

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Е. В. САЗОНОВА**  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b  
Основание: УТВЕРЖДАЮ  
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История России»**

Наименование ОПОП: Дизайн в медиаиндустрии

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: гуманитарных и общественных наук

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академ. час. / 5 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 140,8 час.

самостоятельная работа: 39,2 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
выступление с докладом	1, 2
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	1, 2
практикум - выполнение задания	1, 2
присутствие на занятиях	1, 2
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет	1
экзамен	2

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Дизайн в медиаиндустрии» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

**Составитель(и):**

Виватенко С.В., доцент кафедры гуманитарных и общественных наук, канд. ист. наук

Сиволап Т.Е., доцент кафедры гуманитарных и общественных наук, канд. ист. наук

**Рецензент(ы):**

Петрова А.А., доцент кафедры нового и новейшего времени СПбГУ, канд. ист. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общественных наук

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

ознакомление студентов с ключевыми фактами всемирной и российской истории в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

### Задачи дисциплины:

1. Изучить важнейшие процессы общественно-политического развития европейских и российского государств с древнейших времён до наших дней.
2. Исследовать проблемы формирования российского государства, территориальных изменений, происходящих на разных этапах его развития.
3. Выявить сравнительные процессы, происходившие в различных странах, показать общеисторические тенденции и специфики отдельных стран.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

*нет предшествующих дисциплин*

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

История дизайна

История искусств

История костюма и моды

Интерьер и этнокультура

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 — Способен использовать знания в области философии и истории для понимания межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.

**Знает:** основные этапы, закономерности и особенности исторического развития России и зарубежных стран

**Умеет:** анализировать ключевые факты зарубежной и российской истории в социально-историческом контексте, выявлять общее и особенное в историческом развитии России и зарубежных стран; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте

**Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом понимания влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академ. час. / 5 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 140,8 час.

самостоятельная работа: 39,2 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1
экзамен	2

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	1	2	Итого
Лекции	32	32	64
Практические	32	32	64
Консультации	2	8	10
Самостоятельная работа	1,5	4	5,5
Самостоятельная работа во время сессии	4,2	29,5	33,7
<b>Итого</b>	<b>71,7</b>	<b>105,5</b>	<b>177,2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1.

#### Тема 1. 1. История как наука

Курс истории призван способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

#### Тема 1. 2. История России и всеобщая история

В рамках курса всеобщей истории происходит формирование общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторического процесса, что дает возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значимым событиям и личностям в мировой истории, оценивать различные исторические версии, события и процессы.

#### Тема 1. 3. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

Восточные славяне в древности. Распад первобытного общества и формирование феодальных отношений у славян. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. «Призвание варягов». Причины и особенности формирования Древнерусского раннефеодального государства. Общественно-политический строй (общая характеристика). Расцвет Древнерусского государства (X – первая пол. XI в.). Формирование государственных институтов. Деятельность княгини Ольги. Владимир Святославович. Принятие христианства как государственной религии. Ярослав Мудрый. «Русская Правда» – первый свод законов Древнерусского государства. Внешняя политика Киевской Руси.

#### Тема 1. 4. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в XIII-XV вв.

Феодалная раздробленность в странах Западной Европы. Удельная система. Развитый феодализм. Аристократический строй. Феодалная раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Борьба за Киевский престол в конце XI - нач. XII в. Владимир Мономах и Мстислав Великий. Формы государственности в русских землях эпохи феодалной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Ликвидация независимости русских земель в сер. XIII – первой половине XIV века. Установление монголо-татарского ига. Русские земли в системе Золотой Орды. Борьба против агрессии западноевропейских феодалов. Александр Невский. Западные русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало объединительного процесса в русских землях в первой пол. XIV в. и его особенности. Претенденты на руководство объединением. Возвышение Москвы. Политика московских князей (от Даниила до Дмитрия Донского). Куликовская битва.

### **Тема 1. 5. Формирование единого Русского государства в XV в.**

Завоевание политической независимости землями, объединенными вокруг Москвы (конец XIV-нач. XV вв.). Объединительный процесс в русских землях после Куликовской битвы. Равновесие сил Москвы и Орды. Формирование социально-политической системы Российского государства (Иван III, Василий III), общая характеристика. Формирование аппарата монархической власти Российского централизованного государства (Иван III, Василий III), общая характеристика.

### **Тема 1. 6. Народы и государства на территории современной России Русское государство в XVI-XVII вв.**

Политика Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина, её современная оценка. Внешняя политика Ивана IV. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Начало смуты в Российском государстве в конце XVI - нач. XVII вв. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов. Начало смуты. Борьба за российский престол. Народные движения. Интервенция Польши. Шведская интервенция. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Социально-экономическое развитие России в сер. XVII в. Начало образования всероссийского рынка, формирование элементов капитализма. «Соборное Уложение» 1649 г. Церковный раскол. Укрепление самодержавия и формирование абсолютной монархии в России. Внешняя политика России.

### **Тема 1. 7. Россия в конце XVII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха "дворцовых переворотов" 1725-1762 гг. Россия во второй XVIII в. Эпоха Екатерины II.**

Россия и Европ: новые взаимосвязи и различия. Воцарение Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика Петра I. Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы в Прибалтике. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Гангутский бой. Окончание войны. Ништадский мир. Преобразования Петра Великого и их последствия. Экономические реформы. Преобразования в социальной сфере. Реформы в сфере государственного управления. Формирование абсолютной монархии. Культура России в первой четверти XVIII в. Период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Образование Верховного тайного Совета. Анна Иоанновна и Бирон. Заговор конфидентов. Елизавета Петровна. Царствование Петра III. Приход к власти Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Комиссия по составлению нового Уложения. Восстание под руководством Е.Пугачева. Реформы Екатерины II после Пугачевского восстания (1770-1780-е гг.). Реформы системы государственного управления. Губернская реформа. Укрепление позиций дворянства в государстве. Жалованная грамота дворянству. Внешняя политика. Русско-турецкая война. Участие в разделах Польши. Правление Павла I.

### **Тема 1. 8. Российская империя в начале XIX.**

Влияние идей Просвещения на мировое развитие и развитие России. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Влияние Французской революции на развитие России и стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование наций в Европе и в России. Промышленный переворот и его

политические, экономические и социальные последствия.

### **Тема 1. 9. Россия первой четверти XIX - середины XIX века**

Россия: противоречия и альтернативы развития. Александр I. Реформы в государственном управлении. Комиссия М. Сперанского. Мероприятия по отмене крепостного права. Внешняя политика до Отечественной войны. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Тайные революционные общества и их программы (движение декабристов). «Русская правда» П. Пестеля. Конституция Н. Муравьева. Восстание декабристов.

### **Тема 1. 10. Время великих реформ в России. Россия и мир в конце XIX в.**

Внутренняя политика Николая I. Крымская война. Общие итоги социально-экономического и политического развития Российского государства к середине XIX века. Кризис феодальных отношений в России. Экономические предпосылки отмены крепостного права. Революционная ситуация 1859-1861 гг. Подготовка крестьянской реформы. Кризис «верхов». Отмена крепостного права. Отмена крепостного права на окраинах России. Значение отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России в пореформенный период (1861- сер. 90-х гг. XIX в.). Земельный вопрос в пореформенный период. Развитие капитализма в помещичьих хозяйствах. Рост торгового земледелия. Положение и быт крестьян. Развитие капитализма в промышленности. Развитие транспорта и торговли. Общественно-политическое движение в России.

### **Тема 1. 11. Российская империя в начале XX столетия.**

Индустриальное общество в начале 20 в. особенности модернизации. Социальный реформизм. Предпосылки формирования единого мирового хозяйства. Основные направления демократизации. Помещичье хозяйство в России после реформы. Экономическая политика и роль государства в развитии экономики. Общественно-политическое движение в России. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Русско-японская война. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Внутренняя и внешняя политика России в 1910 - 1914 гг.

### **Тема 1. 12. Первая русская революция**

Реформы и революция в судьбе страны. Начало революционного движения в 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание. Политические партии в революции.

### **Тема 1. 13. Первая мировая война и Россия**

Повод и причины Первой Мировой войны. Основные фронты, этапы и сражения. Присоединение России к Антанте. Нарастание международного кризиса. Вступление России в первую мировую войну. Нарастание общенационального кризиса осенью и зимой 1916 г. в России. Окончание Первой Мировой войны.

## **Раздел 2.**

### **Тема 2. 1. Культура России конца XIX - начала XX в.**

Культура России конца XIX - начала XX в. впитала художественные традиции, эстетические и моральные идеалы «золотого века» предшествующего времени. На рубеже веков в духовной жизни Европы и России появились тенденции, связанные с мироощущением человека XX столетия. Они требовали нового осмысления социальных и нравственных проблем. В конце XIX – начале XX в. возрастает уровень грамотности, увеличивается численность гимназий и реальных училищ, развивается система профессиональных – горных, речных, железнодорожных, фабричных и коммерческих училищ.

### **Тема 2. 2. Великая русская революция и ее основные этапы**

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Современная оценка исторического опыта великой российской революции. Влияние революции в России на ситуацию в мире.

### **Тема 2. 3. Гражданская война. Иностранная интервенция**

Россия в период гражданской войны. Причины и хронологические рамки. Итоги Гражданской войны в России 1917–1922 гг. В результате победы большевиков в Гражданской войне на большей части бывшей империи установилась советская власть. Также по итогам Гражданской войны в России 1917–1922 гг. такие страны как Польша, Финляндия, Литва, Латвия и Эстония получили независимость от России, Западная Украина и Беларусь вошли в состав Польши. Политика военного коммунизма

### **Тема 2. 4. Советский Союз 1920-е - 1930-е гг.**

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Конституция 1924 г. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция в СССР. Противоречивость социально-экономического и общественно-политического развития страны. Формирование командно-административной системы в стране и в партии в 20-30-е годы. Попытки борьбы против режима и культа личности. Судебные политические процессы 30-х годов. Конституция СССР 1936 г.

### **Тема 2. 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.**

Наращение угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание в Европе и на Дальнем Востоке систем коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении. Предпосылки войны в Европе и Азии. Начало Второй Мировой войны. Этапы войны. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.). Ее основные периоды. Причины временных неудач. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа советского народа в Отечественной войне. Вступление СССР в войну против Японии. Завершение Второй Мировой войны. Итоги войны.

### **Тема 2. 6. Преодоление последствий войны.**

Восстановление народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление экономики. Развитие науки. Подъем сельского хозяйства.

### **Тема 2. 7. Мир после Второй мировой войны**

Международная напряженность в послевоенные годы. Развязывание «холодной войны». Организация блока НАТО и стран Варшавского Договора. Крах колониальной системы. Формирование движений неприсоединения. Арабские революции. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильский конфликт. Страны социалистической ориентации.

### **Тема 2. 8. Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)**

Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических преобразований в 1985-1991 гг. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Зарождение многопартийной системы. Обострение межнациональных противоречий в стране. Проекты Нового Союзного договора. Попытки преобразования СССР.

### **Тема 2. 9. Россия в 1990-е гг.**

Распад СССР и образование СНГ. Создание новой Российской государственности. Экономические реформы 90-х годов. Коренные изменения в формах собственности. Становление рыночных отношений. Формирование гражданского общества. Принятие Конституции Российской Федерации.

### **Тема 2. 10. Россия в XXI в.**

Экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Смена руководства страны на рубеже 1999—2000 гг. завершила определенный этап в жизни постсоветской России, стала своеобразным рубежом в ее общественно-политическом и экономическом развитии. Новые государственные лидеры, опираясь на предшествующий исторический опыт России, направили свои усилия на консолидацию общества, укрепление его стабильности и подъем экономики, повышение роли России на международной арене. Начавшиеся в 90-е годы XX в. либерально-демократические преобразования во всех сферах жизни общества интенсивно продолжаются в начале нового столетия. На рубеже XX-XXI веков Россия претерпевала множества изменений во всех сферах общества: духовной жизни,

социума, политике и экономике.

### **Тема 2. 11. Культура России конца XX - начала XXI вв.**

Российская культура в конце 20 – начале 21 века оказалась свободна для творчества, открыта для мировой культуры, она интенсивно осваивала все художественные стили и формы, все эстетические течения, существующие в мировой культуре, деятели культуры и искусства активно включились в мировую творческую жизнь, гастроли, фестивали, международные конкурсы, с другой стороны, с переходом к рыночным отношениям роль регулятора творческого процесса перешла к потребителю художественных ценностей – зрителю, читателю, слушателю. Потребление культуры стало одной из составных частей «потребительской корзины» в российском обществе. Это неизбежно вело к коммерциализации искусства, его ориентации на массового потребителя. Культурная жизнь России на современном этапе.



### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
<b>1</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
1.1	История как наука	2	0	0	2	0	0	4
1.2	История России и всеобщая история	1	0	0	1	0	0	2
1.3	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	1	0	0	1	0	0	2
1.4	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в XIII-XV вв.	2	0	0	2	0	0	4
1.5	Формирование единого Русского государства в XV в.	2	0	0	2	0	0	4
1.6	Народы и государства на территории современной России Русское государство в XVI-XVII вв.	2	0	0	4	0	0	6
1.7	Россия в конце XVII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха "дворцовых переворотов" 1725-1762 гг. Россия во второй XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4	0	0	4	0	0	8
1.8	Российская империя в начале XIX.	4	0	0	2	0	0	6
1.9	Россия первой четверти XIX - середины XIX века	4	0	0	4	0	0	8
1.10	Время великих реформ в России. Россия и мир в конце XIX в.	2	0	0	2	0	0	4
1.11	Российская империя в начале XX столетия.	2	0	0	2	0	0	4
1.12	Первая русская революция	2	0	0	2	0	0	4
1.13	Первая мировая война и Россия	4	0	0	4	0	0	8
<b>2</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
2.1	Культура России конца XIX - начала XX в.	2	0	0	2	0	0	4
2.2	Великая русская революция и ее основные этапы	2	0	0	2	0	0	4

2.3	Гражданская война. Иностранная интервенция	2	0	0	2	0	0	4
2.4	Советский Союз 1920-е - 1930-е гг.	2	0	0	2	0	0	4
2.5	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.	4	0	0	4	0	0	8
2.6	Преодоление последствий войны.	4	0	0	4	0	0	8
2.7	Мир после Второй мировой войны	4	0	0	4	0	0	8
2.8	Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)	4	0	0	4	0	0	8
2.9	Россия в 1990-е гг.	2	0	0	2	0	0	4
2.10	Россия в XXI в.	4	0	0	4	0	0	8
2.11	Культура России конца XX - начала XXI вв.	2	0	0	2	0	0	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>

#### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «История России» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

#### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	История как наука	1,5
2	История России и всеобщая история	0,75
3	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	0,75
4	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в XIII-XV вв.	1,5
5	Формирование единого Русского государства в XV в.	1,5
6	Народы и государства на территории современной России Русское государство в XVI-XVII вв.	3
7	Россия в конце XVII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха "дворцовых переворотов" 1725-1762 гг. Россия во второй XVIII в. Эпоха Екатерины II.	3
8	Российская империя в начале XIX.	1,5
9	Россия первой четверти XIX - середины XIX века	3
10	Время великих реформ в России. Россия и мир в конце XIX в.	1,5
11	Российская империя в начале XX столетия.	1,5

12	Первая русская революция	1,5
13	Первая мировая война и Россия	3
14	Культура России конца XIX - начала XX в.	1,5
15	Великая русская революция и ее основные этапы	1,5
16	Гражданская война. Иностранная интервенция	1,5
17	Советский Союз 1920-е - 1930-е гг.	1,5
18	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.	3
19	Преодоление последствий войны.	3
20	Мир после Второй мировой войны	3
21	Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)	3
22	Россия в 1990-е гг.	1,5
23	Россия в XXI в.	3
24	Культура России конца XX - начала XXI вв.	1,5

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выступление с докладом	1, 2
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	1, 2
практикум - выполнение задания	1, 2
присутствие на занятиях	1, 2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1
экзамен	2

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль осуществляется в форме устного опроса.

Вопросы:

1. Что изучает наука история?
2. Каких известных историков вы знаете?
3. Кто такой Владимир Красно Солнышко?
4. Какие подвиги совершил Илья Муромец?
5. Почему Летописи получили такое название?
6. Что написал монах Нестор?
7. Как звали княгиню первой принявшей христианство на Руси?
8. Кто такие варяги?
9. Какая существует легенда о гибели Вещего Олега?
10. Какие произведения древнерусской литературы вы знаете?

По результатам входного контроля определяются знания обучающегося, что в дальнейшем определяет направленность и глубину проработки тем занятий изучаемой дисциплины.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примерный перечень тем докладов:

1. Восточные славяне: организация, управление, хозяйство, культура.
2. Призвание варягов; особенности Норманнской теории.
3. Полководцы Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Феодальная раздробленность.
6. Новгородская республика.
7. Эпоха географических открытий.
8. Нашествие Батгя на Русь в 1237 – 1241 гг. Русь и Золотая Орда.
9. Борьба Новгорода с крестоносцами и шведами в XII – XIV вв.
10. Дмитрий Донской.
11. Иван III: «Государь Всея Руси».
12. Система управления централизованного Российского государства XVI в.
13. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, хронология, этапы, особенности, итоги.
14. Польско-шведская интервенция в Россию в 1609 – 1618 гг.

Примерные тестовые задания

1. Назовите столицу древней Руси:

- А) Чернигов
- Б) Киев
- В) Галич

2. В каком году произошло крещение Руси?

- А) 988
- Б) 999
- В) 1025.

3. Как называли предков восточных славян?

- А) анты
- Б) венеды
- В) скифы

4. Назовите первый свод законов Руси:

- А) Конституция
- Б) Русская правда
- В) Судебник 1547 г

5. Канада в 17 веке была колонией этой страны:

- А) Франция
- Б) Англия
- В) Голландия
- Г) Испания

6. Правительство Османской империи называлось:

- А) Оттоманка
- Б) Диван
- В) Трюмо
- Г) Сервант

7. В этом году прошел съезд князей в Любече:

- А) 1123
- Б) 1207
- В) 1097.

8. Государство Израиль было создано в этом году:

- А) 1948
- Б) 1918
- В) 1945
- Г) 1967

9. Город-центр вокруг, которого произошло объединения Руси:

- А) Псков
- Б) Новгород
- В) Москва

10. При этом президенте США было окончательно ликвидировано рабство:

- А) А. Линкольн
- Б) Дж. Вашингтон
- В) Э. Джексон
- Г) Т. Рузвельт

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в 9 – 12 вв.
2. Киевская Русь в период феодальной раздробленности 12 – 13 вв.
3. Монголия в 10-13 веке. Чингисхан. Татаро-монгольское нашествие
4. Отражение агрессии немецких, шведских феодалов в 12 – 13 вв.
5. Европейская экспансия в Прибалтику. Отражение агрессии немецких, шведских феодалов в 12 – 13 вв.
6. Смутное время. Борьба российского народа против польских и шведских захватчиков.
7. Земский собор 1613 год. Избрание на российский престол царя из династии Романовых.
8. Реформы Петра Великого и их последствия.
9. Основание Санкт-Петербурга.
10. Северная война 1700-1721 гг.
11. Внешняя политика России во второй половине 18 в.
12. Екатерина II. Политика просвещённого абсолютизма.
13. Эпоха Александра I. Реформы первых лет. Проект преобразования Сперанского.
14. Отечественная война 1812 г.

15. Наполеоновские войны 1799-1815 гг.
16. Николай I (1825 – 1855гг.). Противоречия николаевской эпохи.
17. Османская империя и Россия в 18 веке.
18. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Причины, условия, итоги и последствия.
19. Развитие капитализма в России в послереформенный период (1861г – конец 19в).
20. Буржуазные реформы России 1864 – 1874
21. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
22. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
23. Первая мировая война. Причины и ход.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Временное правительство: состав и политика.
25. Октябрьская революция и утверждение советской власти в России 1917 – 1918 гг.
26. Гражданская война в России и политика «Военного коммунизма».
27. Образование СССР и национально-государственное строительство страны.
28. Политическое развитие СССР в 1930-х гг.
29. Внешняя политика великих держав перед Второй мировой войной
30. Нападение Германии на СССР в 1941 г. Причины поражений Красной Армии.
31. Битва под Москвой.
32. Битва за Ленинград.
33. Берлинская битва.
34. Сталинградская битва.
35. СССР в 1946—1953 гг. Итоги эпохи И.В. Сталина.
36. Создание биполярного мира. «Холодная война»
37. Реформы середины 80-х – нач. 90-х годов XX века. Формирование новой Российской государственности.
38. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.
39. Перестройка при Горбачеве.
40. Россия в эпоху Б.Н. Ельцина.

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Присутствие на занятиях	1	32	32
<b>Обязательная самостоятельная работа</b>			
Практикум - Выполнение задания	1	16	16
Выступление с докладом	11	2	22
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Подготовка научной или творческой работы по дисциплине	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Литература

1. История Отечества [Текст] : учебник / ред. О. Ю. Ефремов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 528 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Сиволап, Т. Е. История. XX-начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 246 с. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа по логину и паролю.  
[http://books.gukit.ru/pdf/2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenkj\\_Istorija\\_XX\\_nachalo\\_XXI\\_veka\\_UP\\_2019.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenkj_Istorija_XX_nachalo_XXI_veka_UP_2019.pdf)  
[http://books.gukit.ru/pdf/2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenkj\\_Istorija\\_XX\\_nachalo\\_XXI\\_veka\\_UP\\_2019.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2019/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenkj_Istorija_XX_nachalo_XXI_veka_UP_2019.pdf)
3. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ П. С. Самыгин [и др.] – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 573 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю  
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=340028>
4. История [Текст] : учебник для вузов/ ред.: Д. К. Сабирова, И. А. Гатауллина. - М. : КНОРУС, 2016. - 328 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Виватенко, С. В. История II-XVII века [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по различным направлениям ВПО / С. В. Виватенко, Т. Е. Сиволап, А. И. Климин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2016. - 169 с. Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Сиволап Т. Е. История. XVIII-XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко, А. И. Климин, 2018. - 203 с.- Электрон. версия печ. публикации.  
[http://books.gukit.ru/pdf/2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenko\\_Klimin\\_Istoiija\\_18\\_19\\_veka\\_UP\\_2018.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenko_Klimin_Istoiija_18_19_veka_UP_2018.pdf)  
[http://books.gukit.ru/pdf/2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap\\_Vivatenko\\_Klimin\\_Istoiija\\_18\\_19\\_veka\\_UP\\_2018.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2018/Uchebnaja%20literatura/Sivolap_Vivatenko_Klimin_Istoiija_18_19_veka_UP_2018.pdf)
7. Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Проспект, 2008. - 472 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
8. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю  
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>
9. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : учебное пособие/ В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 464 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
10. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - 528 с.- Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>



- 11 История России [Текст] : учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528 с. - Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
- 12 История [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий : для всех направлений подготовки и специальностей / [сост.: Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко] ; С.-Петербур. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 33 с. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа по логину и паролю: [http://books.gukit.ru/pdf//2019/Methodicheskaya%20literatura/Sivolap\\_Vivatenko\\_Istorija\\_MU\\_prakt\\_2019.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2019/Methodicheskaya%20literatura/Sivolap_Vivatenko_Istorija_MU_prakt_2019.pdf)

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. All-in-one: Энциклопедический справочник - режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ALL/>
2. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского Государственного университета - режим доступа: <http://www.library.spbu.ru/>

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office

## 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

## 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Студент для получения оценки на экзамене по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- подготовить и выступить с докладом;
- написать контрольные тесты на максимальные баллы;
- при необходимости ответить на вопросы на экзамене.