



Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и  
телевидения» (СПБГИКиТ)

Отчет о результатах анкетирования преподавателей

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей

Санкт-Петербург

**Оглавление**

Введение .....	3
Охват анкетирования.....	3
Привлекательность работы в Институте .....	3
Атмосфера в коллективах кафедр .....	4
Значимость мер стимулирования.....	4
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности .....	5
Удовлетворенность условиями реализации образовательной деятельности .....	5
Трудности, с которыми сталкиваются преподаватели в работе в СПбГИКиТ .....	7
Заключение.....	7

### Введение

В целях проведения регулярной оценки качества образовательной деятельности и определения направлений совершенствования образовательного процесса было проведено анкетирование среди преподавателей Института.

Основные цели и задачи анкетирования:

- определить уровень удовлетворенности научно-педагогических работников Института условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам;
- получить информацию о проблемах и пожеланиях преподавателей, возникающих в ходе их профессиональной деятельности;
- получить информацию о возможных направлениях совершенствования реализации образовательных программ.

Анонимный опрос проводился в апреле 2024 года в онлайн-режиме.

Анкета включала в себя вопросы о привлекательности работы, сложившейся атмосфере в ГИКиТ, значимых мерах стимулирования, удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Также в ходе опроса НПР Института было предложено сообщить о проблемах, с которыми они сталкиваются, работая в Институте, оставить пожелания и предложения по повышению качества образовательного процесса или деятельности Института в целом.

### Охват анкетирования

В анкетировании приняли участие 292 преподавателя, таким образом, охват опроса составил 82% от общей численности преподавательского состава.



Рис.1. Активность участия преподавателей в анкетировании

### Привлекательность работы в Институте

Почти 73% преподавателей, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос «Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в ГИКиТ?» выбрали вариант «Хорошая атмосфера в коллективе».

Более половины респондентов (55,8%) привлекает удобный график работы. Около 40% отметили «Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе» и «Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством».

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей



Рис.2. Привлекательность работы в Институте

### Атмосфера в коллективах кафедр

Большинство респондентов оценивают атмосферу, сложившуюся на кафедре как уважительную (69,5%).

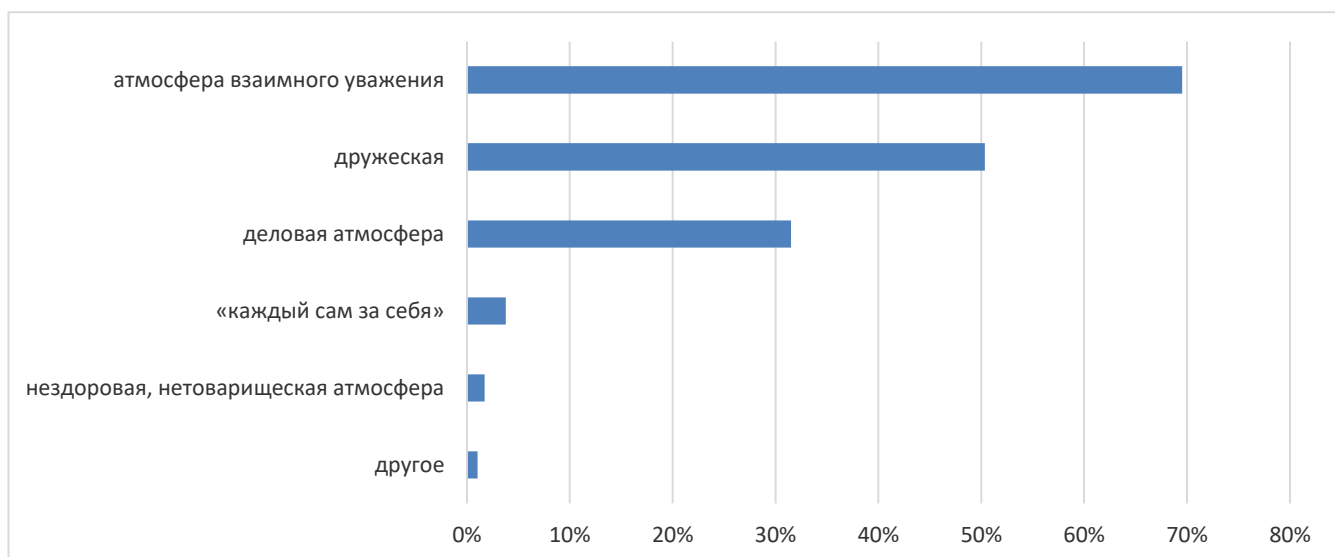


Рис. 3. Атмосфера, сложившаяся в коллективах кафедр

### Значимость мер стимулирования

В качестве значимой меры стимулирования 93,2% преподавателей, принявших участие в опросе, отметили финансовое поощрение. Примерно для 30% респондентов немаловажным стимулом является вынесение благодарности ректором и вручение грамоты/благодарственного письма.

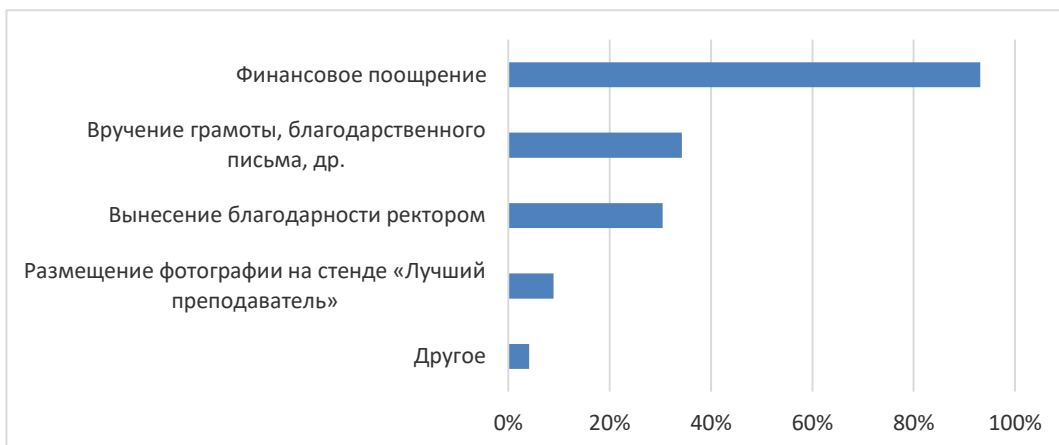


Рис.4. Значимость мер стимулирования

### Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

Одна из основных задач проведенного исследования заключалась в определении уровня удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности. В ходе анкетирования преподавателям Института было предложено оценить по 5-балльной шкале удовлетворенность

- оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы на кафедру/в деканат/к руководству ГИКиТ;
- удобством и доступностью информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий;
- удобством расписания.

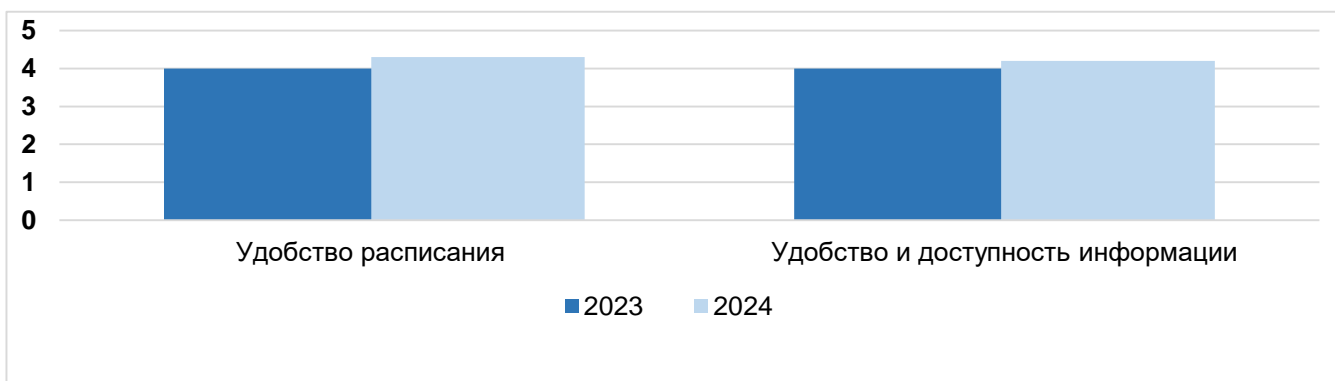


Рис. 5. Сравнение средних оценок удовлетворенности удобством расписания, удобством и доступностью информации

### Удовлетворенность условиями реализации образовательной деятельности

Педагогические и научные работники, принявшие участие в опросе, оценили по 5-балльной шкале свою удовлетворенность условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность.

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей

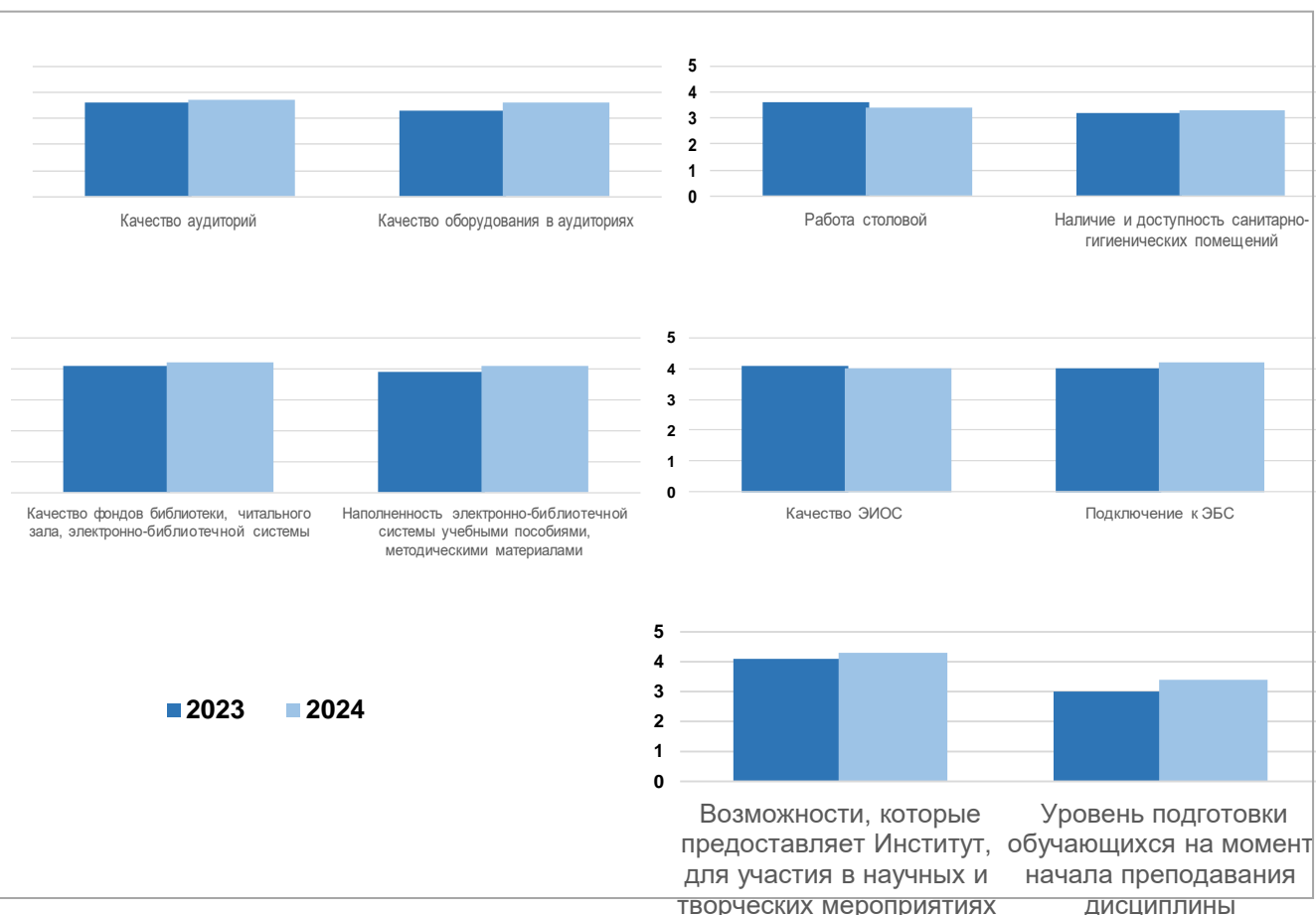


Рис.6. Сравнение оценок удовлетворенности условиями

В 2024 году преподаватели также оценили по 5-балльной шкале

- наличие и понятность навигации внутри Института,
- возможности, которые предоставляет Институт для повышения квалификации,
- имидж Института.

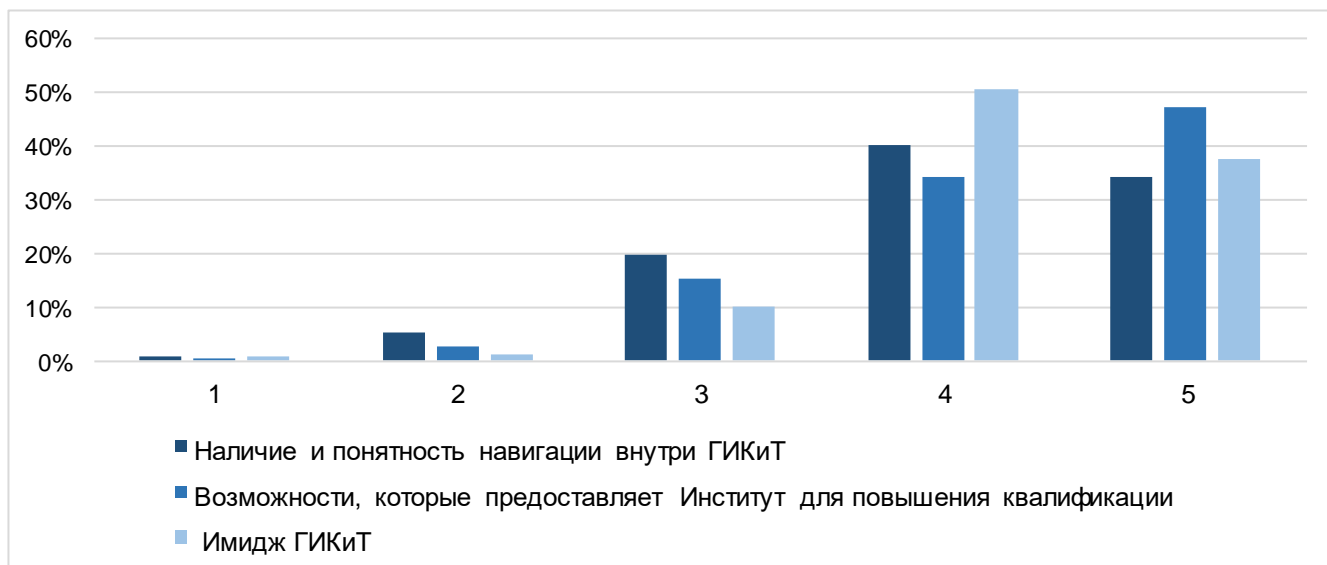


Рис.7. Распределение оценок преподавателей при ответах на вопросы анкеты в 2024г.

Распределение оценок преподавателей по указанным критериям в разрезе ОПОП представлено в таблице 9.

Также в ходе исследования респонденты имели возможность предложить дополнительный критерий для оценки организации и условий образовательной деятельности и поставить свою оценку.

**Трудности, с которыми сталкиваются преподаватели в работе в СПбГИКиТ**

Для получения более полной информации об удовлетворенности научных и педагогических работников Института качеством условий и организации образовательной деятельности в анкету был включен вопрос о трудностях, с которыми сталкиваются преподаватели, работая в Институте.

В сравнении с результатами опроса 2023 года увеличилось число преподавателей, которые отметили, что не сталкиваются с трудностями в работе в Институте. Сократилось число респондентов, которые обратили внимание в своих ответах в 2024 году на проблемы, связанные с высокой загруженностью, неудовлетворительным материально-техническим обеспечением или уровнем комфортности и оплаты труда. При этом преподаватели, принявшие участие в опросе, более требовательно отнеслись к вопросам организации образовательного процесса

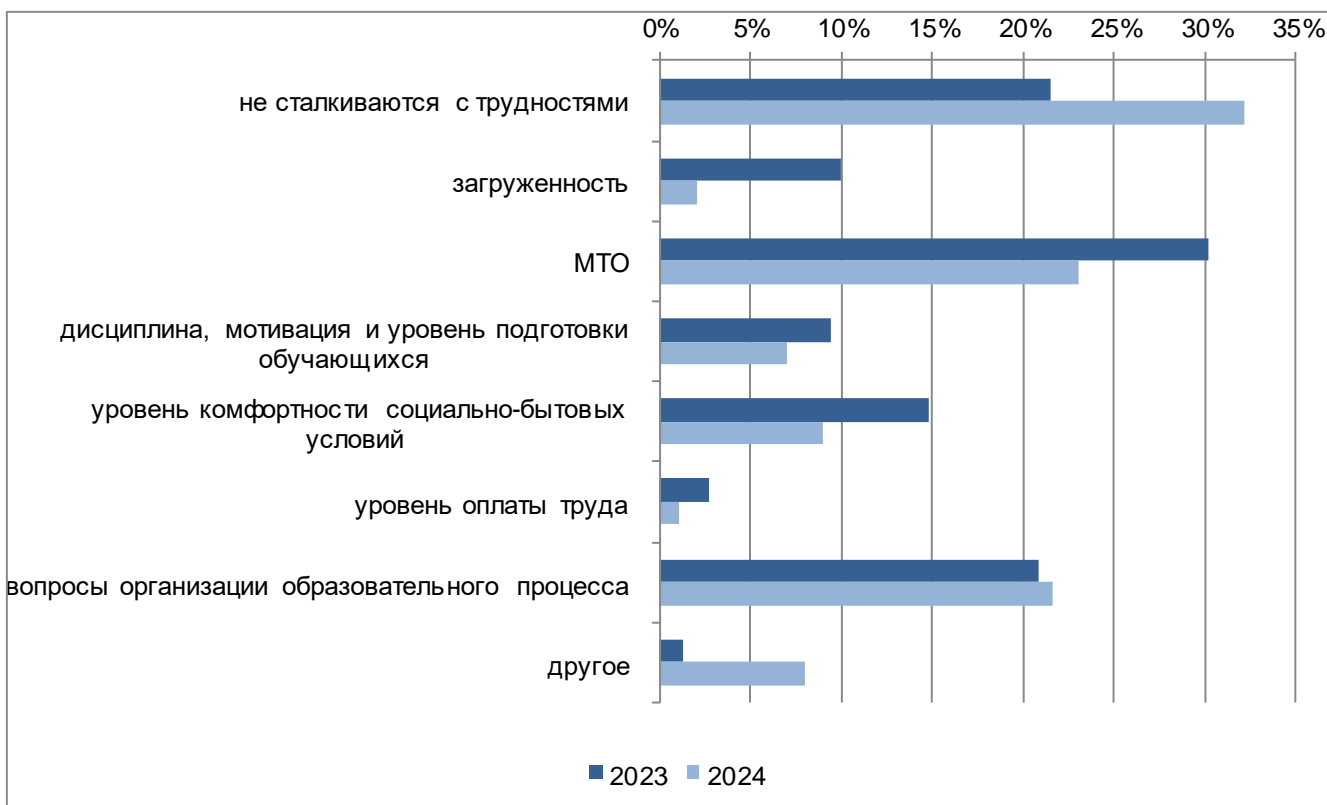


Рис.8. Частота упоминания трудностей, с которыми сталкиваются преподаватели в работе в СПбГИКиТ

**Заключение**

Анкетирование педагогических и научных работников занимает важное место во внутренней системе менеджмента качества СПбГИКиТ.

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей

Результаты проведенного опроса говорят о том, что преподаватели Института в целом находят условия и организацию образовательной деятельности удовлетворительными. Уровень удовлетворенности организацией и условиями образовательной деятельности по сравнению с 2023 г. несколько повысился. При этом удовлетворенность работой столовой и качеством ЭИОС снизилась.

Работа в Институте привлекает НПР в большей степени хорошей атмосферой в коллективе, удобным графиком работы и хорошим контингентом обучающихся.

Основные трудности, связанные с работой в Институте, преподаватели видят в недостаточном материально-техническом обеспечении учебного процесса и проблемах организационного характера.

Для совершенствования образовательных программ, по мнению НПР, необходимо проведение анализа учебных планов, улучшение материально-технической базы, дальнейшее развитие и укрепление взаимодействия с вузами и профессиональным сообществом. Кроме того, требуется повышение комфортности социально-бытовых условий, корректировка системы стимулирования ППС и обучающихся, а также оптимизация организационных и административных механизмов.