

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
врио ректора

Сертификат: 00f1233eba3405dd3da37c46e08d7ca920

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 21 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Современные информационные технологии»

Наименование ОПОП: Журналистика в медиаиндустрии

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: аудиовизуальных систем и технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 27,3 час.

самостоятельная работа: 26,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение контрольной работы	2
выполнение тестового задания	2
выступление с докладом	1
практикум (выполнение и защита лабораторных работ)	2
присутствие на занятии	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Журналистика в медиаиндустрии» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Составитель(и):

Ходанович А.И., профессор кафедры , доктор пед. наук

Сорокина И.В., доцент кафедры , кандидат пед. наук

Соколов Д.А., Доц. кафедры

Рецензент(ы):

Горбунова И.Б., профессор, доктор пед. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудиовизуальных систем и технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.А. Байкова

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

знание современного уровня развития информатики и сетевых технологий; их применение для обмена информацией в различных сферах деятельности человека; формирование навыков практического использования.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информатики, структуры, аппаратного и программного обеспечения сетевых технологий;
- знакомство с языком разметки гипертекстовых документов;
- знакомство со специализированными средствами подготовки и реализации Web-сайтов.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Компьютерная графика

Интернет-журналистика

Фотожурналистика

Теория и практика монтажа аудиовизуальных программ

Работа в конвергентной редакции

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Техника и технология СМИ

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-6 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 — Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Знает: основные информационно-коммуникационные технологии, основы информационной и библиографической культуры; требования информационной безопасности.

Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-технологии и специализированные программные продукты.

Владеет: навыками использования средств и технологий интернет-коммуникации и сетевой графики, с учетом основных требований информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 27,3 час.
самостоятельная работа: 26,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	1	Итого
Лекции	12	12
Лабораторные	12	12
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	23	23
Самостоятельная работа во время сессии	3,7	3,7
Итого	53,7	53,7

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информатика как наука и вид человеческой деятельности

История развития информатики. Место информатики в системе наук, роль в жизни человека. Разделы информатики. Вычислительный эксперимент. Парадоксы в информатике.

Тема 2. Аспекты применения офисных пакетов в профессиональной деятельности

Системы обработки текстов (Word). Табличные процессоры (Excel). Средство разработки презентации PowerPoint. Макросы. Модули. Организация ввода-вывода. Методы визуализации и обработки данных в Excel.

Тема 3. Вертикальное видео в социальных сетях

площадки для размещения вертикального видео: ОК, ВК, Yappy, ЯRUS, Telegram. Особенности создания вертикального видео.

Тема 4. Интернет-ресурсы

Web-сайт как информационный ресурс WWW. URL – универсальный локатор ресурса. Программы – обозреватели. Поиск в сети, скачивание информации. Поисковые системы. Настройка обозревателя.

Тема 5. Беспроводные технологии в профессиональной деятельности.

Беспроводные сети. NFC — беспроводная технология для мобильных приложений. Сети связи следующих поколений, мультисервисная сеть. Интернет вещей. Bluetooth.

Тема 6. Языки программирования

Язык программирования Python

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Информатика как наука и вид человеческой деятельности	1,5	0	0	0	0	0	1,5
2	Аспекты применения офисных пакетов в профессиональной деятельности	1,5	0	3	0	0	0	4,5
3	Вертикальное видео в социальных сетях	1,5	0	1,5	0	0	0	3
4	Интернет-ресурсы	3	0	4,5	0	0	0	7,5
5	Беспроводные технологии в профессиональной деятельности.	1,5	0	0	0	0	0	1,5
6	Языки программирования	3	0	3	0	0	0	6
	ВСЕГО	12	0	12	0	0	0	24

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Основы работы в MS Excel.	6
2	Вычисления в электронных таблицах.	6
3	Построение и редактирование диаграмм в MS Excel. Визуализация данных.	6
4	Фильтрация в электронных таблицах	6
5	Современные инфокоммуникационные технологии и сети связи следующего поколения	6
6	Особенности и перспективы развития инфокоммуникаций	12
7	Беспроводные телекоммуникационные сети	6

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Практические занятия (семинары) по дисциплине «Современные информационные технологии» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Современные информационные технологии».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение контрольной работы	2
выполнение тестового задания	2
выступление с докладом	1
практикум (выполнение и защита лабораторных работ)	2
присутствие на занятии	1
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа проводится в формате опрос, письменные ответы на вопросы.

Вопросы для контрольной работы:

1. Какие средства форматирования вы использовали для создания информационного письма?
2. Как изменить стиль обтекания текстом для рисунка или графического объекта?
3. Что такое перекрестные ссылки?
4. Как увеличить скорость прокрутки за счет скрытия рисунков?
5. Как пронумеровать страницы?
6. Как вставить специальный знак?
7. Как изменить масштаб документа при печати?
8. Как объединить несколько ячеек таблицы в одну?
9. Как применить стиль в MS Office?
10. Что такое неразрывный пробел, вынужденный перенос строки, разрыв раздела, как его поставить и для чего он используется?
11. Как выделить слово, абзац, весь документ?
12. Что будет, если выделять фрагмент текста, удерживая клавишу «Alt»?
13. Как можно быстро перемещаться по тексту, используя клавиши Shift, Ctrl, Alt, Space, Home, End, Delete, PageUp, PageDown?
14. Как сделать, чтобы документ сохранялся каждые N минут?
15. Как воспользоваться справкой?
16. Какими способами можно создать таблицу? Перечислите хотя бы два.
17. Как создать свою панель инструментов? Покажите.
18. Можно ли в документ Microsoft Word вставить график или диаграмму? Если да, то покажите как.
19. Можно ли редактировать текст, переключившись в режим просмотра? Если да, то покажите как.
20. Что такое Microsoft Excel?
21. Какое имя по умолчанию имеет документ, открывающийся при запуске Microsoft

Excel?

22. Размер рабочего листа 255 столбцов на 65 536 строк используется в какой версии Excel?
23. Что представляет собой книга в Microsoft Excel?
24. Какие функции относят к основным логическим функциям в Microsoft Excel?
25. Какие знаки являются знаками арифметических операций в Microsoft Excel?
26. Как в Microsoft Excel можно выделить строку или столбец?
27. Максимальное число столбцов, которые может содержать рабочий лист в Excel 2003?
28. Источником данных для сводных таблиц не может быть?
29. Какие из перечисленных способов можно использовать для копирования данных в Microsoft Excel, находящихся в несмежных ячейках?
30. Что такое относительная ссылка?
31. Что такое абсолютная ссылка?
32. Изменяются или нет относительные адреса при копировании?
33. Какой тип диаграмм используют для иллюстрации непрерывных данных?
34. Какие способы фильтрации не существуют в Microsoft Excel?
35. Сколько условий можно накладывать при условном форматировании в Excel 2003?
36. Онлайн-трансляции, лайв-стримы, истории (Instagram, «ВКонтакте»)
37. Онлайн-трансляции, сетевые акции и флешмобы с единым хештегом
38. Что такое вертикальное видео и для чего оно нужно?
39. Для решения каких задач обычно используются социальные сети?
40. Онлайн-взаимодействие с аудиторией
41. Как вести прямые трансляции в VK Live и OK Live
42. Шаблон для создания сторис
43. Современные средства защиты информации в корпоративных информационных системах.
44. Что понимают под терминами: «Сеть связи следующего поколения», «Мультисервисная сеть (МС)», «Мультипротокольная сеть», «Инфокоммуникационная сеть»?
45. Определение Интернета Вещей в соответствии с рекомендацией МСЭ-Т Y.2060.
46. Определения Вещей.
47. Идеология Интернета Вещей.
48. Определение системы электронного здоровья (e-health).
49. Определение самоорганизующейся сети.
50. Качество обслуживания для WiFi.
51. Сети доступа в сетях с малыми задержками.
52. NFC — беспроводная технология для мобильных приложений
53. Технология NFC в смартфонах и ее практическое использование
54. Что такое Python?
55. Что можно делать с помощью Python?
56. В чем сильные стороны Python?
57. Какими преимуществами обладает Python?
58. Назовите четыре известные компании или организации, использующие Python.
59. Почему бы вы не хотели использовать Python в приложениях?
60. Какие задачи можно решать с помощью Python?
61. Что такое интерпретатор Python?
62. Что такое исходный программный код?
63. Что такое байт код?
64. Что такое PVM?
65. Назовите две разновидности стандартной модели выполнения Python.

Тестовые материалы для контроля текущих и итоговых знаний

Вариант 1

№1 Тело HTML-документа заключается в теги

<P></P>

<H1></H1>

<HR>

<Body>...</Body>

№2 Заголовок страницы, отображаемый в строке заголовка окна обозревателя, размещается в теге

<P></P>

...

<Title></Title>

<Caption>.. </Caption>

№3 Какие параметры тега <Body> могут использоваться для задания общего вида HTML-документа?

Text

Src

Direction

BGColor

№4 Какой тэг реализует в документе горизонтальную линию?

<P>

<H1>

<HR>

<Line>

№5 В каких единицах задается параметр Width в теге <HR> ?

сантиметры

пиксели

проценты

дюймы

№6 Какой тэг реализует в документе новый абзац?

<A>

<H1>

<P>

№7 Какой тэг обеспечивает переход на новую строку?

<PRE>

№8 Какие значения может принимать параметр Align тэга <P>?

above

right

justify

bottom

№9 Установка подчеркнутого Шрифта выполняется тегом

<H1>

Вариант 2

№1 Какой тэг позволяет вставить изображение?

<Embed SRC=... >

ImageError

№2 Какие форматы графики используются в Web-документах?

Cdr

Gif

Bmp

Jpg

№3 Какой формат графики позволяет сохранить анимацию ?

Wmf

png

bmp

gif

№4 Какой параметр тега является обязательным при вставке изображения ?

Align

Alt

Src

Width

№5 Какие параметры можно задать в теге ?

Align

Loop

Size

Alt

№6 Какой параметр тега обеспечивает показ всплывающего текста при наведении курсора на рисунок?

face

image

BGImage

alt

№7 Какой тэг позволяет вставить видео в Web-документ?

<Marquee SRC=... >

ImageError

<A HRefH.. >

№8 Какой параметр тэга вставки видео позволяет задать число повторов видеоролика?

Value
Loop
Circle
Alt

№9 Какой тэг создает "бегущую" строку ?

<Embed SRC=... >

<MarQuee... >

Темы для докладов:

1. Определение и классификация информации. Ее виды и типы.
2. Технические средства хранения, поиска, передачи и использования информации.
3. Современные средства защиты информации в корпоративных информационных системах.
4. "Политика информационной безопасности" и элементы, которые она содержит.
5. Принципы управления сетями следующего поколения.
6. Пути перехода к сетям следующего поколения.
7. Трафик мультисервисных сетей.
8. Классическая концепция построения телекоммуникационных сетей.
9. Общая архитектура сетей нового поколения.
10. Функциональная структура сетей нового поколения (NGN).
11. Методы и средства обеспечения качества обслуживания в NGN.
12. Выбор телекоммуникационной технологии для транспортной NGN.
13. Основные сценарии перехода к NGN.
14. Принципы управления сетями следующего поколения.
15. История и перспективы развития телекоммуникаций.
16. Триллионные и самоорганизующиеся сети.
17. Интернет вещей.
18. Приложения самоорганизующихся сетей.
19. Сети с малыми задержками и низким потреблением энергии.
20. Качество обслуживания сетей.
21. Сеть связи.
22. Клиент-серверная модель, модель ведущих/ведомый.
23. Классификация серверов.
24. P2P-системы.
25. Методы исследования систем.
26. Состояние сетей сотовой связи в начале 21 века
27. Цифровое телевидение
28. Кодеки
29. Основные принципы восприятия изображения
30. Системы подвижной связи 3-го поколения UMTS (WCDMA)
31. Структура сети LTE
32. Советы по оформлению страниц и видео в социальных сетях Онлайн-взаимодействие с аудиторией
33. Вертикальное видео в таргетированной рекламе
34. Обзор программ для работы с фото и видео (например, Canva, Timeline JS, Supra и др.)
35. Шаблон для создания сторис
36. Стриминговые сервисы
37. Блоги

38. Характеристика процесса обмена данными в сети.
39. Электронная почта. Адреса электронной почты.
40. Web-сайт как информационный ресурс WWW.
41. Поиск в сети, скачивание информации.
42. Поисковые системы.
43. Пути перехода к сетям следующего поколения.
44. Трафик мультисервисных сетей.
45. Интернет вещей.
46. Приложения самоорганизующихся сетей.
47. Перевод документов с бумажных носителей в электронный вариант с помощью оптических систем распознавания.
48. Сканирование текстов и проблема распознавания образов.
49. Пакеты сканирования и распознавания текста (FineReader).
50. Создание документов на иностранном языке с использованием средств автоматического перевода.
51. Электронные словари.
52. Системы машинного перевода.
53. Организация работы с системами автоматического перевода документов.
54. Электронный органайзер MS Outlook.
55. Технология NFC в смартфонах и ее практическое использование
56. Режимы работы устройств NFC
57. Как блокчейн применяют в рекламе и маркетинге
58. Беспроводные сети. Преимущества и недостатки
59. Беспроводные технологии: вчера, сегодня, завтра
60. Тенденции развития беспроводных средств коммуникаций
61. Реклама в wi-fi сетях
62. Получаем показатели рекламных кампаний с помощью Python-скрипта
63. Язык Python.
64. Работа с данными при помощи языка программирования R
65. Веб-программирование на Python

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету по дисциплине.

1. Информатика как наука. Предмет и методы.
2. Алгоритмы, типы, способы представления.
3. Парадоксы в информатике.
4. История информатики и ИКТ.
5. Информация и измерения.
6. Системы счисления. Двоичное кодирование.
7. История возникновения сетей, классификация сетей.
8. Стандартные топологии сетей.
9. Адресация в сетях.
10. Интернет и его службы. Поиск в Интернете.
11. Средства оформления текстовых элементов страниц.
12. Формирование списковых структур.
13. Вставка видео, графики и звука в документ.
14. Средства разметки страницы с помощью таблиц.
15. Создание гиперссылок: теги вставки гиперссылок и их параметры.
16. Элемент изображения как гиперссылка: создание карты-изображения.
17. Принципы управления сетями следующего поколения.
18. Пути перехода к сетям следующего поколения.
19. Трафик мультисервисных сетей.
20. Классическая концепция построения телекоммуникационных сетей.

21. Онлайн-трансляции, лайв-стримы, истории (Instagram, «ВКонтакте»)
22. Онлайн-трансляции, сетевые акции и флешмобы с единым хештегом
23. Что такое вертикальное видео и для чего оно нужно?
24. Для решения каких задач обычно используются социальные сети?
25. Онлайн-взаимодействие с аудиторией
26. Как вести прямые трансляции в VK Live и OK Live
27. Шаблон для создания сторис
28. Рекламные площадки: ОК, ВК, Yappy, ЯRUS, Telegram.
29. Особенности создания вертикального видео.
30. Место информатики в системе наук, роль в жизни человека.
31. Представление и передача информации в ЭВМ.
32. Количество информации и единицы измерения информации.
33. Парадоксы в информатике.
34. Информация и измерения.
35. История возникновения сетей, классификация сетей.
36. Характеристика процесса обмена данными в сети.
37. Интернет и его службы. Поиск в Интернете.
38. Средства оформления текстовых элементов страниц.
39. Формирование списковых структур.
40. Вставка видео, графики и звука в документ.
41. Средства разметки страницы с помощью таблиц.
42. Создание гиперссылок: теги вставки гиперссылок и их параметры.
43. Элемент изображения как гиперссылка: создание карты-изображения.
44. Каскадные таблицы стилей: назначение и средства форматирования.
45. Системы обработки текстов (Word).
46. Определение и классификация информации. Ее виды и типы.
47. Технические средства хранения, поиска, передачи и использования информации.
48. Программное обеспечение и его классификация.
49. Форматы графических файлов.
50. Ввод данных методом заполнения. Формирование прогрессий.
51. Основные приемы редактирования диаграмм.
52. Создание и сохранение новой презентации.
53. Передача информации между компьютерами.
54. Информационная безопасность.
55. Алгоритм и программа.
56. Типы алгоритмов, способы представления. Сложность алгоритма.
57. Современные средства защиты информации в корпоративных информационных системах (КИС).
58. "Политика информационной безопасности" и элементы, которые она содержит.
59. Что понимают под терминами: «Сеть связи следующего поколения», «Мультисервисная сеть (МС)», «Инфокоммуникационная сеть»?
60. Определение Интернета Вещей в соответствии с рекомендацией МСЭ-Т У.2060.
61. Определения Вещей.
62. Идеология Интернета Вещей.
63. Определение системы электронного здоровья (e-health).
64. Определение самоорганизующейся сети.
65. Качество обслуживания для WiFi.
66. Сети доступа в сетях с малыми задержками.
67. Перечислить основные принципы восприятия изображения
68. Как происходит восприятие цвета?
69. Технология NFC в смартфонах и ее практическое использование
70. Режимы работы устройств NFC

71. Как блокчейн применяют в рекламе и маркетинге
72. Беспроводные сети. Преимущества и недостатки
73. Беспроводные технологии: вчера, сегодня, завтра
74. Тенденции развития беспроводных средств коммуникаций
75. Реклама в wi-fi сетях
76. Получаем показатели рекламных кампаний с помощью Python-скрипта
77. Язык Python.
78. Работа с данными при помощи языка программирования R
79. Веб-программирование на Python

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

| Конкретные виды оцениваемой деятельности | Количество баллов за 1 факт (точку) контроля | Количество фактов (точек) контроля | Баллы (максимум) |
|--|--|------------------------------------|------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Обязательная аудиторная работа | | | |
| Выступление с докладом | 4 | 2 | 8 |
| Присутствие на занятии | 1 | 16 | 16 |
| ИТОГО в рамках текущего контроля | 24 баллов | | |
| ИТОГО в рамках промежуточной аттестации | 30 баллов | | |
| ВСЕГО по дисциплине за семестр | 100 баллов | | |
| Семестр 2 | | | |
| Обязательная аудиторная работа | | | |
| Практикум (Выполнение и защита лабораторных работ) | 3 | 8 | 24 |
| Выполнение тестового задания | 12 | 1 | 12 |
| Выполнение контрольной работы | 10 | 1 | 10 |
| ИТОГО в рамках текущего контроля | 46 баллов | | |
| ИТОГО в рамках промежуточной аттестации | 30 баллов | | |
| ВСЕГО по дисциплине за семестр | 100 баллов | | |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

| Шкала по БРС | Отметка о зачете | Оценка за экзамен, зачет с оценкой |
|--------------|------------------|------------------------------------|
| 85 – 100 | зачтено | отлично |
| 70 – 84 | | хорошо |
| 56 – 69 | | удовлетворительно |
| 0 – 55 | не зачтено | неудовлетворительно |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Богданова ,С. В .Информационные технологии[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений./С.В.Богданова,А. Н.Ермакова– Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института -по логину и паролю
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=344206>
2. Информационные технологии в радиотехнических системах [Текст] : учебное пособие / под ред. И.Б. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГТУ им. Баумана, 2004. - 768 с
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / ред. С. В. Симонович. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 640 с
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Информационные технологии [Текст] : учебник для студентов СПО, обучающихся по специальности "Информатика и вычислительная техника", а также для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" / О. Л. Голицына [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2015. - 608 с. : ил.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/93007/#1>
6. Величко, В. В. Основы инфокоммуникационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Величко, Г. П. Катунин, В. П. Шувалов; ред. В. П. Шувалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. - 724 с
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
7. Современный медиатекст [Электронный ресурс]: учеб. пособие / отв. ред. Н. А. Кузьмина. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА,2014. – 416 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института -по логину и паролю
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=340831>
8. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444
<https://e.lanbook.com/reader/book/93007/#1>
9. Информационные технологии в радиотехнических системах [Текст] : учебное пособие / под ред. И.Б. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГТУ им. Баумана, 2004. - 768 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
- 10 Сальникова, Л.С. Современные коммуникационные технологии в бизнесе: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 296 с. — Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института -по логину и паролю.
<https://e.lanbook.com/reader/book/68862/#1>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

7.5. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория | Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам получить умения и навыки в овладении, изучении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в процессе обучения.

К планированию времени на изучение дисциплины студенту рекомендуется подходить в самом начале учебного семестра, когда он получает от преподавателя данные о количестве часов, предусмотренных для изучения дисциплины (в.т.ч. для аудиторной, практической и самостоятельной работы), о структуре изучаемого материала, основных исследователях данной проблематики.

При планировании внеаудиторной самостоятельной работы студентам следует уделить основное внимание нормам времени на выполнение отдельных типовых заданий, соответствию планируемой трудоемкости реальному еженедельному бюджету времени, равномерности нагрузки на протяжении всего учебного года (необходимо скоординировать сроки выполнения заданий с другими параллельно выполняемыми дисциплинами).

При составлении плана самостоятельной работы студента необходимо пользоваться учебной программой дисциплины, где в обязательном порядке указывается количество часов, выделенных на каждую тему. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной теме. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или не содержать ее вообще. Некоторые темы могут быть переадресованы для изучения в самостоятельных курсах, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа не является произвольной деятельностью студентов по изучению учебного материала, а является, в сущности, особой системой условий обучения, организуемых преподавателем.

Таким образом, для преподавателя организация самостоятельной работы и планирования времени включает следующие этапы: составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине с учетом нормативной трудоемкости и бюджета времени; разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; организация консультаций по выполнению заданий; контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студентов.

Общий сценарий при изучении дисциплины предусматриваются следующие виды учебной работы:

- установочные лекции;
- самостоятельная работа;
- консультации;
- практические работы;
- доклады;
- устные и письменные домашние задания;
- консультации;
- итоговая творческая работа;
- контроль/аттестация.

Установочные лекции предполагают посещение студентом лекционных занятий и конспектирование материала;

Самостоятельная работа предполагает закрепление лекционного материала дома и дополнение знаний вспомогательными материалами (научной литературой, учебными пособиями, а также периодическими изданиями по теме);

Консультации проводятся со студентами при возникновении вопросов по изучаемым темам;

Лабораторные работы используются для ознакомления с возможностями основных пакетов

прикладных программ компьютерной графики и закрепления лекционного материала;
Лабораторные работы могут быть выполнены обучающимися как самостоятельно, так и в малых группах;

Подготовка докладов и домашних заданий используются для закрепления лекционного материала, усвоения учебного курса и получения допуска к зачету или экзамену;

Итоговая творческая работа выполняется с целью совершенствования навыков по изучаемой дисциплине и реализации знаний на практике.

Консультации в течении семестра предполагают консультирование студентов по вопросам проведения зачета с оценкой, выполнении практических работ и итоговой творческой работы и отдельным темам, требующим разъяснения;

Контроль/аттестация предполагает проведение зачета с оценкой по всему курсу учебной дисциплины с целью проверки и оценки знаний студента.

Контроль и самоконтроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Закрепление теоретического материала производится во время лекций путем тестирования, во время практических занятий при защите и выполнении конкретных практических задач, а также при помощи тестирования и собеседований. Непосредственное общение студента с преподавателем является наиболее эффективным способом изучения дисциплины.

Зачет (экзамен) по теоретической части дисциплины проводится только после успешного выполнения и защиты всего комплекса практических работ и заданий.

Система критериев оценки подготовки компетентного специалиста строится на основании международных стандартов качества, которые заложены в материалах Болонского процесса.

В период подготовке к экзамену важными являются внешние факторы, которые соблюдаются не всеми студентами:

- правильный режим дня;
- правильное и своевременное питание;
- своевременный и полноценный сон.