

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**А. В. БАБАЯН**

проректор по учебной и научной работе

Сертификат: 009af29ae89acbd468cb0c803bf63469dd

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 22.06.2022

**Рабочая программа дисциплины  
«Правовое обеспечение инновационной  
деятельности»**

Наименование ОПОП: Фотоискусство

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура  
Форма обучения: очная

Факультет: Телевидения, дизайна и фотографии

Кафедра: Проектной деятельности в медиаиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.  
в том числе: контактная работа: 40 час.  
самостоятельная работа: 41 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
выполнение тестового задания	
выступление с докладом	
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	
присутствие на занятии	
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
экзамен	1

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1184)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Фотоискусство» по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура

**Составитель(и):**

И.Г. Кадиев, доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении, канд. экон. наук

В.Н. Качук, доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении

**Рецензент(ы):**

П.П. Иванцов, заведующий кафедрой, канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектной деятельности в медиаиндустрии 13.05.2022 года, протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета 10.06.2022 года, протокол № 13

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП Е.В. Константинова

Начальник УМУ С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

- формирование понимания сущности, форм и методов правового регулирования инновационной деятельности в условиях рыночной экономики;
- формирование практических навыков проведения научных исследований для решения задач субъектов хозяйствования, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона.

### Задачи дисциплины:

1. Изучение тенденций и разновидностей развития, управление развитием.
2. Изучение вопросов обеспечения инновационного характера воспроизводства экономики отрасли, региона и страны в целом.
3. Изучение принципов и механизмов государственного регулирования инновационной деятельности.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

*нет предшествующих дисциплин*

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Научно-исследовательская работа

Организация выставочной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 — Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ, ресурсное обеспечение, критерии оценки результатов.

**Знает:** нормативную правовую базу, регулирующую инновационные отношения; приоритетные направления государственной инновационной политики.

**Умеет:** использовать инновационные стратегии; использовать нормативную базу в сфере правового регулирования инноваций.

**Владеет:** навыками организации самостоятельной научной и творческой работы; методикой инновационного менеджмента.

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 40 час.

самостоятельная работа: 41 час.

<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
экзамен	1

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	1	Итого
Лекции	12	12
Практические	24	24
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	16	16
Самостоятельная работа во время сессии	25	25
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>79</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Инновационный менеджмент

Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Инновационные процессы в современной экономике. Актуальность проблем инновационной деятельности для российской экономики, пути и средства их решения. Факторы экономического роста. Управление инновациями в государственной сфере.

### Тема 2. Инновационные стратегии

Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы инновационного стратегического поведения фирм. Классификация типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.

### Тема 3. Нормативная база инновационной деятельности в РФ

Федеральный закон № 209-ФЗ от 24.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». Закон №39-ФЗ от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в РФ осуществляемой в форме капитальных вложений». Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 г. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

### Тема 4. Государственная инновационная политика

Понятие государственной инновационной политики. Цели, направления, формы деятельности органов государственной власти в области инновационной деятельности. Государственные меры по поддержке отечественной инновационной продукции на международном рынке и по развитию экспортного потенциала РФ. Государственные меры по активизации инновационной деятельности, развитию рыночных отношений и предпринимательства в инновационной сфере. Зарубежный опыт государственной поддержки и регулирования инновационной деятельности.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Инновационный менеджмент	3	0	0	3	0	0	6
2	Инновационные стратегии	3	0	0	6	0	0	9
3	Нормативная база инновационной деятельности в РФ	3	0	0	6	0	0	9
4	Государственная инновационная политика	3	0	0	9	0	0	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема: «Инновационный менеджмент». 1.Понятие инновации 2.Инновационный менеджмент и его задачи 3.Инновационный проект 4.Классификация инноваций. Группы инноваций 5.Интеллектуальная собственность 6.Государственное регулирование инновационной деятельности 7.Управление инновациями на уровне компании 8. Элементы инновационного потенциала	3
2	Тема: «Инновационные стратегии». 1.Стратегическое управление в инновационном менеджменте. 2.Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. 3.Инновационный аспект базовых стратегий роста. 4.Типы инновационного стратегического поведения фирм. 5.Классификация типов конкурентного инновационного поведения организаций. 6.Методика идентификаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения. Тема обсуждения: Методика выбора инновационной стратегии поведения компании	6

3	Тема: «Нормативная база инновационной деятельности в РФ». 1.Международные Конвенции и Соглашения, посвященные вопросам развития инновационной деятельности 2.Национальное законодательство, регулирующие вопросы инновационное деятельности	6
4	Тема: «Государственная инновационная политика». 1.Понятие государственной инновационной политики, её цели, направления, формы деятельности органов государственной власти в области инновационной деятельности. 2.Государственные меры по поддержке отечественной инновационной продукции на международном рынке 3.Государственные меры по активизации инновационной деятельности, 4.Зарубежный опыт государственной поддержки и регулирования инновационной деятельности.	9

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение тестового задания	
выступление с докладом	
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	
присутствие на занятии	
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	1

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль осуществляется в форме устного опроса.

Вопросы:

1. Что такое «инновация»
2. Чем отличается инновация от новшества?
3. Что регулирует инновационный менеджмент
4. Как можно соотнести понятия «интеллектуальная собственность» и «инновация»
5. Что такое интеллектуальная собственность?
6. Может ли государство стать субъектом инновационной деятельности?
7. Могут ли коммерческая компания быть субъектом инновационной деятельности
8. Как вы понимаете понятие «Инновационный потенциал»?
9. Что такое стратегия? И как это понятие соотносится с понятием «Инновационная стратегия»?

По результатам входного контроля определяются знания обучающегося, что в дальнейшем определяет направленность и глубину проработки тем занятий изучаемой дисциплины.

### 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем докладов:

1. Инновационные процессы в современной экономике
2. Основные приоритетные направления инновационной политики РФ на современном этапе
3. Основные понятия инновационного менеджмента
4. Классификация инноваций
5. Управление инновациями в государственной сфере.
6. Стратегическое управление в инновационном менеджменте.
7. Формы инновационного процесса
8. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий
9. Инновационный аспект базовых стратегий роста
10. Типы инновационного стратегического поведения фирм
11. Классификация типов конкурентного инновационного поведения организаций
12. Организационные формы инновационной деятельности виды научных организаций
13. Организационные формы инновационной деятельности венчурный бизнес
14. Методика идентификаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения
15. Неопределенность как неотъемлемая составляющая инновационного процесса
16. Основные виды неопределенности и инновационные риски
17. Классификация рисков инновационной деятельности
18. Методы анализа неопределенности и риска
19. Количественная оценка риска
20. Методы управления рисками инновационной деятельности
21. Риск-менеджмент в инновационной деятельности
22. Организация и формы финансирования инноваций
23. Особые экономические зоны – территории развития инновационного предпринимательства
24. Государственные меры по поддержке отечественной инновационной продукции на международном рынке и по развитию экспортного потенциала РФ
25. Государственные меры по активизации инновационной деятельности, развитию рыночных отношений и предпринимательства в инновационной сфере
26. Понятие инновационного потенциала предприятия
27. Лизинг как способ финансирования инноваций
28. Критерии отбора инновационных проектов
29. Понятие исследовательского проекта и его содержание
30. Риски и их учет в инновационной деятельности

Примерные тестовые задания:

1. В мировой экономической литературе «инновация» интерпретируется как:  
А.Превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях.  
В.Развитие прямого товарообмена.  
С.Начало цивилизации.  
D.Нет правильного ответа.
2. Под «инвестицией в новацию» чаще всего понимают:  
А.Деньги и средства, поступившие для производства новой продукции.  
В.Инновацию, нововведение, новшество.  
С.Нет правильного ответа.
3. Новация представляет собой:  
А.Соглашение сторон о замене одного заключенного ими обязательства другим, т. е. этот результат и есть новация.  
В.Инновацию.

С. Новые приборы, механизмы, инструмент, другие приспособления, созданные человеком.

Д. Все ответы правильные.

Е. Нет правильного ответа.

4. Инновация - это:

А. Новшество.

В. Нововведение.

С. Инновационный процесс.

Д. Инновационная деятельность.

Е. Инновационный потенциал.

5. Инновация представляет собой:

А. "Инвестицию в новацию"

В. Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методов планирования, анализа и т.п.

С. Инновационный продукт

Д. Все ответы правильные

Е. Нет правильного ответа

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности.

2. Управление инновациями в государственной сфере.

3. Стратегическое управление в инновационном менеджменте.

4. Формы инновационного процесса

5. Программно-целевое управление инновационным процессом.

6. Система нормативного регулирования инновационной деятельности в РФ.

7. Основные понятия, используемые в инновационной деятельности.

8. Понятие инновационной стратегии.

9. Системный и ситуационный подходы в управлении.

10. Учет факторов оказывающих влияние на инновационную стратегию.

11. Понятие инновационного проекта. Этапы (фазы) инновационного проекта.

12. Сущность инновационных рисков.

13. Классификация инновационных рисков.

14. Методы оценки инновационных рисков.

15. Методы снижения инновационных рисков.

16. Понятие и содержание инновационной политики государства.

17. Понятие эффективности инновационного проекта.

18. Система показателей эффективности инновационного проекта.



#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Выступление с докладом	16	1	16
Выполнение тестового задания	15	2	30
Присутствие на занятии	1	24	24
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Подготовка научной или творческой работы по дисциплине	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.1. Литература**

1. Предпринимательство [Текст] : учебник / ред.: В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. –3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 293с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института -по логину и паролю  
[https://ibooks.ru/reading.php?productid=25323&search\\_string=](https://ibooks.ru/reading.php?productid=25323&search_string=)
3. Евменов, А.Д. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Д. Евменов, Т.М. Редькина, Е.В. Сазонова ; С.-Петерб. гос. ун-т кино и тел. - СПб. : СПбГУКиТ, 2005. - 123 с. - Электрон. версия печ. публикации .- Режим доступа: по логину и паролю  
<http://books.gukit.ru/pdf/fulltext/98.pdf>
4. Блинец, И. А. Авторское право и смежные права [Текст] : учебник для вузов :ред. И. А. Блинец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 456 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Марченко, М. Н.. Основы права [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям. Направление подготовки: 51.04.02 – Народная художественная культура. Программа подготовки: Художественное фототворчество / С.-Петерб. гос.ин-т кино и тел., 2018. - 35 с. - Режим доступа: по логину и паролю  
[http://books.gukit.ru/pdf//2018/Methodicheskaya%20literatura/016\\_Barsukov\\_Kachuk\\_Pravovoe\\_obespechenie\\_innovacionnoj\\_deyatelnosti\\_MU\\_k\\_prakticheskim\\_zanyatiyam.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Methodicheskaya%20literatura/016_Barsukov_Kachuk_Pravovoe_obespechenie_innovacionnoj_deyatelnosti_MU_k_prakticheskim_zanyatiyam.pdf)

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Инновационный центр «Сколково». Режим доступа:<http://sk.ru/news/>
2. Государственный фонд фондов и институт развития венчурного рынка Российской Федерации. Режим доступа:<https://www.rvc.ru/about/>

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

#### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях «Scopus»

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций «Web of Science»

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### 7.5. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Студент для получения положительной оценки на экзамене по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- выступить с докладом;
- выполнить тестовое задание;
- дать устный ответ на экзамене на поставленные вопросы.