специальности 54.05.03 ГРАФИКА и специализации специализация N 5 "Художник анимации и компьютерной графики"

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- 1) изучение возможных опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любой среде обитания в нормальной и экстремальной ситуации (в условиях чрезвычайной ситуации);
- 2) формирование культуры безопасности жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

Приобретение знаний для обеспечения коллективной безопасности и защиты окружающей среды при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч.:

- 1) по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- 2) по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) по принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий и др.) и принятию мер по ликвидации их последствий;
- 4) по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б).

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1.3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

• общекультурных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Вес дисциплины в компетенции
ОК-6	способностью нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения	0,4

1.3.2. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Знать:

принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности, основы безопасности окружающей среды и рационального природопользования

Уметь:

проводить анализ и расчеты для обеспечения условий безопасной жизнедеятельности

Владеть:

навыками поиска оптимального решения, минимизации негативного воздействия результатов профессиональной деятельности на окружающую среду

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ.

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	4

Вид(ы) промежуточной аттестации	Семестр (курс)
зачет с оценкой	4

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Прочие виды контактной работы	3,35	3,35	3,35	3,35
Контактная работа, всего	39,35	39,35	39,35	39,35
Самостоятельная работа	41,65	41,65	41,65	41,65
Итого	81	81	81	81

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения

Культура безопасности жизнедеятельности, основные термины, понятия и определения. Культура безопасности личности, этапы формирования. Понятие «опасность». Понятие «безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности

Управление безопасностью жизнедеятельности – управление безопасностью труда, управление безопасностью окружающей среды, управление безопасностью населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база управления безопасностью жизнедеятельности. Международные договоры и международные соглашения в области безопасности. Международное гуманитарное право.

Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Россия в современном мире. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности». Укрепление национальной безопасности в области культуры. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 4. Пожарная безопасность

Задачи пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Огнетушащие средства и механизм их действия. Первичные средства тушения пожаров. Стационарные огнетушащие установки. Особенности пожарной безопасности при проведении киносъёмочного процесса.

Тема 5. Радиационная безопасность

Радиация естественного и антропогенного происхождения. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, поражающие факторы радиационных аварий, классификация по негативным последствиям. Предупреждение и ликвидация последствий радиационных аварий.

Тема 6. Химическая безопасность

Химически-опасные объекты. Вредные вещества, классификация. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ (ПДК). Ликвидация последствий аварий на химически-опасных объектах.

Тема 7. Отходы как особый вид опасностей

Понятия «отходы» и «технологические остатки». Классификация отходов по степени опасного воздействия на человека. Классы отходов. Методы утилизации и переработки отходов различных типов (радиоактивные, биологические). Концепция минимизации отходов. Безотходные производства.

Тема 8. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Трудовой кодекс РФ, раздел «Охрана труда». Опасные и вредные факторы трудового процесса. Режимы труда и отдыха. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Контроль параметров микроклимата.

Тема 9. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Вибро- и шумо-опасные зоны. Зоны опасного действия источников электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучений. Защита работающих от пыли, вредных веществ, лучистой энергии, шума, вибрации. Выбор и применение средств индивидуальной и защиты на производстве

Тема 10. Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов

Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Экобиозащитная техника. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации. Анализ риска возникновения опасностей в технических системах.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Итого часов	Виды учебной работы				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа, всего
1	Культура безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения	2,5	1,5	0	0	0	1
2	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности	4	3	0	0	0	1

3	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	43,65	3	0	12	0	28,65
4	Пожарная безопасность	4	3	0	0	0	1
5	Радиационная безопасность	4	3	0	0	0	1
6	Химическая безопасность	4	3	0	0	0	1
7	Отходы как особый вид опасностей	2,5	1,5	0	0	0	1
8	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	3	0	0	0	1
9	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	2,5	1,5	0	0	0	1
10	Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов	6,5	1,5	0	0	0	5
	ВСЕГО	77,65	24	0	12	0	41,65

4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1	Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1,5
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-политического характера	1,5
3	Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях	1,5
4	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1,5
5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3
6	Научные и организационные основы мер ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи пострадавшим	3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Лекция-визуализация

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Успеваемость по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с помощью балльно-рейтинговой системы. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Оценочные средства в полном объеме представлены в документе «Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»».

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий:

1. Какой документ устанавливает единый государственный уровень нормативных требований охраны труда, обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда и обязанности

работников по охране труда?

- Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

2. Какое из перечисленных видов инженерных защитных сооружений обеспечивает защиту от ударной волны, радиационного, химического и бактериологического воздействия?

- противорадиационное укрытие
- быстровозводимое укрытие
- убежище

3. Продолжите определение: «Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах называется....»

- рассредоточение
- перемещение
- эвакуация

4. Какие средства индивидуальной защиты предусмотрены для населения, проживающего в зоне возможной опасности при аварии на химически-опасном объекте (ХОО)?

- противогазы
- респираторы
- марлевые повязки

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Гидросферные опасности и ЧС: паводки, наводнения, цунами, волнения на море
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с ионизирующим излучением.

Вариант 2.

1. Управление безопасностью населения и территории Санкт-Петербурга в условиях ЧС, анализ структуры и принципа работы.
2. Опасные производственные объекты: их классификация. Регистрация опасных производственных объектов.

Вариант 3.

1. ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах. Предупреждение и ликвидация последствий при аварийном выбросе радиационно-опасных веществ.
2. Травмирующие и вредные факторы в отрасли кинопроизводства

Вариант 4.

1. Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с взрывоопасными веществами и пиротехникой

Вариант 5.

1. Характерные угрозы и виды ЧС для Санкт-Петербурга.
2. Особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли кинопроизводства.

Вариант 6.

1. Радиоактивное загрязнение и радиационная защита населения.
2. Доврачебная психологическая помощь пострадавшим в результате ЧС.

Вариант 7.

1. Режимы функционирования РСЧС. Необходимые действия при различных режимах.
2. Организация безопасности жизнедеятельности. Средства индивидуальной защиты населения, их виды и применение.

Вариант 8.

1. ЧС социально-политического характера. Терроризм.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе в условиях ограниченного освещения

Вариант 9.

1. Правовые основы обеспечения безопасности населения и территорий в ЧС.
2. Организация безопасности жизнедеятельности. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним

Вариант 10.

1. Атмосферные опасности и ЧС: циклоны, антициклоны, штормы, ураганы, смерчи, туманы, ливни, грады, обильные снегопады.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с вибрацией.

Вариант 11.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с пожароопасными веществами

Вариант 12.

1. Литосферные геологические опасности и ЧС: оползни, сели, снежные лавины.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с электромагнитным излучением.

Вариант 13.

1. ЧС техногенного характера: аварии на химически опасных объектах. Предупреждение и ликвидация последствий при аварийном выбросе химически опасных веществ.
2. Обеспечение безопасности труда. Инструкции по технике безопасности

Вариант 14.

1. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Анализ структуры и организации работы.
2. Опасные производственные факторы. Классификация негативных факторов производственного микроклимата.

Вариант 15.

1. Химическое загрязнение и химическая защита.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе в условиях повышенного шума.

Вариант 16.

1. Источники ЧС природного и техногенного характера и их классификация. Краткая характеристика поражающих факторов.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.

Вариант 17.

1. Классификация ЧС по масштабности последствий. Организация проведения аварийно-спасательных работ при возникновении локальной ЧС.
2. Опасные производственные факторы. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.

Вариант 18.

1. Организация защиты населения путем эвакуации.
2. Опасные производственные факторы. Организация безопасности жизнедеятельности при работе с ультразвуком

Вариант 19.

1. Права и обязанности населения в области защиты от ЧС.
2. Службы охраны труда на предприятии, их функции и организация работы. Специальная оценка условий труда

Вариант 20.

1. Задачи организации гражданской обороны. Органы координации и управления гражданской обороной в РФ, анализ структуры и организация работы.
2. Категорирование помещений по пожарной опасности.

Вариант 21.

1. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях.
2. Паспорт безопасности веществ и соединений.

Вариант 22.

1. Способы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.
2. Нормативная документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда.

Вариант 23.

1. Космические опасности: космические тела и излучения. Защита от космических опасностей.
2. Обеспечение пожаробезопасности и огнестойкости зданий и сооружений.

Вариант 24.

1. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы
2. Обеспечение безопасности труда. Нормирование труда. Режимы труда и отдыха.

Вариант 25.

1. Литосферные геофизические опасности и ЧС.
2. Медицина катастроф как элемент системы чрезвычайного реагирования в экстремальных ситуациях.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
2. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений
3. Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений
4. Пожарная безопасность. Категорирование помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности
5. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, группа мероприятий первой помощи
6. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-политического характера, их классификация
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функции и задачи
9. Опасные производственные объекты, их классификация
10. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях
11. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним.
12. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности
13. Радиоактивное загрязнение и радиационная защита населения
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Военная доктрина Российской Федерации
16. Культура безопасности жизнедеятельности: цели и направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной

аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности.

Положительная оценка по дисциплине должна быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

В случае прохождения студентом промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляются в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Ответы на вопросы логичные, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
20 – 25	Ответы на вопросы изложены в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.
13 – 19	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
0 – 12	В ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по дисциплине и доводится до обучающихся на первом занятии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Э.А. Арустамова - Москва : Дашков и К, 2015. - 448 с.- Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю.
<https://e.lanbook.com/reader/book/70657/#1>
2. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Э. Бабкин [и др.] ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 88 с. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа: по логину и паролю
http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Babkin_Bez_Zhizned_Upr_bezop_zhiznedejatelnosti_Ucheb_pos_2017.pdf

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; Мин-во образ. и науки РФ. - Новосибирск ; М. : АРГА, 2011. - 261 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; НГПУ, МПГУ. - Новосибирск ; М. : АРГА, 2011. - 254 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института -по логину и паролю
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338039>
4. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано методсоветом по направлению / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова ; МПГУ, НГПУ. - Новосибирск ; М. : АРГА, 2011. - 206 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Айзман, Н. И. Психологические основы безопасности человека [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман , С. М. Зиньковская ; ред. Р. И. Айзман. - Новосибирск ; М. : АРГА, 2011. - 270 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности». Режим доступа: <https://academygps.ru/ttb>
2. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

8.4. Перечень используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине лицензионного программного обеспечения

ОС Microsoft Windows, Microsoft Office.

8.5. Перечень используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Кабинет БЖД	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Компьютеры, проектор. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: стенд «Чрезвычайные ситуации и действия населения», стенд «Задачи и организационная структура ГО и в учебном процессе», стенд «Мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении», стенд «Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО», стенд «Действия населения по предупреждению террористических акций», макет «Простейшее укрытие в разрезе», макет «Противорадиационного укрытия (ПРУ) с основными системами жизнеобеспечения».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение обучающихся знаниями и навыками, необходимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности с учетом современных требований, а так же формирование знаний об опасностях природного и антропогенного происхождения и принципов обеспечения безопасности, готовности реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимых для последующей эффективной профессиональной деятельности. Теоретические знания и практические навыки студенты приобретают во время занятий с преподавателем и при самостоятельной подготовке. При изучении вопросов формирования культуры безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать статистику МЧС в области возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени, статистику производственного травматизма, статистику дорожно-транспортных происшествий и происшествий на водных объектах. При изучении организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности стоит делать акцент на внешних и внутренних угрозах и опасностях Российской Федерации, структуре управления безопасностью и его правовой основе, в т.ч. рассматривать федеральные законодательные акты, нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При изучении тем №№ 2 и 3 стоит уделить особое внимание патриотическому направлению. Преподавателю рекомендуется максимально доступно объяснять миролюбивую позицию России в международной политике, отраженную в Военной доктрине Российской Федерации. Тема № 3 включает комплекс практических занятий «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях». В том числе, отдельно изучаются способы и средства защиты населения в чрезвычайной ситуации. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях: при обучении использованию противогазов и респираторов; обучении методам оказания первой помощи. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики. Можно мотивировать студентов к изготовлению простейших индивидуальных средств защиты (марлевых // противопыльных масок).

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение студентами рекомендованной литературы, поиск и анализ информации из различных рекомендованных источников и из нормативных правовых актов для подготовки к тестированию, выполнения контрольной работы, подготовке отчета по практическим занятиям и подготовки к промежуточной аттестации. Тестирование рекомендуется организовать в несколько этапов, группируя схожие темы занятий. Дополнительно студенту может быть предложено выполнение индивидуального учебно-исследовательского или творческого задания, повышающего рейтинг успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется по результатам тестирования, выполнения контрольной работы, выполнения отчета по практическим занятиям (в том числе в форме заполнения рабочей тетради) и выполнения дополнительных заданий (по желанию студента), что позволяет применять балльно-рейтинговую систему оценки и объективно учесть ее в итоговой форме контроля.