

# Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

### «История»

Наименование ОПОП: Художник анимации и компьютерной графики

Специальность: 54.05.03 Графика

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: гуманитарных и общественных наук

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 52,5 час.

самостоятельная работа: 55,5 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение тестового задания	1
выступление с докладом	1
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	1
присутствие на занятиях	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	1

Рабочая программа дисциплины «История» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.03 Графика (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1013)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Художник анимации и компьютерной графики» по специальности 54.05.03 Графика

**Составитель(и):**

Виватенко С.В., доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении, канд. ист. наук

**Рецензент(ы):**

Петрова А.А., доцент кафедры нового и новейшего времени СПбГУ, канд. ист. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общественных наук

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

Ознакомление студентов с ключевыми фактами всемирной и российской истории в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

### Задачи дисциплины:

1. Изучить важнейшие процессы общественно-политического развития европейских и российского государств с древнейших времён до наших дней.
2. Исследовать проблемы формирования российского государства, территориальных изменений, происходящих на разных этапах его развития.
3. Выявить сравнительные процессы, происходившие в различных странах, показать общеисторические тенденции и специфики отдельных стран.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

*нет предшествующих дисциплин*

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Философия

История зарубежного искусства и культуры

История литературы

Эпохи и стили материальной культуры

Традиции народной игровой культуры в графике

Архитектурный стилиевой дизайн

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 — Применяет знания в области межкультурного разнообразия общества в профессиональной деятельности.

**Знает:** историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России и мировое наследие;

**Умеет:**

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

**Владеет:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

УК-5.2 — Использует знание межкультурных социально-исторических, этических и

философских различий при решении дизайнерских задач.

**Знает:** основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

**Умеет:** определять место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

**Владеет:** способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

УК-5.3 — Осуществляет дизайнерскую деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-5 — Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах.

ОПК-5.3 — Осуществляет творческую деятельность на основе знания культурно-исторических контекстов развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах.

**Знает:** культурно-исторические особенности развития стилей и направлений в изобразительном и иных искусствах;

**Умеет:** осознавать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**Владеет:** способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

ОПК-5.2 — Использует при решении творческих задач различные стили и направления в изобразительных и иных искусствах.

**Знает:** закономерности и этапы исторического процесса развития искусства

**Умеет:** объяснить роль культуры в человеческой жизнедеятельности, роль искусства и науки в развитии цивилизации и связанные с ними социальные и этические проблемы;

**Владеет:** информацией о различных стилях и направлениях искусства

ОПК-5.1 — Применяет знания культурно-исторических контекстов развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах в профессиональной деятельности.

**Знает:** основные причины и особенности развития культуры и общества в различные исторические эпохи;

**Умеет:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому Отечества;

## **2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ**

### **2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 52,5 час.

самостоятельная работа: 55,5 час.

<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
экзамен	1

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>Итого</b>
Лекции	32	32

Практические	16	16
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	22	22
Самостоятельная работа во время сессии	33,5	33,5
<b>Итого</b>	<b>105,5</b>	<b>105,5</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.).**

#### **Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX - нач. XII).**

Восточные славяне в древности. Распад первобытного общества и формирование феодальных отношений у славян. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. «Призвание варягов». Причины и особенности формирования Древнерусского раннефеодального государства. Общественно-политический строй (общая характеристика). Расцвет Древнерусского государства (X – первая пол. XI в.). Формирование государственных институтов. Деятельность княгини Ольги. Владимир Святославович. Принятие христианства как государственной религии. Ярослав Мудрый. «Русская Правда» – первый свод законов Древнерусского государства. Внешняя политика Киевской Руси.

#### **Тема 2. Феодальная раздробленность: причины и сущность.**

Феодальная раздробленность в странах Западной Европы. Удельная система. Развитый феодализм. Аристократический строй. Феодальная раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Борьба за Киевский престол в конце XI - нач. XII в. Владимир Мономах и Мстислав Великий. Формы государственности в русских землях эпохи феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Ликвидация независимости русских земель в сер. XIII – первой половине XIV века. Установление монголо-татарского ига. Русские земли в системе Золотой Орды. Борьба против агрессии западноевропейских феодалов. Александр Невский. Западные русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало объединительного процесса в русских землях в первой пол. XIV в. и его особенности. Претенденты на руководство объединением. Возвышение Москвы. Политика московских князей (от Даниила до Дмитрия Донского). Куликовская битва.

#### **Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV-XVI вв.).**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Становление единых национальных государств в Европе и на Руси: общее и особенное. Завоевание политической независимости землями, объединенными вокруг Москвы (конец XIV-нач. XV вв.). Объединительный процесс в русских землях после Куликовской битвы. Равновесие сил Москвы и Орды. Формирование социально-политической системы Российского государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Формирование аппарата монархической власти Российского централизованного государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV.

#### **Тема 4. Католическая экспансия на Востоке Европы в начале XVII века. Развитие европейской цивилизации в XVII веке.**

XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации

постсредневекового общества. Начало смуты в Российском государстве в конце XVI - нач. XVII вв. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов. Начало смуты. Борьба за российский престол.

Народные движения. Интервенция Польши. Шведская интервенция. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Социально-экономическое развитие России в сер. XVII в. Начало образования всероссийского рынка, формирование элементов капитализма. «Соборное Уложение» 1649 г. Церковный раскол. Укрепление самодержавия и формирование абсолютной монархии в России. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией.

### **Тема 5. Изменение расклада сил в Северной Европе в первой четверти XVIII века. XVIII век в европейской и мировой истории.**

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Воцарение Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика Петра I. Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы в Прибалтике. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Гангутский бой. Окончание войны. Ништадский мир. Экономические реформы. Преобразования в социальной сфере. Реформы в сфере государственного управления. Формирование абсолютной монархии. Культура России в первой четверти XVIII в.

### **Тема 6. Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.**

Период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Образование Верховного тайного Совета. Анна Иоанновна и Бирон. Заговор конфидентов. Елизавета Петровна. Царствование Петра III. Приход к власти Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Комиссия по составлению нового Уложения. Восстание под руководством Е.Пугачева. Реформы Екатерины II после Пугачевского восстания (1770-1780-е гг.). Реформы системы государственного управления. Губернская реформа. Укрепление позиций дворянства в государстве. Жалованная грамота дворянству. Внешняя политика. Русско-турецкая война. Участие в разделах Польши. Правление Павла I.

### **Тема 7. Великие державы и их противостояние в первой половине XIX века.**

Влияние идей просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование наций в Европе и в России. Война за независимость в США. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке. Промышленный переворот и его политические, экономические и социальные последствия. Александр I. Реформы в государственном управлении. Комиссия М.Сперанского. Мероприятия по отмене крепостного права. Внешняя политика до Отечественной войны. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Тайные революционные общества и их программы (движение декабристов). «Русская правда» П.Пестеля. Конституция Н.Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. Общие итоги социально-экономического и политического развития Российского государства к середине XIX века. Кризис феодальных отношений в России.

### **Тема 8. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов и контрреформы 80 – 90-х годов XIX века в Российской империи.**

Экономические предпосылки отмены крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Подготовка крестьянской реформы. Кризис «верхов». Отмена крепостного права. Изменение способа эксплуатации и правового положения крестьян. Крестьянские наделы и повинности. Выкуп и выкупная операция. Отмена крепостного права на окраинах России. Значение отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в пореформенный период (1861- сер. 90-х гг. XIX в.). Земельный вопрос в пореформенный период. Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Рост торгового земледелия. Положение и быт крестьян.

Развитие капитализма в промышленности. Развитие транспорта и торговли. Общественно-политическое движение в России. Основные итоги развития капитализма (1895-1914 гг.). Общая характеристика. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Культура России во второй половине XIX века.

### **Тема 9. Мир на пороге Новейшего времени. 1900 – 1918 гг. Политическая карта мира.**

#### **Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики.**

Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Развитие промышленности в 1890 - 1913 гг. Сравнительный анализ развития промышленности, сельского хозяйства Европы, США, стран Южной Америки, России. Индустриальное общество в начале 20 в. особенности модернизации. Социальный реформизм. Предпосылки формирования единого мирового хозяйства. Основные направления демократизации. Помещичье хозяйство в России после реформы. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в России. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Русско-японская война. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Реформы и революция в судьбе страны. Начало революционного движения в 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание. Политические партии в революции. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Внутренняя и внешняя политика России в 1910 - 1914 гг. Кризис политики царизма. Политические партии в 1910 - 1914 гг. Россия в системе международных отношений. Повод и причины Первой Мировой войны. Основные фронты, этапы и сражения. Присоединение России к Антанте. Нарастание международного кризиса. Вступление России в первую мировую войну. Нарастание общенационального кризиса осенью и зимой 1916 г. в России. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Современная оценка исторического опыта революции. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание Первой Мировой войны.

### **Тема 10. Россия в 1920-1930-е годы.**

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган мирового революционного движения. Антикоминтерновский пакт. Гражданская война и политика военного коммунизма. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Конституция 1924 г. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция в СССР. Противоречивость социально-экономического и общественно-политического развития страны. Формирование командно-административной системы в стране и в партии в 20-30-е годы. Попытки борьбы против режима и культа личности. Судебные политические процессы 30-х годов. Конституция СССР 1936 г.

### **Тема 11. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

Нарастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении. Предпосылки войны в Европе и Азии. Начало Второй Мировой войны. Этапы войны. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.). Ее основные периоды. Причины временных неудач. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа советского народа в Отечественной войне. Вступление СССР в войну против Японии. Завершение Второй Мировой войны. Итоги войны. Вклад различных государств антигитлеровской коалиции в победу над нацистской Германией.

### **Тема 12. Поиск путей социально-экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.**

Восстановление народного хозяйства в СССР. Международная напряженность в послевоенные

годы. Развязывание «холодной войны». Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора. Экономика страны в первой половине 50х годов. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. XX съезд КПСС, его решения. Оздоровление морально-политической обстановки в обществе. Экономические и административные реформы 60-70х годов, их непоследовательность и незавершенность. Застой в экономике, социальных и национальных отношениях, его причины. Попытки преодоления механизма торможения. Нарастание кризисных явлений в стране к середине 80х годов. Крах колониальной системы. Формирование движений неприсоединения. Арабские революции. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильский конфликт. Страны социалистической ориентации.

### **Тема 13. Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.**

Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985-1991 гг. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора. Попытки преобразования СССР. Распад СССР и образование СНГ. Создание новой Российской государственности. Экономические реформы 90-х годов. Коренные изменения в формах собственности. Становление рыночных отношений. Формирование гражданского общества. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Культурная жизнь России на современном этапе.



### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Восточные славяне в древности (VI -IX вв.). Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX -нач. XII).	2	0	0	1	0	0	3
2	Феодальная раздробленность: причины и сущность.	2	0	0	1	0	0	3
3	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV-XVI вв.).	2	0	0	1	0	0	3
4	Католическая экспансия на Востоке Европы в начале XVII века. Развитие европейской цивилизации в XVII веке.	2	0	0	1	0	0	3
5	Изменение расклада сил в Северной Европе в первой четверти XVIII века. XVIII век в европейской и мировой истории.	2	0	0	1	0	0	3
6	Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	2	0	0	1	0	0	3
7	Великие державы и их противостояние в первой половине XIX века.	4	0	0	2	0	0	6
8	Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов и контрреформы 80 – 90-х годов XIX века в Российской империи.	4	0	0	2	0	0	6
9	Мир на пороге Новейшего времени. 1900 – 1918 гг. Политическая карта мира. Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики.	4	0	0	2	0	0	6
10	Россия в 1920-1930-е годы.	2	0	0	1	0	0	3

11	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	2	0	0	1	0	0	3
12	Поиск путей социально-экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.	2	0	0	1	0	0	3
13	Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.	2	0	0	1	0	0	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

#### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «История» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

#### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Процесс образования Древнерусского государства. 2. Особенности Древнерусского государства в X - первой половине XII вв. 3. Искусство в период расцвета Киевской Руси.	0,5
2	1. Причины распада Киевского государства и основные направления миграционных потоков его жителей. 2. Этнокультурные, экономические и политические особенности в основных политико-географических центрах компактного проживания русских в: а) Литве, Червленной Руси; б) Великом Новгороде; в) Верхневолжской Руси. 3. Русь между Западом и Востоком. Критика односторонней трактовки роли «татаро-монгольского ига».	0,5
3	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории.	1
4	1. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV. 2. Социокультурные, экономические и политические последствия правления Ивана Грозного. 3. Смута как социальная катастрофа.	1
5	1. Несовпадение российских реформ XVII и XVIII вв. с цивилизационными процессами в Западной Европе. 2. Реформы Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. Северная война.	1
6	1. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 2. Правление Анны Иоанновны. 3. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	1
7	1. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. 2. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. 3. Формирование наций в Европе и в России.	1
8	1. Экономические предпосылки отмены крепостного права. 2. Революционная ситуация 1859-1861 гг. 3. Отмена крепостного	1

9	1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. 2. Сравнительный анализ развития промышленности, сельского хозяйства Европы, США, стран Южной Америки, России. 3. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране.	1
10	1. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. 2. Коминтерн как орган мирового революционного движения. Антикоминтерновский пакт. 3. Гражданская война и политика военного коммунизма.	1
11	1. Нарастание угрозы мировой войны. 2. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. 3. Советско-германский договор о ненападении.	1
12	1. Восстановление народного хозяйства в СССР. 2. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». 3. Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора.	1
13	1. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985 – 1991 гг. 2. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. 3. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора.	1

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение тестового задания	1
выступление с докладом	1
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	1
присутствие на занятиях	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	1

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль осуществляется в форме устного опроса.

Вопросы:

1. Что изучает наука история?
2. Каких известных историков вы знаете?
3. Кто такой Владимир Красно Солнышко?
4. Какие подвиги совершил Илья Муромец?
5. Почему Летописи получили такое название?
6. Что написал монах Нестор?
7. Как звали княгиню первой принявшей христианство на Руси?
8. Кто такие варяги?

9. Какая существует легенда о гибели Вещего Олега?
10. Какие произведения древнерусской литературы вы знаете?

По результатам входного контроля определяются знания обучающегося, что в дальнейшем определяет направленность и глубину проработки тем занятий изучаемой дисциплины.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примерный перечень тем докладов:

1. Язычество восточных славян.
2. Восточные славяне: организация, управление, хозяйство, культура.
3. Призвание варягов; особенности Норманнской теории.
4. Крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый.
6. Полководцы Древней Руси.
7. Святослав.
8. Владимир Мономах.
9. Культура Древней Руси.
10. Новгородская республика.
11. Андрей Боголюбский и Владимиро-Суздальское княжество.
12. Александр Невский.
13. Нашествие Батые на Русь в 1237 – 1241 гг. Русь и Золотая Орда.
14. Борьба Новгорода с крестоносцами и шведами в XII – XIV вв.
15. Иван I Калита.
16. Дмитрий Донской.
17. Иван III: «Государь Всея Руси».
18. Иван III: снятие монголо-татарского ига в 1480 г.
19. Иван Грозный: личность и реформы.
20. Иван Грозный: внешняя политика.
21. Система управления централизованного Российского государства XVI в.
22. Борис Годунов.
23. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, хронология, этапы, особенности, итоги.
24. Лжедмитрий I и начало Смутного времени.
25. Польско-шведская интервенция в Россию в 1609 – 1618 гг.

Примеры тестовых заданий:

1. Назовите столицу древней Руси:
  - А) Чернигов
  - Б) Киев
  - В) Галич
2. В каком году произошло крещение Руси?
  - А) 988
  - Б) 999
  - В) 1025.
3. Как называли предков восточных славян?
  - А) анты
  - Б) венеды
  - В) скифы
4. Назовите первый свод законов Руси:
  - А) Конституция
  - Б) Русская правда

- В) Судебник 1547 г
5. Назовите древнерусский эпос, осуждающий феодальную раздробленность:
- А) Задонщина  
 Б) Иллиада  
 В) Слово о полку Игореве.
6. Как называется народное собрание в Новгороде?
- А) Вече  
 Б) Съезд  
 В) Собор
7. В этом году прошел съезд князей в Любече:
- А) 1123  
 Б) 1207  
 В) 1097.
8. Какой князь написал «Поученье детям»?
- А) Ярослав Мудрый  
 Б) Владимир Мономах  
 В) Мстислав Владимирович
9. Город-центр вокруг, которого произошло объединения Руси:
- А) Псков  
 Б) Новгород  
 В) Москва
10. Князь, при котором началось возвышение Москвы:
- А) Владимир Мономах  
 Б) Иван Калита  
 В) Иван III

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в 9 – 12 вв.
2. Киевская Русь в период феодальной раздробленности 12 – 13 вв.
3. Владимиро-Суздальская Русь
4. Новгородская феодальная республика 12-13 вв.
5. Отражение агрессии немецких, шведских феодалов в 12 – 13 вв.
6. Культура Руси в 9 - в начале 13 вв.
7. Татаро-монгольское нашествие. Борьба русского народа против Ордынского ига.
8. Образование и укрепление единого централизованного Российского государства в 14 – 15 вв.
9. Правление Ивана IV. Избранная Рада, Опричнина, Ливонская война.
10. Смутное время. Борьба российского народа против польских и шведских захватчиков.
11. Земский собор 1613 год. Избрание на российский престол царя из династии Романовых.
12. Соборное уложение 1649 год. О государственном устройстве России. Оформление крепостного права.
13. Крестьянская война 1670-1671 гг.
14. Культура России. 17 век.
15. Реформы Петра Великого и их последствия.
16. Основание Санкт-Петербурга.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война.
18. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 18 в.
19. Внешняя политика России во второй половине 18 в. Победы Румянцева, Суворова, Ушакова.
20. Екатерина II. Политика просвещённого абсолютизма.
21. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева.

22. Культура России в 18 в.
23. Эпоха Александра I. Реформы первых лет. Проект преобразования Сперанского.
24. Отечественная война 1812 г.
25. Декабристы, их организации, программные документы. Восстание декабристов 1825 г.
26. Николай I (1825 – 1855гг.). Противоречия николаевской эпохи.
27. Крымская война 1853 – 1856 гг.
28. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Причины, условия, итоги и последствия.
29. Развитие капитализма в России в послереформенный период (1861г – конец 19в).
30. Буржуазные реформы России 1864 – 1874 (земская, городская, судебная).
31. Буржуазные реформы России 1864 – 1874 (военная, финансовая, просвещения)
32. Культура России 19 в.
33. Культура России конца 19 – начала 20 вв.
34. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
35. Политические партии России начала XX в. Особенности Российской многопартийности.
36. Создание первой Государственной Думы. Особенности Российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.
37. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
38. Реформы П.А. Столыпина.
39. Россия в первой мировой войне. События на Восточном фронте. Обострение социально-политических противоречий внутри страны.
40. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Временное правительство: состав и политика.
41. Нарастание революционного кризиса от февраля к октябрю 1917 г.
42. Октябрьская революция и утверждение советской власти в России 1917 – 1918 гг.
43. Гражданская война в России и политика «Военного коммунизма».
44. Новая Экономическая Политика (НЭП). Причины, сущность, итоги, противоречия.
45. Образование СССР и национально-государственное строительство страны.
46. Индустриализация и коллективизация в СССР. Причины, ход, итоги.
47. Политическое развитие СССР в 1930-х гг.
48. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны.
49. Нападение Германии на СССР в 1941 г. Причины поражений Красной Армии.
50. Битва под Москвой.
51. Битва за Ленинград.
52. Битва на Курской дуге.
53. Сталинградская битва.
54. Берлинская битва. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
55. Цена и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
56. СССР в 1946—1953 гг. Итоги эпохи И.В. Сталина.
57. Попытки преобразования Советского общества в 50 – 70-е годы 20 века
58. Реформы середины 80-х – нач. 90-х годов XX века. Формирование новой Российской государственности.
59. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.
60. Россия в эпоху Б.Н. Ельцина.

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Присутствие на занятиях	1	24	24
<b>Обязательная самостоятельная работа</b>			
Выполнение тестового задания	15	2	30
Выступление с докладом	16	1	16
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Подготовка научной или творческой работы по дисциплине	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Литература

1. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю  
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>
2. Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Проспект, 2008. - 472 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : учебное пособие/ В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. История России [Текст] : учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Сиволап Т. Е. История. XVIII-XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко, А. И. Климин, 2018. - 203 с.- Электрон. версия печ. публикации.[http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenko\\_Klimin\\_Istoiija\\_18\\_19\\_veka\\_UP\\_2018.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenko_Klimin_Istoiija_18_19_veka_UP_2018.pdf)  
[http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenko\\_Klimin\\_Istoiija\\_18\\_19\\_veka\\_UP\\_2018.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenko_Klimin_Istoiija_18_19_veka_UP_2018.pdf)
7. Сиволап, Т. Е. История. XX-начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 246 с. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа по логину и паролю. [http://books.gukit.ru/pdf//2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenkj\\_Istoriija\\_XX\\_nachalo\\_XXI\\_veka\\_UP\\_2019.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenkj_Istoriija_XX_nachalo_XXI_veka_UP_2019.pdf)  
[http://books.gukit.ru/pdf//2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenkj\\_Istoriija\\_XX\\_nachalo\\_XXI\\_veka\\_UP\\_2019.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenkj_Istoriija_XX_nachalo_XXI_veka_UP_2019.pdf)
8. История Отечества [Текст] : учебник / ред. О. Ю. Ефремов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 528 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
9. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ П. С. Самыгин [и др.] – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 573 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю  
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=340028>



- 10 Виватенко, С. В. История II-XVII века [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по различным направлениям ВПО / С. В. Виватенко, Т. Е. Сиволап, А. И. Климин ; С.-Петербург. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2016. - 169 с. Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
- 11 История [Текст] : учебник для вузов/ ред.: Д. К. Сабирова, И. А. Гатауллина. - М. : КНОРУС, 2016. - 328 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
- 12 История [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий : для всех направлений подготовки и специальностей / [сост.: Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко] ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 33 с. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа по логину и паролю:  
[http://books.gukit.ru/pdf//2019/Methodicheskaya%20literatura/Sivolap\\_Vivatenko\\_Istorija\\_MU\\_prakt\\_2019.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2019/Methodicheskaya%20literatura/Sivolap_Vivatenko_Istorija_MU_prakt_2019.pdf)

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. All-in-one: Энциклопедический справочник - режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ALL/>
2. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского Государственного университета - режим доступа: <http://www.librarv.spbu.ru/>

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office

## 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

## 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Студент для получения оценки на экзамене по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- подготовить и выступить с докладом;
- написать контрольные тесты на максимальные баллы;
- при ответить на вопросы на экзамене.