

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Е. В. САЗОНОВА**  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономическая теория»**

Наименование ОПОП: Проектная деятельность в кинематографии и  
телевидении

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Форма обучения: заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: проектной деятельности в медиаиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 19,4 час.

самостоятельная работа: 124,6 час.

| <b>Вид(ы) текущего контроля</b>                                 | <b>Семестр (курс)</b> |
|---|-----------------------|
| выступление на конференции по теме дисциплины, написание статьи | 2, 3                  |
| контрольная работа (реферат)                                    | 2, 3                  |
| посещение учебных занятий                                       | 2, 3                  |
| практикум   | 2, 3                  |
| тестирование  | 2, 3                  |
| <b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b> | <b>Семестр (курс)</b> |
| зачет с оценкой   | 3                     |

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 532)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**Составитель(и):**

Носкова Н.А., доцент кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

**Рецензент(ы):**

Колобова Е.Ю., доцент, канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

О.А. Чеснова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА  
ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

сформировать научное экономическое мировоззрение и систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования социально-экономических процессов в обществе

### Задачи дисциплины:

получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, а также на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;

научиться использовать экономические модели для анализа экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

научиться экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию; сформировать научный экономический аппарат

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

*нет предшествующих дисциплин*

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Социология

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 — Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Знает:** базовые принципы функционирования экономики;

этапы развития экономической мысли;

роль государства в экономике

**Умеет:** применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

применять методы экономической науки в профессиональной деятельности

**Владеет:** методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;

культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.

УК-9.2 — Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

собственные экономические и финансовые риски.

**Знает:** методы личного экономического и финансового планирования;  
финансовые инструменты

**Умеет:** применять методы экономического планирования и финансовый инструментарий

**Владеет:** навыками личного экономического и финансового планирования

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5 — Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

ОПК-5.2 — Учитывает связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при решении практических задач.

**Знает:** методы расчета экономических показателей;  
основы экономического анализа.

**Умеет:** применять экономический аппарат при решении практических задач;  
применять методы экономической теории в профессиональной деятельности.

**Владеет:** способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 19,4 час.

самостоятельная работа: 124,6 час.

| Вид(ы) текущего контроля                                 | Семестр (курс) |
|--|----------------|
| контрольная работа                                       | 3              |
| Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты | Семестр (курс) |
| зачет с оценкой  | 3              |

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

| Семестр                                | 2         | 3            | Итого        |
|--|-----------|--------------|--------------|
| Лекции                                 | 0         | 0            | 0            |
| Лекции установочные                    | 2         | 0            | 2            |
| Лекции с использованием ДОТ            | 0         | 6            | 6            |
| Практические                           |           | 4            | 4            |
| Практические установочные              | 2         | 0            | 2            |
| Практические с использованием ДОТ      | 0         | 2            | 2            |
| Консультации                           | 0         | 3            | 3            |
| Самостоятельная работа                 | 32        | 87           | 119          |
| Самостоятельная работа во время сессии | 0         | 5,6          | 5,6          |
| <b>Итого</b>                           | <b>36</b> | <b>107,6</b> | <b>143,6</b> |

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

#### **Тема 1. 1. Основы экономической культуры.**

Понятие экономики. Модель принятия экономических решений. Расходы. Доходы.

#### **Тема 1. 2. Финансовая грамотность.**

Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы. Валюта. Страхование. Защита прав потребителей.

### **Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика**

#### **Тема 2. 1. Теория потребительского поведения**

Товар и его свойства. Альтернативный выбор. Общая и предельная полезность. Теория полезности: ординалисты и кардиналисты. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.

#### **Тема 2. 2. Теория спроса и предложения**

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Цена. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия. Ценовая эластичность спроса и предложения. Государственный контроль над ценами и его влияние на рыночное равновесие.

#### **Тема 2. 3. Издержки и прибыль фирмы**

Фирма. Классификация фирм. Издержки и их виды: явные, неявные, постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Определение издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Транзакционные издержки как критерий экономического отбора фирм. Прибыль фирмы.

#### **Тема 2. 4. Фирма в рыночной экономике**

Типы рыночных структур. Сущность и условия совершенной конкуренции. Понятие и общие черты рынков несовершенной конкуренции. Естественная монополия и ее регулирование. Монополистическая конкуренция. Особенности рыночного равновесия в условиях монополии. Олигополия. Принципы антимонопольной политики.

#### **Тема 2. 5. Рынки факторов производства**

Особенности и факторы спроса на ресурсы. Фактор труд и его особая роль в развитии общества. Рынок труда и его субъекты. Проблемы государственного регулирования рынка труда в России. Рынок капитала и ссудный процент. Рынок земли и земельная рента. Проблема частной собственности на землю в России. Общее экономическое равновесие и эффективность.

### **Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика**

#### **Тема 3. 1. Национальная экономика как целое**

Сущность общественного воспроизводства. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый валовой продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный доход (ЧНД), располагаемый личный доход (РЛД). Структура ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Системы национальных счетов (СНС): структура, ее элементы и роль в экономике.

#### **Тема 3. 2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения**

Сущность макроэкономического равновесия и причины его нарушения. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» ( $AD - AS$ ). Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

#### **Тема 3. 3. Финансовая и денежно-кредитная политика**

Деньги. Виды и функции денег. Денежная система. Кредит и его виды. Кредитная система. Банки и их функции. Банковская система РФ. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Структура финансовой системы РФ. Государственные доходы и расходы.

**Тема 3. 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс**

Экономический рост и его типы. Интенсивный и экстенсивный рост. Структурные перестройки как важнейшая составляющая экономического роста. Экономические циклы, их виды. Роль научно-технического прогресса в экономическом росте. Проблемы достижения устойчивого, сбалансированного и эффективного экономического роста. Проблемы экономического роста в России.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| № п/п    | Наименование раздела, (отдельной темы)                                    | Лекции     | Лекции с использованием ДОТ | Лабораторные работы | Практические занятия | Практические с использованием ДОТ | Индивидуальные занятия | Итого     |
|----------|---|------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>                          | <b>1,5</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>            | <b>1,5</b>           | <b>0</b>                          | <b>0</b>               | <b>0</b>  |
| 1.1      | Основы экономической культуры.  | 1,5        | 0                           | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0 *       |
| 1.2      | Финансовая грамотность.   | 0          | 0                           | 0                   | 1,5                  | 0                                 | 0                      | 0 *       |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>   | <b>0</b>   | <b>1,5</b>                  | <b>0</b>            | <b>0</b>             | <b>1,5</b>                        | <b>0</b>               | <b>3</b>  |
| 2.1      | Теория потребительского поведения   | 0          | 0,5                         | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0,5       |
| 2.2      | Теория спроса и предложения   | 0          | 0,5                         | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0,5       |
| 2.3      | Издержки и прибыль фирмы  | 0          | 0                           | 0                   | 0                    | 0,5                               | 0                      | 0,5       |
| 2.4      | Фирма в рыночной экономике  | 0          | 0,5                         | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0,5       |
| 2.5      | Рынки факторов производства   | 0          | 0                           | 0                   | 0                    | 1                                 | 0                      | 1         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>   | <b>0</b>   | <b>3</b>                    | <b>0</b>            | <b>4</b>             | <b>0</b>                          | <b>0</b>               | <b>7</b>  |
| 3.1      | Национальная экономика как целое  | 0          | 0,5                         | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0,5       |
| 3.2      | Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения                   | 0          | 0,5                         | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0,5       |
| 3.3      | Финансовая и денежно-кредитная политика                                   | 0          | 0,5                         | 0                   | 0                    | 0                                 | 0                      | 0,5       |
| 3.4      | Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс | 0          | 1,5                         | 0                   | 4                    | 0                                 | 0                      | 5,5       |
|          | <b>ВСЕГО</b>  | <b>1,5</b> | <b>4,5</b>                  | <b>0</b>            | <b>5,5</b>           | <b>1,5</b>                        | <b>0</b>               | <b>13</b> |

\* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

#### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

## 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---------------------|
| 1     | Понятие о финансовой грамотности. Роль и значение экономического знания в жизни.  | 1,5                 |
| 2     | Издержки и прибыль организаций сферы культуры и искусства. Показатели безубыточности. Рентабельность. Решение задач.  | 0,5                 |
| 3     | 1. Государственное регулирование рынка факторов производства. Особенности рынков факторов производства для сферы культуры и искусства.  | 1                   |
| 4     | Экономический рост в современных условиях. Проблемы границ экономического роста. Соотношение между основными макроэкономическими показателями (ВНП, ВВП, НД, ЛД). 2. Номинальный и реальный ВНП. Размеры ВНП и уровень экономического благосостояния. 3. Индекс цен. Индекс Ласпейереса (индекс потребительских цен). Индекс Пааше (дефлятор ВНП). Индекс Фишера и их соотношение. Решение задач: Расчет показателей ВВП и ВНП. | 3                   |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Вид(ы) текущего контроля  | Семестр (курс) |
|---|----------------|
| выступление на конференции по теме дисциплины, написание статьи | 2, 3           |
| контрольная работа (реферат)                                    | 2, 3           |
| посещение учебных занятий                                       | 2, 3           |
| практикум   | 2, 3           |
| тестирование  | 2, 3           |
| Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты        | Семестр (курс) |
| зачет с оценкой   | 3              |

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

### 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа проводится в формате реферата.

Темы:

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.



7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования □ мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.

Примеры тестовых заданий:

1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:
  - а) кейнсианство;
  - б) физиократы;
  - в) маржинализм;
  - г) классическая школа;
  - д) неоклассическое направление;
  - е) меркантилизм.
2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
  - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - б) это наука о мотивации поведения человека;
  - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - г) это наука о натуральном богатстве;
  - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
  - а) максимальное удовлетворение потребностей;

- б) редкость блага.
  - в) материальные и духовные потребности;
  - г) эффективное использование ресурсов;
  - д) неограниченные производственные ресурсы.
4. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
- а) гипотетическим;
  - б) индуктивным;
  - в) описательным;
  - г) дедуктивным.
5. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
- а) позитивный;
  - б) нормативный;
  - в) микроэкономический;
  - г) макроэкономический.
6. Позитивная экономическая теория изучает:
- а) оценочные суждения;
  - б) положительные тенденции в экономическом развитии;
  - в) «что есть»;
  - г) что должно быть.
7. Предельная полезность – это:
- а) сумма полезностей равновеликих частей блага;
  - б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
  - в) субъективная оценка блага индивидуумом;
  - г) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.
8. Блага – это:
- а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
  - б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
  - в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;
  - г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.

## Практикум

### Задание № 1

Изучите теоретический материал "Модели рынка (рыночные структуры)" (рынки рассмотреть двух видов совершенной и несовершенной конкуренции)

1. Составьте на его основе таблицу-классификатор моделей рынков.
2. Приведите 2-3 примера для каждой модели в современной России.
3. Определите какой рыночной модели соответствует рынок кинопоказа; театра; кинопроизводства; образования; телевидения

### Задание № 2

Подготовить мини-сообщение, ответив на 2 вопроса:

Проблема границ экономического роста. Ограничители экономического роста в современных условиях.

На примере нескольких стран провести сравнительный анализ показателей экономического роста с российскими.

### Задание № 3

Функция спроса на некоторый химикат описывается формулой:  $Q_d = 600 - P$ . Функция предложения данного товара:  $Q_s = 2P - 300$ , где  $P$  - цена в рублях, а  $Q_d$  и  $Q_s$  - величины соответственно спроса и предложения в тоннах в месяц.

Определите: а) равновесную цену и равновесный объем продаж; б) коэффициент дуговой эластичности спроса по цене в интервале 250-350 рублей; в) равновесную цену в том случае, если государство станет субсидировать производителей данного товара из расчета 150 рублей за тонну.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика

1. Методология микроэкономики. Эмпирическая экономическая наука и экономическая теория.
2. Обоснование экономической политики: позитивные и нормативные суждения. Экономические цели.
3. Экономические модели и экономические переменные: цель и применение.
4. Спрос и предложение товаров и услуг. Кривые спроса и предложения, изменение в спросе и предложении.
5. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
6. Функция полезности и кривые безразличия. Предельные нормы замещения.
7. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения.
8. Рыночный спрос и его эластичность по цене. Использование ЭСЦ для анализа расходов потребителя.
9. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.
10. Эффект масштаба производства. Экономия, обусловленная ростом масштаба производства.
11. Экономические издержки. Постоянные, переменные и совокупные издержки.
12. Концепция равновесия отрасли. Характеристики конкурентного равновесия в долгосрочном плане.
13. Предложение товара в долгосрочном периоде.
14. Основные модели рынка: сравнительная характеристика.
15. Регулирование ценообразования монополий и условия доступа на рынки.

Раздел 3. Макроэкономика

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВВП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия
5. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
6. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
7. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
8. Механизмы фискальной политики государства.
9. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
10. Современные теории денег.
11. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
12. Антиинфляционная политика.
13. Виды экономических циклов.

14. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
15. Показатели, типы и факторы экономического роста.

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

| Конкретные виды оцениваемой деятельности                                      | Количество баллов за 1 факт (точку) контроля | Количество фактов (точек) контроля | Баллы (максимум) |
|---|--|------------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа</b>   |  |                                    |                  |
| Практикум   | 6  | 4                                  | 24               |
| Посещение учебных занятий   | 2  | 6                                  | 12               |
| <b>Обязательная самостоятельная работа</b>                                    |  |                                    |                  |
| Контрольная работа (реферат)  | 18   | 1                                  | 18               |
| Тестирование  | 16   | 1                                  | 16               |
| <b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b> |  |                                    |                  |
| Выступление на конференции по теме дисциплины, написание статьи               | 10   | 1                                  | 10               |
| ИТОГО в рамках текущего контроля  | 70 баллов                                    |                                    |                  |
| ИТОГО в рамках промежуточной аттестации                                       | 30 баллов                                    |                                    |                  |
| ВСЕГО по дисциплине за семестр  | 100 баллов                                   |                                    |                  |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

| Шкала по БРС | Отметка о зачете | Оценка за экзамен, зачет с оценкой |
|--------------|------------------|------------------------------------|
| 85 – 100     | зачтено          | отлично                            |
| 70 – 84      |                  | хорошо                             |
| 56 – 69      |                  | удовлетворительно                  |
| 0 – 55       | не зачтено       | неудовлетворительно                |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Литература

1. Васильева, Т.Н. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 161 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22722>
2. Барсуков, Д. П. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Д. П. Барсуков, З. Х. Шогенова ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 431 с.- Электрон. версия печ. публикации.- Режим доступа: по логину и паролю. [http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Barsukov\\_Shogenova\\_Mikroekonomika\\_Uchebnik\\_2017.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Barsukov_Shogenova_Mikroekonomika_Uchebnik_2017.pdf)
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. — СПб.: Питер, 2014.— 368с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю <https://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>
4. Барсуков, Дмитрий Петрович. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. П. Барсуков. - СПб. : СПбГУКиТ, 2014. Ч. 1 : Введение в экономическую теорию. - 2014. - 103 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Антонова, Ирина Михайловна. Экономическая теория фирмы [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / И. М. Антонова, А. В. Васильев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2012. - 94 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учебное пособие/ С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2011. - 368 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
7. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник/ Г. Р. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 512 с. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических работ. Направление подготовки: 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки, 11.03.01 – Радиотехника, 54.03.04 – Реставрация, 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника / С.-Петерб. гос.ин-т кино и тел. ; [сост. Н. А. Носкова]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. Режим доступа: по логину и паролю [http://books.gukit.ru/pdf//2018/Methodicheskaya%20literatura/031\\_Noskova\\_Ekonomicheskaya\\_teoriya\\_MU\\_k\\_provedeniyu\\_prakticheskikh\\_rabot.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Methodicheskaya%20literatura/031_Noskova_Ekonomicheskaya_teoriya_MU_k_provedeniyu_prakticheskikh_rabot.pdf)

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа - <http://www.gks.ru/>

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Microsoft Office  
Microsoft Office

#### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотека образовательно-издательского центра «Академия».

<http://www.academia-moscow.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

#### 7.5. Материально-техническое обеспечение

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--|---|
| Учебная аудитория  | Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.       |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                 | Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

На практических занятиях по дисциплине применяется метод дискуссии. Дискуссия как форма обучения и способ работы с содержанием учебного материала представляет собой организуемый обмен мнениями, в котором студенты отстаивают личные субъективные точки зрения по изучаемой теме. Для проведения плодотворной дискуссии необходима предварительная подготовка обучающихся по теоретическому материалу темы. В процессе дискуссии обеспечивается вовлечение всех обучающихся в активное взаимодействие. Роль преподавателя состоит в направлении дискуссии, в контроле времени работы, в побуждении студентов отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении всех студентов группы в процесс дискуссии.

Студент для получения зачета с оценкой по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- выполнить задания практикума и тест;
- выполнить контрольную работу (реферат);
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на зачете с оценкой.