

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Политическая журналистика»

Наименование ОПОП: Журналистика в медиаиндустрии

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: медиакоммуникационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 18,4 час.

самостоятельная работа: 89,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение творческого задания	7
выполнение теста	7
выступление с докладом	7
посещение занятий	7
участие в конкурсе, форуме, фестивале	7
участие в научно-практической конференции	7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	7

Рабочая программа дисциплины «Политическая журналистика» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Журналистика в медиаиндустрии» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Составитель(и):

Байкова И.А., доцент кафедры медиакоммуникационных технологий, канд. полит. наук

Рецензент(ы):

Крылов Б. В., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медиакоммуникационных технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.А. Байкова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

формирование навыков отражения в медиапространстве информационной картины, связанной с внутривнутриполитической и международной повесткой дня

Задачи дисциплины:

- изучение научных трактовок политической теории журналистики;
- обучение применению знаний о политической журналистике;
- приобретение навыков сбора политической информации, применения методики и правил организации научных исследований в области политики, методов анализа и интерпретации полученных данных

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Интернет-журналистика

Фотожурналистика

Основы журналистской деятельности

Стилистика и литературное редактирование медиатекстов

Теория и практика современной телевизионной журналистики

История журналистики

Профессионально-ознакомительная практика

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Профессиональная этика журналиста

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: авторский.

ПК-1 — Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-1.4 — Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

Знает: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа;

жанры политической журналистики;
используемые в политической журналистике способы и приемы подачи информации

Умеет: объективно оценивать проблемы современного политического процесса; использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей журналиста на основе политической культуры и

социальной ответственности;

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации политической информации; практическими навыками написания и распространения журналистских текстов по политической проблематике с использованием современных медийных средств; опытом профессионального и качественного комментирования событий в политическом пространстве с целью достижения общественного резонанса.

Вид деятельности: социально-просветительский.

ПК-4 — Способен вносить свой профессиональный вклад в журналистику как форму социально значимой, созидательной деятельности.

ПК-4.2 — Соотносит свою профессиональную деятельность с выполнением широкого спектра трудовых функций, миссией конкретного СМИ и постоянным личностным саморазвитием.

Знает: методы политической науки для подготовки качественных журналистских текстов

Умеет: ориентироваться в современных направлениях деятельности СМИ и политических партиях разных стран, учитывать роль внешних и внутренних факторов при анализе материалов СМИ

Владеет: навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов; опытом информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 18,4 час.

самостоятельная работа: 89,6 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	7

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	7	Итого
Лекции	8	8
Практические	8	8
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	81	81
Самостоятельная работа во время сессии	8,6	8,6
Итого	107,6	107,6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политика и журналистика в современном мире

1. Структурные элементы политической журналистики: политические элиты, политически активная часть общества, журналисты, специализирующиеся на освещении политических событий и анализе политических процессов, издатели и продюсеры, извлекающие прибыль из организации информационно-политического процесса, эксперты и интеллектуалы. 2. Журналист как субъект политического процесса. Политическая позиция журналиста. Профессиональная позиция журналиста. Авторитет и влияние журналиста. Проникновение широкополосного доступа в интернет и его влияние на развитие телекоммуникационных технологий.

Тема 2. Общая характеристика политической организации общества

1. Общая характеристика основных субъектов политического процесса. Характер деятельности институтов публичной власти. Принципы деятельности институтов публичной власти и роль СМИ в конституировании и осуществлении задач этих институтов. Исполнительная власть и пресса. 2. Гражданин как субъект политики. Публичная политика. Функции и цели публичной политики. Публичная сфера, гласность, открытость, разнообразие источников информации как основные условия публичной политики. Информационные ресурсы публичной политики. Субъекты публичной политики разных уровней. Формы и методы организации взаимодействия субъектов публичной политики.

Тема 3. Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве

1. Политические функции СМИ. Возможности политического влияния СМИ. Гласность как инструмент демократизации общества и изменения конфигурации политического поля. 2. Политико-правовые факторы свободы прессы: формирование законодательной базы независимости СМИ.

Тема 4. Медиатизация политики

1. Современные тенденции стирания граней между политической и информационной деятельностью. Ведущие политические журналисты как политические функционеры и политические лоббисты. 2. Корпус политических экспертов и политическая экспертиза как инструмент давления на общественное мнение. 3. Политические, экономические, правовые и профессионально-этические регуляторы политической журналистики

Тема 5. Технологии воздействия СМИ на политический процесс

1. Политика как борьба элит за власть и роль средств массовой информации в «охоте за голосами». Структура политических технологий. 2. Организация пропагандистских кампаний. Политическая реклама и паблик рилейшнз в системе идеологического воздействия. 3. Основания политического манипулирования. Технологии информационного насилия, манипулирования, массового внушения. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ.

Тема 6. Тематическое пространство политической журналистики

1. Формы освещения деятельности политических лидеров. Властные структуры: правительство, верхняя и нижняя палаты парламента; структура судебной власти; руководители государства в зеркале СМИ. 2. Масс-медиа о политических партиях, их парламентских фракциях, политических лидерах.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Политика и журналистика в современном мире	1	0	0	1	0	0	2
2	Общая характеристика политической организации общества	1	0	0	1	0	0	2
3	Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве	1	0	0	1	0	0	2
4	Медиатизация политики	2	0	0	2	0	0	4
5	Технологии воздействия СМИ на политический процесс	1	0	0	1	0	0	2
6	Тематическое пространство политической журналистики	2	0	0	2	0	0	4
	ВСЕГО	8	0	0	8	0	0	16

* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Политическая журналистика» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема: «Политика и журналистика в современном мире».	1
2	Тема: «Общая характеристика политической организации общества ».	1
3	Тема: «Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве».	1
4	Тема: «Медиатизация политики».	2
5	Тема: «Технологии воздействия СМИ на политический процесс».	1
6	Тема: «Тематическое пространство политической журналистики».	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Политическая журналистика».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение творческого задания	7
выполнение теста	7
выступление с докладом	7
посещение занятий	7
участие в конкурсе, форуме, фестивале	7
участие в научно-практической конференции	7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	7

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тематика докладов:

1. СМИ в системе массовой политической коммуникации.
2. Комплекс правовых норм в политической журналистике.
3. Доступ к государственным информационным ресурсам и политика информационной открытости.
4. СМИ как объект и субъект политических отношений.
5. Власть, политика, политический процесс – определение понятий. Структура политики (форма, содержание, элементы и уровни).
6. Функции и границы политики.
7. Политический процесс как объект журналистского анализа.
8. Тематика и проблематика политической журналистики.
9. Текст произведения политической журналистики.
10. Аудитория политической журналистики.
11. Объект, предмет и задачи политической журналистики.
12. Журналистика как фактор развития политической системы общества.
13. Воздействие СМИ на политические процессы.
14. СМИ в электоральном процессе. Схема регулирования деятельности СМИ в период избирательных кампаний.
15. Субъектность журналиста в политике.
16. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики.
17. Взаимодействие СМИ с субъектами политического процесса (властные структуры, политические партии, социальные группы, политические элиты, политическая личность).
18. СМИ как информационный ресурс политики.
19. Политическая информация и политическая коммуникация как разновидности политического процесса.

20. Политическая культура журналиста и ее типологические характеристики.
21. Формирование и функционирование политической культуры общества.
22. Средства психологического воздействия в политической журналистике.
23. Журналист как субъект политического процесса. Политическая позиция журналиста. Профессиональная позиция журналиста.
24. Авторитет и влияние журналиста.
25. Публичная политика. Функции и цели публичной политики.
26. Публичная сфера, гласность, открытость, разнообразие источников информации как основные условия публичной политики.
27. Политико-правовые факторы свободы прессы: формирование законодательной базы независимости СМИ.
28. Корпус политических экспертов и политическая экспертиза как инструмент давления на общественное мнение.
29. Политическая реклама и паблик рилейшнз в системе идеологического воздействия.
30. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ.

Темы творческих заданий:

1. Человек политический.
2. Политическая позиция коммуникатора.
3. Политический обозреватель.
4. Об одном и том же разными словами.
5. Исследование и оценка эффективности партийных медиа одной из российских парламентских партий.

Примеры тестовых заданий для контроля знаний:

1. Исторический и социальный опыт, оказывающий воздействие на формирование политических ориентаций и, в конечном счёте, политического поведения, а также типа участия в политической жизни – это:
 - а) политическая культура
 - б) политическое сознание
 - в) политическая жизнь
2. Сочетание идеологии и политической психологии, свойственное массам, социальным группам и индивидам и отражающее их восприятие политической реальности – это:
 - а) политическая жизнь
 - б) политическое сознание
 - в) политическая культура
3. Совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на оптимальную и эффективную реализацию задач конкретного субъекта, или алгоритм поведения – это:
 - а) методы политической журналистики
 - б) политические исследования
 - в) политические технологии
4. Первый в мире закон о свободе печати появился:
 - а) в конце XVII века;
 - б) в начале XVIII века;
 - в) в последней трети XVIII века;
 - г) в начале XIX века.
5. Как вопрос о свободе печати понимал и трактовал В.И. Ленин:
 - а) полное отделение печати от государства, печать и государство независимы друг от друга
 - б) журналистика строго регламентируется законодательством о печати

в) свобода должна быть достоянием партийной прессы, оппозиции нельзя гарантировать свободу печати, так как она будет призывать к свержению власти

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Основные подходы к определению предмета политической журналистики, ее структуры. Методы анализа материалов политической журналистики.
2. Доступ к государственным информационным ресурсам и политика информационной открытости.
3. СМИ как объект и субъект политических отношений.
4. Власть, политика, политический процесс – определение понятий. Структура политики (форма, содержание, элементы и уровни).
5. Функции и границы политики.
6. Политический процесс как объект журналистского анализа.
7. Тематика и проблематика политической журналистики.
8. Текст произведения политической журналистики.
9. Аудитория политической журналистики.
10. Объект, предмет и задачи политической журналистики.
11. 4 теории прессы. Зарубежные концепции журналистики.
12. Политикообразующие факторы и сферы влияния в транснациональных СМИ: Интернет, Социальные сети.
13. Тенденции развития современных СМИ. Глобализация и политика.
14. Лоббистские технологии в СМИ.
15. Идеология и журналистская практика. Независимость и ангажированность в работе редакции.
16. Журналистика как фактор развития политической системы общества.
17. Воздействие СМИ на политические процессы.
18. СМИ в электоральном процессе. Схема регулирования деятельности СМИ в период избирательных кампаний.
19. Взаимодействие СМИ с субъектами политического процесса (властные структуры, политические партии, социальные группы, политические элиты, политическая личность).
20. Политическая культура журналиста и ее типологические характеристики.
21. Политическая информация и политическая коммуникация как разновидности политического процесса.
22. Средства психологического воздействия в политической журналистике. Приемы и методы политического манипулирования.
23. Жанровые особенности политической журналистики.
24. Дискурсивный подход к речевой практике в политической коммуникации (дискурс, медиадискурс, политический медиадискурс).
25. Технологии воздействия СМИ на политический процесс (установление «повестки дня», общественная экспертиза и дискуссия на «медиафоруме», информационный лоббизм, интеллектуальные провокации, пропагандистские интервенции и др.).
26. Культура речи в политической журналистике.
27. Формы освещения деятельности политических лидеров.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Выступление с докладом	9	1	9
Посещение занятий	2	8	16
Выполнение творческого задания	7	5	35
Обязательная самостоятельная работа			
Выполнение теста	10	1	10
Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)			
Участие в конкурсе, форуме, фестивале	5	1	5
Участие в научно-практической конференции	5	1	5
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 559 с. Режим доступа: <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Распопова, С.С. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Распопова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123001/#1>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Медиаспрут журналистам: <http://www.mediasprut.ru/jour/inform/links-home.shtml>
2. Библиотека журналиста: <http://journalism.narod.ru/>
3. Архив журналиста, все о структурной власти в России. Досье на политиков, телефонный справочник, исторические справки: <http://www.dosye.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Office
Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам получить умения и навыки в овладении, изучении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечить высокий уровень успеваемости в процессе обучения.

К планированию времени на изучение дисциплины студенту рекомендуется подходить в самом начале учебного семестра, когда он получает от преподавателя данные о количестве часов, предусмотренных для изучения дисциплины (для аудиторной, практической и самостоятельной работы), о структуре изучаемого материала, видах текущего и итогового контроля.

При планировании внеаудиторной самостоятельной работы студентам следует уделить основное внимание нормам времени на выполнение тестовых заданий, подготовку к докладу, творческому заданию, соответствию планируемой трудоемкости реальному еженедельному бюджету времени, равномерности нагрузки на протяжении всего учебного года (необходимо скоординировать сроки выполнения заданий с другими параллельно выполняемыми дисциплинами).

При составлении плана самостоятельной работы студента необходимо пользоваться учебной программой дисциплины, где в обязательном порядке указывается количество часов, выделенных на каждую тему. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной теме.

Для организации самостоятельной работы рекомендуется уделять свободное время в день после занятий и накануне следующего занятия.

Предусматриваются следующие виды учебной работы: лекции; самостоятельная работа; консультации; практические работы и семинары; предварительные консультации; текущий контроль/аттестация.

Работу с источниками оптимально разбить на несколько этапов:

- предварительный выбор по каталогам, реферативным обзорам, спискам литературы;
- поиск самих источников в соответствии со сформированным списком;
- анализ первоисточников, их отбор.

Работая над докладом, творческим заданием, нельзя заимствовать чужой материал. Следует обдумывать уже имеющуюся научную информацию, вырабатывать собственные идеи, подходы и концепции, фиксировать собственные мысли. Переписывание чужого текста массивами или без ссылок на первоисточник превращает работу в плагиат.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту рекомендовано:

Ознакомиться с программой дисциплины, которая раскрывает основные задачи курса.

Студент должен знать предмет и задачи изучаемого курса, его место и значение, исходя из лекционного материала и взаимосвязи с другими изучаемыми дисциплинами, при этом необходимо:

1. Проработать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемому курсу.
2. Получить у преподавателя контрольные вопросы для промежуточной аттестации.
3. Освоить термины, основные понятия и аспекты дисциплины; определить уровень собственной подготовки, исходя из набранного количества, согласно БРС, баллов; выполнить все виды обязательных заданий аудиторной и самостоятельной работы.
4. Студенту рекомендуется пройти консультацию у преподавателя перед промежуточной аттестацией, заранее подготовив вопросы, требующие дополнительного разъяснения по наиболее трудоемким заданиям.