

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования учебного помещения:

- Аудитория да занятий, оборудованная классной доской, столами и стульями для учащихся и педагога
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- технические средства обучения (проектор, экран, доска)Видео-, аудио-материалы, презентации.

Кадровое обеспечение

Доцент кафедры искусствознания

2.3 Формы аттестации

Итоговая аттестация.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Итоговая аттестация.

2.4 Оценочные материалы

Итоговая аттестация по итогам прошедших занятий является оценочным материалом, позволяющим определить достижения обучающимися планируемых результатов. Итоговая аттестация проводится в форме теста.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения

Словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и др.).

Формы организации образовательного процесса

Групповая.

Формы организации учебного занятия

Лекционное и практическое занятие.

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Дидактические материалы

- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);
- обучающие прикладные программы в электронном виде;
- учебники, учебные пособия;
- подборки упражнений по темам.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

2.6 Список литературы

Основная литература:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 4-е изд. стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2017. - 432 с. (и более ранние издания).
3. Дмитриева, О. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова.- 2- е изд., испр.и доп. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Константинова [и др.] - 2 – е изд., стер., - М.: ФЛИНТА, 2015. – 188 с.
2. Синцов, Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Е.В. Синцов. - 2 –е изд. Стереотип.- М. : ФЛИНТА, 2014. -160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочный портал по культуре письменной речи ГРАММА.ру: <http://grammar.ru/>
2. Правила русского языка: <https://therules.ru/>
3. Русские словари: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
4. Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.ру: <http://gramota.ru/>