

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская деятельность. Часть 2.»**

Направление подготовки: 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
Программа: Кино-, теле- и другие экранные искусства

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Драматургии и киноведения

Санкт-Петербург
2018 г.

**Рабочая программа практики «Научно-исследовательская деятельность. Часть 2.»
составлена:**

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №909)

— на основании учебного плана и карты компетенций направления подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ и программы Кино-, теле- и другие экранные искусства

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность. Часть 2. относится к производственной практике и проводится дискретно.

По способу проведения научно-исследовательская деятельность. часть 2.: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Цель научно-исследовательской деятельности заключается в том, чтобы сформировать и развивать у аспирантов компетенции, позволяющие им успешно решать научно-исследовательские задачи в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания в соответствии с темой диссертации.

Задачи практики:

1. Расширение, углубление и практическое закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности, получаемых в ходе аудиторных и самостоятельных занятий в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов.
2. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Виды деятельности и компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Весовой коэффициент |
|--------------------|---|---------------------|
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 0,2 |

профессиональных компетенций

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Весовой коэффициент |
|--------------------|--|---------------------|
| ПК-3 | способность осуществлять экспертно-аналитическую работу по проблемам киноискусства в целом, анализировать специфику отечественного и международного художественного рынков в современных условиях и прогнозировать их развитие | 0,05 |

| | | |
|------|---|------|
| ПК-4 | способность собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать и интерпретировать информацию из различных источников как по профилю деятельности, так и в смежных областях художественного творчества для формирования осознанных и квалифицированных суждений по соответствующим творческим, социальным, научным и этическим проблемам | 0,2 |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 0,2 |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | 0,15 |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 0,1 |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 0,2 |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 0,2 |

3.2. Требования к результатам обучения по практике:

Знать:

презентационные технологии.

методики сбора, обработки и обобщения научной информации, передового российского и зарубежного опыта;

сущность художественной моды и ее национально-историческую специфику;

методики сбора, обработки и обобщения научной информации, передового российского и зарубежного опыта;

современные методы и технологии научной коммуникации

задачи личностного развития

Уметь:

работать с научной литературой, анализировать, выделять главное, делать выводы;

самостоятельно проводить презентации по актуальной проблематике

уметь анализировать, синтезировать и интерпретировать информацию из различных источников;

работать с научной литературой, анализировать, выделять главное, делать выводы;

разрабатывать план самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

навыками самостоятельного исследования по актуальной проблеме;
навыком экспертно-аналитической работы
навыками обсуждения и защиты индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;
навыком участия в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.
осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность. Часть 2. основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами/практиками:

Кино-, теле- и другие экранные искусства

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

нет последующих дисциплин/практик

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 486 астроном. час. / 18 зач.ед.

Продолжительность практики, недель — 12.

Форма отчетности по практике:

Вид(ы) промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

| № этапа | Содержание задания | Кол-во часов/дней |
|---------|---|-------------------|
| 1 | Итоговый этап. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Полное выполнение индивидуального плана работы, подготовка научного доклада и рукописи научно-квалификационной работы (диссертации). | 486 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Подробное содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля раскрыто в отдельном документе «Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская деятельность. Часть 2.»»

7.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

В ходе практики студенты заполняют дневник и работают над творческим заданием в соответствии с планом прохождения практики. Текущий контроль осуществляет руководитель практики в ходе индивидуальных консультаций по выполнению задания, а также на обсуждении первого варианта творческих работ на встрече группы.

На обсуждении первого варианта творческих работ рассматриваются такие критерии как:

- понятность замысла для читателя сценария / зрителя;
- актуальность проблематики;
- оправданность использования выбранного материала;

7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по практике.

Научно-исследовательская деятельность предполагает выполнение следующих работ:

- участие в профильных научных мероприятиях (научные и научно-практические конференции различного уровня с публикацией тезисов или выступлений, семинары, круглые столы и т.д.);
- публикация в российских рецензируемых научных журналах, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантах, научных конкурсах различного уровня и т.д.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение учебных заданий в ходе прохождения практики.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности

Положительная оценка по практике может быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по практике выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по практике

| Шкала по БРС | Отметка о зачете | Оценка за зачет с оценкой |
|--------------|------------------|---------------------------|
| 85 – 100 | зачтено | отлично |
| 70 – 84 | | хорошо |
| 56 – 69 | | удовлетворительно |
| 0 – 55 | не зачтено | неудовлетворительно |

При прохождении обучающимся промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляются в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

| Шкала по БРС | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| 26 – 30 | Обучающийся полностью выполнил программу практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания изучаемых вопросов, свободно оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения, правильно ответил на дополнительные вопросы. |
| 20 – 25 | Обучающийся выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты. При защите отчета обучающийся показал знания изучаемых вопросов, оперировал данными исследования, ответил на большинство дополнительных вопросов, но в отчете были допущены незначительные ошибки. |
| 13 – 19 | Обучающийся в целом выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики или нарушил сроки их представления. При защите отчета обучающийся продемонстрировал поверхностный анализ собранного материала и нечеткую последовательность его изложения, не дал полных и аргументированных ответов на дополнительные вопросы. |
| 0 – 12 | Обучающийся не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике. При защите отчета обучающийся продемонстрировал незнание материала, не логично представил результаты работы, не смог ответить на дополнительные вопросы или допустил в ответах существенные ошибки. |

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по практике и доводится до обучающихся перед началом практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2012. - 274 с. - Библиогр.: с. 266. - ISBN 978-5-98227-822-7
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]. - Москва: Российская таможенная академия, 2012. - 260 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9590-0350-0>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - изд. стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с. - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-397-04260-4 :
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Башарин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 90 с. - Электрон. версия печ. публикации . - ISBN 978-5-94760-270-8
http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Basharin_Metody_i_sredstva_nauch_issled_Ucheb_pos_2018.pdf

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. официальный сервер государственных органов власти Российской Федерации www.rsnet.ru
2. энциклопедический портал www.hr-portal.ru
3. правовая справочная система «Консультант плюс» <http://konsultant.ru>

8.4. Перечень используемого при проведении практики лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office

8.5. Перечень используемых при проведении практики профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях «Scopus»
Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций «Web of Science»
Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>
Справочная правовая система КонсультантПлюс.
Информационный портал о кинематографе «КиноПоиск». <https://www.kinopoisk.ru>
База данных сайт о кинематографе «Internet Movie Database». <https://www.imdb.com>
Сайт-агрегатор рецензий на фильмы «Rotten Tomatoes». <https://www.rottentomatoes.com>
Сайт-агрегатор рецензий на фильмы и видеоигры «Критиканство». <http://www.kritikanstvo.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Видеокамеры, телевизор. |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта находится в строгом соответствии с темой его научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, которая формулируется совместно с научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседании кафедры искусствознания и утверждается на Учёном совете института.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен демонстрировать:

- умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- ставить цели и задачи исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- применять методы исследования, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- эффективно внедрять в исследовательскую работу результаты теории и видов экспериментов;
- демонстрировать способность использовать полученные навыки и компетенции в своей профессиональной деятельности.

Готовность аспирантов к успешному осуществлению научно-исследовательской деятельности характеризуется:

- знанием основ научно-исследовательской деятельности, принципов построения диссертации, методов и способов проведения эксперимента, экономико-математических и инструментальных методов научных исследований, приемов составления и оформления научной документации, передовых достижений в своей области знаний;

- умением осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, делать научные доклады и презентации по теме диссертации, использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности;
- владением навыками организации научно-исследовательской работы, методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой, навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.