

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертификат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Операционное исчисление»

Наименование ОПОП: Аудиовизуальная техника

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: аудиовизуальных систем и технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 67,4 час.

самостоятельная работа: 40,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (практикум)	4
выполнение контрольной работы (практикума)	4
выполнение тестового задания	4
практикум (выполнение лабораторной работы)	4
практикум (выполнение практических заданий)	4
присутствие на занятии	4
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	4

Рабочая программа дисциплины «Операционное исчисление» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 931)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Аудиовизуальная техника» по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

Составитель(и):

Бегун Е.Н., доцент кафедры , к.ф.-м.н.

Рецензент(ы):

Смирнов Н.В., профессор, д.ф.-м.н

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудиовизуальных систем и технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.И. Ходанович

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:

освоение математического аппарата, позволяющего моделировать и анализировать реальные процессы в условиях научного эксперимента и производственной практики.

Задачи дисциплины:

изучить основы и методы теории функций комплексной переменной и операционного исчисления, применяющиеся при решении прикладных задач.

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Дискретная математика

Радиотехнические системы

Методы математической физики

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Запись и обработка видеосигналов

Управление проектами

Датчики сигналов в аудиовизуальных системах

Запись и обработка аудиосигналов

Нелинейные колебания и волны

Основы компьютерного проектирования РЭС

Основы построения устройств генерирования и формирования сигналов

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Устройства сверхвысокой частоты (СВЧ) и антенны

Цифровые устройства и микропроцессоры

Акустические основы озвучивания помещений и качество звукопередачи

Компьютерная запись и обработка аудиосигналов

Математическое и компьютерное моделирование в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа

Приемы и методы обработки экспериментальных данных

Технологии контроля и хранения киноматериала

Цифровая обработка сигналов

Электроакустика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Основы фильмопроизводства

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Разработка IoT-устройств для медиаиндустрии

Системы записи и воспроизведения объемных изображений

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-1 — Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

ПК-1.1 — Способен строить физические и математические модели узлов и блоков радиотехнических устройств и систем.

Знает: основы математического моделирования

Умеет: применять полученные знания для решения прикладных задач

Владеет: методами математического и компьютерного моделирования переменной.

Вид деятельности: научно-исследовательский.

ПК-2 — Способен реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов.

ПК-2.1 — Применяет методики проведения исследований параметров и характеристик узлов и блоков радиотехнических устройств и систем.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 67,4 час.

самостоятельная работа: 40,6 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа	4
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	4

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	4	Итого
Лекции	16	16
Практические	32	32
Лабораторные	16	16
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	32	32
Самостоятельная работа во время сессии	8,6	8,6
Итого	107,6	107,6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Комплексные числа. Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа

Комплексные числа и действия над ними; геометрическая интерпретация; тригонометрическая и показательная формы записи; возведение в степень и извлечение корня. Функции

комплексной переменной: определение функции комплексной переменной; предел функции комплексной переменной; непрерывность функции комплексной переменной; элементарные функции; многозначные функции.

Тема 2. Функции комплексной переменной. Производная. Условия Коши-Римана

Производная функции комплексной переменной; правила дифференцирования функции. Критерий дифференцируемости. Условия Коши-Римана. Гармонические и аналитические функции. Геометрический смысл модуля и аргумента производной функции комплексной переменной. Дифференциал функции комплексной переменной.

Тема 3. Интегрирование функции комплексной переменной. Теорема Коши

Интеграл по комплексной переменной, его свойства. Теорема Коши; теорема Коши для многосвязной области. Независимость интеграла от пути интегрирования. Первообразная и интеграл функции комплексной переменной. Интегральная формула Коши.

Тема 4. Ряды Тейлора и Лорана

Ряд Тейлора. Теорема Абеля. Ряд Лорана. Изолированные особые точки. Классификация особых точек. Вычеты функции. Вычисление вычетов в конечных изолированных особых точках. Теорема о вычетах. Вычисление интегралов с помощью вычетов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Комплексные числа. Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа	2	0	0	4	0	0	6
2	Функции комплексной переменной. Производная. Условия Коши-Римана	2	0	0	4	0	0	6
3	Интегрирование функции комплексной переменной. Теорема Коши	2	0	0	4	0	0	6
4	Ряды Тейлора и Лорана	2	0	4	4	0	0	10
5	Вычеты. Вычисления вычетов.	2	0	4	4	0	0	10
6	Оригиналы и изображения	2	0	4	4	0	0	10
7	Свойства преобразования Лапласа	2	0	0	4	0	0	6
8	Решение дифференциальных уравнений операционным методом	2	0	4	4	0	0	10
	ВСЕГО	16	0	16	32	0	0	64

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Разложение функции в ряд Тейлора	3
2	Колебания струны	3
3	Случайные величины	3
4	Операционное исчисление в MATLAB	3

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Элементарные функции комплексной переменной	3
2	Дифференцирование функций комплексной переменной	3

3	Интегрирование функций комплексной переменной	3
4	Разложение в ряд функций комплексной переменной	3
5	Вычеты. Вычисление интегралов с помощью вычетов	3
6	Вычисление оригиналов и изображений	3
7	Дифференцирование и интегрирование изображений и оригиналов	3
8	Решение линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Операционное исчисление».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (практикум)	4
выполнение контрольной работы (практикума)	4
выполнение тестового задания	4
практикум (выполнение лабораторной работы)	4
практикум (выполнение практических заданий)	4
присутствие на занятии	4
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет с оценкой	4

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа проводится в форме практикума.

Примеры заданий для контрольных работ:

Найти изображения следующих оригиналов

1. $f(t)=t*(\sin(t))^2$

2. $f(t)=(1-e^{-t})/t$

3. Найти свертку и ее изображение для функций $f(t)=\cos(t)$, $g(t)=\cos(3t)$

Найти оригиналы по следующим изображениям

4. $F(p)=(2p-3)/(p-2)^4$

5. $F(p)=(1+p*\exp(-2p))/(p^2-4p+13)$

6. Решить систему дифференциальных уравнений

$x'-3y=0$, $y'+x-2y=0$, $x(0)=y(0)=0$

Тестовые материалы для контроля знаний

1. Пусть $z=x+iy$ – произвольное комплексное число. Верно ли, что x – его действительная часть?

- неверно
- верно

2. Пусть $z=x+iy$ – произвольное комплексное число. Верно ли, что y – его мнимая часть?

- неверно
- верно

3. Верно ли, что комплексные числа $2+3i$ и $2-3i$ являются сопряженными?

- верно

4. Чему равен квадрат мнимой единицы i ?

Впишите ответ _____

5. Чему равен квадрат комплексного числа $2+3i$?

- $-5+12i$
- $5-12i$
- $13+12i$

6. Чему равно частное от деления числа $1+i$ на число $1-i$?

- i
- $-i$
- $2+2i$

7. Верно ли, что числа $1+2i$ и $1-2i$ расположены симметрично относительно оси Ox ?

- неверно
- верно

8. Верно ли, что числа $1+2i$ и $-1-2i$ расположены симметрично относительно начала координат?

- неверно
- верно

9. Найти вещественную часть функции $w=\exp(2ix)$.

- $\cos(2x)$
- $\sin(2x)$
- 0
- 1

10. Найти мнимую часть функции $w=\exp(-2ix)$.

- $-\sin(2x)$
- $\cos(2x)$
- 0
- $\sin(2x)$

11. Чему равна функция $w=\exp(2z)$ при $z=2+3i$?

- $\exp(4)(\cos(6)+i \sin(6))$
- $\exp(2)(\cos(3)+i \sin(3))$

$\exp(3)(\cos(4)+\sin(4))$

12. Верно ли, что $(uv)'=u'v+uv'$?

неверно

верно

13. Верно ли, что $(u/v)'=u'v-uv'$?

неверно

верно

14. Верно ли, что условия Коши-Римана это условия дифференцируемости функции комплексной переменной?

неверно

верно

15. Верно ли, что функция аналитическая в области – это функция дифференцируемая во всех точках этой области ?

неверно

верно

16. Если функция $w=f(z)$ аналитична в односвязной области, то интеграл по любому замкнутому контуру, лежащему в этой области, равен

0

1

i

17. Верно ли, что если функция $w=f(z)$ аналитична в односвязной области, то интеграл по любому пути, лежащему в этой области зависит только от начальной и конечной точек и не зависит от выбора пути?

неверно

верно

18. Ряд Тейлора – это разложение функции в окрестности:

точки, в которой функция аналитична

полюса

особой точки.

19. Ряд Лорана – это разложение функции в окрестности:

точки, в которой функция аналитична,

полюса

особой точки.

20. Вычет-это коэффициент в ряде Лорана при

первой степени,

минус первой степени,

нулевой степени.

21. Чему равен оригинал для отрицательных значений аргумента?

не определен

0

1

22.Верно ли, что число точек разрыва оригинала:
не более, чем конечно
не более, чем конечно на любом конечном промежутке

23.Верно ли, что среди точек разрыва оригинала могут быть:
точки разрыва 1-го рода
точки разрыва 2-го рода

24.Показатель роста оригинала – это
степень у некоторой экспоненты,
модуль экспоненты.

25.Изображение-это
преобразование Лапласа оригинала
преобразование Фурье оригинала
преобразование Гильберта оригинала

26.Изображение является:
аналитической функцией
непрерывной функцией
целой функцией

27.Область определения изображения задается:
показателем роста оригинала,
нулями оригинала,
точками разрыва оригинала.

28.Изображение функции Хевисайда – это
 $1/p$,
1,
p

29.Изображение дельта-функции– это
 $1/p$,
1
p

30.Преобразование Лапласа:
линейно,
нелинейно,
квадратично.

31.Оригиналу $f(t-3)$ отвечает изображение
 $\exp(3p)F(p)$,
 $\exp(-3p)F(p)$
 $\exp(p)F(p-3)$

32.Оригиналу $\exp(-4t)f(t)$ отвечает изображение
 $F(p+4)$
 $F(p-4)$
 $F(4p-1)$

33. Оригинулу $f(2t)$ отвечает изображение

$$F(p/2)/2,$$

$$F(p/2)$$

$$F(p)/2$$

34. Верно ли, что оригинулу $tf(t)$ отвечает изображение $(-F'(p))$

неверно

верно

35. Оригинулу $f'(t)$ отвечает изображение

$$pF(p)-f(0),$$

$$pF(p)+f(0)$$

$$-pF(p)+f(0)$$

36. Верно ли, что оригинулу $f''(t)$ отвечает изображение $(p^2)F(p)-pf(0)+f'(0)$

неверно

верно

37. Оригинулу $2f'(t)-3f(t)$ отвечает изображение

$$(2p-3)F(p)-2f(0)$$

$$(p-3)F(p)-2f(0)$$

$$(2p-3)F(p)-f(0)$$

38. Изображением интеграла служит

$$pF(p)$$

$$F(p)/p$$

$$F(p)+p$$

39. Изображением свертки оригиналов $f(t)$ и $g(t)$ служит:

$$F(p)+G(p),$$

$$F(p)/G(p),$$

$$F(p)G(p)$$

40.3 Найти свертку $\sin t$ и дельта-функции

$$\sin t$$

$$\cos t$$

$$\sin t - \cos t.$$

41. Оригиналом для $-2/p$ служит

$$2$$

$$-2$$

$$t$$

42. Оригиналом для $1/(p-1)$ служит

$$\exp(-t)$$

$$\exp(t)$$

43. Оригиналом для $1/p^2$ служит

$$t$$

$$1$$

$$\exp(t)$$

44. При переходе из области оригиналов в область изображений линейное дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами переходит в
алгебраическое уравнение
трансцендентное уравнение
тригонометрическое уравнение

45. Решить уравнение $x'(t) + 2x(t) = 0$, с начальным условием $x(0) = 1$.
 $\exp(-2t)$
 $\exp(t)$
 $\exp(2t)$

46. Решить уравнение $x''(t) - 4x'(t) + 4x(t) = 0$, с начальными условиями $x(0) = 1$, $x'(0) = 0$.
 $\exp(2t) - 2t \exp(2t)$
 $\exp(2t)$
 $\sin(2t) - 1/2 \cos(2t)$

47. Решить уравнение $x''(t) + 4x(t) = 0$, с начальными условиями $x(0) = 1$, $x'(0) = 0$.
 $\sin(2t) - 1/2 \cos(2t)$
 $\exp(2t) - 2t \exp(2t)$
 $\exp(2t)$

48. Найти частное решение уравнения
 $t x''(t) + (2x+2)x'(t) + (x+2)x(t) = 0$.
 $\exp(-t)$
 $\exp(2t)$
 $\sin(2t) - 1/2 \cos(2t)$

49. Интегральное уравнение Вольтерра – это:
уравнение с переменным верхним пределом,
уравнение с постоянными пределами,
уравнение с бесконечными пределами.

50. Интегральное уравнение типа свертки – это:
уравнение с разностным ядром,
уравнение с ядром вида $K(t-s)$.

51. Верно ли, что для вычисления оригинала от дробно-рациональной функции, ее раскладывают в сумму простейших дробей?
неверно
верно

52. Верно ли, что полюсы дробно-рациональной функции – это нули ее
знаменателя.
числителя

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая, показательная формы.
2. Функции комплексной переменной. Экспоненциальная, логарифмическая функции.
3. Понятие о функциональных рядах. Степенные ряды. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов.

4. Функции $w=\cos(z)$, $w=\sin(z)$, $w=\operatorname{tg}(z)$, $w=\operatorname{arcsin}(z)$.
5. Предел, непрерывность функции комплексной переменной.
6. Производная функции комплексной переменной. Определение. Аналитичность. Условия Коши-Римана.
7. Сопряжённые гармонические функции.
8. Геометрический смысл модуля и аргумента производной.
9. Интеграл функции комплексной переменной. Определение. Свойства. Правило для вычисления.
10. Теорема Коши для односвязной области.
11. Теорема Коши для двусвязной области и многосвязной области.
12. Основная формула интегрального исчисления.
13. Интегральная формула Коши.
14. Производные высших порядков для аналитической функции.
15. Ряды Тейлора для функции комплексной переменной.
16. Ряд Лорана, его главная и правильная части. Вычисление коэффициентов.
17. Равносильность утверждений об аналитичности функции в круге; в кольце.
18. Классификация особых точек (устраняемая особая точка, полюс, существенно особая точка). Вычет функции комплексной переменной.
19. Основная теорема о вычетах.
20. Вычисление вычета в простом полюсе и полюсе кратности n .
21. Преобразование Лапласа. Определение оригинала и изображения. Теорема о существовании изображения.
22. Свойства преобразование Лапласа (линейность, теоремы подобия, смещения, запаздывания).
23. Теоремы о дифференцировании оригинала и изображения.
24. Теоремы об интегрировании оригинала изображения.
25. Изображение свёртки двух оригиналов.
26. Решение дифференциальных уравнений операционным методом.
27. Обращение преобразования Лапласа. Метод неопределённых коэффициентов, теорема о свёртке.
28. Общая теорема обращения изображения. Интеграл Бромвича.
29. Решение систем дифференциальных уравнений операторным методом.

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнении учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Практикум (Выполнение практических заданий)	1	8	8
Практикум (Выполнение лабораторной работы)	4	4	16
Присутствие на занятии	0,5	32	16,0
Обязательная самостоятельная работа			
Выполнение контрольной работы (практикума)	16	1	16
Выполнение тестового задания	14	1	14
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2005. - 736 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Малугин, В. А. Математический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Малугин В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 592 с. : ил.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Малугин, В. А. Математический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Малугин В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 592 с. : ил.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. - 16-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2010. - 736 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, отражающий основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

Изучать разделы дисциплины рекомендуется по темам в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, придерживаясь следующего порядка:

1. Ознакомиться с программой по этой теме.
2. Прочитать лекционный материал и страницы рекомендованных учебников, которые раскрывают содержание данной темы. При первом чтении следует уяснить основные положения. При втором чтении следует вносить особо важные положения, схемы, модели, отсутствующие в конспекте. Отметить вопросы, которые оказались непонятными.
3. По возможности получить консультацию преподавателя, если непонимание частных вопросов препятствует дальнейшему пониманию дисциплины.
4. Изучить материал тщательно, стремясь понять и усвоить основные теоретические положения, закономерности, характеризующие ту или иную систему автоматического регулирования, свойства и характеристики систем и устройств. Проверить усвоенные знания по вопросам для самопроверки.
5. В процессе изучения следует дополнить конспект лекций материалами, облегчающими понимание данной темы. Такой конспект позволит улучшить теоретическую подготовку и сэкономит время при подготовке к зачету с оценкой.

В целом обучение строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения материала.

Лабораторные работы и практические задания могут выполняться обучающимися как самостоятельно, так и в малых группах.

Контроль и самоконтроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Закрепление теоретического материала производится во время занятий путем тестирования, во время практических занятий – при решении задач, при защите выполненных лабораторных работ. Непосредственное общение студента с преподавателем является наиболее эффективным способом изучения дисциплины.

В методических указаниях для практических занятий приведены контрольные вопросы для самопроверки понимания каждой темы.

Зачет с оценкой по теоретической части дисциплины проводится только после успешного выполнения всех тестовых заданий, контрольных работ, лабораторных работ и практических заданий.