

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа практики «Преддипломная практика»

Наименование ОПОП: Дизайн в медиаиндустрии
Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Форма обучения: заочная
Факультет: Медиатехнологий
Кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Общая трудоемкость практики составляет 108 астроном. час. (2 нед.) / 3 зач.ед.
Вид(ы) промежуточной аттестации:
10 семестр — зачет с оценкой

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1004)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Дизайн в медиаиндустрии» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Составитель(и):

Нестерова М.А., доцент кафедры , к.иск.

Рецензент(ы):

Федченко Н.В., режиссер ООО "Балтийское телевидение", к.иск.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной графики и дизайна

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика является производственной практикой и проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика может проводиться:

— в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы;

— в структурных подразделениях СПбГИКиТ.

Конкретное место прохождения практики ежегодно определяется приказом ректора института.

Практика проводится в организациях или предприятиях, с которыми у СПбГИКиТ заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

способствовать умственному, нравственному и эмоциональному развитию творческой личности, всемерно раскрывать ее возможности, способствовать профессиональному совершенствованию будущего дизайнера в медиаиндустрии, научить на практике основным приемам сбора необходимой информации для будущего творческого проекта, грамотной реализации дизайн-проекта, умению использовать наиболее выразительные средства и техники для достижения поставленной цели

Задачи практики:

- овладеть методами использования результатов исследований и сформировать предложения по направлениям работ в медиадизайне;
- изучить подробную спецификацию требований к дизайн-проекту,
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области медиадизайна;
- изучить и овладеть методами тестирования дизайнерских решений продукции и подготовки дизайн-проекта;
- ориентация студентов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-7 — способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

— .

Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных

источников и баз данных

0,1

Умеет: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеет: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

— .

Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

0,1

Умеет: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеет: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

— .

Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

0,1

Умеет: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеет: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

— .

Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

0,1

Умеет: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеет: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления ее с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: научно-исследовательская.

ПК-12 — способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

— .

Знает: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

0,07

Умеет: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

Владеет: навыками обоснования новизны собственных концептуальных практических решений на основе исследований

Вид деятельности: научно-исследовательская.

ПК-12 — способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

— .

Знает: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

0,07

Умеет: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

Владеет: навыками обоснования новизны собственных концептуальных практических решений на основе исследований

Вид деятельности: научно-исследовательская.

ПК-12 — способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

— .

Знает: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

0,07

Умеет: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

Владеет: навыками обоснования новизны собственных концептуальных практических решений на основе исследований

Вид деятельности: научно-исследовательская.

ПК-12 — способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

— .

Знает: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

0,07

Умеет: особенности методов научных исследований, используемых при создании дизайн-проектов

Владеет: навыками обоснования новизны собственных концептуальных практических решений на основе исследований

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13 — способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

— .

Знает: практические аспекты психолого-педагогических особенностей и методов планирования образовательного процесса, виды методической работы
0,2

Умеет: осуществлять на практике планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Владеет: практическими навыками планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13 — способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

— .

Знает: практические аспекты психолого-педагогических особенностей и методов планирования образовательного процесса, виды методической работы
0,2

Умеет: осуществлять на практике планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Владеет: практическими навыками планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13 — способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

— .
Знает: практические аспекты психолого-педагогических особенностей и методов планирования образовательного процесса, виды методической работы
0,2

Умеет: осуществлять на практике планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Владеет: практическими навыками планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13 — способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

— .
Знает: практические аспекты психолого-педагогических особенностей и методов планирования образовательного процесса, виды методической работы
0,2

Умеет: осуществлять на практике планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Владеет: практическими навыками планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Вид деятельности: художественная.

ПК-3 — способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

— .
Знает: взаимосвязи между материалами и художественным замыслом
0,09

Умеет: на практике обеспечить художественный замысел за счет свойств материалов

Владеет: навыками реализации художественного замысла с учетом формообразующих свойств материалов

Вид деятельности: художественная.

ПК-3 — способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

— .

Знает: взаимосвязи между материалами и художественным замыслом
0,09

Умеет: на практике обеспечить художественный замысел за счет свойств материалов

Владеет: навыками реализации художественного замысла с учетом формообразующих свойств материалов

Вид деятельности: художественная.

ПК-3 — способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

— .

Знает: взаимосвязи между материалами и художественным замыслом
0,09

Умеет: на практике обеспечить художественный замысел за счет свойств материалов

Владеет: навыками реализации художественного замысла с учетом формообразующих свойств материалов

Вид деятельности: художественная.

ПК-3 — способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

— .

Знает: взаимосвязи между материалами и художественным замыслом
0,09

Умеет: на практике обеспечить художественный замысел за счет свойств материалов

Владеет: навыками реализации художественного замысла с учетом формообразующих свойств материалов

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели, 108 астрономических часов.

Формы отчетности по практике: отчет по практике, дневник практики.

Вид(ы) промежуточной аттестации:

10 семестр — зачет с оценкой

5. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Кол-во часов/дней
1	Ознакомление с работой предприятия. Определение цели и задач практики. Выбор темы проекта Составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту и подготовка полного набора документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта Применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов и обоснование новизны собственных концептуальных решений Разработка календарного плана практики. Согласование плана практики. Обсуждение целевой аудитории и специфики мультимедийного ресурса Сбор материала для проекта. Предпроектный анализ. Подготовка полного набора документации по дизайн-проекту Использование информационных ресурсов: современных информационных технологий и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам Обработка собранного графического материала.	81
2	Руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Сбор и черновой монтаж. Обсуждение. Внесение изменений в мультимедийный ресурс. Руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Выполнение чистового проекта. Обсуждение. Внесение изменений в мультимедийный ресурс Планирование образовательного процесса для самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях. Оформление отчета по практике. Презентация проекта Защита отчета	0

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики оцениваются в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета о практике.

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение задания в ходе прохождения практики.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по практике

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	зачтено	отлично	<ul style="list-style-type: none"> — выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики; — проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; — оформлен отчет в соответствии с требованиями; — сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета соблюдены.
70 – 84		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> — в целом продемонстрирована сформированность компетенций; — полностью выполнено задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера; — соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления и сдачи отчета имеют несущественные нарушения.
56 – 69		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> — продемонстрирована сформированность отдельных компетенций; — допущены существенные недочеты в составлении отчета; — соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления/сдачи отчета не соблюдены.
0 – 55	незачтено	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> — сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета не соблюдены или оформление отчета не соответствует требованиям; — не выполнено задание практики; — не продемонстрирована сформированность компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы доводится до обучающихся перед началом практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Учебные и учебно-методические издания

1.

7.2. Интернет-ресурсы

Использование Интернет-ресурсов программой практики не предусмотрено.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения программой практики не предусмотрено.

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотека образовательно-издательского центра «Академия».

<http://www.academia-moscow.ru>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированные помещения	Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика обучающихся является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно получить рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, внимательно его изучить и выполнить в соответствии с рабочим графиком (планом);
- ознакомиться с рабочей программой практики и рекомендованной литературой;
- своевременно прибыть на место практики и посещать ее в процессе прохождения;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за предоставленное оборудование, выполняемые работы и их результаты;
- творчески и ответственно относиться к выполнению своих обязанностей в период прохождения практики;
- поддерживать информационную связь с руководителем практики от института/руководителем практики от профильной организации, посещать консультации;
- систематически вести записи в дневнике;
- своевременно готовить и представлять руководителю отчет (дневник) практики.

По итогам прохождения практики обучающиеся сдают отчет о прохождении практики, который включает: рабочий план (график) проведения практики, индивидуальное задание и дневник практики.

Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается:

- описание результатов выполнения этапов практики;
- описание участия в деятельности предприятия (подразделения Института);
- результаты выполнения индивидуального задания с указанием сроков и отметки о выполнении работ.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Отчёт может содержать приложения в виде схем, графиков, фотографий.

Результаты прохождения практики оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости включает оценку результатов выполнения каждого этапа индивидуального задания по практике. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.