

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Е. В. САЗОНОВА**  
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b  
Основание: УТВЕРЖДАЮ  
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Политическая журналистика»**

Наименование ОПОП: Журналистика в медиаиндустрии

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: медиакоммуникационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 51,4 час.

самостоятельная работа: 56,6 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
выполнение творческого задания	7
выполнение теста	7
выступление с докладом	7
посещение занятий	7
участие в конкурсе, форуме, фестивале	7
участие в научно-практической конференции	7
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет с оценкой	7

Рабочая программа дисциплины «Политическая журналистика» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Журналистика в медиаиндустрии» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

**Составитель(и):**

Байкова И.А., доцент кафедры медиакоммуникационных технологий, канд. полит. наук

**Рецензент(ы):**

Крылов Б. В., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медиакоммуникационных технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

И.А. Байкова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

формирование навыков отражения в медиапространстве информационной картины, связанной с внутривнутриполитической и международной повесткой дня

### Задачи дисциплины:

- изучение научных трактовок политической теории журналистики;

-

обучение применению знаний о политической журналистике;

- приобретение навыков сбора политической информации, применения методики и правил организации научных исследований в области политики, методов анализа и интерпретации полученных данных.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Медиааналитика

Медиадизайн

Профессионально-творческая практика

Журналистский блогинг

Теория и практика современной телевизионной журналистики

Фотожурналистика

Стилистика и литературное редактирование медиатекстов

История журналистики

Основы журналистской деятельности

Профессионально-ознакомительная практика

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Профессиональная этика журналиста

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Профессиональные компетенции

#### *Вид деятельности: авторский.*

ПК-1 — Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-1.4 — Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

**Знает:** основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа;

жанры политической журналистики;

используемые в политической журналистике способы и приемы подачи

информации

**Умеет:** объективно оценивать проблемы современного политического процесса; использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей журналиста на основе политической культуры и социальной ответственности;

**Владеет:** методами сбора, анализа и интерпретации политической информации; практическими навыками написания и распространения журналистских текстов по политической проблематике с использованием современных медийных средств; опытом профессионального и качественного комментирования событий в политическом пространстве с целью достижения общественного резонанса.

**Вид деятельности: социально-просветительский.**

ПК-4 — Способен вносить свой профессиональный вклад в журналистику как форму социально значимой, созидательной деятельности.

ПК-4.2 — Соотносит свою профессиональную деятельность с выполнением широкого спектра трудовых функций, миссией конкретного СМИ и постоянным личностным саморазвитием.

**Знает:** методы политической науки для подготовки качественных журналистских текстов

**Умеет:** ориентироваться в современных направлениях деятельности СМИ и политических партиях разных стран, учитывать роль внешних и внутренних факторов при анализе материалов СМИ

**Владеет:** навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов; опытом информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов.

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 51,4 час.  
самостоятельная работа: 56,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	7

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	7	Итого
Лекции	32	32
Практические	16	16
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	48	48

Самостоятельная работа во время сессии	8,6	8,6
<b>Итого</b>	<b>107,6</b>	<b>107,6</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Политика и журналистика в современном мире**

1. Структурные элементы политической журналистики: политические элиты, политически активная часть общества, журналисты, специализирующиеся на освещении политических событий и анализе политических процессов, издатели и продюсеры, извлекающие прибыль из организации информационно-политического процесса, эксперты и интеллектуалы. 2. Журналист как субъект политического процесса. Политическая позиция журналиста. Профессиональная позиция журналиста. Авторитет и влияние журналиста. Проникновение широкополосного доступа в интернет и его влияние на развитие телекоммуникационных технологий.

### **Тема 2. Общая характеристика политической организации общества**

1. Общая характеристика основных субъектов политического процесса. Характер деятельности институтов публичной власти. Принципы деятельности институтов публичной власти и роль СМИ в конституировании и осуществлении задач этих институтов. Исполнительная власть и пресса. 2. Гражданин как субъект политики. Публичная политика. Функции и цели публичной политики. Публичная сфера, гласность, открытость, разнообразие источников информации как основные условия публичной политики. Информационные ресурсы публичной политики. Субъекты публичной политики разных уровней. Формы и методы организации взаимодействия субъектов публичной политики.

### **Тема 3. Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве**

1. Политические функции СМИ. Возможности политического влияния СМИ. Гласность как инструмент демократизации общества и изменения конфигурации политического поля. 2. Политико-правовые факторы свободы прессы: формирование законодательной базы независимости СМИ.

### **Тема 4. Медиатизация политики**

1. Современные тенденции стирания граней между политической и информационной деятельностью. Ведущие политические журналисты как политические функционеры и политические лоббисты. 2. Корпус политических экспертов и политическая экспертиза как инструмент давления на общественное мнение. 3. Политические, экономические, правовые и профессионально-этические регуляторы политической журналистики

### **Тема 5. Технологии воздействия СМИ на политический процесс**

1. Политика как борьба элит за власть и роль средств массовой информации в «охоте за голосами». Структура политических технологий. 2. Организация пропагандистских кампаний. Политическая реклама и паблик рилейшнз в системе идеологического воздействия. 3. Основания политического манипулирования. Технологии информационного насилия, манипулирования, массового внушения. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ.

### **Тема 6. Тематическое пространство политической журналистики**

1. Формы освещения деятельности политических лидеров. Властные структуры: правительство, верхняя и нижняя палаты парламента; структура судебной власти; руководители государства в зеркале СМИ. 2. Масс-медиа о политических партиях, их парламентских фракциях, политических лидерах.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Политика и журналистика в современном мире	4	0	0	2	0	0	6
2	Общая характеристика политической организации общества	4	0	0	2	0	0	6
3	Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве	6	0	0	2	0	0	8
4	Медиатизация политики	6	0	0	4	0	0	10
5	Технологии воздействия СМИ на политический процесс	6	0	0	2	0	0	8
6	Тематическое пространство политической журналистики	6	0	0	4	0	0	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Политическая журналистика» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема: «Политика и журналистика в современном мире».	2
2	Тема: «Общая характеристика политической организации общества ».	2
3	Тема: «Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве».	2
4	Тема: «Медиатизация политики».	4
5	Тема: «Технологии воздействия СМИ на политический процесс».	2
6	Тема: «Тематическое пространство политической журналистики».	4

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Политическая журналистика».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
выполнение творческого задания	7
выполнение теста	7
выступление с докладом	7
посещение занятий	7
участие в конкурсе, форуме, фестивале	7
участие в научно-практической конференции	7
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет с оценкой	7

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

### 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тематика докладов:

1. СМИ в системе массовой политической коммуникации.
2. Комплекс правовых норм в политической журналистике.
3. Доступ к государственным информационным ресурсам и политика информационной открытости.
4. СМИ как объект и субъект политических отношений.
5. Власть, политика, политический процесс – определение понятий. Структура политики (форма, содержание, элементы и уровни).
6. Функции и границы политики.
7. Политический процесс как объект журналистского анализа.
8. Тематика и проблематика политической журналистики.
9. Текст произведения политической журналистики.
10. Аудитория политической журналистики.
11. Объект, предмет и задачи политической журналистики.
12. Журналистика как фактор развития политической системы общества.
13. Воздействие СМИ на политические процессы.
14. СМИ в электоральном процессе. Схема регулирования деятельности СМИ в период избирательных кампаний.
15. Субъектность журналиста в политике.
16. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики.
17. Взаимодействие СМИ с субъектами политического процесса (властные структуры, политические партии, социальные группы, политические элиты, политическая личность).
18. СМИ как информационный ресурс политики.
19. Политическая информация и политическая коммуникация как разновидности политического процесса.

20. Политическая культура журналиста и ее типологические характеристики.
21. Формирование и функционирование политической культуры общества.
22. Средства психологического воздействия в политической журналистике.
23. Журналист как субъект политического процесса. Политическая позиция журналиста. Профессиональная позиция журналиста.
24. Авторитет и влияние журналиста.
25. Публичная политика. Функции и цели публичной политики.
26. Публичная сфера, гласность, открытость, разнообразие источников информации как основные условия публичной политики.
27. Политико-правовые факторы свободы прессы: формирование законодательной базы независимости СМИ.
28. Корпус политических экспертов и политическая экспертиза как инструмент давления на общественное мнение.
29. Политическая реклама и паблик рилейшнз в системе идеологического воздействия.
30. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ.

Темы творческих заданий:

1. Человек политический.
2. Политическая позиция коммуникатора.
3. Политический обозреватель.
4. Об одном и том же разными словами.
5. Исследование и оценка эффективности партийных медиа одной из российских парламентских партий.

Примеры тестовых заданий для контроля знаний:

1. Исторический и социальный опыт, оказывающий воздействие на формирование политических ориентаций и, в конечном счёте, политического поведения, а также типа участия в политической жизни – это:
  - а) политическая культура
  - б) политическое сознание
  - в) политическая жизнь
2. Сочетание идеологии и политической психологии, свойственное массам, социальным группам и индивидам и отражающее их восприятие политической реальности – это:
  - а) политическая жизнь
  - б) политическое сознание
  - в) политическая культура
3. Совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на оптимальную и эффективную реализацию задач конкретного субъекта, или алгоритм поведения – это:
  - а) методы политической журналистики
  - б) политические исследования
  - в) политические технологии
4. Первый в мире закон о свободе печати появился:
  - а) в конце XVII века;
  - б) в начале XVIII века;
  - в) в последней трети XVIII века;
  - г) в начале XIX века.
5. Как вопрос о свободе печати понимал и трактовал В.И. Ленин:
  - а) полное отделение печати от государства, печать и государство независимы друг от друга
  - б) журналистика строго регламентируется законодательством о печати



в) свобода должна быть достоянием партийной прессы, оппозиции нельзя гарантировать свободу печати, так как она будет призывать к свержению власти

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Основные подходы к определению предмета политической журналистики, ее структуры. Методы анализа материалов политической журналистики.
2. Доступ к государственным информационным ресурсам и политика информационной открытости.
3. СМИ как объект и субъект политических отношений.
4. Власть, политика, политический процесс – определение понятий. Структура политики (форма, содержание, элементы и уровни).
5. Функции и границы политики.
6. Политический процесс как объект журналистского анализа.
7. Тематика и проблематика политической журналистики.
8. Текст произведения политической журналистики.
9. Аудитория политической журналистики.
10. Объект, предмет и задачи политической журналистики.
11. 4 теории прессы. Зарубежные концепции журналистики.
12. Политикообразующие факторы и сферы влияния в транснациональных СМИ: Интернет, Социальные сети.
13. Тенденции развития современных СМИ. Глобализация и политика.
14. Лоббистские технологии в СМИ.
15. Идеология и журналистская практика. Независимость и ангажированность в работе редакции.
16. Журналистика как фактор развития политической системы общества.
17. Воздействие СМИ на политические процессы.
18. СМИ в электоральном процессе. Схема регулирования деятельности СМИ в период избирательных кампаний.
19. Взаимодействие СМИ с субъектами политического процесса (властные структуры, политические партии, социальные группы, политические элиты, политическая личность).
20. Политическая культура журналиста и ее типологические характеристики.
21. Политическая информация и политическая коммуникация как разновидности политического процесса.
22. Средства психологического воздействия в политической журналистике. Приемы и методы политического манипулирования.
23. Жанровые особенности политической журналистики.
24. Дискурсивный подход к речевой практике в политической коммуникации (дискурс, медиадискурс, политический медиадискурс).
25. Технологии воздействия СМИ на политический процесс (установление «повестки дня», общественная экспертиза и дискуссия на «медиафоруме», информационный лоббизм, интеллектуальные провокации, пропагандистские интервенции и др.).
26. Культура речи в политической журналистике.
27. Формы освещения деятельности политических лидеров.

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Выступление с докладом	9	1	9
Посещение занятий	1	16	16
Выполнение творческого задания	7	5	35
<b>Обязательная самостоятельная работа</b>			
Выполнение теста	10	1	10
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Участие в конкурсе, форуме, фестивале	5	1	5
Участие в научно-практической конференции	5	1	5
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.1. Литература

1. Распопова, С.С. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Распопова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123001/#1>
2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 559 с. Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. Медиаспрут журналистам: <http://www.mediasprut.ru/jour/inform/links-home.shtml>
2. Библиотека журналиста: <http://journalism.narod.ru/>
3. Архив журналиста, все о структурной власти в России. Досье на политиков, телефонный справочник, исторические справки: <http://www.dosye.ru/>

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office  
Microsoft Office

### 7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>  
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

### 7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам получить умения и навыки в овладении, изучении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечить высокий уровень успеваемости в процессе обучения.

К планированию времени на изучение дисциплины студенту рекомендуется подходить в самом начале учебного семестра, когда он получает от преподавателя данные о количестве часов, предусмотренных для изучения дисциплины (для аудиторной, практической и самостоятельной работы), о структуре изучаемого материала, видах текущего и итогового контроля.

При планировании внеаудиторной самостоятельной работы студентам следует уделить основное внимание нормам времени на выполнение тестовых заданий, подготовку к докладу, творческому заданию, соответствию планируемой трудоемкости реальному еженедельному бюджету времени, равномерности нагрузки на протяжении всего учебного года (необходимо скоординировать сроки выполнения заданий с другими параллельно выполняемыми дисциплинами).

При составлении плана самостоятельной работы студента необходимо пользоваться учебной программой дисциплины, где в обязательном порядке указывается количество часов, выделенных на каждую тему. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной теме.

Для организации самостоятельной работы рекомендуется уделять свободное время в день после занятий и накануне следующего занятия.

Предусматриваются следующие виды учебной работы: лекции; самостоятельная работа; консультации; практические работы и семинары; предварительные консультации; текущий контроль/аттестация.

Работу с источниками оптимально разбить на несколько этапов:

- предварительный выбор по каталогам, реферативным обзорам, спискам литературы;
- поиск самих источников в соответствии со сформированным списком;
- анализ первоисточников, их отбор.

Работая над докладом, творческим заданием, нельзя заимствовать чужой материал. Следует обдумывать уже имеющуюся научную информацию, вырабатывать собственные идеи, подходы и концепции, фиксировать собственные мысли. Переписывание чужого текста массивами или без ссылок на первоисточник превращает работу в плагиат.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту рекомендовано:

Ознакомиться с программой дисциплины, которая раскрывает основные задачи курса.

Студент должен знать предмет и задачи изучаемого курса, его место и значение, исходя из лекционного материала и взаимосвязи с другими изучаемыми дисциплинами, при этом необходимо:

1. Проработать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемому курсу.
2. Получить у преподавателя контрольные вопросы для промежуточной аттестации.
3. Освоить термины, основные понятия и аспекты дисциплины; определить уровень собственной подготовки, исходя из набранного количества, согласно БРС, баллов; выполнить все виды обязательных заданий аудиторной и самостоятельной работы.
4. Студенту рекомендуется пройти консультацию у преподавателя перед промежуточной аттестацией, заранее подготовив вопросы, требующие дополнительного разъяснения по наиболее трудоемким заданиям.