

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки:

54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ

Профиль подготовки:

Реставрация кинофотодокументов

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра:

Фотографии и народной художественной культуры

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №180)

— на основании учебного плана и карты компетенций направления подготовки 54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ и профиля подготовки Реставрация кинофотодокументов

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа относится к производственной практике и проводится дискретно.

По способу проведения научно-исследовательская работа: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Формирование у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния объектов культурного наследия и выполнения научных исследований, понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачи практики:

1. Обучение научным, учебным, творческим программам в сфере реставрации кинофотодокументов с активным использованием современных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий, средств массовой информации;
2. Обучение новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Виды деятельности и компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование:

профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ПК-10	Вид деятельности: научно-исследовательская и научно-методическая готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их	0,05
ПК-11	Вид деятельности: научно-исследовательская и научно-методическая готовностью вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации	0,1
ПК-9	Вид деятельности: научно-исследовательская и научно-методическая готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	0,1

3.2. Требования к результатам обучения по практике:

Знать:

- научно-техническую литературу
- способы консервации и реставрации
- научно-техническую литературу

Уметь:

с готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их
вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации
изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Владеть:

методами планирования экспериментов, приемами оценки результатов и анализа исследований.
методами совершенствования технологии консервации и реставрации
приемами проведения научно-исследовательской работы

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами/практиками:

Музейно-выставочная работа

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

нет последующих дисциплин/практик

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

Продолжительность практики, недель — 2.

Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Отчет

зачет с оценкой

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Кол-во часов/дней
1	Объекты, предмет, методы исследования	25
2	Рабочий этап научно-исследовательской практики	28,65
3	Методика оформления научных результатов	27,35

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Подробное содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля раскрыто в отдельном документе «Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа»»

7.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

Примерный перечень тем научно-исследовательских работ

1. Систематизация повреждений основы фотопленок.
2. Систематизация повреждений эмульсионного слоя фотопленок.
3. Исследование взаимосвязи типа фотопленок и повреждений перфорационных отверстий.
4. Исследование возможности реставрации царапин на основе фотопленки с помощью специального лака.
5. Исследование возможности удаления жирных пятен с поверхности эмульсии методом щелочного промывания.
6. Исследование возможности уменьшения скручиваемости фотопленок методом щелочного промывания.
7. Дифференцирование и систематизация повреждений эмульсионного слоя методом двойного сканирования.
8. Исследование возможности выявления скрытых дефектов эмульсионного слоя методом двойного сканирования.
9. Цифровые методы реставрации царапин и пятен эмульсионного слоя.
10. Исследование возможности восстановления утраченных фрагментов цифровым методом.

Пример тестового задания:

Современные проектировщики работают с автоматизированными системами проектирования AutoCAD «Компасе»
RG}

Оцифровка позволяет
сократить помещения архивохранилищ
Не сокращать помещения
Увеличить площадь помещения

Функции группы электронного хранения кинофото документов
формирование и сканирование полных версий документов
отслеживание и учет извещений об изменении документов
контроль за соответствием полной версии документов

Скан документа, записанный на диск в неизменяемом формате для архивного хранения, можно считать
подлинником
условно подлинником
второй копией

Хранение дисков с информацией об архивном документе должно осуществляться
в отдельном контейнере
в общем контейнере
при рассеянном свете

при солнечном свете

«Электронный носитель информации записывает, хранит и воспроизводит данные, которые обрабатываются благодаря вычислительной технике
верн}

Какие цвета называются основными цветами?

чёрный, белый
голубой, жёлтый, пурпурный
красный, синий, зелёный

Какие цвета называются дополнительными?

красный, синий, жёлтый
голубой, жёлтый, пурпурный
красный, синий, фиолетовый

Какие жанры фотографии заимствованы из живописи?

макрофотография, документальная фотография
репортаж, портрет
портрет, пейзаж, натюрморт

Что часто называют «Отдалённой предпосылкой науки»?

Математика
Философия
Мифология
Физика

Верно ли утверждение, что понятие "наука" включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат -сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира?

Верн}

Верно ли утверждение, что главной, определяющей научную деятельность целью является получение знаний о действительности?

Верно

Эмпирические знания – это...

Деятельность по получению нового знания

Гипотезы

Знания, получаемые в результате применения эмпирических методов познания

Наблюдение, измерение, эксперимент относятся к...

Гипотезам

Эмпирическим знаниям

Теоретическим знаниям

Верно ли утверждение, что эмпирические законы часто носят вероятностный характер и не являются строгими.

Верно

Что такое «систематизированные знания, в совокупности объясняющие множество фактов и описывающие посредством системы законов определенный фрагмент реальности»?

Факты

Научная теория

Гипотезы

Верное ли представлено определение? «Измерение – это не важный метод научного познания, так как посредством его нельзя получить точные данные об интенсивности, особенностях и даже природе соответствующих явлений или процессов»
Неверно

Физиологическую основу творческих процессов составляют взаимодополняющие отношения <...> (левополушарного) и <...> (правополушарного) мышления
абстрактно-логического и пространственно-образного
абстрактного и образного
абстрактного
образного

При планировании эксперимента по реставрационным работам необходимо учитывать концентрации растворов, которые будут использоваться для химико-фотографической обработки
время суток
скорость проведения химических реакций

Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ определяется
законом действующих масс
законом Авогадро
правилом Вант-Гоффа
законом постоянства состава вещества

Презентизм – это...
Научное исследование
Стремление рассказать о прошлом языком современности
Учебное издание не дополняющее и не заменяющее учебник
Способ познания мира ребёнком

Антиквариизм – это...
деятельность по получению нового знания
история науки как кумулятивный, поступательный процесс
учебное издание, не дополняющее и не заменяющее учебник
желание воссоздать картины прошлого без всяких отсылок к современности

7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по практике.
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Методики теоретических исследований.
2. Методики экспериментальных исследований.
3. Этапы экспериментального исследования.
4. Структура сферы науки и инноваций.
5. Особенности творческой личности.
6. Научно-техническое творчество.
7. Приоритетные направления развития науки и техники.
8. Формы и методы привлечения студентов к научному творчеству.
9. Организация работы с научной литературой.
10. Технологическая карта научных исследований.
11. Функции науки.
12. Научные революции.

13. Специфика научной деятельности.

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение учебных заданий в ходе прохождения практики.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности

Положительная оценка по практике может быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по практике выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по практике

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

При прохождении обучающимся промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляются в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Обучающийся полностью выполнил программу практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания изучаемых вопросов, свободно оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения, правильно ответил на дополнительные вопросы.
20 – 25	Обучающийся выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты. При защите отчета обучающийся показал знания изучаемых вопросов, оперировал данными исследования, ответил на большинство дополнительных вопросов, но в отчете были допущены незначительные ошибки.
13 – 19	Обучающийся в целом выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики или нарушил сроки их представления. При защите отчета обучающийся продемонстрировал поверхностный анализ собранного материала и нечеткую последовательность его изложения, не дал полных и аргументированных ответов на дополнительные вопросы.
0 – 12	Обучающийся не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике. При защите отчета обучающийся продемонстрировал незнание материала, не логично представил результаты работы, не смог ответить на дополнительные вопросы или допустил в ответах существенные ошибки.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по практике и доводится до обучающихся перед началом практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]. - Москва : Российская таможенная академия, 2012. - 320 с. - Режим доступа: на территории института

без ограничений, вне института - по логину и паролю.

<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9590-0325-8>

2. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2012. - 274 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Башарин, С. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Башарин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 90 с. - Электрон. версия печ. публикации.- Режим доступа: по логину и паролю.
http://books.gukit.ru/pdf//2018/Uchebnaja%20literatura/Basharin_Metody_i_sredstva_nauch_issled_Ucheb_pos_2018.pdf

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие: рекомендовано методсоветом по направлению / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - изд. стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] / В. И. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю.
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-222-21840-2>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петерб. гос. экономический ун-т. - Москва :Юрайт, 2017. - 290 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Уроки и Творчество: <http://demiart.ru/forum/index.php>
2. Планета Photoshop: <http://planetaphotoshop.ru/>
3. Интернет-ресурсы: Форум колористов и полиграфистов: <http://rudtp.pp.ru/>

8.4. Перечень используемого при проведении практики лицензионного программного обеспечения

Использование лицензионного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

8.5. Перечень используемых при проведении практики профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Лаборатория реставрации кинофотодокументов. Кабинет НИР	Лабораторное оборудование: ультразвуковой диспергатор УЗДН-2Т, фотоколориметр КФК-2, весы ВЛР-200.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нормативными методическими документами, с которыми должны быть ознакомлены студенты, являются:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Учебно-методическими документами, с которыми должны быть ознакомлены студенты, являются учебный план подготовки бакалавра по направлению 54.03.04 Реставрация и профилю подготовки «Реставрация кинофотодокументов», данная рабочая программа учебной дисциплины.

Учебными материалами являются учебно-методические и информационные материалы, приведенные в данной рабочей программы.

Перечень и объем литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, определяется программой исследования и рекомендациями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов должна ориентироваться на более глубокое изучение вопросов, связанных с темой выпускной квалификационной работы, формировать навыки исследовательской работы и умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения и является средством организации самообразования.

Результаты прохождения преддипломной практики контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента на зачете с оценкой.

Во время выполнения научно-исследовательской работы каждый студент обязан систематически вести отчетные записи. Отчет представляется руководителю практики каждым студентом индивидуально.

В представленном отчете должны быть отражены все виды работ, проводимые студентами в соответствии с программой.

Отчет представляется в печатном и электронном видах. Обязательной составляющей отчета является заполненный дневник, подписанный руководителем.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть выполнен на компьютере;

- шрифт Times New Roman;
- кегль 12/интерлиньяж 1,5 или кегль 14/интерлиньяж 1,0;
- размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – не менее 15 страниц (без приложений).

При выполнении научно-исследовательской работы основной акцент делается на методы активного прохождения практики, которые способствуют формированию знаний, профессиональных умений и навыков будущих специалистов, путем привлечения их к интенсивной познавательной деятельности; активизации мышления участников учебно-воспитательного процесса; проявлению активной позиции учащихся; самостоятельному принятию решений в условиях повышенной мотивации; взаимосвязи преподавателя и студента.

Обязательными составляющими процесса обучения являются средства, методы и способы учебной деятельности, способствующие более эффективному освоению материала студентами при прохождении практики:

- знакомство студентов с материалами, представленными профессионалами, фирмами-законодателями на тематических web-сайтах;
- использование новых подходов к контролю, оцениванию достижений студентов, к стимулированию их к самостоятельной творческой деятельности.

Методические рекомендации для преподавателя представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю оптимальным образом организовать выполнение научно-исследовательской работы.