

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Кинопроизводство»

Наименование ОПОП: **Драматургия кино и телевидения**

Направление подготовки: **52.03.06 Драматургия**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **экранных искусств**

Кафедра: **продюсирования кино и телевидения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144 академ. час. / 4 зач.ед.**

в том числе: контактная работа: **14,3 час.**

самостоятельная работа: **129,7 час.**

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение творческого задания	8
итоговый тест по дисциплине	7
лекционное занятие	7
подготовка и защита докладов	7
практическое занятие	7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

Рабочая программа дисциплины «Кинопроизводство» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1130)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Драматургия кино и телевидения» по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия

Составитель(и):

П.В. Данилов, доцент кафедры , к.э.н.

П.А. Алексеева, доцент кафедры , к.э.н.

Рецензент(ы):

С.А. Щеглов, Генеральный продюсер Кинокомпании «Триикс Медиа»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры продюсирования кино и телевидения

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета экранных искусств

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

С.И. Мельникова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

Формирование комплекса знаний и умений в сфере организации кинопроизводства.

Задачи дисциплины:

Освоить теоретические основы организации кинопроизводства;

Изучить основы творческих процессов в кинематографии;

Понять особенности составления плановых и организационных документов, необходимых для кинопроизводства;

Получить представление об основах рациональной организации производства, требований по охране труда, технике безопасности, технике пожарной безопасности при производстве аудиовизуальной продукции;

Развить навыки анализа конкретных ситуаций, складывающихся в процессе производства аудиовизуальной продукции.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Кинорежиссура

Теория и практика монтажа

Теория и практика телевидения

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Звуковое оформление телевизионного эфира

Монтаж телевизионных фильмов и программ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Звуковое решение фильма

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: творческо-производственный.

ПК-4 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в творческом коллективе, учитывая технологические возможности и технические средства современного кино- и телепроизводства, для более полного воплощения художественного замысла.

ПК-4.1 — Определяет и анализирует технологические возможности и технические средства современного кино- и телепроизводства.

Знает: -технику, технологию и организацию создания кино-, теле- и видеопродукции;

Умеет: -разрабатывать вместе с авторами аудиовизуального произведения творческо-постановочную концепцию кино- и телепроекта, оптимальную тактику его подготовки и реализации;

Владеет: -методами планирования и управления творческо-производственным процессом в кинематографии;

Вид деятельности: творческо-производственный.

ПК-4 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в творческом коллективе, учитывая технологические возможности и технические средства современного кино- и телепроизводства, для более полного воплощения художественного замысла.

ПК-4.3 — Использует знания технологических возможностей и технических средств современного кино- и телепроизводства в процессе создания сценариев, а также иных драматургических произведений с целью более полного воплощения художественного замысла.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 14,3 час.

самостоятельная работа: 129,7 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	7	Итого
Лекции	0	0
Лекции с использованием ДОТ	4	4
Практические	8	8
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	125,5	125,5
Самостоятельная работа во время сессии	4,2	4,2
Итого	143,7	143,7

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия кинопроизводства

Тема 1. 1. Основные периоды производства и реализации аудиовизуальной продукции

Общая характеристика производственного цикла аудиовизуального произведения. Девелопмент проекта (предподготовительный период). Подготовительный период. Съёмочный период. Монтажно-тонировочный период (Post Production). Дистрибуция. Производственные процессы, составляющие полный производственный цикл аудиовизуального продукта. Основные направления производственной деятельности в процессе создания кинопроекта.

Тема 1. 2. Состав съёмочной группы и зоны ответственности

Состав съёмочной группы: департаменты съёмочной группы, состав каждого департамента съёмочной группы. Определение функций всех специалистов, участвующих в производстве аудиовизуального произведения.

Раздел 2. Творческие аспекты кинопроизводства

Тема 2. 1. Кинодраматургия. Кинорежиссура. Киномонтаж. Кинооператорское мастерство. Мастерство художника фильма. Звуковое решение фильма

Замысел фильма. Тема и идея сценария. Поиск оригинальной идеи. Фильм, как сложная структура. Стадии конструирования фильма: Тема – идея – жанр - драматическая ситуация – структура – эпизоды\сцены – диалоги – стиль и атмосфера – символика, метафора, миф и архетип - название – идея - тема. Драматическая ситуация. Сценарная структура. Элементы сценария. Жанр. Технология сценарной работы. Формат сценария. Сущность кинорежиссуры. Режиссерская экспликация. Режиссерский сценарий. Основные этапы реализации режиссерского замысла в съёмочном периоде. Содержание кадра и его композиция. Неразрывность содержания и композиции кадра. Перспектива. Первый и второй планы. Глубина пространства. Организация предкамерного пространства. Движение в кадре. Мизансцена и мизанкадр. Ракурс. Монтаж как художественное решение. Архитектоника монтажного построения фильма. Логическая связь кадров. Монтажная фраза. Структурная и ритмическая целостность, композиционная завершенность монтажной фразы. Тональное соотношение кадров. Изменение характера освещенности. Смена масштаба изображения. Контрастные столкновения. Направление и темп движения. Длительность кадра. Особенности изобразительно-декорационного творчества в кино. Элементы художественной деятельности в кинопроизводстве. Изобразительная экспликация фильма. Работа художника-декоратора. Основные функции и выразительные средства художника по костюмам. Основные функции и выразительные средства художника по гриму. Сочетание диагональных построений композиции кадра. Монтаж под музыку и текст. Семь правил Л.В. Кулешова. Диссонансное соединение кадров. Темпоритм монтажных склеек. Технические средства монтажа.

Раздел 3. Организация подготовительного периода

Тема 3. 1. Организация работы редакторской группы при производстве аудиовизуальной продукции. Планирование себестоимости производства кино- и телепродукции.

Состав редакторской группы и распределение работ между ними. Подготовительный этап работы. Отбор синопсисов. Взаимодействие с заказчиком, с креативным продюсером. Утверждение сценария. Работа редакторской группы во время съёмочного процесса. Работа редакторской группы в период пост-продакшена

Тема 3. 2. Планирование себестоимости производства кино- и телепродукции

Классификация затрат при производстве аудиовизуальной продукции. Лимит и смета затрат: статьи и принципы составления. Зависимость сценария и бюджета. Взаимосвязь нестандартных творческих и изобразительных задач и сметы на производство кинопроекта.

Тема 3. 3. Договорные отношения в фильмопроизводстве. Производственная и отчетная документация. Организация охраны труда и безопасности при производстве аудиовизуальной продукции

Основные виды договоров в производстве кино- и телепродукции. Трудовые договора и договора подряда. Формы организации заработной платы и типовые трудовые договора в кино- и телепроизводстве. Гражданско-правовые договора. Принципы взаимоотношений с контрагентами. Техника безопасности при организации различных видов съемок. Организация работы по охране труда в съёмочных группах. Основы и способы обеспечения противопожарной защиты на съёмочной площадке.

Раздел 4. Организация съёмочного периода

Тема 4. 1. Организация съёмочной площадки

Подготовка к съемке. Освоение съёмочного объекта. Подготовка съёмочного объекта. Типы объектов и их особенности их эксплуатации. Организация транспорта. Типичный день администратора на площадке. Взаимодействие администратора с другими членами съёмочной групп. Документооборот на площадке. Психология персонала на площадке.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Основные понятия кинопроизводства	0	2	0	2	0	0	4
1.1	Основные периоды производства и реализации аудиовизуальной продукции	0	0	0	1	0	0	1
1.2	Состав съемочной группы и зоны ответственности	0	2	0	1	0	0	3
2	Творческие аспекты кинопроизводства	0	0	0	1	0	0	1
2.1	Кинодраматургия. Кинорежиссура. Киномонтаж. Кинооператорское мастерство. Мастерство художника фильма. Звуковое решение фильма	0	0	0	1	0	0	1
3	Организация подготовительного периода	0	2	0	3	0	0	5
3.1	Организация работы редакторской группы при производстве аудиовизуальной продукции. Планирование себестоимости производства кино- и телепродукции.	0	0	0	1	0	0	1
3.2	Планирование себестоимости производства кино- и телепродукции	0	2	0	1	0	0	3
3.3	Договорные отношения в фильмопроизводстве. Производственная и отчетная документация. Организация охраны труда и безопасности при производстве аудиовизуальной продукции	0	0	0	1	0	0	1
4	Организация съемочного периода	0	0	0	2	0	0	2
4.1	Организация съемочной площадки	0	0	0	2	0	0	2
	ВСЕГО	0	4	0	8	0	0	12

* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Кинопроизводство» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Что является предметом науки «Организация производства»?; Какие задачи решает наука «Организация производства». Выступления студентов с докладом.	3
2	Творческое задание на тему: "Формирование съемочной группы проекта по этапам производства аудиовизуального произведения".	3
3	Просмотр и анализ драматургической структуры фильма. Творческое задание на тему: «Разработка логлайна и сценария фильма».	3
4	Просмотр и анализ режиссуры фильма. Дискуссия. Разработка логлайна и сценария фильма	3
5	Просмотр и анализ монтажа фильма.Дискуссия.	1,5
6	Просмотр фильма и анализ работы кинооператора. Дискуссия.	1,5
7	Просмотр фильма и анализ работы художника-постановщика. Дискуссия.	3
8	Просмотр фильма и анализ работы звукорежиссера. Дискуссия.	3
9	Творческое задание на тему: "Анализ киносценария".	3
10	Творческое задание на тему: "Разработка лимита затрат кинофильма".	3
11	Творческое задание на тему: "Формирование календарно-постановочного плана".	3
12	Творческое задание на тему: "Анализ договоров".	3
13	Творческое задание на тему: "Анализ производственной отчетности".	3
14	Дискуссия со студентами на тему: «Обеспечение безопасности при производстве кино- и телепродукции».	3
15	Творческое задание на тему: "Расчет расходов по съемочному объекту".	3
16	Творческое задание на тему: "Расчет затрат на организацию экспедиции".	3
17	Творческое задание на тему: "Определение параметров спецсъемок".	1,5
18	Творческое задание на тему: "Карта процесса Postproduction".	1,5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Кинопроизводство».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение творческого задания	8
итоговый тест по дисциплине	7
лекционное занятие	7
подготовка и защита докладов	7
практическое занятие	7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Закрепление знаний теоретического материала производится путем подготовки докладов по отдельным темам и выполнения самостоятельных работ. Контроль выполнения самостоятельной работы студента осуществляется при помощи выступления с докладами перед аудиторией. Оценка результата выполнения самостоятельной работы осуществляется по результатам докладов и выполнения самостоятельных работ.

Применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения производится путем подготовки докладов, аналитических отчетов и презентаций к дискуссиям, круглому столу, деловым играм. Контроль выполнения самостоятельной работы студента осуществляется при помощи группового обсуждения полноты и качества подготовленных докладов и отчетов. Оценка результата выполнения самостоятельной работы осуществляется по результатам активного участия в дискуссиях.

Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели производится путем подготовки и написания научных обзоров, статей, выпускной квалификационной работы, научно-исследовательской работы студента. Контроль выполнения самостоятельной работы студента осуществляется при помощи индивидуальных консультаций и текущего контроля за процессом выполнения. Оценка результата выполнения самостоятельной работы осуществляется посредством публикации тезисов, статей в научных сборниках и журналах, допуск к защите и т.д.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Перечень примерных тем докладов:

1. Этапы кинопроизводства.
2. Состав съемочной группы.
3. Состав административной и продюсерской группы и обязанности ее членов.
4. Производственные и творческие взаимоотношения между продюсером и режиссером.
5. Производственные и творческие взаимоотношения между продюсером, режиссером и оператором.
6. Производственные и творческие взаимоотношения между режиссером и оператором.
7. Обязанности кастинг-директора.
8. Обязанности ассистента по актерам
9. Обязанности скрипт-супервайзера
10. Обязанности реквизитора

11. Обязанности супервайзера по пост-продакшн.

Тестовые материалы для контроля знаний:

Кто несет ответственность за несчастные случаи на съемочной площадке?

- a) Сам пострадавший
- b) Продюсер
- c) Администратор площадки
- d) Директор картины

Разные драматургические тории определяют среднюю продолжительность завязки полнометражного игрового фильма равной:

- a) 10-15 минут
- b) 30-40 минут
- c) 40-60 минут
- d) оставляют на усмотрение автора

Какие степени обработки изображения существуют?

- a) Первичная и вторичная
- b) Последовательная и цикличная
- c) Черновая и чистовая

Когда появились комбинированные съемки?

- a) В середине XX века
- b) В первые годы рождения кино
- c) В конце 80-ых годов XX века
- d) В XXI веке

Какую функцию выполняет хромакей?

- a) Замена натуральных съемок павильонными
- b) Соединение в одном кадре отдельно снятые основное действие и фон
- c) Создание трюковых и сложнопостановочных сцен
- d) Снижение риска операторских ошибок

Примерные творческие задания по дисциплине:

1. Формирование съемочной группы проекта по этапам производства аудиовизуального произведения
2. Анализ киносценария
3. Разработка логлайна и синопсиса фильма
4. Разработка лимита затрат кинофильма
5. Анализ договоров
6. Формирование календарно-постановочного плана
7. Анализ производственной отчетности
8. Расчет расходов по съемочному объекту
9. Определение параметров спецсъемок
10. Карта процесса Postproduction

Примерные темы курсовых работы:

Студент, по согласованию с преподавателем, выбирает в качестве объекта работы киносценарий. При этом общее направление исследований должно соответствовать следующей теме: «Разработка постановочного проекта кинофильма».

Курсовые работы выполняются согласно методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Этапы кинопроизводства.
2. Состав съемочной группы.
3. Состав административной и продюсерской группы и обязанности ее членов.
4. Производственные и творческие взаимоотношения между продюсером и режиссером.
5. Производственные и творческие взаимоотношения между продюсером, режиссером и оператором.
6. Производственные и творческие взаимоотношения между режиссером и оператором.
7. Обязанности кастинг-директора.
8. Кто такой ассистент по актерам? Каковы его обязанности?
9. Кто такой скрипт-супервайзер и его обязанности?
10. Кто такой реквизитор и кому он подчиняется?
11. Круг обязанностей супервайзера по пост-продакшн.
12. Кто отвечает за выбор мест для съемок? Опишите обязанности каждого из специалистов.
13. Кто отвечает за порядок на съемочной площадке?
14. Документы, необходимые для начала съемочного периода.
15. Кто отвечает за планирование подготовительных и съемочных дней? Какими документами они оформляются?
16. Кто отвечает за заключение договоров с поставщиками съемочной техники, за заключение договоров с актерами и за заключение договоров с местами съемок?
17. Кто ведет учет и планирование финансирования кинопроекта? Кому он подчиняется?
18. Каковы обязанности директора съемочной группы?
19. Особенности индивидуальной работы по договорам с актерами.
20. Кто заключает авторские договоры со студией при запуске кинопроекта? Перечислите состав авторов фильма.
21. Структура киносценария.
22. Тема кинофильма.
23. Логлайн.
24. Синописис.
25. Элементы киносценария.
26. Драматическое событие.
27. Сущность кинорежиссуры.
28. Структура режиссерского сценария.
29. Методы работы режиссера с актером.
30. Виды и функции монтажа.
31. Особенности построения монтажной композиции.
32. Композиция кинокадра.
33. Техника, используемая операторской группой.
34. Световое решение фильма.
35. Обязанности художественного департамента.
36. Основные функции и выразительные средства художника по костюмам.
37. Основные функции и выразительные средства художника по гриму.
38. Речь.
39. Шумы в кинематографе.
40. Музыка в кинематографе.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Производство аудиовизуальной продукции: сценарный период.
2. Возникновение идеи в сценарный период.
3. Подготовка аудиовизуальной продукции: подготовительный период.
4. Оценка постановочной сложности кино-, телепроекта.

5. Определение постановочных параметров и их оптимизация.
6. Статьи затрат при производстве фильма.
7. Зависимость сценария и бюджета.
8. Взаимосвязь нестандартных творческих и изобразительных задач и сметы на производство кинопроекта.
9. Расчет сроков съемочного периода.
10. Структура календарно-постановочного плана.
11. Основные виды договоров в производстве кино- и телепродукции.
12. Основные разделы трудового договора.
13. Основные гражданско-правового договора.
14. Отчетные документы съемочной группы.
15. Отчетные финансовые документы.
16. Охрана труда в кинопроизводстве.
17. Техника безопасности на съемочной площадке.
18. Техника безопасности при организации спецсъемок.
19. Структура вызывного листа.
20. Организация съемок.
21. Съемки в павильоне.
22. Съемки на натуре.
23. Съемки в интерьере.
24. Особенности организации выездных съемок.
25. Оптимизация логистических путей передвижения съемочной группы и киноматериалов.
26. Производство аудиовизуальной продукции: монтажно-тонировочный период.
27. Особенности организации монтажа и озвучания фильма.
28. Виды работ, осуществляемые в подготовительный период производства фильма. Специалисты, отвечающие за эти работы.
29. Виды работ, осуществляемые в съемочный период производства фильма. Специалисты, отвечающие за эти работы.
30. Виды работ, осуществляемые в период пост-продакшн фильма. Специалисты, отвечающие за эти работы.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Семестр 7			
Обязательная аудиторная работа			
Лекционное занятие	5	2	10
Практическое занятие	5	4	20
Обязательная самостоятельная работа			
Итоговый тест по дисциплине	15	1	15
Подготовка и защита докладов	9	1	9
ИТОГО в рамках текущего контроля	54 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 8			
Обязательная самостоятельная работа			
Выполнение творческого задания	2	8	16
ИТОГО в рамках текущего контроля	16 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1.

7.2. Интернет-ресурсы

1. АО "Невафильм".
2. tvkinoradio.ru — портал о ТВ, кино и радио.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения по дисциплине «Кинопроизводство» не предусмотрено.

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Информационный портал о кинематографе «КиноПоиск». <https://www.kinopoisk.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный комплекс состоит из рекомендаций по проведению лекций, практических занятий, текущего и итогового контроля.

Цель лекционных занятий состоит в рассмотрении теоретических вопросов по дисциплине «Кинопроизводство» в логически выраженной форме. В состав лекционного курса включаются:

- конспекты лекций, разработанные в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций, приведенной в РП;
- тесты и задания по отдельным темам лекций для самоконтроля студентов.

Цель практических занятий – развитие самостоятельности учащихся и приобретение ими умений и навыков, предусмотренных дисциплиной.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинары способствуют углубленному изучению кинопроизводства и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

В состав практических занятий включаются:

- проведение дискуссии педагога и студентов на паре на заданную тему;
- методика проведения практических занятий, которая включает план проведения практического занятия, объем аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие методические и практические материалы по каждой теме, позволяющие студенту более глубоко ознакомиться с сущностью обсуждаемых вопросов;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару;
- задачи для совместного и самостоятельного решения по рассматриваемой теме;
- варианты тем докладов, порядок их подготовки и защиты.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Формы текущего и итогового контроля включают:

- контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу;
- тестовые задания по каждой теме учебной программы и по всему курсу.

Студенту необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленную на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на выполнение расчетных работ, проводимых в рамках практических занятий;
- на подготовку к семинарам, которая включает изучение материалов по соответствующей теме, а также использование литературы приведенной в РП;
- подготовку доклада по выбранной студентом теме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению документов, объем 10-12 с.
- подготовку к экзамену и зачету по вопросам, приведенным в РП.

Студент для сдачи зачета по данной дисциплине должен:

- выполнять расчетные работы;
- активно участвовать на семинарах;
- защитить доклад в течение семестра на положительную оценку;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на зачете.

Студент для сдачи экзамена по данной дисциплине должен:

- выполнять расчетные работы;

- активно участвовать на семинарах;
- защитить доклад в течение семестра на положительную оценку;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на экзамене.