

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование ОПОП: Драматургия кино и телевидения

Направление подготовки: 52.03.06 Драматургия

Форма обучения: заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: проектной деятельности в медиаиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 10,3 час.

самостоятельная работа: 61,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
активная работа на занятии (вопросы для обсуждений)	4
подготовка доклада	4
присутствия на занятии	4
тестовое задание	4
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	4

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1130)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Драматургия кино и телевидения» по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия

Составитель(и):

Антонова В.Г., доцент кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии, к.э.н.

Рецензент(ы):

Алексеева П.А., Доц., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета экранных искусств

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

С.И. Мельникова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

изучение базовых характеристик экономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения благосостояния.

Задачи дисциплины:

- формирование научного представления об экономике, специфике ее предмета и метода, базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем бизнеса.

- развитие умений и навыков выявления четких причинно-следственных связей между экономическими событиями и явлениями.

- расширение знаний в области современной экономики.

- развитие навыков оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Правоведение

Управление проектами

Основы продюсирования

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2 — Оценивает возможные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для решения поставленных задач

Владеет: методами экономического исследования

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 — Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

УК-9.2 — Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знает: закономерности функционирования современной экономики для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 10,3 час.
самостоятельная работа: 61,7 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	4

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	4	Итого
Лекции	0	0
Лекции с использованием ДОТ	4	4
Практические с использованием ДОТ	4	4
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	57,5	57,5
Самостоятельная работа во время сессии	4,2	4,2
Итого	71,7	71,7

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и категории экономической науки

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие и формы обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен

Тема 2. Бюджеты домохозяйств

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

Тема 3. Основы рыночной экономики

Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 4. Труд и заработная плата

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии и защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Тема 5. Денежное обращение и банковская система

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения денежно-кредитной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 6. Государство и экономика

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Тема 7. Международная экономика

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Основные понятия и категории экономической науки	0	1	0	0	1	0	2
2	Бюджеты домохозяйств	0	1	0	0	0	0	1
3	Основы рыночной экономики	0	0	0	0	1	0	1
4	Труд и заработная плата	0	1	0	0	0	0	1
5	Денежное обращение и банковская система	0	1	0	0	0	0	1
6	Государство и экономика	0	0	0	0	1	0	1
7	Международная экономика	0	0	0	0	1	0	1
	ВСЕГО	0	4	0	0	4	0	8

* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы экономики» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Практические занятия (семинары) по дисциплине «Основы экономики» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономики».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
активная работа на занятии (вопросы для обсуждений)	4
подготовка доклада	4
присутствие на занятии	4
тестовое задание	4

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	4

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем докладов:

1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.
2. Роль государства в рыночной экономике
3. Взаимосвязь экономической практики и теории.
4. Рыночный механизм и его функции.
5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Функции цены в рыночной экономике.
8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ)
9. Естественные монополии и их роль в экономике России.
10. Рынок труда и его особенности в РФ.
11. Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование в РФ.
12. Цена труда и факторы ее формирования в РФ.
13. Рынок земли и его специфика.
14. Национальное богатство РФ и его структура.
15. Теневая экономика в РФ и методы ее легализации.
16. Инвестиционные ресурсы развития экономики РФ.
17. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
18. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
19. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
20. Финансовая система и ее структура.
21. Налоговая система РФ и ее эволюция.
22. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
23. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
24. Кредит и его роль в экономике.
25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
26. Социальная политика в РФ.
27. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
28. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
29. Социальная рыночная экономика (на примере ФРГ)
30. Приватизация как основа системной трансформации (на примере РФ)
31. Государственно-частное партнерство и его развитие в РФ.
32. Экономические последствия присоединения России к ВТО.
33. Реструктуризация естественных монополий (на примере РАО ЕЭС)
34. Государственные холдинги как метод регулирования экономики.
35. Инфляционные процессы в современной экономике РФ.
36. Потребительский спрос и его динамика в РФ
37. Безработица – виды и социально-экономические последствия.
38. Малое предпринимательство – роль и проблемы развития.
39. Роль предпринимательских объединений в формировании экономической политики.
40. Конвертируемость рубля – сущность и условия ее обеспечения.

Тестовое задание:

1. Гражданин РФ временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:

- а) ВВП России и ВВП США;
 - б) ВВП России и ВВП США;
 - в) только в ВВП России;
 - г) только в ВВП США.
2. Реальный ВВП измеряется в:
- а) ценах базисного периода;
 - в) ценах текущего периода;
 - г) ценах будущего (предстоящего) периода.
3. Конечной целью макроэкономического развития является:
- а) повышение ВВП всеми доступными способами;
 - б) повышение жизненного уровня населения на основе экономического роста;
 - в) обеспечение экономики всеми необходимыми ресурсами на долгосрочный период.
4. Если объём реального ВВП уменьшится в текущем году на 5% по сравнению с прошлым годом, а численность населения в этом же году сократится на 3%, то реальный ВВП на душу населения:
- а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) снизится.
5. К трансфертным платежам относятся:
- а) пенсии;
 - б) заработная плата служащих;
 - в) стипендии;
 - г) пособия;
 - д) кредиты

Активная работа на занятии (Вопросы для обсуждений)

1. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.
2. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов.
3. Почему в экономике деньги не считаются капитальным ресурсом? Почему предпринимательская способность считается отдельной категорией экономического ресурса, отличного от труда?
4. Поясните смысл следующего выражения: «Если бы ресурсы были неограниченными и бесплатно доступными, такого учебного предмета, как экономика, просто не было бы».
5. Объясните смысл фразы: «Завтрашнее изобилие требует сегодняшних жертв».
6. Покажите разницу в модели кругооборота между рынком ресурсов и рынком продуктов. Каким образом домашние хозяйства и фирмы выполняют в этой модели функции и покупателя, и продавца? Какие потоки имеются в этой модели?
7. Как образуется цена в качестве денежной формы стоимости?
8. При каких условиях деньги превращаются в капитал, а рабочая сила в товар?
9. Почему частная собственность и защита прав собственности так важны для успешного функционирования рыночной системы?
10. Каковы преимущества и недостатки рынка?
11. Какова роль инфраструктуры рынка в развитии рыночных отношений?
12. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?
13. Согласно теории К. Маркса, величина стоимости товара определяется затратами общественно-необходимого труда на его производство. В таком случае, каковы общественно-необходимые затраты труда, определяющие стоимость картины Пикассо? Стоимость голоса выдающегося оперного певца при заключении им контракта с каким-либо театром? Стоимость рукописей А.С. Пушкина, выставленных на аукционной продаже?
14. «Природа создала мало золота, но редкостным его сделали люди». Прокомментируйте

это утверждение.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет изучения экономики как науки
2. Основные методы, используемые в экономических исследованиях
3. Экономические ресурсы и их виды
4. Проблема ограниченности экономических ресурсов
5. Альтернативные издержки и экономический выбор
6. Понятие рынка. Характеристика и функции рынка
7. Понятие экономической системы и ее основные типы
8. Спрос: понятие, графическая интерпретация
9. Предложение: понятие, графическая интерпретация
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Понятие эластичности спроса и предложения
12. Рыночное равновесие и его изменения
13. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы
14. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма
15. Понятие предельной полезности, ее роль в потребительском выборе
16. Теории потребительского поведения: общая характеристика
17. Кривые безразличия и их свойства
18. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения
19. Роль производителя в экономике
20. Издержки производства фирмы: понятие, виды
21. Доходы предприятия и их виды
22. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
23. Фирма в условиях чистой монополии
24. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии
25. Рынок труда и формирование цены труда
26. Рынок капиталов и процент
27. Прибыль как факторный доход, ее источники
28. Ценовая и неценовая конкуренция
29. Антимонопольное законодательство
30. Основные показатели национальной экономической системы
31. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП
32. Совокупный спрос и совокупное предложение и их изменения
33. Потребление и сбережения в национальной экономике
34. Инвестиции: виды, роль в экономике
35. Циклические колебания и их последствия
36. Безработица: понятие, виды, показатели, последствия
37. Инфляция: понятие, причины, виды, показатели, последствия
38. Сущность, функции и виды денег
39. Макроэкономическая роль банков в кредитно-денежной сфере. Денежный мультипликатор
40. Кредитно-денежная политика государства: понятие, цели, виды, инструменты, последствия
41. Государственный бюджет: структура, формирование и расходование
42. Налоги, их виды
43. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования
44. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты, показатели, проблемы
45. Финансовая система: понятие, структура
46. Экономический рост: понятие, виды, последствия
47. Возможности государственного регулирования экономического роста
48. Мировая экономика: понятие, предпосылки, государственная политика
49. Международная финансовая система

50. Валютный рынок: общая характеристика

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Тестовое задание	12	1	12
Активная работа на занятии (Вопросы для обсуждений)	8	2	16
Присутствие на занятии	8	4	32
Обязательная самостоятельная работа			
Подготовка доклада	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учебное пособие/ С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2011. - 368 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Антонова, Ирина Михайловна. Экономическая теория фирмы [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / И. М. Антонова, А. В. Васильев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2012. - 94 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Вечканов, Г. Р. Экономическая теория : учебник для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. Р. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 512 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01918-7. - Текст : непосредственный.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Миропольский, Д. Ю. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимцев, Л. С. Тарасевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 512 с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00437-4>
5. Барсуков, Дмитрий Петрович. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. П. Барсуков. - СПб. : СПбГУКиТ, 2014. Ч. 1 : Введение в экономическую теорию. - 2014. - 103 с.
http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000268.pdf
6. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика : 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва: Флинта, 2012 г. — 232 с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=25416>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Портал корпоративного менеджмента <https://www.cfin.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс обучения.

Студенту необходимо рационально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекциям, которая включает изучение лекций по соответствующей теме, а также использование литературы, приведенной в УМК;
- подготовку к тестам по соответствующим пройденным темам и дискуссии;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовку к зачету по вопросам, приведенным в данной рабочей программе.

Студент для получения зачета по данной дисциплине должен:

- написать контрольные тесты на минимальное количество баллов;
- при необходимости ответить на дополнительные вопросы.