

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Социология и статистика в проектной
деятельности»**

Наименование ОПОП: Кинопроизводство
Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Форма обучения: очная
Факультет: медиатехнологий
Кафедра: проектной деятельности в медиаиндустрии
Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.
в том числе: контактная работа: 69,5 час.
самостоятельная работа: 74,5 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	2
посещение занятий	2
практикум	2
тест	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	2

Рабочая программа дисциплины «Социология и статистика в проектной деятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 532)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Кинопроизводство» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Составитель(и):

Магомедов М.Н., профессор кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии, канд. экон. наук

Рецензент(ы):

Скобелев В.Л., доцент, канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектной деятельности в медиаиндустрии

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

О.А. Чеснова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области социологических и статистических исследований при реализации проектов в сфере творческих индустрий.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основы развития общества как целостной системы, взаимодействия его объективных и субъективных сторон.
2. Исследовать роль статистических методов в социологических исследованиях.
3. Изучить социально-культурные особенности и проблемы развития современного общества.
4. Исследовать основные аспекты социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.
5. Изучить методы статистического анализа и прогнозирования творческих индустрий.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Управление проектами в творческих индустриях

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5 — Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.

ОПК-5.2 — Учитывает связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при решении практических задач.

Знает: социальные категории и классификации;

основные тенденции и особенности развития современного общества;

взаимосвязь статистических методов и социологических исследований.

Умеет: применять социологические категории и показатели при реализации творческих проектов;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

Владеет: навыками восприятия, обобщения и анализа социальной, статистической информации

ОПК-7 — Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия.

ОПК-7.2 — Учитывает основные теории и контексты социального взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности.

Знает: социальную структуру общества;

методы социального взаимодействия

Умеет: исследовать социальные явления и их изменение, происходящие в обществе;

выстраивать эффективные социальные взаимоотношения в процессе решения

профессиональных задач

Владеет: навыками социологического исследования;
 навыками эффективного взаимодействия в отдельных социальных группах и организациях;
 навыками формирования эффективного социального взаимодействия внутри команды, при реализации творческих проектов

ОПК-7.1 — Применяет различные методы проведения социологических исследований, анализирует социальные процессы и явления.

Знает: методику проведения социологического исследования;
 статистические методы анализа социальных процессов и явлений

Умеет: анализировать социальные процессы и явления;
 применять статистические методы поиска, сбора, обобщения и анализа информации

Владеет: методикой проведения социологических исследований;
 навыками статистического анализа и прогнозирования социальных процессов и явлений

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академ. час. / 4 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 69,5 час.

самостоятельная работа: 74,5 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	2

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	2	Итого
Лекции	32	32
Практические	32	32
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	41	41
Самостоятельная работа во время сессии	33,5	33,5
Итого	141,5	141,5

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Социология как наука: предмет, объект и функции социологии. Основные категории социологии. Методы социологии. Структура социологии

Тема 2. СТАТИСТИКА КАК НАУКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИОЛОГИЕЙ

Понятие статистики, предмет и объект исследования в статистике. Статистическое исследование, статистическая закономерность. Статистическое измерение и наблюдение

социально-экономических явлений. Организация государственной статистики в РФ

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА

Гражданское общество как социологическая категория. Признаки общества и государства. Взаимосвязь государства и общества. Общественное мнение и его особенности. Структура общественного мнения. Противоречивость формирования и функционирования общественного мнения. Общественное мнение как обратная связь. Роль общественного мнения в процессе проектного управления

Тема 4. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Основные источники сведений о населении. Среднегодовая численность населения. Абсолютные показатели естественного движения населения. Относительные показатели естественного движения населения. Показатели миграционного движения. Коэффициенты дожития и смертности

Тема 5. СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА

Экономически активное население. Трудовые ресурсы, методы расчета численности трудовых ресурсов. Коэффициенты занятости. Понятие и виды безработицы. Коэффициенты безработицы

Тема 6. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели статистики бедности населения

Тема 7. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Социальная структура как совокупность функционально взаимосвязанных элементов. Понятие социального статуса. Разновидности социального статуса. Статус и социальные отношения. Социальная роль как модель поведения. Идентификация с ролью и статусом.

Тема 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Сущность, причины и факторы социальных изменений. Социальные революции и реформы. Потенциал социально протеста. Социальные движения. Социальная трансформация. Виды социальных прогнозов: поисковый, нормативный, аналитический, прогноз – предостережение.

Тема 9. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Подходы к понятию социальной организации. Модели организации по М. Веберу, Э. Россу, А. Пригожину. Классификация организаций по роли и месту в системе общественных отношений. Формальные и неформальные организации и принципы их функционирования.

Тема 10. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная связь и её элементы. Структура социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Социальные группы и их классификация. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.

Тема 11. СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

Задачи статистики культуры. Организации и учреждения, функционирующие в области культуры. Измерение показателей культурной деятельности. Отраслевая отчетность о деятельности музеев. Показатели деятельности массовых и универсальных библиотек. Сведения о деятельности театров, концертных организаций, цирков. Деятельность в области производства и распространения кинопродукции. сведения об издательской деятельности.

Тема 12. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы сбора информации: анкетирование, интервью, экспертные опросы, наблюдение, анализ документов, контент-анализ. Методы анализа информации: ранжирование, шкалирование, индексирование, методы статистических группировок. Факторный, анализ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	4	0	0	2	0	0	6
2	СТАТИСТИКА КАК НАУКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИОЛОГИЕЙ	4	0	0	4	0	0	8
3	ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА	4	0	0	2	0	0	6
4	СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ	2	0	0	4	0	0	6
5	СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА	2	0	0	2	0	0	4
6	СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	2	0	0	2	0	0	4
7	СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	2	0	0	2	0	0	4
8	СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ	2	0	0	2	0	0	4
9	СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	2	0	0	2	0	0	4
10	СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	2	0	0	2	0	0	4
11	СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ	2	0	0	2	0	0	4
12	МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4	0	0	6	0	0	10
	ВСЕГО	32	0	0	32	0	0	64

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Социология и статистика в проектной деятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема: «СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК».	2
2	Тема: «СТАТИСТИКА КАК НАУКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИОЛОГИЕЙ».	4

3	Тема: «ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА».	2
4	Тема: «СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ».	4
5	Тема: «СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА».	2
6	Тема: «СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ».	2
7	Тема: «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА».	2
8	Тема: «СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ».	2
9	Тема: «СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ».	2
10	Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».	2
11	Тема: «СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ».	2
12	Тема: «МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ».	6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Социология и статистика в проектной деятельности».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	2
посещение занятий	2
практикум	2
тест	2
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
экзамен	2

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы контрольных работ

1. Причины и факторы социальных изменений.
2. Социальные общности и группы.
3. Общение как функция общества.
4. Нравственность и социальный прогресс.
5. Социальный статус и его роль в обществе.
6. Сравнительный анализ методов социологического опроса.
7. Развитие и взаимодействие социальных институтов.
8. Социальные сети как инструмент сбора статистической информации.

9. Анализ итогов переписи населения в России.
10. Статистика инноваций.
11. Оценка экономического развития России.
12. Статистика социальной сферы.
13. Статистика образования.
14. Статистика российской киноиндустрии
15. Динамика сетей кинопоказа в России

Тест

1. Объектом изучения социологии является:
 - а. общество;
 - б. предприятие;
 - в. человек.
2. Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются:
 - а) бюрократическими;
 - б) партнерскими;
 - в) патерналистскими;
 - г) фратерналистскими.
3. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:
 - а. общность;
 - б. социальные институты;
 - в. социальная структура общества.
4. Объектом статистического исследования является:
 - а. страна;
 - б. статистическая совокупность;
 - в. размеры и количественные соотношения явлений.
5. В зависимости от причин возникновения ошибки статистического наблюдения подразделяются на:
 - а. ошибки регистрации;
 - б. ошибки репрезентативности;
 - в. логические ошибки;
 - г. субъективные ошибки.
6. В зависимости от количества признаков положенных в основу группировки различают:
 - а. простые группировки;
 - б. сложные группировки;
 - в. равные группировки;
 - г. неравные группировки.
7. В зависимости от характера вариации признака различают:
 - а. вариативные вариационные ряды;
 - б. дискретные вариационные ряды;
 - в. статические вариационные ряды;
 - г. интервальные вариационные ряды.
8. Медиана – это:
 - а. значение признака, которым обладает наибольшее число единиц совокупности;
 - б. сумма отклонений индивидуальных значений признака от средней арифметической;
 - в. нет верного ответа.
9. Что понимается под статистическим исследованием?
 - а. процесс сбора, обработки и анализа статистической информации;
 - б. массовое, планомерное, научно-организованное наблюдение за явлениями социальной и

экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков каждой единицы совокупности;

в. научно организованный сбор сведений об изучаемых процессах и явлениях.

10. К организационным формам статистического наблюдения относятся:

а. отчетность;

б. специально организованное статистическое наблюдение;

в. регистры;

г. монографическое обследование.

11. По степени охвата явления экономические индексы делятся на:

а. динамические;

б. индивидуальные;

в. сводные;

г. территориальные.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Основные категории социологии.

2. Структура социологии.

3. Социологическое исследование: понятие, этапы.

4. Понятие статистики как науки, предмет и объект исследования.

5. Статистическое исследование: понятие, этапы

6. Методы статистики.

7. Классификация статистических показателей.

8. Гражданское общество как социологическая категория. Признаки общества и государства.

9. Взаимосвязь государства и общества.

10. Общественное мнение и его особенности. Структура общественного мнения.

11. Общественное мнение как обратная связь.

12. Роль общественного мнения в процессе проектного управления

13. Статистика населения.

14. Статистика труда.

15. Статистика уровня жизни населения: доходы населения.

16. Статистика уровня жизни населения: расходы населения.

17. Перепись населения.

18. Органы статистики.

19. Социальная структура.

20. Понятие и разновидности социального статуса. Статус и социальные отношения.

21. Сущность, причины и факторы социальных изменений.

22. Социальные революции и реформы.

23. Социальные движения.

24. Социальная трансформация.

25. Виды социальных прогнозов.

26. Классификация организаций по роли и месту в системе общественных отношений.

27. Формальные и неформальные организации и принципы их функционирования.

28. Статистика культуры.

29. Социальная связь и ее элементы.

30. Структура и формы социального взаимодействия.

31. Социальные группы и их классификация

32. Методы сбора информации при проведении социологического исследования.

33. Методы анализа информации при проведении социологического исследования.

34. Факторный анализ.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Практикум	5	4	20
Посещение занятий	0,5	32	16,0
Обязательная самостоятельная работа			
Тест	20	1	20
Контрольная работа	14	1	14
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1.

7.2. Интернет-ресурсы

1.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения по дисциплине «Социология и статистика в проектной деятельности» не предусмотрено.

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Студент для получения экзамена по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- выполнить тест;
- выполнить контрольную работу;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на экзамене.