

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Е. В. САЗОНОВА  
врио ректора

Сертификат: 00f1233eba3405dd3da37c46e08d7ca920  
Основание: УТВЕРЖДАЮ  
Дата утверждения: 21 июня 2023 г.

**Рабочая программа практики**  
**«Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской  
работы)»**

Наименование ОПОП: Художник анимации и компьютерной графики  
Специальность: 54.05.03 Графика  
Форма обучения: очная  
Факультет: Медиатехнологий  
Кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Общая трудоемкость практики составляет 378 астроном. час. (9,33 нед.) / 14 зач.ед.  
Вид(ы) промежуточной аттестации:

7 семестр — зачет  
8 семестр — зачет с оценкой

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.03 Графика (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1013)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Художник анимации и компьютерной графики» по специальности 54.05.03 Графика

**Составитель(и):**

Нестерова Е.И., Зав. каф. кафедры компьютерной графики и дизайна, д.т.н.

Нестерова М.А., Доц. кафедры компьютерной графики и дизайна, кандидат искусствоведения

**Рецензент(ы):**

Лаврешкина Н.Ю., Доц., кандидат искусствоведения

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной графики и дизайна

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является учебной практикой и проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика может проводиться:

— в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы;

— в структурных подразделениях СПбГИКиТ.

Конкретное место прохождения практики ежегодно определяется приказом ректора института.

Практика проводится в организациях или предприятиях, с которыми у СПбГИКиТ заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели** практики:

проведение научных исследований и методических разработок по отдельным разделам, этапам, заданиям, темам, связанным с конкретными видами профессиональной деятельности.

**Задачи** практики:

сбор, обработка, анализ и обобщение научной информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений, связанных с профессиональной деятельностью;

ведение библиографической и исследовательской работы с привлечением современных информационных технологий;

участие во внедрении результатов научных исследований и разработок во всех видах профессиональной деятельности;

представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, методических разработок, научных статей.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-4 — Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект.

ОПК-4.3 — Осуществляет участие в научно-практических конференциях; готовит доклады и сообщения, защищает авторский художественный проект.

**Знает:** требования к форме представления научных публикаций творческих работ и проектов на конференции

**Умеет:** представлять заявки на участие в научно-творческих конференциях

**Владеет:** опытом участия в научно-практических конференциях с докладами и в творческих конкурсах с авторскими проектами

ОПК-4.2 — Использует научную литературу, собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует информацию из различных источников .

**Знает:** перечень источников научной, творческой информации

**Умеет:** собирать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников

**Владеет:** опытом использования научной литературы из различных источников

ОПК-4.1 — Применяет знание современных средств и технологий на практике.

**Знает:** перечень современных средств и технологий для поиска научной информации

**Умеет:** собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий

**Владеет:** навыками сбора и обработки информации из различных источников с использованием современных средств и технологий

## **Профессиональные компетенции**

### ***Вид деятельности: научно-исследовательский.***

ПК-4 — Способность организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся .

ПК-4.1 — Применяет методы организации научно-исследовательской работы обучающихся.

**Знает:** методы организации научно-исследовательской работы обучающихся

**Умеет:** применять на практике методы организации научно-исследовательской работы обучающихся

**Владеет:** опытом применения в профессиональной деятельности методы организации научно-исследовательской работы обучающихся

### ***Вид деятельности: научно-исследовательский.***

ПК-4 — Способность организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся .

ПК-4.2 — Использует современные методы проведения научно-исследовательской работы.

**Знает:** современные методы проведения научно-исследовательской работы

**Умеет:** использовать в практической деятельности современные методы проведения научно-исследовательской работы

**Владеет:** опытом использования в практической деятельности современных методов проведения научно-исследовательской работы

***Вид деятельности: научно-исследовательский.***

ПК-4 — Способность организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся .

ПК-4.3 — Осуществляет организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительным

профессиональным программам (ДПП) под руководством специалиста более высокой квалификации.

**Знает:** средства и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации

**Умеет:** осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации

**Владеет:** опытом организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации

***Вид деятельности: научно-исследовательский.***

ПК-6 — Способность применять в научных исследованиях теории и принципы современной науки с привлечением современных информационных технологий .

ПК-6.1 — Применяет знания теорий и принципов современной науки.

**Знает:** теории и принципы современной науки

**Умеет:** использовать научные теории и принципы при решении творческих задач

**Владеет:** владеет навыками представления научных докладов

***Вид деятельности: научно-исследовательский.***

ПК-6 — Способность применять в научных исследованиях теории и принципы современной науки с привлечением современных информационных технологий .

ПК-6.2 — Использует в научных исследованиях современные информационных технологий.

**Знает:** перечень возможностей современных информационных технологий

**Умеет:** использовать элементы информационных технологий на практике

**Владеет:** навыками использования элементов информационных технологий на практике

***Вид деятельности: научно-исследовательский.***

ПК-6 — Способность применять в научных исследованиях теории и принципы современной науки с привлечением современных информационных технологий .

ПК-6.3 — Осуществляет творческую деятельность на основе результатов научных исследований .

**Знает:** формы творческой деятельности, требующие научных результатов

**Умеет:** проводить научные исследования при выполнении творческих проектов

**Владеет:** навыками проведения научных исследований при выполнении творческих проектов

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Объем практики составляет 14 зач.ед.

Продолжительность практики 9,33 недели, 378 астрономических часов.

Формы отчетности по практике: отчет по практике, дневник практики.

Вид(ы) промежуточной аттестации:

7 семестр — зачет

8 семестр — зачет с оценкой

## **5. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

№ этапа	Содержание задания	Кол-во часов/дней
1	Формирование структуры научного исследования, изучение экспериментальных основ изучения явлений, принципов проведения экспериментов и наблюдений,	80
2	Изучение методов обобщения и обработки информации с применением современных технологий	105,3
3	Применение в научном исследовании методологических теорий и принципов современной науки с привлечением современных информационных технологий.	76
4	Письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста (статья, тезисы, доклада) с привлечением современных информационных технологий	105,35

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Результаты прохождения практики оцениваются в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета о практике.

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение задания в ходе прохождения практики.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по практике

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	зачтено	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;</li> <li>— проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;</li> <li>— оформлен отчет в соответствии с требованиями;</li> <li>— сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета соблюдены.</li> </ul>
70 – 84		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>— в целом продемонстрирована сформированность компетенций;</li> <li>— полностью выполнено задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера;</li> <li>— соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления и сдачи отчета имеют несущественные нарушения.</li> </ul>
56 – 69		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>— продемонстрирована сформированность отдельных компетенций;</li> <li>— допущены существенные недочеты в составлении отчета;</li> <li>— соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления/сдачи отчета не соблюдены.</li> </ul>
0 – 55	незачтено	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета не соблюдены или оформление отчета не соответствует требованиям;</li> <li>— не выполнено задание практики;</li> <li>— не продемонстрирована сформированность компетенций.</li> </ul>

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы доводится до обучающихся перед началом практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Учебные и учебно-методические издания

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петерб. гос. экономический ун-т. - Москва :Юрайт, 2017. - 290 с.  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Аверченков В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - Москва : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - URL:  
<https://ibooks.ru/bookshelf/25333/reading>
3. Башарин, С. А. Методы и средства научных исследований [Текст] : учебное пособие / С. А. Башарин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 90 с.  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

### 7.2. Интернет-ресурсы

Использование Интернет-ресурсов программой практики не предусмотрено.

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система Polpred. <https://polpred.com>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

### 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированные помещения	Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика обучающихся является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно получить рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, внимательно его изучить и выполнить в соответствии с рабочим графиком (планом);
- ознакомиться с рабочей программой практики и рекомендованной литературой;
- своевременно прибыть на место практики и посещать ее в процессе прохождения;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за предоставленное оборудование, выполняемые работы и их результаты;
- творчески и ответственно относиться к выполнению своих обязанностей в период прохождения практики;
- поддерживать информационную связь с руководителем практики от института/руководителем практики от профильной организации, посещать консультации;
- систематически вести записи в дневнике;
- своевременно готовить и представлять руководителю отчет (дневник) практики.

По итогам прохождения практики обучающиеся сдают отчет о прохождении практики, который включает: рабочий план (график) проведения практики, индивидуальное задание и дневник практики.

Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается:

- описание результатов выполнения этапов практики;
- описание участия в деятельности предприятия (подразделения Института);
- результаты выполнения индивидуального задания с указанием сроков и отметки о выполнении работ.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Отчёт может содержать приложения в виде схем, графиков, фотографий.

Результаты прохождения практики оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости включает оценку результатов выполнения каждого этапа индивидуального задания по практике. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.