

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Промежуточная аттестация по этапам выполнения
научного исследования»**

Наименование ОПОП:

2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: аудиовизуальных систем и технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 академ. час. / 8 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 18,4 час.

самостоятельная работа: 269,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	1,2,3,4,5,6,7,8
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1,2,3,4,5,6,7,8

Рабочая программа дисциплины «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «» по 2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры

Составитель(и):

А.С. Башарин, профессор кафедры аудиовизуальных систем и технологий, д-р пед. наук

Рецензент(ы):

И.Б. Горбунова, профессор кафедры информатизации образования ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», д-р пед. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудиовизуальных систем и технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.И. Ходанович

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

Подготовить аспиранта к решению научно-исследовательских задач профессиональной деятельности в соответствии с темой диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Расширение, углубление и практическое закрепление знаний, получаемых в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по изучаемым курсам в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов.
2. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:
нет последующих дисциплин

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 академ. час. / 8 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 18,4 час.
самостоятельная работа: 269,6 час.

Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1,2,3,4,5,6,7,8

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Консультации	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Самостоятельная работа	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	236
Самостоятельная работа во время сессии	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	33,6
Итого	35,7	285,6							

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организационный этап

выборе и обосновании темы диссертации, подборе литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о планируемой научно-исследовательской работе 1 семестра должны быть занесены аспирантом в Индивидуальный план работы аспиранта, который до 28 недель учебного процесса 1 года обучения вместе с артефактами (программа конференции, сборник статей или ксерокопия страниц с материалами аспиранта и др.) предоставлены научному руководителю на проверку.

Определяется примерная тема научно-исследовательской работы, составляется план-содержание диссертации, а также возможны другие виды научно-исследовательской работы.

Тема 2. Подготовительный этап

Выбор методов исследований и соответствующий математический аппарат, обеспечивающий решение поставленных задач. Результатом работы аспиранта 1 курса является первая глава диссертации с необходимыми рецензиями.

Тема 3. Исследовательский этап

Планирование научных исследований
3-го семестра

Тема 4. Исследовательский этап

Планирование научных исследований
4-го семестра. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. На втором курсе могут быть уточнены план-содержание и формулировка темы диссертации. Результатом работы аспиранта 2 курса является вторая глава диссертации с необходимыми рецензиями.

Тема 5. Исследовательский этап

Планирование научных исследований
5-го семестра. За время выполнения научно-исследовательской работы 3 курса аспирант может принимать участие в научных семинарах и конференциях, публиковать результаты научных исследований, а также должен подготовить текст теоретическо-методологической главы диссертации.

Тема 6. Исследовательский этап

Планирование научных исследований
6-го семестра. Результатом работы аспиранта 3 курса является третья глава диссертации с необходимыми рецензиями и не менее двух статей в журналах из перечня ВАК.

Тема 7. Исследовательский этап

Планирование научноисследовательской работы
7-го семестра. За время выполнения научно-исследовательской работы 4 курса аспирант может принимать участие в научных семинарах и конференциях, публиковать результаты научных исследований, а также должен подготовить текст диссертации. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 4 курса должны быть занесены аспирантом в Индивидуальный план и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Тема 8. Заключительный этап

Планирование научных исследований
8-го семестра. Оформление диссертации. Результатом работы аспиранта 4 курса является полный текст диссертации с необходимыми рецензиями и не менее трех статей в журналах из перечня ВАК.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Организационный этап	0	0	0	0	0	0	0 *
2	Подготовительный этап	0	0	0	0	0	0	0 *
3	Исследовательский этап	0	0	0	0	0	0	0 *
4	Исследовательский этап	0	0	0	0	0	0	0 *
5	Исследовательский этап	0	0	0	0	0	0	0 *
6	Исследовательский этап	0	0	0	0	0	0	0 *
7	Исследовательский этап	0	0	0	0	0	0	0 *
8	Заключительный этап	0	0	0	0	0	0	0 *
	ВСЕГО	0	0	0	0	0	0	0

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Практические занятия (семинары) по дисциплине «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	1,2,3,4,5,6,7,8
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	1,2,3,4,5,6,7,8

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Обучающийся обязан своевременно выполнять задания и все виды самостоятельной работы согласно Индивидуальному плану работы аспиранта в полном объеме.

Для планирования и организации научно-исследовательской работы и подтверждения ее выполнения аспирант обязан своевременно заполнять Индивидуальный план работы аспиранта и предоставлять его для проверки.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объём и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 семестр:

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы НКР (диссертации).
4. Покажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.

2 семестр:

1. Укажите структуру научно-квалификационной работы и содержание ее элементов.
2. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
3. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
4. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

3 семестр:

1. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
2. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?
3. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.

4 семестр:

1. Какие результаты получены в ходе эмпирического исследования?
2. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
3. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
4. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

5 семестр:

1. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?
2. Укажите основные результаты НИ за отчетный период.
3. Выбор оптимальных решений по результатам выполненных исследований.

6 семестр:

1. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
2. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

7 семестр:

1. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
2. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.

8 семестр:

1. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
2. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Семестр 1			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 2			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 3			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 4			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 5			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70

ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 6			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 7			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		
Семестр 8			
Обязательная самостоятельная работа			
Работы, предусмотренные индивидуальным планом, выполнены в срок, качественно и в полном объеме.	70	1	70
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петерб. гос. экономический ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2. - Текст : непосредственный.
<https://www.gikit.ru/lib/catalog>
2. Бабкин, О. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / О. Э. Бабкин, В. В. Ильина. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2022. - 86 с. : ил. - URL: - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-94760-503-7. - Текст : электронный.
https://elib.gikit.ru/books/pdf/2022/Uchebnaja_literatura/Babkin_Ilina_Osnovy_nauchnyh_issledovanij_UP_2022.pdf
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
<https://znanium.com/catalog/product/1891391>
4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
<https://znanium.com/catalog/product/2021402>
5. Башарин, С. А. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / С. А. Башарин. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 90 с. Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-94760-270-8 . - Текст : электронный.
https://books.gikit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Basharin_Metody_i_sredstva_nauch_issled_Ucheb_pos_2018.pdf

7.2. Интернет-ресурсы

1.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Использование лицензионного программного обеспечения по дисциплине «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» не предусмотрено.

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях «Scopus»

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций «Web of Science»

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ