

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа практики
**«Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)»**

Наименование ОПОП: Дизайн в медиаиндустрии

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Медиатехнологий

Кафедра: Компьютерной графики и дизайна

Общая трудоемкость практики составляет 180 астроном. час. (3,33 нед.) / 5 зач.ед.

Вид(ы) промежуточной аттестации:

4 семестр — зачет с оценкой

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Дизайн в медиаиндустрии» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Составитель(и):

Нестерова Е.И., Зав. каф. кафедры компьютерной графики и дизайна, д.т.н.

Нестерова М.А., Доц. кафедры компьютерной графики и дизайна, кандидат искусствоведения

Рецензент(ы):

Лаврешкина Н.Ю., Доц., кандидат искусствоведения

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной графики и дизайна

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.В. Газеева

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является учебной практикой и проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика может проводиться:

— в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы;

— в структурных подразделениях СПбГИКиТ.

Конкретное место прохождения практики ежегодно определяется приказом ректора института.

Практика проводится в организациях или предприятиях, с которыми у СПбГИКиТ заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

проведение научных исследований и методических разработок по отдельным разделам, этапам, заданиям, темам, связанным с конкретными видами профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сбор, обработка, анализ и обобщение научной информации, передового отечественного и зарубежного опыта, результатов экспериментов и наблюдений, связанных с профессиональной деятельностью;

- ведение библиографической и исследовательской работы с привлечением современных информационных технологий;

- участие во внедрении результатов научных исследований и разработок во всех видах профессиональной деятельности;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, методических разработок, научных статей.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2 — Применяет методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с требованиями и условиями поставленных задач.

Знает: возможности методов поиска, сбора и обработки информации в соответствии с требованиями и условиями поставленных задач

Умеет: решать поставленные задачи на основе результатов поиска, сбора и обработки информации

Владеет: навыками проведения поиска, сбора и обработки информации в соответствии

с требованиями и условиями поставленных дизайнерских задач

УК-1.3 — Формулирует и аргументирует выводы на основе критического анализа и синтеза полученной информации, использует их для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и синтеза информации

Умеет: использовать методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

Владеет: опытом решения дизайнерских задач на основе методов критического анализа и синтеза информации

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-4 — Способен к применению методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

ПК-4.1 — Применяет знания в области методологии научных исследований в практической деятельности.

Знает: основы методологии научных исследований в дизайнерской деятельности

Умеет: использовать результаты научных исследований в дизайнерской деятельности

Владеет: опытом разработки дизайнерских решений на основе результатов научных исследований

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-4 — Способен к применению методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

ПК-4.2 — Использует методы научных исследований при создании дизайн-проектов.

Знает: методы научных исследований, используемые при разработке дизайн-проектов

Умеет: создавать проекты на основе результатов научных исследований

Владеет: опытом разработки дизайн-проектов в области медиаиндустрии на основе результатов научных исследований

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-4 — Способен к применению методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

ПК-4.3 — Осуществляет научные исследования в процессе разработки дизайн-проектов.

Знает: методы научных исследований, целесообразных в процессе разработки дизайн-проекта

Умеет: осуществлять научные исследования в процессе разработки дизайн-проекта

Владеет: опытом проведения научных исследований в процессе разработки дизайн-проекта

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-6 — Способен к организации и проведению исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-6.1 — Применяет результаты исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых при организации обучения.

Знает: методы проведения исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Умеет: применять результаты исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых при решении проектных задач

Владеет: навыками использования результатов исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых для организации обучения

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-6 — Способен к организации и проведению исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-6.2 — Использует результаты исследований при организации обучения по дополнительным программам.

Знает: перечень возможностей современных информационных технологий

Умеет: использовать элементы информационных технологий на практике

Владеет: навыками использования элементов информационных технологий на практике

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-6 — Способен к организации и проведению исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-6.3 — Осуществляет на практике дополнительное образование детей и взрослых.

Знает: формы творческой деятельности, требующие научных результатов

Умеет: проводить научные исследования при выполнении творческих проектов

Владеет: навыками проведения научных исследований при выполнении творческих проектов

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 5 зач.ед.

Продолжительность практики 3,33 недели, 180 астрономических часов.

Формы отчетности по практике: отчет по практике, дневник практики.

Вид(ы) промежуточной аттестации:

4 семестр — зачет с оценкой

5. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

| № этапа | Содержание задания | Кол-во часов/дней |
|---------|---|-------------------|
| 1 | Установочная конференция, инструктаж по работе с научной литературой и библиотечным фондом. Формулирование цели, задач, логики и этапов научного познания, современных методов, средства и этапов планирования и организации научно-исследовательской деятельности. Формирование структуры научного исследования, изучение экспериментальных основ изучения явлений, принципов проведения экспериментов и наблюдении, | 30,5 |
| 2 | Изучение методов обобщения и обработки информации с применением современных технологий. Обобщения и обработка информации с применением современных технологий и средств в профессиональной работе. Выбор темы и научной проблемы исследования. Сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике в библиотечном фонде | 30,5 |

| | | |
|---|---|----|
| 3 | Проведение исследования. Подготовка презентации результатов научного исследования. Презентация результатов научного исследования. Применение в научном исследовании методологических теорий и принципов современной науки с привлечением современных информационных технологий. | 35 |
| 4 | Предоставление отчета, защита отчета. Письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста (статья, тезисы, доклада) с привлечением современных информационных технологий | 39 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики оцениваются в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета о практике.

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение задания в ходе прохождения практики.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по практике

| Шкала по БРС | Отметка о зачете | Оценка за зачет с оценкой | Критерии оценивания |
|--------------|------------------|---------------------------|--|
| 85 – 100 | зачтено | отлично | — выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики; — проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; — оформлен отчет в соответствии с требованиями; — сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета соблюдены. |
| 70 – 84 | | хорошо | — в целом продемонстрирована сформированность компетенций; — полностью выполнено задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера; — соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления и сдачи отчета имеют несущественные нарушения. |
| 56 – 69 | | удовлетворительно | — продемонстрирована сформированность отдельных компетенций; — допущены существенные недочеты в составлении отчета; — соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления/сдачи отчета не соблюдены. |
| 0 – 55 | незачтено | неудовлетворительно | — сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета не соблюдены или оформление отчета не соответствует требованиям; — не выполнено задание практики; — не продемонстрирована сформированность компетенций. |

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы доводится до обучающихся перед началом практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Учебные и учебно-методические издания

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петерб. гос. экономический ун-т. - Москва :Юрайт, 2017. - 290 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Аверченков В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - Москва : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - URL:
<https://ibooks.ru/bookshelf/25333/reading>
3. Башарин, С. А. Методы и средства научных исследований [Текст] : учебное пособие / С. А. Башарин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 90 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

7.2. Интернет-ресурсы

Использование Интернет-ресурсов программой практики не предусмотрено.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система Polpred. <https://polpred.com>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

7.5. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Специализированные помещения | Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика обучающихся является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно получить рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, внимательно его изучить и выполнить в соответствии с рабочим графиком (планом);
- ознакомиться с рабочей программой практики и рекомендованной литературой;
- своевременно прибыть на место практики и посещать ее в процессе прохождения;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за предоставленное оборудование, выполняемые работы и их результаты;
- творчески и ответственно относиться к выполнению своих обязанностей в период прохождения практики;
- поддерживать информационную связь с руководителем практики от института/руководителем практики от профильной организации, посещать консультации;
- систематически вести записи в дневнике;
- своевременно готовить и представлять руководителю отчет (дневник) практики.

По итогам прохождения практики обучающиеся сдают отчет о прохождении практики, который включает: рабочий план (график) проведения практики, индивидуальное задание и дневник практики.

Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается:

- описание результатов выполнения этапов практики;
- описание участия в деятельности предприятия (подразделения Института);
- результаты выполнения индивидуального задания с указанием сроков и отметки о выполнении работ.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Отчёт может содержать приложения в виде схем, графиков, фотографий.

Результаты прохождения практики оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости включает оценку результатов выполнения каждого этапа индивидуального задания по практике. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.