

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Направление подготовки: 54.03.01 ДИЗАЙН
Профиль подготовки: Дизайн в медиаиндустрии

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004)

— на основании учебного плана и карты компетенций направления подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН и профиля подготовки Дизайн в медиаиндустрии

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- освещение узловых моментов истории России в сопоставлении с ходом мировой истории, в вычленении общих и особенных черт исторического развития России;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

1. Изучить важнейшие процессы общественно-политического развития России с древнейших времён до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.
2. Исследовать проблемы формирования российского государства, территориальных изменений, происходящих на разных этапах его развития.
3. Дать анализ состояния страны в настоящее время и её перспективах развития. Полученные на занятиях по «Истории» знания дадут студентам научное представление о месте России в мировой цивилизации, об основных событиях и именах исторических деятелей, позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
4. Научить применению на практике методов и приемов устного выступления, ведения диалогов, спора, полемики

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б).

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Философия

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1.3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

• общекультурных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Вес дисциплины в компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	0,1

1.3.2. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

навыками формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ.

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

Вид(ы) промежуточной аттестации	Семестр (курс)
экзамен	1

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Прочие виды контактной работы	4	4	4	4
Контактная работа, всего	40	40	40	40
Самостоятельная работа	41	41	41	41
Итого	81	81	81	81

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.).

Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX - нач. XII).

Восточные славяне в древности. Распад первобытного общества и формирование феодальных отношений у славян. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. «Призвание варягов». Причины и особенности формирования Древнерусского раннефеодального государства. Общественно-политический строй (общая характеристика). Расцвет Древнерусского государства (X – первая пол. XI в.). Формирование государственных институтов. Деятельность княгини Ольги. Владимир Святославович. Принятие христианства как государственной религии. Ярослав Мудрый. «Русская Правда» – первый свод законов Древнерусского государства. Внешняя политика Киевской Руси.

Тема 2. Русские земли в период раздробленности (XII-XIII).

Причины распада Древнерусского государства. Борьба за Киевский престол в конце XI - нач. XII в. Владимир Мономах и Мстислав Великий. Формы государственности в русских землях эпохи феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Ликвидация независимости русских земель в сер. XIII – первой половине XIV века. Установление монголо-татарского ига. Русские земли в системе Золотой Орды. Борьба против агрессии западноевропейских феодалов. Александр Невский. Западные русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало объединительного процесса в русских землях в первой пол. XIV в. и его особенности. Претенденты на руководство объединением. Возвышение Москвы. Политика московских князей (от Даниила до Дмитрия Донского). Куликовская битва.

Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского

государства (XIV-XVI вв.).

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Становление единых национальных государств в Европе и на Руси: общее и особенное. Завоевание политической независимости землями, объединенными вокруг Москвы (конец XIV-нач. XV вв.). Объединительный процесс в русских землях после Куликовской битвы. Равновесие сил Москвы и Орды. Формирование социально-политической системы Российского государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Формирование аппарата монархической власти Российского централизованного государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Смутное время. Укрепление самодержавия и формирование абсолютной монархии в России (XVII в.)

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Начало смуты в Российском государстве в конце XVI-нач. XVII вв. Обстановка в России в конце XVI в. Последствия опричнины. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов. Начало смуты. Борьба за российский престол. Народные движения. И.Болотников. Лжедмитрий II. Роль Польши. Интервенция Польши. Семибоярщина. Сдача Москвы. Шведская интервенция. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. М.Романов. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Социально-экономическое развитие России в сер. XVII в. Начало образования всероссийского рынка, формирование элементов капитализма. «Соборное Уложение» 1649 г. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией.

Тема 5. Россия и мир в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и их последствия.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Воцарение Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика Петра I. Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы в Прибалтике. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Гангутский бой. Окончание войны. Ништадский мир. Экономические реформы. Преобразования в социальной сфере. Реформы в сфере государственного управления. Формирование абсолютной монархии. Культура России в первой четверти XVIII в.

Тема 6. Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

Период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Образование Верховного тайного Совета. Анна Иоанновна и Бирон. Заговор конфидентов. Елизавета Петровна. Царствование Петра III. Приход к власти Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Комиссия по составлению нового Уложения. Восстание под руководством Е.Пугачева. Реформы Екатерины II после Пугачевского восстания (1770-1780-е гг.). Реформы системы государственного управления. Губернская реформа. Укрепление позиций дворянства в государстве. Жалованная грамота дворянству. Внешняя политика. Русско-турецкая война. Участие в разделах Польши. Правление Павла I.

Тема 7. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия в первой половине XIX века: противоречия и альтернативы развития.

Влияние идей просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

Формирование наций в Европе и в России. Война за независимость в США. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке. Промышленный переворот и его политические, экономические и социальные последствия. Александр I. Реформы в государственном управлении. Комиссия М.Сперанского. Мероприятия по отмене крепостного права. Внешняя политика до Отечественной войны. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Тайные революционные общества и их программы (движение декабристов). «Русская правда» П.Пестеля. Конституция Н.Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Крымская война. Общие итоги социально-экономического и политического развития Российского государства к середине XIX века. Кризис феодальных отношений в России.

Тема 8. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов.

Экономические предпосылки отмены крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Подготовка крестьянской реформы. Кризис «верхов». Отмена крепостного права. Изменение способа эксплуатации и правового положения крестьян. Крестьянские наделы и повинности. Выкуп и выкупная операция. Отмена крепостного права на окраинах России. Значение отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в пореформенный период (1861- сер. 90-х гг. XIX в.). Земельный вопрос в пореформенный период. Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Рост торгового земледелия. Положение и быт крестьян. Развитие капитализма в промышленности. Развитие транспорта и торговли. Общественно-политическое движение в России. Основные итоги развития капитализма (1895-1914 гг.). Общая характеристика. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Культура России во второй половине XIX века.

Тема 9. Россия и мир в начале XX века. Реформы или революция.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Развитие промышленности в 1890-1913 гг. Сравнительный анализ развития промышленности, сельского хозяйства Европы, США, стран Южной Америки, России. Помещичье хозяйство после реформы. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране. Реформы и революция в судьбе страны. Начало революционного движения весной и летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание. Политические партии в революции. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной Думы. Третьеиюньская монархия. Деятельность III Государственной Думы. Столыпинская аграрная реформа. Отношение к ней политических партий. Деятельность правительства по осуществлению реформы. Насажение хуторов и отрубов. Деятельность крестьянского банка. Переселение крестьян на окраины. Внутренняя и внешняя политика России в 1910-1914 гг. Кризис политики царизма. Политические партии в 1910-1914 гг. Подъем рабочего движения. Россия в системе международных отношений. Присоединение России к Антанте. Нарастание международного кризиса. Вступление России в Первую мировую войну. Боевые действия в 1914 г. Отношение политических партий к войне. Поражения на фронте в летне-осенний кризис 1915 г. Внутривойсковое положение и их военные действия на Восточном фронте в конце 1915 г. и первой половине 1916 г. Нарастание общенационального кризиса осенью и зимой 1916 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной Думы. Образование буржуазного Временного правительства. Февральская революция на местах. Перегруппировка классовых сил после февральской революции. Дискуссии о перспективах и

альтернативах революционного движения в России. Альтернатива общественного развития: контрреволюционная военная диктатура или диктатура пролетариата. Нарастание революционного кризиса. Социально-политическое состояние российского общества накануне революции. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Современная оценка исторического опыта революции. II Всероссийский съезд Советов. Провозглашение советской власти. Блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. Социально-политические преобразования в стране и ее национальных районах. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание Первой мировой войны.

Тема 10. Россия в 1920-1930-е годы.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган мирового революционного движения. Антикоминтерновский пакт. Гражданская война и политика военного коммунизма. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Конституция 1924 г. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Противоречивость социально-экономического и общественно-политического развития страны. Формирование командно-административной системы в стране и в партии в 20-30-е годы. Попытки борьбы против режима и культа личности. Судебные политические процессы 30-х годов. Конституция СССР 1936 г.

Тема 11. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Нарастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Ее основные периоды. Причины временных неудач. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа советского народа в Отечественной войне. Вступление СССР в войну против Японии. Завершение Второй мировой войны.

Тема 12. Поиск путей социально-экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.

Восстановление народного хозяйства в СССР. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора. Экономика страны в первой половине 50х годов. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. XX съезд КПСС, его решения. Оздоровление морально-политической обстановки в обществе. Экономические и административные реформы 60-70х годов, их непоследовательность и незавершенность. Застой в экономике, социальных и национальных отношениях, его причины. Попытки преодоления механизма торможения. Нарастание кризисных явлений в стране к середине 80х годов. Крах колониальной системы. Формирование движений неприсоединения. Арабские революции. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильский конфликт. Страны социалистической ориентации.

Тема 13. Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.

Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985-1991 гг. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора. Попытки преобразования СССР. Распад СССР и образование СНГ. Создание новой Российской государственности. Экономические реформы 90-х годов. Коренные изменения в формах собственности. Становление рыночных отношений. Формирование гражданского общества. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Культурная жизнь России на современном этапе.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Итого часов	Виды учебной работы				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа, всего
1	Восточные славяне в древности (VI-IX вв.). Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX - нач. XII).	2,5	1	0	0,5	0	1
2	Русские земли в период раздробленности (XII-XIII).	2,5	1	0	0,5	0	1
3	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV-XVI вв.).	4	2	0	1	0	1
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Смутное время. Укрепление самодержавия и формирование абсолютной монархии в России (XVII в.)	4	2	0	1	0	1
5	Россия и мир в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и их последствия.	4	2	0	1	0	1
6	Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	4	2	0	1	0	1
7	Россия и мир в первой половине XIX века. Россия в первой половине XIX века: противоречия и альтернативы развития.	4	2	0	1	0	1
8	Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов.	4	2	0	1	0	1
9	Россия и мир в начале XX века. Реформы или революция.	4	2	0	1	0	1
10	Россия в 1920-1930-е годы.	5	2	0	1	0	2
11	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	4	2	0	1	0	1
12	Поиск путей социально-экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.	6	2	0	1	0	3
13	Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.	4	2	0	1	0	1

	ВСЕГО	52	24	0	12	0	16
--	--------------	----	----	---	----	---	----

4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум по дисциплине «История» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1	1. Процесс образования Древнерусского государства. 2. Особенности Древнерусского государства в X - первой половине XII вв. 3. Искусство в период расцвета Киевской Руси.	0,5
2	1. Причины распада Киевского государства и основные направления миграционных потоков его жителей. 2. Этнокультурные, экономические и политические особенности в основных политико-географических центрах компактного проживания русских в: а) Литве, Червленной Руси; б) Великом Новгороде; в) Верхневолжской Руси. 3. Русь между Западом и Востоком. Критика односторонней трактовки роли «татаро-монгольского ига».	0,5
3	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Западной и Восточной Европы. 3. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории.	1
4	1. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV. 2. Социокультурные, экономические и политические последствия правления Ивана Грозного. 3. Смуты как социальная катастрофа.	1
5	1. Несовпадение российских реформ XVII и XVIII вв. с цивилизационными процессами в Западной Европе. 2. Реформы Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. Северная война.	1
6	1. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. 2. Правление Анны Иоанновны. 3. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	1
7	1. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. 2. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. 3. Формирование наций в Европе и в России.	1
8	1. Экономические предпосылки отмены крепостного права. 2. Революционная ситуация 1859-1861 гг. 3. Отмена крепостного права.	1
9	1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах. 2. Сравнительный анализ развития промышленности, сельского хозяйства Европы, США, стран Южной Америки, России. 3. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране.	1
10	1. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. 2. Коминтерн как орган мирового революционного движения. Антимоинтерновский пакт. 3. Гражданская война и политика военного коммунизма.	1

11	1. Нарастание угрозы мировой войны. 2. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. 3. Советско-германский договор о ненападении.	1
12	1. Восстановление народного хозяйства в СССР. 2. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». 3. Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора.	1
13	1. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985 – 1991 гг. 2. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. 3. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора.	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Доклад

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Успеваемость по дисциплине «История» оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с помощью балльно-рейтинговой системы. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Оценочные средства в полном объеме представлены в документе «Фонд оценочных средств по дисциплине «История»».

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

8.1.1 Вопросы для самопроверки (по темам)

ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ (VI - IX ВВ.). ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (КИЕВСКАЯ РУСЬ) (IX - НАЧ. XII).

Восточные славяне в древности. Распад первобытного общества и формирование феодальных отношений у славян. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. «Призвание варягов». Причины и особенности формирования Древнерусского раннефеодального государства. Общественно-политический строй (общая характеристика). Расцвет Древнерусского государства (X – первая пол. XI в.).

ТЕМА 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII – XIII ВВ.).

Причины распада Древнерусского государства. Борьба за Киевский престол в конце XI - нач. XII в. Владимир Мономах и Мстислав Великий. Формы государственности в русских землях эпохи феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Ликвидация независимости русских земель в сер. XIII – первой половине XIV века. Установление монголо-татарского ига. Русские земли в системе Золотой Орды.

ТЕМА 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – XV ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (XIV - XVI ВВ.).

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Формирование социально-политической системы Российского государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Формирование аппарата монархической власти Российского централизованного государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV.

ТЕМА 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ

ЦИВИЛИЗАЦИИ. СМУТНОЕ ВРЕМЯ. УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (XVII В.).

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Смута в Российском государстве в конце XVI- нач. XVII вв. Социально-экономическое развитие России в сер. XVII в. Начало образования всероссийского рынка, формирование элементов капитализма. «Соборное Уложение» 1649 г. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией.

ТЕМА 5. РОССИЯ И МИР В XVIII ВЕКЕ. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА ВЕЛИКОГО И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Воцарение Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика Петра I. Северная война. Экономические реформы. Преобразования в социальной сфере. Реформы в сфере государственного управления. Формирование абсолютной монархии. Культура России в первой четверти XVIII в.

ТЕМА 6. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ В XVIII В. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II.

Период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Образование Верховного тайного Совета. Анна Иоанновна и Бирон. Заговор конфидентов. Елизавета Петровна. Царствование Петра III. Приход к власти Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Правление Павла I.

ТЕМА 7. РОССИЯ И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ПРОТИВОРЕЧИЯ И АЛЬТЕРНАТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Влияние идей просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Французская революция и её влияние на развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование наций в Европе и в России. Промышленный переворот и его политические, экономические и социальные последствия. Александр I. Реформы в государственном управлении. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I.

ТЕМА 8. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ 60 - 70-Х ГОДОВ.

Экономические предпосылки отмены крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в пореформенный период (1861- сер. 90-х гг. XIX в.). Земельный вопрос в пореформенный период. Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Развитие капитализма в промышленности. Развитие транспорта и торговли. Культура России во второй половине XIX века.

ТЕМА 9. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. РЕФОРМЫ ИЛИ РЕВОЛЮЦИЯ.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX веков за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становление капитализма в колониально-зависимых странах. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в стране. Реформы и революция в судьбе страны. Начало революционного движения весной и летом 1905 г. Становление российского парламентаризма. Внутренняя и внешняя политика России в 1910-1914 гг. Вступление России в Первую мировую войну. Нарастание общенационального кризиса осенью и зимой 1916 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Окончание Первой мировой войны.

ТЕМА 10. РОССИЯ В 1920 - 1930-е ГОДЫ.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Гражданская война и политика военного коммунизма.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Конституция 1924 г. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование командно-административной системы в стране и в партии в 20-30-е годы. Попытки борьбы против режима и культа личности. Судебные политические процессы 30-х годов. Конституция СССР 1936 г.

ТЕМА 11. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941 - 1945 ГГ.

Нарастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Ее основные периоды. Победа советского народа в Отечественной войне. Вступление СССР в войну против Японии. Завершение Второй мировой войны.

ТЕМА 12. ПОИСК ПУТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В 1950-1970-Е ГОДЫ. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Восстановление народного хозяйства в СССР. Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора. Экономика страны в первой половине 50х годов. XX съезд КПСС, его решения. Оздоровление морально-политической обстановки в обществе. Экономические и административные реформы 60-70х годов, их непоследовательность и незавершенность. Застой в экономике, социальных и национальных отношениях, его причины. Попытки преодоления механизма торможения. Нарастание кризисных явлений в стране к середине 80х годов. Крах колониальной системы. Формирование движений неприсоединения. Арабские революции. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильский конфликт. Страны социалистической ориентации.

ТЕМА 13. РЕФОРМЫ СЕРЕДИНЫ 1980 - 1990-Х ГОДОВ. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ.

Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985-1991 гг. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. Обострение межнациональных противоречий в стране. Распад СССР и образование СНГ. Создание новой Российской государственности. Экономические реформы 90-х годов. Становление рыночных отношений. Формирование гражданского общества. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Культурная жизнь России на современном этапе.

8.1.2 Примерный перечень тем докладов:

1. Язычество восточных славян.
2. Восточные славяне: организация, управление, хозяйство, культура.
3. Призвание варягов; особенности Норманнской теории.
4. Крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый.
6. Полководцы Древней Руси.
7. Святослав.
8. Владимир Мономах.
9. Культура Древней Руси.
10. Новгородская республика.
11. Андрей Боголюбский и Владимиро-Суздальское княжество.
12. Александр Невский.
13. Нашествие Батые на Русь в 1237 – 1241 гг. Русь и Золотая Орда.
14. Борьба Новгорода с крестоносцами и шведами в XII – XIV вв.
15. Иван I Калита.
16. Дмитрий Донской.
17. Иван III: «Государь Всея Руси».
18. Иван III: снятие монголо-татарского ига в 1480 г.

19. Иван Грозный: личность и реформы.
20. Иван Грозный: внешняя политика.
21. Система управления централизованного Российского государства XVI в.
22. Борис Годунов.
23. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, хронология, этапы, особенности, итоги.
24. Лжедмитрий I и начало Смутного времени.
25. Польско-шведская интервенция в Россию в 1609 – 1618 гг.
26. Начало династии Романовых: Земский собор 1613 г. и причины избрания Михаила Федоровича Романова.
27. Воссоединение России и Украины и Русско-польская война 1654 – 1667 гг.
28. Церковные реформы Никона: причины и итоги церковного раскола.
29. Городские восстания XVII в. и крестьянская война Степана Разина.
30. Освоение Сибири в XVI – XVII вв.
31. Русская культура XVII в.
32. Петр I Великий: личность и реформы (социальные, церковные, экономические, управления, военные).
33. Северная война 1700 – 1721 гг.
34. Создание русского флота при Петре I.
35. Эпоха дворцовых переворотов в России: 1725—1762 гг. Правители и особенности развития.
36. Анна Иоанновна: личность, окружение, деятельность.
37. Елизавета Петровна: личность, окружение, деятельность.
38. Екатерина II Великая: личность и реформы (социальные, управления, культуры, изменения в экономике).
39. Внешняя политика России эпохи Екатерины II.
40. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы 2-й половины XVIII в. (П.А. Румянцев-Задунайский, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Салтыков, В.Я. Чичагов, Г.А. Спиридов).
41. Павел I: человек и государь.
42. Русская культура XVIII в.
43. Народные движения XVIII в.
44. Александр I: личность и реформы 1801 – 1825 гг.
45. Отечественная война 1812 г.
46. М.И. Кутузов: полководец и дипломат.
47. Декабристы: движение декабристов и восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.
48. Россия при Николае I.
49. «Восточный вопрос» при Николае I.
50. Крымская война 1853 – 1856 гг.
51. Александр II: личность и Отмена Крепостного Права.
52. Александр II: судебная, земская, военная реформы и реформа образования.
53. Канцлер А.М. Горчаков и внешняя политика России в 1856 – 1881 гг.
54. Александр III: личность и эпоха.
55. Русская культура XIX в.: образование, литература, музыка.
56. Русская культура XIX в.: живопись, архитектура, наука (в т.ч. географические открытия России).
57. Российское общество в XIX в.: взгляд через призму русской литературы.
58. Николай II: человек и государь. Кризис самодержавия в России.
59. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
60. П.А. Столыпин и его пакет реформ (в т.ч. аграрная).
61. Начало русского парламентаризма: опыт первых Государственных Дум в России.

62. Политические партии России в начале XX в.
63. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
64. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.: действия на восточном фронте.
65. Русская культура начала XX в.
66. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
67. Временное правительство: деятельность и итоги.
68. Октябрьская Революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
69. Гражданская война в России: 1918 – 1922 гг.
70. Политика «Военного коммунизма».
71. Новая экономическая политика (НЭП).
72. Индустриализация и коллективизация в СССР в 1930-х гг.
73. В.И. Ленин: попытка анализа личности.
74. И.В. Сталин: попытка анализа личности.
75. И.В. Сталин: триумфы и трагедии эпохи.
76. 1920-е гг.: борьба за власть в Политбюро СССР и причины победы И.В. Сталина.
77. Советская культура 1920 – 1930-х гг.
78. Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны и развитие фашистской агрессии (1931 – 1941 гг.).
79. Год 1941-й: причины поражений и первых побед.
80. Битва за Ленинград.
81. Сталинградская битва.
82. Битва на Курской дуге.
83. Советский Союз и антигитлеровская коалиция в 1941 – 1945 гг.
84. Причины, особенности, цена и роль победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
85. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
86. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.
87. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.
88. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров.
89. Н.С. Хрущев: личность и деятельность.
90. Л.И. Брежнев: личность и деятельность.
91. «Холодная война»: причины и развитие событий в 1945 – 1962 гг.
92. Карибский кризис 1962 г. и его значение.
93. «Холодная война»: события 1962 – 1991 гг.
94. Гонка вооружений в годы «холодной войны»: военное противостояние СССР и НАТО: победы и неудачи.
95. Перестройка М.С. Горбачева: цель, ход, итоги и последствия.
96. Ликвидация Союза Советских Социалистических Республик: причины, особенности, перспективы.
97. Достоинства и недостатки «Советской цивилизации».
98. Советский кинематограф, как зеркало жизни страны в XX в.: фильмы, режиссеры, актеры.
99. Особенности формирования «новой» Российской государственности: 1991 – 1999 гг.
100. Россия в начале нового тысячелетия: ответы на вызовы времени.

8.1. 3 Тестовые материалы для контроля знаний

1. Как называли предков восточных славян?

- 1) анты
- 2) венеды
- 3) скифы
- 4) склавины

5) угры

2. Назовите годы Смутного времени.

- 1) 1598-1613 гг.
- 2) 1600-1613 гг.
- 3) 1600-1618 гг.
- 4) 1600-1619 гг.
- 5) 1601-1620 гг.

3. Укажите, какие идеи, принципиальные положения и требования были характерны во второй половине XIX века:

- | | |
|----------------------------------|--|
| а) для консерваторов | 1. Введение в России демократических свобод. |
| б) для либералов | 2. Признание России капиталистической страной. |
| в) для революционеров народников | 3. Самодержавие обеспечивает величие, славу и мощь России. |
| г) для марксистов | 4. В России капитализм насаждается «сверху». |
5. Россия должна ориентироваться на Запад в своем развитии.
 6. У России самобытный путь социального развития.
 7. Сохранение единой и неделимой России.
 8. Пролетарий – главная движущая сила социального прогресса.
 9. В России нет условий для развития капитализма.
 10. В России есть готовая ячейка социализма – крестьянская община.
 11. Россия придет к социализму после буржуазно-демократической революции

4. Как назывался налог, который платил каждый мужчина, принадлежащий к податным слоям населения в XVIII-XIX веках?

- 1) подушная подать
- 2) оброк
- 3) пожилое
- 4) повинность
- 5) подоходный налог

5. Когда началась и закончилась Отечественная война 1812 г.?

- 1) 10 мая 1812 г.-1 января 1813 г.
- 2) 12 июня 1812 г.-25 декабря 1812 г.
- 3) 12 мая 1812 г.-25 ноября 1812 г.
- 4) 12 июля 1812 г.-25 января 1813 г.
- 5) 12 августа 1812 г.-25 января 1813 г.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в 9 – 12 вв.
2. Киевская Русь в период феодальной раздробленности 12 – 13 вв.
3. Владимиро-Суздальская Русь
4. Новгородская феодальная республика 12-13 вв.
5. Отражение агрессии немецких, шведских феодалов в 12 – 13 вв.
6. Культура Руси в 9 - в начале 13 вв.
7. Татаро-монгольское нашествие. Борьба русского народа против Ордынского ига.
8. Образование и укрепление единого централизованного Российского государства в 14 – 15 вв.
9. Правление Ивана IV. Избранная Рада, Опричнина, Ливонская война.
10. Смутное время. Борьба русского народа против польских и шведских захватчиков.

11. Земский собор 1613 год. Избрание на российский престол царя из династии Романовых.
12. Соборное уложение 1649 год. О государственном устройстве России. Оформление крепостного права.
13. Крестьянская война 1670-1671 гг.
14. Культура России. 17 век.
15. Реформы Петра Великого и их последствия.
16. Основание Санкт-Петербурга.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война.
18. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 18 в.
19. Внешняя политика России во второй половине 18 в. Победы Румянцева, Суворова, Ушакова.
20. Екатерина II. Политика просвещённого абсолютизма.
21. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева.
22. Культура России в 18 в.
23. Эпоха Александра I. Реформы первых лет. Проект преобразования Сперанского.
24. Отечественная война 1812 г.
25. Декабристы, их организации, программные документы. Восстание декабристов 1825 г.
26. Николай I (1825 – 1855гг.). Противоречия николаевской эпохи.
27. Крымская война 1853 – 1856 гг.
28. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Причины, условия, итоги и последствия.
29. Развитие капитализма в России в послереформенный период (1861г – конец 19в).
30. Буржуазные реформы России 1864 – 1874 (земская, городская, судебная).
31. Буржуазные реформы России 1864 – 1874 (военная, финансовая, просвещения)
32. Культура России 19 в.
33. Культура России конца 19 – начала 20 вв.
34. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
35. Политические партии России начала XX в. Особенности Российской многопартийности.
36. Создание первой Государственной Думы. Особенности Российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.
37. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
38. Реформы П.А. Столыпина.
39. Россия в первой мировой войне. События на Восточном фронте. Обострение социально-политических противоречий внутри страны.
40. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Временное правительство: состав и политика.
41. Нарастание революционного кризиса от февраля к октябрю 1917 г.
42. Октябрьская революция и утверждение советской власти в России 1917 – 1918 гг.
43. Гражданская война в России и политика «Военного коммунизма».
44. Новая Экономическая Политика (НЭП). Причины, сущность, итоги, противоречия.
45. Образование СССР и национально-государственное строительство страны.
46. Индустриализация и коллективизация в СССР. Причины, ход, итоги.
47. Политическое развитие СССР в 1930-х гг.
48. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны.
49. Нападение Германии на СССР в 1941 г. Причины поражений Красной Армии.
50. Битва под Москвой.
51. Битва за Ленинград.
52. Битва на Курской дуге.
53. Сталинградская битва.
54. Берлинская битва. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

55. Цена и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
56. СССР в 1946—1953 гг. Итоги эпохи И.В. Сталина.
57. Попытки преобразования Советского общества в 50 – 70-е годы 20 века
58. Реформы середины 80-х – нач. 90-х годов XX века. Формирование новой Российской государственности.
59. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.
60. Россия в эпоху Б.Н. Ельцина.

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнении учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности.

Положительная оценка по дисциплине должна быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

В случае прохождения студентом промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляются в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Ответы на вопросы логичные, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
20 – 25	Ответы на вопросы изложены в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.
13 – 19	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
0 – 12	В ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по дисциплине и доводится до обучающихся на первом занятии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.1. Перечень основной литературы

1. История [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / С.-Петерб. гос.ин-т кино и тел. ; [сост. Т. Е. Сиволап]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 24 с. - Режим доступа: по логину и паролю http://books.gukit.ru/pdf//2018/Methodicheskaya%20literatura/084_Sivolap_Istorija_MU_po_provedeniju_prakticheskikh_zanjatij.pdf
2. Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Проспект, 2008. - 472 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

3. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - 528 с.- Режим доступа:
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : учебное пособие/ В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 464 с. - Режим доступа:
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>
6. История России [Текст] : учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528 с. - Режим доступа:
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. История [Текст] : учебник для вузов/ ред.: Д. К. Сабирова, И. А. Гатауллина. - М. : КНОРУС, 2016. - 328 с. - Режим доступа:
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. История Отечества [Текст] : учебник / ред. О. Ю. Ефремов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 528 с. - Режим доступа:
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ П. С. Самыгин [и др.] – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 573 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=340028>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. All-in-one: Энциклопедический справочник - режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ALL/>
2. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского Государственного университета - режим доступа: <http://www.librarv.spbu.ru/>

8.4. Перечень используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office

8.5. Перечень используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Методические рекомендации для преподавателей

Методические рекомендации для преподавателя представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю оптимальным образом организовать преподавание данной дисциплины.

Данный комплекс состоит из рекомендаций по проведению практических работ, текущего и промежуточного контроля.

Цель практических занятий – развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков в области информационного права, использования и защиты информации.

В состав практических работ включаются:

- методика проведения практических занятий, которая включает план проведения практического занятия, объем аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие методические и практические материалы по каждой теме, позволяющие студенту более глубоко ознакомиться с сущностью обсуждаемых вопросов;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару;
- задачи для совместного и самостоятельного решения по рассматриваемой теме.
- варианты тем рефератов, порядок их подготовки и защиты;

Формы текущего и итогового контроля включают:

- решение практических задач;
- практические работы.

11.2. Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «История».

Студенту необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лабораторным занятиям, которая включает изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы по соответствующей теме, а также использование литературы приведенной в УМК;

Студент для получения оценки за экзамен по данной дисциплине должен:

- активно участвовать в практических занятиях;
- написать тесты на максимальные баллы
- выступить с докладом в рамках дискуссии/круглого стола;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на экзамене.