

# Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**А. В. БАБАЯН**

проректор по учебной и научной работе

Сертификат: 009af29ae89acbd468cb0c803bf63469dd

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 22.06.2022

### Рабочая программа дисциплины

### «Статистика культуры»

Наименование ОПОП: Проектная деятельность в кинематографии и телевидении

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Форма обучения: очная

Факультет: Телевидения, дизайна и фотографии

Кафедра: Проектной деятельности в медиаиндустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 астроном. час. / 5 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 65 час.

самостоятельная работа: 70 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (практикум)	3
доклад	
контрольная работа (практикум)	
посещение занятий	
тест	
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	3

Рабочая программа дисциплины «Статистика культуры» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 532)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**Составитель(и):**

М.Н. Магомедов, профессор кафедры продюсирования кино и телевидения, к.э.н.

**Рецензент(ы):**

В.М. Пестриков, профессор, д.т.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектной деятельности в медиаиндустрии 13.05.2022 года, протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета 10.06.2022 года, протокол № 13

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП Т.А. Сорвина

Начальник УМУ С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

- научить студентов самостоятельно связывать конкретные экономико-статистические задачи с абстрактными математическими понятиями и методами и осваивать универсальные возможности последних;
- приобретение студентами практических навыков решения задач по изучаемым разделам курса «Статистика культуры».

### Задачи дисциплины:

1. Овладение знаниями общих основ статистической науки.
2. Умение организации и проведения статистических исследований.
3. Освещение прикладного значения математических методов в современных задачах экономики.
4. Расширение кругозора студентов и развитие у них творческого мышления по применению математических методов при решении конкретных задач в экономической области.
5. Обучение студентов основным методам анализа и обработки статистических данных.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

История мировых цивилизаций  
Логика и методология гуманитарных наук  
Экономическая теория  
Документоведение

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:  
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Социология

Статистический анализ и прогнозирование кино- и телеиндустрии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3 — Формулирует и аргументирует выводы на основе критического анализа и синтеза полученной информации, использует их для решения поставленных задач.

**Знает:** метод сводки и группировки социально-экономических явлений и процессов; методологию построения различных видов статистических таблиц и графиков.

**Умеет:** обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**Владеет:** навыками решения типовых организационно-управленческих задач с

использованием статистических методов и показателей.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-5 — Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

ОПК-5.2 — Учитывает связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при решении практических задач.

**Знает:** методологию статистического изучения динамики;

основные характеристики, виды и способы исчисления экономических индексов.

**Умеет:** исчислять и интерпретировать статистические показатели в сфере культуры и искусства.

**Владеет:** методами выявления взаимосвязи между массовыми социально-экономическими явлениями и процессами.

## **2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ**

### **2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 астроном. час. / 5 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 65 час.

самостоятельная работа: 70 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
контрольная работа	3
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
экзамен	3

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	3	Итого
Лекции	24	24
Практические	36	36
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	45	45
Самостоятельная работа во время сессии	25	25
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>133</b>

### **2.2. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы теории статистики**

##### **Тема 1. 1. Предмет, метод и задачи статистики.**

Понятие статистики, история статистики. Статистическая закономерность; признаки и их классификация. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение: основные понятия. Формы организации и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

##### **Тема 1. 2. Группировка.**

Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений. Виды статистических группировок. Ряды распределения и

группировки. Многомерные группировки.

### **Тема 1. 3. Статистические таблицы, графическое изображение статистических данных.**

Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Элементы статистической таблицы. Правила построения таблиц. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков.

### **Тема 1. 4. Средние величины.**

Абсолютные показатели. Относительные показатели. Значение средних показателей. Средняя арифметическая величина и ее свойства.

### **Тема 1. 5. Показатели вариации.**

Вариация признака и ее значения. Вариационный ряд. Показатели центра распределения. Показатели вариации. Изучение формы распределения.

### **Тема 1. 6. Выборочное наблюдение.**

Теоретические основы выборочного наблюдения. Простая случайная выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая выборка. Серийная выборка.

### **Тема 1. 7. Корреляционно-регрессионный анализ.**

Понятие о корреляционной и статистической связи. Парная регрессия: постановка задачи. Метод наименьших квадратов. Вычисление параметров парной линейной регрессии.

### **Тема 1. 8. Ряды динамики.**

Классификация рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты временных рядов. Методы измерения параметров тренда. Модели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования на основе тренда и колеблемости. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.

### **Тема 1. 9. Экономические индексы.**

Понятие индекса. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Система индексов. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.

## **Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

### **Тема 2. 1. Статистика населения.**

Основные источники сведений о населении. Среднегодовая численность населения. Абсолютные показатели естественного движения населения. Относительные показатели естественного движения населения. Показатели миграционного движения. Коэффициенты дожития и смертности.

### **Тема 2. 2. Статистика рынка труда.**

Экономически активное население. Трудовые ресурсы, методы расчета численности трудовых ресурсов. Коэффициенты занятости. Понятие и виды безработицы. Коэффициенты безработицы.

### **Тема 2. 3. Статистика уровня жизни населения.**

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели статистики бедности населения.

### **Тема 2. 4. Статистика национального богатства.**

Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства. Статистика основных фондов. Показатели статистики оборотных средств.

### **Тема 2. 5. Система национальных счетов.**

Понятие о системе национальных счетов, основные классификации и группировки. Микроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Платежный баланс.

### **Тема 2. 6. Статистика денежного обращения.**

Понятия денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и ее виды. Понятие денежной базы и ее составляющие. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы.

### **Тема 2. 7. Статистика социально-культурной сферы.**

Задачи статистики культуры. Организации и учреждения, функционирующие в области культуры. Измерение показателей культурной деятельности. Отраслевая отчетность о деятельности музеев. Показатели деятельности массовых и универсальных библиотек. Сведения о деятельности театров, концертных организаций, цирков. Деятельность в области производства и распространения кинопродукции. сведения об издательской деятельности. Система статистических показателей в сфере культуры.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
<b>1</b>	<b>Основы теории статистики</b>	<b>13,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34,5</b>
1.1	Предмет, метод и задачи статистики.	1,5	0	0	0	0	0	1,5
1.2	Группировка.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
1.3	Статистические таблицы, графическое изображение статистических данных.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
1.4	Средние величины.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
1.5	Показатели вариации.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
1.6	Выборочное наблюдение.	1,5	0	0	4,5	0	0	6
1.7	Корреляционно-регрессионный анализ.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
1.8	Ряды динамики.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
1.9	Экономические индексы.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
<b>2</b>	<b>Социально-экономическая статистика</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,5</b>
2.1	Статистика населения.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
2.2	Статистика рынка труда.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
2.3	Статистика уровня жизни населения.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
2.4	Статистика национального богатства.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
2.5	Система национальных счетов.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
2.6	Статистика денежного обращения.	1,5	0	0	1,5	0	0	3
2.7	Статистика социально-культурной сферы.	1,5	0	0	3	0	0	4,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Статистика культуры» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

## 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема: «Группировка.»	1,5
2	Тема: «Статистические таблицы, графическое изображение статистических данных.»	1,5
3	Тема: «Средние величины.»	3
4	Тема: «Показатели вариации.»	3
5	Тема: «Выборочное наблюдение.»	4,5
6	Тема: «Корреляционно-регрессионный анализ.»	1,5
7	Тема: «Ряды динамики.»	3
8	Тема: «Экономические индексы.»	3
9	Тема: «Статистика населения.»	3
10	Тема: «Статистика рынка труда.»	3
11	Тема: «Статистика уровня жизни населения.»	1,5
12	Тема: «Статистика национального богатства. ».	1,5
13	Тема: «Система национальных счетов.»	1,5
14	Тема: «Статистика денежного обращения.»	1,5
15	Тема: «Статистика социально-культурной сферы.»	3

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистика культуры».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (практикум)	3
доклад	
контрольная работа (практикум)	
посещение занятий	
тест	



<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
экзамен	3

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль осуществляется в форме устного опроса.

Вопросы:

1. Понятие термина «Информация».
2. Что такое показатель?
3. Что такое измеритель?
4. Единицы измерения.
5. Что такое признак?
6. Что такое сбор информации?
7. Что такое перепись населения?
8. Зачем нужны статистические данные?
9. Органы статистики: решаемые задачи?
10. Совокупность?

По результатам входного контроля определяются знания обучающегося, что в дальнейшем определяет направленность и глубину проработки тем занятий изучаемой дисциплины.

### 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов

1. Сводка и группировка.
2. Средние величины.
3. Показатели вариации.
4. Ряды динамики.
5. Экономические индексы.
6. Статистика населения
7. Статистика уровня жизни населения
8. Статистика рынка труда
9. Статистика денежного обращения
10. Статистика социальной сферы

Контрольная работа проводится в формате практикума.

Темы контрольных работ (практикум)

Контрольная работа проводится в формате практикума. За семестр проводится 2 контрольные работы. Каждая контрольная работа содержит 2 задачи.

Контрольная работа №1

Задача 1

Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов региона по размеру товарооборота за месяц:

Группы магазинов по товарообороту, млн.руб.	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	
90-100						
Число магазинов	2	4	7	10	15	20

Требуется вычислить средний месячный размер товарооборота магазинов региона, дисперсию и коэффициент вариации.

## Задача 2

Имеются следующие данные о результатах сдачи экзамена в группе:

5, 4, 4, 3, 2, 5, 4, 4, 3, 4, 5, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 3, 4, 5.

1. Построить интервальный ряд распределения.
2. Рассчитать показатели центра распределения (средняя арифметическая, мода и медиана), показатели вариации (среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

## Контрольная работа №2

### Задача 1

По нижеприведенным данным исчислить агрегатные индексы себестоимости.

Вид продукции	Произведено продукции, тыс.шт.			Себестоимость ед. продукции, тыс.руб		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
A	22	24	25	26	24	22
B	16	18	19	38	40	48
C	18	19	20	53	52	50

### Задача 2

Ниже представлены данные о количестве родившихся и умерших в России за 4 года.

Год	Количество родившихся, чел.	Количество умерших, чел.
2012	1902084	1906335
2013	1895822	1871809
2014	1942683	1912347
2015	1940579	1908541

С помощью абсолютных и относительных показателей динамики проанализировать естественное движение населения.

### Примерные тестовые задания

1. Объектом статистического исследования является:

- а. страна;
- б. статистическая совокупность;
- в. размеры и количественные соотношения явлений.

2. В зависимости от причин возникновения ошибки статистического наблюдения подразделяются на:

- а. ошибки регистрации;
- б. ошибки репрезентативности;
- в. логические ошибки;

г. субъективные ошибки.

3. В зависимости от количества признаков положенных в основу группировки различают:

- а. простые группировки;
- б. сложные группировки;
- в. равные группировки;
- г. неравные группировки.

4. В зависимости от характера вариации признака различают:

- а. вариативные вариационные ряды;
- б. дискретные вариационные ряды;
- в. статические вариационные ряды;
- г. интервальные вариационные ряды.

5. Медиана – это:

- а. значение признака, которым обладает наибольшее число единиц совокупности;
- б. сумма отклонений индивидуальных значений признака от средней арифметической;
- в. нет верного ответа.

6. Что понимается под статистическим исследованием?

- а. процесс сбора, обработки и анализа статистической информации;
- б. массовое, планомерное, научно-организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков каждой единицы совокупности;
- в. научно организованный сбор сведений об изучаемых процессах и явлениях.

7. К организационным формам статистического наблюдения относятся:

- а. отчетность;
- б. специально организованное статистическое наблюдение;
- в. регистры;
- г. монографическое обследование.

8. По степени охвата явления экономические индексы делятся на:

- а. динамические;
- б. индивидуальные;
- в. сводные;
- г. территориальные.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Статистическая совокупность и ее свойства.
- 2. Статистическое наблюдение: этапы наблюдения, формы статистического наблюдения.
- 3. Ошибки статистического наблюдения: случайные, систематические, ошибки репрезентативности.
- 4. Ряд распределения.
- 5. Статистические показатели.
- 6. Вариационный ряд. Формы вариационного ряда.
- 7. Мода распределения.
- 8. Медиана распределения, формулы для вычисления медианы.
- 9. Вариационный размах. Среднее линейное отклонение.
- 10. Дисперсия: простая, взвешенная.
- 11. Среднее квадратическое отклонение: простое, взвешенное.

12. Выборочное наблюдение.
13. Ошибки репрезентативности: систематические, случайные.
14. Средняя ошибка для бесповторной выборки.
15. Средняя ошибка для типической выборки, организованной пропорционально вариации признака для случая: а) повторного отбора; б) бесповторного отбора.
16. Серийная выборка.
17. Индекс – что показывает, как обозначается.
18. Индивидуальные индексы.
19. Индексы: физического объема продукции, цен, себестоимости.
20. Агрегатный индекс.
21. Индекс стоимости продукции.
22. Индекс физического объема продукции.
23. Среднегодовая численность населения.
24. Показатели естественного движения населения.
25. Показатели миграционного движения.
26. Коэффициенты дожития и смертности.
27. Экономически активное население.
28. Трудовые ресурсы, методы расчета численности трудовых ресурсов.
29. Понятие и виды безработицы.
30. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
31. Статистика доходов населения.
32. Статистика расходов и потребления населения.
33. Показатели статистики бедности населения.
34. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
35. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства.
36. Статистика основных фондов.
37. Показатели статистики оборотных средств.
38. Понятия денежного обращения и денежной массы.
39. Структура денежной массы и ее виды.
40. Закон денежного обращения (уравнение Фишера) – взаимосвязь с реальным сектором экономики.
41. Понятие денежной базы и ее составляющие.

Перечень практических заданий к экзамену:

#### Задача 1

Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения:

18, 38, 28, 29, 26, 38, 34, 22, 28, 30, 22, 23, 35, 33, 27, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 32, 25, 29, 20.

1. Построить интервальный ряд распределения (длина интервала равна 3 ).
2. Дать графическое изображение интервального ряда в виде гистограммы и кумуляты.
3. Рассчитать показатели центра распределения, показатели вариации и формы распределения.

#### Задача 2

Имеются следующие данные о размере семьи работников предприятия:

4 5 2 3 6 4 2 5 3 4 2 3 3 6 2 3 5 6 3 4 5 4 3 3 4

1. Составить дискретный вариационный ряд.
2. Дать графическое изображение ряда в виде полигона распределения.
3. Определить показатели центра распределения (средняя арифметическая, мода и медиана).

4. Определить показатели вариации (среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнении учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Контрольная работа (практикум)	12	2	24
Доклад	12	1	12
Посещение занятий	0,5	40	20,0
Тест	14	1	14
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.1. Литература**

1. Пестриков, В. М. Статистика. Основы теории статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Пестриков, М. В. Пестрикова ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 223 с. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: по логину и паролю  
[http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Pestrikov\\_Statistika\\_Osnovy\\_teorii\\_statistiki\\_Ucheb\\_pos\\_2017/Pestrikov\\_Statistika\\_Osnovy\\_teorii\\_statistiki\\_Ucheb\\_pos\\_2017.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Pestrikov_Statistika_Osnovy_teorii_statistiki_Ucheb_pos_2017/Pestrikov_Statistika_Osnovy_teorii_statistiki_Ucheb_pos_2017.pdf)
2. Магомедов, М. Н. Статистика культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Магомедов, Н. Н. Лапин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 95 с. - Режим доступа: по логину и паролю  
[http://books.gukit.ru/pdf/2018/Uchebnaja%20literatura/Magomedov\\_Lapin\\_Statistika\\_kultury\\_UP\\_2018.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2018/Uchebnaja%20literatura/Magomedov_Lapin_Statistika_kultury_UP_2018.pdf)
3. Веселова, С. В. Математическое моделирование процесса сводки и группировки статистических данных в среде Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ С. В. Веселова, И. В. Александрова ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2015. - 58 с. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: по логину и паролю  
[http://books.gukit.ru/pdf/2013\\_1/000271.pdf](http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000271.pdf)
4. Семенов, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие / В. А. Семенов. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 192 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] : учебное пособие для бакалавров/ В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 404 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Теория статистики [Текст] : учебник для вузов/ Г. Л. Громько [и др.] ; ред. Г. Л. Громько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 476 с. - Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области - Режим доступа: <http://petrostat.gks.ru>
3. Сайт Министерства культуры Российской Федерации - Режим доступа: <https://www.mkrf.ru/>

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Microsoft Windows  
Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Microsoft Office

#### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

#### 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении».

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

На лекционных занятиях теоретический материал сопровождается презентациями, т.е. в форме лекций-визуализаций. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

На практических занятиях по дисциплине используется кейс-стади - метод обучения, при котором студенты и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Кейсы, обычно подготовленные в письменной форме и составленные исходя из опыта реальных людей, читаются, изучаются и обсуждаются студентами. Эти кейсы составляют основы дискуссии студентов под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе. Кейсы способствуют развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его осуществления. Таким образом у студентов вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.