

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономическая теория»

Наименование ОПОП: Проектная деятельность в кинематографии и
телевидении

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Форма обучения: заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: проектной деятельности в медиаиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 19,4 час.

самостоятельная работа: 124,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выступление на конференции по теме дисциплины, написание статьи	2, 3
контрольная работа (реферат)	2, 3
посещение учебных занятий	2, 3
практикум	2, 3
тестирование	2, 3
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	3

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 532)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Составитель(и):

Носкова Н.А., доцент кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

Рецензент(ы):

Колобова Е.Ю., доцент, канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

О.А. Чеснова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

сформировать научное экономическое мировоззрение и систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования социально-экономических процессов в обществе

Задачи дисциплины:

получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, а также на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;

научиться использовать экономические модели для анализа экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

научиться экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию; сформировать научный экономический аппарат

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Социология

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 — Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знает: базовые принципы функционирования экономики;

этапы развития экономической мысли;

роль государства в экономике

Умеет: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

применять методы экономической науки в профессиональной деятельности

Владеет: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;

культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.

УК-9.2 — Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

собственные экономические и финансовые риски.

Знает: методы личного экономического и финансового планирования;
финансовые инструменты

Умеет: применять методы экономического планирования и финансовый инструментарий

Владеет: навыками личного экономического и финансового планирования

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5 — Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

ОПК-5.2 — Учитывает связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при решении практических задач.

Знает: методы расчета экономических показателей;
основы экономического анализа.

Умеет: применять экономический аппарат при решении практических задач;
применять методы экономической теории в профессиональной деятельности.

Владеет: способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 19,4 час.

самостоятельная работа: 124,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	3
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	3

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	2	3	Итого
Лекции	0	0	0
Лекции установочные	2	0	2
Лекции с использованием ДОТ	0	6	6
Практические		4	4
Практические установочные	2	0	2
Практические с использованием ДОТ	0	2	2
Консультации	0	3	3
Самостоятельная работа	32	87	119
Самостоятельная работа во время сессии	0	5,6	5,6
Итого	36	107,6	143,6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. 1. Основы экономической культуры.

Понятие экономики. Модель принятия экономических решений. Расходы. Доходы.

Тема 1. 2. Финансовая грамотность.

Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы. Валюта. Страхование. Защита прав потребителей.

Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2. 1. Теория потребительского поведения

Товар и его свойства. Альтернативный выбор. Общая и предельная полезность. Теория полезности: ординалисты и кардиналисты. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.

Тема 2. 2. Теория спроса и предложения

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Цена. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия. Ценовая эластичность спроса и предложения. Государственный контроль над ценами и его влияние на рыночное равновесие.

Тема 2. 3. Издержки и прибыль фирмы

Фирма. Классификация фирм. Издержки и их виды: явные, неявные, постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Определение издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Транзакционные издержки как критерий экономического отбора фирм. Прибыль фирмы.

Тема 2. 4. Фирма в рыночной экономике

Типы рыночных структур. Сущность и условия совершенной конкуренции. Понятие и общие черты рынков несовершенной конкуренции. Естественная монополия и ее регулирование. Монополистическая конкуренция. Особенности рыночного равновесия в условиях монополии. Олигополия. Принципы антимонопольной политики.

Тема 2. 5. Рынки факторов производства

Особенности и факторы спроса на ресурсы. Фактор труд и его особая роль в развитии общества. Рынок труда и его субъекты. Проблемы государственного регулирования рынка труда в России. Рынок капитала и ссудный процент. Рынок земли и земельная рента. Проблема частной собственности на землю в России. Общее экономическое равновесие и эффективность.

Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3. 1. Национальная экономика как целое

Сущность общественного воспроизводства. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый валовой продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный доход (ЧНД), располагаемый личный доход (РЛД). Структура ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Системы национальных счетов (СНС): структура, ее элементы и роль в экономике.

Тема 3. 2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения

Сущность макроэкономического равновесия и причины его нарушения. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» ($AD - AS$). Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Тема 3. 3. Финансовая и денежно-кредитная политика

Деньги. Виды и функции денег. Денежная система. Кредит и его виды. Кредитная система. Банки и их функции. Банковская система РФ. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Структура финансовой системы РФ. Государственные доходы и расходы.

Тема 3. 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс

Экономический рост и его типы. Интенсивный и экстенсивный рост. Структурные перестройки как важнейшая составляющая экономического роста. Экономические циклы, их виды. Роль научно-технического прогресса в экономическом росте. Проблемы достижения устойчивого, сбалансированного и эффективного экономического роста. Проблемы экономического роста в России.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1,5	0	0	1,5	0	0	0
1.1	Основы экономической культуры.	1,5	0	0	0	0	0	0 *
1.2	Финансовая грамотность.	0	0	0	1,5	0	0	0 *
2	Раздел 2. Микроэкономика	0	1,5	0	0	1,5	0	3
2.1	Теория потребительского поведения	0	0,5	0	0	0	0	0,5
2.2	Теория спроса и предложения	0	0,5	0	0	0	0	0,5
2.3	Издержки и прибыль фирмы	0	0	0	0	0,5	0	0,5
2.4	Фирма в рыночной экономике	0	0,5	0	0	0	0	0,5
2.5	Рынки факторов производства	0	0	0	0	1	0	1
3	Раздел 3. Макроэкономика	0	3	0	4	0	0	7
3.1	Национальная экономика как целое	0	0,5	0	0	0	0	0,5
3.2	Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения	0	0,5	0	0	0	0	0,5
3.3	Финансовая и денежно-кредитная политика	0	0,5	0	0	0	0	0,5
3.4	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	0	1,5	0	4	0	0	5,5
	ВСЕГО	1,5	4,5	0	5,5	1,5	0	13

* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Понятие о финансовой грамотности. Роль и значение экономического знания в жизни.	1,5
2	Издержки и прибыль организаций сферы культуры и искусства. Показатели безубыточности. Рентабельность. Решение задач.	0,5
3	1. Государственное регулирование рынка факторов производства. Особенности рынков факторов производства для сферы культуры и искусства.	1
4	Экономический рост в современных условиях. Проблемы границ экономического роста. Соотношение между основными макроэкономическими показателями (ВНП, ВВП, НД, ЛД). 2. Номинальный и реальный ВНП. Размеры ВНП и уровень экономического благосостояния. 3. Индекс цен. Индекс Ласпейереса (индекс потребительских цен). Индекс Пааше (дефлятор ВНП). Индекс Фишера и их соотношение. Решение задач: Расчет показателей ВВП и ВНП.	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выступление на конференции по теме дисциплины, написание статьи	2, 3
контрольная работа (реферат)	2, 3
посещение учебных занятий	2, 3
практикум	2, 3
тестирование	2, 3
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	3

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа проводится в формате реферата.

Темы:

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.

7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования □ мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.

Примеры тестовых заданий:

1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:
 - а) кейнсианство;
 - б) физиократы;
 - в) маржинализм;
 - г) классическая школа;
 - д) неоклассическое направление;
 - е) меркантилизм.
2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
 - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 - б) это наука о мотивации поведения человека;
 - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
 - г) это наука о натуральном богатстве;
 - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - а) максимальное удовлетворение потребностей;

- б) редкость блага.
 - в) материальные и духовные потребности;
 - г) эффективное использование ресурсов;
 - д) неограниченные производственные ресурсы.
4. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
- а) гипотетическим;
 - б) индуктивным;
 - в) описательным;
 - г) дедуктивным.
5. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
- а) позитивный;
 - б) нормативный;
 - в) микроэкономический;
 - г) макроэкономический.
6. Позитивная экономическая теория изучает:
- а) оценочные суждения;
 - б) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - в) «что есть»;
 - г) что должно быть.
7. Предельная полезность – это:
- а) сумма полезностей равновеликих частей блага;
 - б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
 - в) субъективная оценка блага индивидуумом;
 - г) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.
8. Блага – это:
- а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
 - б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
 - в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;
 - г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.

Практикум

Задание № 1

Изучите теоретический материал "Модели рынка (рыночные структуры)" (рынки рассмотреть двух видов совершенной и несовершенной конкуренции)

1. Составьте на его основе таблицу-классификатор моделей рынков.
2. Приведите 2-3 примера для каждой модели в современной России.
3. Определите какой рыночной модели соответствует рынок кинопоказа; театра; кинопроизводства; образования; телевидения

Задание № 2

Подготовить мини-сообщение, ответив на 2 вопроса:

Проблема границ экономического роста. Ограничители экономического роста в современных условиях.

На примере нескольких стран провести сравнительный анализ показателей экономического роста с российскими.

Задание № 3

Функция спроса на некоторый химикат описывается формулой: $Q_d = 600 - P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = 2P - 300$, где P - цена в рублях, а Q_d и Q_s - величины соответственно спроса и предложения в тоннах в месяц.

Определите: а) равновесную цену и равновесный объем продаж; б) коэффициент дуговой эластичности спроса по цене в интервале 250-350 рублей; в) равновесную цену в том случае, если государство станет субсидировать производителей данного товара из расчета 150 рублей за тонну.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика

1. Методология микроэкономики. Эмпирическая экономическая наука и экономическая теория.
2. Обоснование экономической политики: позитивные и нормативные суждения. Экономические цели.
3. Экономические модели и экономические переменные: цель и применение.
4. Спрос и предложение товаров и услуг. Кривые спроса и предложения, изменение в спросе и предложении.
5. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
6. Функция полезности и кривые безразличия. Предельные нормы замещения.
7. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения.
8. Рыночный спрос и его эластичность по цене. Использование ЭСЦ для анализа расходов потребителя.
9. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.
10. Эффект масштаба производства. Экономия, обусловленная ростом масштаба производства.
11. Экономические издержки. Постоянные, переменные и совокупные издержки.
12. Концепция равновесия отрасли. Характеристики конкурентного равновесия в долгосрочном плане.
13. Предложение товара в долгосрочном периоде.
14. Основные модели рынка: сравнительная характеристика.
15. Регулирование ценообразования монополий и условия доступа на рынки.

Раздел 3. Макроэкономика

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВВП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия
5. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
6. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
7. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
8. Механизмы фискальной политики государства.
9. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
10. Современные теории денег.
11. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Виды экономических циклов.

14. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
15. Показатели, типы и факторы экономического роста.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Практикум	6	4	24
Посещение учебных занятий	2	6	12
Обязательная самостоятельная работа			
Контрольная работа (реферат)	18	1	18
Тестирование	16	1	16
Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)			
Выступление на конференции по теме дисциплины, написание статьи	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Васильева, Т.Н. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 161 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22722>
2. Барсуков, Д. П. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Д. П. Барсуков, З. Х. Шогенова ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 431 с.- Электрон. версия печ. публикации.- Режим доступа: по логину и паролю. http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Barsukov_Shogenova_Mikroekonomika_Uchebnik_2017.pdf
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. — СПб.: Питер, 2014.— 368с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю <https://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>
4. Барсуков, Дмитрий Петрович. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. П. Барсуков. - СПб. : СПбГУКиТ, 2014. Ч. 1 : Введение в экономическую теорию. - 2014. - 103 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Антонова, Ирина Михайловна. Экономическая теория фирмы [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / И. М. Антонова, А. В. Васильев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2012. - 94 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учебное пособие/ С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2011. - 368 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
7. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник/ Г. Р. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 512 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических работ. Направление подготовки: 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки, 11.03.01 – Радиотехника, 54.03.04 – Реставрация, 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника / С.-Петерб. гос.ин-т кино и тел. ; [сост. Н. А. Носкова]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. Режим доступа: по логину и паролю http://books.gukit.ru/pdf//2018/Methodicheskaya%20literatura/031_Noskova_Ekonomicheskaya_teoriya_MU_k_provedeniyu_prakticheskikh_rabot.pdf

7.2. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа - <http://www.gks.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office
Microsoft Windows
Microsoft Office
Microsoft Office
Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотека образовательно-издательского центра «Академия». <http://www.academia-moscow.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

На практических занятиях по дисциплине применяется метод дискуссии. Дискуссия как форма обучения и способ работы с содержанием учебного материала представляет собой организуемый обмен мнениями, в котором студенты отстаивают личные субъективные точки зрения по изучаемой теме. Для проведения плодотворной дискуссии необходима предварительная подготовка обучающихся по теоретическому материалу темы. В процессе дискуссии обеспечивается вовлечение всех обучающихся в активное взаимодействие. Роль преподавателя состоит в направлении дискуссии, в контроле времени работы, в побуждении студентов отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении всех студентов группы в процесс дискуссии.

Студент для получения зачета с оценкой по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- выполнить задания практикума и тест;
- выполнить контрольную работу (реферат);
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на зачете с оценкой.