Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Е. В. САЗОНОВА ректор

Сертифкат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика медиасферы»

Наименование ОПОП: Дизайн в медиаиндустрии

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: проектной деятельности в медиаиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 18,3 час. самостоятельная работа: 53,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
активная работа на занятии (вопросы для обсуждений)	7
выступление на конференциях по тематике дисциплины	7
подготовка доклада	7
посещение занятий	7
практические задания	7
тест	7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

Рабочая программа дисциплины «Экономика медиасферы» составлена:

- в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)
- на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Дизайн в медиаиндустрии» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Составитель(и):

Скобелев В.Л., доцент кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии, к.э.н.

Рецензент(ы):

Ртищева Т.В., доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП И.В. Газеева

Начальник УМУ С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

получение теоретических и специальных профессиональных знаний, а также освоение практических навыков в области экономической деятельности и бизнес-процессов на предприятиях (в организациях) телеиндустрии и телевизионного рынка в системе медиасферы.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование понимания системы медиасферы, ее основной отрасли и рынка телевидения, базовых отраслевых условий, отраслевой структуры и особенностей экономики хозяйствующих субъектов телеиндустрии;
- 2. Изучение принципов и стратегий поведения, организации бизнес-процессов предприятий отрасли телевидения с учетом процессов конвергенции в аудиовизуальной сфере (сфере кинематографии и телевидения);
- 3. Освоение методов оценки экономических издержек и результатов, экономической и финансовой эффективности предприятий телевизионной телеиндустрии и отрасли на телевизионном рынке в целом;
- 4. Освоение навыков принятия оптимальных социально-экономических решений по отраслевым проблемам в конкретных экономических ситуациях.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1 — Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2 — Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10.3 — Осуществляет экономическую оценку ресурсов для разработки и обоснования решений в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. час. / 2 зач.ед. в том числе: контактная работа: 18,3 час.

самостоятельная работа: 53,7 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	7	Итого
Лекции	8	8
Практические	8	8
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	49,5	49,5
Самостоятельная работа	4,2	4,2
во время сессии		
Итого	71,7	71,7

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие отрасли, рынка телевидения, их социально-экономические характеристики в системе медиасферы

Предмет и задачи дисциплины. Понятие экономики медиасферы как экономической деятельности системы средств массовой коммуникации. Понятие отрасли и отраслевого рынка. Отрасль и рынок телевидения как совокупность специализированных предприятий (организаций), межотраслевых комплексов кино- и телеиндустрии, обслуживающих процессы производства, дистрибьюции, телевещания и кинопроката аудиовизуальных продуктов (контента) в пакете услуг (бокс-офис) в системе медиарынка. Структура медиасферы и отрасли телевидения, структура отраслевого управления телевидением. Место и значение медиарынка российского телевидения на мировом рынке. Экономические границы отрасли и рынка телевидения, определяющие их факторы (количество предприятий, виды аудиовизуальных продуктов, условия вступления в отрасль, возможность контроля над ценами и др.). Конкуренция и особенности телевизионного рынка.

Тема 2. Состояние и стратегия развития телевидения в России

телевизионного Потенциал рынка спроса: рынок телевизионной аудитории медиапотребления; рынок телевизионной рекламы. Экономический потенциал (ресурсы и возможности) рынка предложения: количество предприятий отрасли производства; основные производственные фонды, оборотные средства, инвестиции, бюджеты производства телепродуктов, трудовые и творческие кадры. Целевые программы развития телевещания и мультиплексы в России. Тенденции научно-технического прогресса в телевидении как основного фактора его развития. Медиаоснащенность телевизионной аудитории, конвергенция традиционного телевидения и интернет-индустрии как фактор развития неэфирного телевидения. Состояние и развитие телепотребления в России. Темпы роста отрасли. Проблемы развития телевидения в России и пути их решения. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли телевидения.

Тема 3. Строение, экономические параметры и анализ отраслевого рынка

Общая структура бизнес-процессов в телевизионной индустрии. Строение телевизионного рынка предложения: предприятия телепроизводства и телевещания, их объединения. Формы предприятий телевизионной отрасли (организационно-правовые, производственные). Размещение предприятий отрасли. Размер предприятия отрасли и факторы его определяющие. Характер и интенсивность конкуренции, концентрация производства в отрасли. Продукты телеиндустрии: телевизионные права, аудиовизуальные продукты (контент, рекламоноситель) и

Барьеры на вход в отрасль, олигополистическая конкуренция, взаимосвязи и координация, ценовая дискриминация. Структура затрат телепроизводства и вещания, цены телепродуктов. Интеграция (горизонтальная, предложения (стоимости) вертикальная), диверсификация, слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные). Структура телевизионного рынка спроса: телевизионная аудитория И ee дифференциация социально-демографическим, территориальным и экономическим факторам; рынок услуг рекламы и его дифференциация. Система рыночных цен и особенности ценообразования телепоказа аудиовизуальных продуктов и рекламных услуг на телевизионном рынке на основе медиаметрии, ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Структура финансовых результатов в отрасли.

Тема 4. Экономическая деятельность предприятий телеиндустрии

Основные экономические модели телевидения (государственное, общественное и коммерческое телевидение). Разнообразие и дифференциация продуктов и услуг предприятий телеиндустрии. Цикличность и сезонность телепроизводства и вещания. Организация и планирование телевизионного производства И вещания ПО этапам (периодам): продюссирование (предподготовительный, подготовительный, съемочный, постпроизводственный), вещание, дистрибьюция (аудиовизульных произведений, рекламных мест и времени). Методы продаж телевизионных прав и маркетинговые стратегии. Организационно-функциональная структура предприятий телеиндустрии. Особенности и модели управления экономикой предприятий телеиндустрии. Система натуральных и стоимостных показателей в телевидении. Особенности оценки ресурсов и их использования на предприятиях отрасли. Особенности бюджетирования деятельности предприятий телевизионной отрасли. Сметы затрат на производство и продажу телевизионных продуктов (оказание услуг). Финансовые результаты телекомпании. Финансовые модели коммерческих телекомпаний (телеканалов). Инвестиционная деятельность телекомпаний. Оценка обеспечение телепроектов И экономической эффективности, финансовой состоятельности телепроектов и телеканала, ее особенности в телевидении. Управление рисками и страхование телеиндустрии.

Тема 5. Государственная политика и регулирование рынка телевидения

Российское законодательство в области кино и телевидения. Налоги и виды государственной поддержки. Международное право в области телевидения. Контроль цен и антимонопольное законодательство в отрасли. Информационное обеспечение. Занятость и социальная защита в отрасли.

Тема 6. Экономическая культура и финансовая грамотность

Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы. Валюта. Страхование. Защита прав потребителей.

3. РАСПРЕДЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<u>№</u> п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Понятие отрасли, рынка телевидения, их социально- экономические характеристики в системе медиасферы	2	0	0	0	0	0	2
2	Состояние и стратегия развития телевидения в России	0	0	0	2	0	0	2
3	Строение, экономические параметры и анализ отраслевого рынка	2	0	0	2	0	0	4
4	Экономическая деятельность предприятий телеиндустрии	0	0	0	4	0	0	4
5	Государственная политика и регулирование рынка телевидения	2	0	0	0	0	0	2
6	Экономическая культура и финансовая грамотность	2	0	0	0	0	0	2
	ВСЕГО	8	0	0	8	0	0	16

^{* —} тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Экономика медиасферы» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 2: Состояние и стратегия развития телевидения в России	1,5
2	Тема 3: Строение, экономические параметры и анализ телевизионного рынка	1,5
3	Тема 4: Экономическая деятельность предприятий телеиндустрии.	3
4	Тема 5: Сметы затрат на производство и продажу телевизионных продуктов (оказание услуг)	1,5
5	Тема 6: Финансовые результаты телекомпании (телеканала)	1,5
6	Тема 7: Инвестиционная деятельность и финансовое обеспечение телекомпании (телеканала)	1,5

7	Тема 8: Оценка экономической эффективности и финансовой	1.5
,	состоятельности телепроекта	1,5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика медиасферы».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
активная работа на занятии (вопросы для обсуждений)	7
	7
выступление на конференциях по тематике дисциплины	
подготовка доклада	7
посещение занятий	7
практические задания	7
тест	7
Вид(ы) промежуточной аттестации,	Семестр (курс)
курсовые работы/проекты	
зачет	7

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Активная работа на занятии (Вопросы для обсуждений):

Тема: Понятие отрасли, рынка телевидения, их социально-экономические характеристики в системе медиасферы.

- 1. Понятие экономики медиасферы.
- 2. Понятие отрасли и отраслевого рынка телевидения.
- 3. Структура медиасферы
- 4. Участники отрасль и рынка телевидения.
- 5. Структура отраслевого управления в медиаиндустрии.
- 6. Место и значение российского медиарынка телевидения на мировом рынке.
- 7. Экономические границы отрасли и рынка телевидения по количество предприятий, видам деятельности, аудиовизуальных продуктам, территориальному размещению, условиям вступления в отрасль, возможностям контроля над ценами, видам конкуренции.
- 8. Особенности конкуренция на телевизионном рынке.

Тема: Состояние и стратегия развития телевидения в России.

- 1. Экономический потенциал телевизионного рынка спроса (рынок телевизионной аудитории и медиапотребления, рынок телевизионной рекламы).
- 2. Экономический потенциал (ресурсы и возможности) рынка предложения: количество предприятий отрасли и объемы их производства; основные производственные фонды, оборотные средства, инвестиции, бюджеты производства телепродуктов).
- 3. Трудовые и творческие кадры телевизионной отрасли.
- 4. Целевые федеральные программы развития телевещания и мультиплексы в России.
- 5. Тенденции научно-технического прогресса в телевидении как основного фактора его развития. 6. Медиаоснащенность телевизионной аудитории.

- 7. Конвергенция традиционного телевидения и интернет-индустрии как фактор развития неэфирного телевидения.
- 8. Состояние и развитие телепотребления в России.
- 9. Проблемы развития телевидения в России и пути их решения.
- 10. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли телевидения.

Тема: Строение, экономические параметры и анализ отраслевого рынка:

- 1. Структура бизнес-процессов в телевизионной индустрии и ее особенности.
- 2. Строение телевизионного рынка предложения: предприятия телепроизводства и телевещания, их объединения. Формы предприятий телевизионной отрасли (организационно-правовые, производственные).
- 3. Территориальное размещение предприятий отрасли телевидения, их размер и факторы его определяющие.
- 4. Характер и интенсивность конкуренции, концентрация производства в телевизионной отрасли. 5. Продукты телеиндустрии: телевизионные права, аудиовизуальные продукты (контент, рекламоноситель) и услуги.
- 6. Барьеры на вход в отрасль, олигополистическая конкуренция, взаимосвязи и координация, ценовая дискриминация.
- 7. Структура затрат телепроизводства и вещания, цены предложения (стоимости) телепродуктов. 8. Интеграция (горизонтальная, вертикальная), диверсификация, слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные).
- 9. Структура телевизионного рынка спроса: телевизионная аудитория и ее дифференциация по социально-демографическим, территориальным и экономическим факторам.
- 10. Структура рынка услуг телевизионной рекламы и ее классификация.
- 11. Особенности ценообразования телепоказа аудиовизуальных продуктов и рекламных услуг на телевизионном рынке на основе медиаметрии.
- 12. Структура финансовых результатов в отрасли телевидения.

Тема: Экономическая деятельность предприятий телеиндустрии.

- 1. Основные экономические модели телевидения (государственное, общественное и коммерческое телевидение).
- 2. Дифференциация продуктов и услуг предприятий телеиндустрии.
- 3. Цикличность и сезонность телепроизводства и вещания.
- 4. Экономическое содержание организации и планирования телевизионного производства по этапам (периодам): продюссирование (предподготовительный, подготовительный, съемочный, постпроизводственный), вещание, дистрибьюция (аудиовизульных произведений, рекламных мест и времени).
- 6. Методы продаж телевизионных прав и маркетинговые стратегии.
- 7. Организационно-функциональная структура телеканала.
- 8. Система натуральных и стоимостных показателей в телевидении.
- 9. Особенности бюджетирования деятельности предприятий отрасли.

Решение практических задач по определению основных экономических показателей деятельности телеканала.

Тема. Государственная политика и регулирование рынка кино и телевидения

- 1. Российское законодательство в области кино и телевидения.
- 2. Налоги и виды государственной поддержки.
- 3. Международное право в области кино и телевидения.
- 4. Контроль цен и антимонопольное законодательство в отрасли.
- 5. Информационное обеспечение.

Доклады по выбранной теме по дисциплине:

- 1. Институциональные условия на рынке кинематографии и телевидения (российское законодательство аудиовизуальной сфере).
- 2. Экономический потенциал кинопроизводства в России.
- 3. Экономический потенциал телевещания в России.
- 3. Дифференциация АВП и услуг на кино- и телевизионном рынке.
- 4. Цены и условия продажи прав на использование АВП.
- 5. Конкуренция и интеграция на рынках кинематографии и телевидения.
- 6. Анализ рынка дистрибьюции и кинопоказа в России.
- 7. Анализ мирового рынка кинопроизводства и дистрибьющии.
- 8. Состояние, ключевые проблемы и стратегия развития кинематографии в России.
- 9. Состояние, ключевые проблемы и стратегия развития телевещания в России.
- 10. Экономика использования прав (нематериальных активов) в аудиовизуальной сфере.
- 11. Характер конкуренции на рынке кинематографии и телевидения.
- 12. Анализ конкурентоспособности российской киностудии.
- 13. Отраслевой потенциал (ресурсы и возможности) сферы кинопоказа (кинотеатров и киносетей).
- 14. Трудовые и творческие кадры, плата труда в кино- и телепроизводстве.
- 15. Деятельность кинорынков и кинофестивалей, их экономика, проблемы и тенденции развития.
- 16. Новые платформы кинопоказа: особенности экономики кинопоказа на телевидении и в системе интернет, проблемы и тенденции развития.
- 17. Особенности экономики эфирного ТВ (телепрограммы, ТВ канала и сетки эфирного вещания, телекомпании).
- 18. Особенности экономики тематических ТВ каналов (ТВ программы, тематического ТВ канала и сетки вещания).
- 19. Государственная поддержка кинематографии и телевидения.
- 20. Анализ политических и институциональных факторов на рынок телевещания в России.

Тестовые задания

1. Совокупность продавцов (производителей) и покупателей (потребителей) аудиовизуальной продукции (кино- и телевизионного контента) представляет собой: отраслевой рынок кино и телевидения хозяйствующие субъекты медиаиндустрии

сегмент регионального рынка аудиовизуальной продукции

2.Потребителями кинотеатральных прав являются:

вещатели

дистрибьютеры (прокатчики)

производители контента

3. На сколько основных производственных цехов и участков подразделяется киностудия?

15

3

22

4. Выберите верную цепочку производства в медиаиндустрии:

производство-упаковка-распространение

упаковка-распространение-потребление

производство-распространение-упаковка

5.Верно ли утверждение «предложение на медиарынке представляет собой заявление предприятий-производителей аудиовизуальных продуктов о намерении купить товар

(содержание) и услуги (доступ к аудитории) на определенных условиях»? да

нет

зависит от структуры медиарынка

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

- 1. Строение и социально-экономическая характеристика отрасли телевидения.
- 2. Экономические границы телеиндустрии.
- 3. Проблемы и стратегии развития телеиндустрии в России.
- 4. Основные производственные фонды предприятий телеиндустрии.
- 5. Оборотные средства предприятий телеиндустрии.
- 6. Инвестиции и их источники в телеиндустрии.
- 7. Трудовые и творческие ресурсы и эффективность их использования в телеиндустрии.
- 8. Продукты и услуги телепроизводства (контента).
- 9. Затраты производства и продажи прав на использование аудиовизуальных продуктов в телеиндустрии.
- 10. Экономические отношения (взаимодействия) предприятий телеиндустрии.
- 12. Особенности ценообразования на аудиовизуальные продукты, услуги телепоказа АВП и телевизионную рекламу.
- 13. Финансовые результаты предприятий отрасли телевидения.
- 14. Методы продаж телепродуктов (телевизионных прав).
- 15. Характер и особенности конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая, зонтичная) на рынке телевидения, концентрация производства в отрасли.
- 16. Структура затрат, цены и добавленной стоимости телепродуктов.
- 17. Горизонтальная, вертикальная интеграция и диверсификация в отраслях кинематографии и телевидения.
- 18. Дифференциация телепродуктов услуг предприятий телеиндустрии.
- 29. Бизнес-процессы и организационно-функциональная структура предприятий телеиндустрии.
- 20. Особенности бюджетирования на предприятиях отрасли телевидения.
- 21. Смета затрат на производство телепрограммы.
- 22. Бюджеты (финансовые планы) телекомпании.
- 23. Финансовые модели телекомпаний.
- 24. Инвестиционная деятельность телекомпании и финансовое обеспечение телепроектов.
- 25. Оценка экономической эффективности и финансовой состоятельности телепроектов и телекомпаний.
- 26. Управление рисками и страхование в телеиндустрии.
- 27. Российское законодательство в области телевидения.
- 28. Технический прогресс и инновации в телеиндустрии, их влияние на экономику отрасли.
- 29. Конкурентоспособность российских телепродуктов и телекомпаний на отечественном и мировом рынке.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная	аудиторная работа		
Тест	16	1	16
Практические задания	5	4	20
Посещение занятий	1	16	16
Активная работа на занятии (Вопросы для обсуждений)	2	4	8
Обязательная самостоятельная работа			
Подготовка доклада	10	1	10
Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)			
Выступление на конференциях по тематике дисциплины	10	2	20
ИТОГО в рамках текущего контроля 70 баллов			
ИТОГО в рамках промежугочной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежугочной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете Оценка за экзамен, зачет с оценкой	
85 – 100		отлично
70 – 84	зачтено	хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено неудовлетворительно	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

- 1. Мастерство продюсера кино и телевидения [Текст] : учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: П. К. Огурчиков, В. И. Сидоренко, В. В. Падейский. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 863 с. https://www.gukit.ru/lib/catalog
- 2. Гуревич, С.М. Экономика отечественных СМИ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. М. Гуревич. 4-е изд., перераб. и доп. [Б. м.] : Аспект Пресс, 2009. 296 с. ISBN 978-5-7567-0545-4 https://e.lanbook.com/book/68809
- 3. Евменов, А.Д. Организация производства на предприятиях кинематографии и телевидения [Текст] : учебное пособие / А.Д. Евменов, П.В. Данилов, Э.К. Какосьян ; СПБГУКиТ. Интэкономики и управления. СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2010. 96 с. https://www.gukit.ru/lib/catalog

7.2. Интернет-ресурсы

1. Портал корпоративного менеджмента https://www.cfin.ru/

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. https://www.gukit.ru/lib/catalog Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». http://e.lanbook.com

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

Методические рекомендации для преподавателей

Методические рекомендации для преподавателя представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю оптимальным образом организовать преподавание данной дисциплины.

Данный комплекс состоит из рекомендаций по проведению лекций, осуществлению текущего контроля и промежуточной аттестации.

Цель лекционных занятий состоит в рассмотрении ключевых теоретических подходов, концептуальных основ, а также практических вопросов по дисциплине. В состав лекционного курса включаются:

- конспекты лекций, разработанные в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций, приведенной в УМК;
- задания по отдельным темам лекций для самоконтроля студентов.

Формы текущего контроля и промежугочной аттестации включают:

- опросы, позволяющие определить освоение отдельных тем учебной программы;
- контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу.

Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс обучения.

Студенту необходимо рационально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекциям, которая включает изучение лекций по соответствующей теме, а также использование литературы, приведенной в УМК;
- подготовку к зачёту по вопросам, приведенным в данной рабочей программе.

Студент для сдачи зачёта по данной дисциплине должен:

- сделать доклад на минимальное количество баллов;
- при необходимости ответить на дополнительные вопросы.