

# Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Е. В. САЗОНОВА  
врио ректора

Сертификат: 00f1233eba3405dd3da37c46e08d7ca920

Основание: УТВЕРЖДАЮ

Дата утверждения: 21 июня 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Наименование ОПОП: Аудиовизуальная техника

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Форма обучения: заочная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: гуманитарных и общественных наук

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 9,3 час.

самостоятельная работа: 44,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (реферат)	7
выполнение контрольной работы (реферата)	6, 7
выполнение тестового задания	6, 7
доклад	6, 7
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	6, 7
присутствие на занятии	6, 7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 931)

— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Аудиовизуальная техника» по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

**Составитель(и):**

В.И. Терехова, доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении, канд. ист. наук

**Рецензент(ы):**

С.А. Глазкова, доцент, канд. социол. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общественных наук

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

А.И. Ходанович

Начальник УМУ

С.Л. Филипенкова

**УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС**

Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель(и) дисциплины:

1. Изучить важнейшие проблемы развития общества.
2. Сформировать знания по основным разделам и направлениям социологии.
3. Получить навыки и умения социологического анализа социальных проблем, владения основами социологического исследования.

### Задачи дисциплины:

1. Раскрыть фундаментальные основы развития общества как целостно-социального организма, взаимодействия его объективных и субъективных сторон.
2. Сформировать представление о взаимосвязи личности и общества.
3. Раскрыть проблемы социально-классовой структуры и социальной стратификации.
4. Углубить понимание динамики и закономерностей развития современного общества, глобализации социальных и культурных процессов в современном мире;
5. Продемонстрировать социально-культурные особенности и проблемы развития современного общества, возможные альтернативы его развития в будущем.

## 1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Психология

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### Универсальные компетенции

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 — Анализирует поставленные задачи, определяя основные этапы их решения.

**Знает:** социологические теории, объясняющие специфические общественные проблемы и процессы.

**Умеет:** анализировать социальную реальность.

**Владеет:** методами, позволяющими осуществлять решение задач научно-исследовательского характера в области социологии.

УК-1.2 — Применяет методы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с требованиями и условиями поставленных задач.

**Знает:** социально-культурные особенности и проблемы развития современного общества.

**Умеет:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеет:** методами поиска, сбора и обработки информации для социологических исследований.

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

### 2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 астроном. час. / 2 зач.ед.

в том числе: контактная работа: 9,3 час.  
самостоятельная работа: 44,7 час.

<b>Вид(ы) текущего контроля</b>	<b>Семестр (курс)</b>
контрольная работа	7
<b>Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты</b>	<b>Семестр (курс)</b>
зачет	7

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	6	7	Итого
Лекции	0	0	0
Лекции установочные	1,5	0	1,5
Лекции с использованием ДОТ	0	1,5	1,5
Практические с использованием ДОТ	0	3	3
Консультации	0	3	3
Самостоятельная работа	25,5	15,5	41
Самостоятельная работа во время сессии	0	3,7	3,7
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>26,7</b>	<b>53,7</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Основные этапы и направления развития социологической мысли**

Предмет, структура, функции социологии как науки. Особенности научного знания о социальной реальности. Характеристики различных типов знания в сравнении с научными. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

### **Тема 2. Общество и социальные институты**

Подходы к определению общества. Типизация обществ. Общество как социальная система. Социальные институты: функции, структурные элементы и типология. Семья как малая группа и социальный институт.

### **Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения**

Социальная связь и её элементы. Структура социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Коррелятивные связи: координация и субординация элементов. Поля социального напряжения.

### **Тема 4. Социальная структура**

Социальная структура как совокупность функционально взаимосвязанных элементов. Понятие социального статуса. Разновидности социального статуса. Статус и социальные отношения. Социальная роль как модель поведения. Идентификация с ролью и статусом.

### **Тема 5. Социальная организация**

Подходы к понятию социальной организации. Модели организации по М. Веберу, Э. Россу, А. Пригожину. Классификация организаций по роли и месту в системе общественных отношений. Формальные и неформальные организации и принципы их функционирования.

## **Тема 6. Социальные группы и общности**

Социальные группы и их классификация. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.

## **Тема 7. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность**

Социальное неравенство. Поляризация современного российского общества. Особенности и характеристики потребительских предпочтений. Материально-имущественные характеристики и качество жизни богатых и бедных. Абсолютная и относительная бедность. Социальная стратификация и ее критерии. Социальная мобильность и её виды.

## **Тема 8. Социальное управление**

Уровни социального управления. Функции управления по Г. Минцбергу. Принципы управления по А. Файолю. Процесс управленческой деятельности. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Стили управления. Стили руководства по Р. Лайкерту.

## **Тема 9. Личность в структуре общества**

Личность как социальный тип. Социализация. Социальная дезадаптация. Личность как деятельный субъект. Структурно-ролевая концепция личности. Формирование гражданской позиции личности.

## **Тема 10. Социальный контроль и девиация**

Типы неформального социального контроля по Дж. Кросби. Формальный социальный контроль и его классификация по Т. Парсонсу. Система формального социального контроля. Девиантное поведение и его виды. Типология девиации по Р. Мертону. Меры противодействия, контроля и ограничения.

## **Тема 11. Общественное мнение как институт гражданского общества**

Гражданское общество как социологическая категория. Признаки общества и государства. Взаимосвязь государства и общества. Общественное мнение и его особенности. Структура общественного мнения: направленность, интенсивность, окрашенность, стабильность, информационная поддержка. Противоречивость формирования и функционирования общественного мнения. Концепция общественного мнения Г. Тарда, У. Липпмана. Общественное мнение как обратная связь. Роль общественного мнения в процессе управления социальным развитием.

## **Тема 12. Культура как фактор социальных изменений**

Культура как система. Культурное наследие и культурные нормы. Мораль общества и социальные нормы. Нравственность и культура. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социокультурные факторы модернизации современного российского общества.

## **Тема 13. Социальные изменения**

Сущность, причины и факторы социальных изменений. Социальные революции и реформы. Потенциал социально протеста. Социальные движения. Социальная трансформация.

## **Тема 14. Социальные конфликты**

Классики социологии о сущности социальных конфликтов: Георг Зиммель, Герберт Спенсер, Карл Маркс, Макс Вебер. Консенсусное и конфликтное общество. Характеристики конфликтов. Этапы социального конфликта и пути выхода. Средства разрешения конфликта. Социетальный уровень конфликта и стратегия его разрешения.

## **Тема 15. Концепция социального прогресса**

Социальный прогресс и его критерии. Научная концепция социального развития А. Сен-Симона, О. Конта, Г. Спенсер, Н. Михайловского, П. Сорокина. Социальный прогресс и прогнозирование. Способы социального прогнозирования: экстраполяция, моделирование, экспертиза. Виды социальных прогнозов: поисковый, нормативный, аналитический, прогноз – предостережение.

## **Тема 16. Мировая система и процессы глобализации**

Формирование мировой системы. Мировая система как планетарное единство человечества. Место России в мировом сообществе. Глобализация как объективный мировой процесс.

Важнейшие тенденции глобализации. Источники глобализации. Преимущества и потенциальные проблемы глобализации.

**Тема 17. Методы социологического исследования**

Методы сбора информации: анкетирование, интервью, экспертные опросы, наблюдение, анализ документов, контент-анализ. Методы анализа информации: ранжирование, шкалирование, индексирование, методы статистических группировок. Факторный, регрессионный и дисперсионный анализ.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	Итого
1	Основные этапы и направления развития социологической мысли	0,75	0	0	0	0	0	0 *
2	Общество и социальные институты	0,75	0	0	0	0	0	0 *
3	Социальное взаимодействие и социальные отношения	0	0,75	0	0	0,75	0	1,5
4	Социальная структура	0	0,75	0	0	0,75	0	1,5
5	Социальная организация	0	0	0	0	1,5	0	1,5
6	Социальные группы и общности	0	0	0	0	0	0	0 *
7	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	0	0	0	0	0	0	0 *
8	Социальное управление	0	0	0	0	0	0	0 *
9	Личность в структуре общества	0	0	0	0	0	0	0 *
10	Социальный контроль и девиация	0	0	0	0	0	0	0 *
11	Общественное мнение как институт гражданского общества	0	0	0	0	0	0	0 *
12	Культура как фактор социальных изменений	0	0	0	0	0	0	0 *
13	Социальные изменения	0	0	0	0	0	0	0 *
14	Социальные конфликты	0	0	0	0	0	0	0 *
15	Концепция социального прогресса	0	0	0	0	0	0	0 *
16	Мировая система и процессы глобализации	0	0	0	0	0	0	0 *
17	Методы социологического исследования	0	0	0	0	0	0	0 *
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

\* — тема для изучения в рамках самостоятельной работы студента

### 4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия по дисциплине «Социология» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

## 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. 2. Социология О.Конта. Классические социологические теории. 3. Современные социологические теории. 4.Русская социологическая мысль.	1,5
2	1.Понятие общества и его основные характеристики. Важнейшие подсистемы общества. 2.Типология обществ. Исторические типы обществ. 3.«Социальный институт», его виды и функции. Институализация общественной жизни. 4.Базисные социальные институты: семья, образование, наука, религия. Их роль в жизни человека.	1,5
3	1.Понятие, условия возникновения и типология социальных взаимодействий. 2.Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях. 3.Виды и формы социального взаимодействия. 4.Социальные отношения: понятие и структура.	1,5
4	1.Понятие социального статуса. 2.Разновидности социального статуса. 3.Статус и социальные отношения. 4.Социальная роль как модель поведения. 5.Идентификация с ролью и статусом	1,5
5	1.Понятие социальной общности и ее разновидности. 2.Понятие и виды социальных групп. 3.Групповая динамика и коммуникация. 4.Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.	1,5
6	1.Общество как множество социальных групп. 2.Молодежь как особая социально-демографическая группа. 3.Ингруппа и аутгруппа: общее и особенное. 4.Социально значимые критерии реальных групп.	1,5
7	1.Понятие социальной структуры общества: определение и основные элементы. Культурно-исторические типы социального неравенства. 2.Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры. 3.Теория социальной стратификации и социальной мобильности по П.Сорокину. 4.Стратификация западного, советского и современного российского общества.	1,5
8	1.Понятие личности в социологии: определение и структура личности. 2.Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты. 3.Содержание, механизм и основные этапы социализации. Агенты социализации и их роль в развитии личности. Ресоциализация и десоциализация. 4.Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения. 5.Социальный контроль: агенты, функции и формы.	1,5
9	1.Социологическое объяснение девиации Э.Дюркгейм, Р.Мертон. 2.Криминальные типы по Ч. Ломброзо 3. Случайный преступник – кто это. 4.Виды девиантного поведения и механизм его исправления. 5.Формы преступности без «жертв».	1,5
10	1.Общественное мнение и механизм его формирования. 2.Концепция общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. 3.Особенности формирования международного общественного мнения. 4.Роль СМИ в формировании общественного мнения. 5.Цензура и общественное мнение.	1,5



11	1. Социологическое понятие культуры. 2. Взаимодействие культуры, экономики и социальных отношений. 3. Понятие, элементы и функции культуры. Виды культуры. 4. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурный релятивизм. 5. Роль кино и телевидения в формировании культуры личности.	1,5
12	1. Социальные изменения: основные понятия и концепции. Виды и формы социальных изменений. 2. Социальный прогресс. Критерии общественного прогресса. 3. Эволюционные и революционные концепции социальных изменений. 4. Теории циклического развития. 5. Теории циклического развития П. Сорокина.	1,5
13	1. Социальный конфликт и его функции. 2. Концепции социальных конфликтов. 3. Типология социальных конфликтов. 4. Этапы социального конфликта и стратегии его разрешения. 5. Конфликт интересов.	1,5
14	1. Социальный прогресс и его критерии. 2. Теории социального прогресса. 3. Социальное прогнозирование, его виды и методы.	1,5
15	1. Мировое сообщество и формирование мировой системы. 2. Концепции глобализации и новый мировой порядок. 3. Место России в мировом сообществе. 4. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	1,5
16	1. Разработка программ исследования. 2. Методы сбора информации в социологии. 3. Методы анализа социологической информации.	1,5

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Социология».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
контрольная работа (реферат)	7
выполнение контрольной работы (реферата)	6, 7
выполнение тестового задания	6, 7
доклад	6, 7
подготовка научной или творческой работы по дисциплине	6, 7
присутствие на занятии	6, 7
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	Семестр (курс)
зачет	7

### 6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Контроль проводится в виде опроса по дисциплинам базовой подготовки студентов, обеспечивающих лучшее восприятие дисциплины «Социология».

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы
3. Молодежь как социальная группа

4. Этнические общности
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
6. Виды социальных норм.
7. Семья и брак.
8. Отклоняющееся поведение и его типы.
9. Социальная роль.
10. Социализация индивида.

По результатам входного контроля определяются остаточные знания обучающегося, что в дальнейшем определяет направленность и глубину проработки тем занятий изучаемой дисциплины.

## **6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа проводится в формате реферата.

Темы контрольных работ:

1. Причины и факторы социальных изменений.
2. Социальные общности и группы.
3. Роль кинематографа в формировании гражданской позиции человека.
4. Нравственность и социальный прогресс.
5. Основные социальные институты общества, их характеристика и значение.
6. Социальная роль театра.
7. Воспитательное значение детских театральных постановок.
8. Проблемы взаимоотношения "отцов" и "детей" как социальная проблема.
9. Социология образования.
10. Отражение межпоколенной коммуникации в современном кинематографе.
11. Отражение социальных проблем в короткометражных фильмах.
12. Политические институты общества и проблемы их взаимодействия.
13. Причины распада семьи.
14. Культура досуга.
15. Ролевая теория личности.
16. Воспитательная роль детского кино.
17. Нравственность и культура современного человека.
18. Становление статусной позиции личности.
19. Роль религии в формировании ценностных ориентаций личности.
20. Молодежная субкультура.

Примерный перечень тем докладов:

1. Методы изучения зрительского интереса.
2. Место РФ в мировом глобализационном процессе.
3. Киногерой как воспитательный образ.
4. Проблемы социализации личности.
5. Маргиналы и социальные причины маргинальности.
6. Особенности и характеристика потребительских предпочтений богатых и бедных.
7. Абсолютная и относительная бедность.
8. Мораль общества и социальные нормы.
9. Культура общения в студенческой группе.
10. Консенсусное и конфликтное общество.

Примеры тестовых заданий:

1. Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически

упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются:

- а) бюрократическими;
  - б) партнерскими;
  - в) патерналистскими;
  - г) фратерналистскими.
2. Все социологические парадигмы по характеру принципиальных методологических подходов к анализу общества делятся на три большие группы:
- а) структурно-функциональные, гносеологические, дезинтегративные;
  - б) интерпретивные, эмпирические, функциональные;
  - в) структурно-функциональные, интерпретивные, интегральные (объединительные);
  - г) интегральные (объединительные), интерпретивные, системные.
3. Структура государства, среди прочего, включает:
- а) политические партии и органы законодательной власти;
  - б) исполнительные и судебные органы власти;
  - в) министерства и ведомства;
  - г) все варианты верны.
4. Принцип легитимности означает:
- а) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, которые принимает власть и добровольность их выполнения населением;
  - б) отсутствие острых социальных конфликтов в обществе;
  - в) ограничение деятельности всех органов государственной власти рамкам закона;
  - г) признание властью приоритета прав и свобод личности над законами государства.
5. Верны ли следующие суждения?

1. Социальные процессы не связаны между собой, это разделение делает возможным развитие социальных групп;
  2. Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется социальным процессом.
- а) верно только 1;
  - б) верно только 2;
  - в) верно и 1, и 2;
  - г) оба суждения неверны.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии.
3. Особенности социологического знания.
4. Огюст Конт. Начало теоретической социологии.
5. Развитие социологии в России.
6. Социология О. Конта и современность.
7. Общество как социальная система. Структура общества и социальные процессы.
8. Социальные системы: структура и функции.
9. Социальная организация.
10. Типология социальных процессов.
11. Причины и факторы социальных изменений.
12. Социальные общности и группы.
13. Нравственность и социальный прогресс.
14. Понятие «социальный институт» и «институционализация».
15. Развитие и взаимодействие социальных институтов.
16. Политические институты общества.
17. Экономические институты.
18. Институты образования.

19. Институт семьи и брака.
20. Семья как малая группа и социальный институт.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Социальная структура общества.
23. Социальная мобильность.
24. Личность в структуре общества.
25. Личность как предмет социологического анализа.
26. Социализация личности.
27. Институты и агенты социализации.
28. Маргиналы и социальные причины маргинальности.
29. Понятие социальной нормы и отклонения.
30. Социальные отклонения: природа, источники, причины, типы, критерии.
31. Общественное мнение.
32. Девиантное и делинквентное поведение.
33. Социальный контроль и его значение.
34. Социальные санкции.
35. Форма массового поведения.
36. Формы организованного протеста.
37. Программа социологического исследования.
38. Методы сбора информации в социологическом исследовании.
39. Метод наблюдения.
40. Анализ документов.
41. Молодежь как социально-демографическая группа.
42. Типы респондентов и особенности работы с ними.
43. Классификация вопросов в опросном листе.
44. Опрос общественного мнения в прессе.
45. Опрос: анкетирование, интервьюирование.
46. Концепция социального прогресса
47. Культура как фактор социальных изменений.
48. Мировая система и процессы глобализации.
49. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
50. Социальные революции и реформы.
51. Социальный конфликт.
52. Протестные движения.
53. Концепция локальных цивилизаций.
54. Марксистские концепции социальной революции.
55. Цивилизация как этап развития человеческого общества.
56. Россия в современном мире.
57. Общество и личность.
58. Мировая система и процессы глобализации.
59. Малые группы и коллективы.
60. Понятие социального статуса.

#### 6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			
Присутствие на занятии	4	4	16
<b>Обязательная самостоятельная работа</b>			
Доклад	14	1	14
Выполнение контрольной работы (реферата)	25	1	25
Выполнение тестового задания	15	1	15
<b>Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)</b>			
Подготовка научной или творческой работы по дисциплине	10	1	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

#### Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за экзамен, зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.1. Литература**

1. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.  
<https://znanium.com/catalog/product/1861662>
2. Социология : методические указания к практическим занятиям / сост. В. И. Терехова. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 36 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.  
[https://elib.gikit.ru/books/pdf/2018/Metodicheskaya%20literatura/024\\_Terekhova\\_Sociologiya\\_MU\\_k\\_prakticheskim\\_zanyatiyam.pdf](https://elib.gikit.ru/books/pdf/2018/Metodicheskaya%20literatura/024_Terekhova_Sociologiya_MU_k_prakticheskim_zanyatiyam.pdf)
3. Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) [Электронный ресурс]: монография. –СПб.: Лань, 2013. – 258 с.-Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю  
[https://e.lanbook.com/book/5901#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/5901#book_name)
4. Шелепанова, Т. В. Социология : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям / Т. В. Шелепанова, В. И. Терехова, В. Н. Немина. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-94760-223-4. - Текст : непосредственный.  
<https://www.gikit.ru/lib/catalog>
5. Волков, Ю.Г. Социология [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Мин. образования / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 571 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13780-2 – Режим доступа:  
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / С.-Петербург. гос.ин-т кино и тел. ; [сост. В. И. Терехова]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 36 с. - Режим доступа: по логину и паролю  
[http://books.gukit.ru/pdf//2018/Metodicheskaya%20literatura/024\\_Terekhova\\_Sociologiya\\_MU\\_k\\_prakticheskim\\_zanyatiyam.pdf](http://books.gukit.ru/pdf//2018/Metodicheskaya%20literatura/024_Terekhova_Sociologiya_MU_k_prakticheskim_zanyatiyam.pdf)

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека социологии - Режим доступа: <http://soc.lib.ru/books.htm>
2. Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" - Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Microsoft Office

### **7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

## 7.5. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Студент для получения зачета по данной дисциплине должен:

- присутствовать на лекционных и практических занятиях;
- выполнить контрольную работу;
- подготовить и выступить с докладом;
- написать контрольные тесты на максимальные баллы;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на зачете.