

Приложение к Отчету по самообследованию
Санкт-Петербургского государственного
института кино и телевидения



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ, ПРОВЕДЕННЫХ В РАМКАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2023 ГОД**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	10
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве» 09.03.02 Информационные системы и технологии	12
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	12
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	15
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Аудиовизуальная техника» 11.03.01 Радиотехника	16
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	16
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	19
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	20
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	21
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Реклама и связи с общественностью в медиасфере», «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии» 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	22
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	22
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	25
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	26
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Журналистика в медиаиндустрии» 42.03.02 Журналистика	27
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	27
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	30
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	31

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Корреспондент и ведущий телевизионных программ» 42.03.04 Телевидение	32
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	32
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	35
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	36
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	37
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Телевизионное производство и вещание» 42.03.04 Телевидение	38
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	38
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	41
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	42
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	43
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление предприятиями телевизионной индустрии» 42.04.04 Телевидение	44
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	44
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	47
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	48
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	49
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинопроизводство» 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	50
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	50
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	53
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении» 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	54

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	54
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	57
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	58
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	59
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества» 51.03.02 Народная художественная культура	60
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	60
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	63
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	64
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	65
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Фотоискусство» 51.04.02 Народная художественная культура	66
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	66
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	69
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	70
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	71
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинодраматург» 52.03.06 Драматургия	72
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	72
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	75
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	76
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	77
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинодраматургия» 52.04.02 Драматургия	78

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	78
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	81
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	82
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	83
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Сценарное искусство кино и телевидения» 52.04.02 Драматургия.....	84
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	84
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	87
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	88
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	89
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Артист драматического театра и кино» 52.05.01 Актерское искусство	90
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	90
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	93
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	94
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	95
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Дизайн в медиаиндустрии» 54.03.01 Дизайн	96
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	96
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	99
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	100
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	101
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Реставрация кинофотодокументов» 54.03.04 Реставрация.....	102

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	102
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	105
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	106
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	107
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Художник анимации и компьютерной графики» 54.05.03 Графика	108
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	108
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	111
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	112
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	113
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер анимации и компьютерной графики» 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	114
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	114
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	117
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	118
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	119
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер игрового кино- и телефильма» 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	120
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	120
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	123
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	124
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	125
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер мультимедиа» 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	126

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	126
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	129
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	130
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	131
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер неигрового кино- и телефильма» 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	132
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	132
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	135
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	136
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	137
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм» 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	138
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	138
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	141
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	142
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	143
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств» 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств.....	144
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	144
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	147
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	148
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	149
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинооператор» 55.05.03 Кинооператорство.....	150

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	150
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	153
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	154
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	155
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Телеоператор» 55.05.03 Кинооператорство.....	156
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	156
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	159
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	160
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	161
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Продюсер кино и телевидения» 55.05.04 Продюсерство.....	162
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	162
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	165
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	166
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	167
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» 55.05.04 Продюсерство.....	168
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	168
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	171
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	172
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	173
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Киновед, арт-блогер» 55.05.05 Киноведение.....	174

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	174
Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования	177
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	178
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	179
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ассистентуры-стажировки «Актерское искусство в драматическом театре и кино» 52.09.02	
Актерское мастерство (по видам)	180
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	180
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	183

Введение

В течение 2023 года в онлайн-режиме были проведены анонимные опросы обучающихся, выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, а также педагогических и научных работников Института.

Цели и задачи анкетирования обучающихся:

- провести внутреннюю оценку качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования;
- предоставить обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе опросов респонденты оценили по 5-балльной шкале условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Также обучающимся была предоставлена возможность оставить свои комментарии и пожелания относительно образовательного процесса в Институте.

Цель и задачи анкетирования выпускников:

- определить уровень удовлетворенности выпускников качеством образования;
- получить информацию о возможных направлениях совершенствования образовательных программ и образовательного процесса в целом.

Выпускникам было предложено оценить качество полученного образования, освоенную образовательную программу, высказать предложения по повышению качества образования.

Цели и задачи анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц:

- определить уровень удовлетворенности работодателей качеством образования и процессами взаимодействия с Институтом по вопросам подготовки обучающихся;
- выявить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников;
- получить рекомендации от работодателей по развитию профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся.

В ходе исследования была получена оценка по 5-балльной шкале компетенций обучающихся и выпускников института, важности различных критериев оценки молодого специалиста при приеме на работу, значимости компетенций для эффективной профессиональной деятельности. Также респонденты сформулировали замечания и предложения в части повышения качества образования в Институте.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательным программам «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве» (09.03.02 Информационные системы и технологии), «Кинопроизводство» (50.03.01 Искусства и гуманитарные науки), «Актерское искусство в драматическом театре и кино» (52.09.02 Актерское мастерство (по видам)) не проводилось в связи с тем, что указанные образовательные программы являются новыми, реализуются с сентября 2023 года.

Цели и задачи анкетирования педагогических и научных работников института:

- определить уровень удовлетворенности научно-педагогических работников Института условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе;
- получить информацию о проблемах и пожеланиях преподавателей, возникающих в ходе их профессиональной деятельности;
- получить информацию о возможных направлениях совершенствования реализации образовательной программы.

В рамках проведенного исследования респонденты оценили по 5-балльной шкале качество условий реализации образовательной программы, свою удовлетворенность качеством библиотечных фондов, качеством ЭИОС, доступность информации, касающейся образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и возможности для осуществления научной и творческой деятельности. Преподаватели ответили на вопросы о повышении квалификации, используемых профессиональных базах данных и информационно-справочных системах. Также в ходе опроса НПР было предложено сообщить о проблемах, с которыми они сталкиваются, работая в Институте, оставить пожелания и предложения по повышению качества образовательного процесса или деятельности Института в целом.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве»
09.03.02 Информационные системы и технологии

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

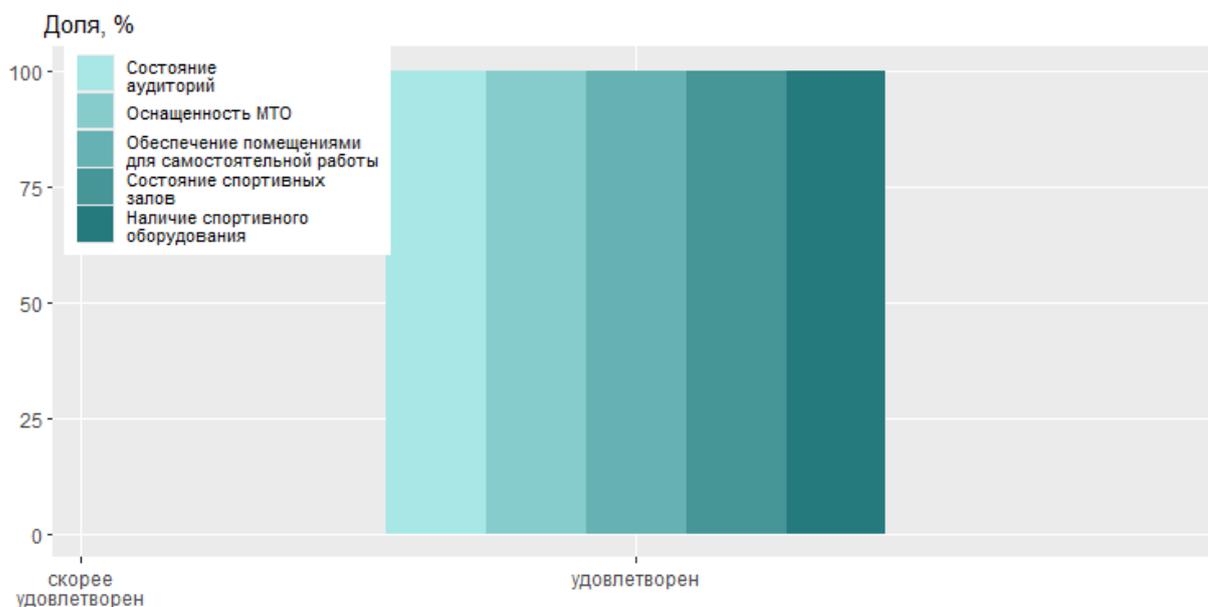


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

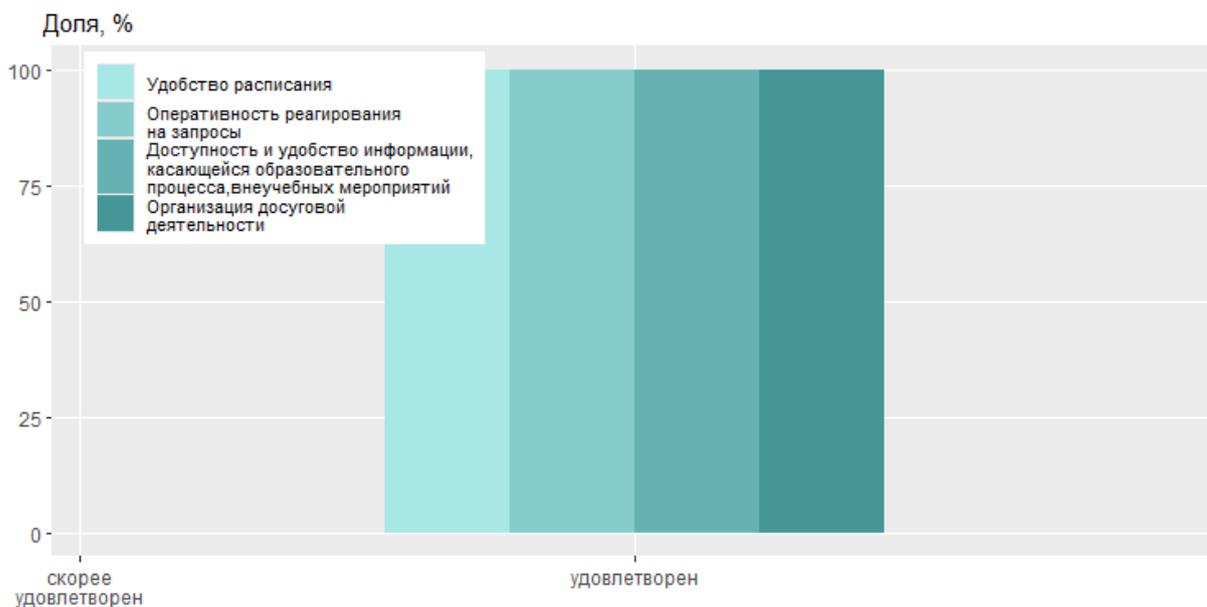


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

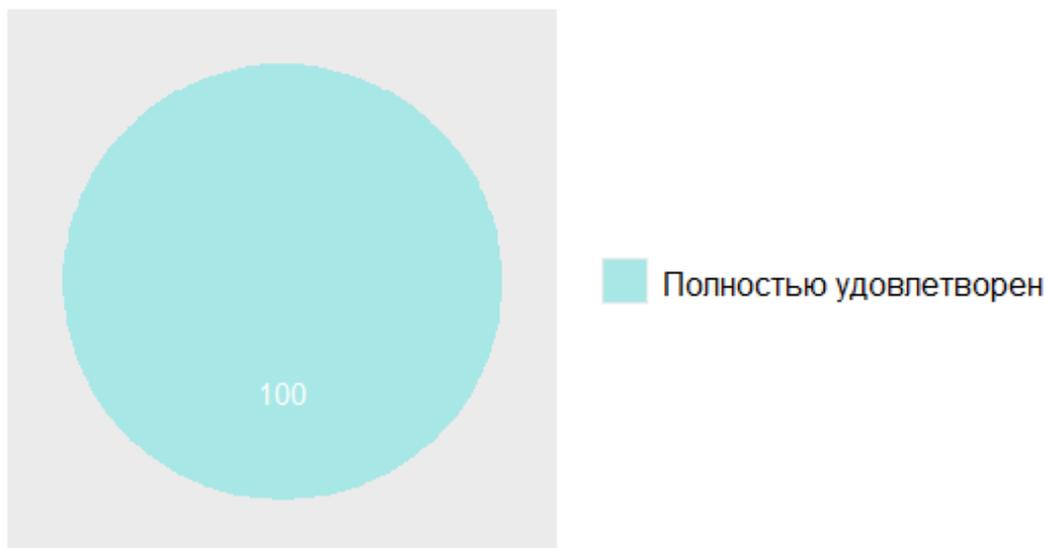


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

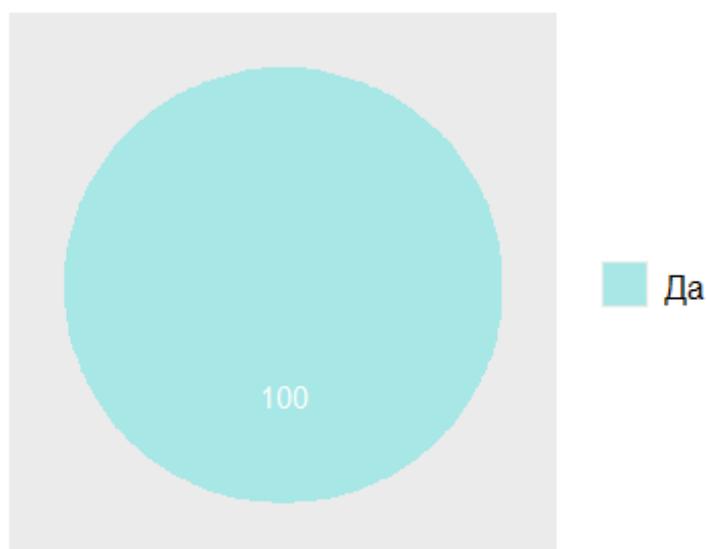


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

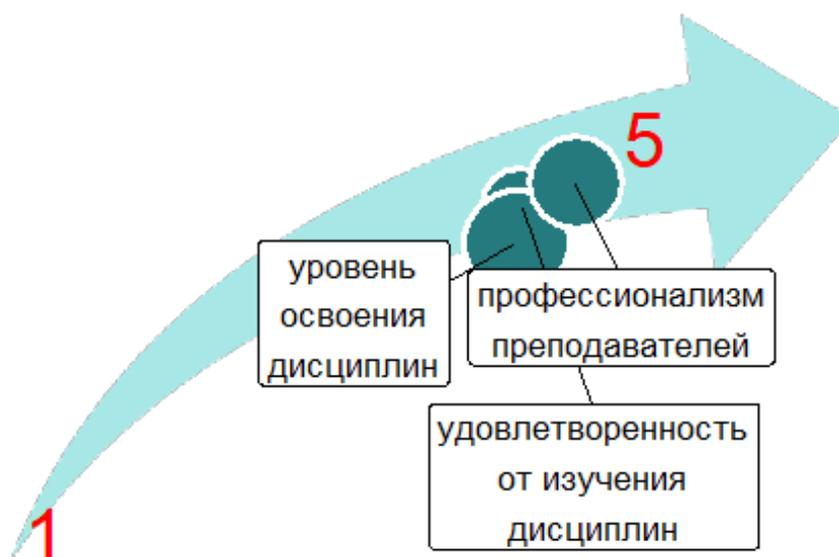


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве» свидетельствуют о позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и высокой степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

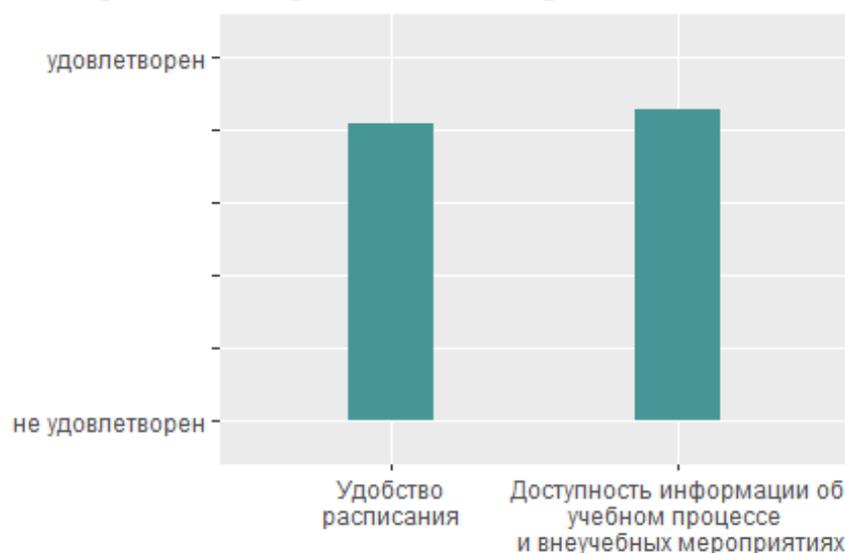


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно современным оборудованием.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Аудиовизуальная техника» 11.03.01 Радиотехника

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

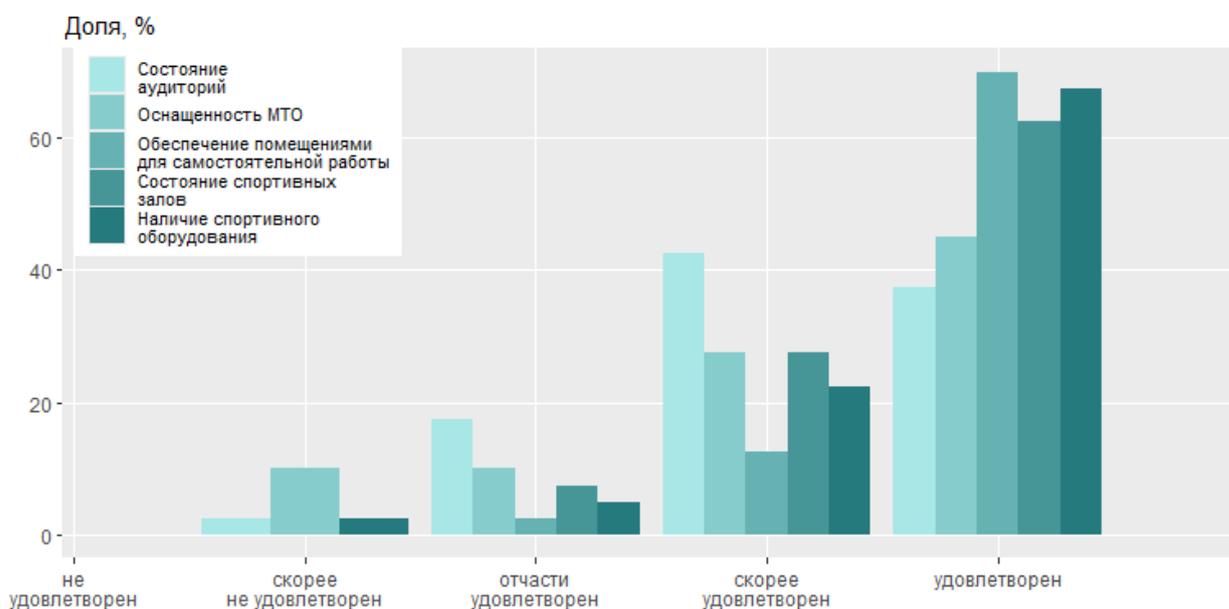


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

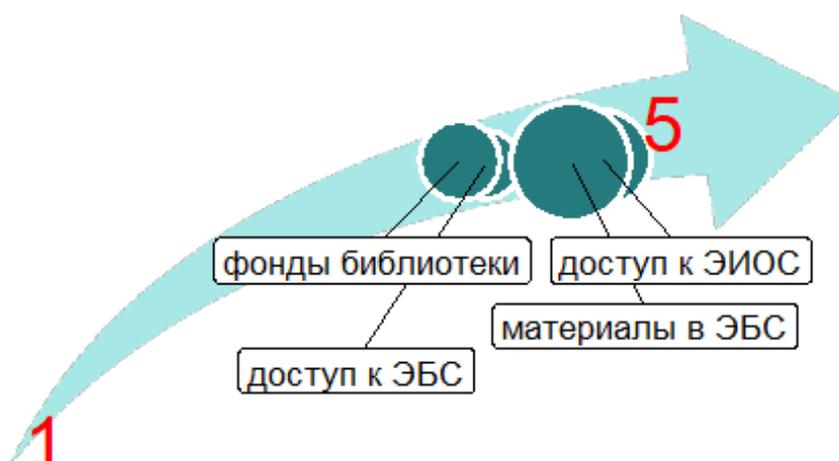


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

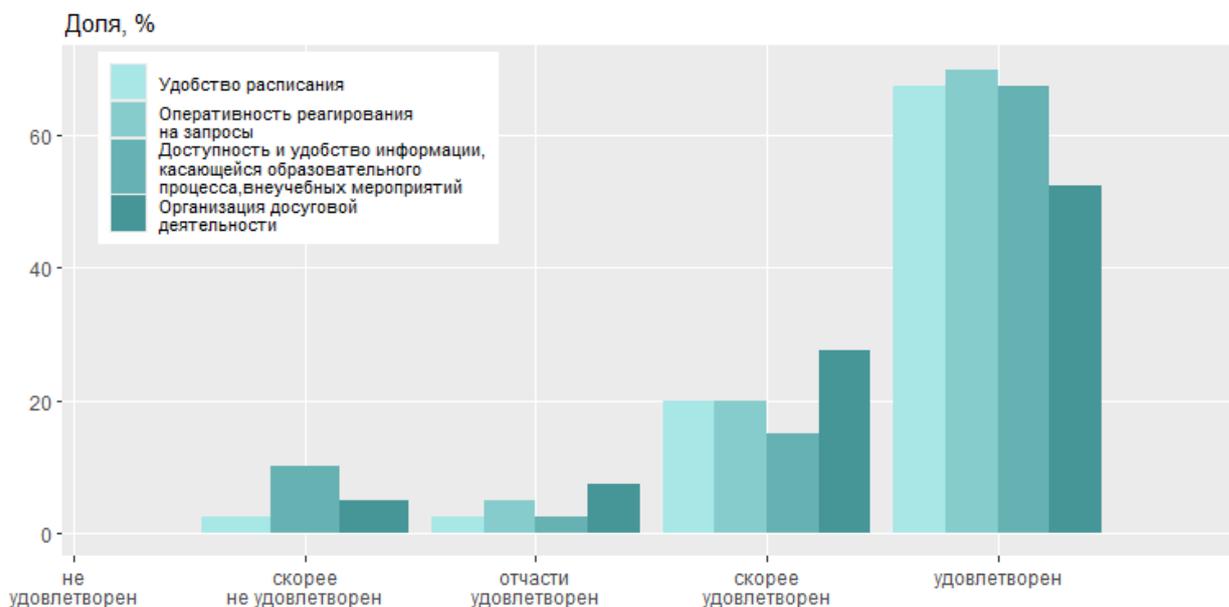


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

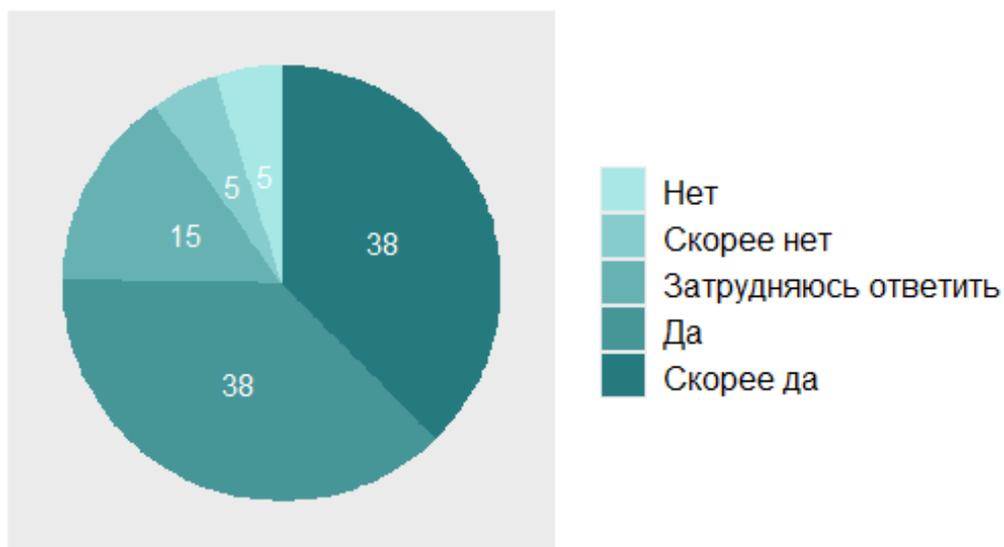


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

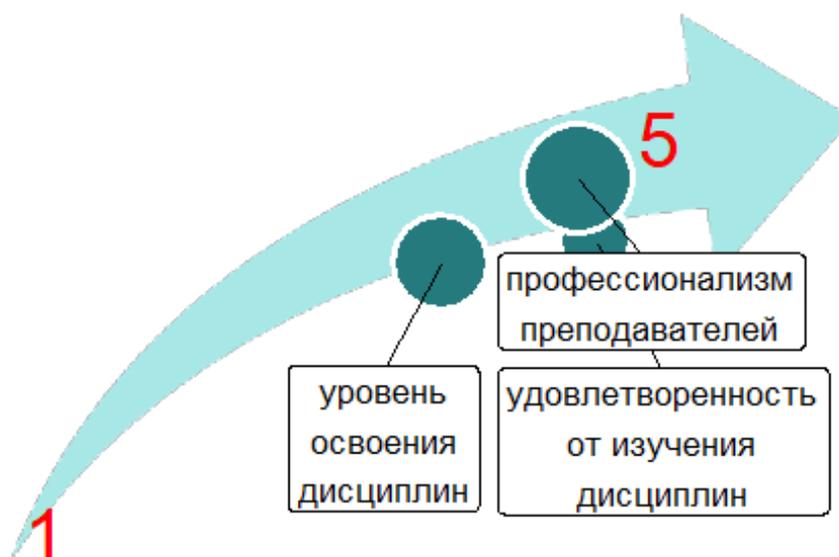


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

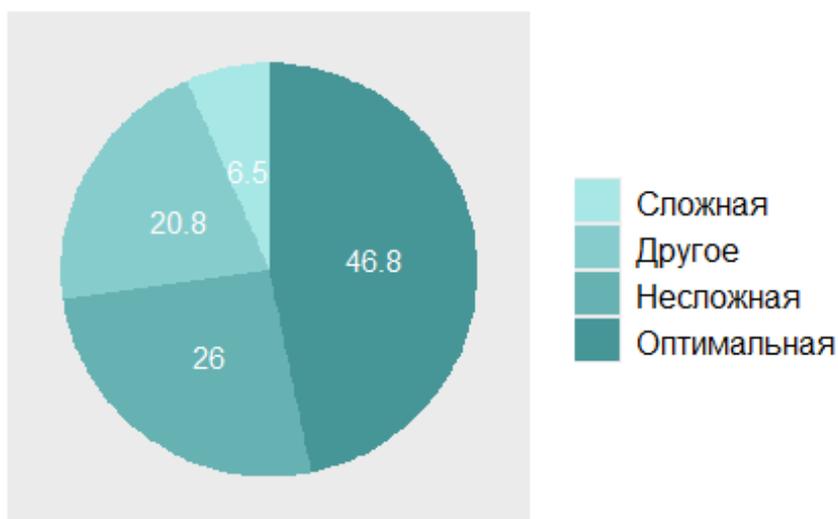


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

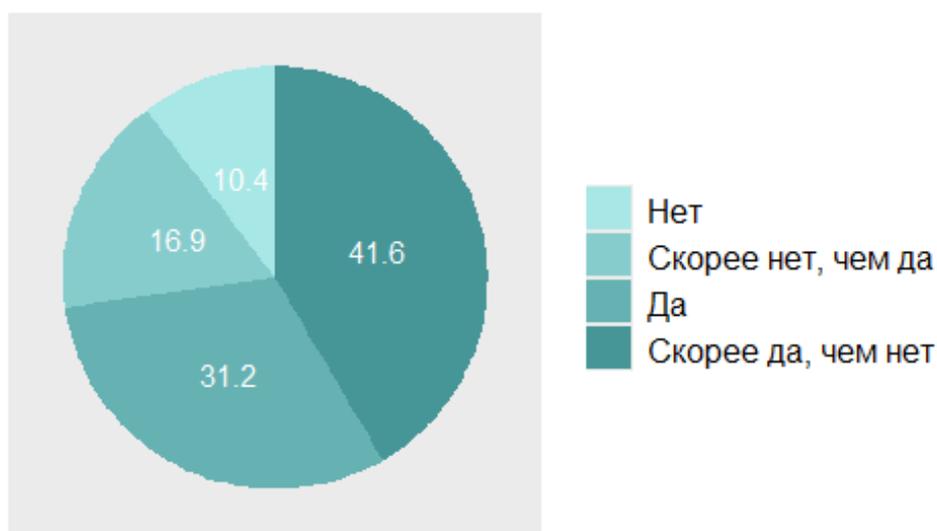


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Аудиовизуальная техника» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим укреплением материально-технической базы ОПОП, усилением практической подготовки.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

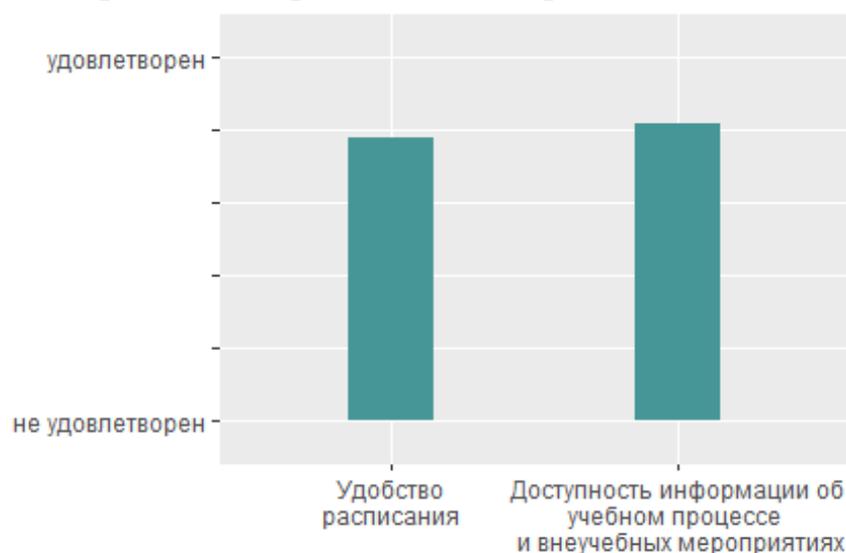


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Аудиовизуальная техника». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. улучшение

материально-технического обеспечения образовательного процесса, усиление практической подготовки, дальнейшее развитие проектной деятельности, оснащение оборудованием, сотрудничество с профильными вузами.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

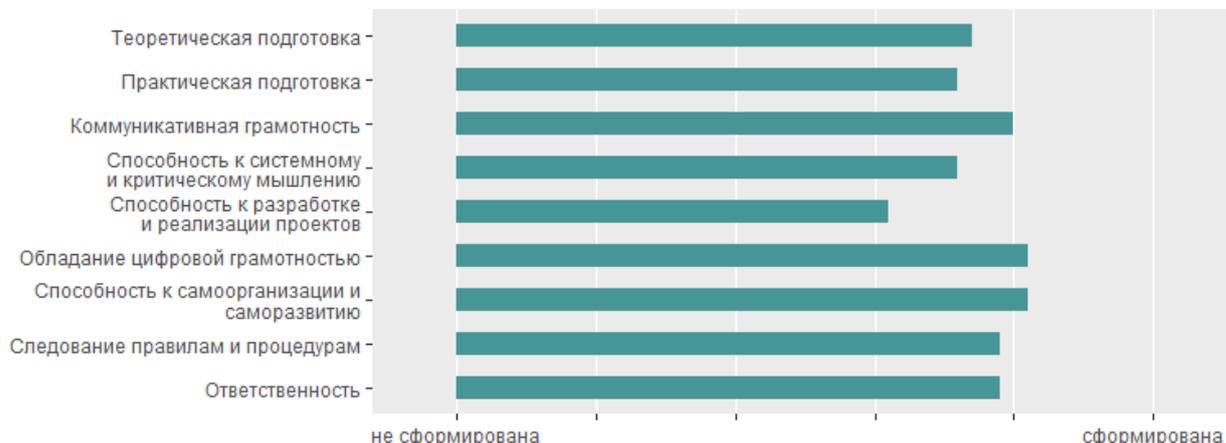


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о средней удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Аудиовизуальная техника». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку в целях повышения качества образования, дальнейшее развитие проектной деятельности.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Реклама и связи с общественностью в медиасфере», «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии»
42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

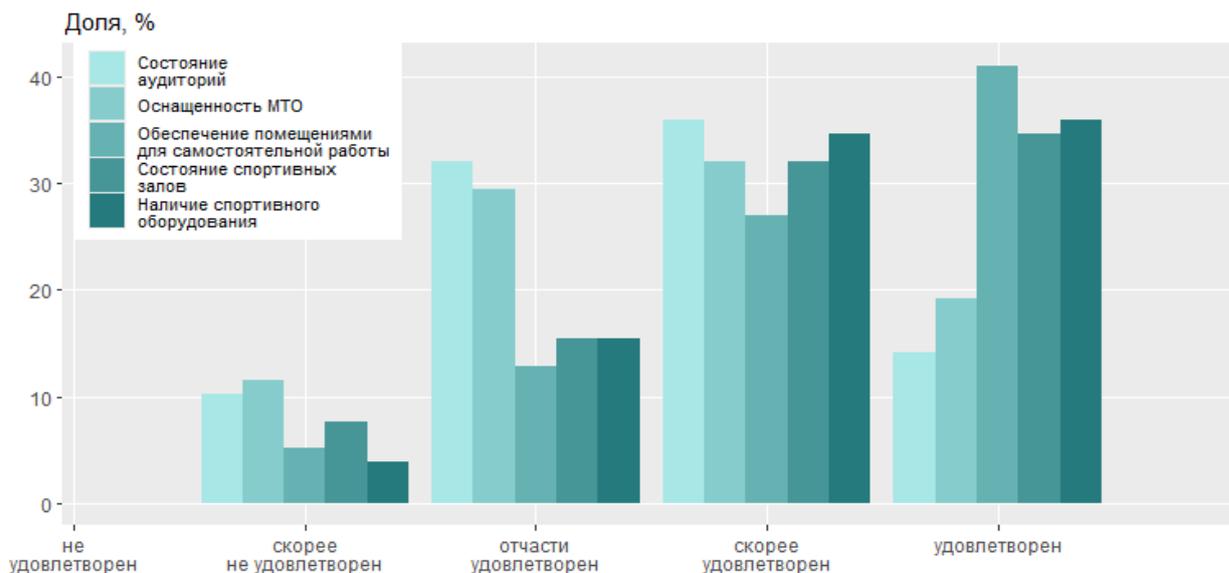


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

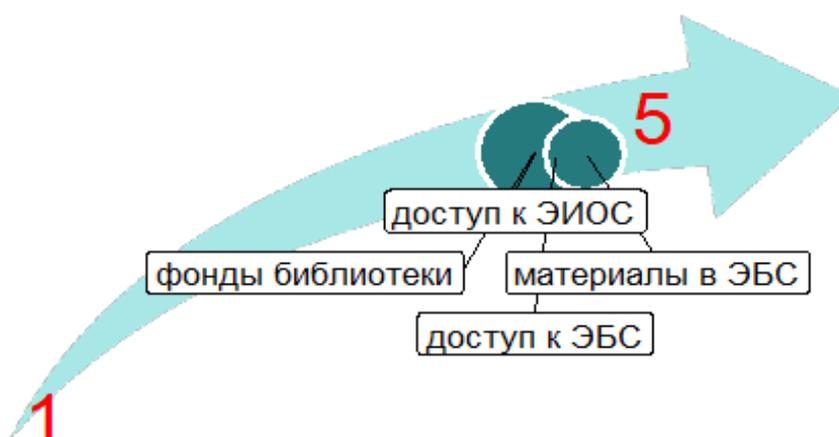


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

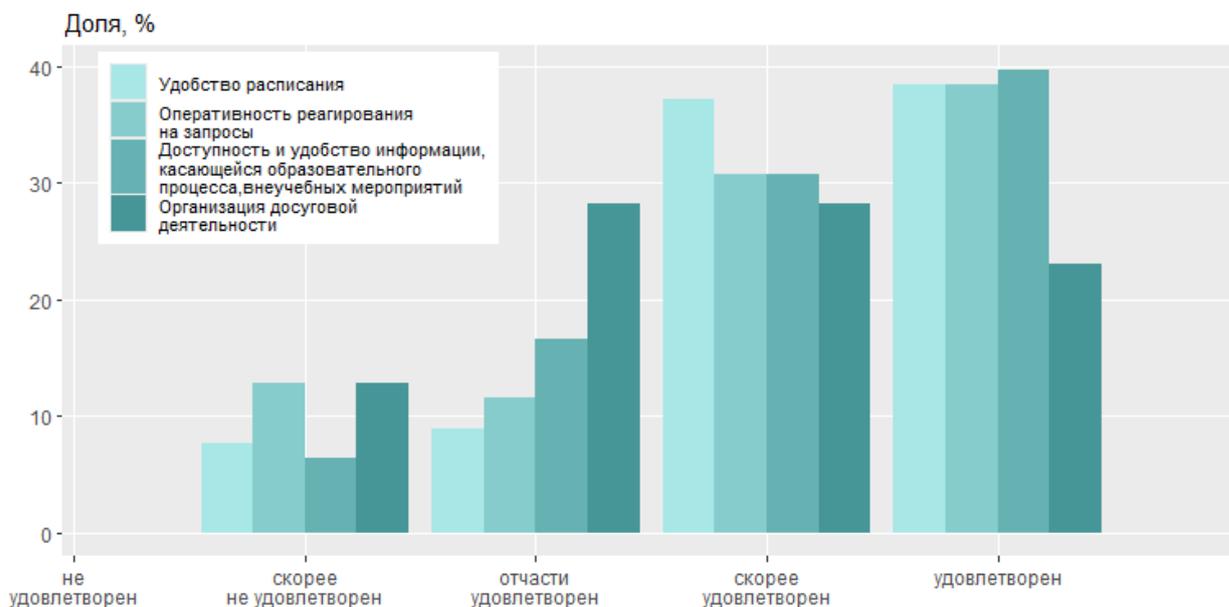


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

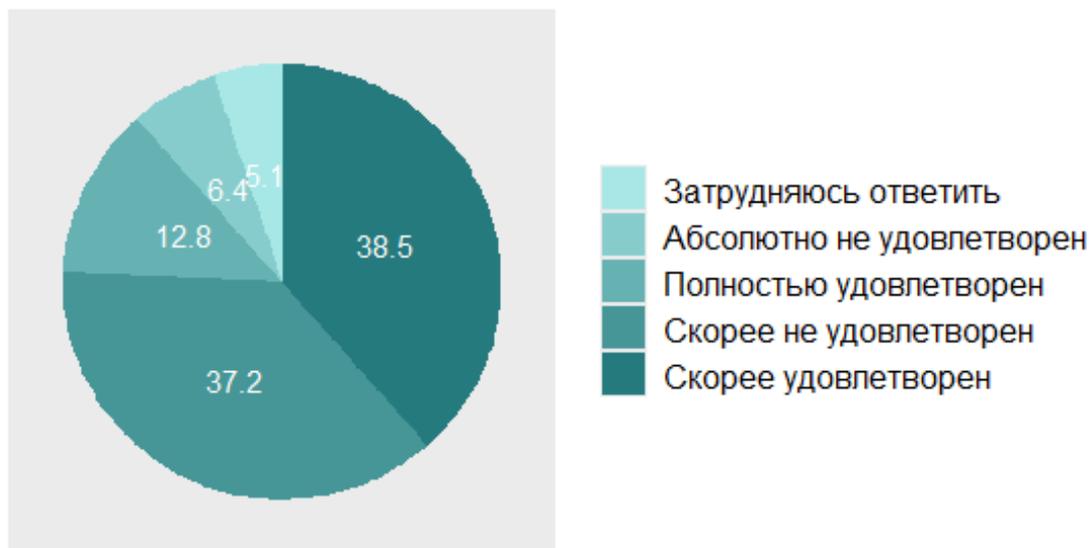


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

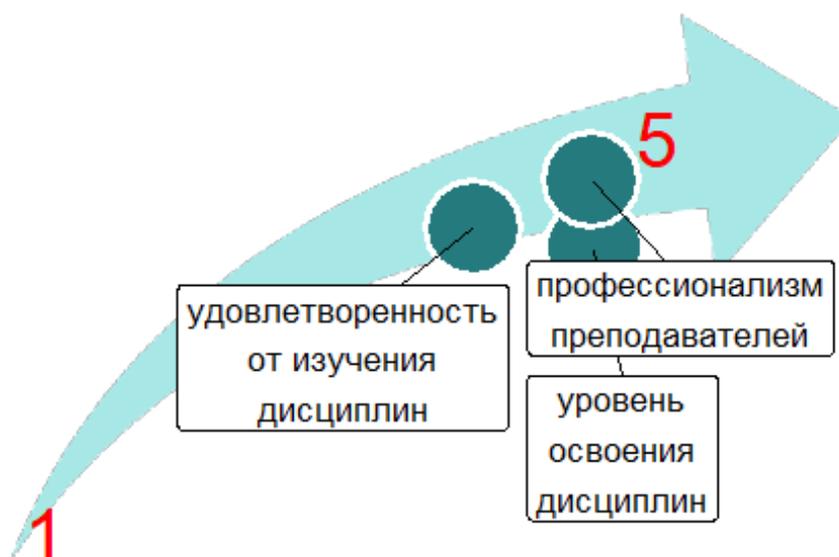


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и среднем уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

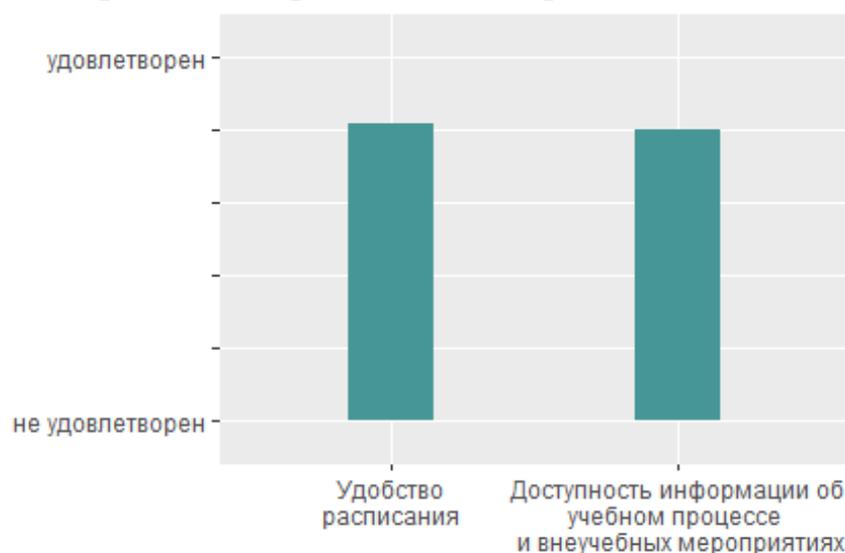


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательных программ, в т. ч. усиление практической подготовки,

улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

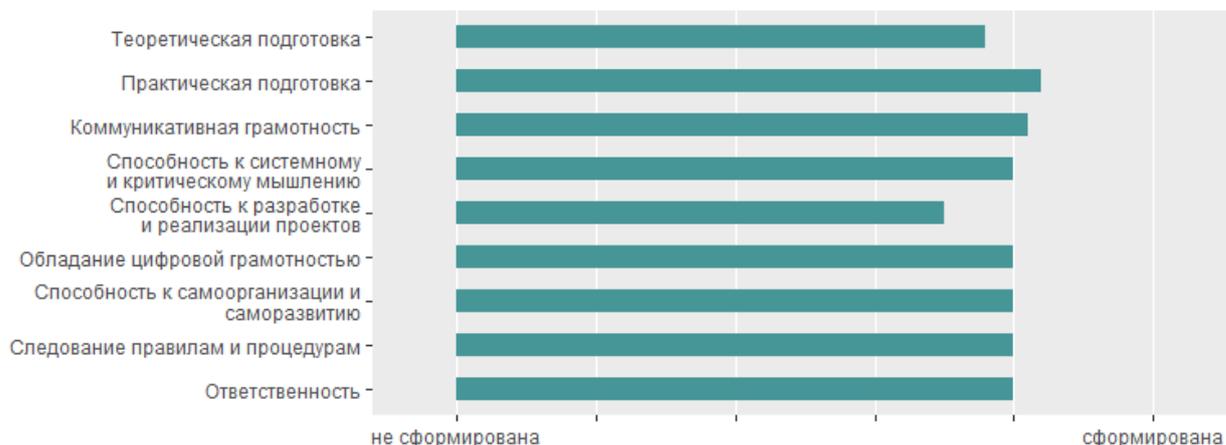


Рисунок 9. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе. В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили укреплять взаимодействие с представителями бизнеса, работодателями.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Журналистика в медиаиндустрии»
42.03.02 Журналистика**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

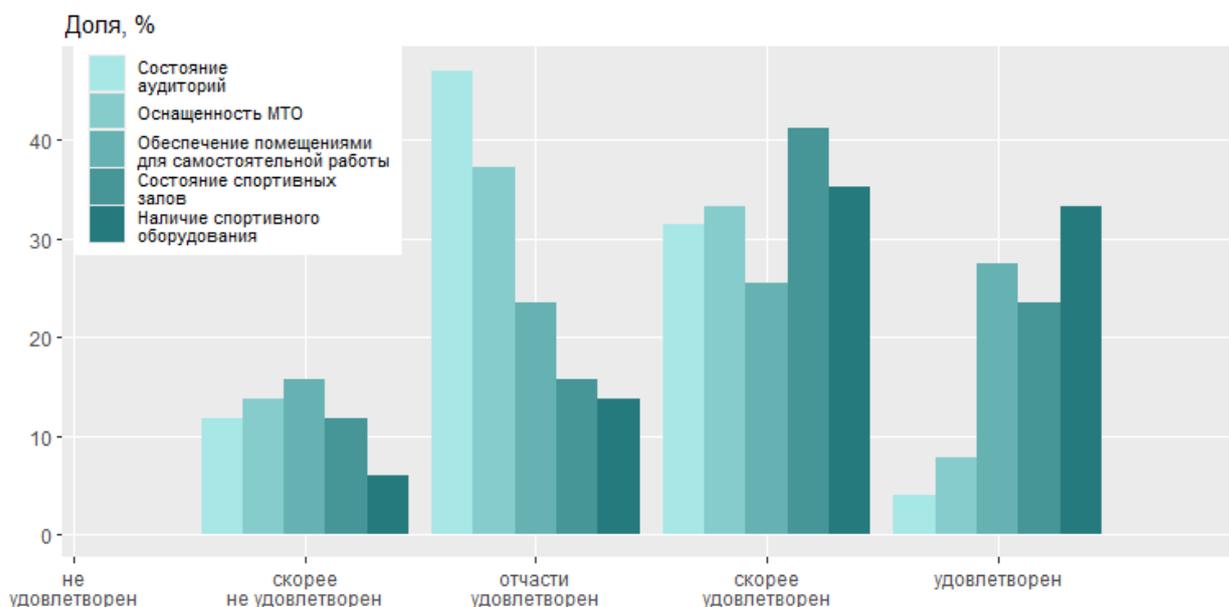


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

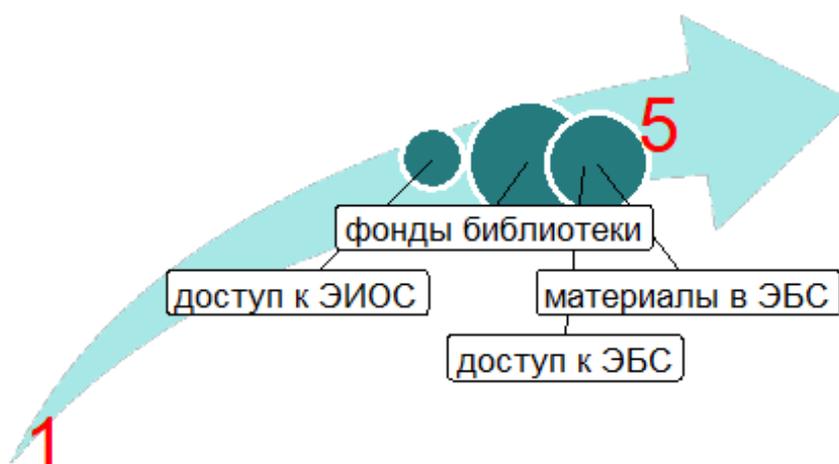


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

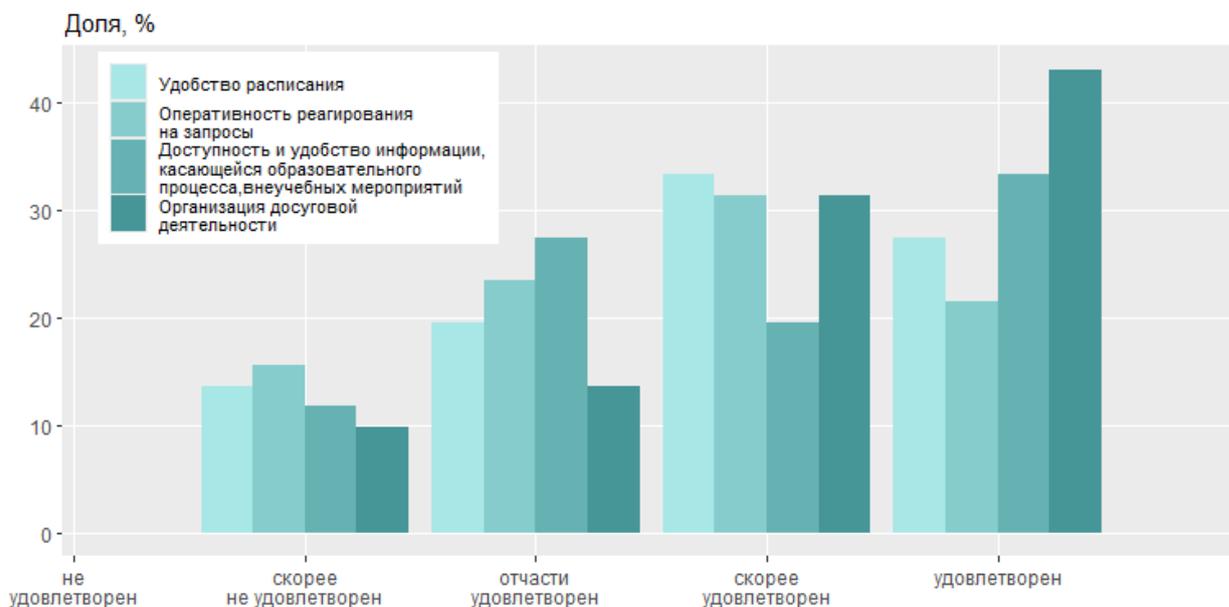


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

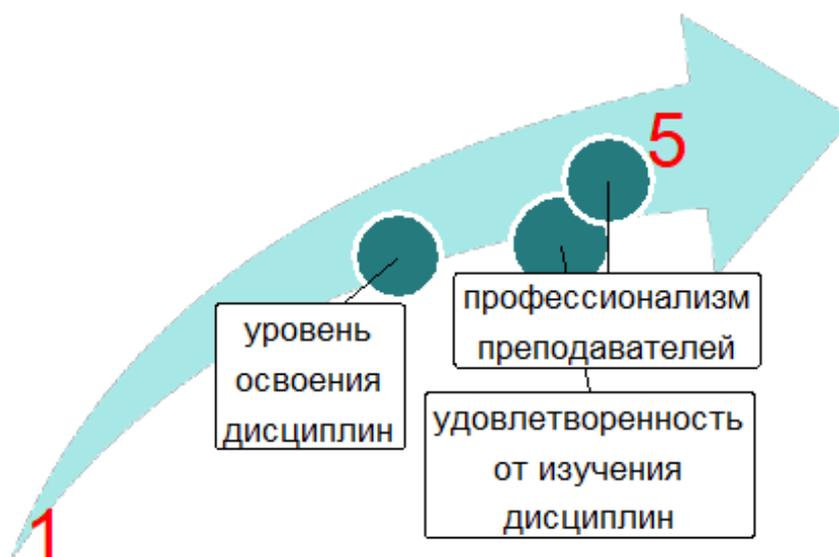


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Журналистика в медиаиндустрии» свидетельствуют о средней степени удовлетворенности условиями, и более высоком уровне удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, усилением практической подготовки, обеспечением современным оборудованием.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

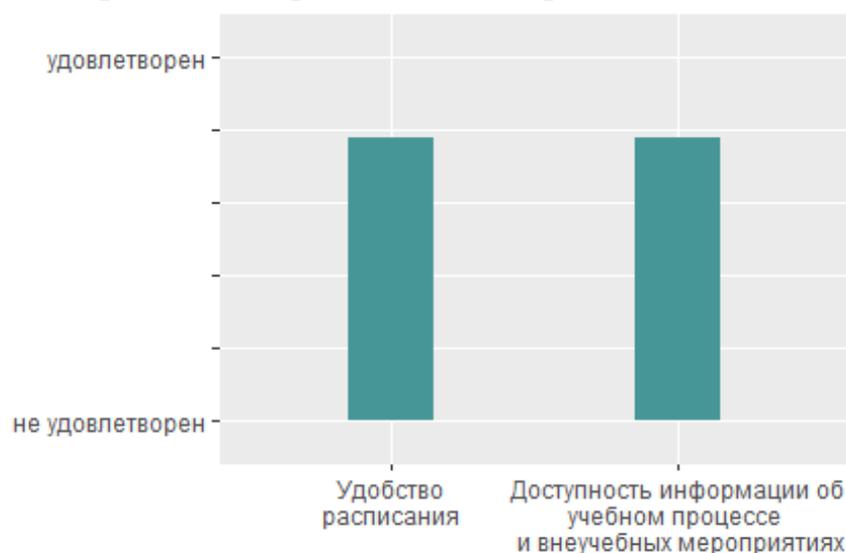


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Журналистика в медиаиндустрии». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т.

ч. улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно профессионального оборудования, усиление взаимодействия с другими вузами, улучшение санитарно-бытовых условий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

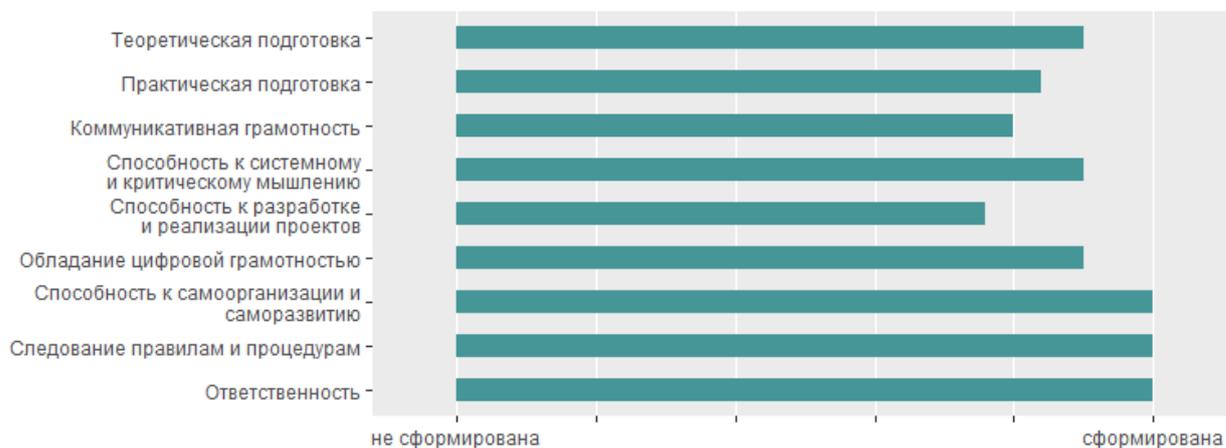


Рисунок 9. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Журналистика в медиаиндустрии». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку и проектную деятельность студентов.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Корреспондент и ведущий телевизионных программ»
42.03.04 Телевидение**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

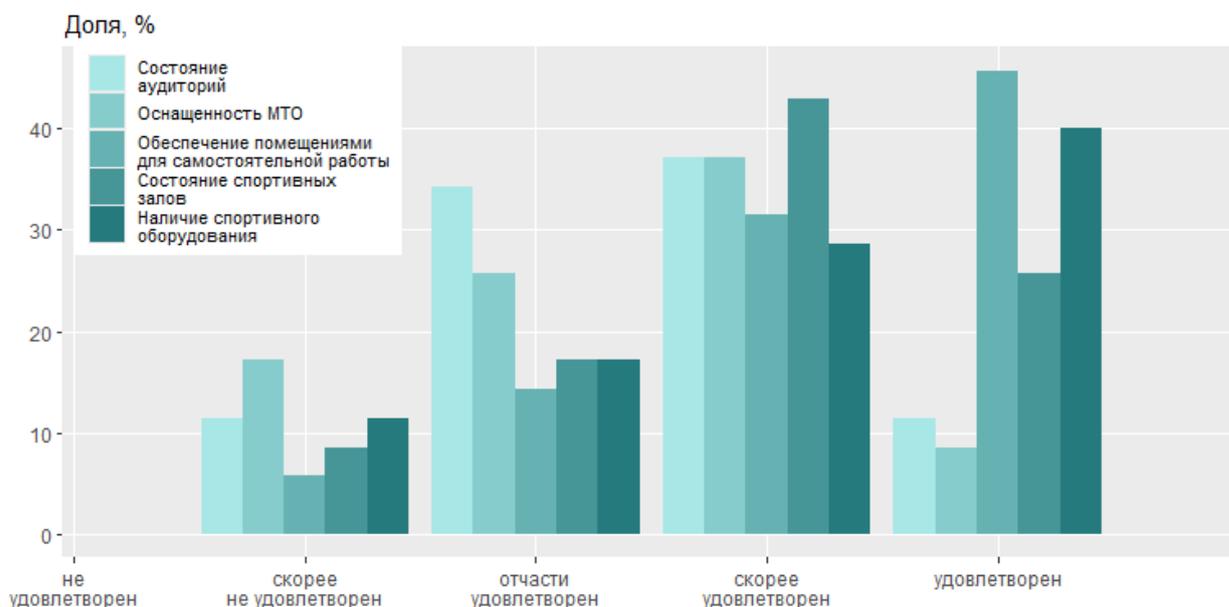


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

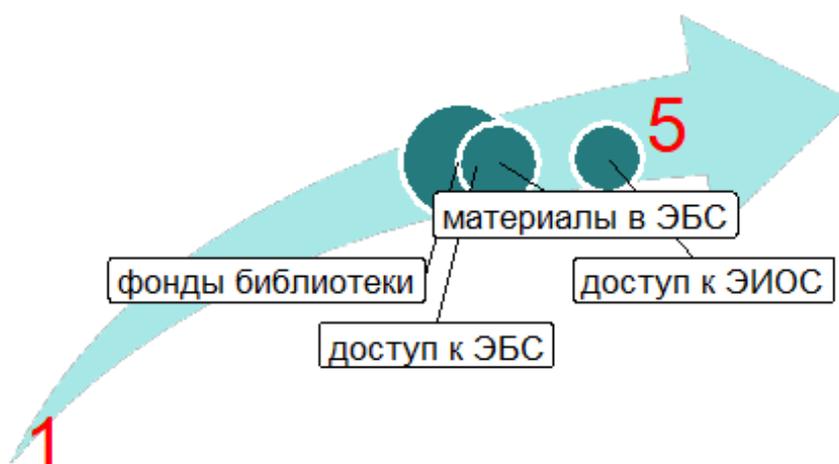


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

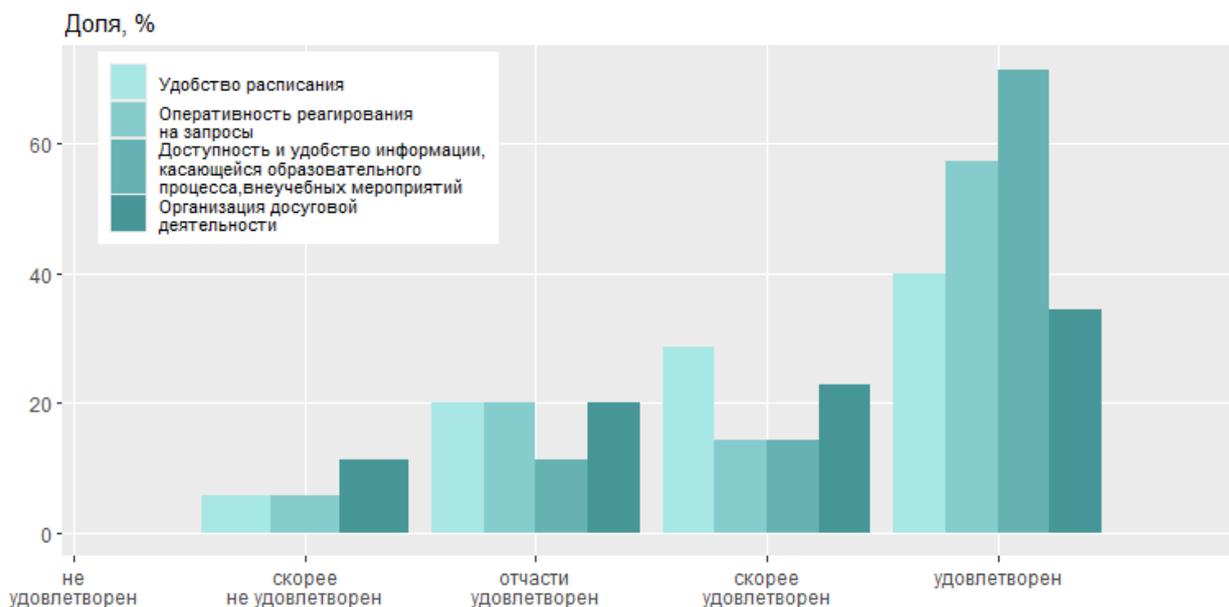


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

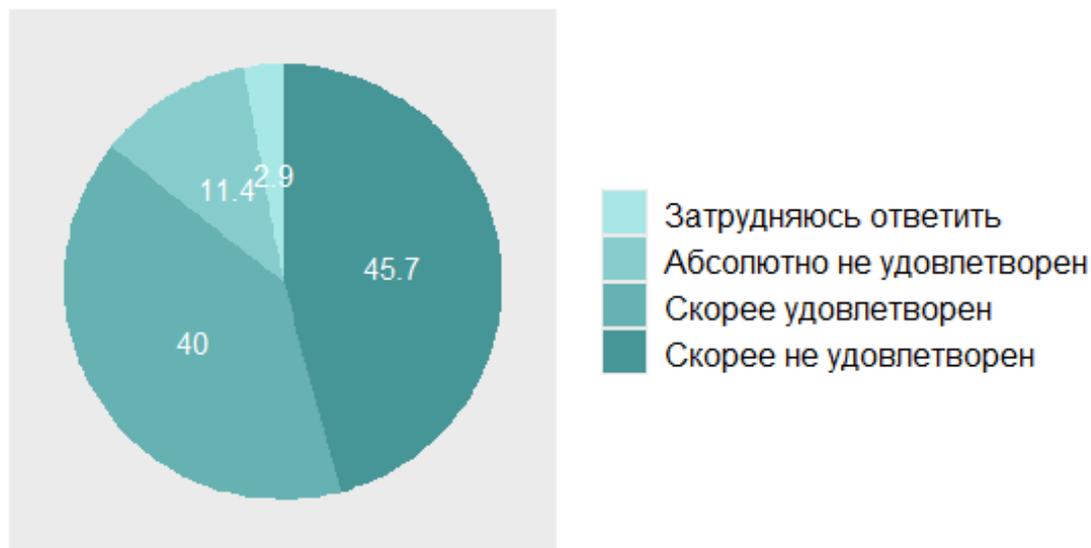


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

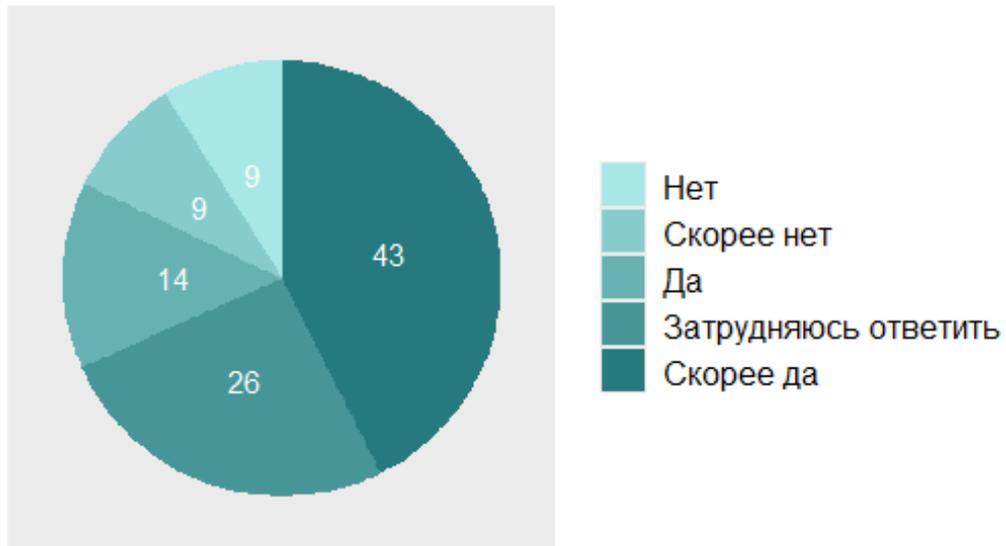


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

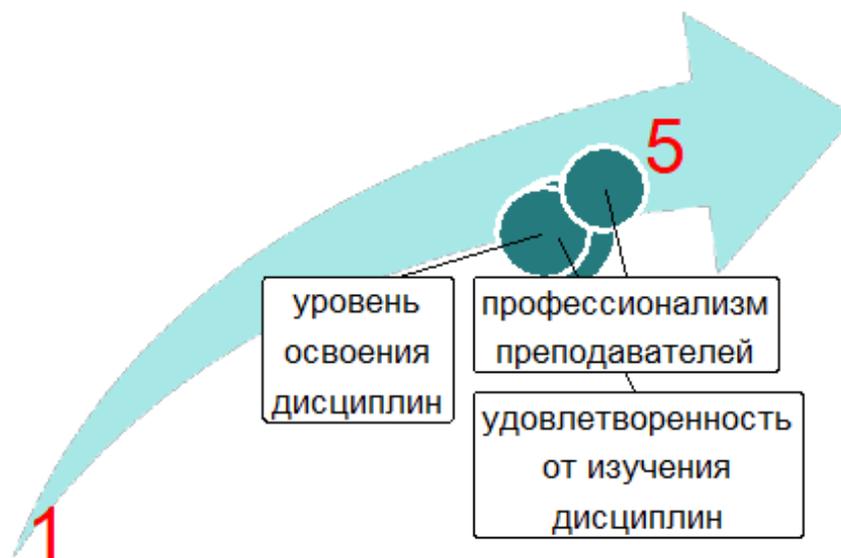


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

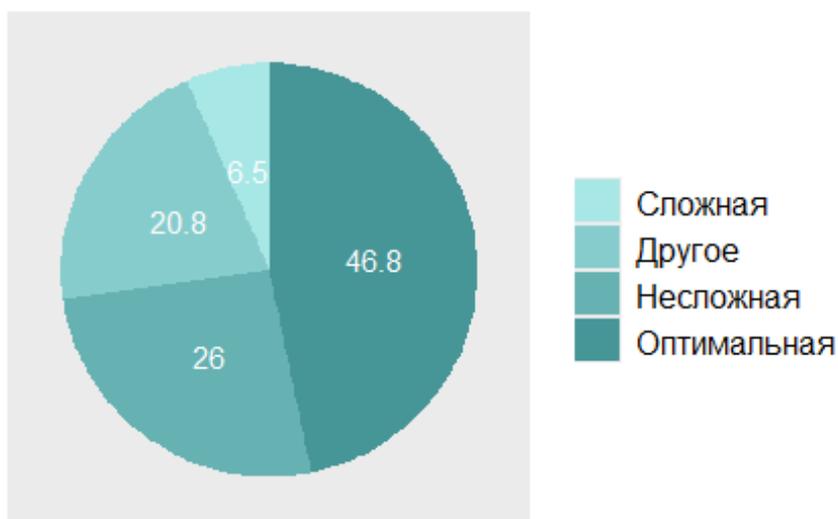


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

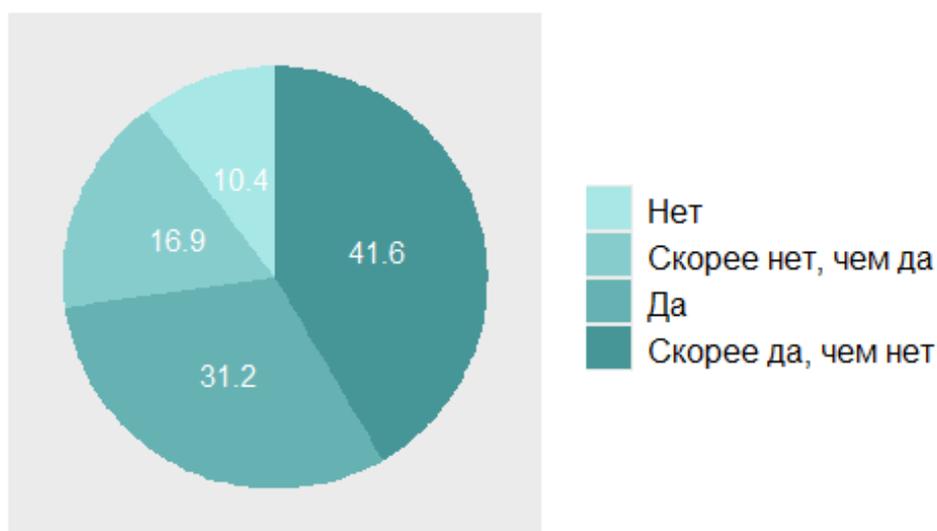


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Корреспондент и ведущий телевизионных программ» свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса (особенно состоянием аудиторий и оборудования).

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

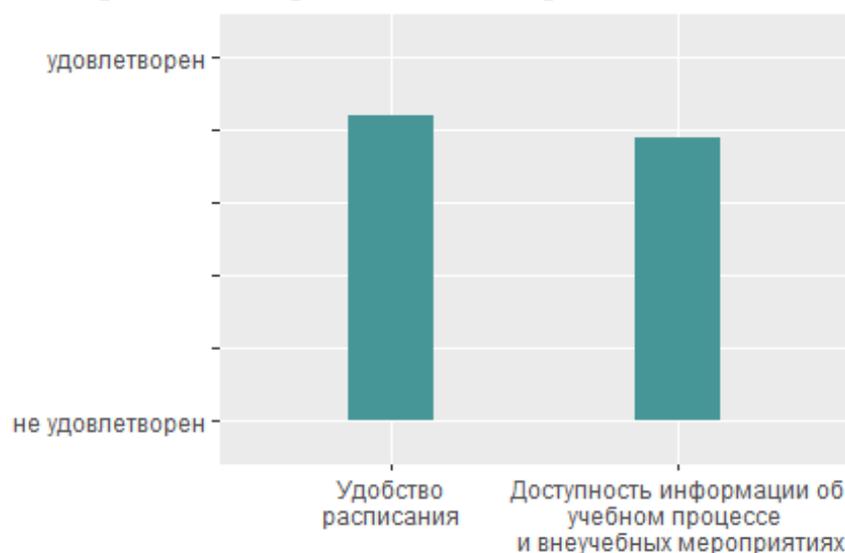


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Корреспондент и ведущий телевизионных программ». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование структуры образовательной программы. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

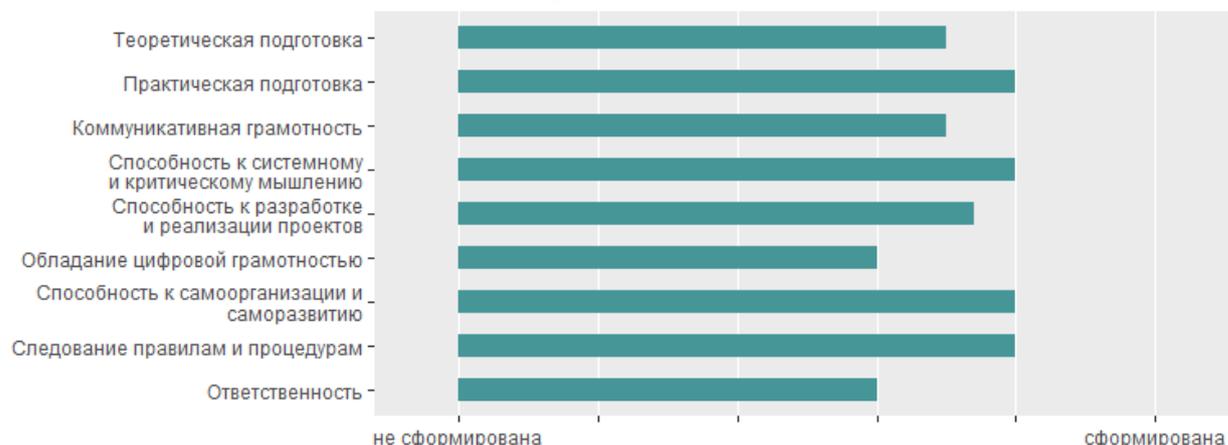


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Корреспондент и ведущий телевизионных программ». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить коммуникативную и цифровую грамотность студентов, практическую подготовку, увеличить количество прямых включений, сюжетов, проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Телевизионное производство и вещание»
42.03.04 Телевидение**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

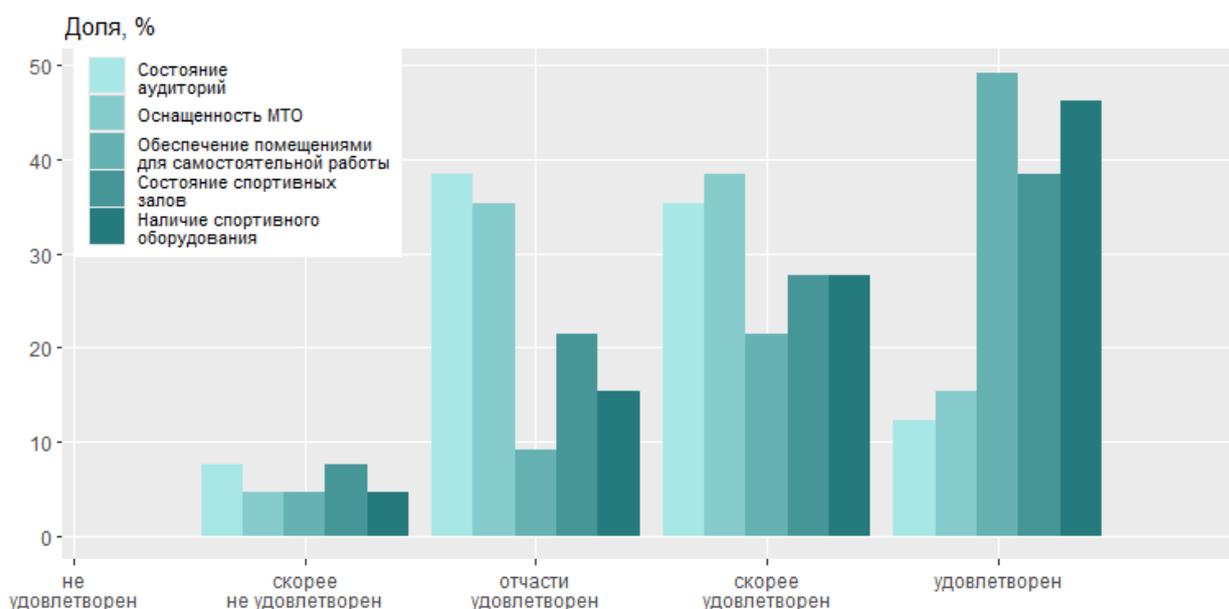


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

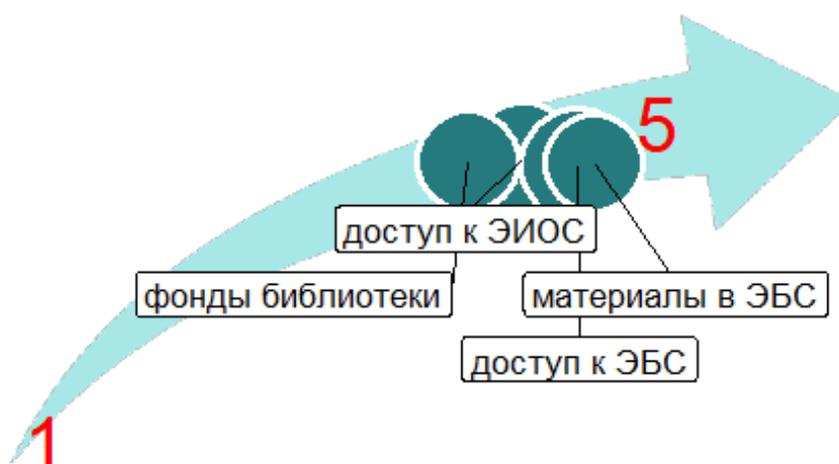


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

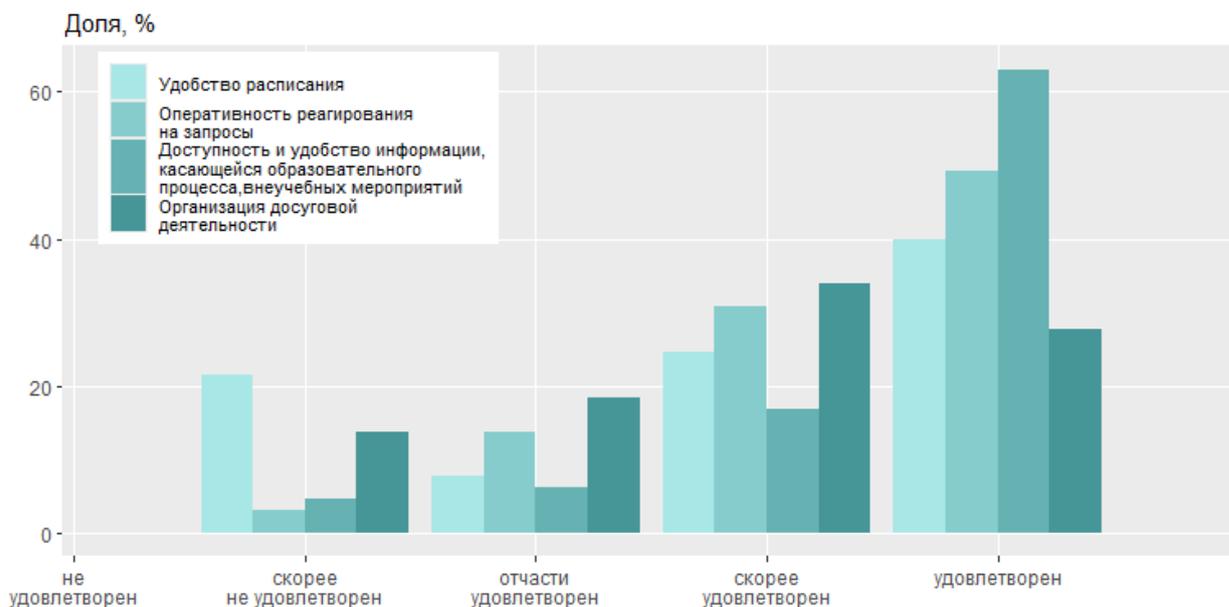


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

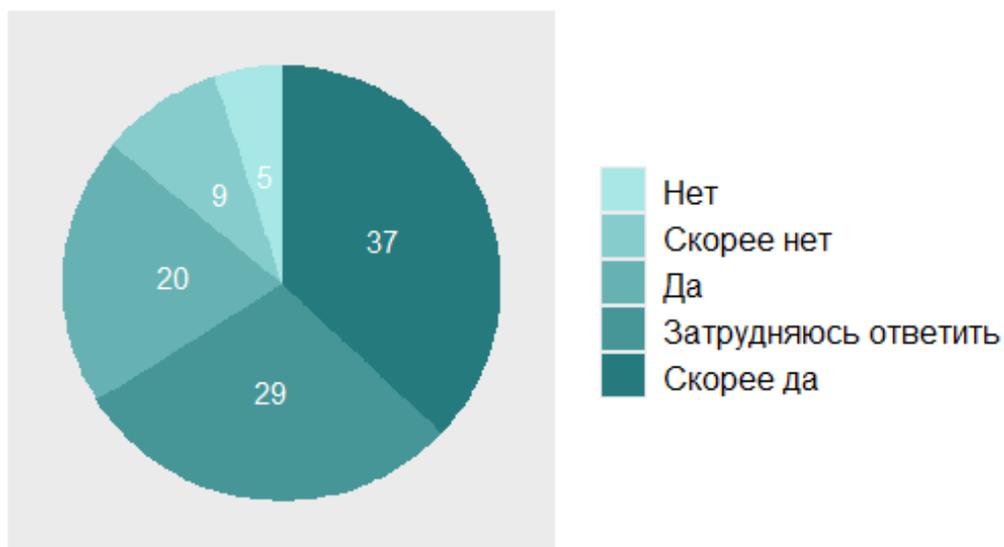


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»



Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

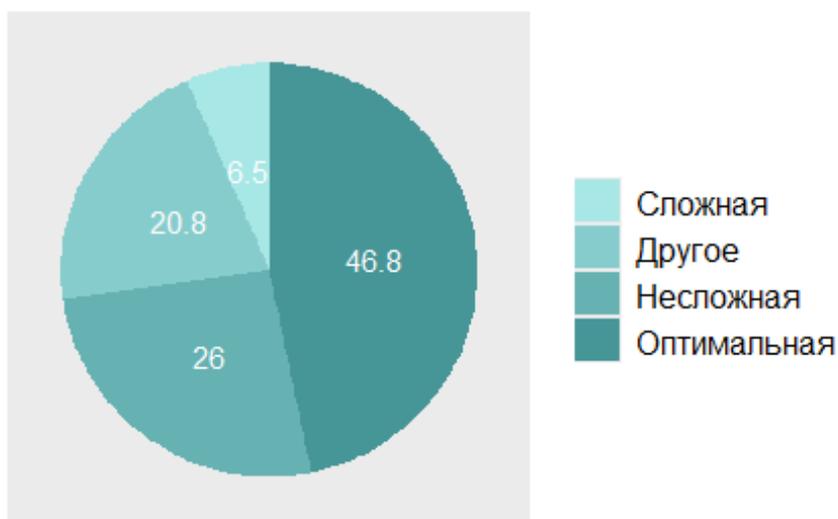


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

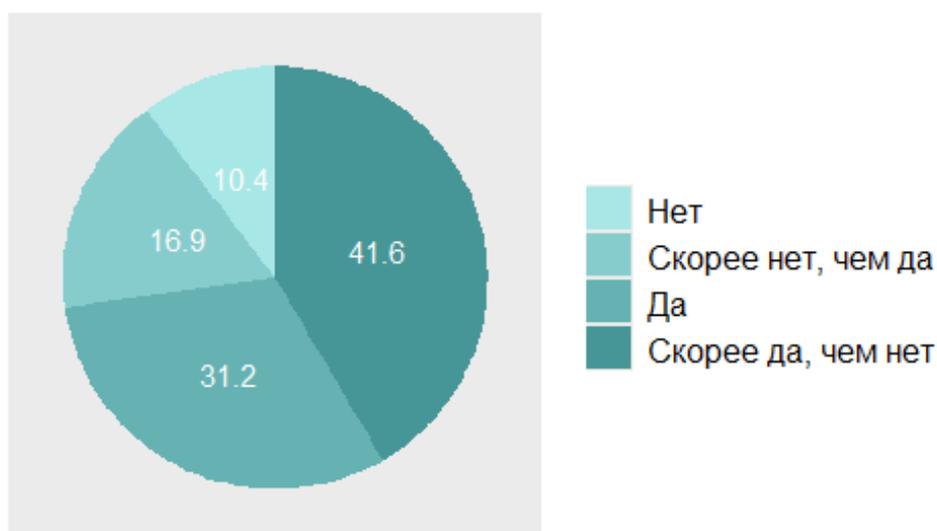


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Телевизионное производство и вещание» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, состоянием аудиторий, удобством расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

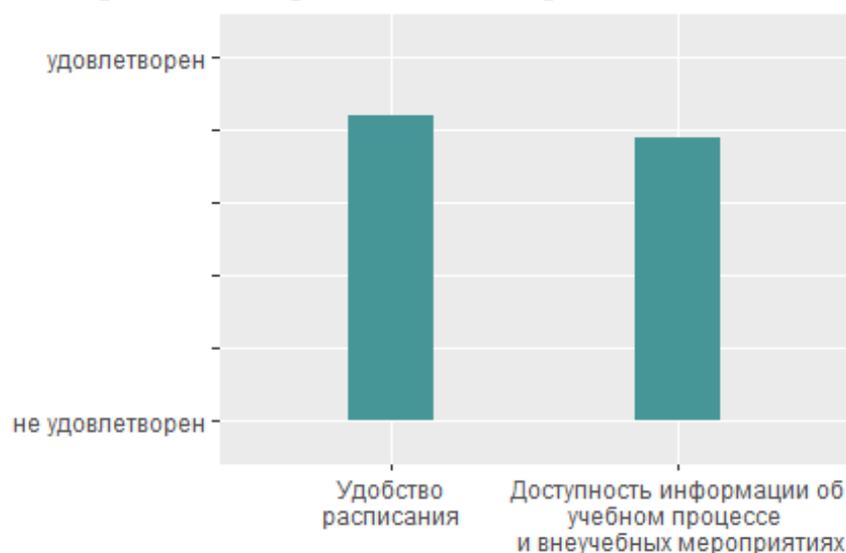


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Телевизионное производство и вещание». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно аудиторного фонда, увеличение заработной платы преподавателям. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

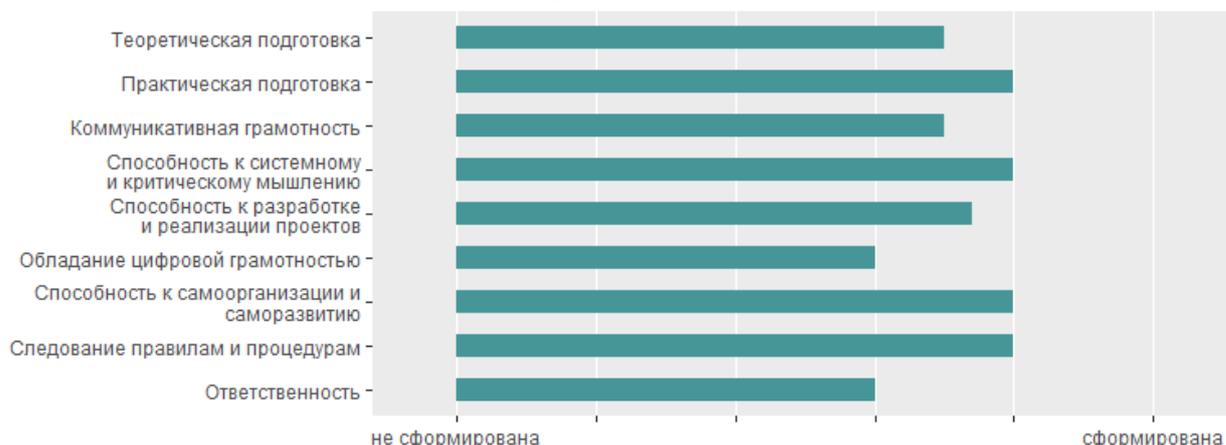


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Телевизионное производство и вещание», особенно в области цифровой грамотности. В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили чаще проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление предприятиями телевизионной индустрии»
42.04.04 Телевидение**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

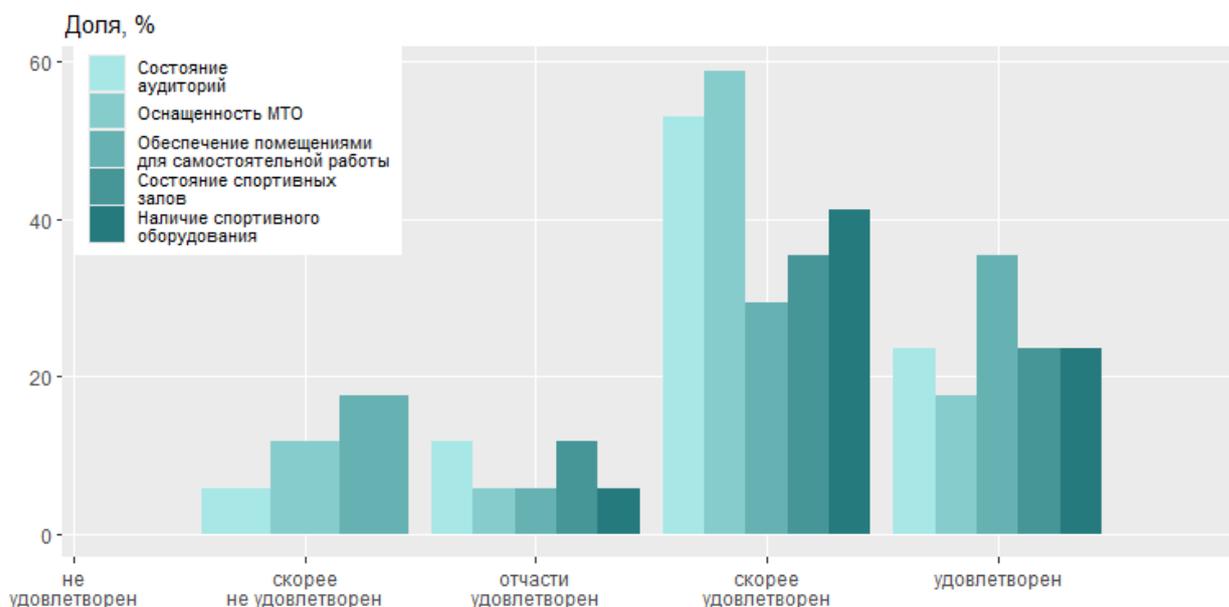


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

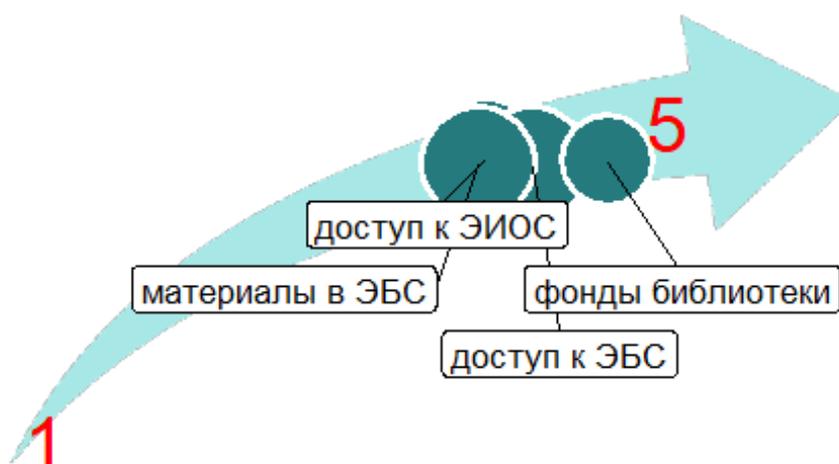


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

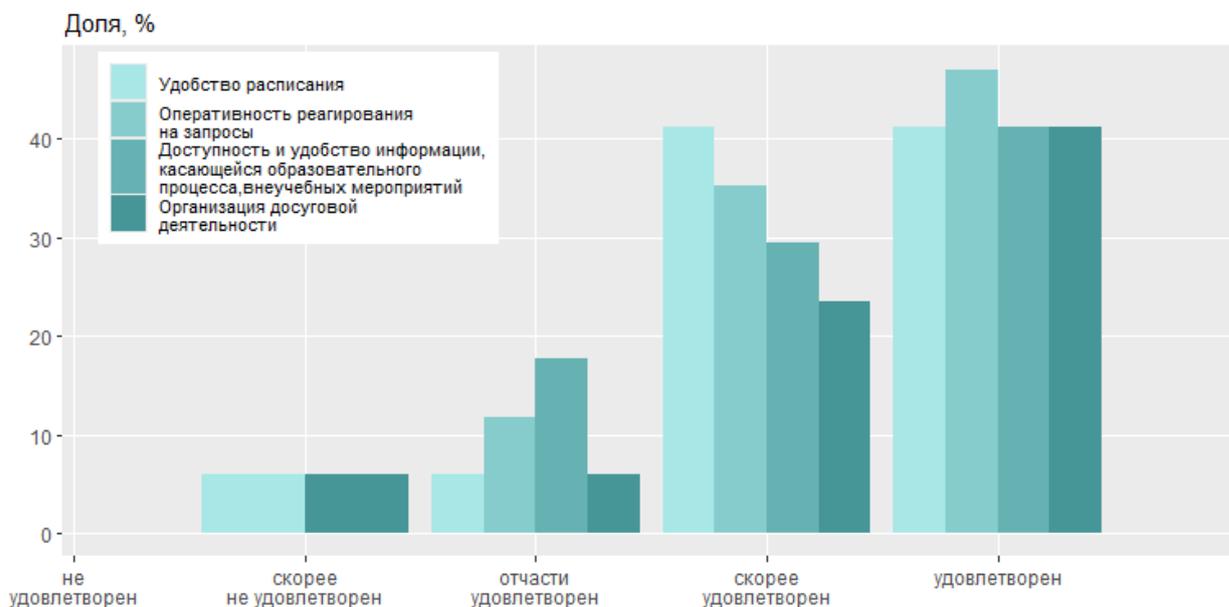


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

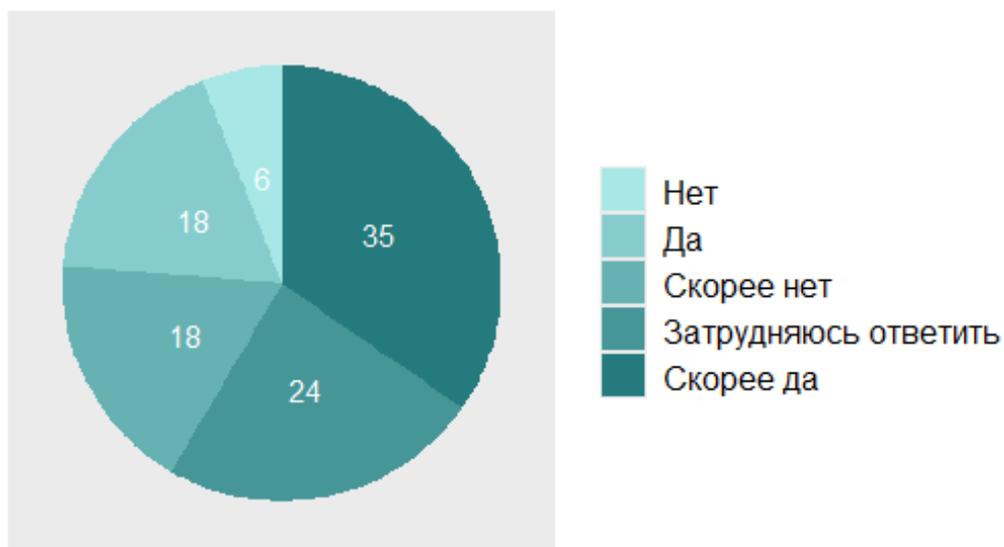


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

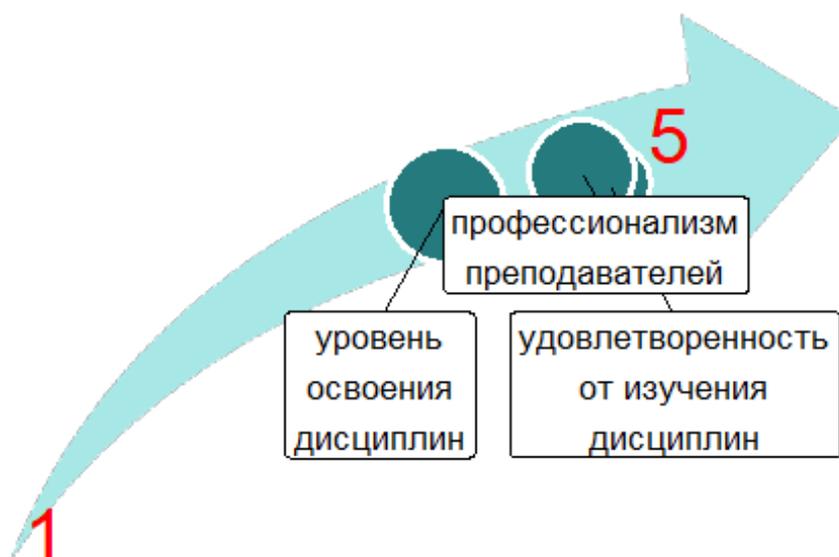


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

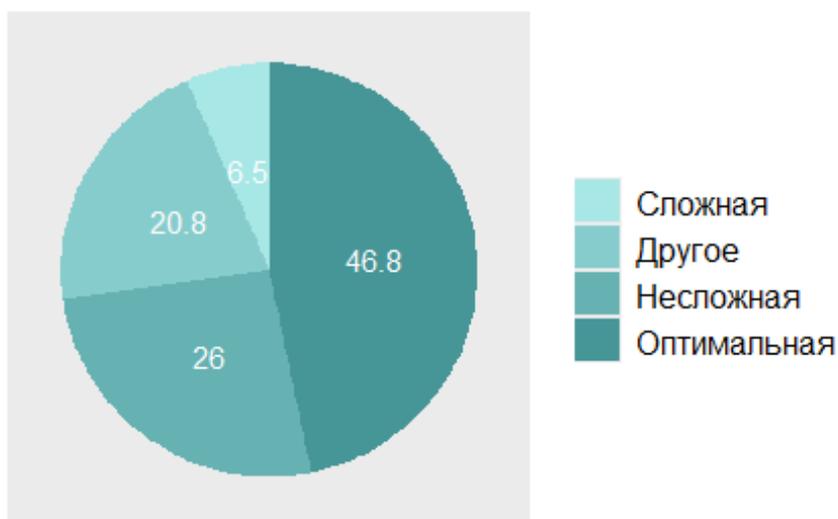


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

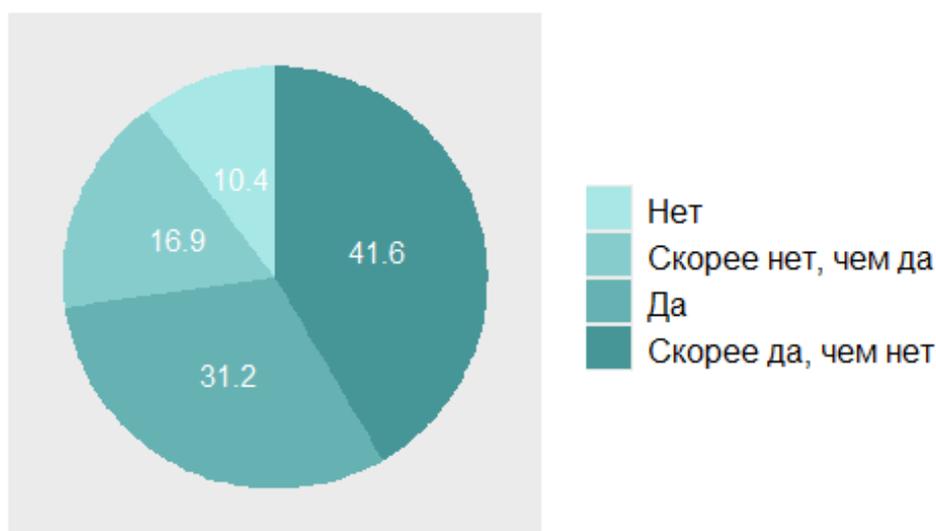


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Управление предприятиями телевизионной индустрии» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и среднем уровне удовлетворенности условиями образовательной деятельности. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, удобством расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

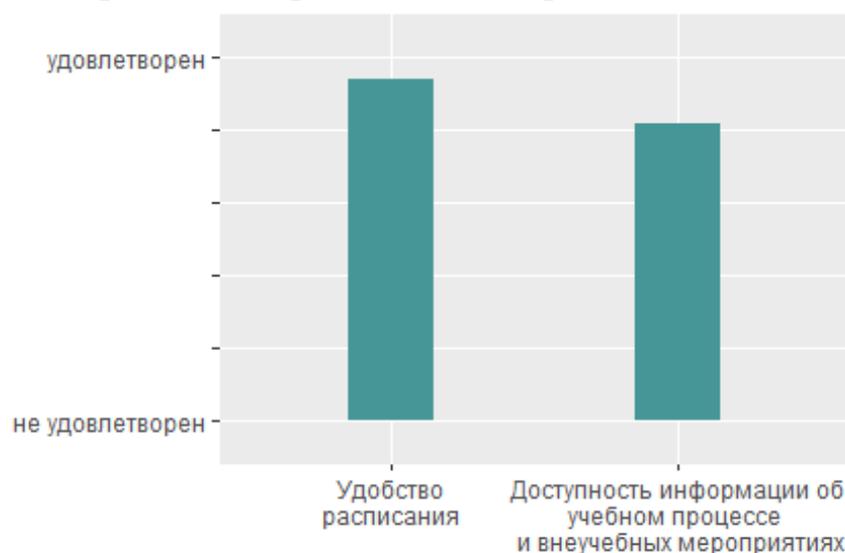


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Управление предприятиями телевизионной индустрии». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

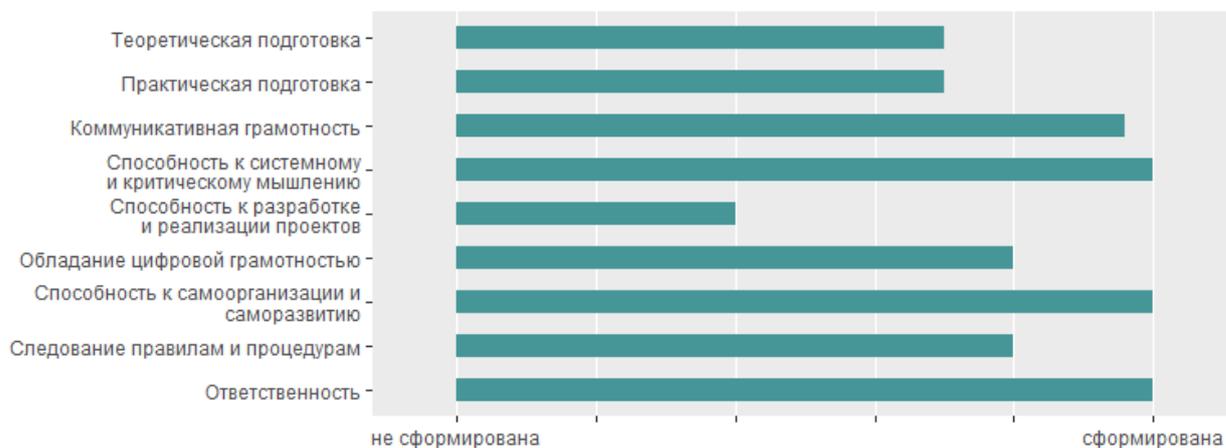


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Управление предприятиями телевизионной индустрии». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили развивать проектное обучение.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинопроизводство»
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

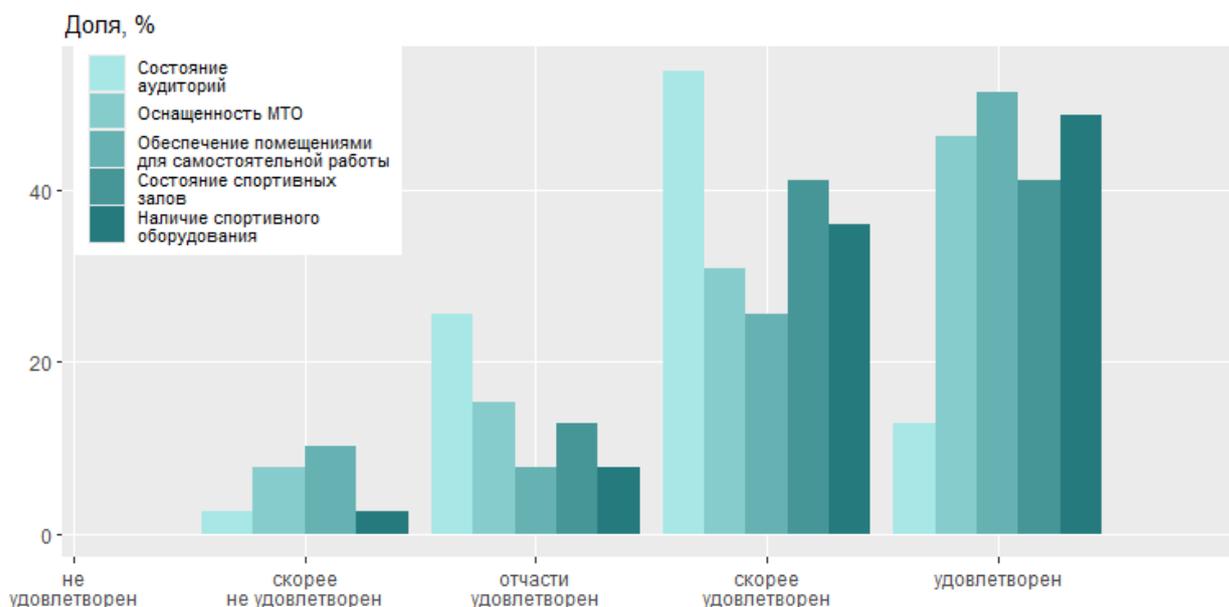


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

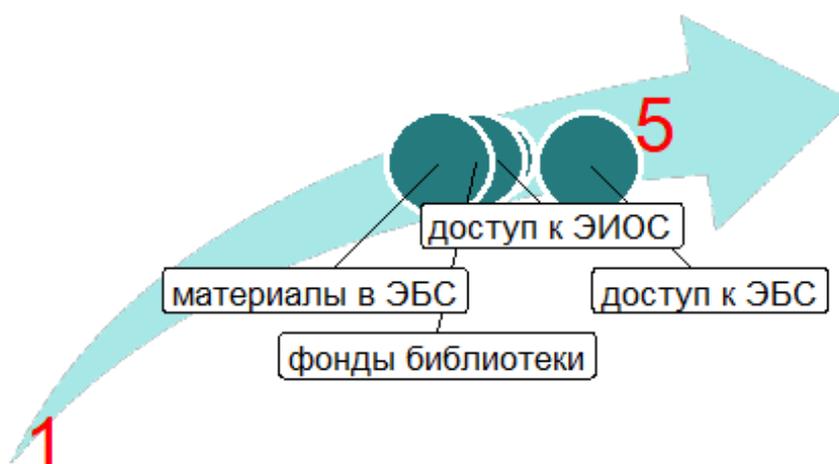


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

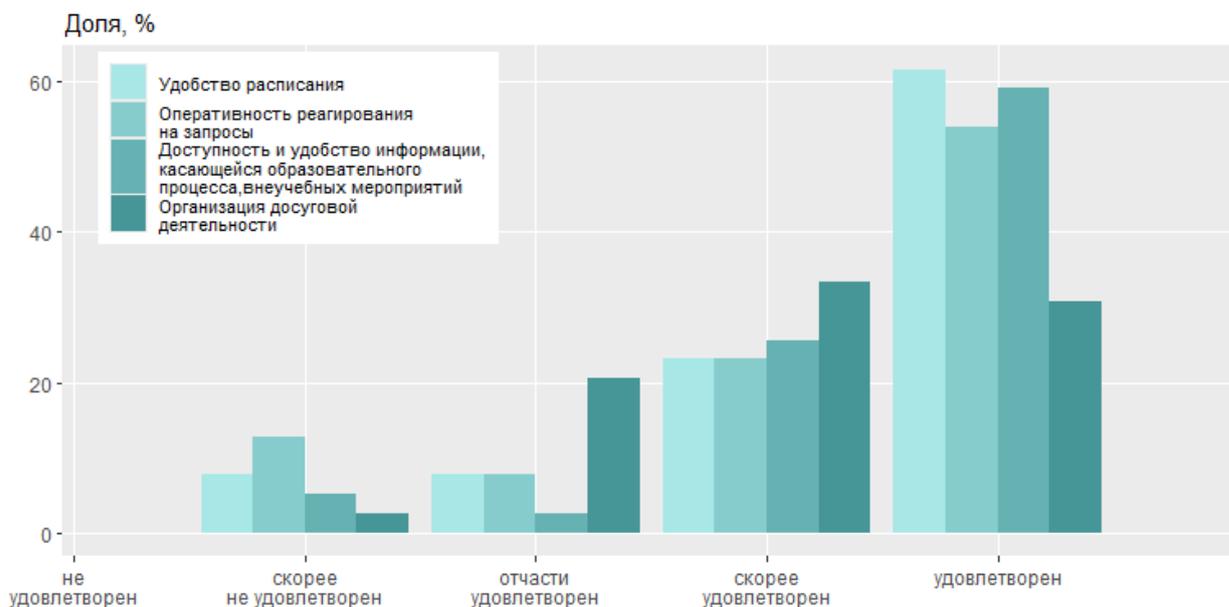


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

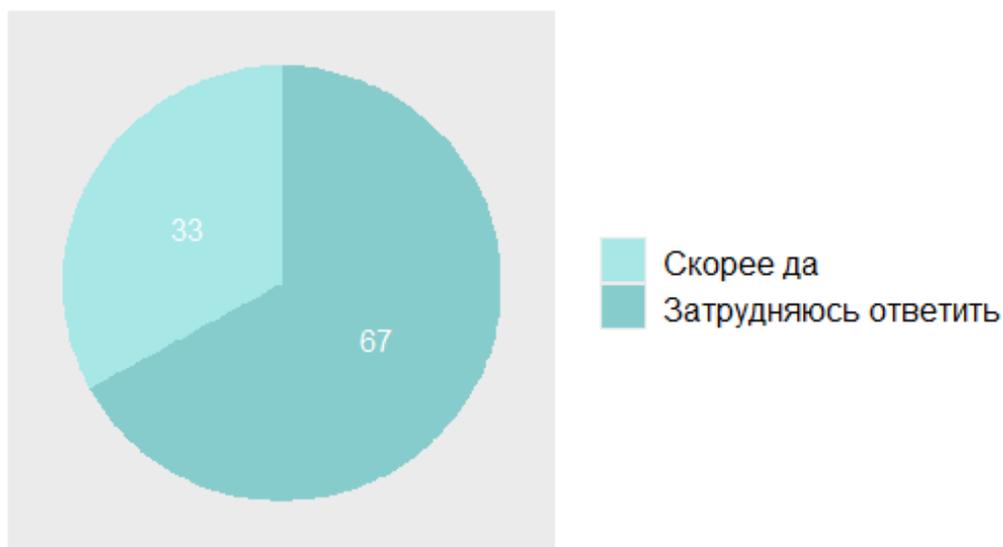


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

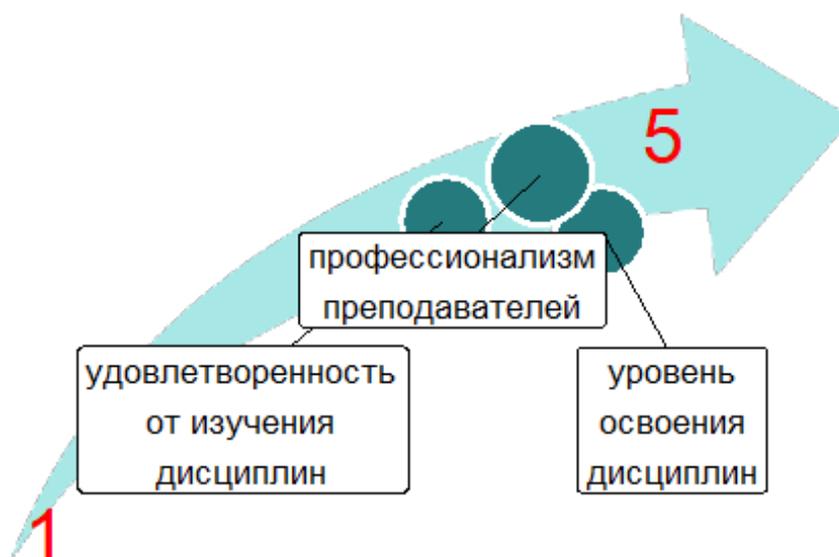


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Кинопроизводство» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

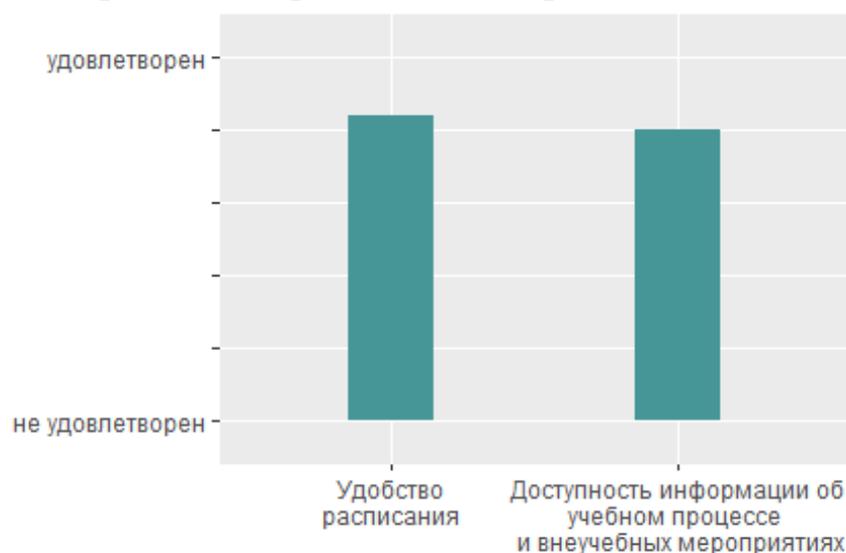


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы:

В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Кинопроизводство». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать

совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование структуры образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении»

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

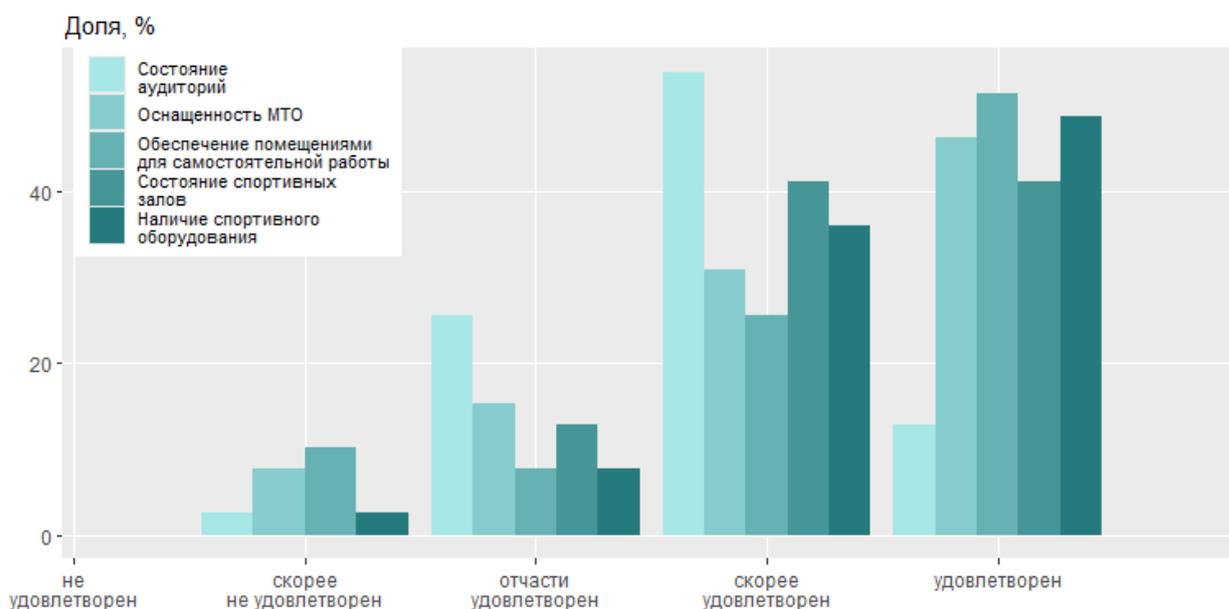


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

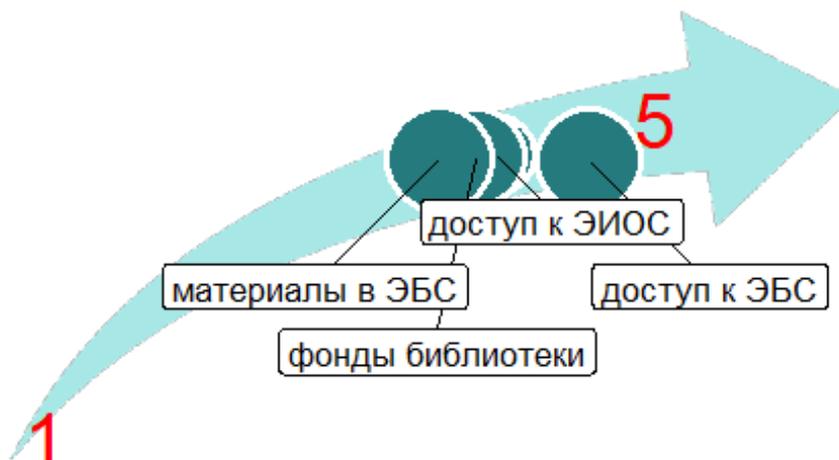


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

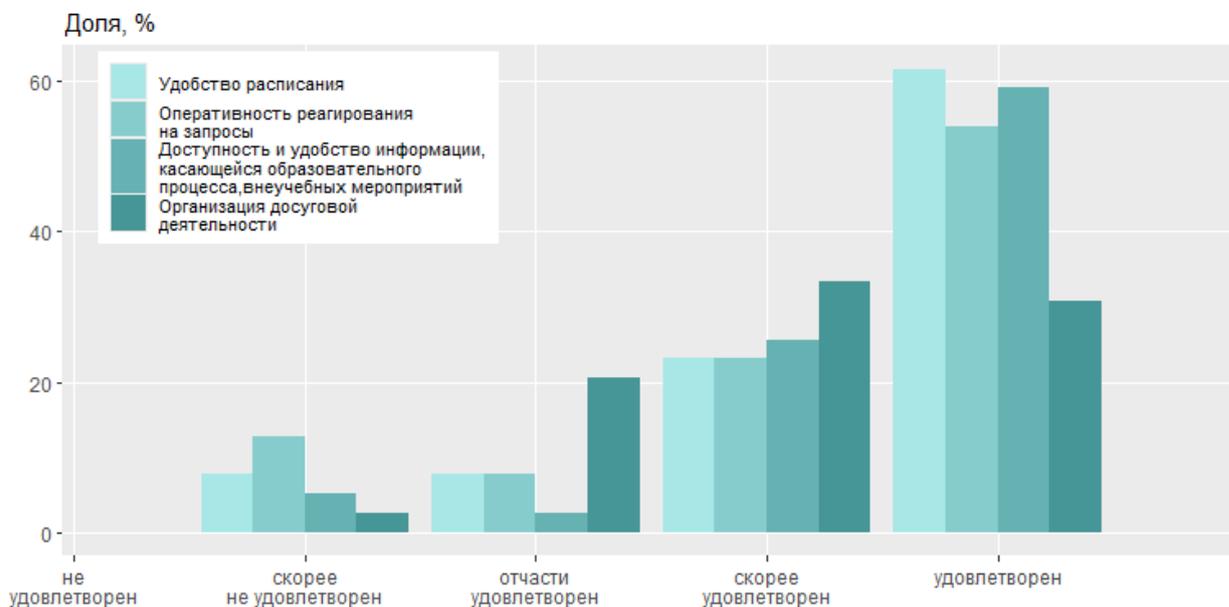


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

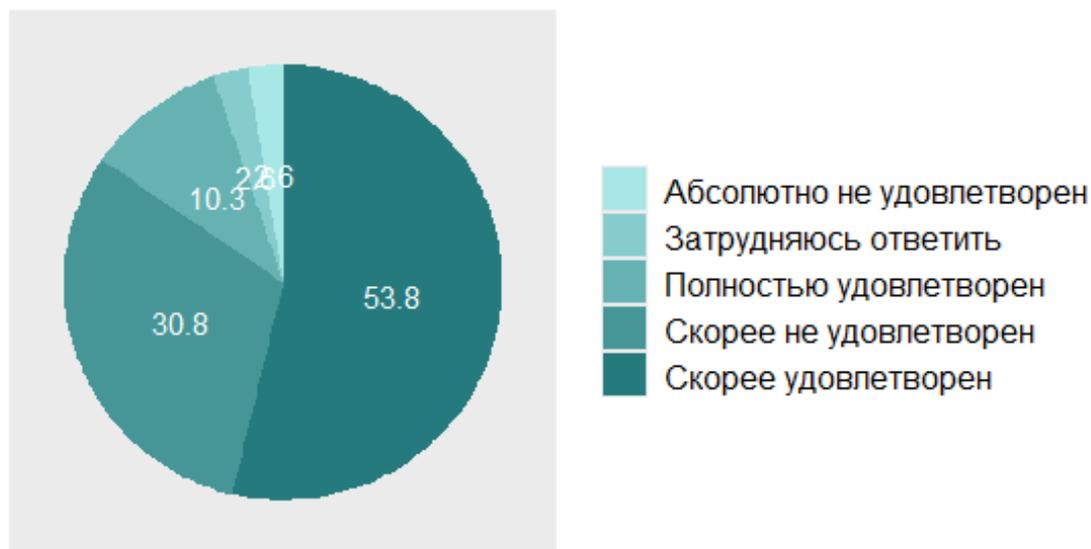


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

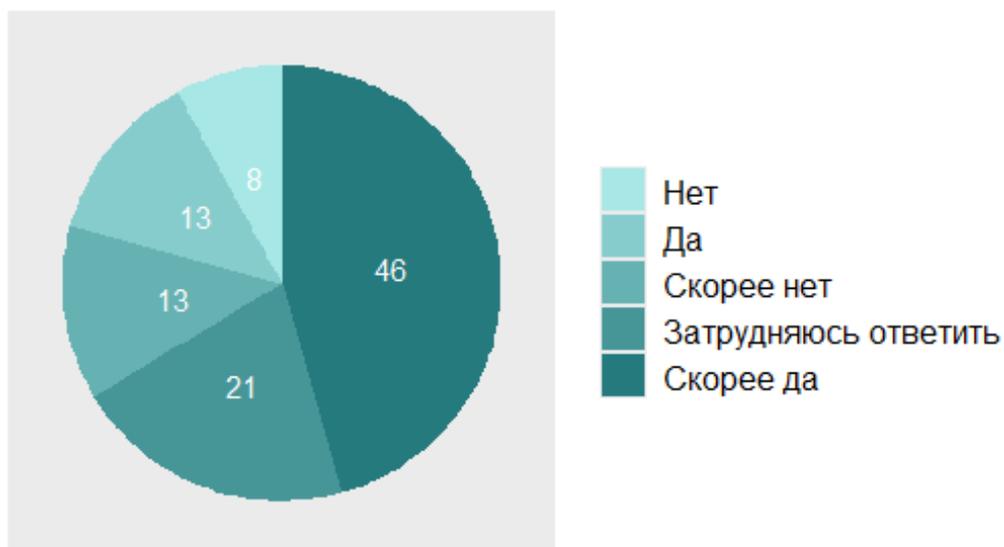


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

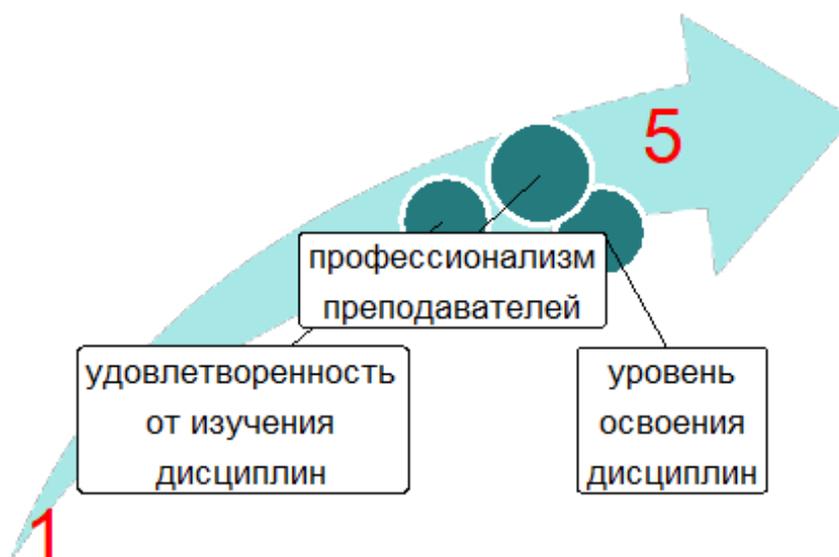


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

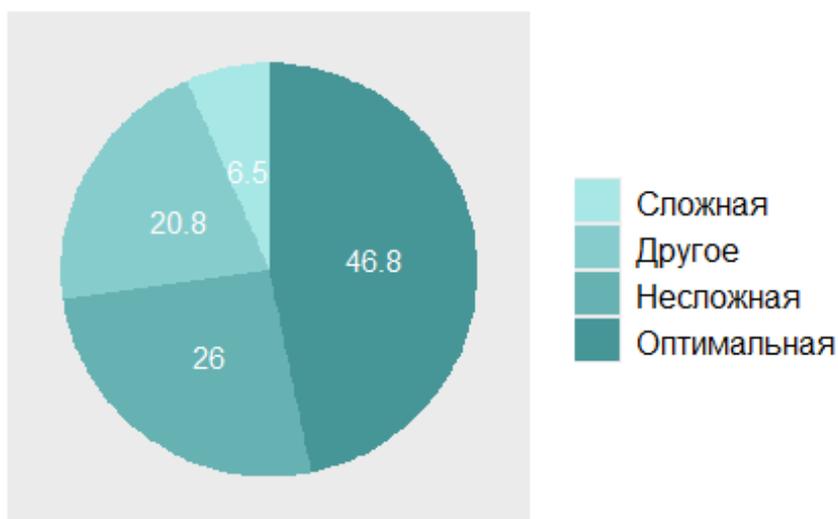


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

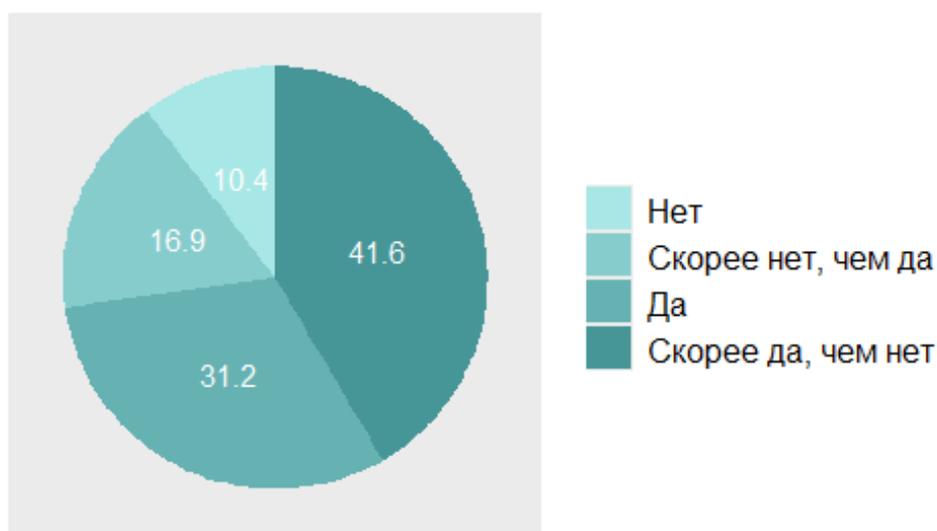


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно аудиторий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

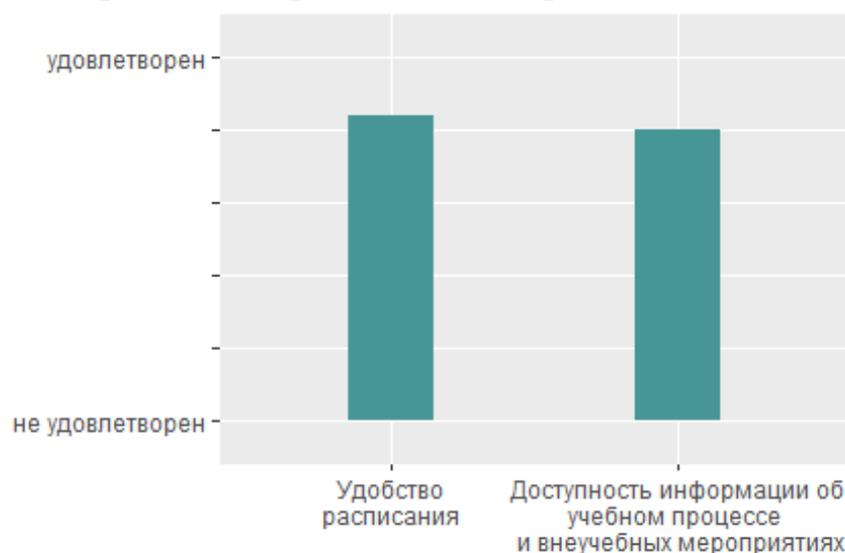


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы:

В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении». По результатам анализа данных

анкетирования выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование структуры образовательной программы, а также улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

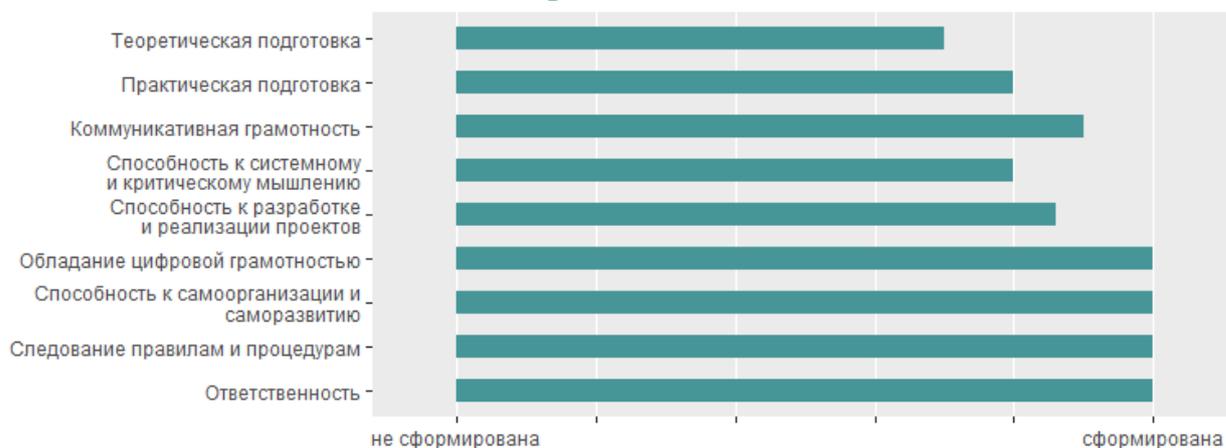


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Проектная деятельность в кинематографии и телевидении». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, а также усилить теоретическую подготовку.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества»
51.03.02 Народная художественная культура**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

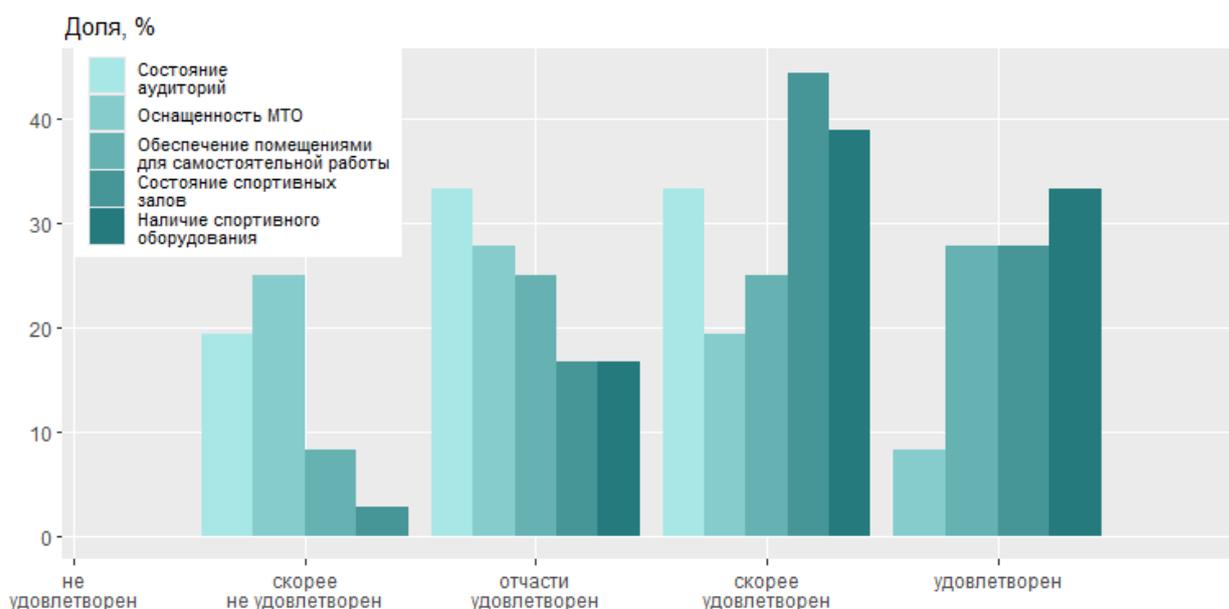


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

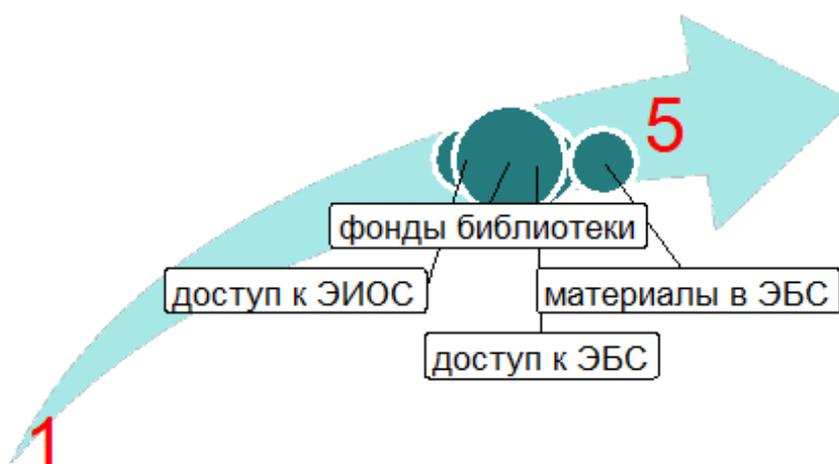


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

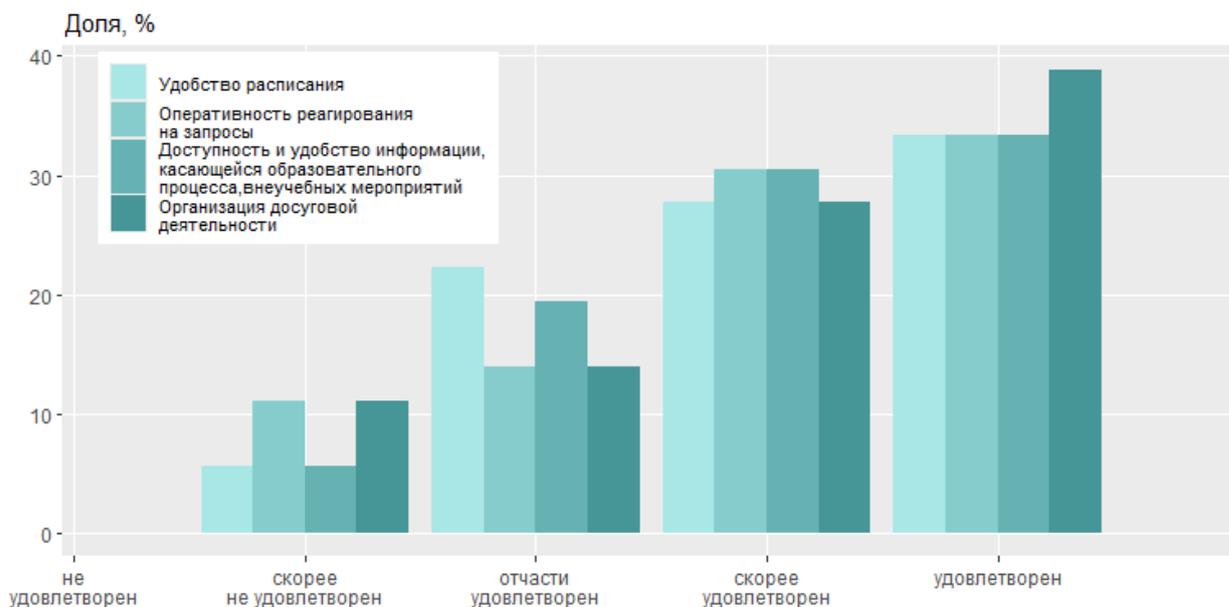


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

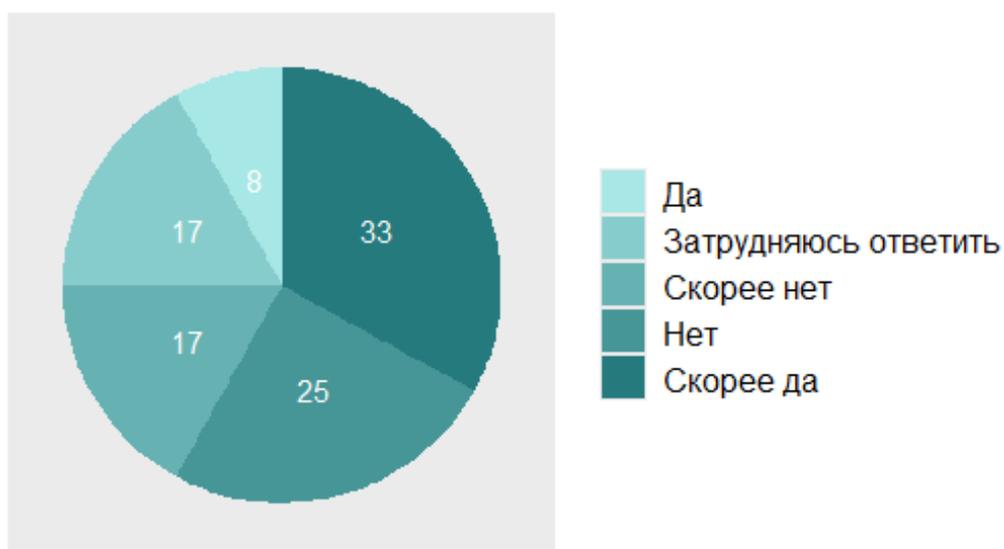


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

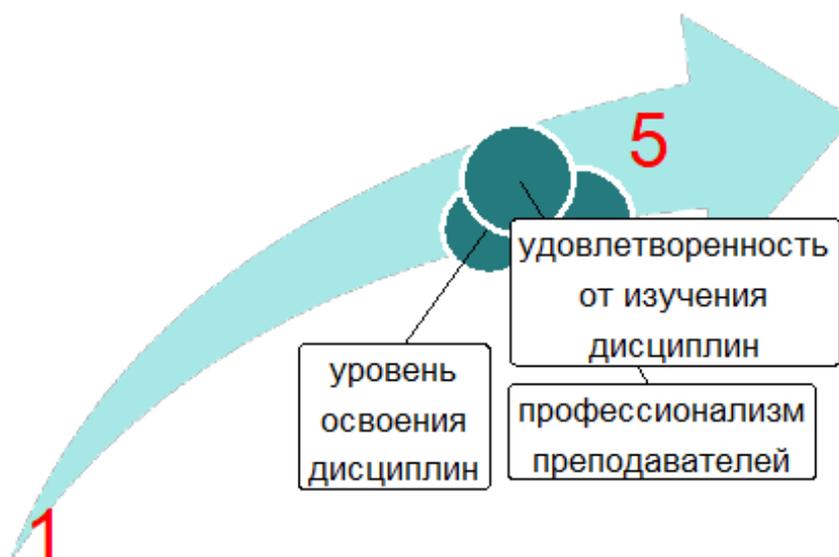


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

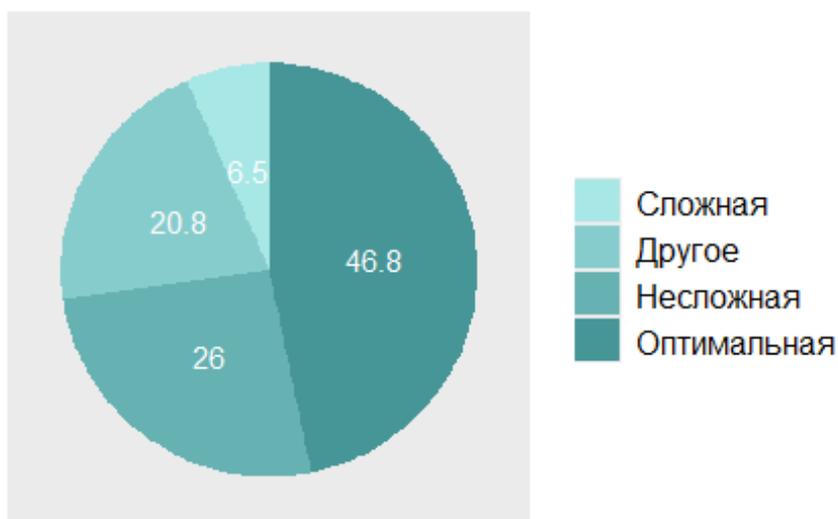


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

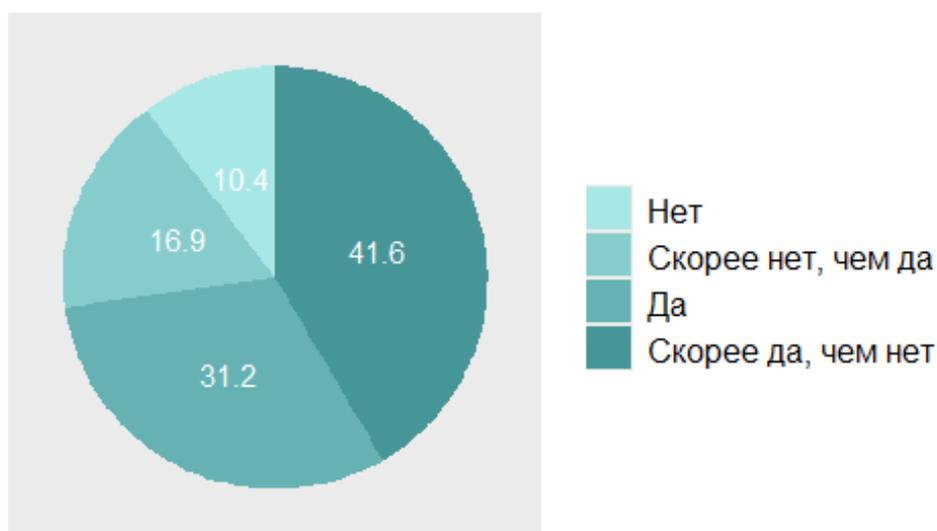


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и средней степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного

процесса. Особого внимания требуют состояние аудиторий и оснащенность современным оборудованием.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

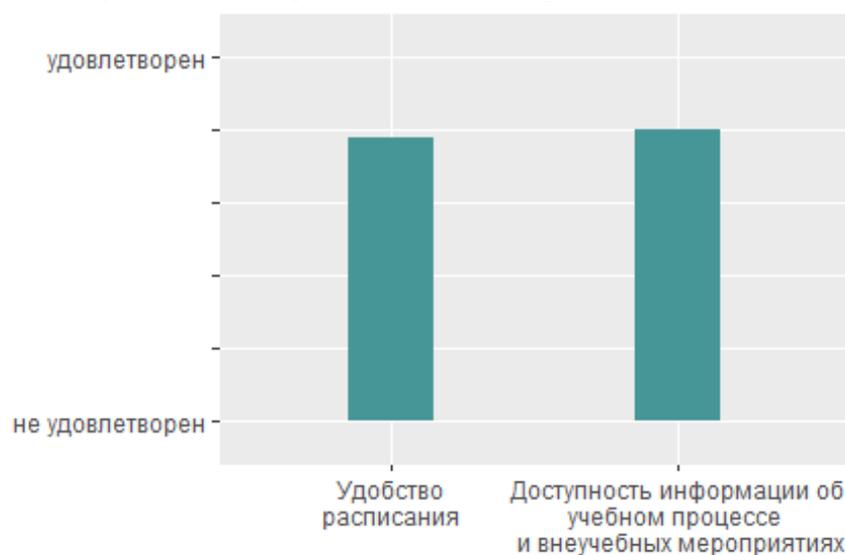


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации образовательной программы «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. совершенствование содержания и структуры образовательной программы, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

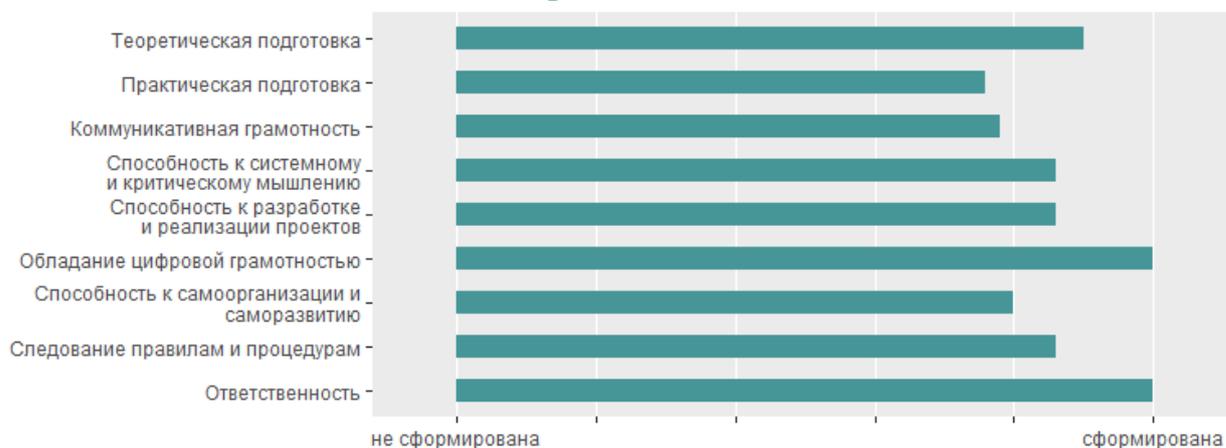


Рисунок 11. Критерийная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили рассмотреть вопросы обновления содержания образовательной программы, проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Фотоискусство»
51.04.02 Народная художественная культура**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

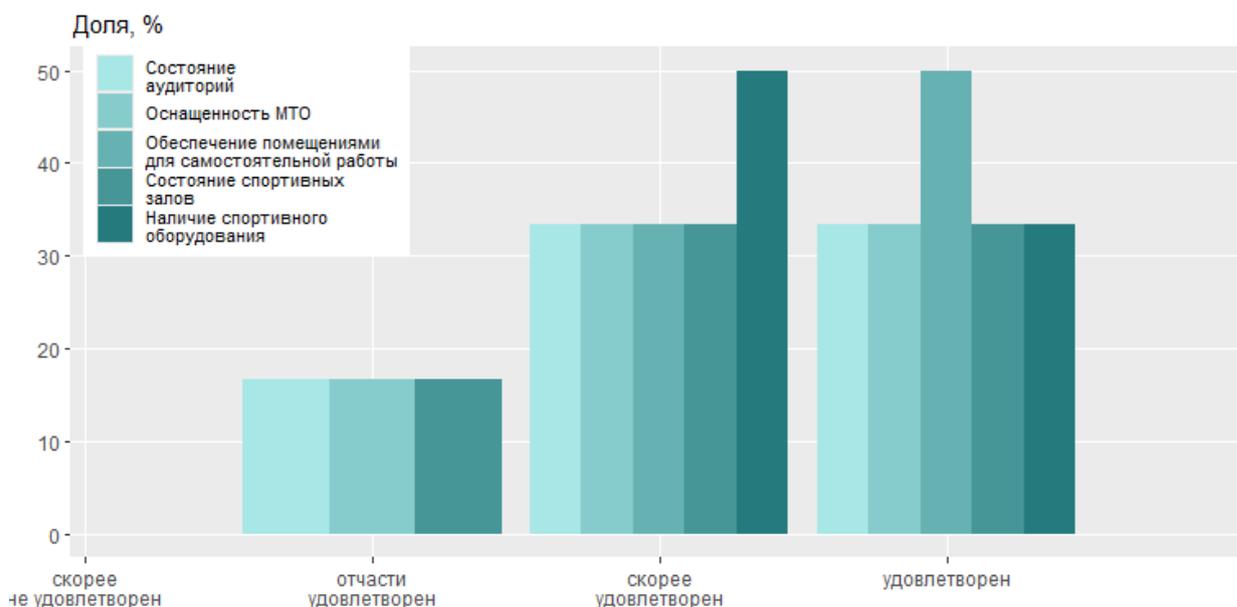


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

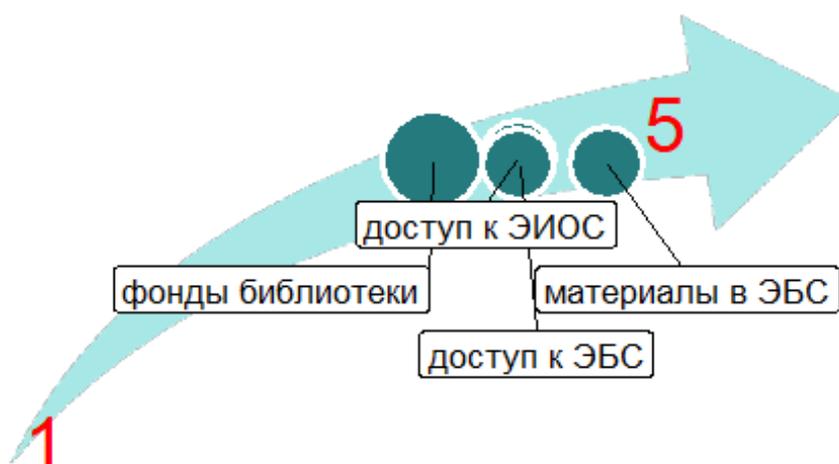


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

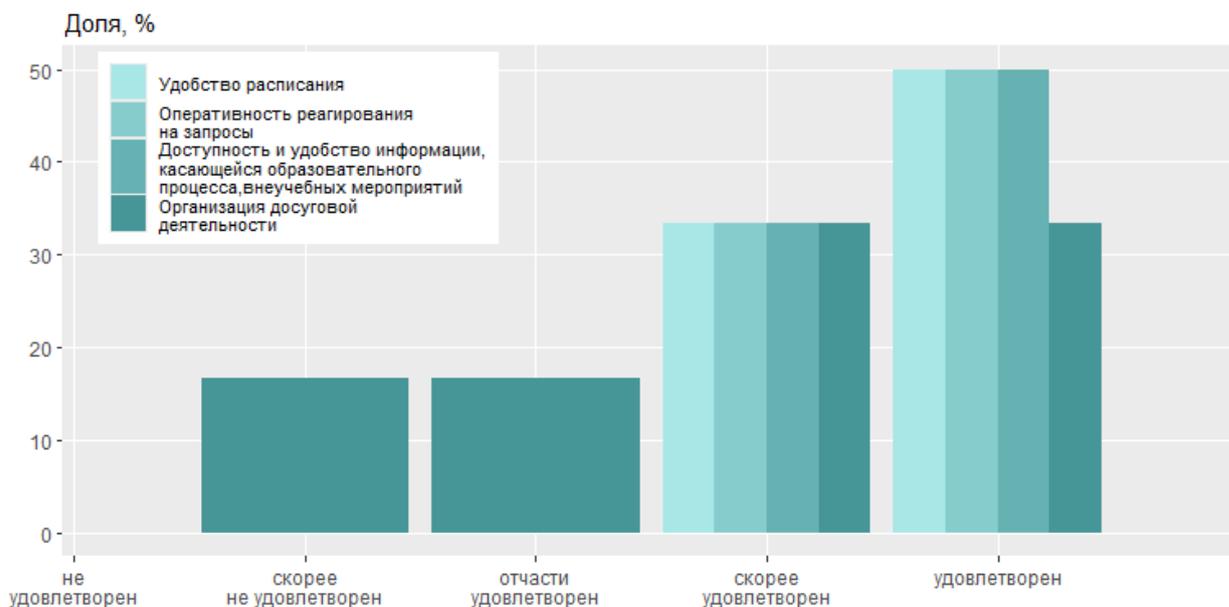


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

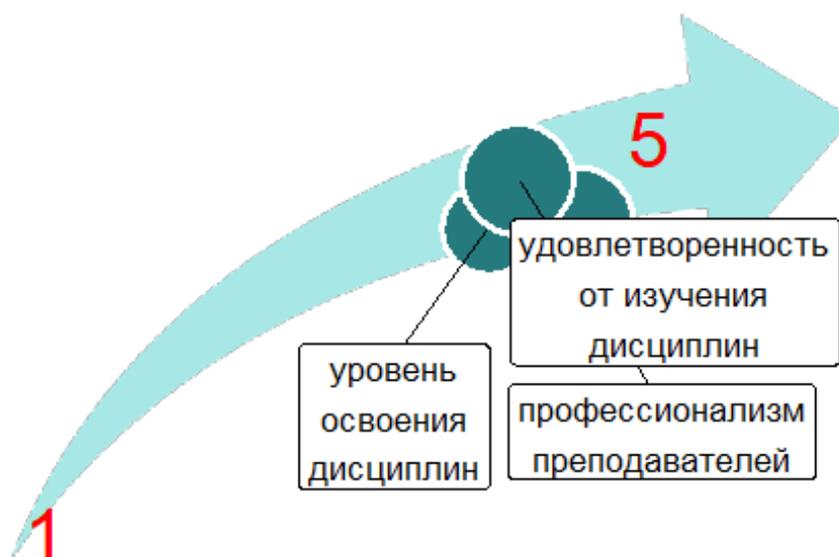


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

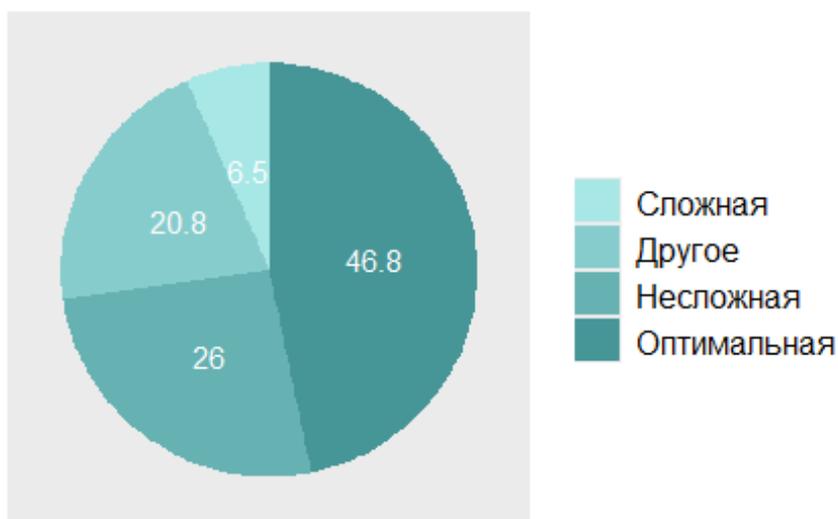


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

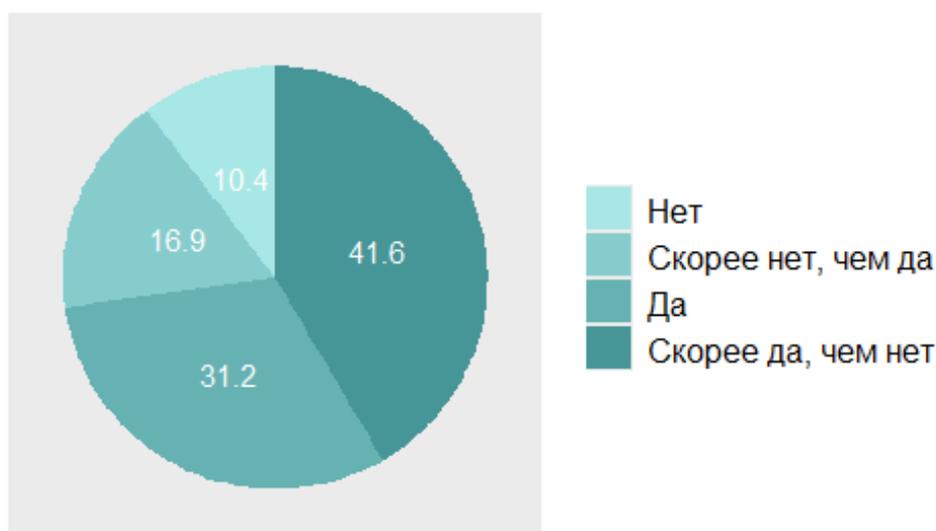


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Фотоискусство» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

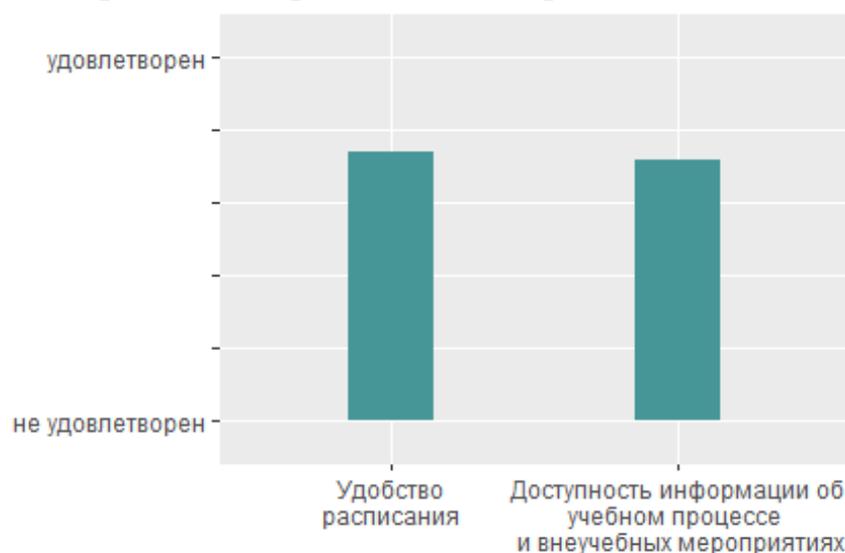


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Фотоискусства». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. улучшение

материально-технического обеспечения образовательного процесса, оптимизация отчетности и расписания.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

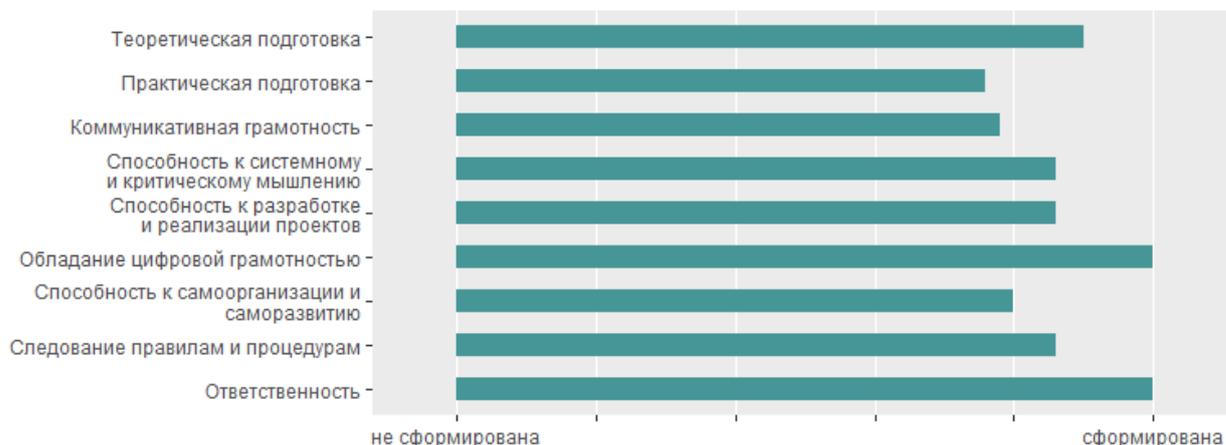


Рисунок 11. Критерияльная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Фотоискусство». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили рассмотреть вопросы обновления ее содержания и структуры, усиления практической подготовки.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинодраматург»
52.03.06 Драматургия**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

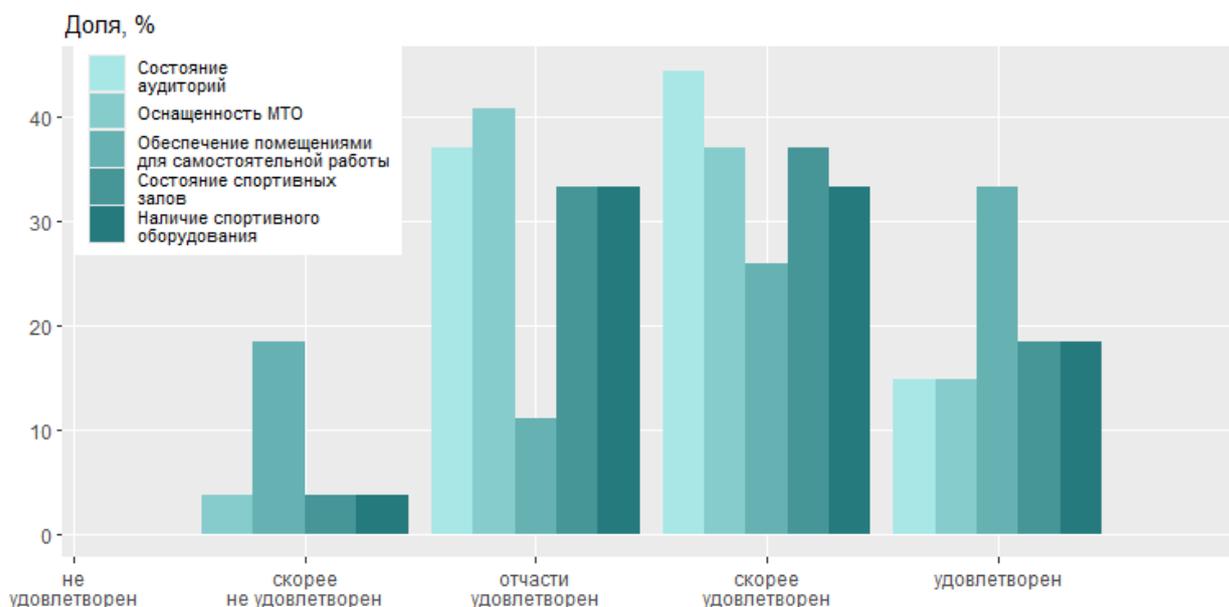


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

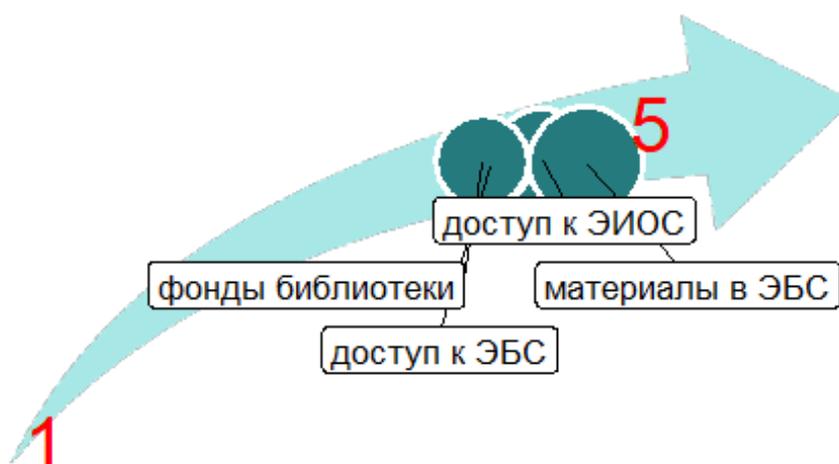


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

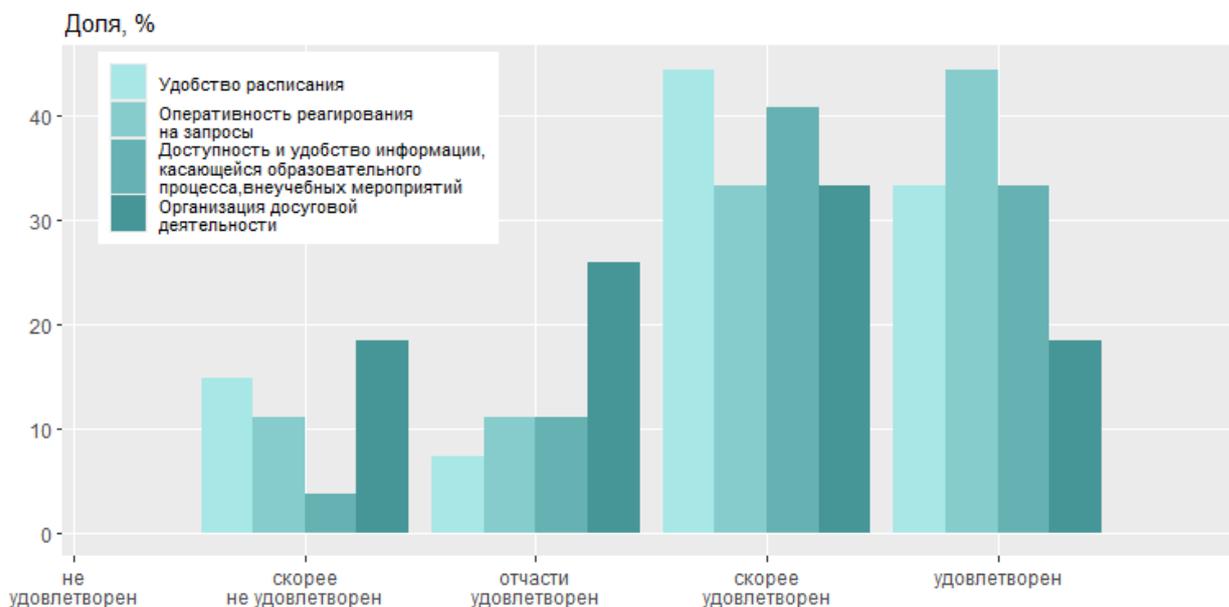


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

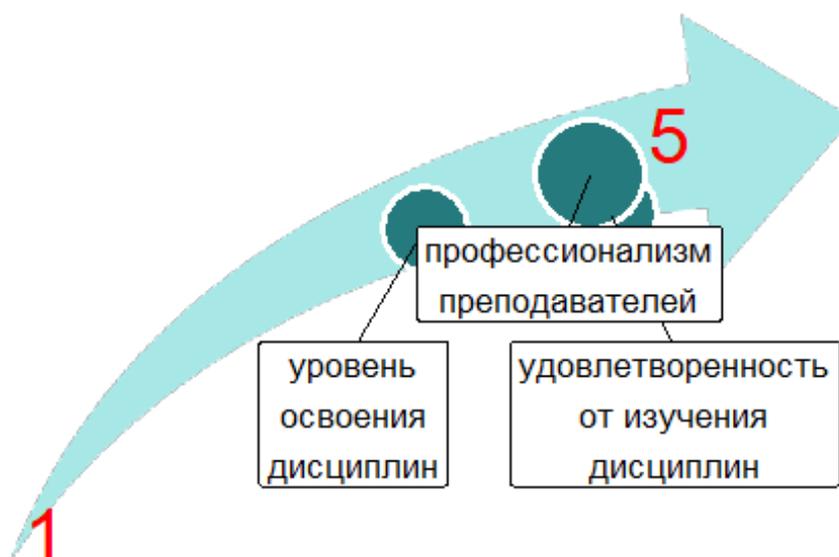


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

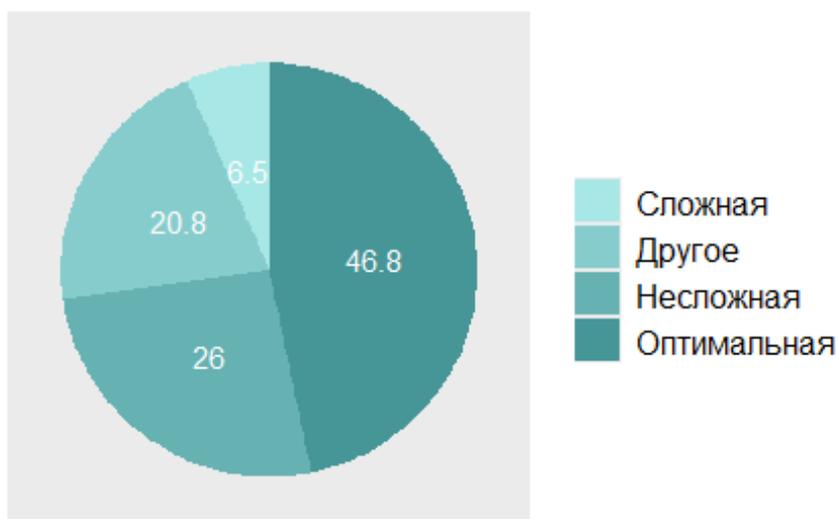


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

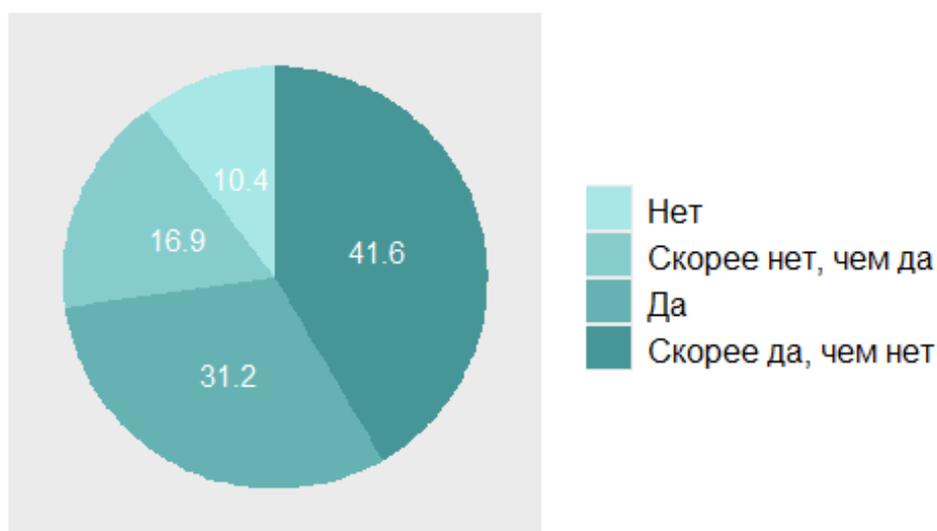


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Кинодраматург» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

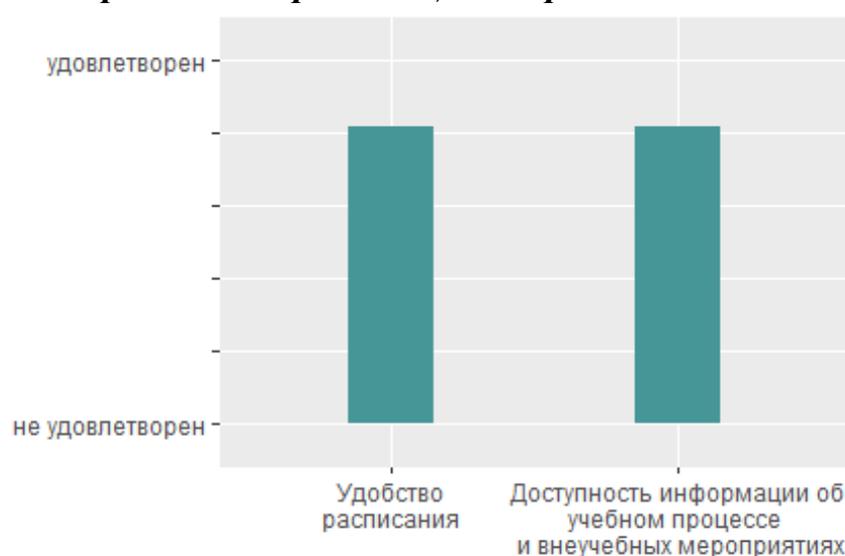


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Кинодраматург». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление

практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

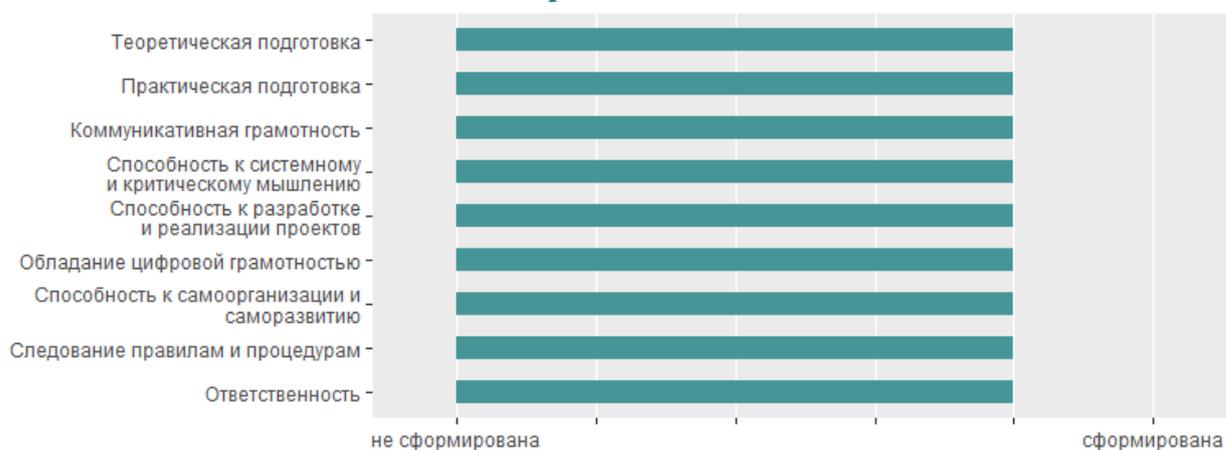


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить достаточно высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Кинодраматург». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили развивать проектное обучение, проводить мастер-классы для обучающихся.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинодраматургия»
52.04.02 Драматургия**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

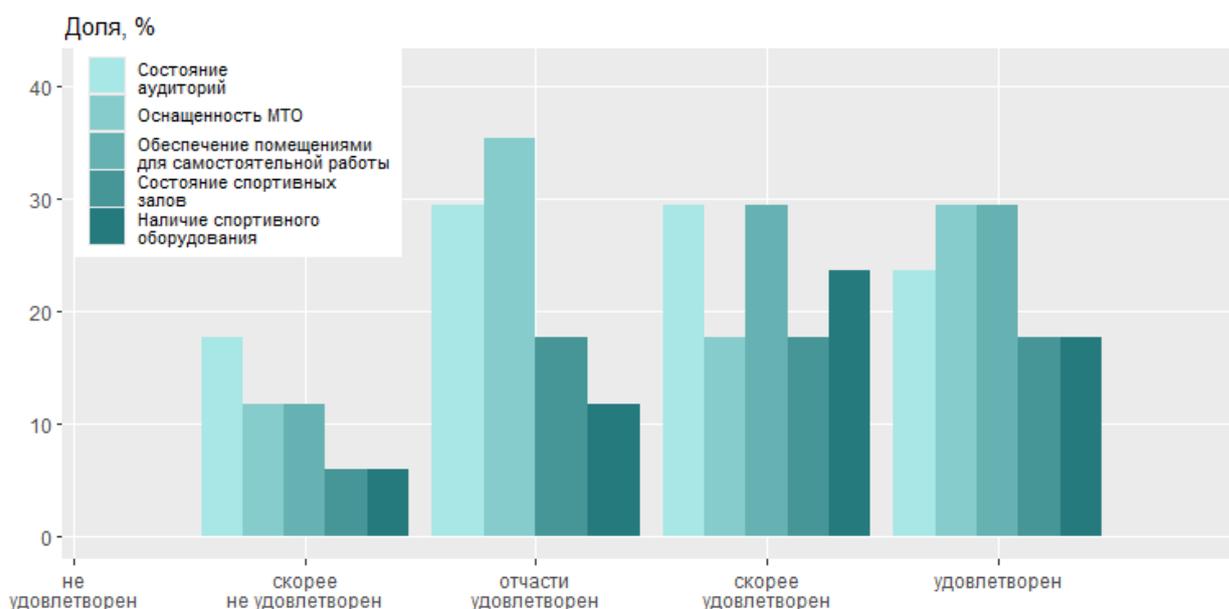


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

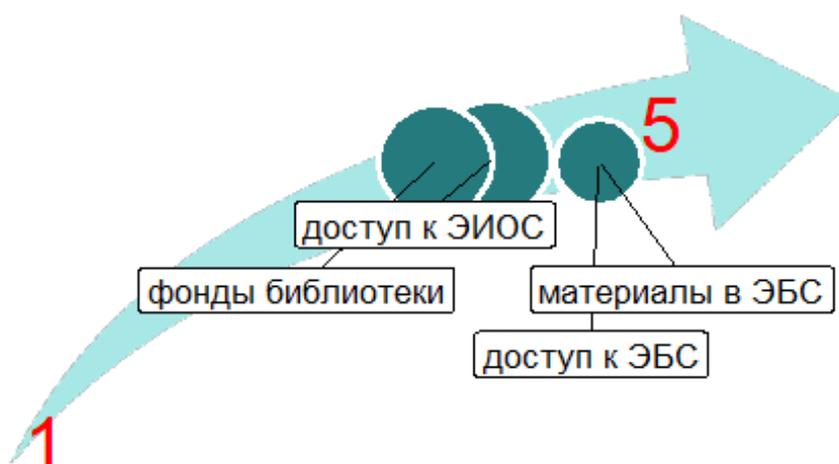


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

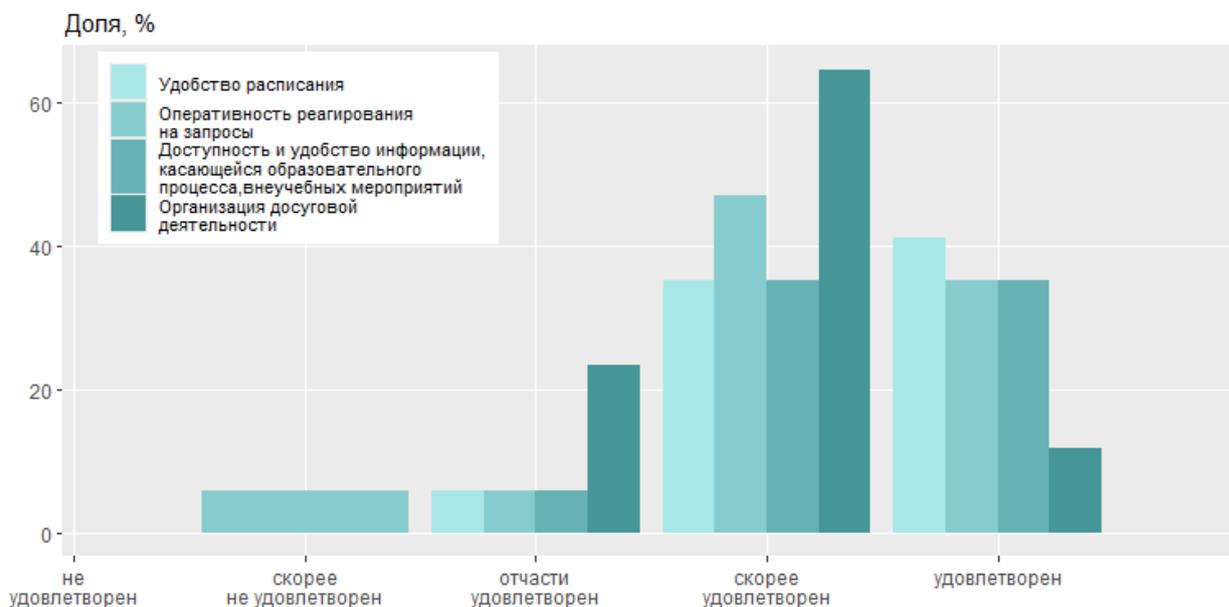


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

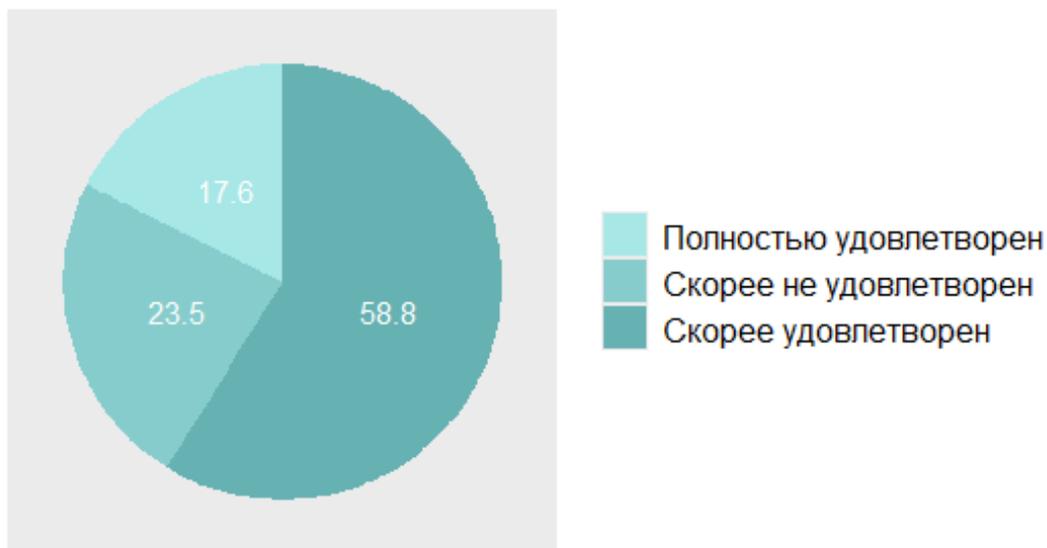


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

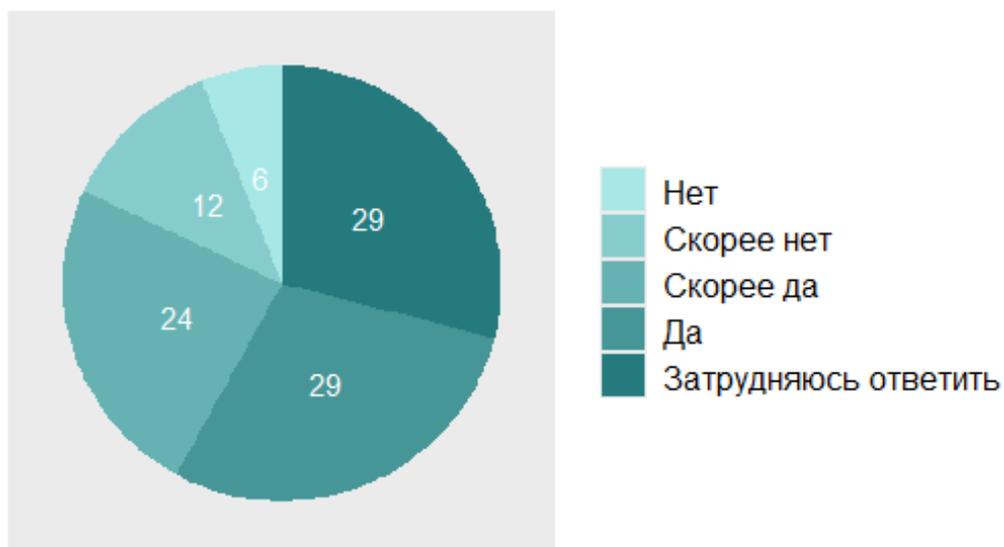


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

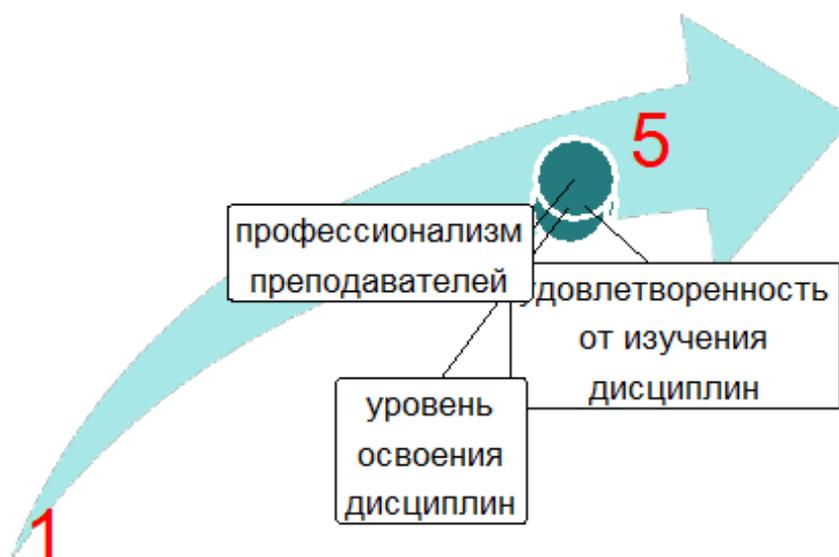


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

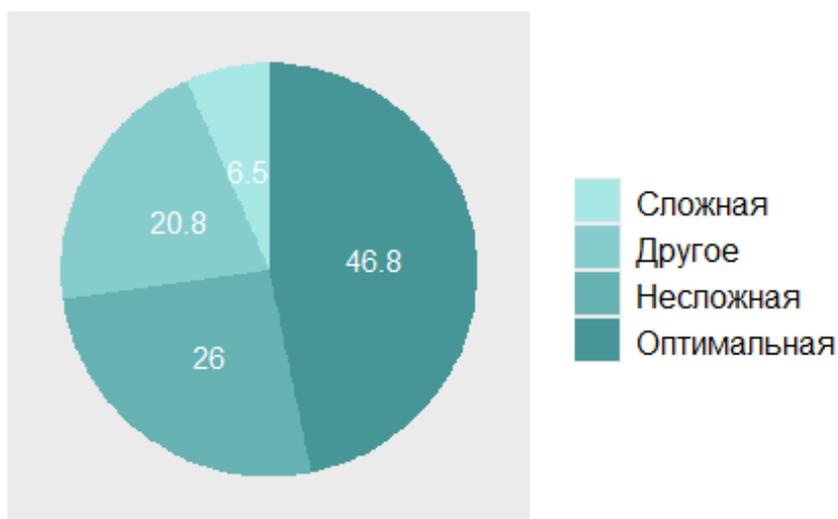


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

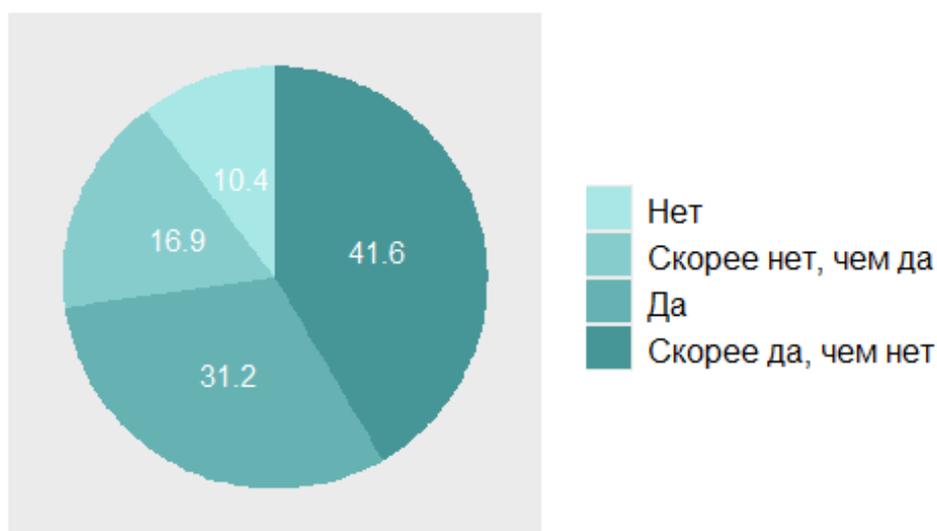


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Кинодраматургия» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

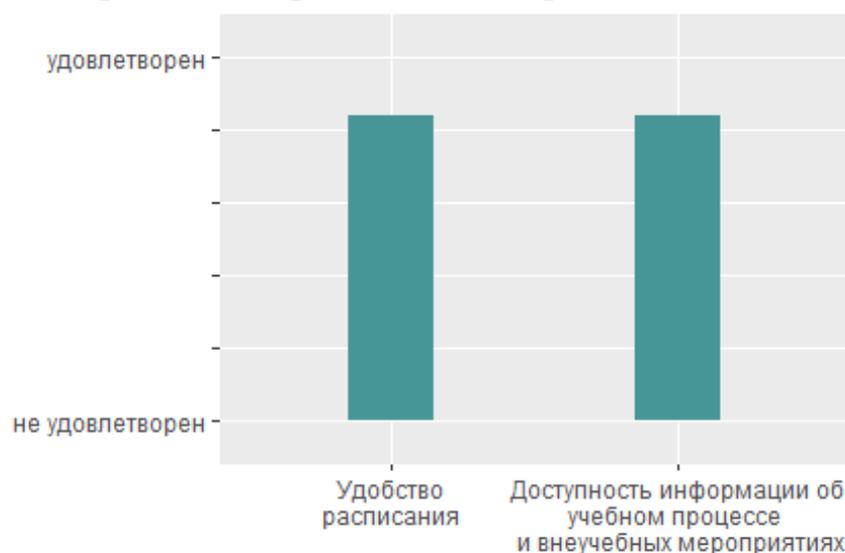


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Кинодраматургия». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. дальнейшее

развитие проектной деятельности, взаимодействия с другими вузами, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

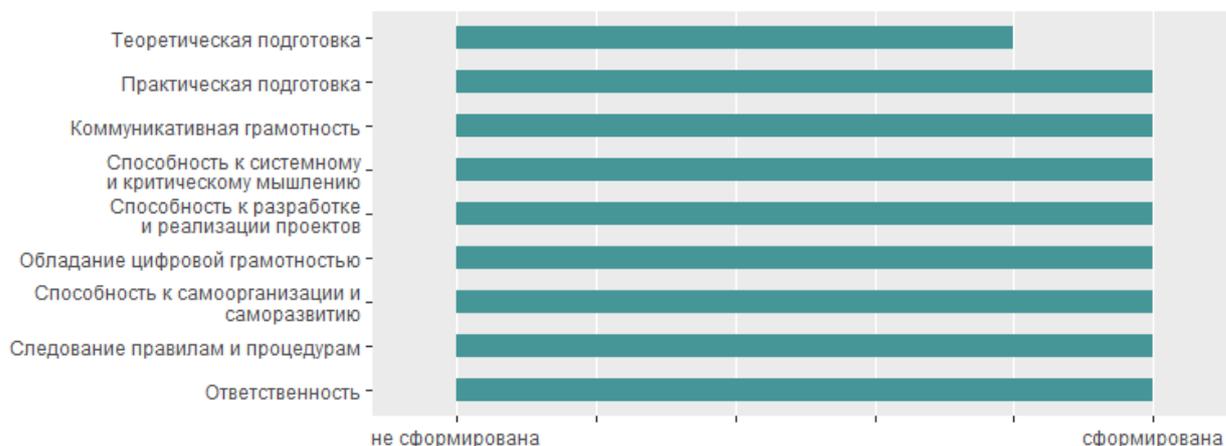


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Кинодраматургия». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили чаще проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Сценарное искусство кино и телевидения»
52.04.02 Драматургия**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

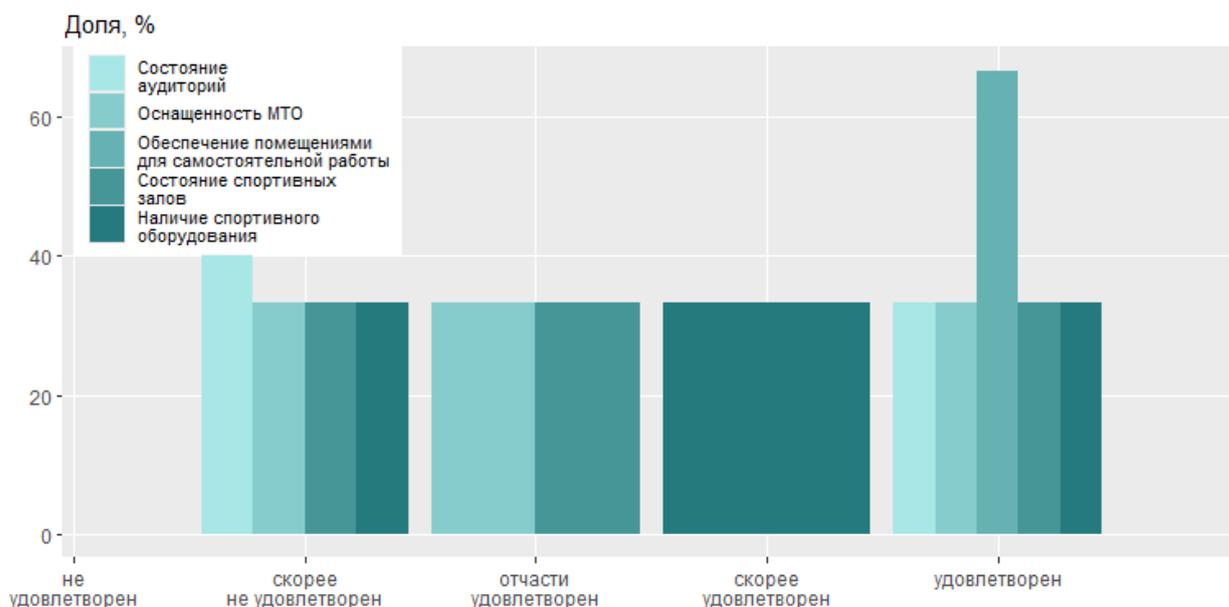


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

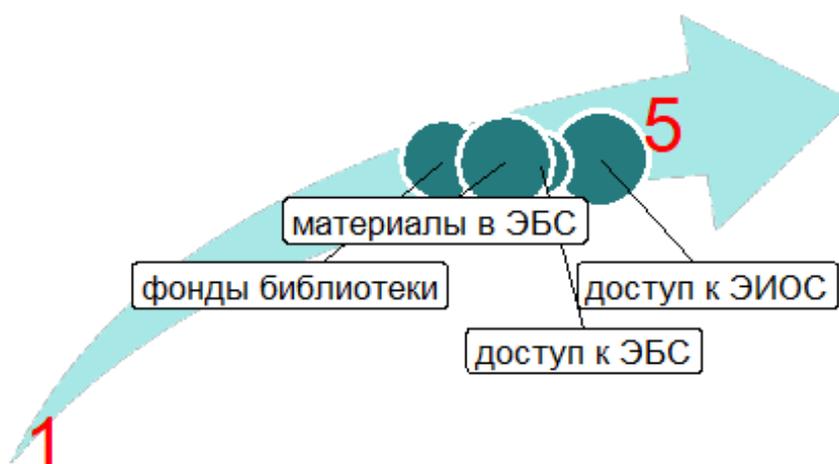


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

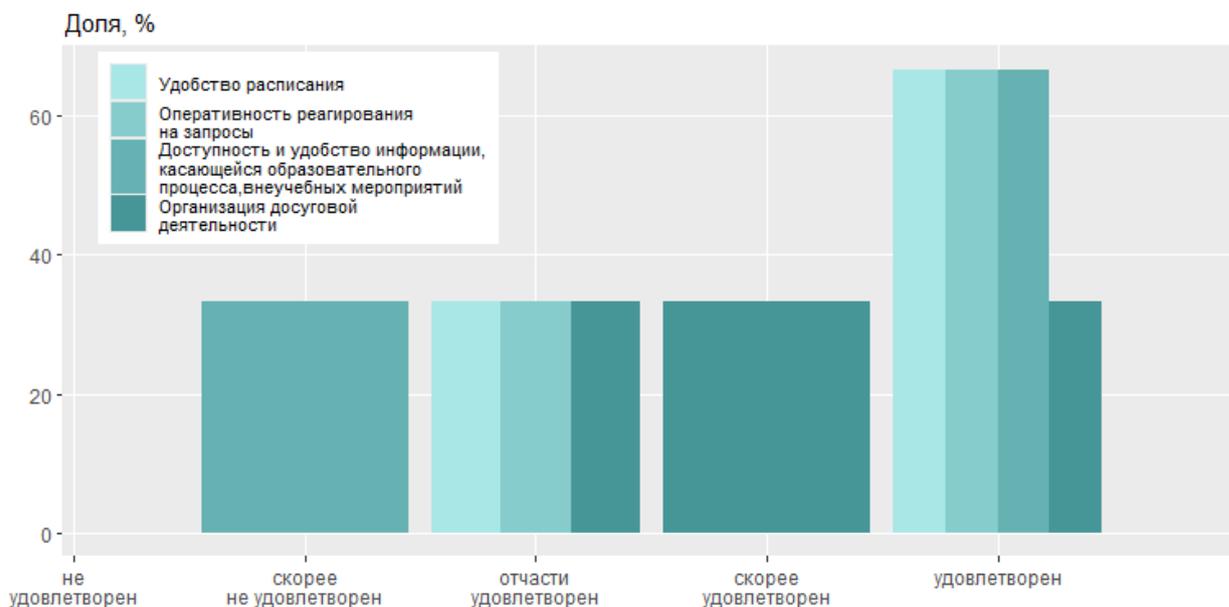


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»



Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

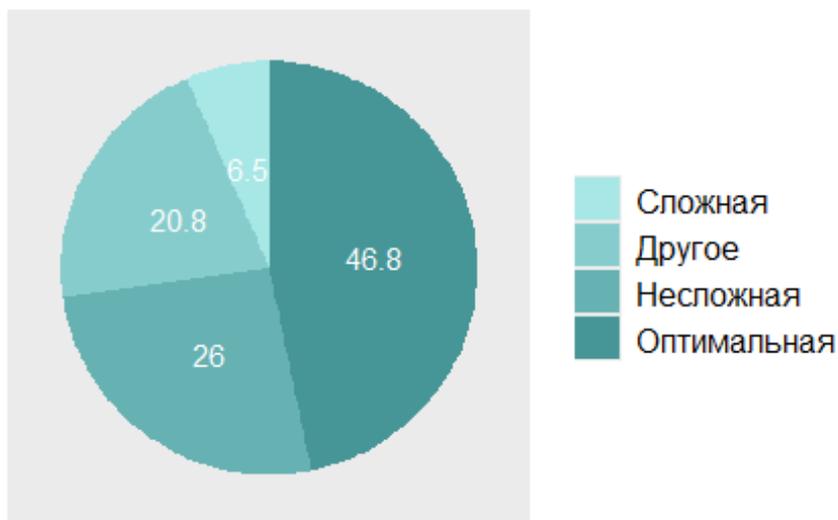


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

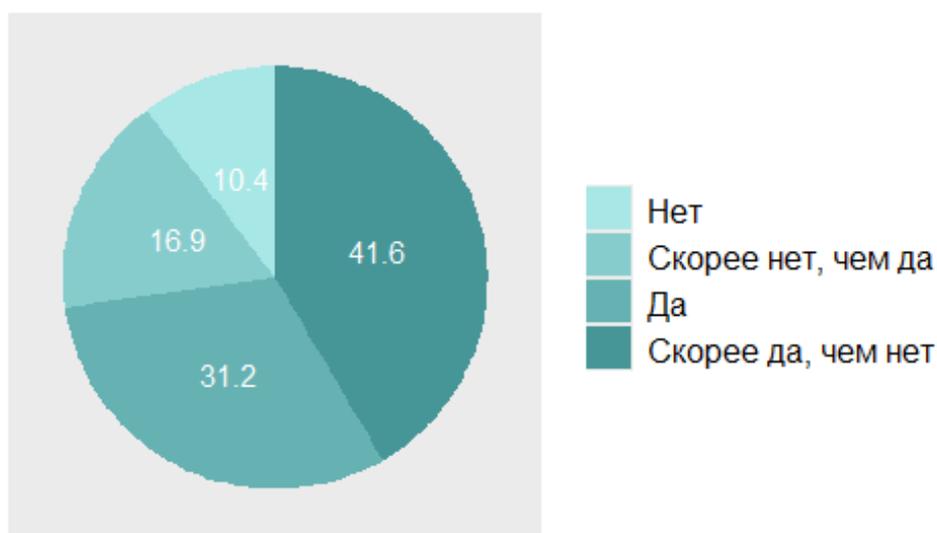


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Сценарное искусство кино и телевидения» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и высокой степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, особенно обеспечением помещений для самостоятельной работы. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

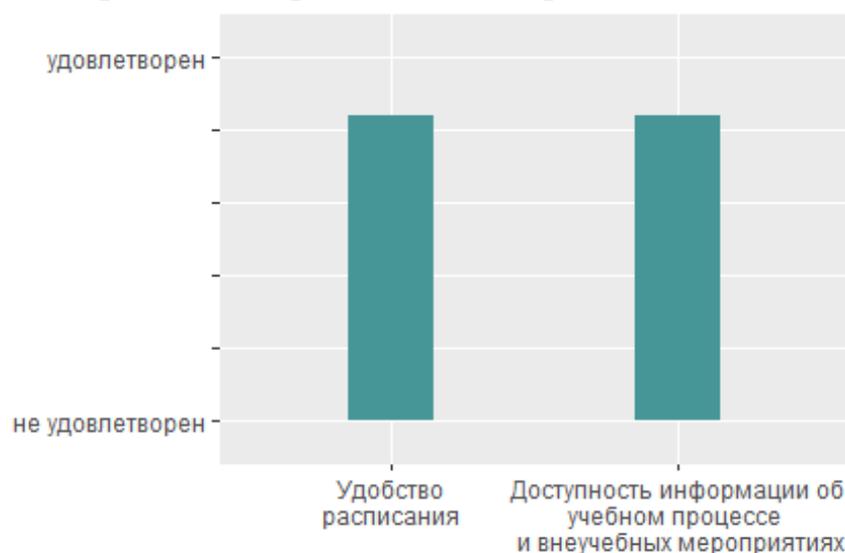


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Сценарное искусство кино и телевидения». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч.

дальнейшее развитие проектной деятельности, взаимодействия с другими вузами, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

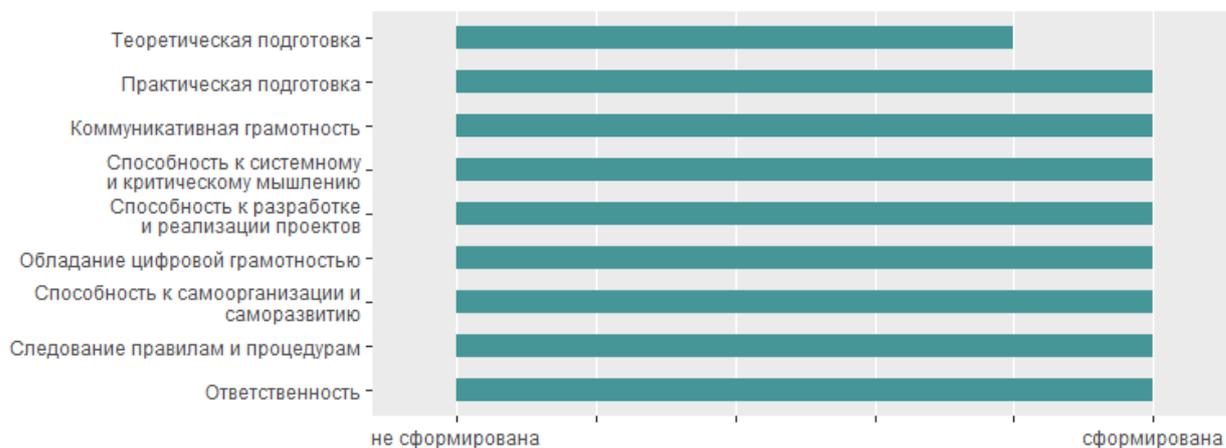


Рисунок 11. Критерияльная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Сценарное искусство кино и телевидения». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Артист драматического театра и кино»
52.05.01 Актерское искусство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

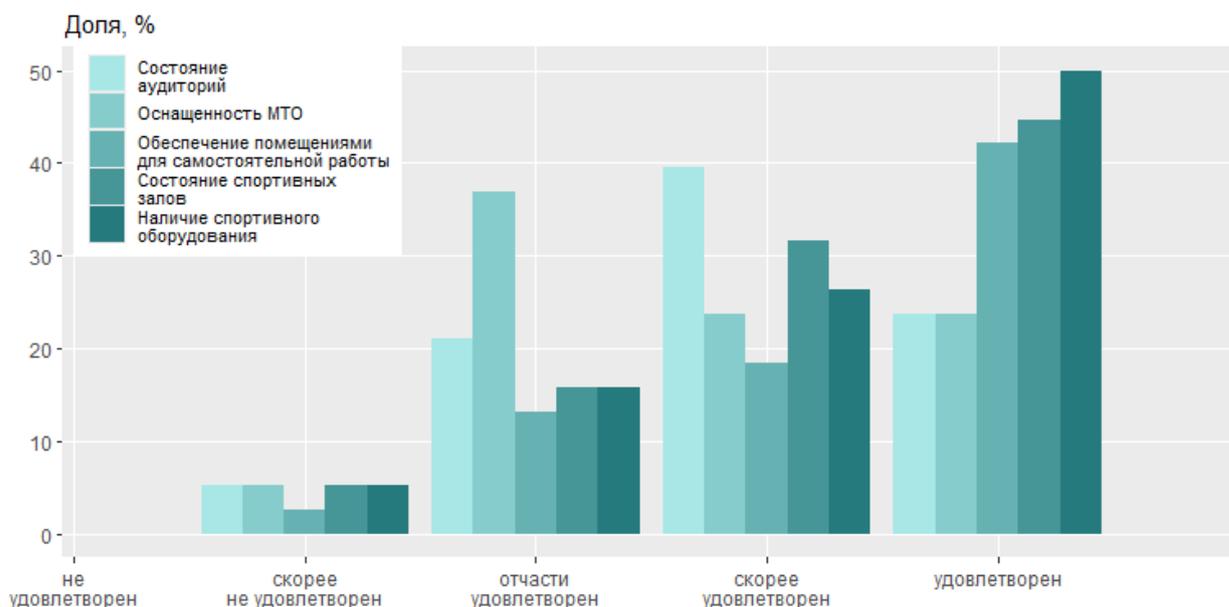


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

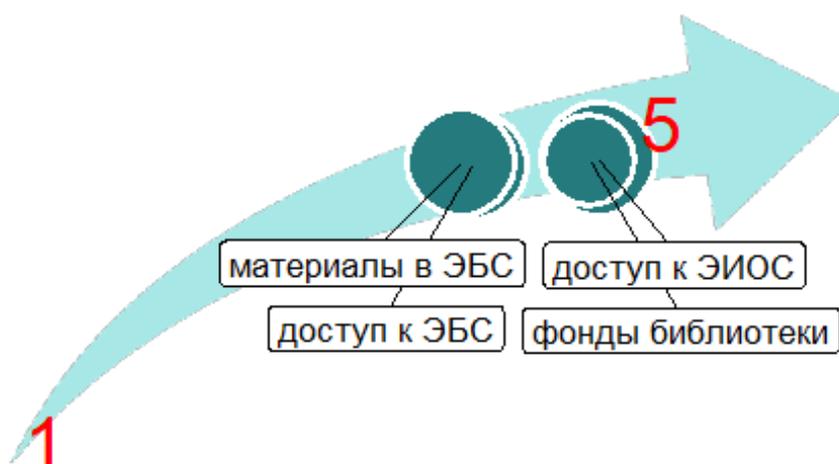


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

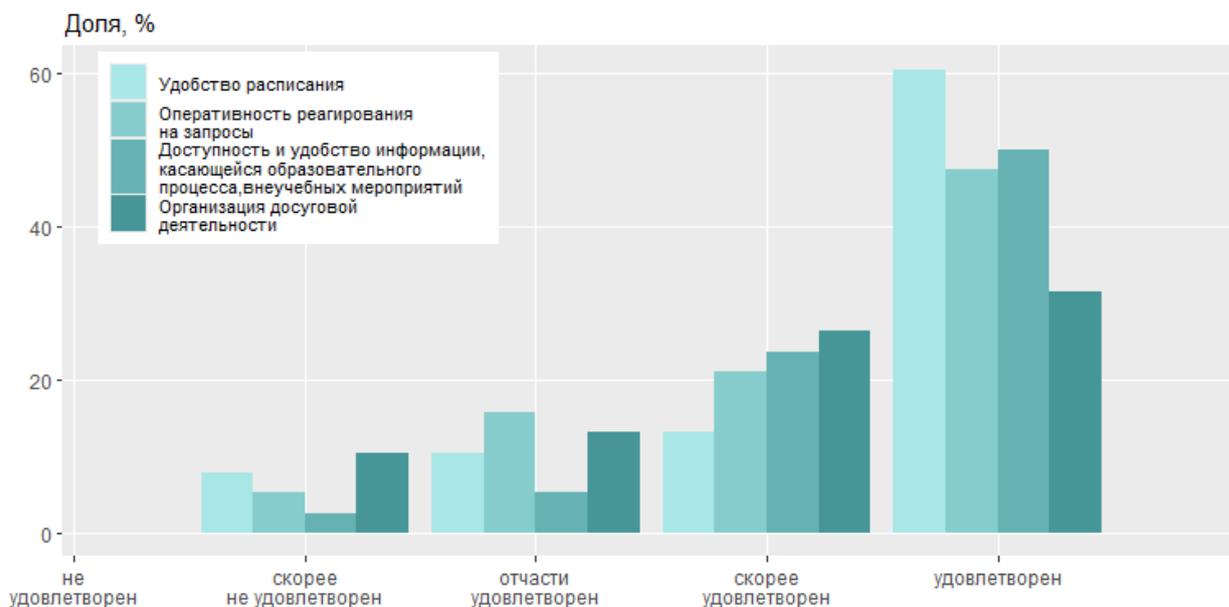


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

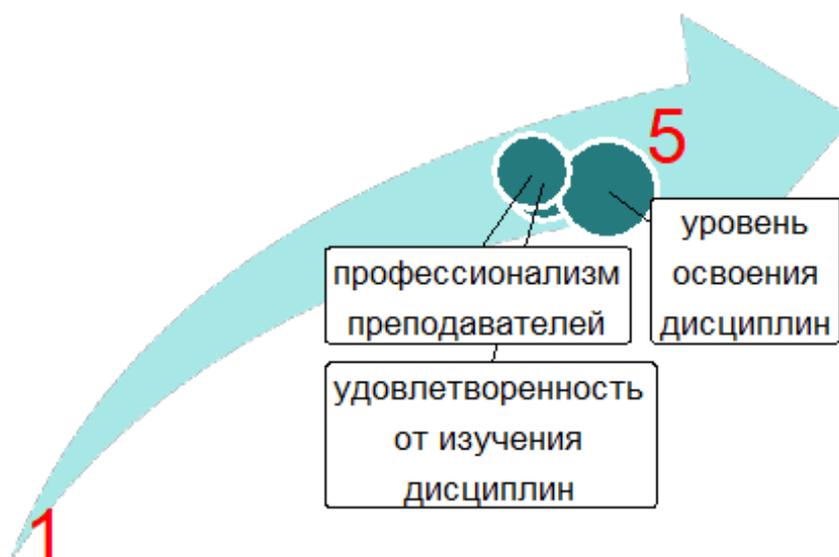


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

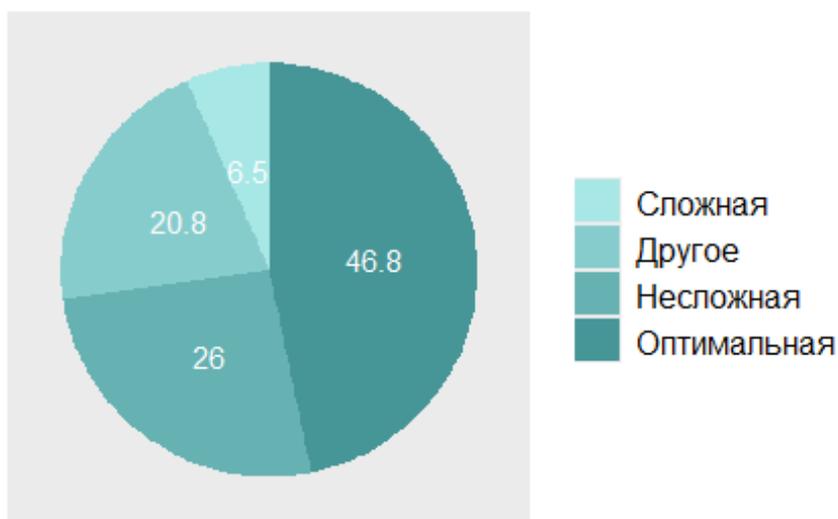


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

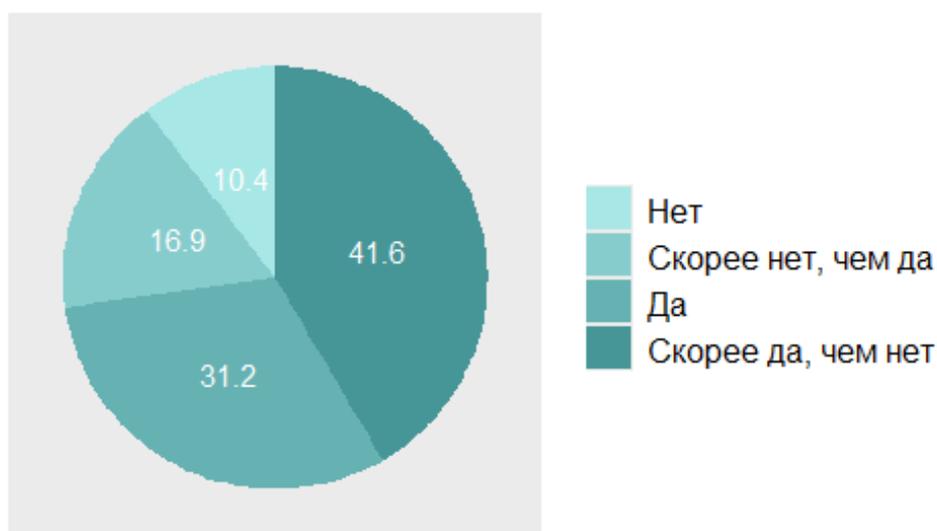


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Артист драматического театра и кино» свидетельствуют о достаточно высокой оценке организации, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися и среднем уровне удовлетворенности условиями образовательной деятельности. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим укреплением материально-технической базы ОПОП, совершенствованием содержания и структуры программы, внесением изменений в подходы и технологию преподавания отдельных дисциплин.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

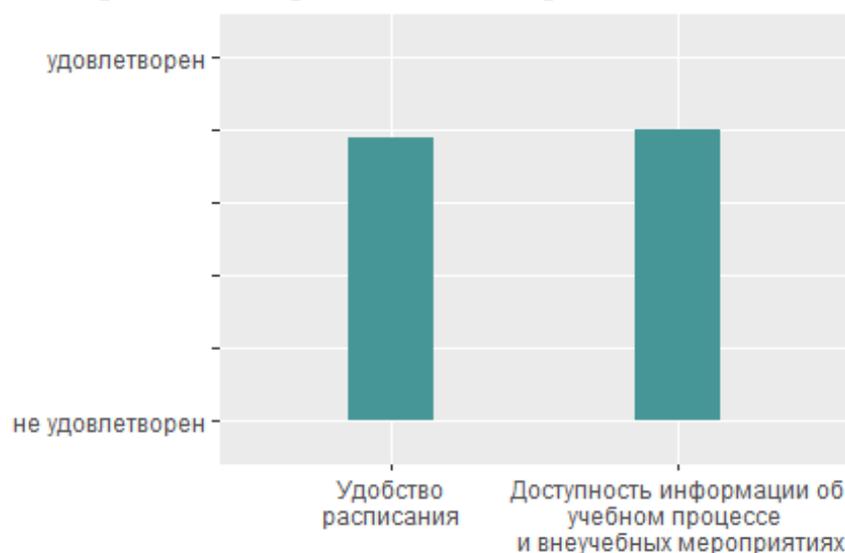


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Артист драматического театра и кино». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч.

улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, усиление практической подготовки.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

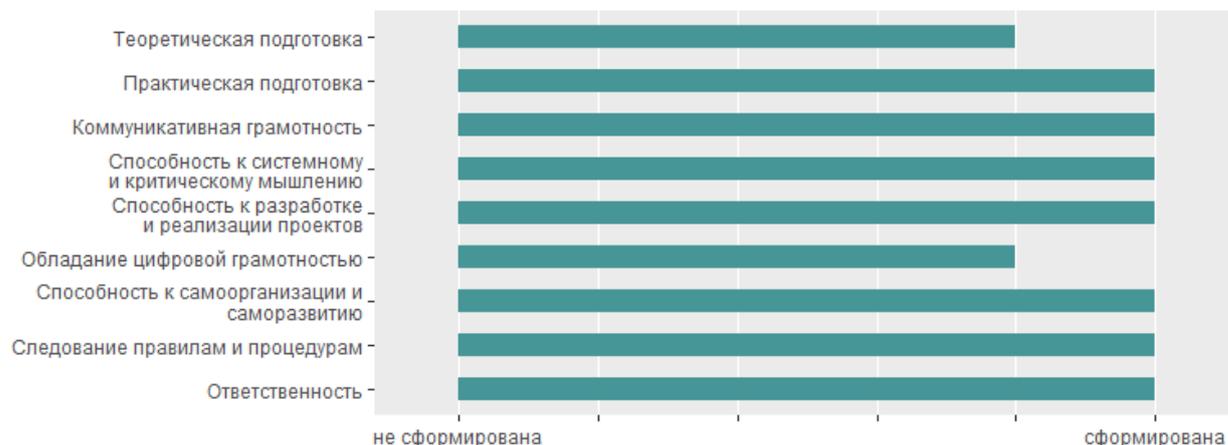


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Артист драматического театра и кино». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили увеличить количество проводимых мастер-классов от профессионалов из индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Дизайн в медиаиндустрии»
54.03.01 Дизайн**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

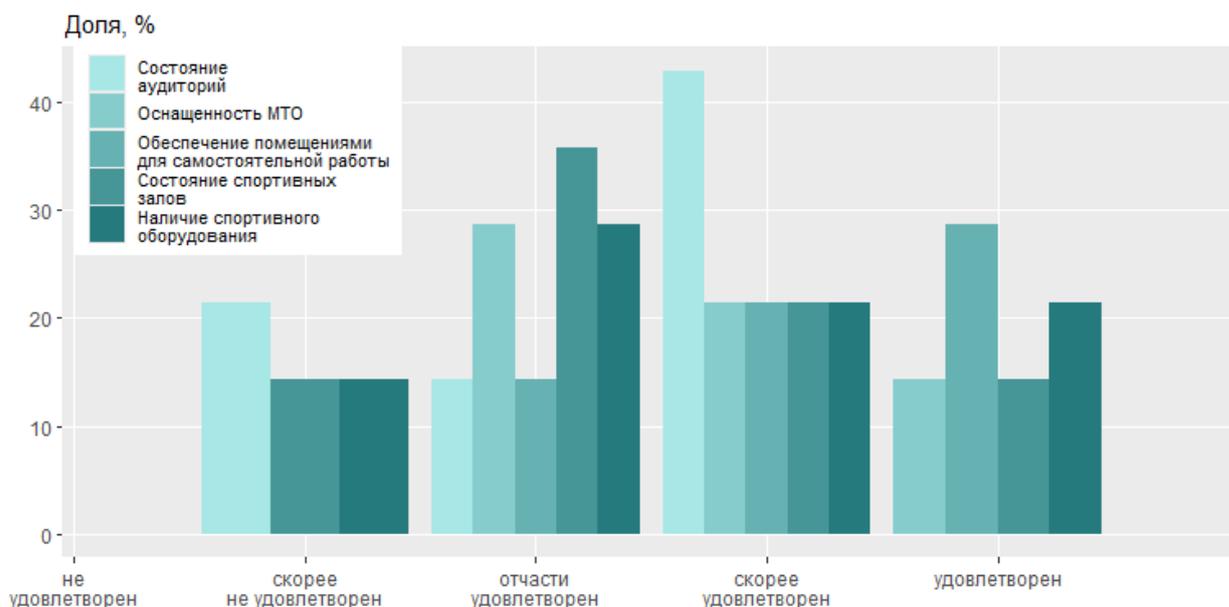


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

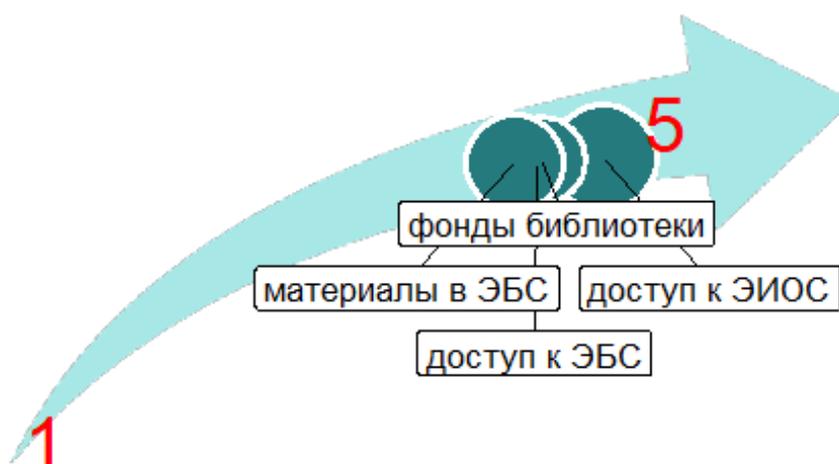


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

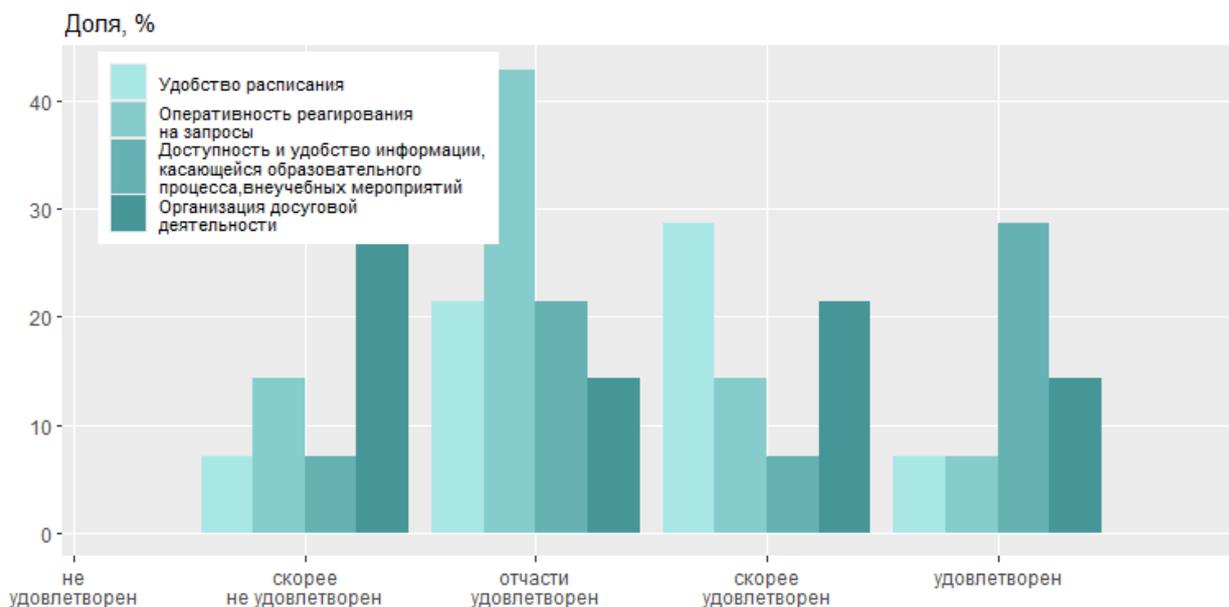


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

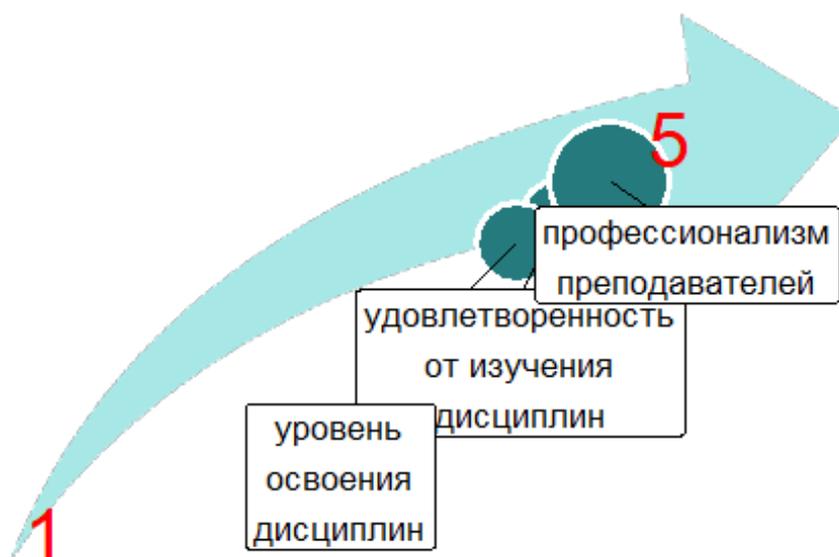


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

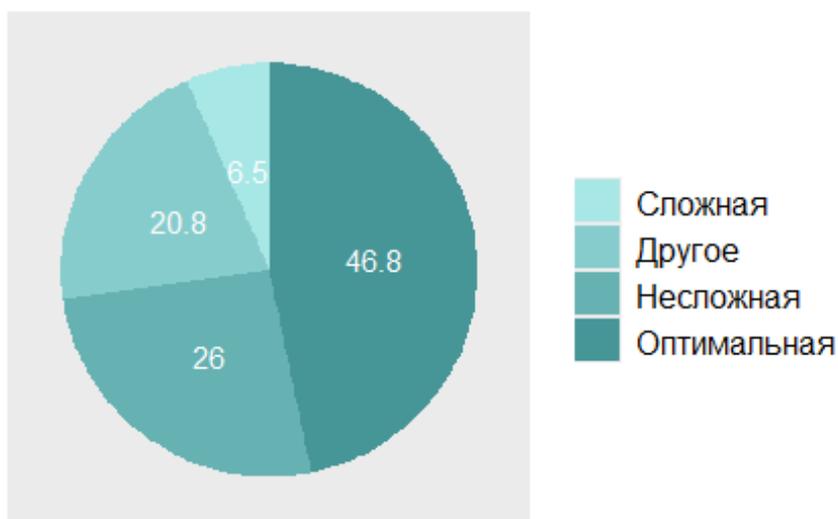


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

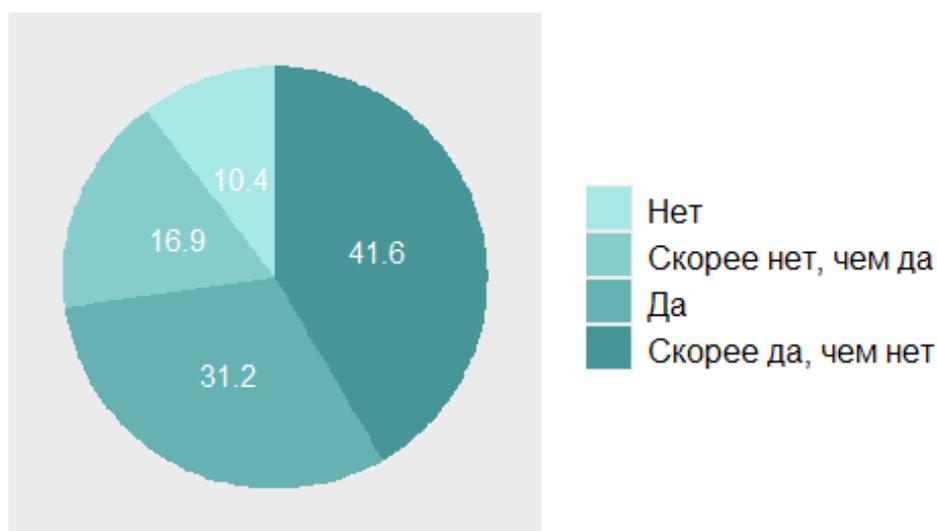


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Дизайн в медиаиндустрии» свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности условиями, и более высоком уровне удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим укреплением материально-технической базы ОПОП, совершенствованием содержания и структуры программы, решением организационных вопросов.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

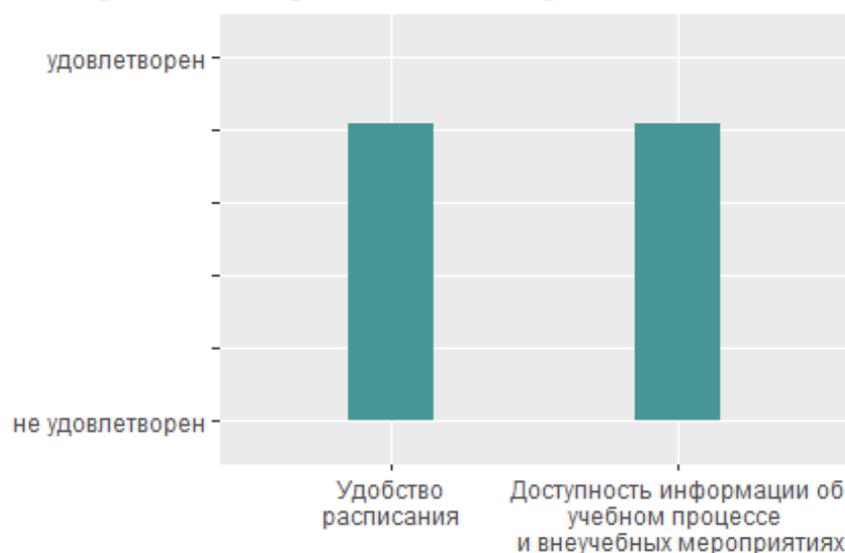


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Дизайн в медиаиндустрии». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. улучшение

материально-технического обеспечения образовательного процесса, усиление практической подготовки.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

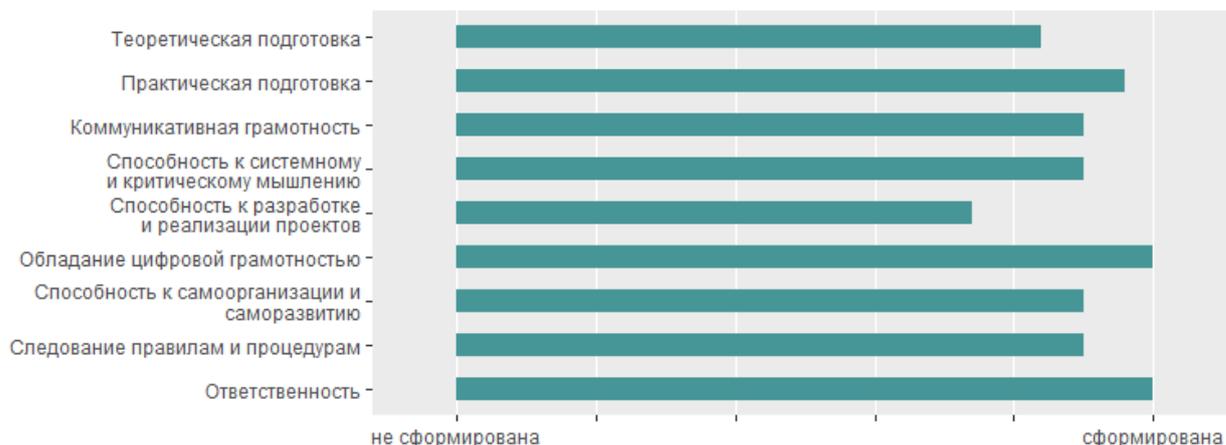


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Дизайн в медиаиндустрии». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили чаще вовлекать студентов в проектную деятельность и увеличить количество проводимых мастер-классов от профессионалов из медиаиндустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Реставрация кинофотодокументов»
54.03.04 Реставрация**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

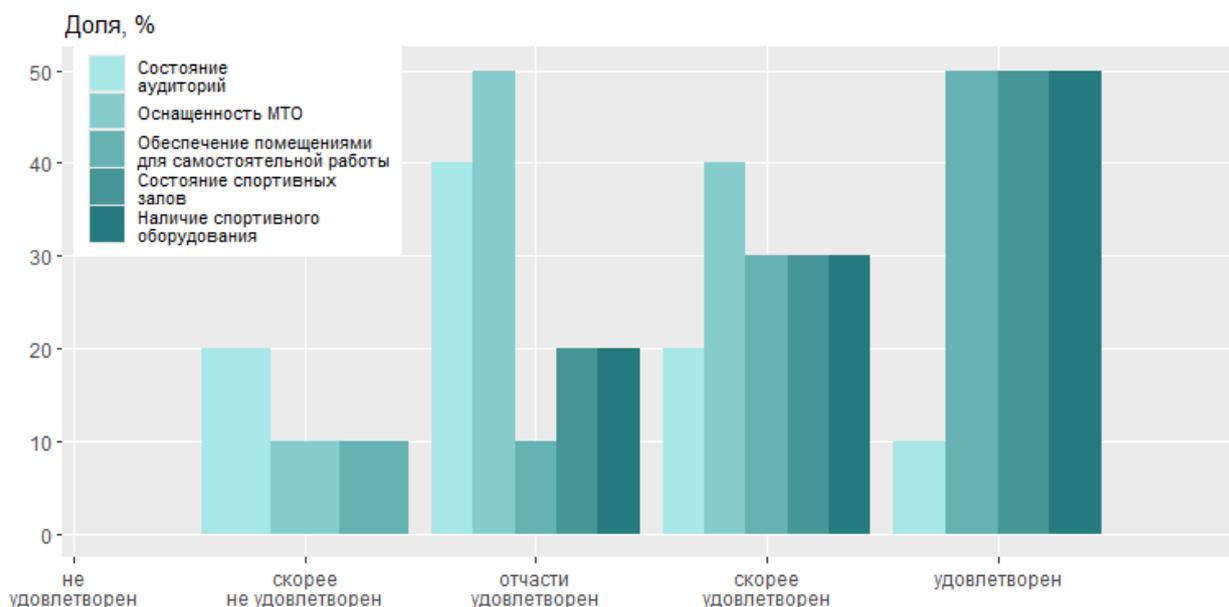


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

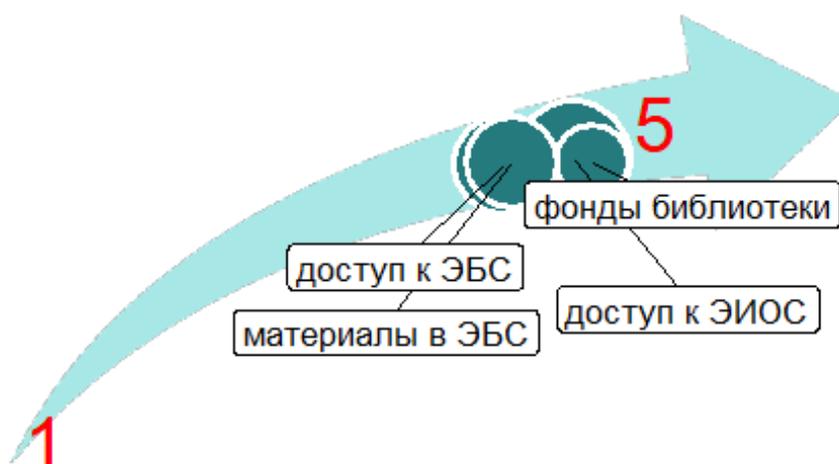


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

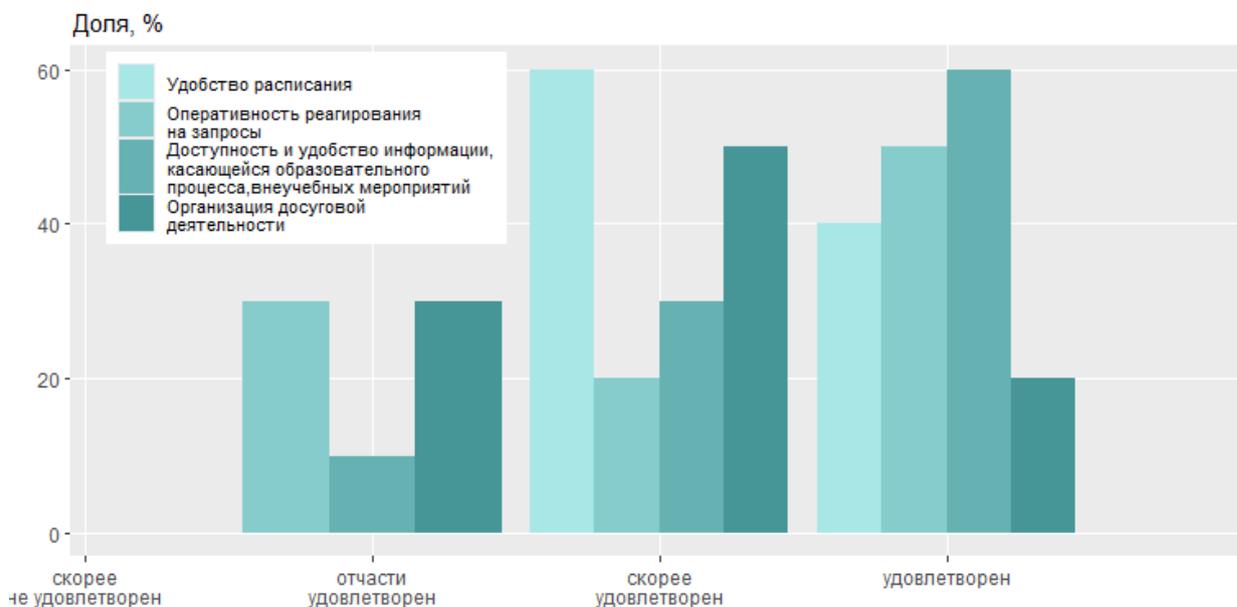


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

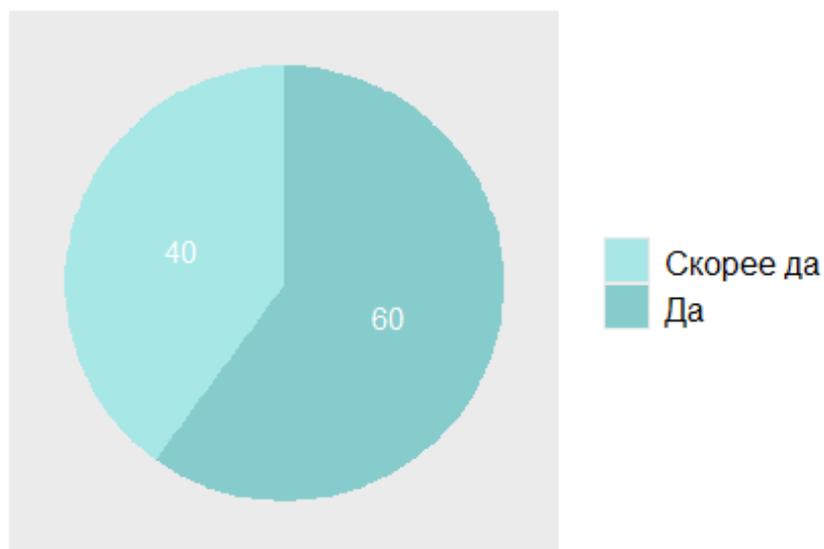


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

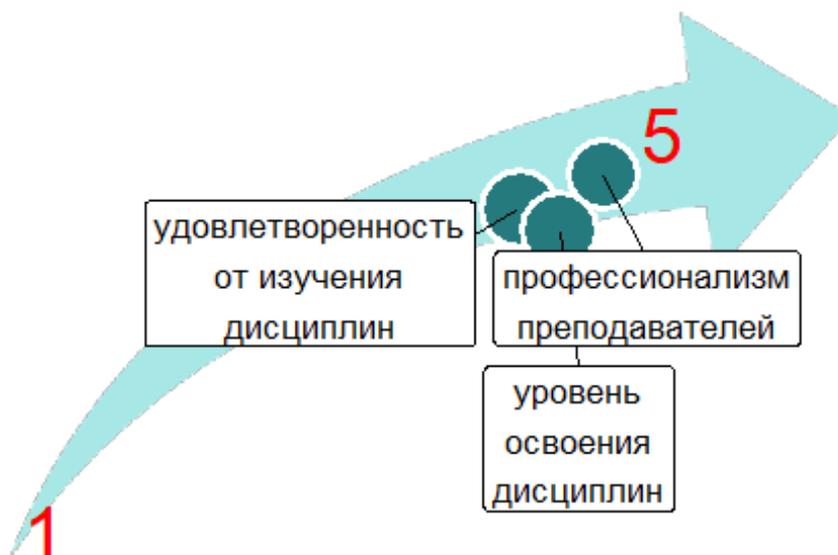


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

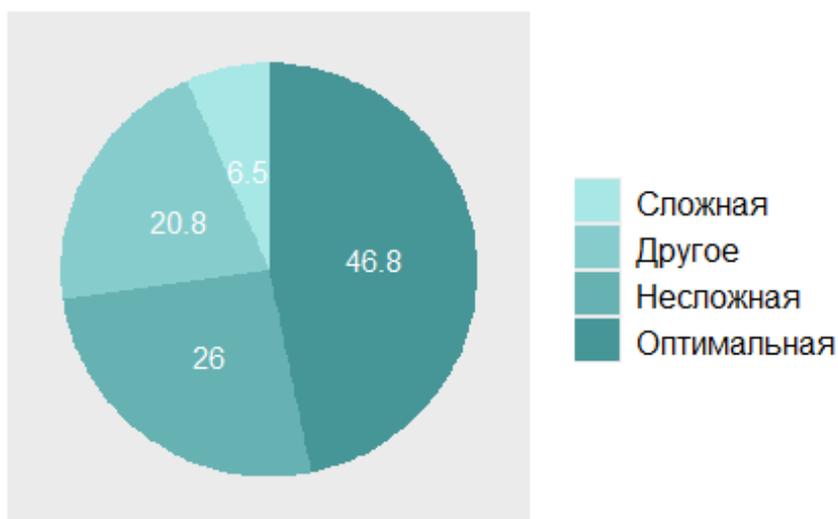


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

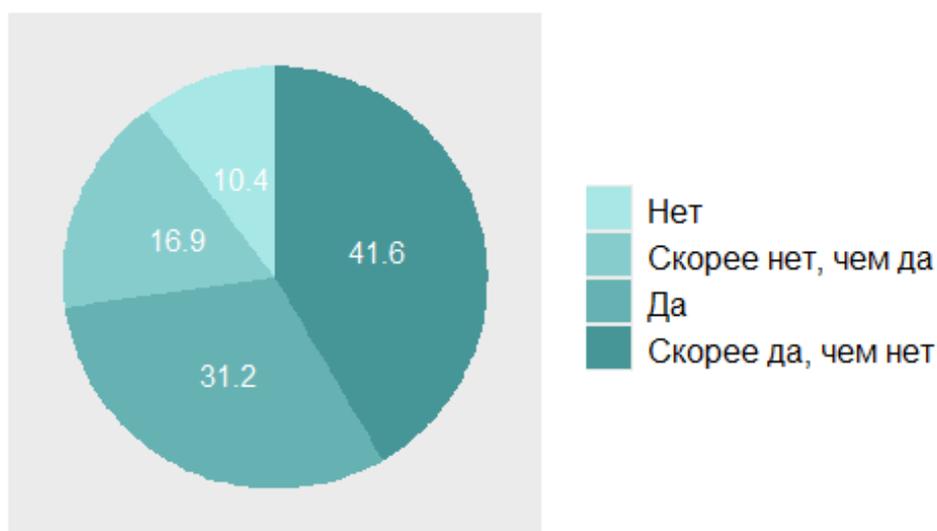


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Реставрация кинофотодокументов» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в частности состояния и оборудования спортивных залов и помещений для самостоятельной работы. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы,

улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно состоянием аудиторий и оборудования.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

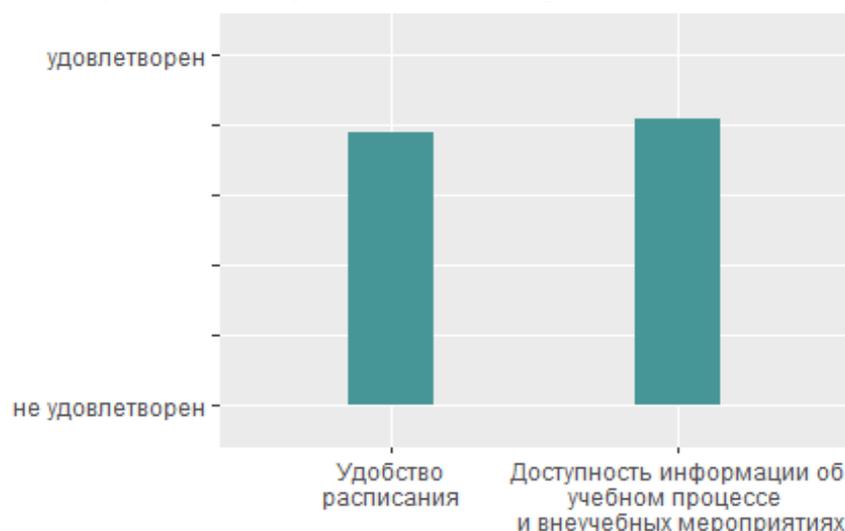


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Реставрация

кинофото документов». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. необходимо улучшить качество аудитории и оборудования в них.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

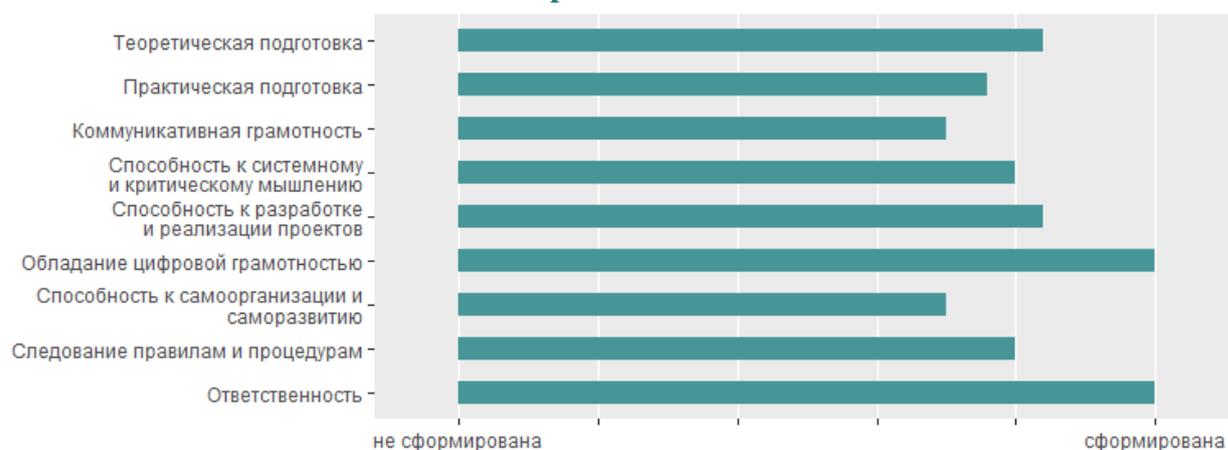


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Реставрация кинофото документов». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили рассмотреть вопросы обновления содержания образовательной программы, а также обратить внимание на коммуникативную грамотность обучающихся и их способность к самоорганизации и саморазвитию.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Художник анимации и компьютерной графики»
54.05.03 Графика**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

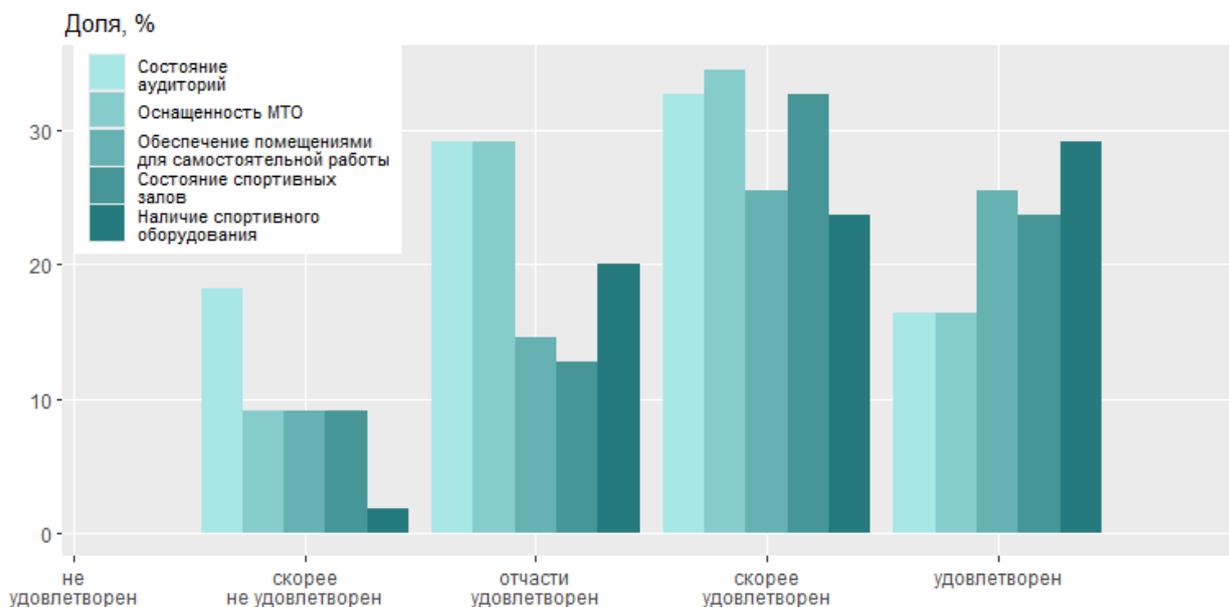


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

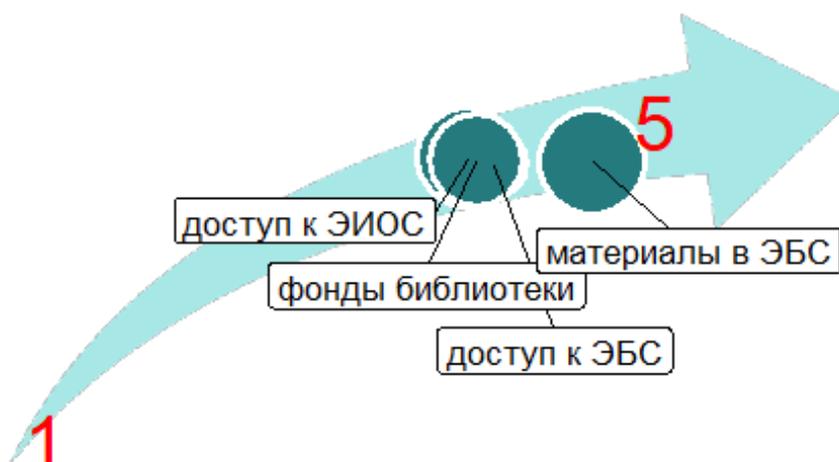


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

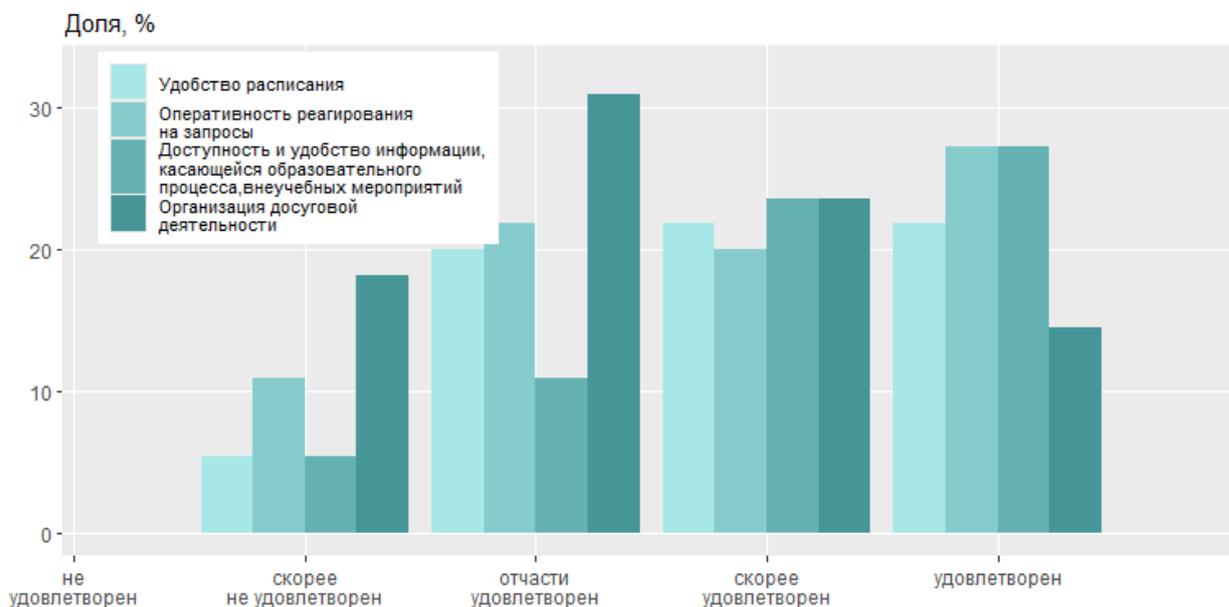


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

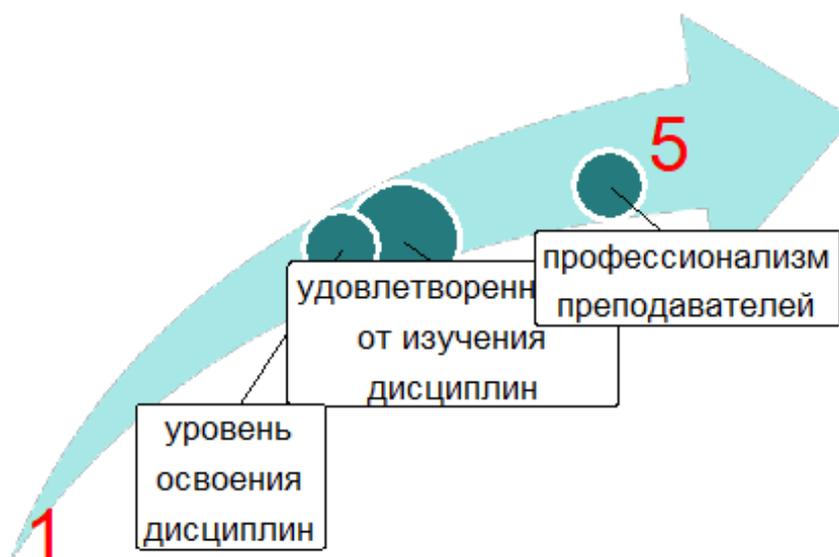


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

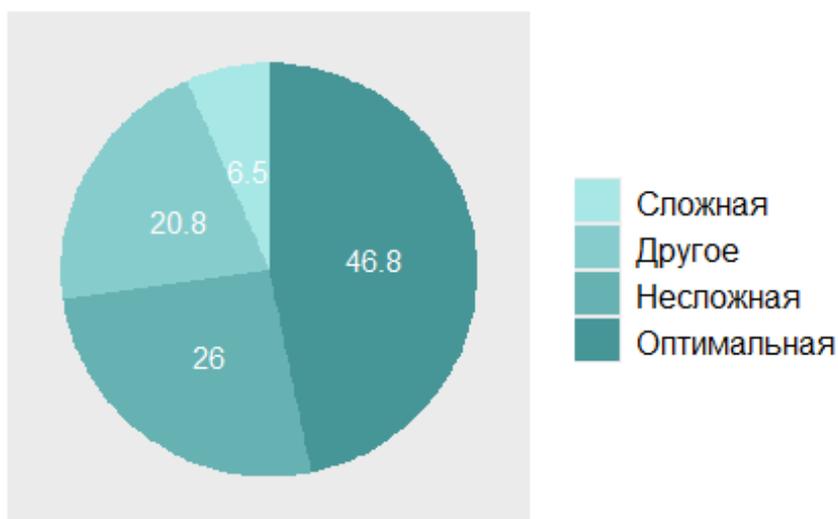


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

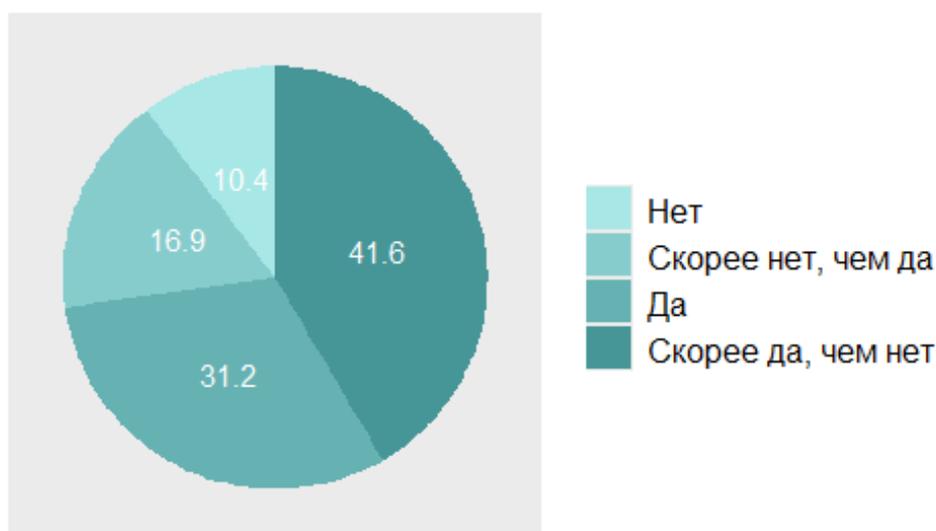


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Художник анимации и компьютерной графики» свидетельствуют о необходимости принятия мер в целях повышения удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

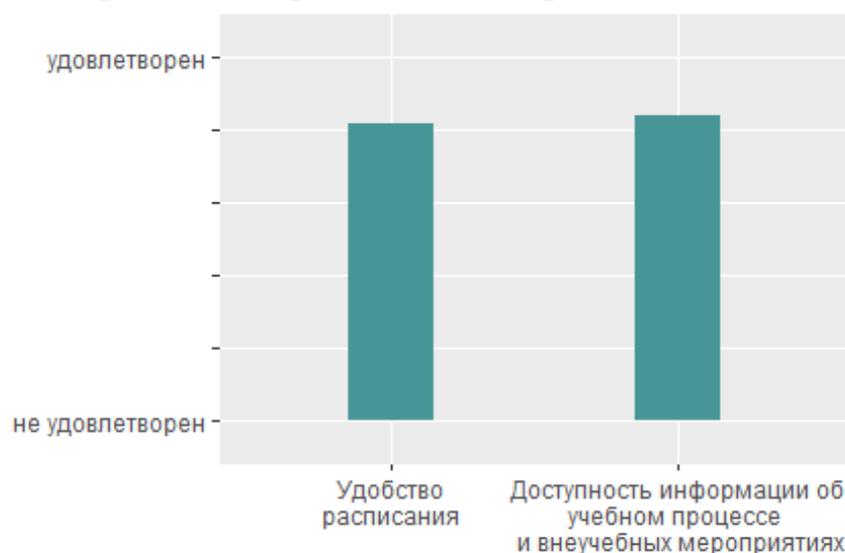


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Художник анимации и компьютерной графики». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

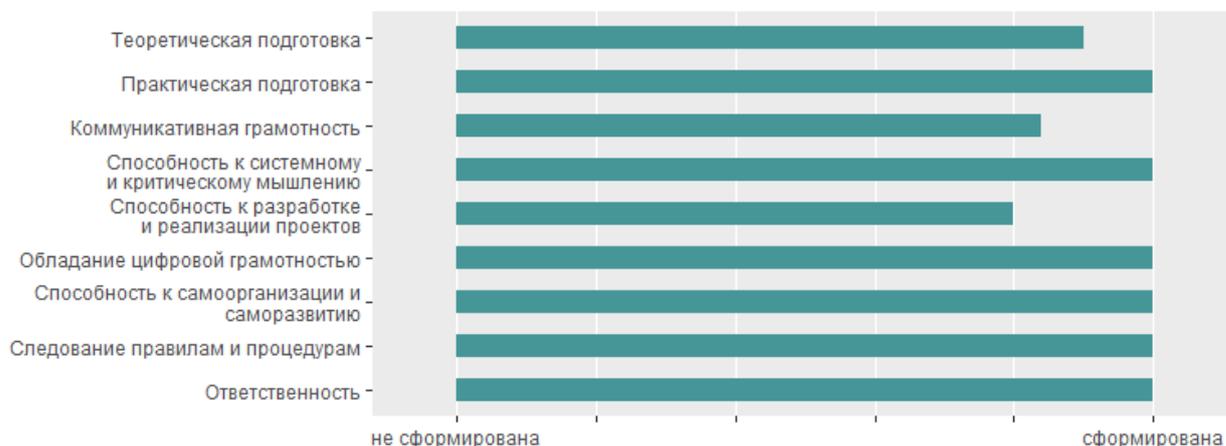


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о достаточно высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Художник анимации и компьютерной графики». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер анимации и компьютерной графики»
55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

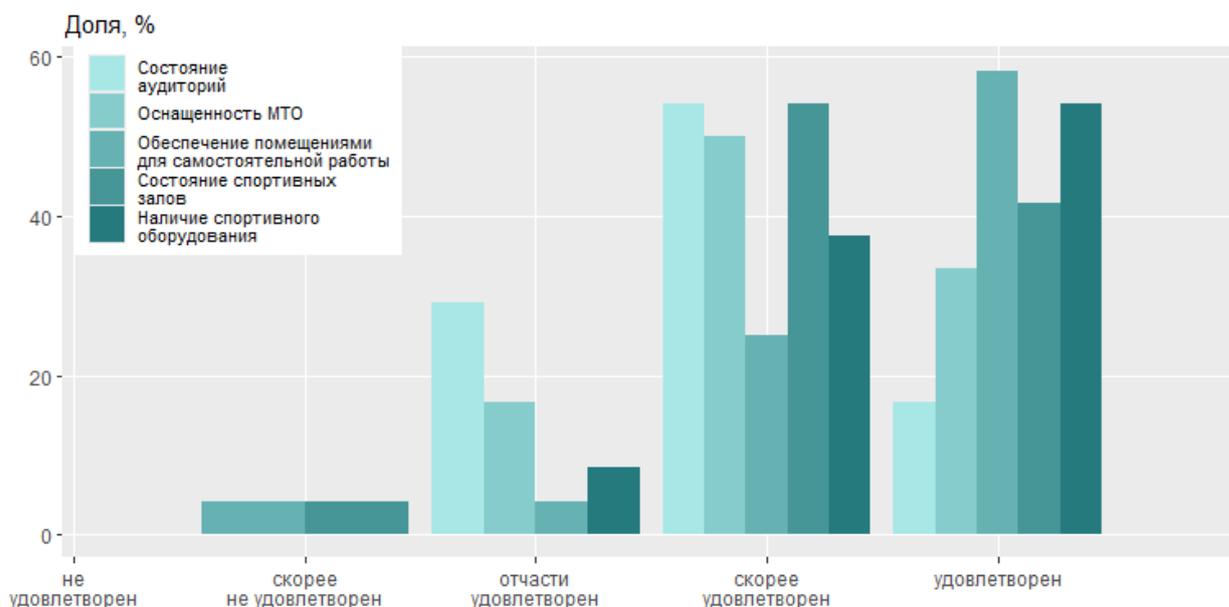


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

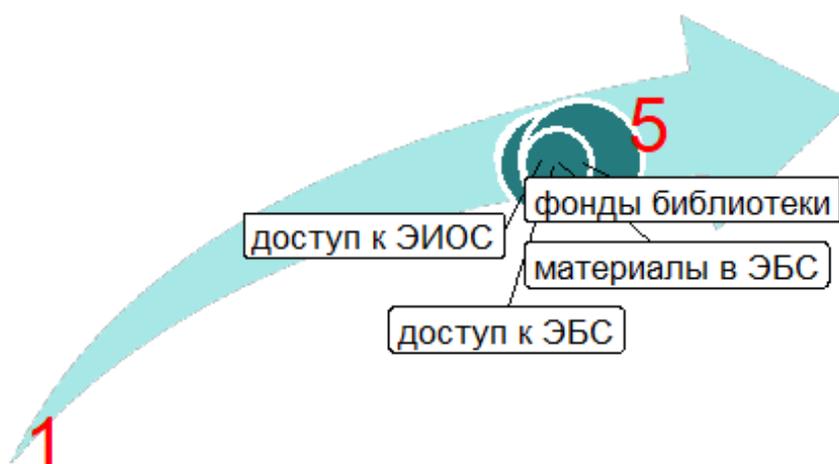


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

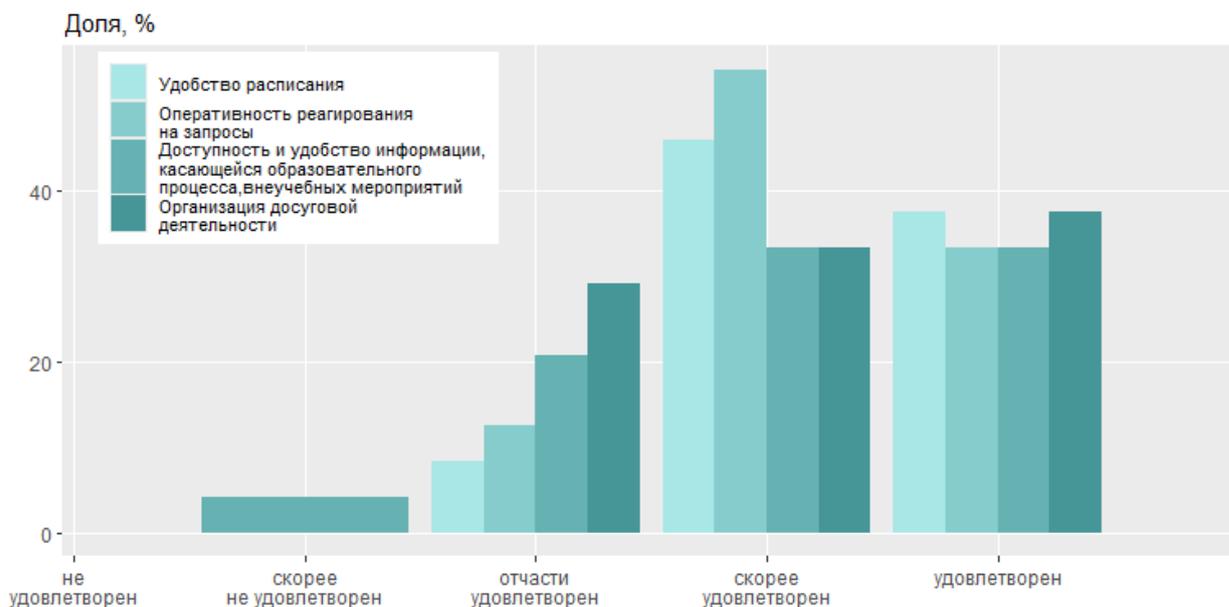


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

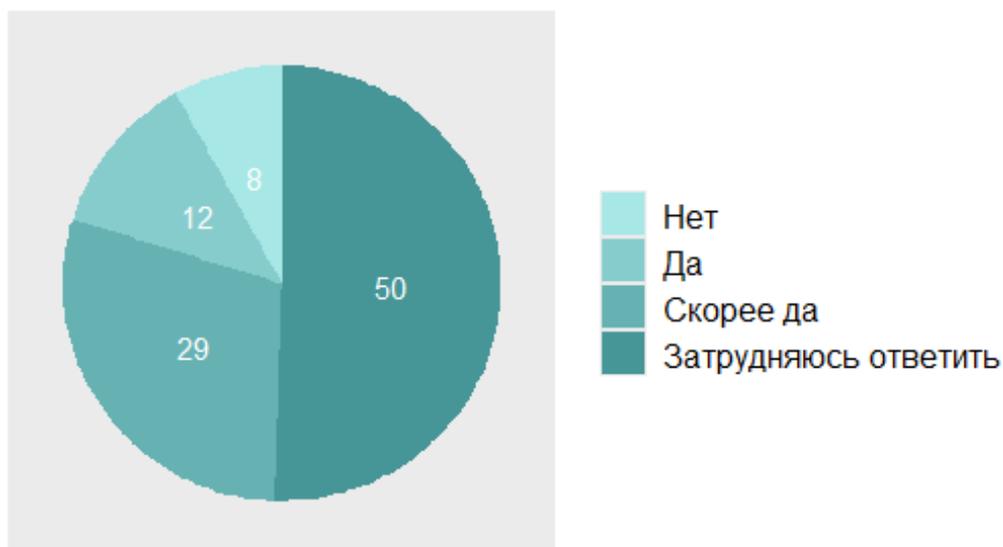


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

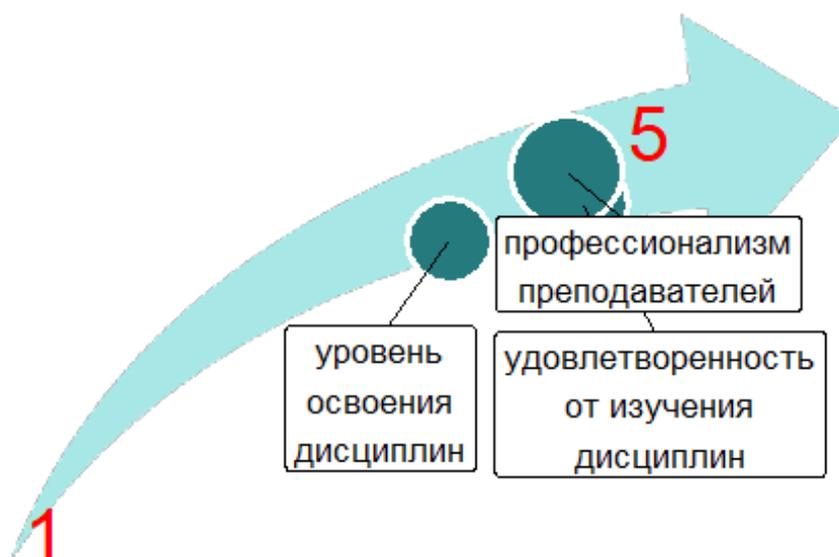


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

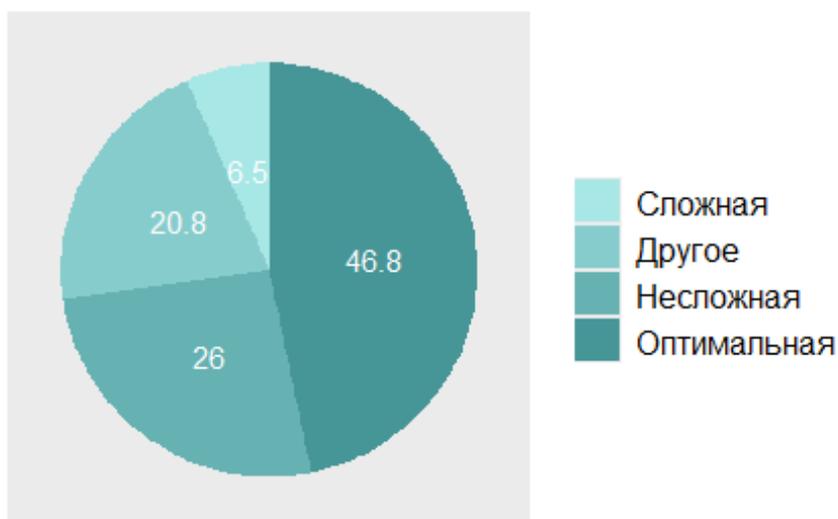


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

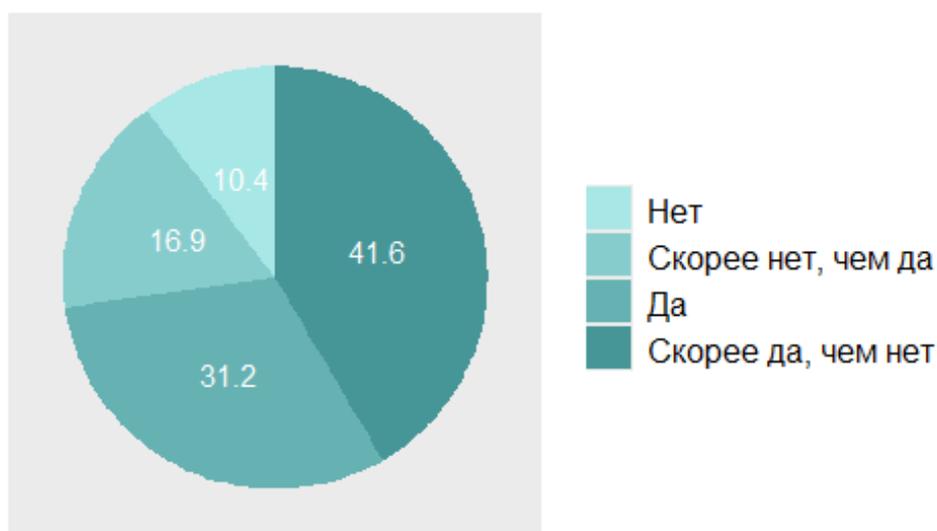


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Режиссер анимации и компьютерной графики» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса, достаточно высокой оценке содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и среднем уровне удовлетворенности условиями, особенно состоянием аудиторий. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

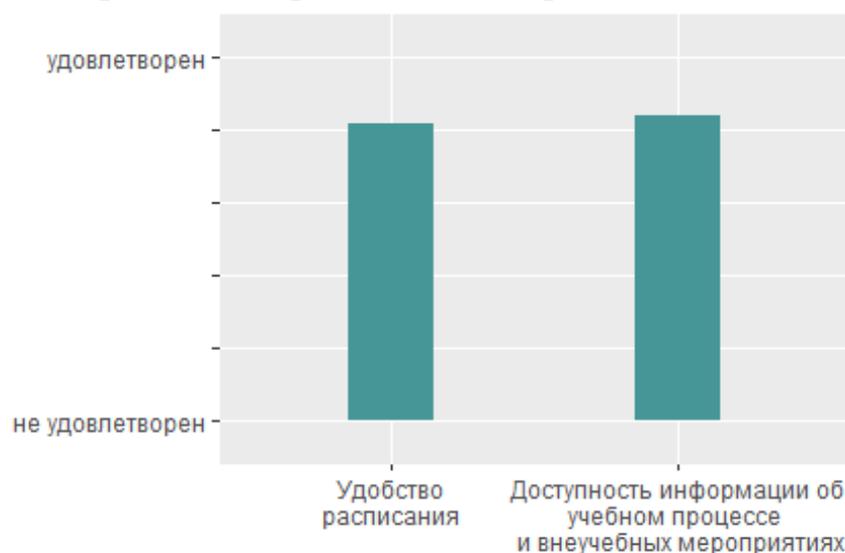


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Режиссер анимации и компьютерной графики». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. оборудование аудиторий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

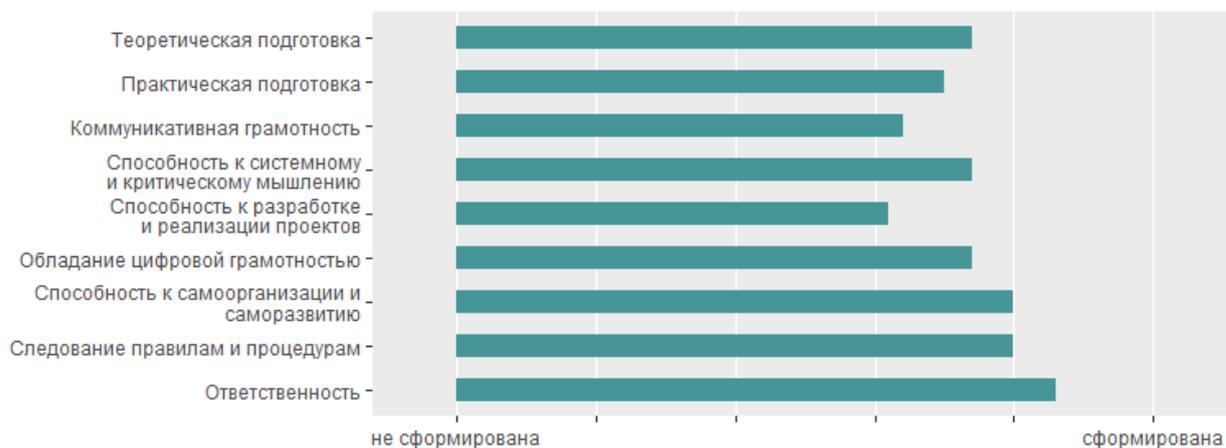


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Режиссер анимации и компьютерной графики». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, проводить мастер-классы с представителями индустрии, развивать проектное обучение и коммуникативную грамотность студентов.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер игрового кино- и телефильма»
55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

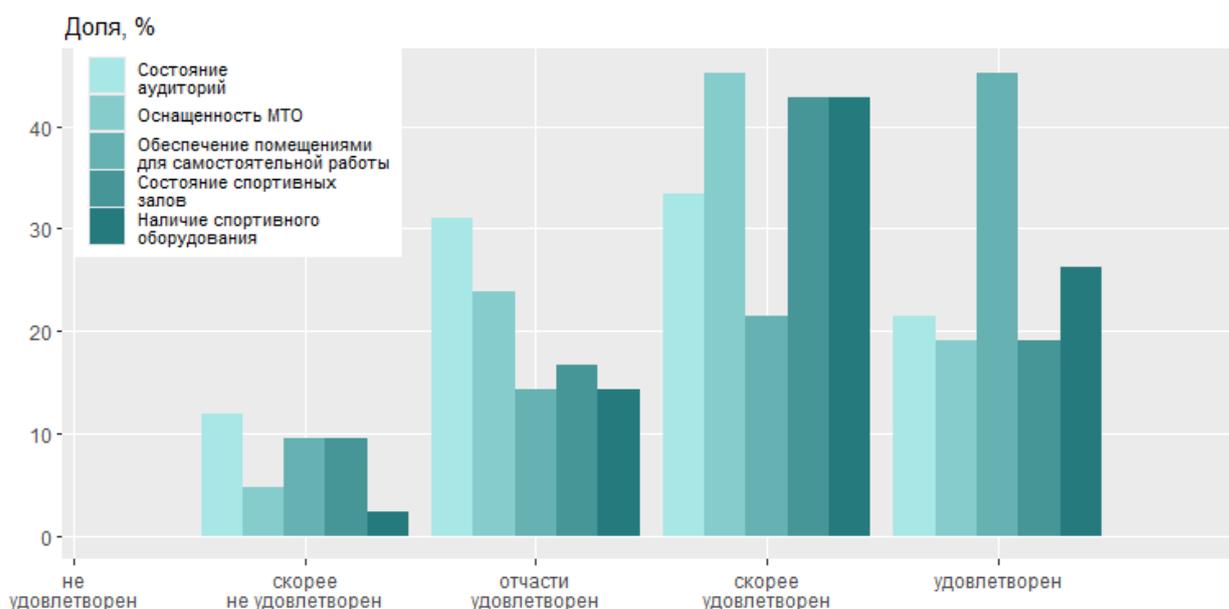


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

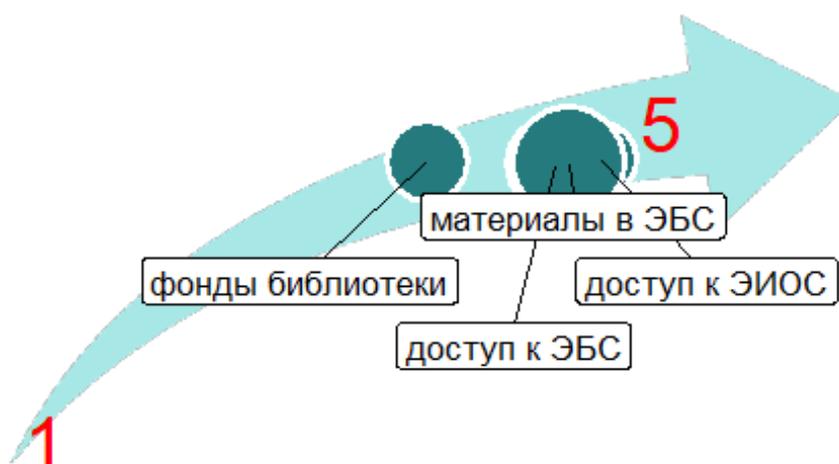


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

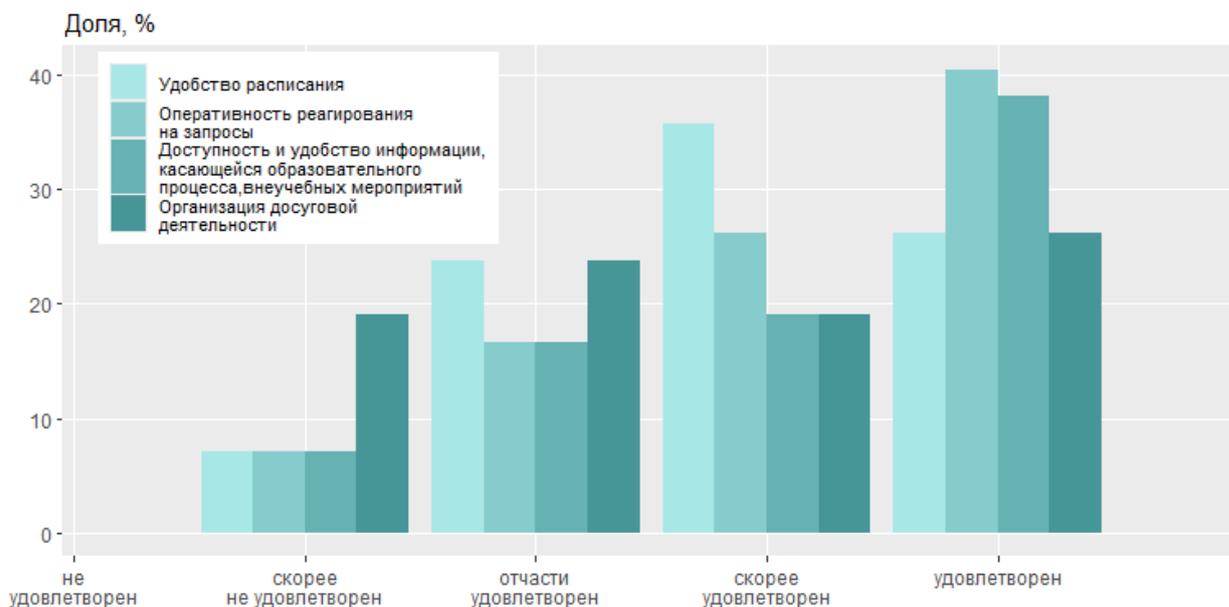


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

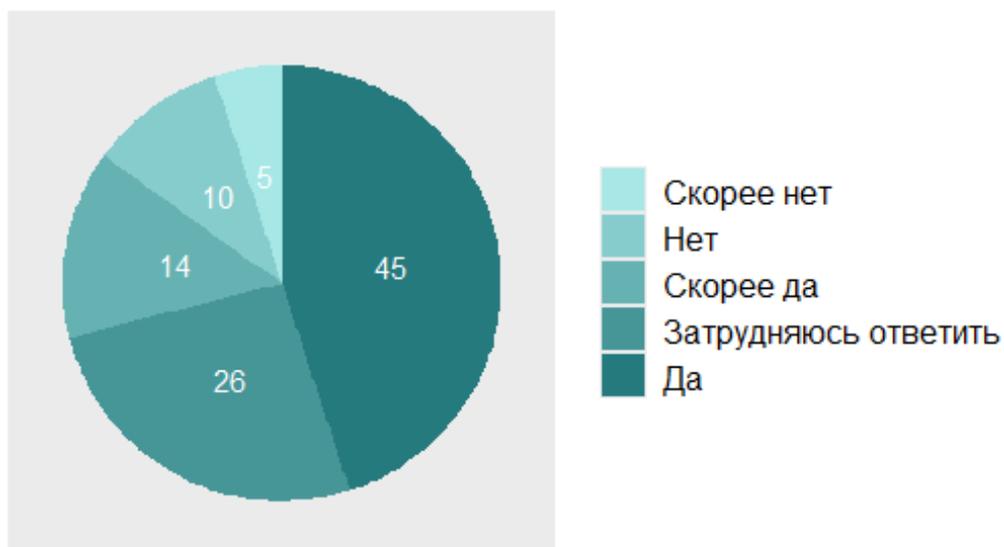


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

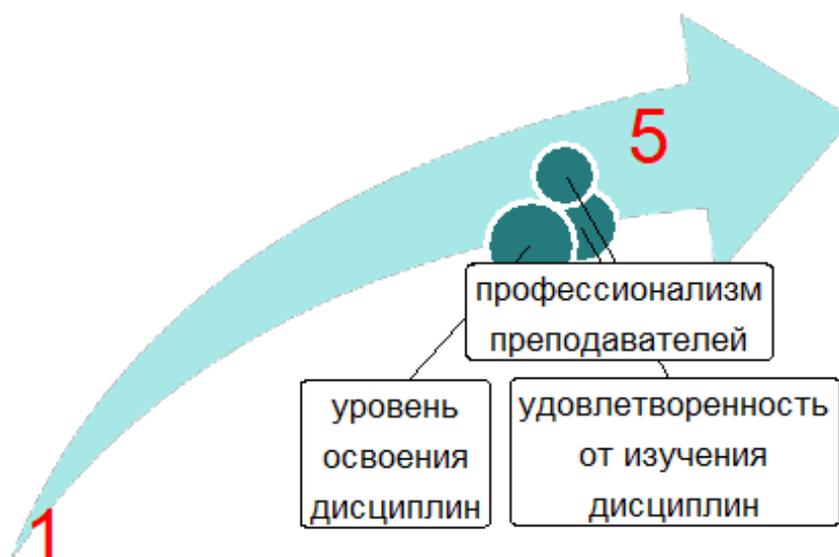


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

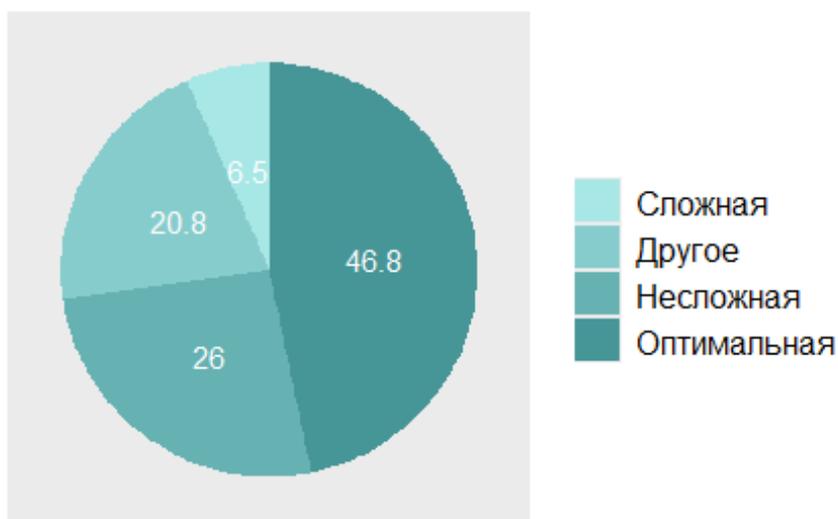


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

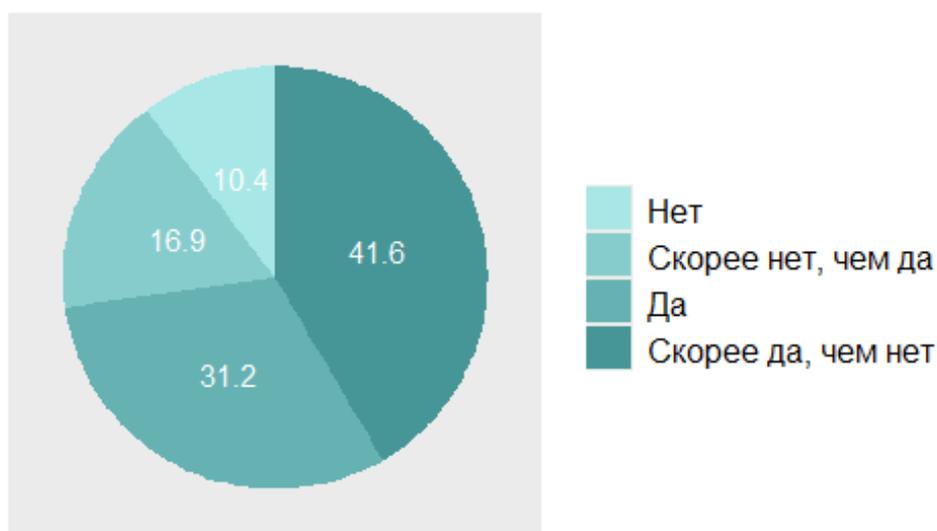


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Режиссер игрового кино- и телефильма» свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности условиями образовательной деятельности и более высокой удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, удобством расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

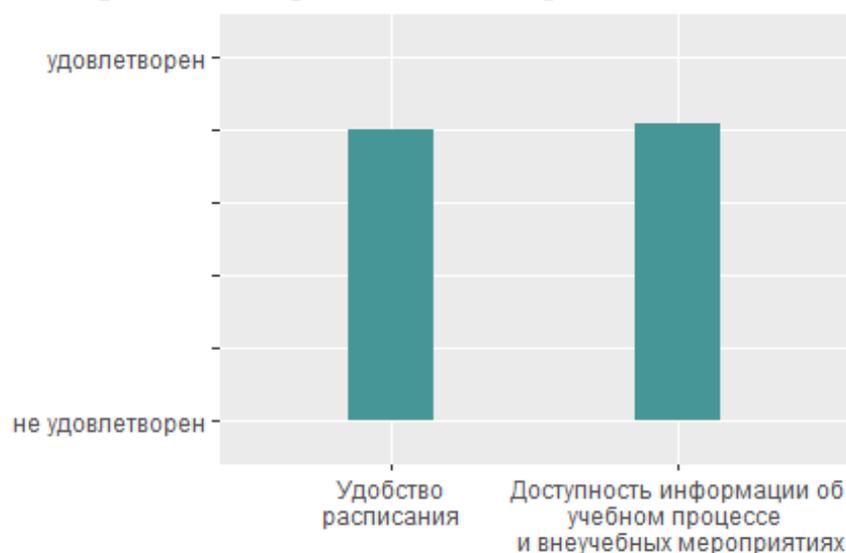


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Режиссер игрового кино- и телефильма». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч.

усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

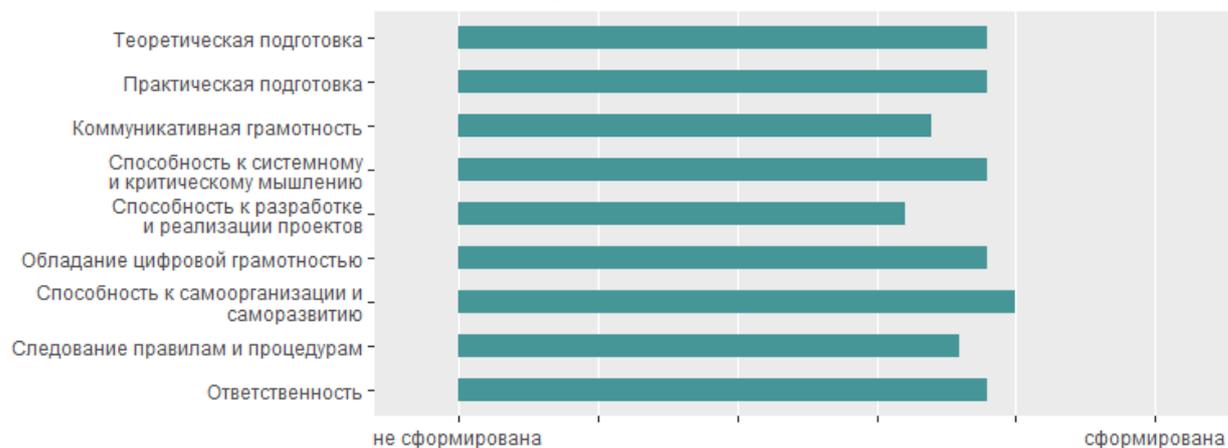


Рисунок 11. Критерийная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Режиссер игрового кино- и телефильма». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, развивать проектное обучение и коммуникативные навыки.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер мультимедиа»
55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

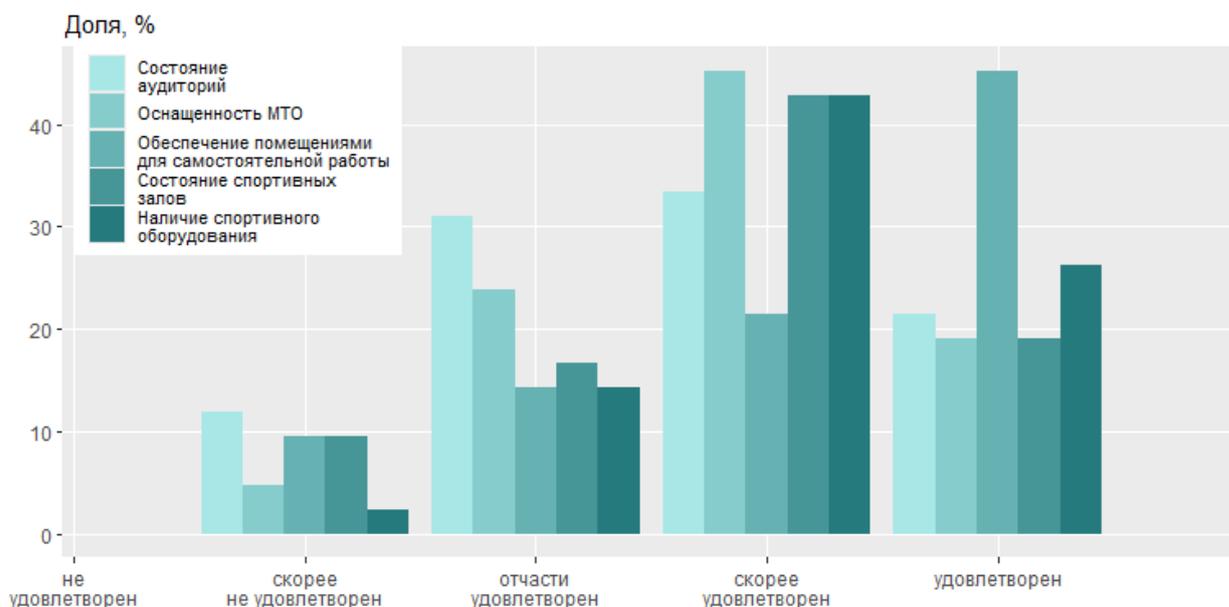


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

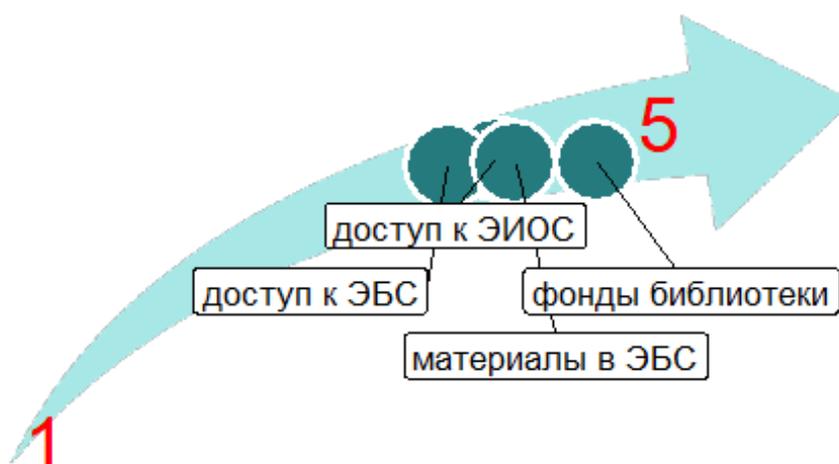


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

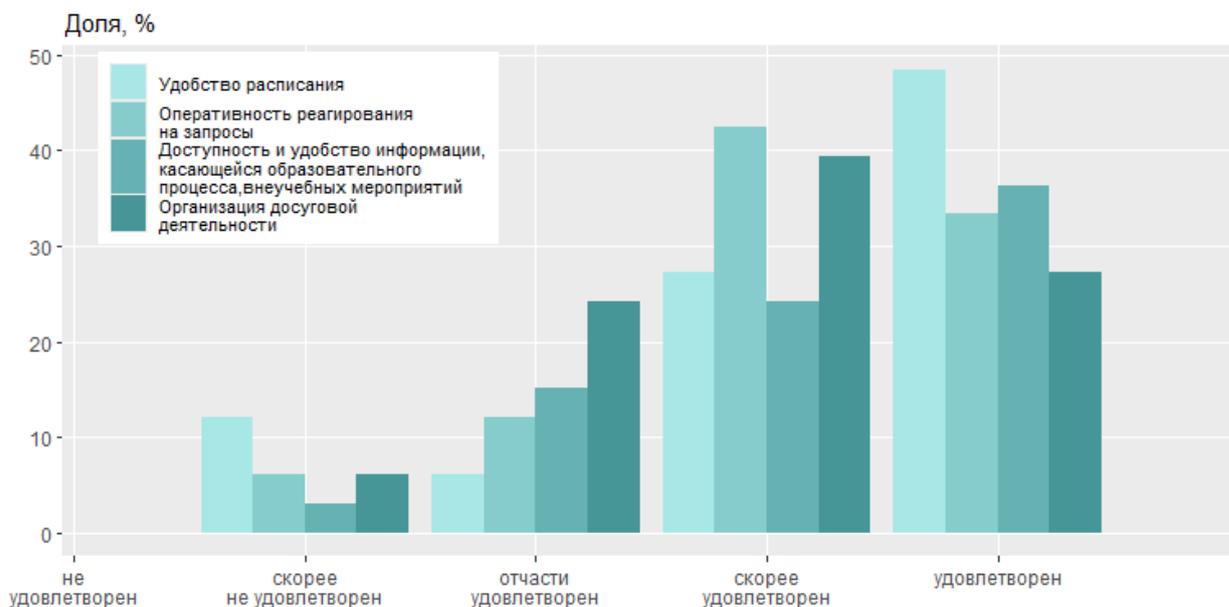


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

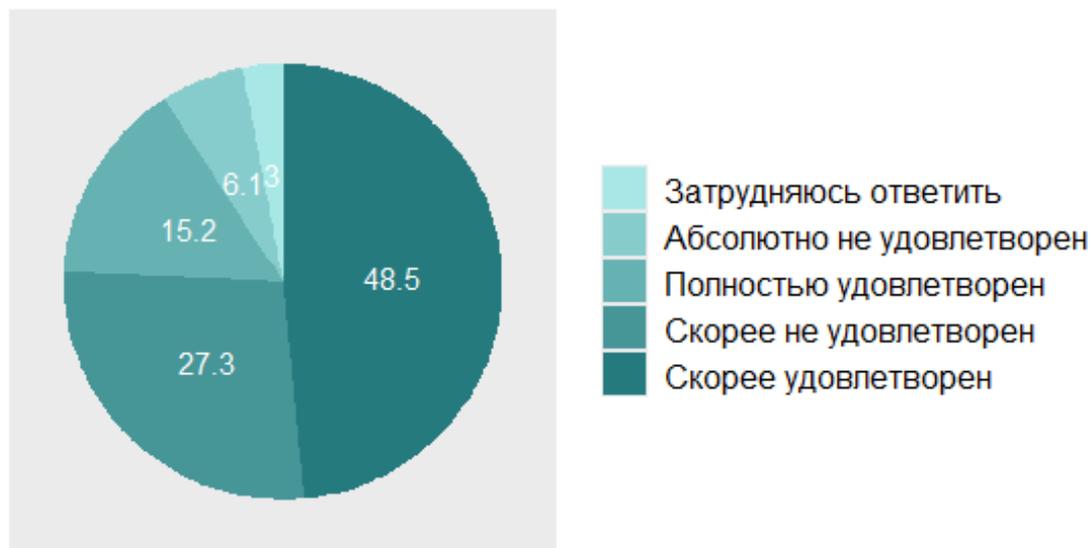


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

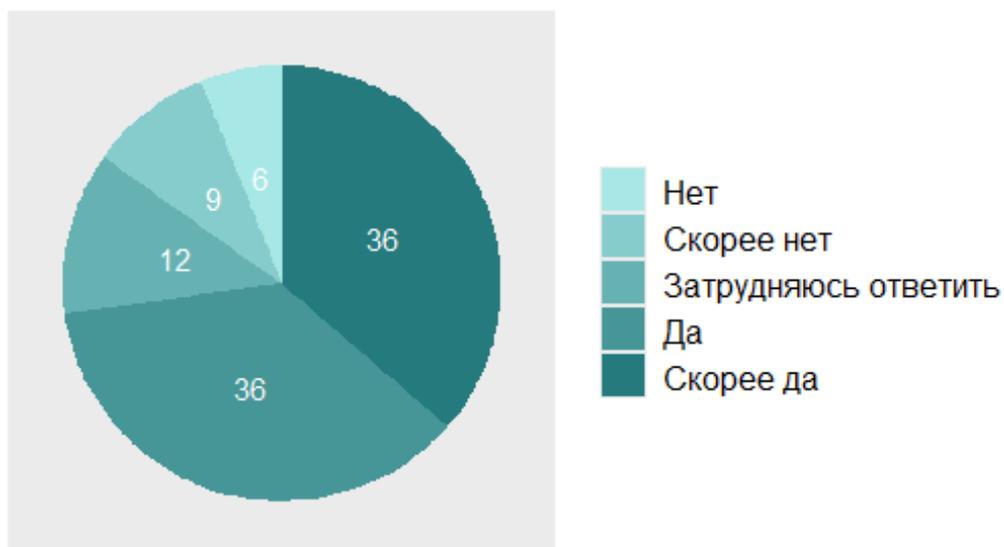


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

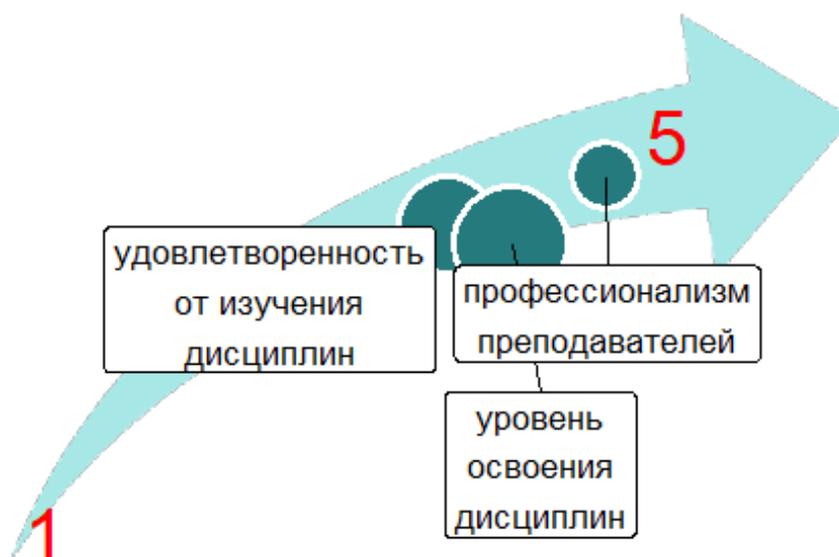


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

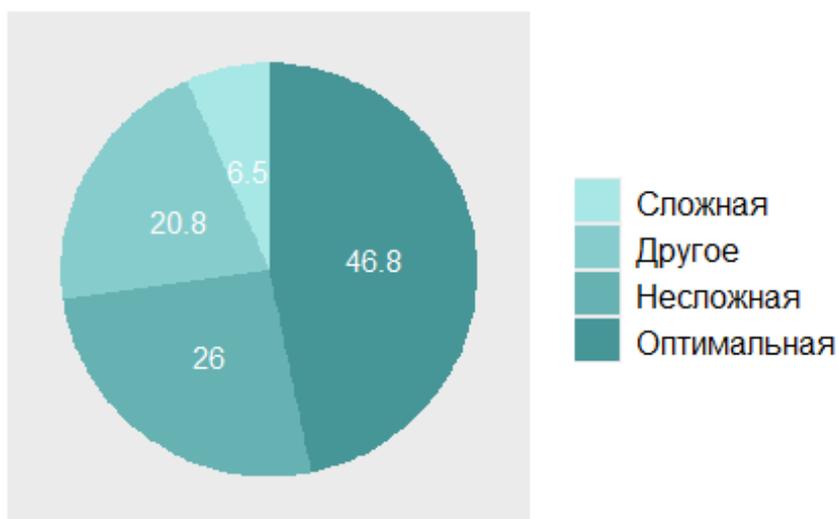


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

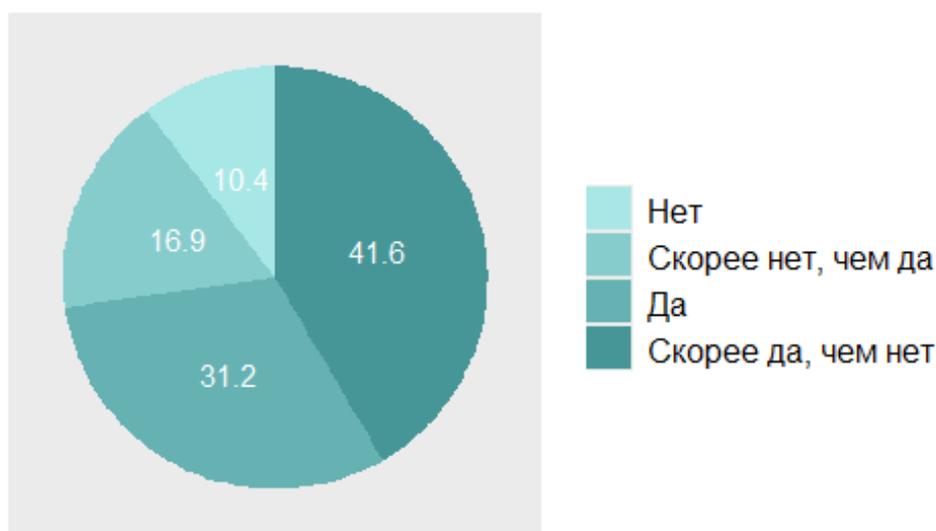


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Режиссер мультимедиа» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и среднем уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно состояние аудиторий и оборудования.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

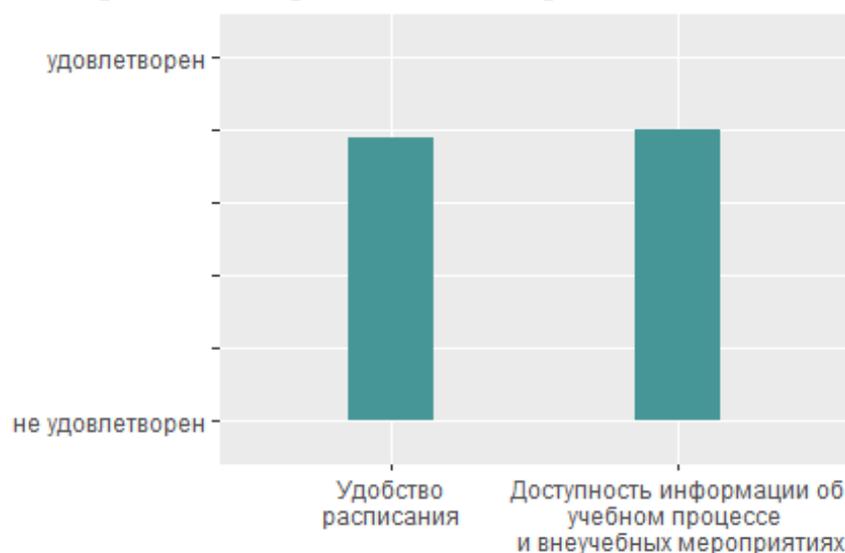


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Режиссер мультимедиа». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. улучшение

материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно аудиторий и оборудования. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

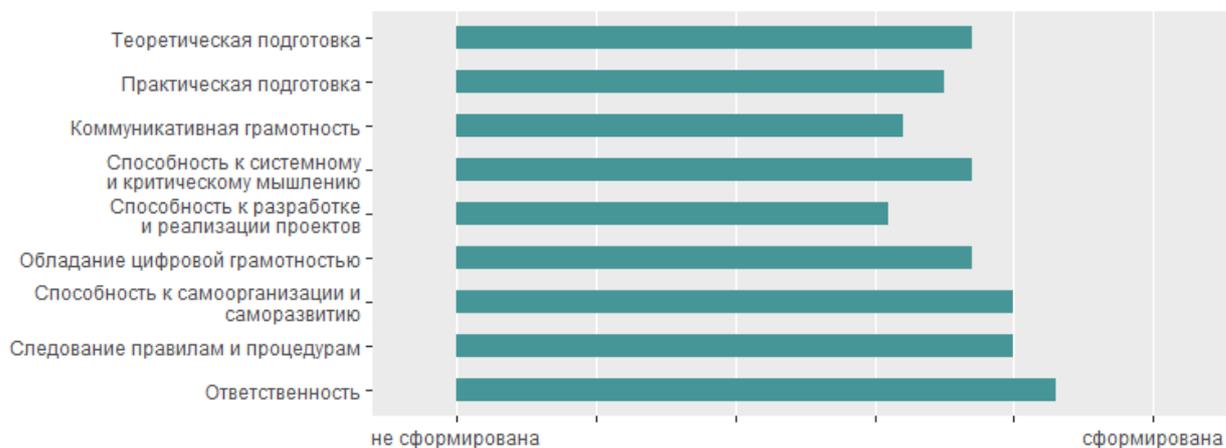


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Режиссер мультимедиа». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, проектную деятельность, улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер неигрового кино- и телефильма»
55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

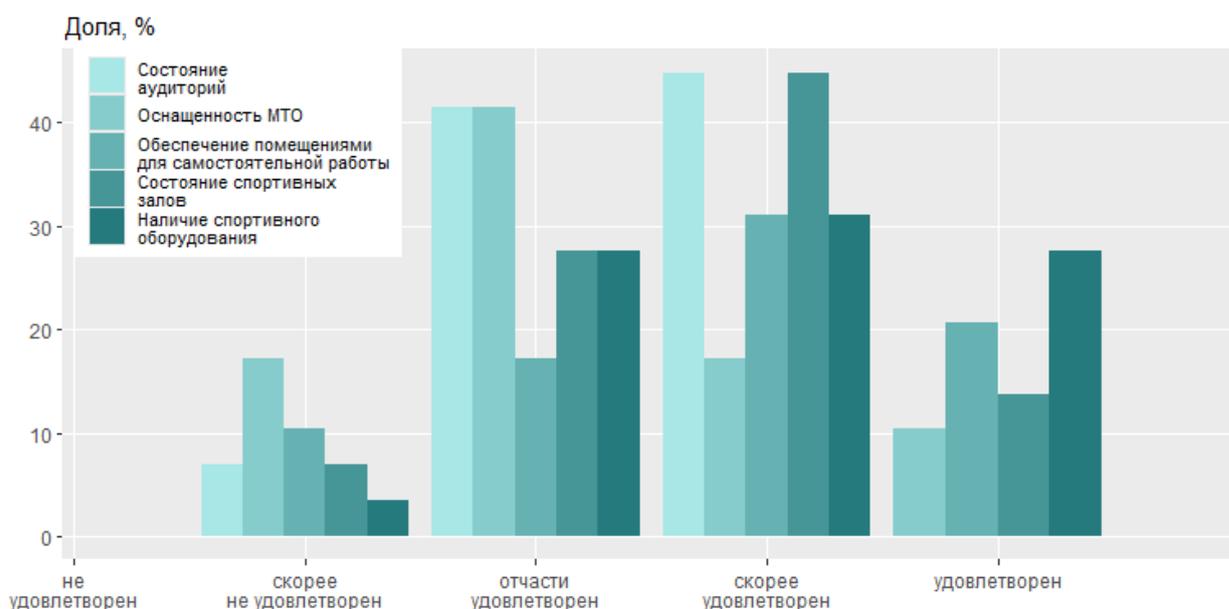


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

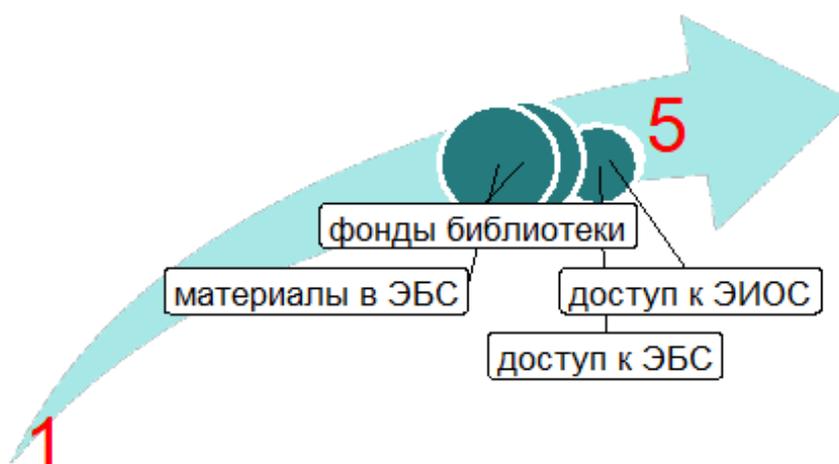


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

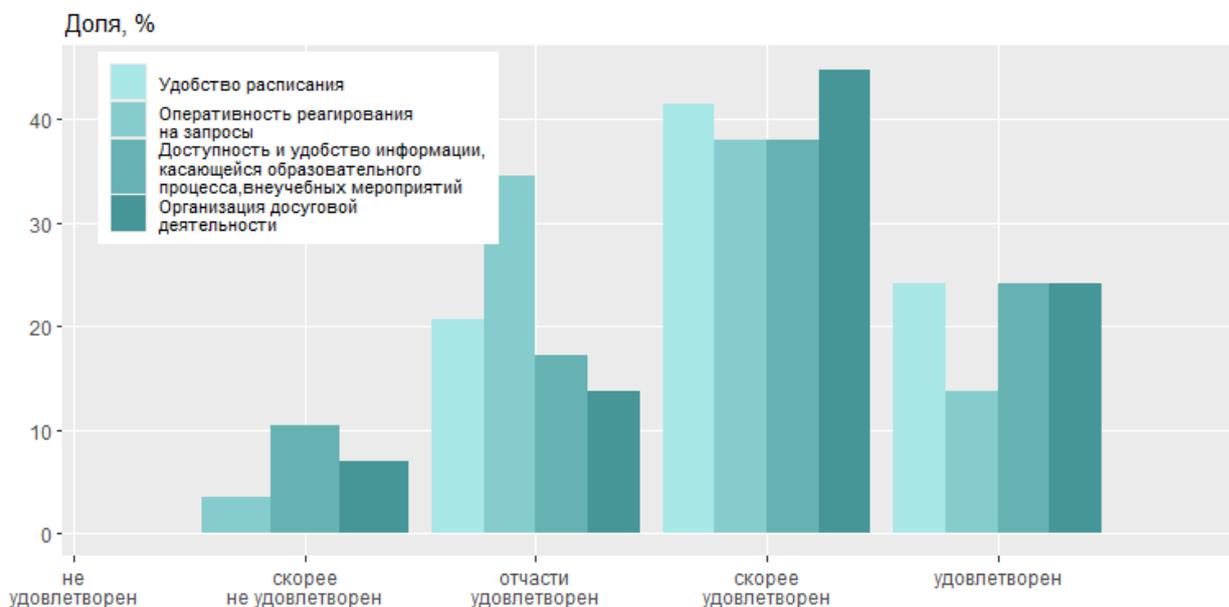


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

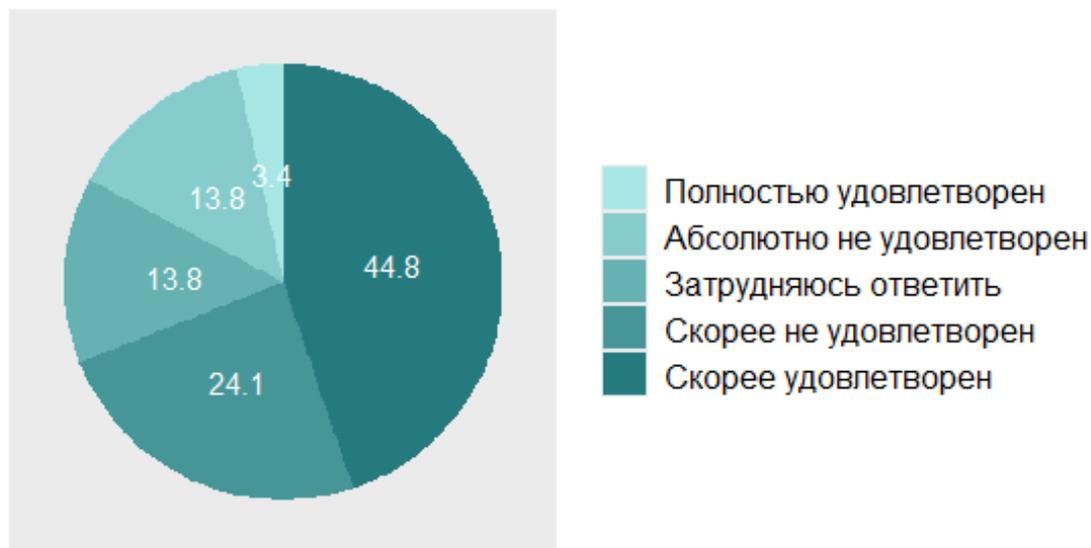


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

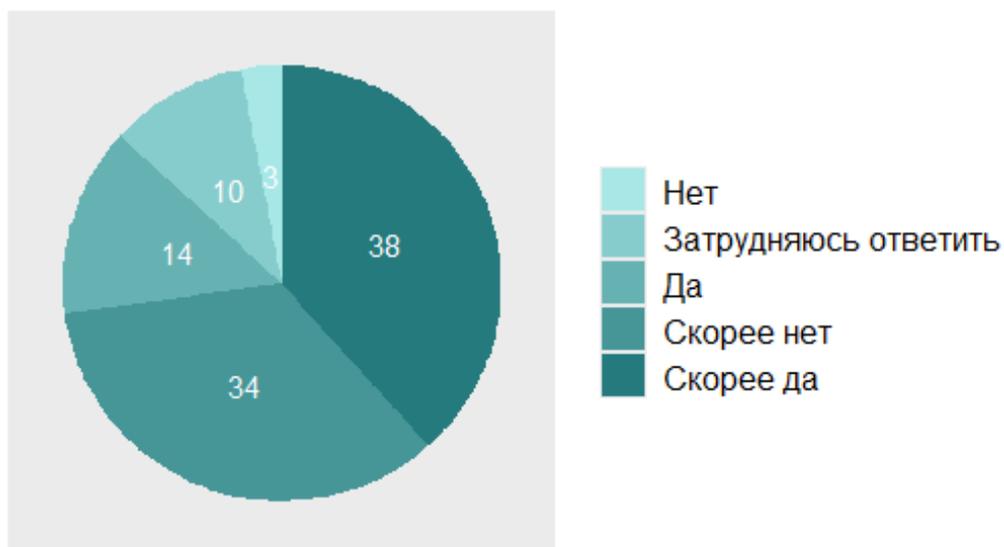


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

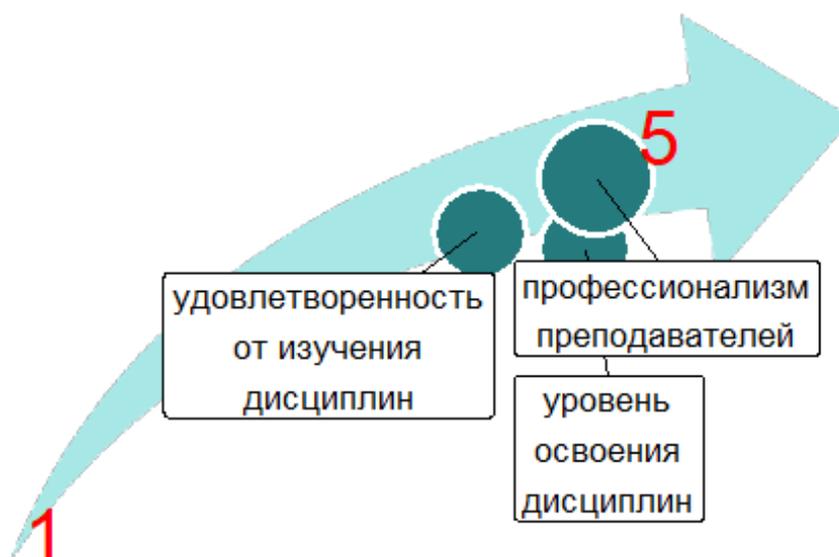


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

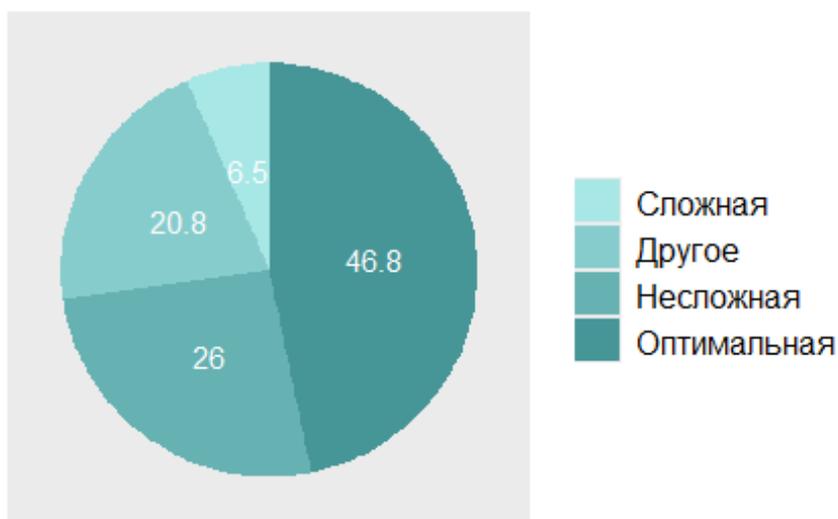


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

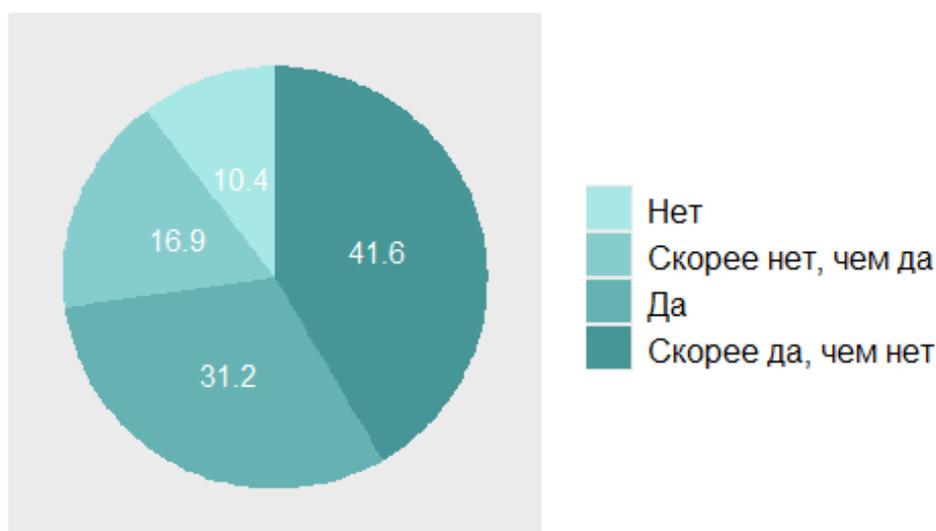


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Режиссер неигрового кино- и телефильма» свидетельствуют о средней степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса. Особенно надо обратить внимание на состояние аудиторий и оборудования.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

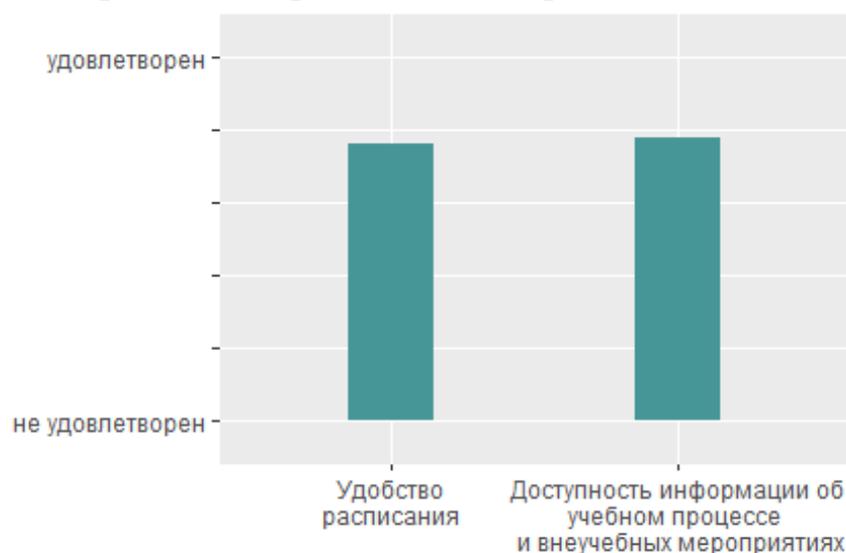


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Режиссер неигрового кино- и телефильма». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч.

улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, дальнейшее развитие взаимодействия с другими вузами. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

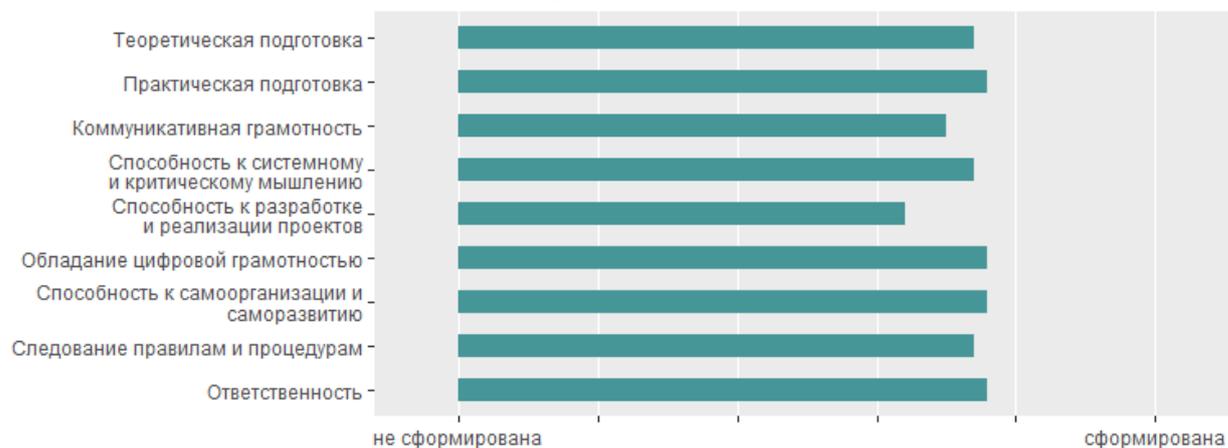


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Режиссер неигрового кино- и телефильма». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили проведение мастер-классов от профессионалов из индустрии, а также обратить внимание на проектную деятельность.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм»
55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

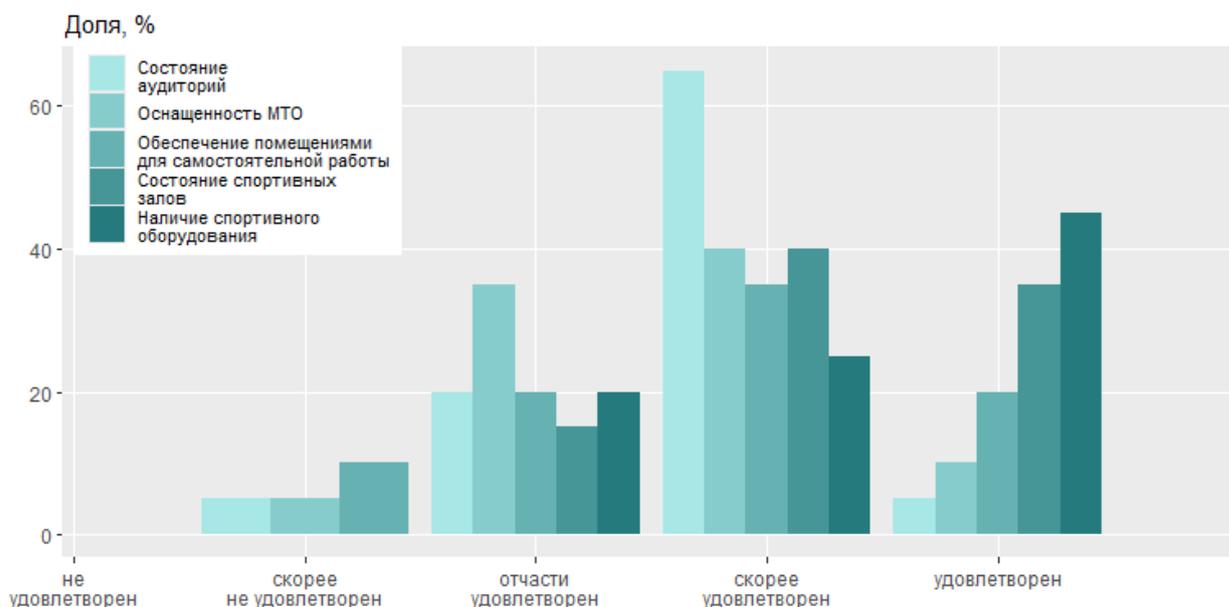


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

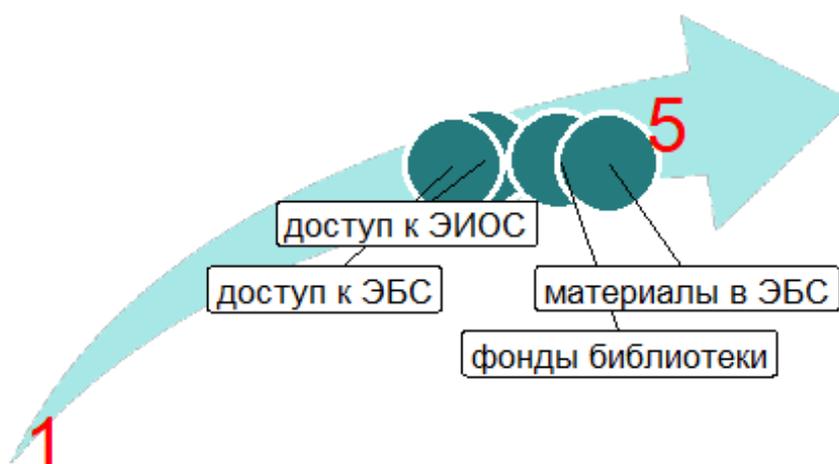


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

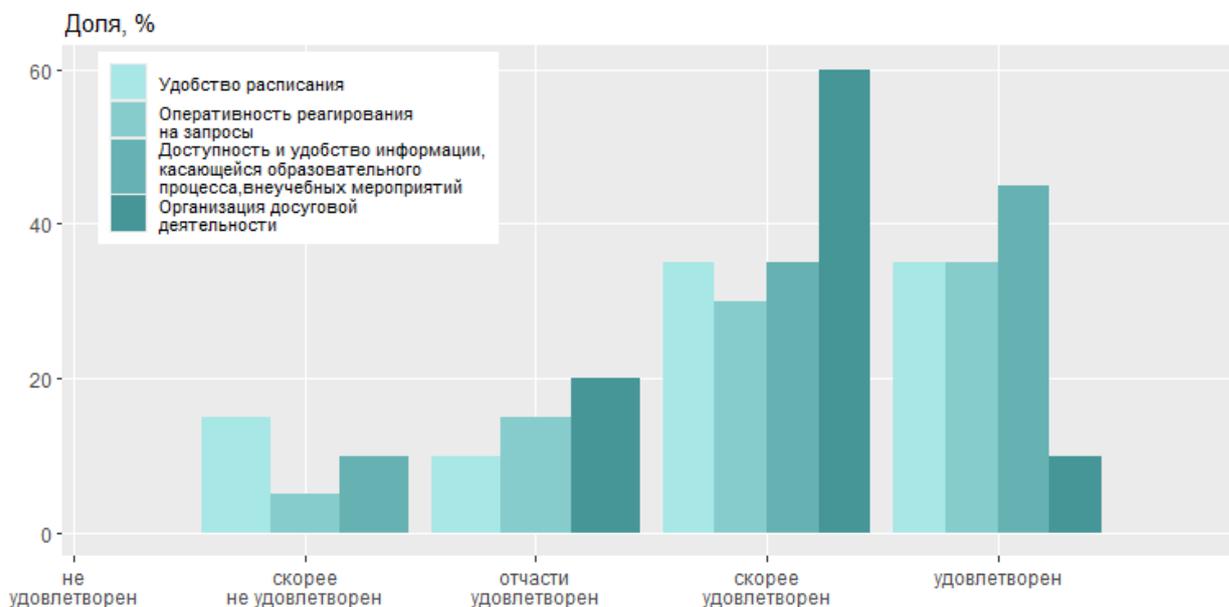


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

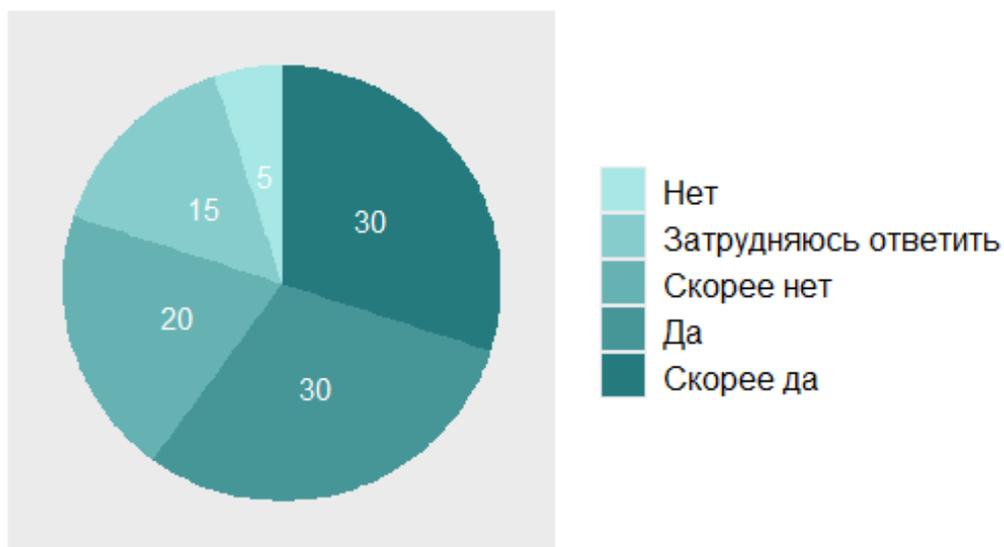


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

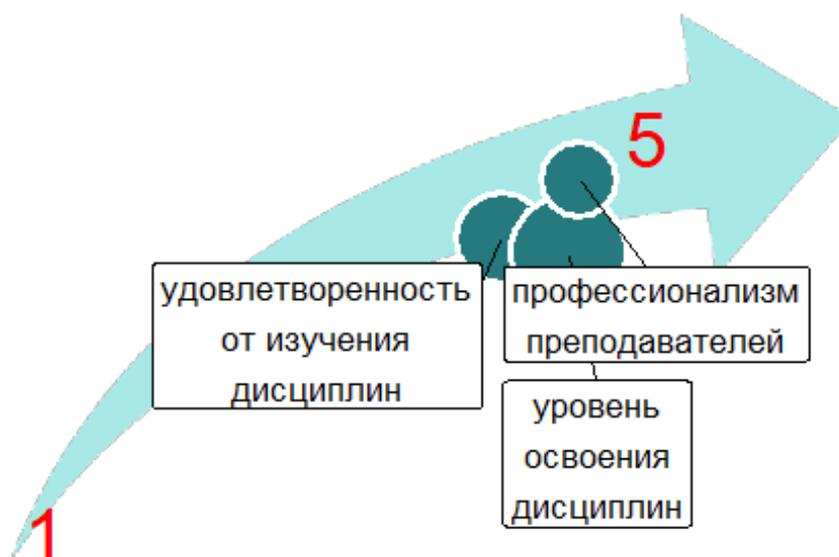


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

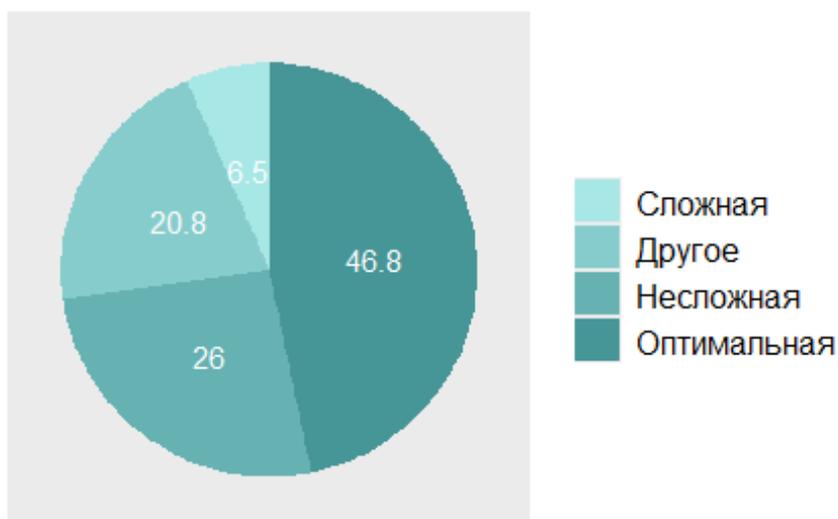


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

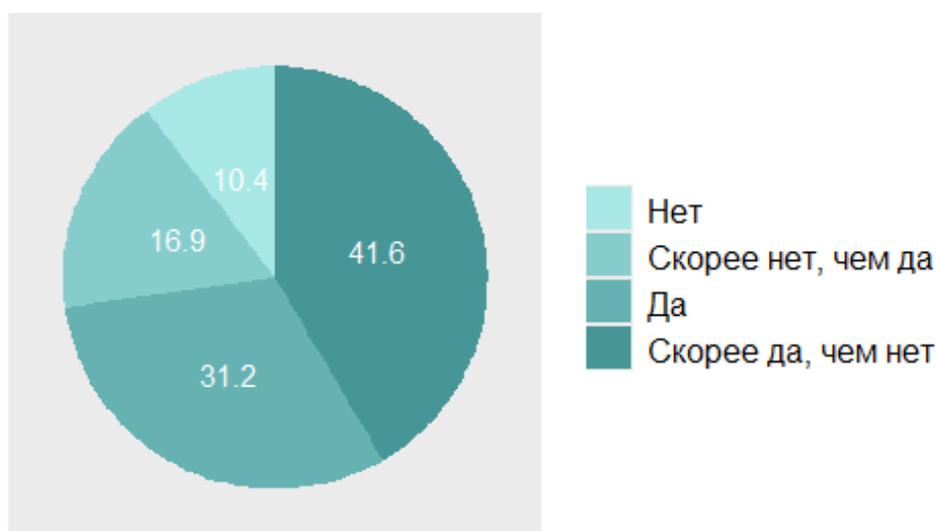


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса, положительной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и среднем уровне удовлетворенности условиями образовательной деятельности. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

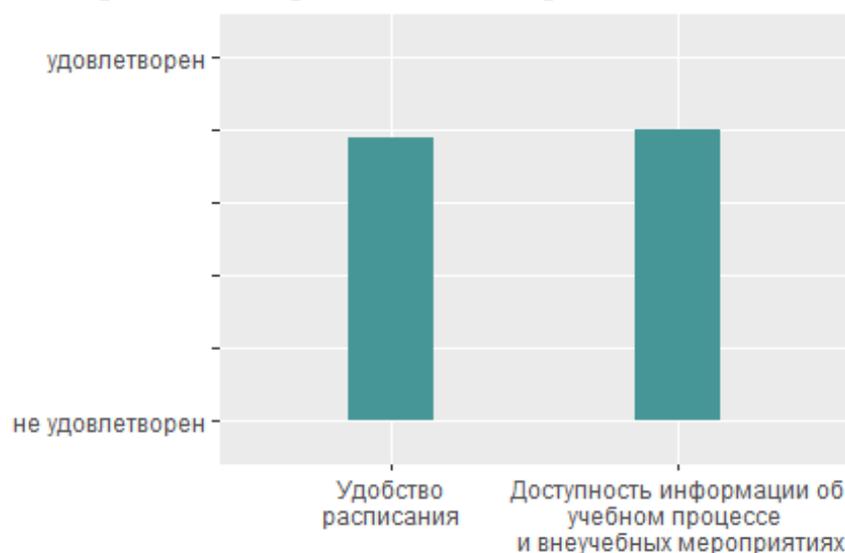


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса (особенно качество оборудования в аудиториях), оптимизация планирования времени внеучебной деятельности обучающихся. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

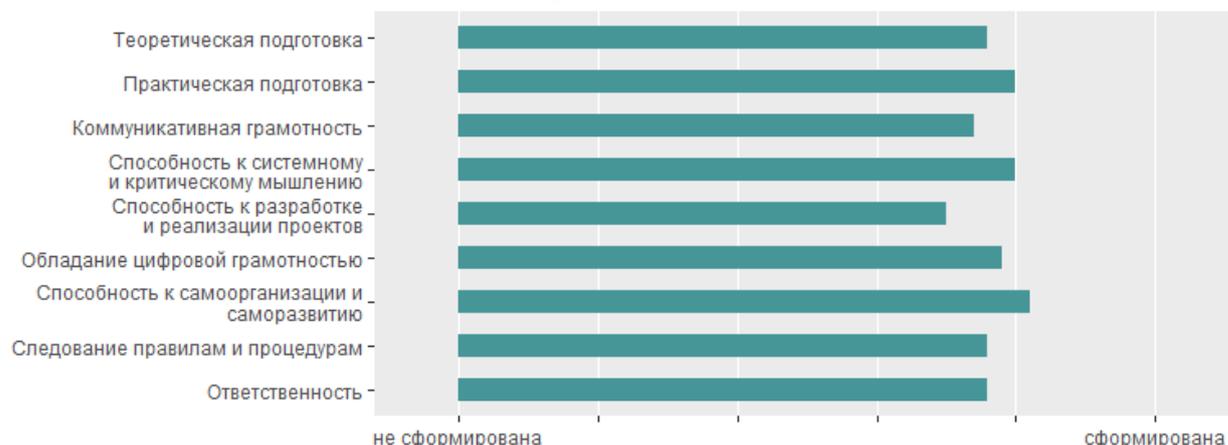


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, а также проектную деятельность.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств»
55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

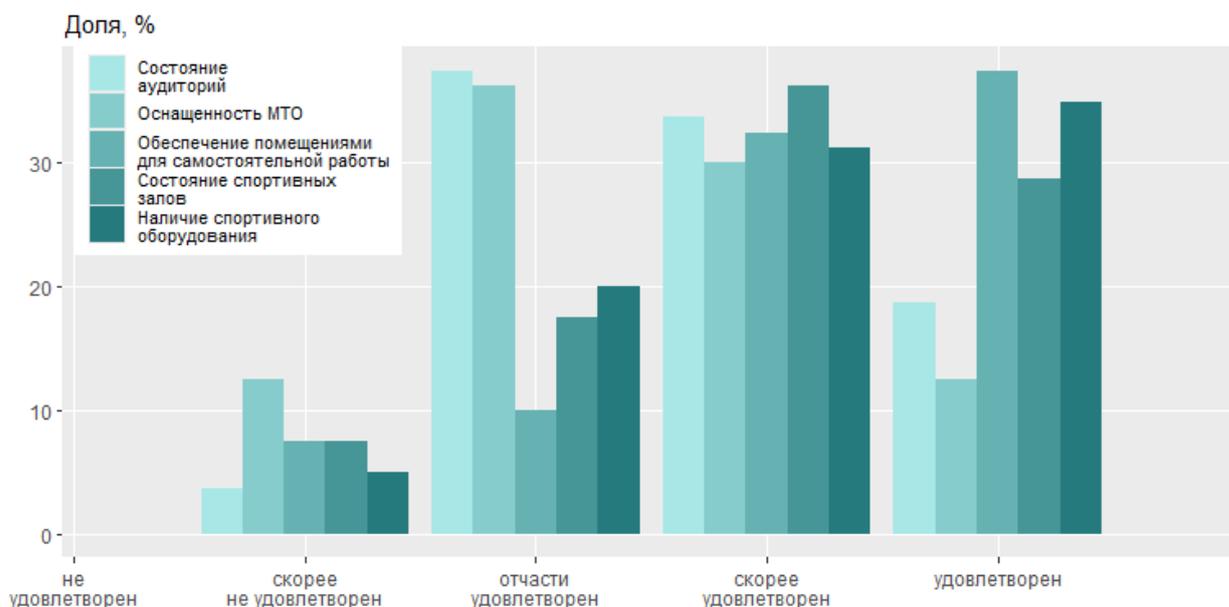


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

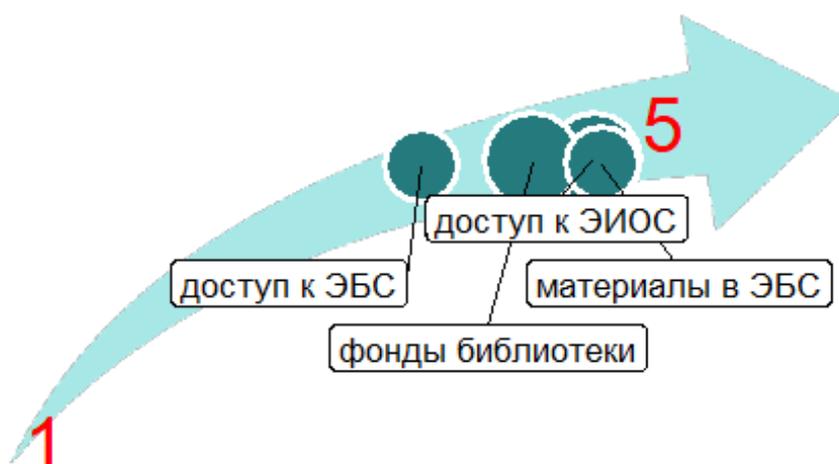


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

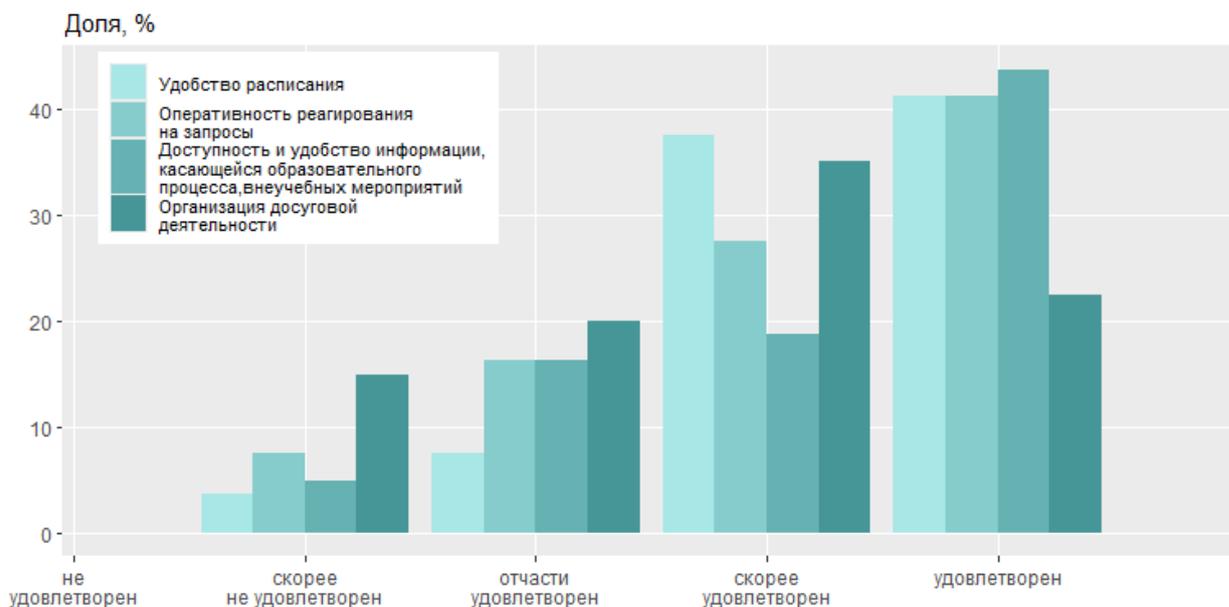


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

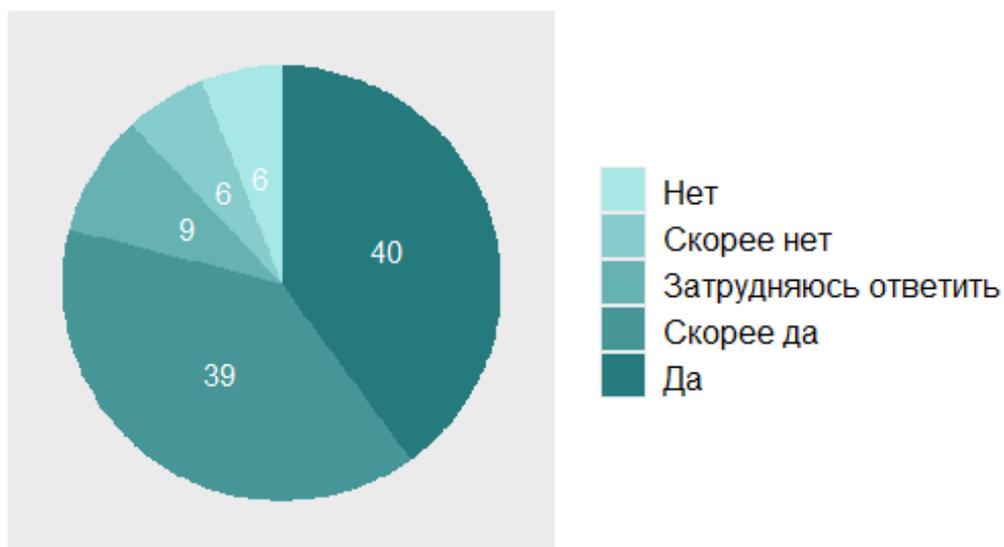


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

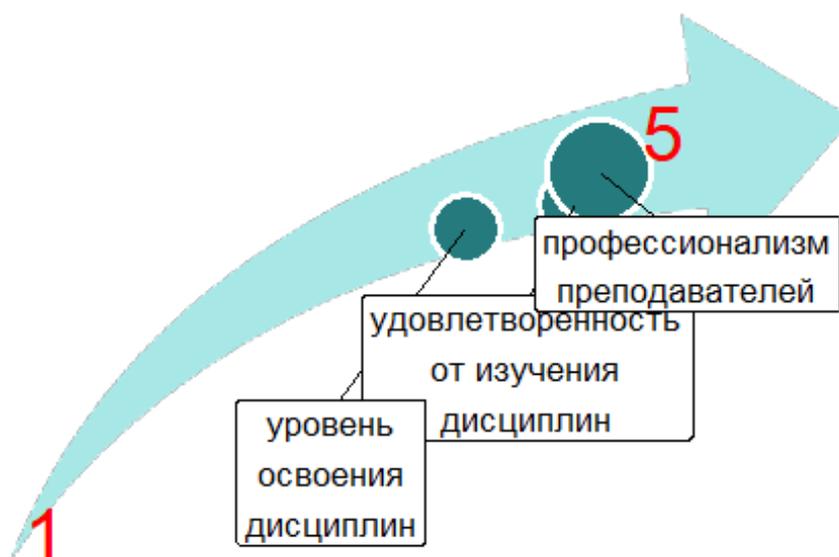


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

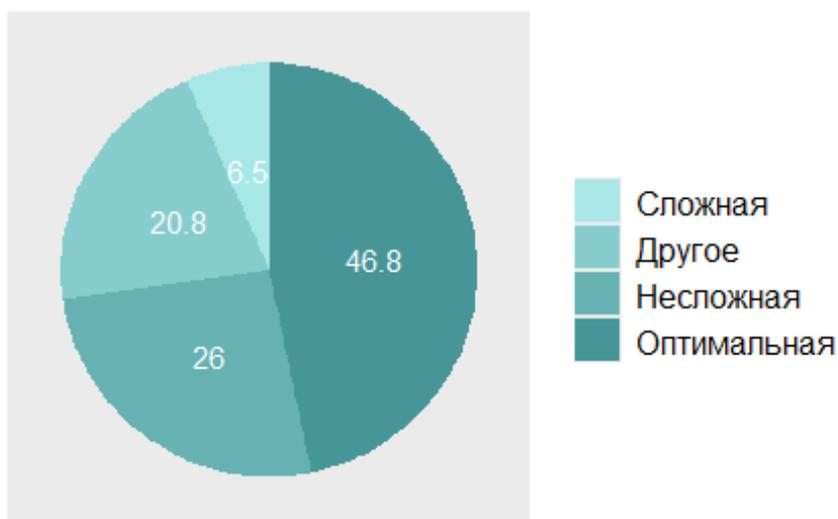


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

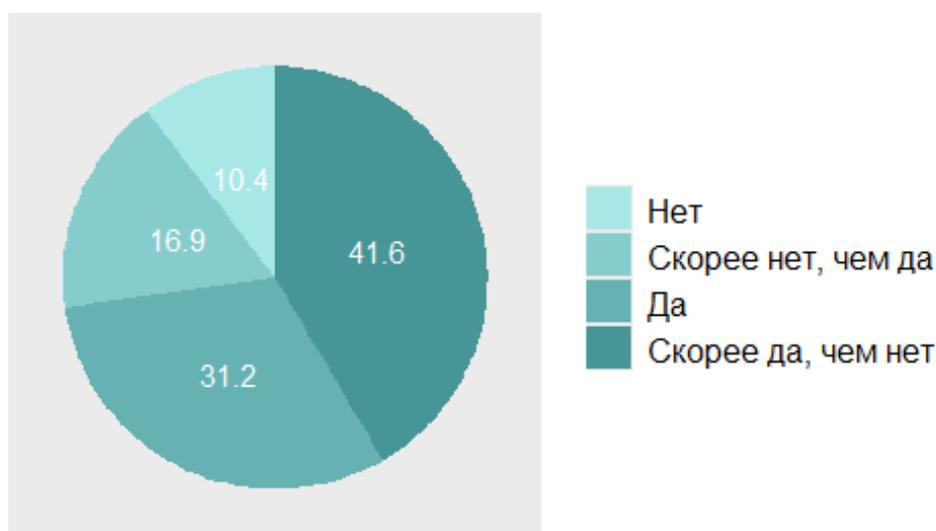


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и достаточно высокой степени удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

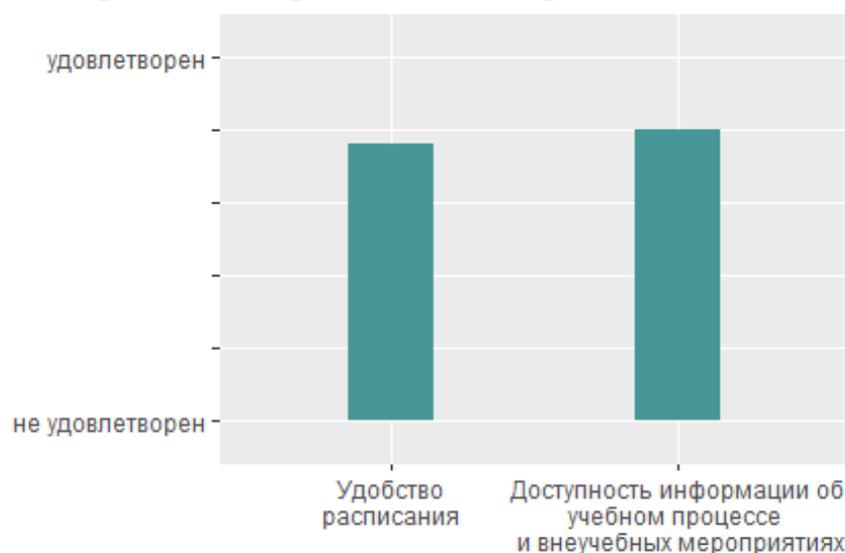


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной

программы, в т. ч. улучшение материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, особенно современного оборудования, улучшение санитарно-бытовых условий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

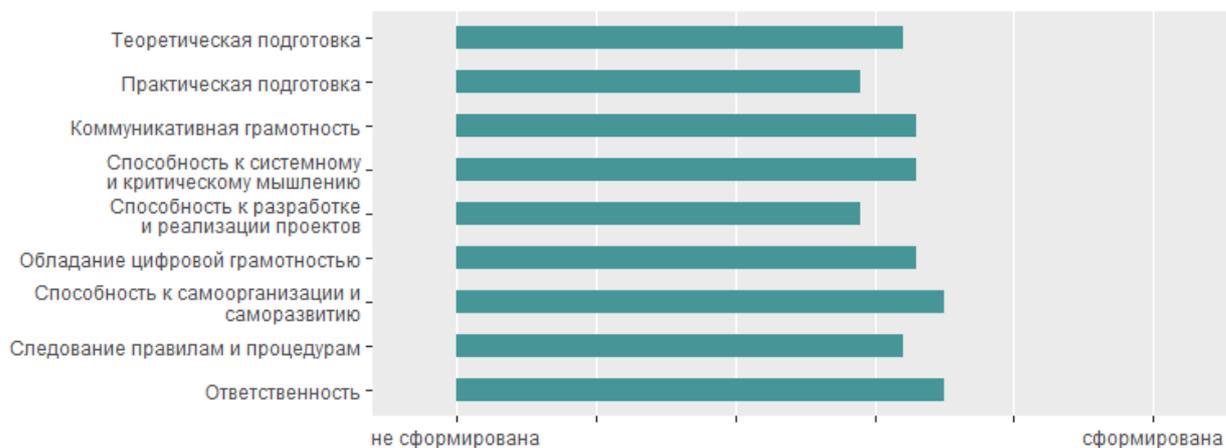


Рисунок 11. Критерияльная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, укрепить взаимодействие с профильными организациями, улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинооператор»
55.05.03 Кинооператорство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

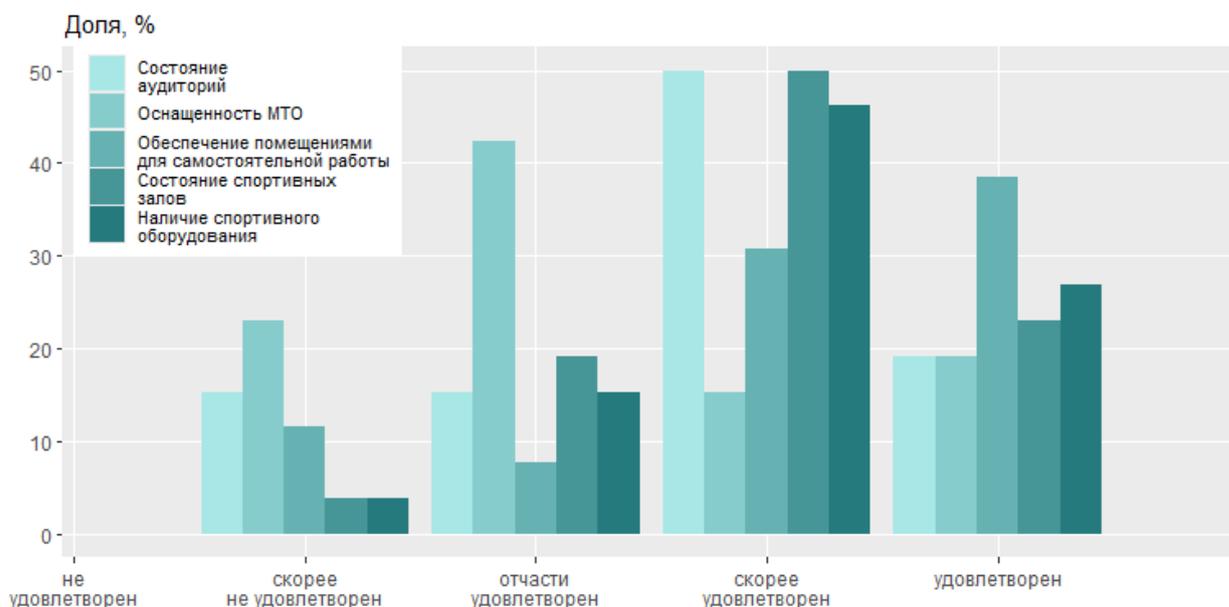


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

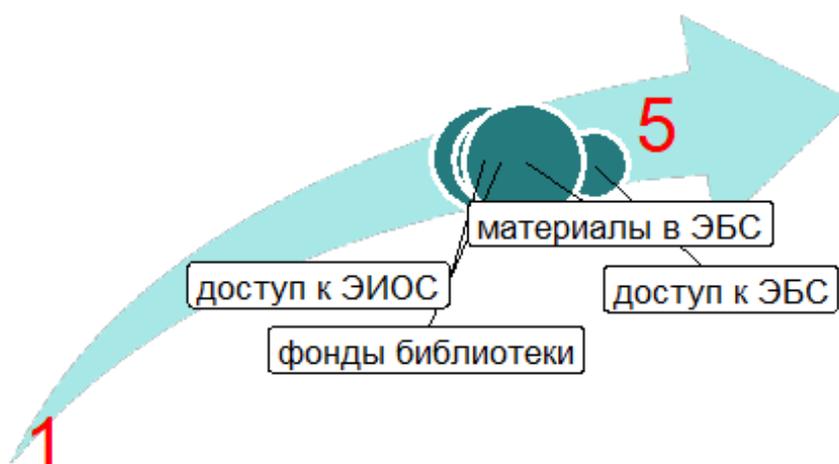


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

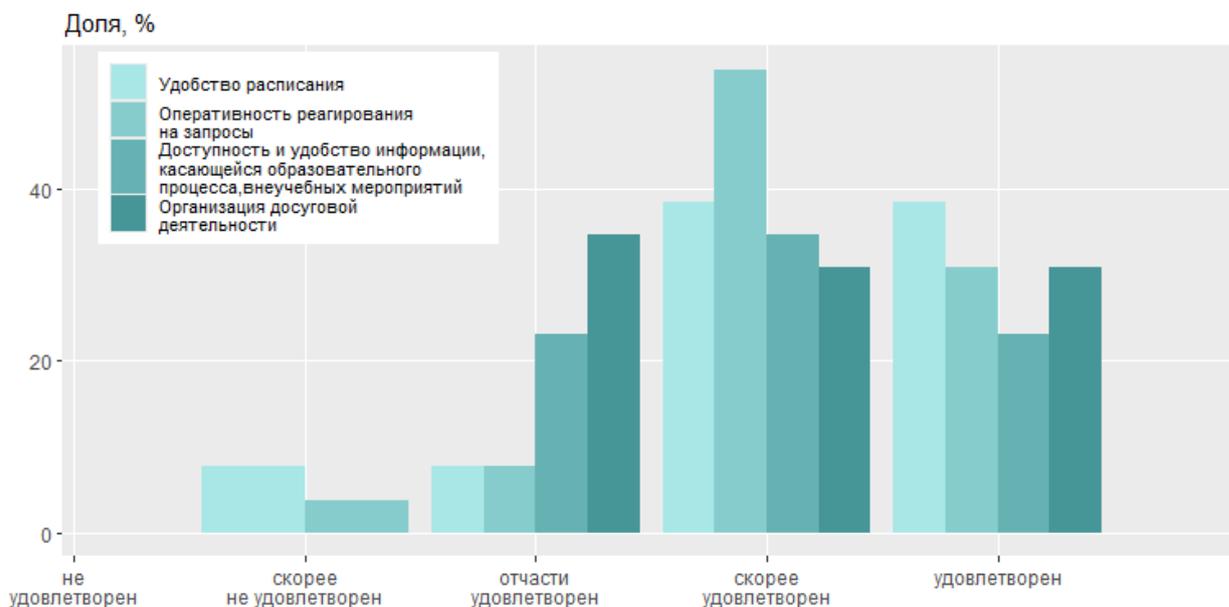


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

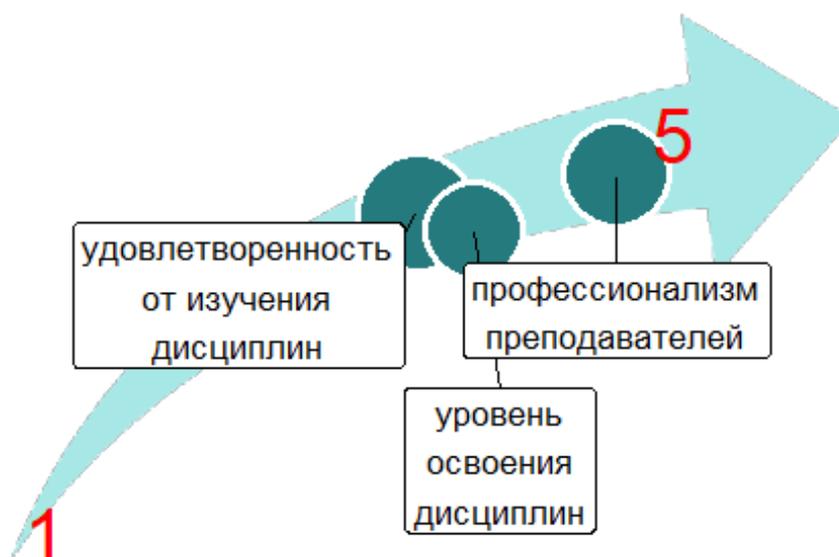


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

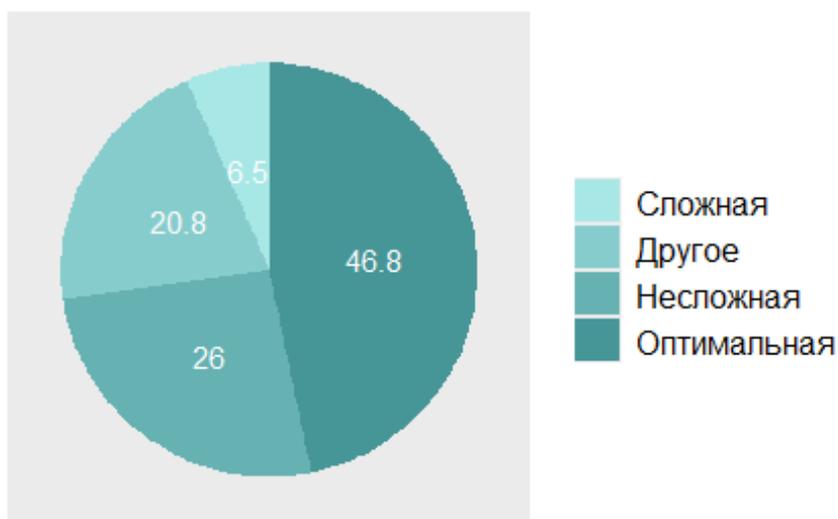


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

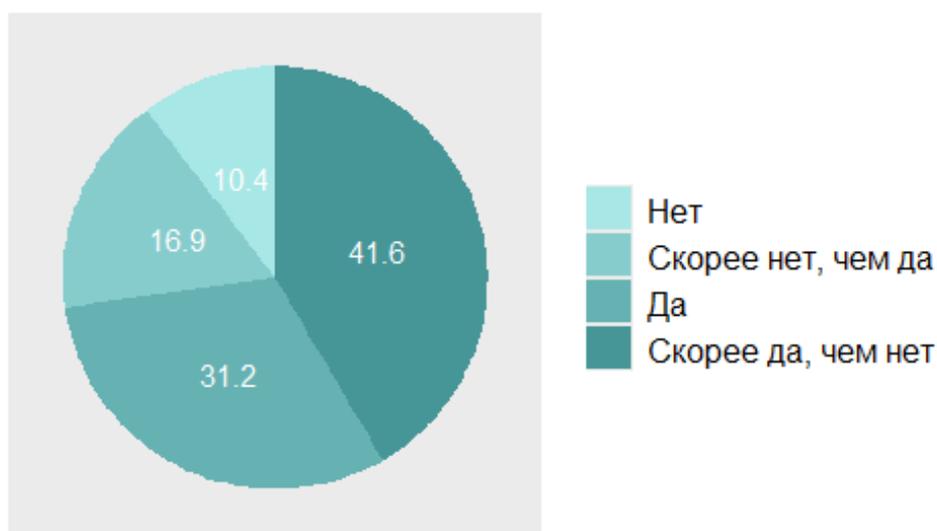


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Кинооператор» свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и среднем уровне удовлетворенности условиями образовательной деятельности. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, особенно обеспечение современным оборудованием.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

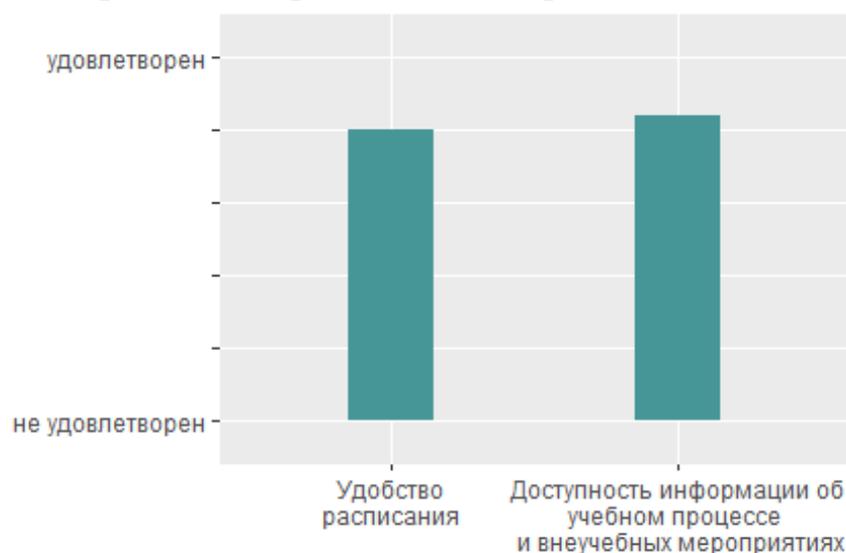


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Кинооператор». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление

практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, решение проблем с профессиональным оборудованием, оптимизация отчетности и документооборота. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

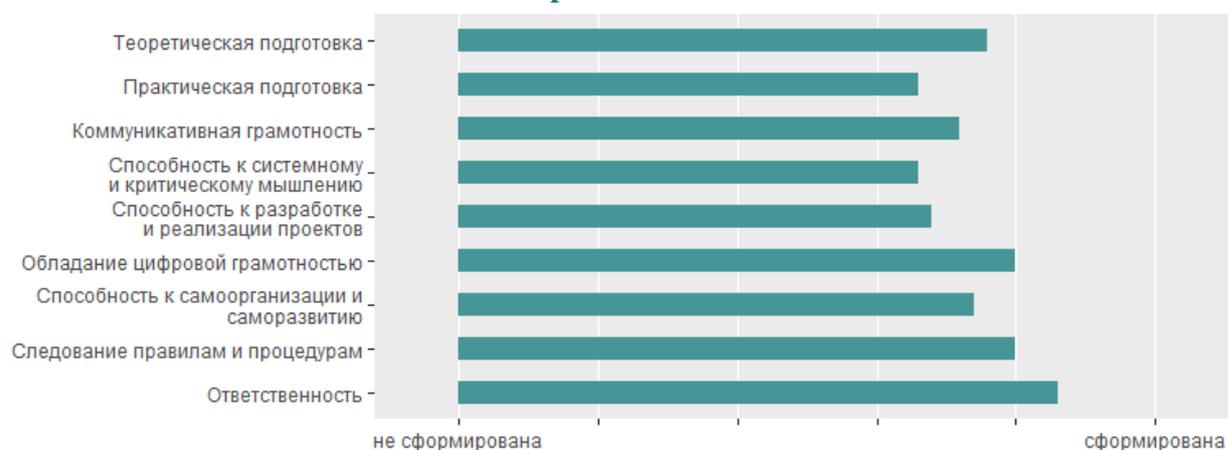


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Кинооператор». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, активнее проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Телеоператор»
55.05.03 Кинооператорство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

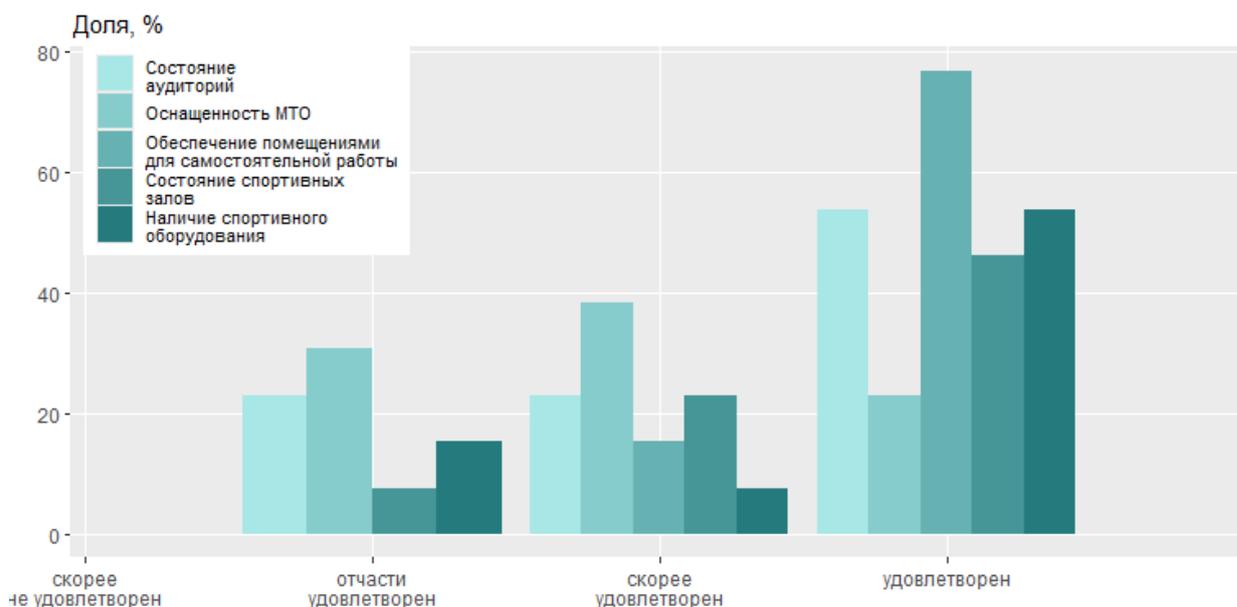


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

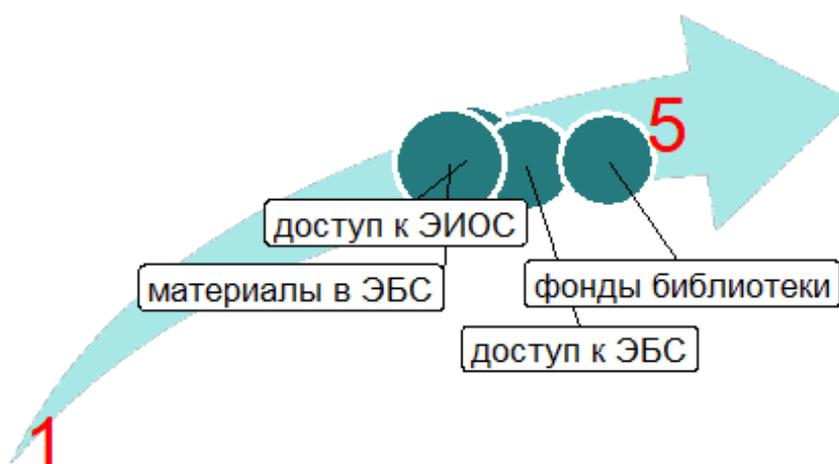


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

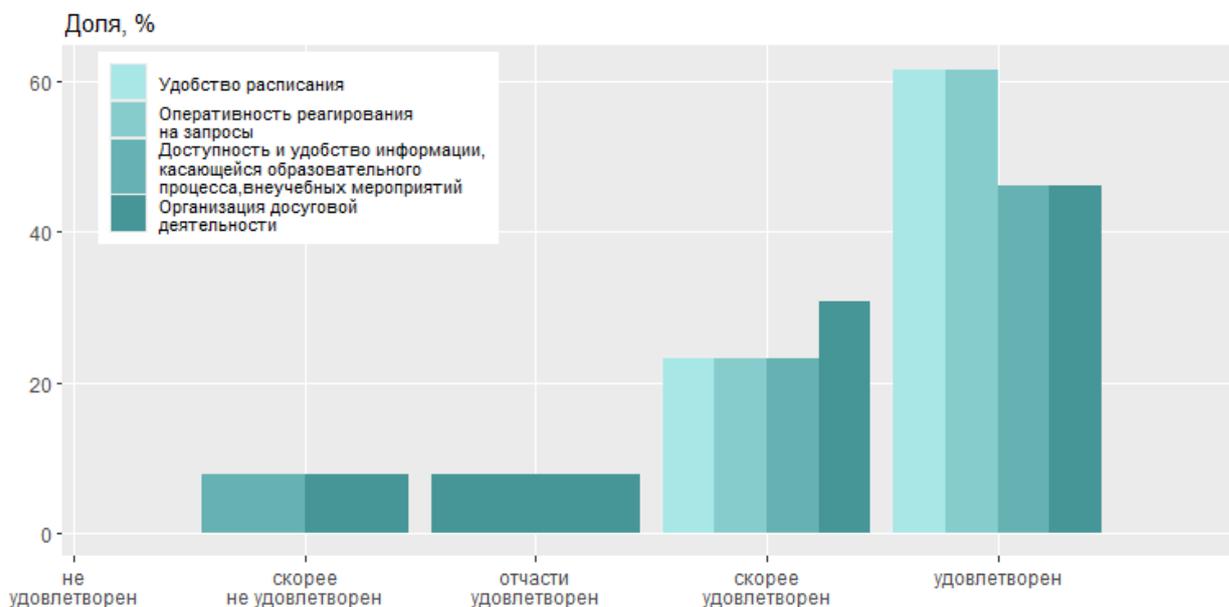


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

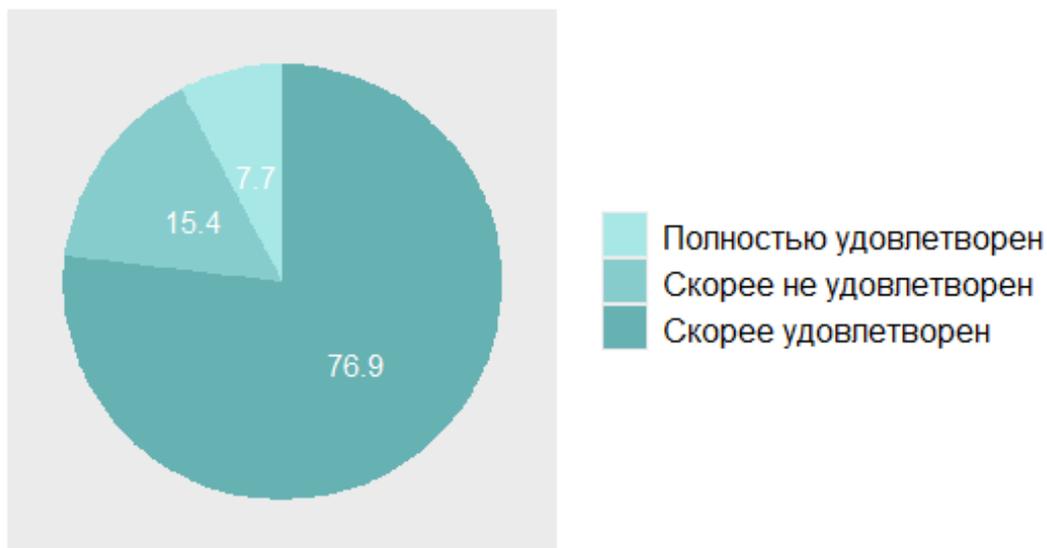


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

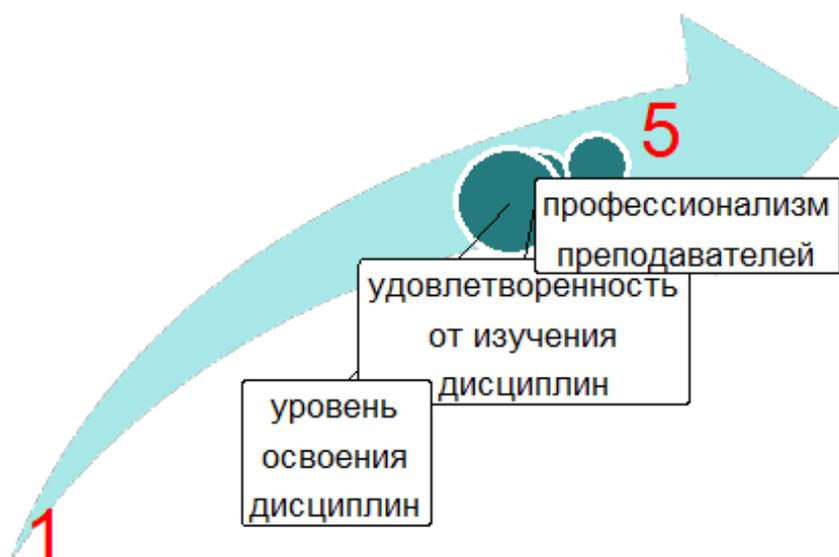


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

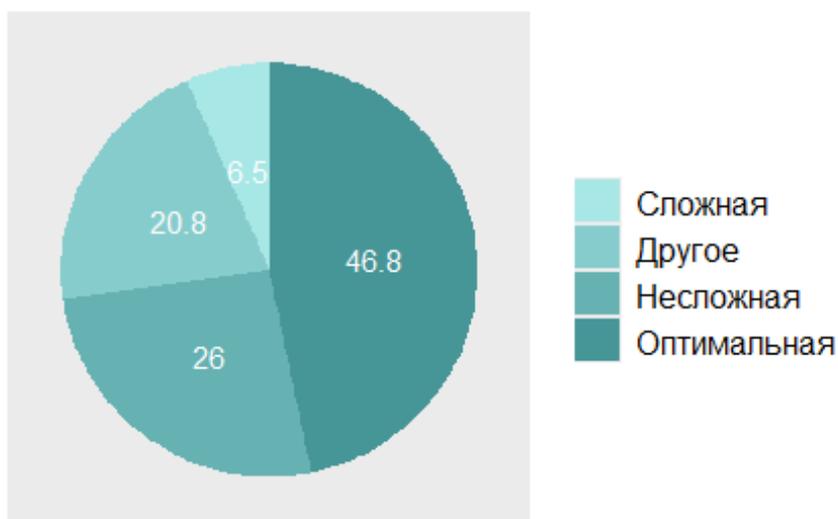


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

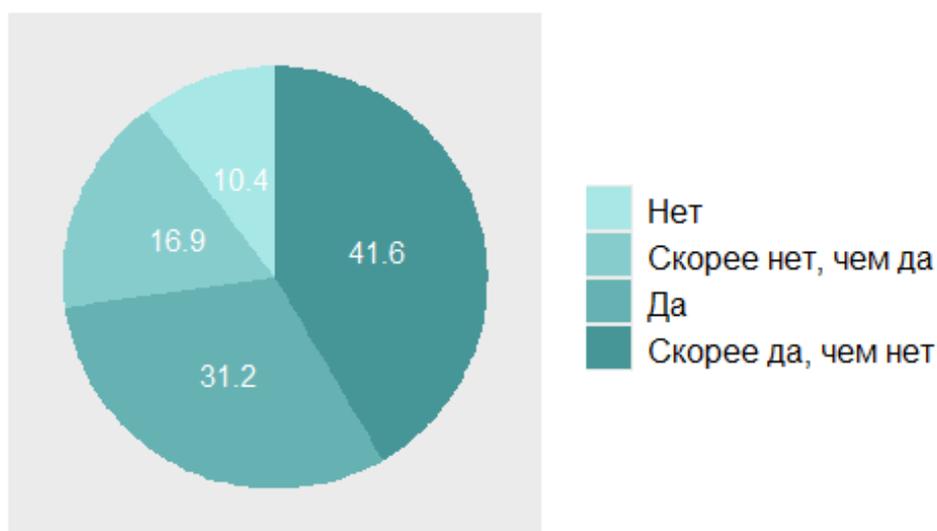


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Телеоператор» свидетельствуют о позитивном восприятии респондентами организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), и среднем уровне удовлетворенности условиями образовательной деятельности. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с улучшением обеспечения образовательного процесса современным оборудованием.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

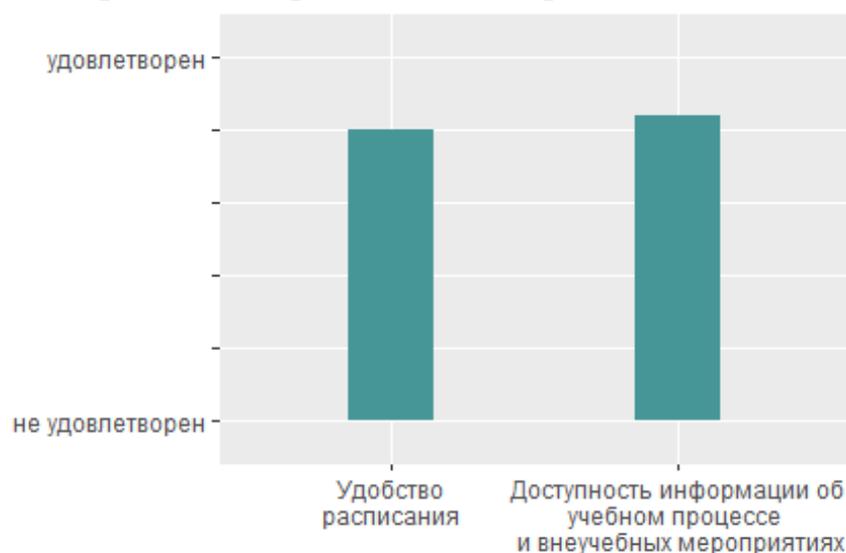


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Телеоператор». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление

практической подготовки, обеспечение образовательного процесса современным оборудованием. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

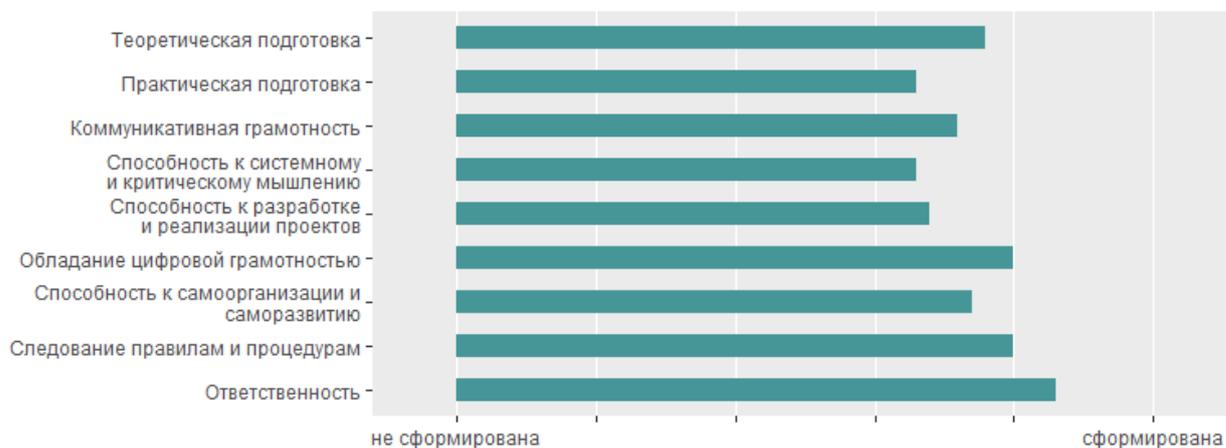


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о более требовательном подходе работодателей к оценке качества подготовки обучающихся. В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, активнее проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Продюсер кино и телевидения»
55.05.04 Продюсерство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

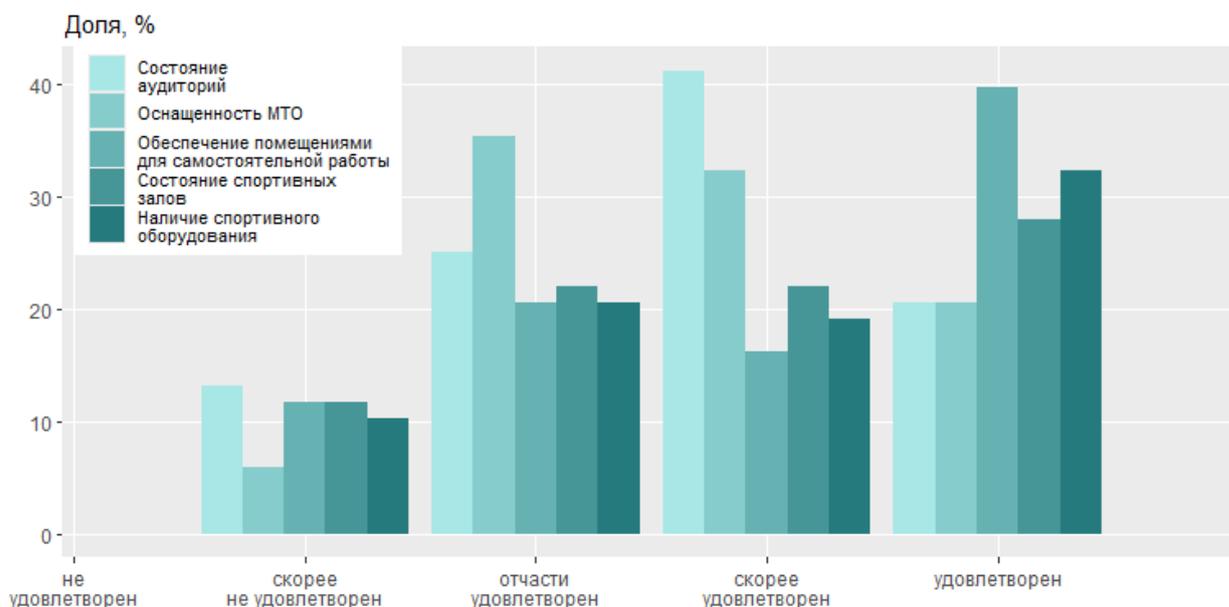


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

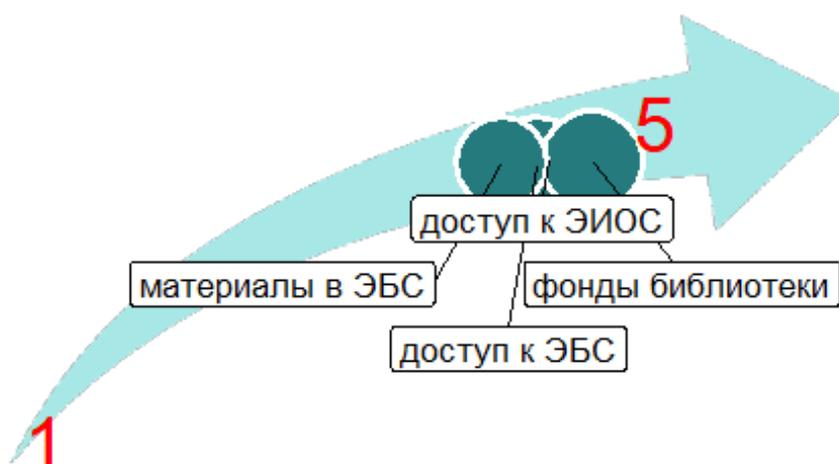


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

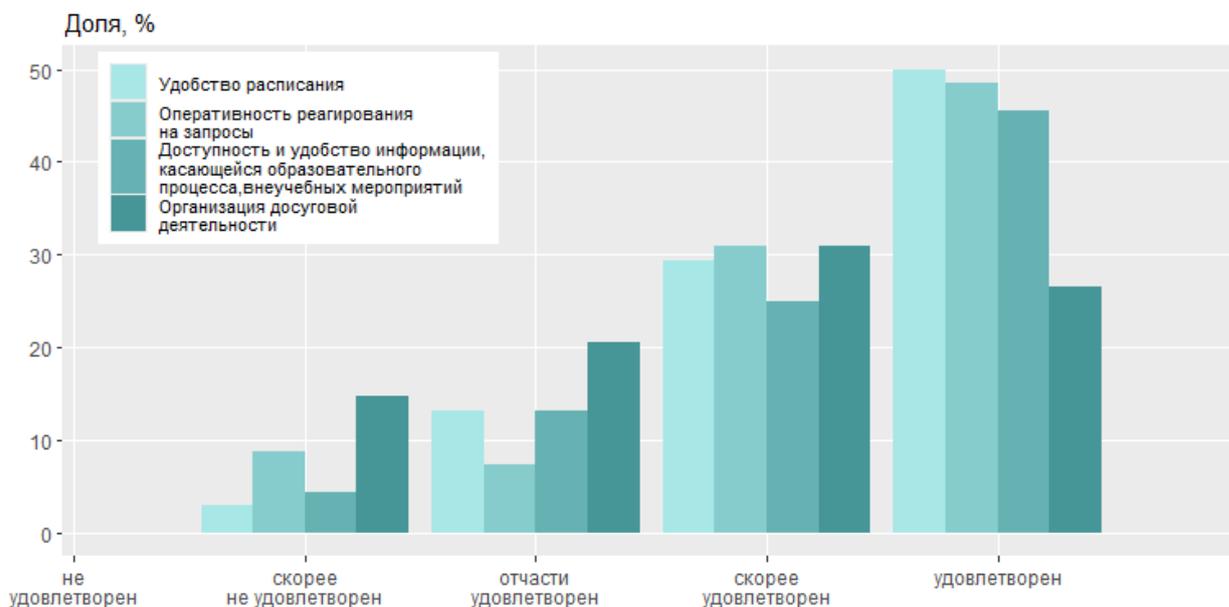


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

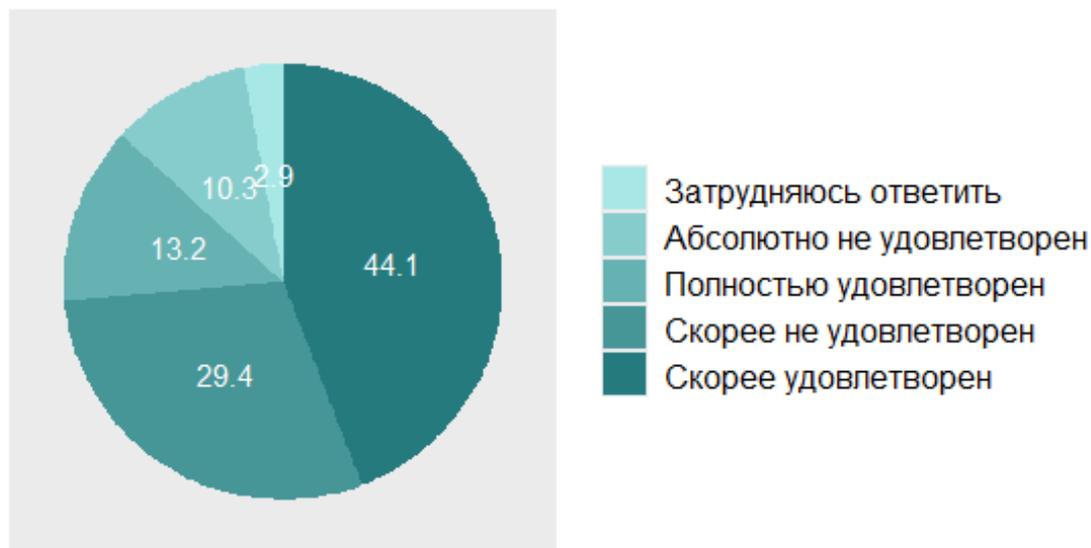


Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

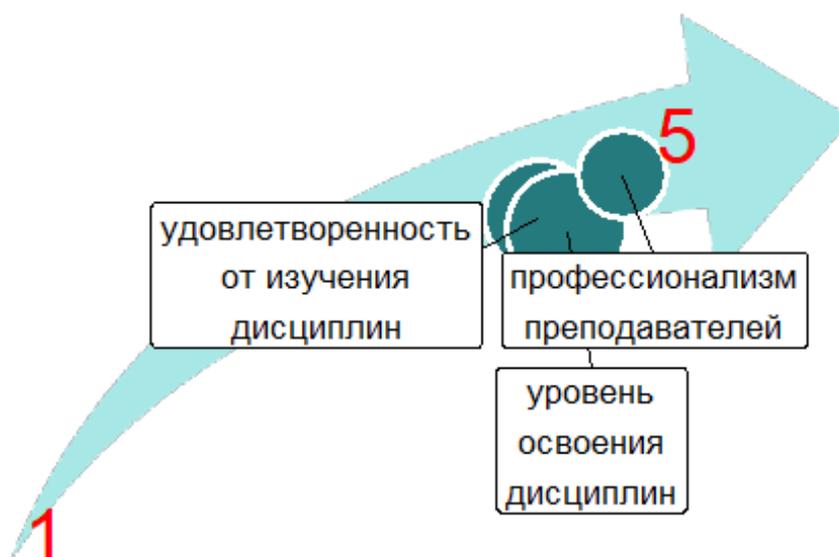


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

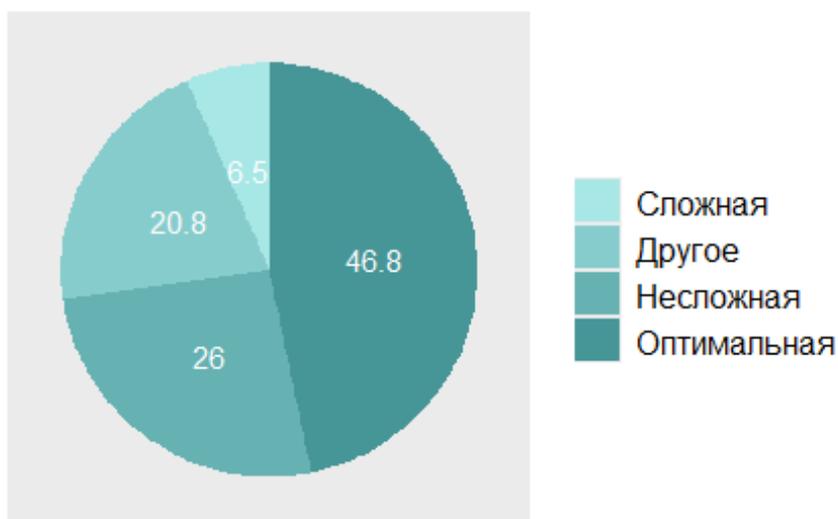


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

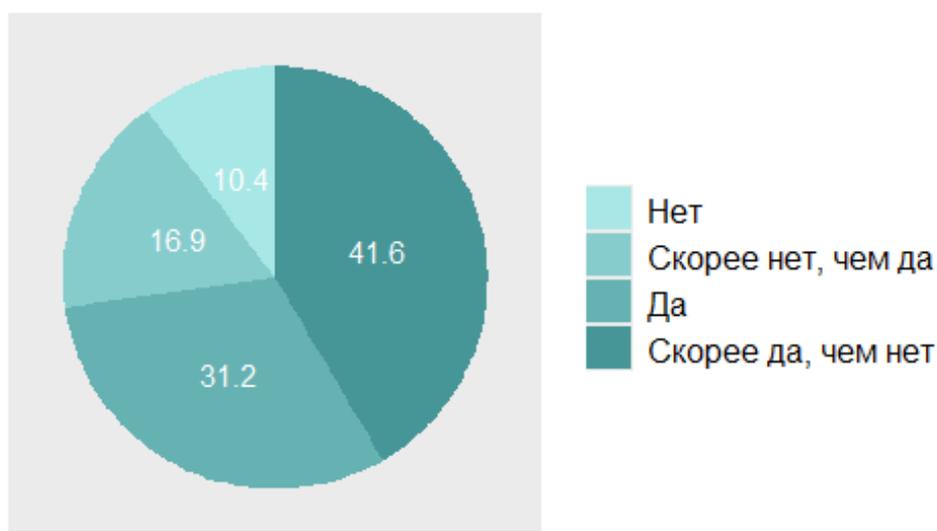


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Продюсер кино и телевидения» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентами образовательного процесса и удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса (особенно состоянием аудиторий) .

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

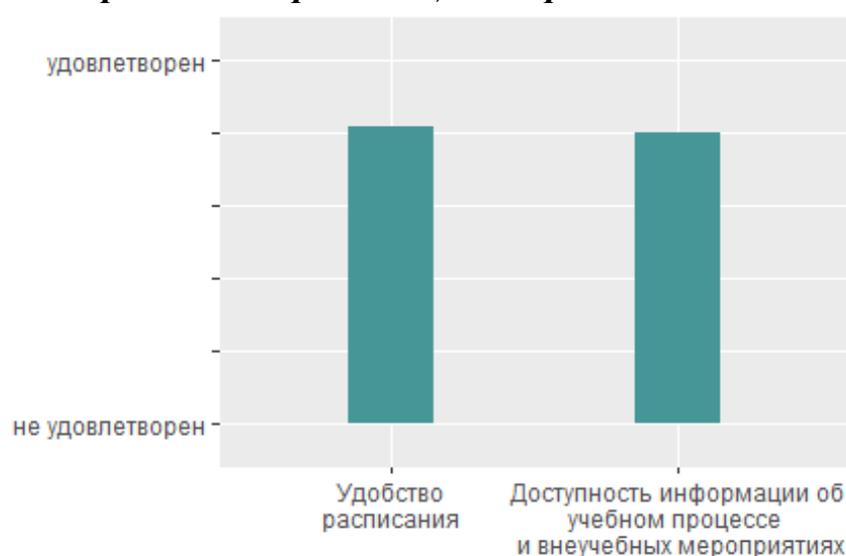


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Продюсер кино и телевидения». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч.

улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса (особенно качество оборудования в аудиториях), оптимизация механизмов стимулирования ППС, а также улучшение санитарно-бытовых условий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

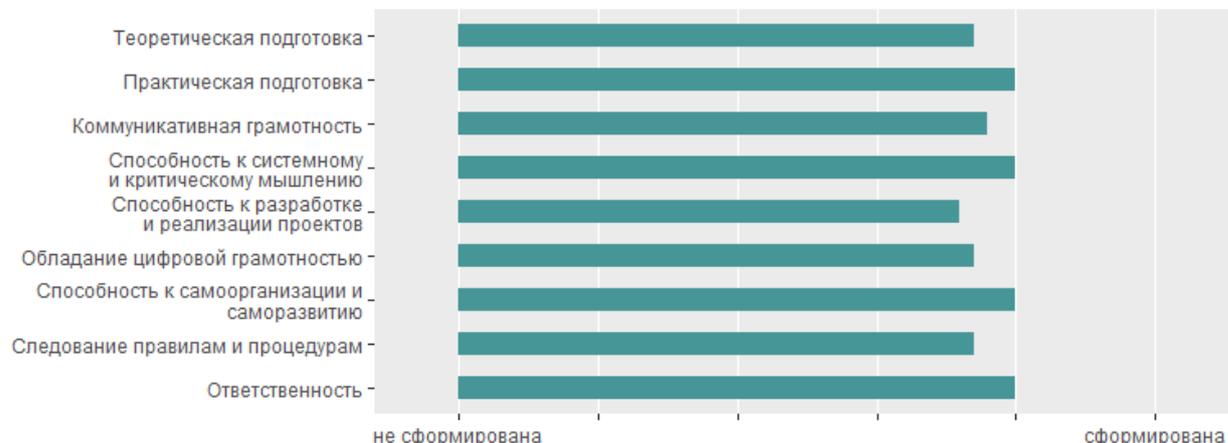


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Продюсер кино и телевидения». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить проектную деятельность, проводить экскурсии и мастер-классы на предприятиях индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Продюсер телевизионных и радиoproграмм»
55.05.04 Продюсерство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

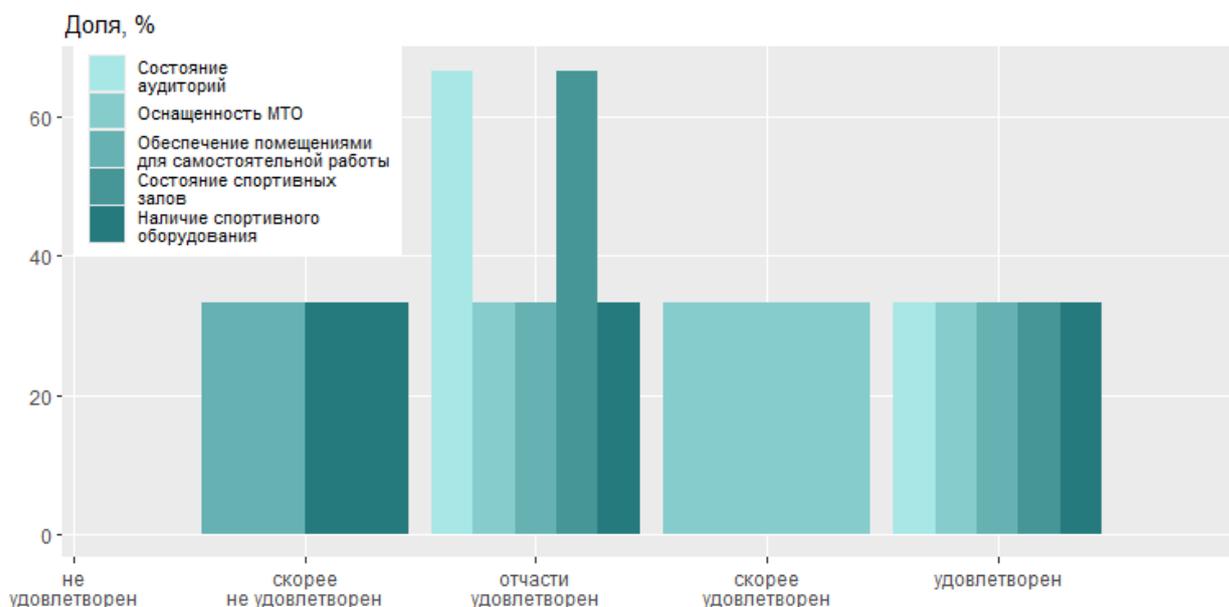


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

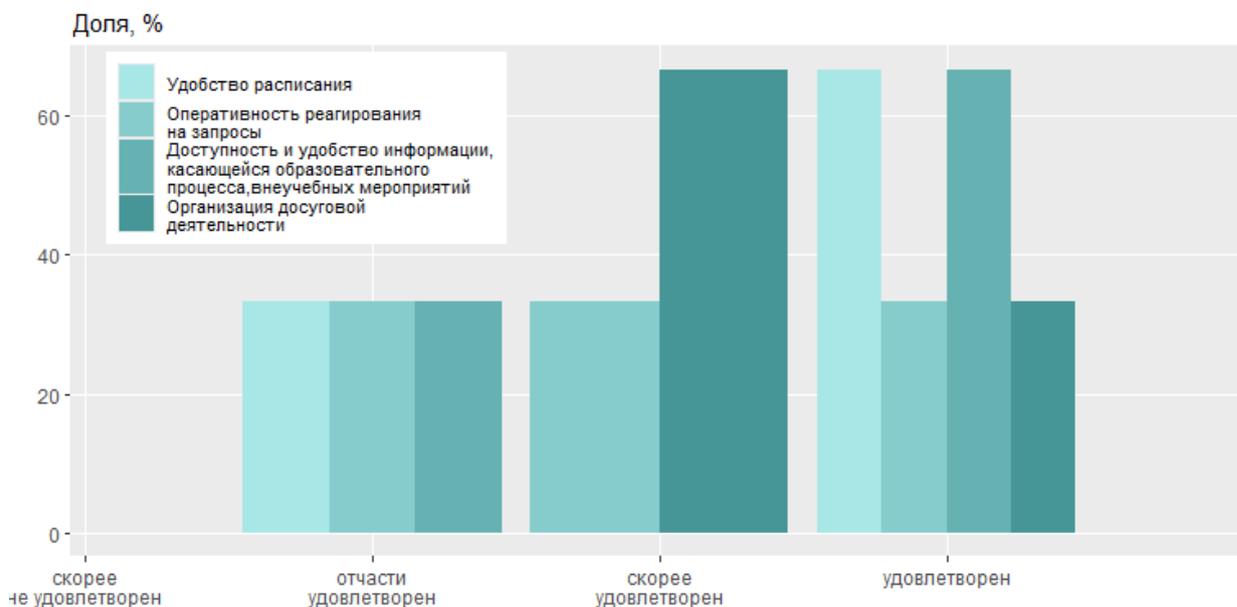


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

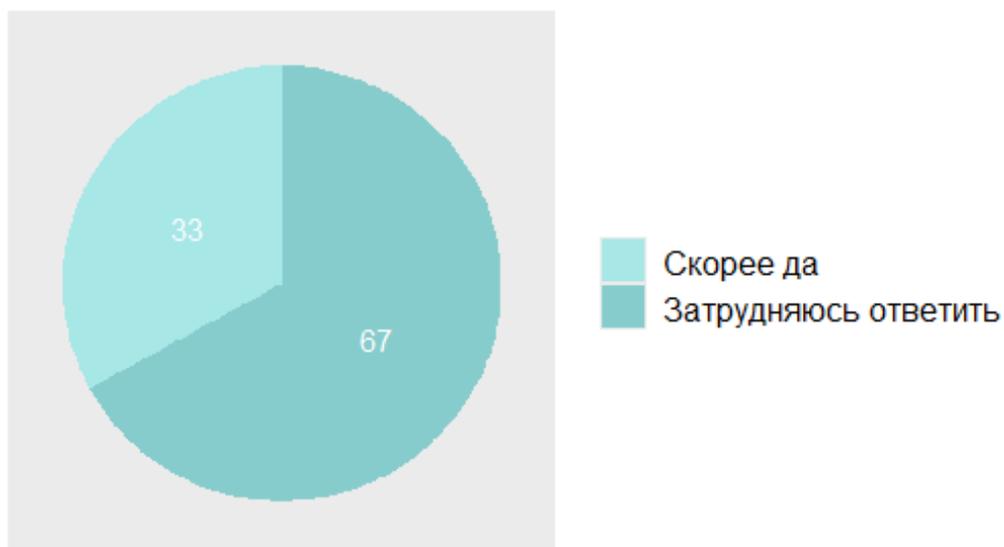


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

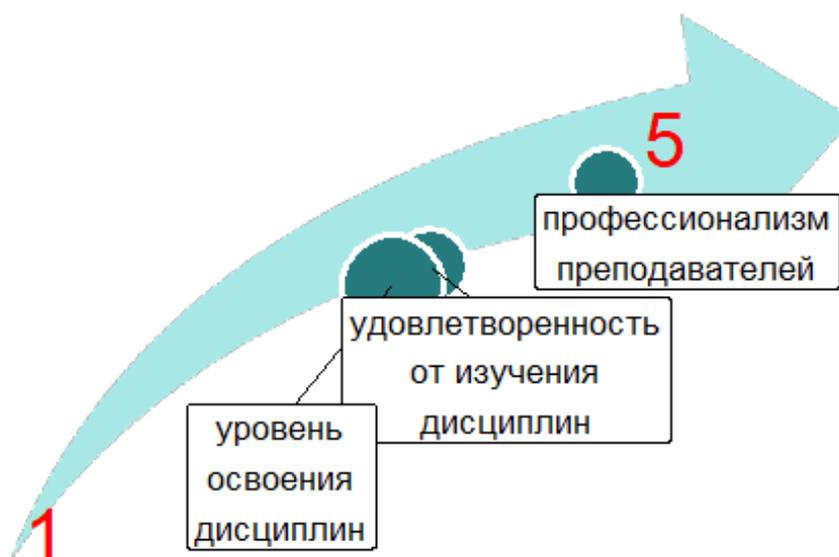


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

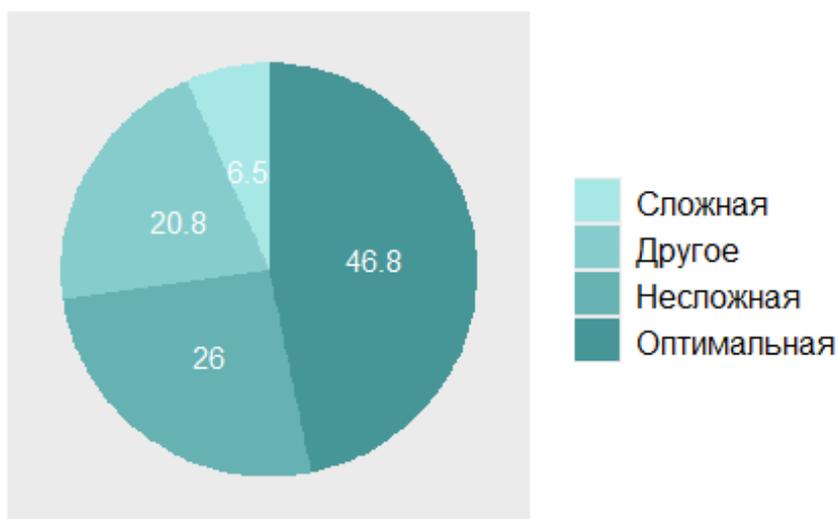


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

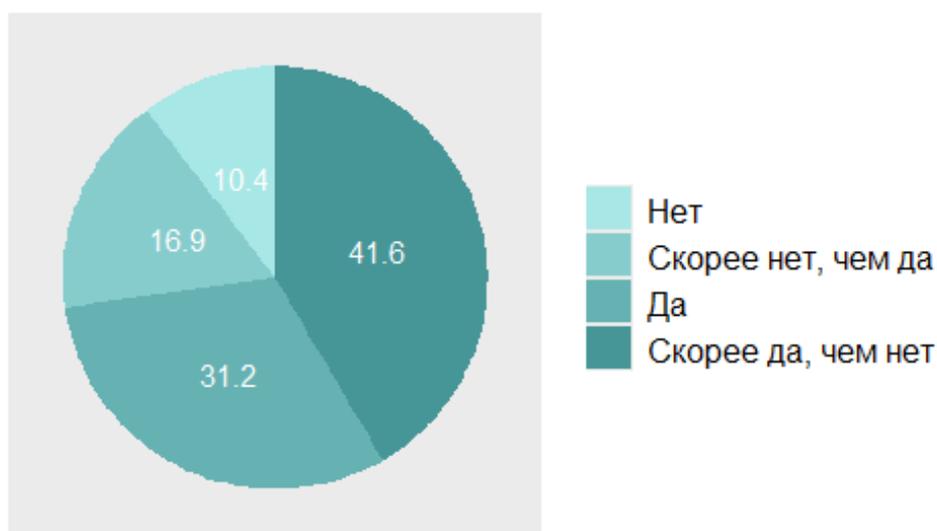


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

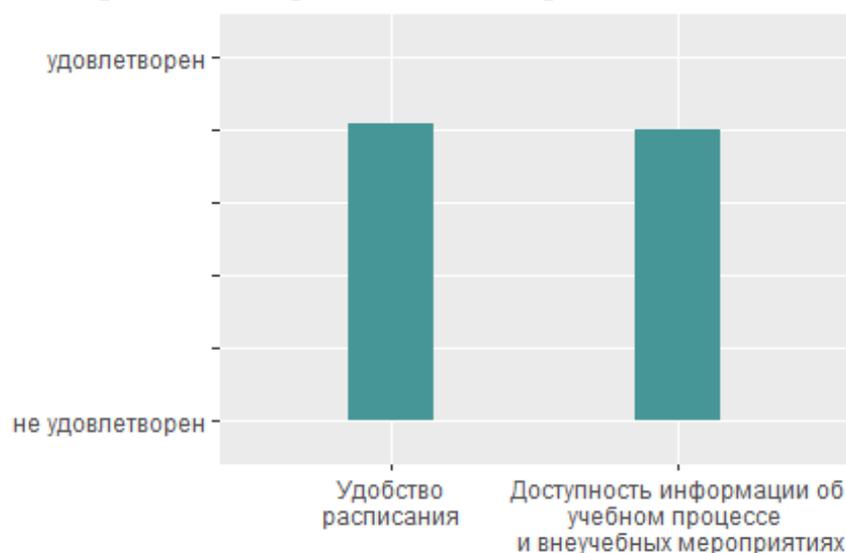


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Продюсер телевизионных и радиопрограмм». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч.

усиление практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также улучшение санитарно-бытовых условий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

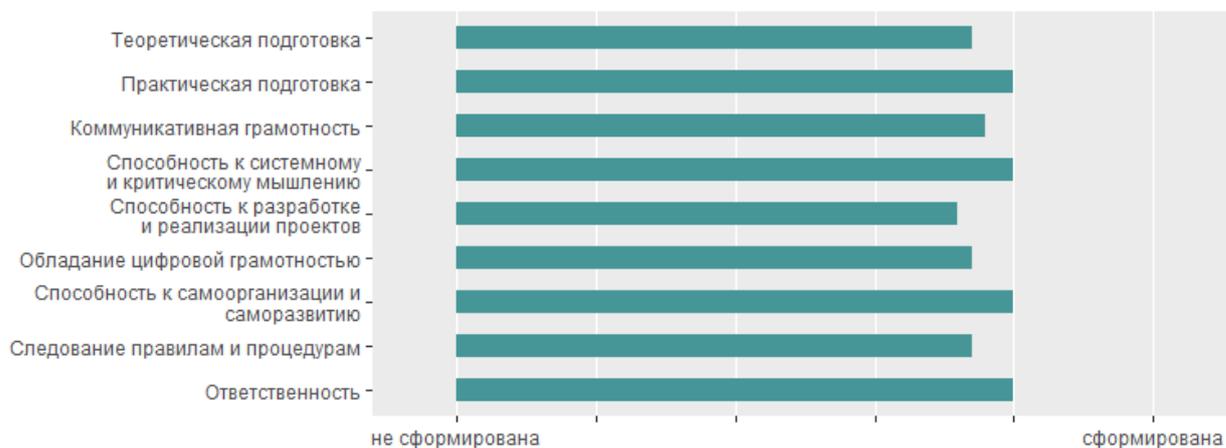


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Продюсер телевизионных и радиопрограмм». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили проводить экскурсии и мастер-классы на предприятиях индустрии, развивать проектное обучение.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Киновед, арт-блогер»
55.05.05 Киноведение**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

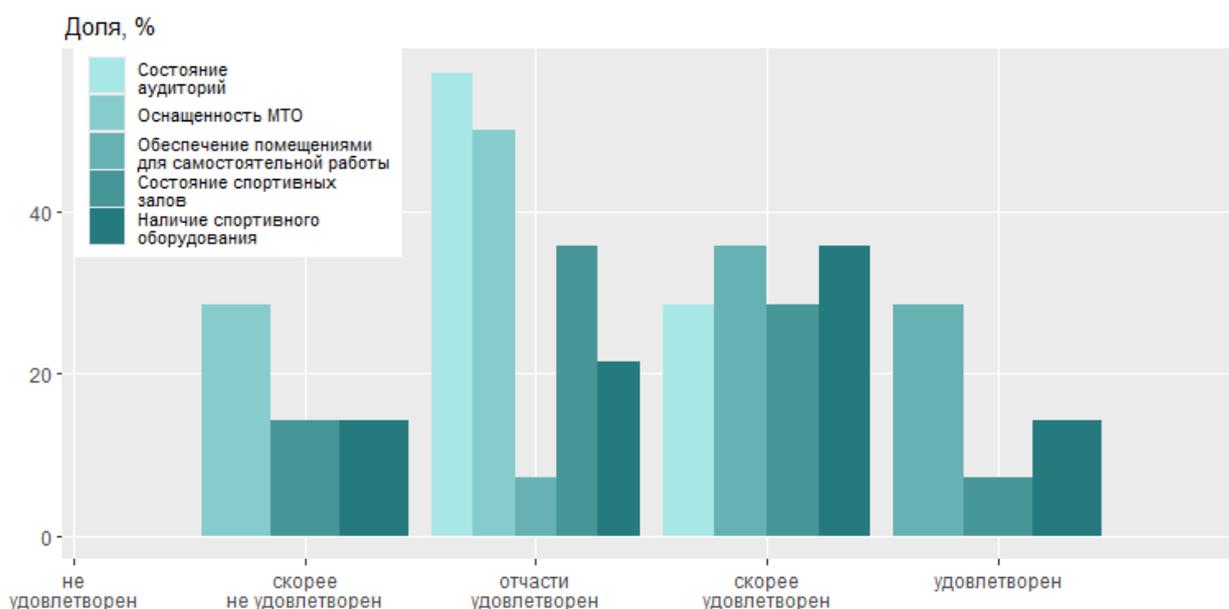


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

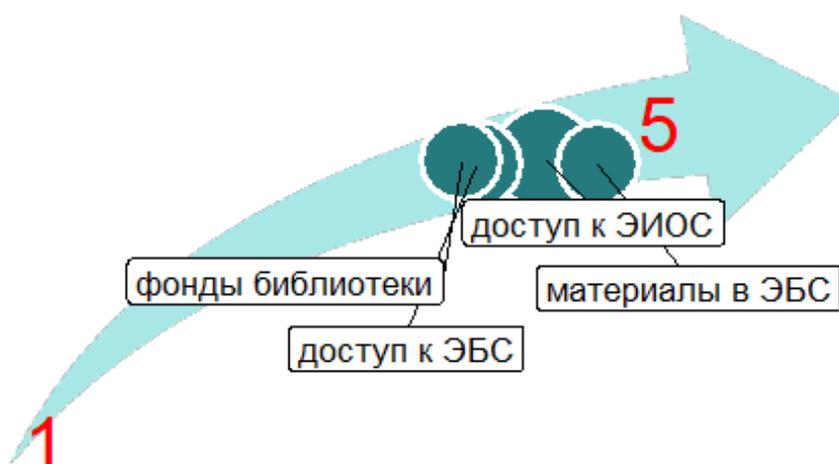


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

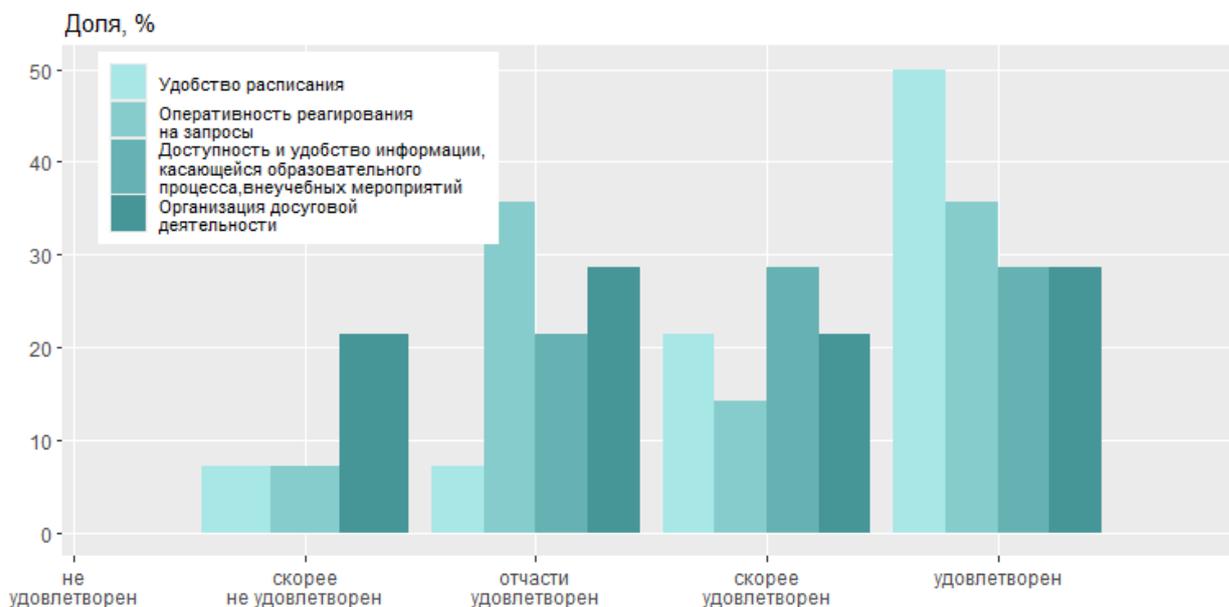


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

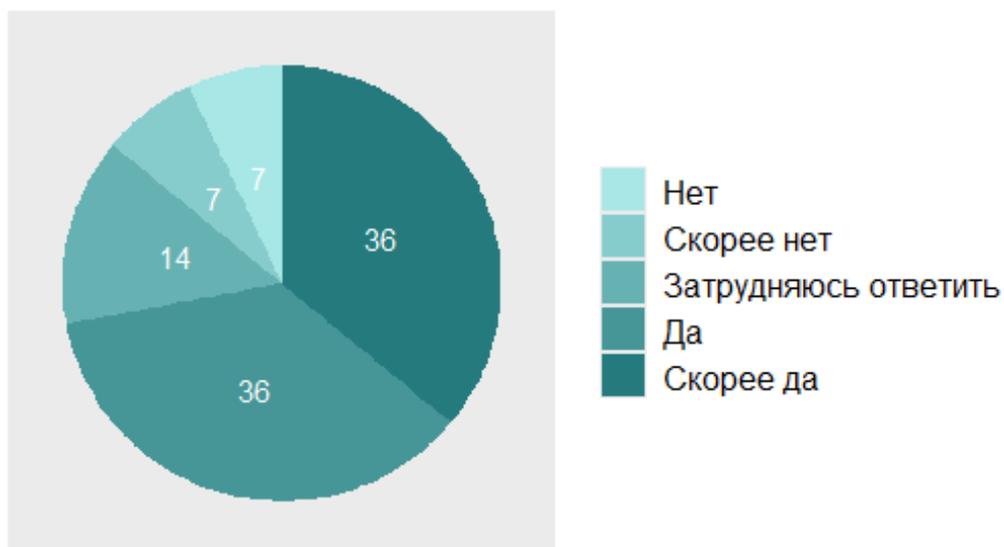


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

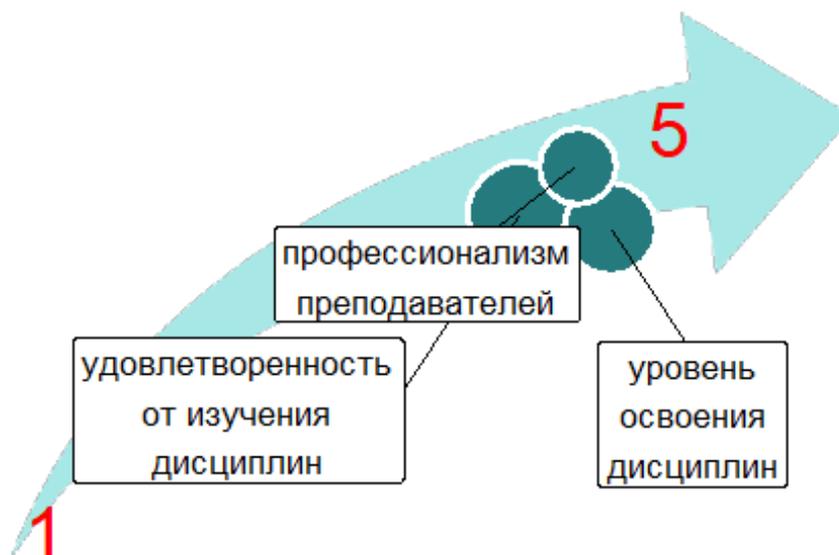


Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

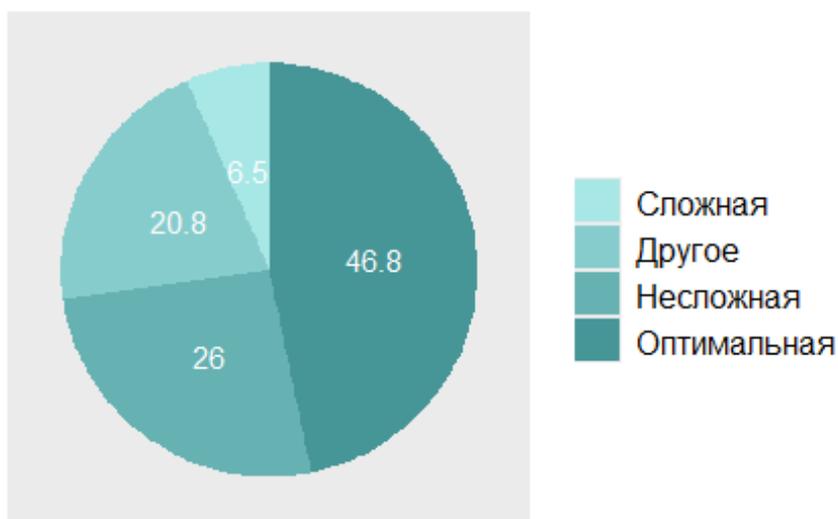


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

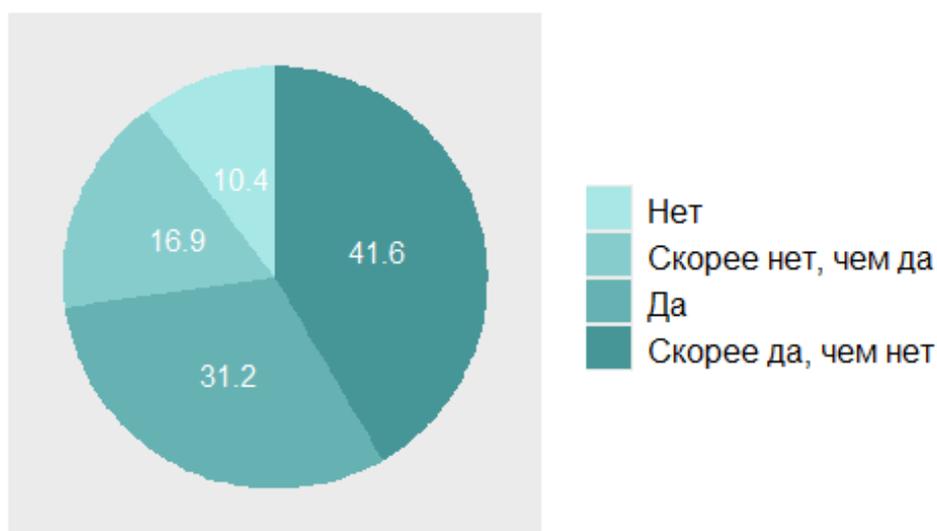


Рисунок 8. Способствуют ли, по мнению выпускников, пройденные практики более быстрой адаптации в профессии

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Киновед, арт-блогер» свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности условиями, и достаточно позитивном восприятии содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса. Особое внимание необходимо обратить на состояние аудиторий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

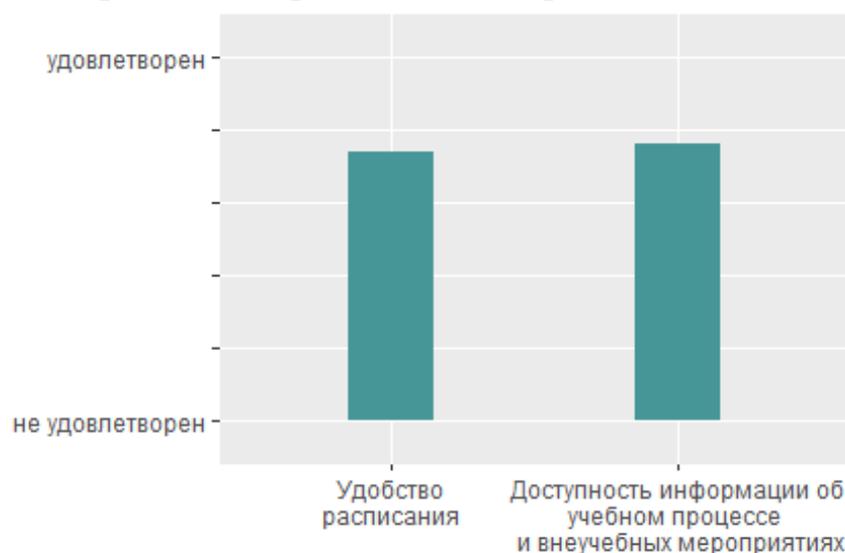


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Киновед, арт-блогер». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. усиление

практической подготовки, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

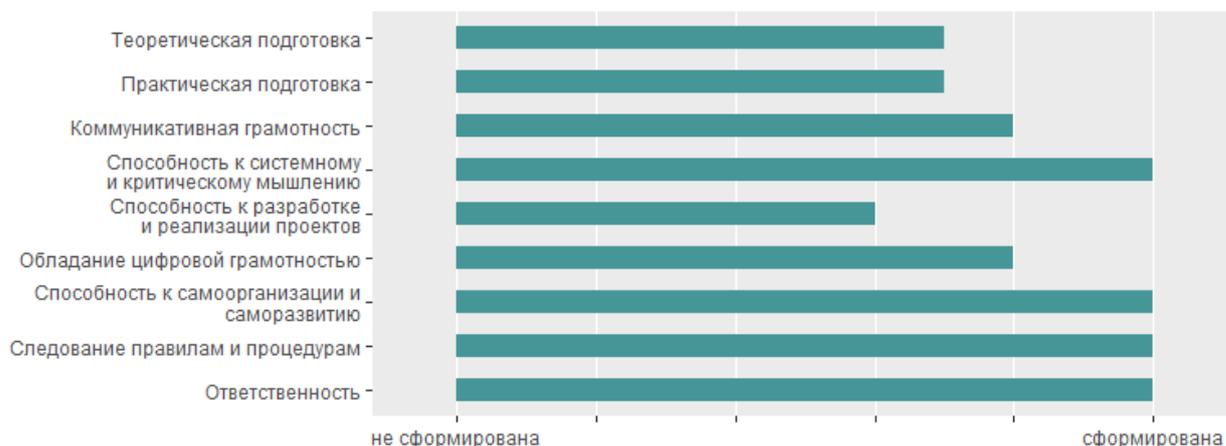


Рисунок 11. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе «Киновед, арт-блогер». В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы работодатели предложили усилить практическую подготовку, проектную деятельность, чаще проводить мастер-классы с представителями индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ассистентуры-стажировки «Актерское искусство в драматическом театре и кино»
52.09.02 Актерское мастерство (по видам)**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

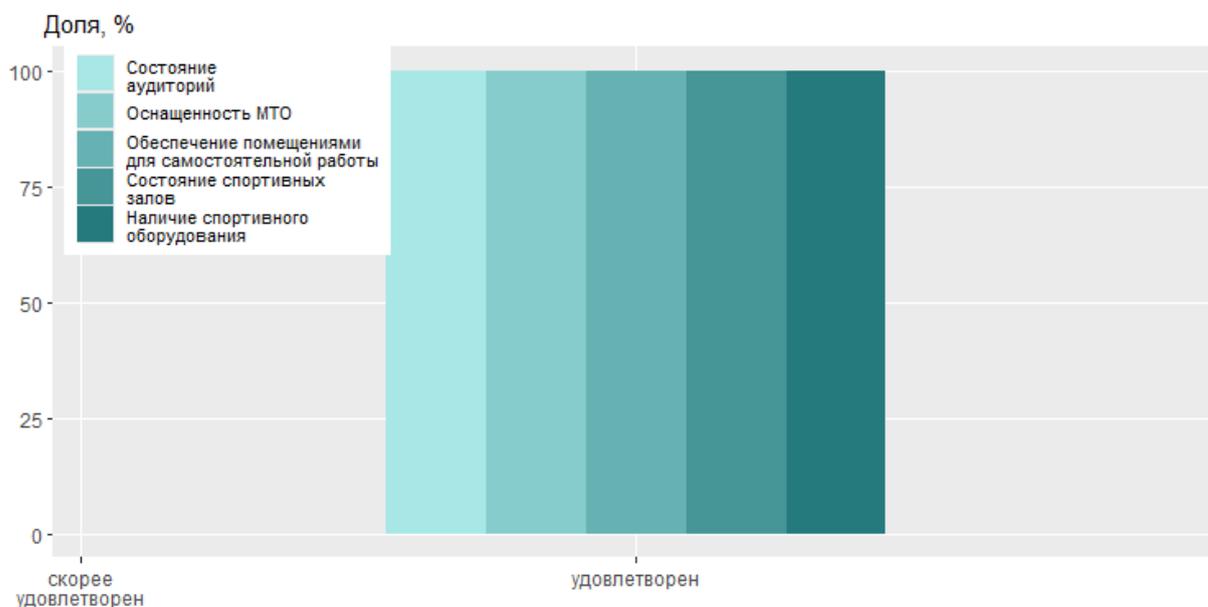


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

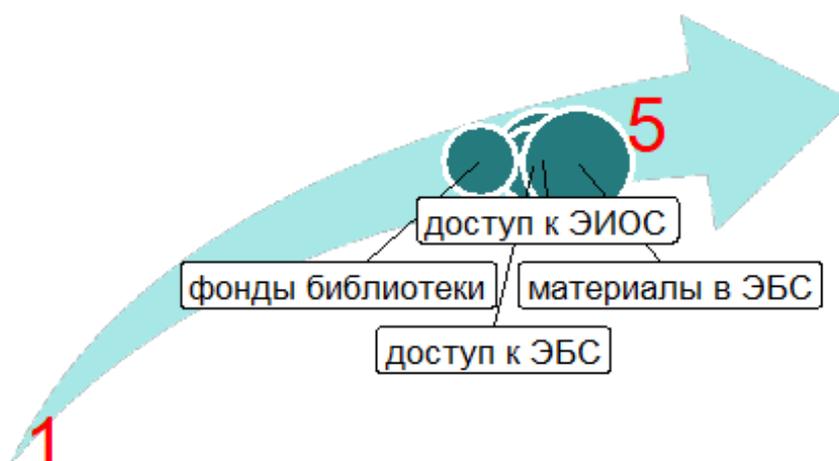


Рисунок 2. Средние оценки удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

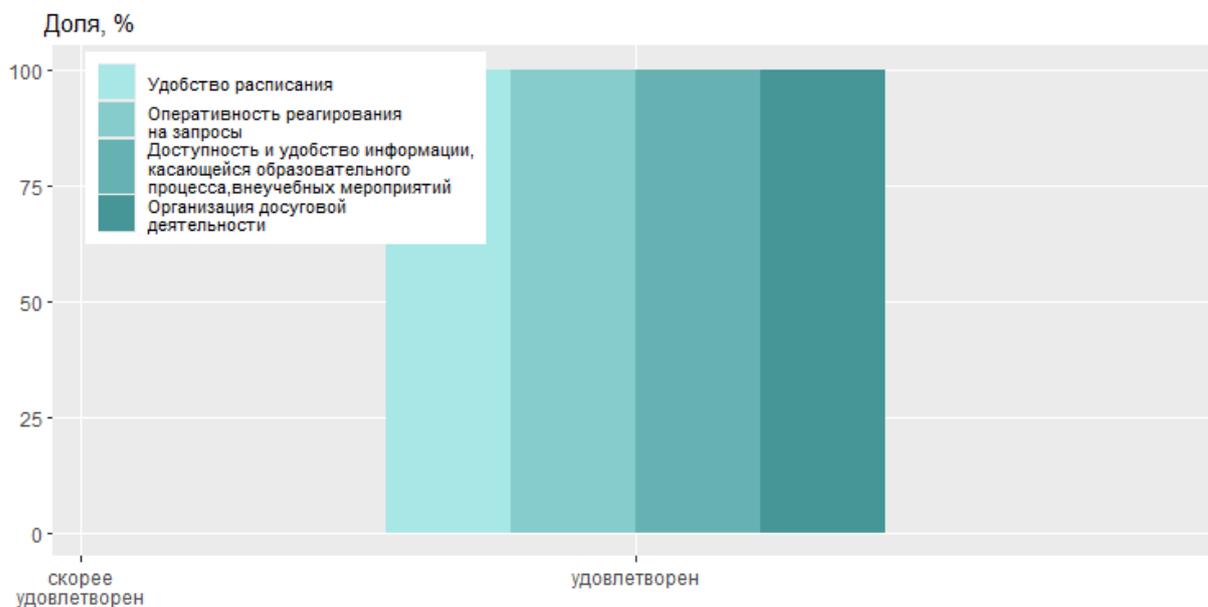


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Рисунок 4. Удовлетворенность содержанием и структурой образовательной программы

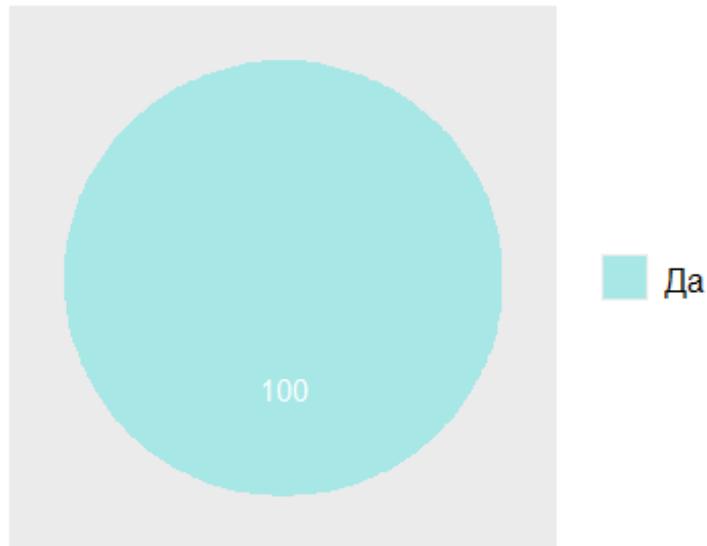


Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»



Рисунок 6. Средние оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающегося по образовательной программе «Актерское искусство в драматическом театре и кино» свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии респондентом образовательного процесса и высокой степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности



Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

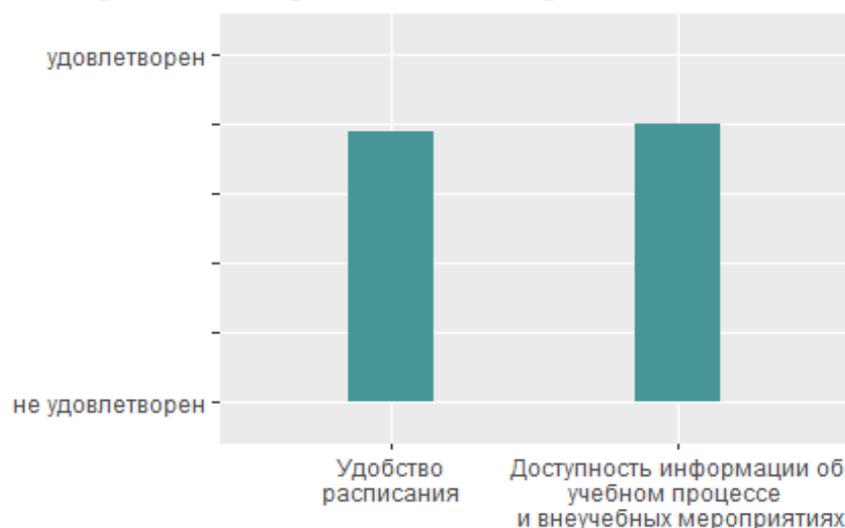


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Актерское искусство в драматическом театре и кино». При этом были выявлены вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, в т. ч. улучшение материально-технического обеспечения

образовательного процесса, усиление практической подготовки. Требуется улучшение санитарно-бытовых условий в Институте.