



Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино
и телевидения» (СПбГИКиТ)

Отчет о результатах проведения внутренней независимой оценки качества в
осеннем семестре 2023-2024 учебного года

Отчет
о результатах проведения внутренней независимой оценки качества в осеннем семестре
2023-2024 учебного года

Учебно-методическим управлением совместно с кафедрой аудиовизуальных систем и технологий на основании распоряжения проректора по учебной и научной работе от 30.11.2023 №39-р проведено тестирование обучающихся в осеннем семестре 2023-2024 учебного года. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в виде компьютерного тестирования проводилась в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и входного контроля уровня подготовленности перед началом изучения дисциплины.

В ходе внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся использовался сервис «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» портала i-exam.ru.

Количественные показатели использования сервиса ФЭПО в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Институте:

Показатель	Значение
Число направлений подготовки, обучающиеся которых приняли участие в тестировании	2
Количество дисциплин, по которым оценивались результаты обучения	6
Количество сеансов тестирования	49
Число обучающихся, которые приняли участие в тестировании	26

Тестирование проводилось для обучающихся образовательных программ 09.03.02 Информационные системы и технологии «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве», 11.03.01 Радиотехника «Аудиовизуальная техника» по следующим дисциплинам:

09.03.02 Информационные системы и технологии «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве»	11.03.01 Радиотехника «Аудиовизуальная техника» по следующим дисциплинам
Математика (2 курс)	Математика (1 курс)
Инженерная и компьютерная графика (2 курс)	Математика (2 курс)
Информатика и программирование (2 курс)	Физика (1 курс)
Технологии программирования (ООП) (2 курс)	Теоретические основы электротехники (2 курс)

Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве»

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине «Математика» прошли 100% обучающихся ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве». В среднем обучающиеся выполнили 51% заданий интернет-экзамена.

Анализ результатов выполнения теста по дисциплине «Математика» показал невысокую решаемость заданий блока 3. Содержание блока 3 составляют задачи

оптимизации, которые не рассматриваются в рамках изучения дисциплины «Высшая математика» по образовательной программе.

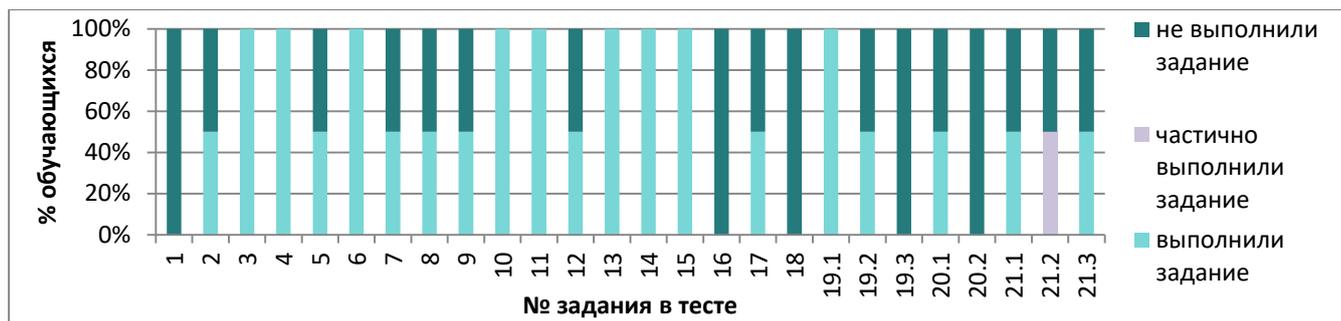


Рис. 1 Решаемость заданий по дисциплине «Математика»

Тестирование по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» проводилось в рамках входного контроля подготовленности перед началом изучения дисциплины «Компьютерная геометрия и графика». Независимую оценку прошли 50% обучающихся ОПОП. В среднем обучающиеся выполнили 48% заданий интернет-экзамена.



Рис.2. Решаемость заданий по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»

Независимую оценку качества подготовки по дисциплине «Информатика и программирование» прошли 50% обучающихся ОПОП. В среднем обучающиеся выполнили 46% заданий теста. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в основном невысокая решаемость заданий объясняется тем, что в качестве языка программирования для заданий выбран Pascal. Pascal в рамках программы дисциплины не изучается в связи с отсутствием востребованности знания этого языка программирования на рынке труда.



Рис.3. Решаемость заданий по дисциплине «Информатика и программирование»

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине «Технологии программирования (ООП)» прошли 50% обучающихся ОПОП

09.03.02 Информационные системы и технологии «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве». В среднем обучающиеся выполнили 48% заданий интернет-экзамена. На снижение решаемости заданий повлияло значительное количество вопросов по языку UML, изучение которого предусмотрено в 6 семестре.

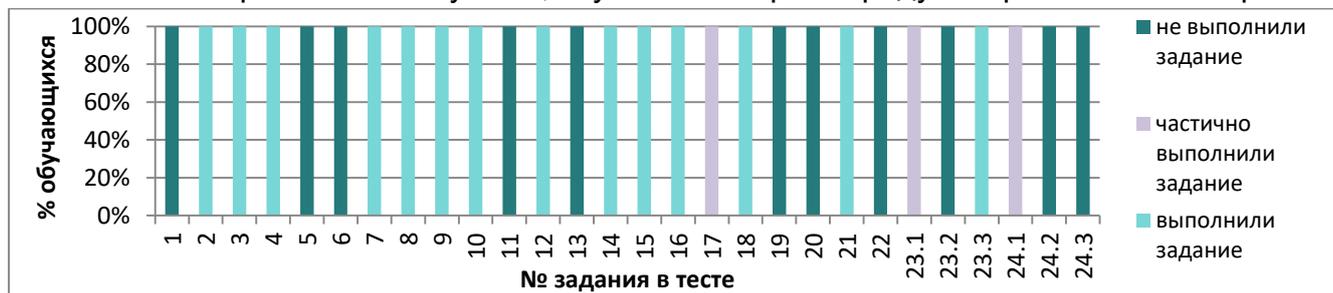


Рис.4. Решаемость заданий по дисциплине «Технологии программирования (ООП)»

Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе 11.03.01 Радиотехника «Аудиовизуальная техника»

Контроль наличия сформированных результатов обучения по дисциплине «Математика» проводился у обучающихся 1 и 2 курсов ОПОП 11.03.01 Радиотехника «Аудиовизуальная техника». Независимую оценку качества подготовки прошли 74% обучающихся 1 года обучения по очной форме и 33,3% обучающихся 2 года обучения по очной форме. В среднем обучающиеся выполнили 47% и 46% заданий интернет-экзамена соответственно. Анализ результатов выполнения теста по дисциплине «Математика» показал невысокую решаемость заданий блока 3. Содержание блока 3 составляют задачи оптимизации, которые не рассматриваются в рамках изучения дисциплины «Высшая математика» по образовательной программе.

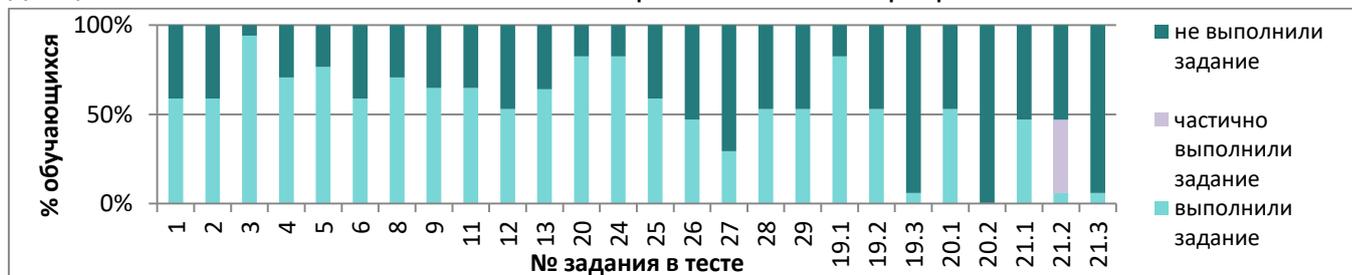


Рис. 5 Решаемость заданий по дисциплине «Математика» (1 курс)

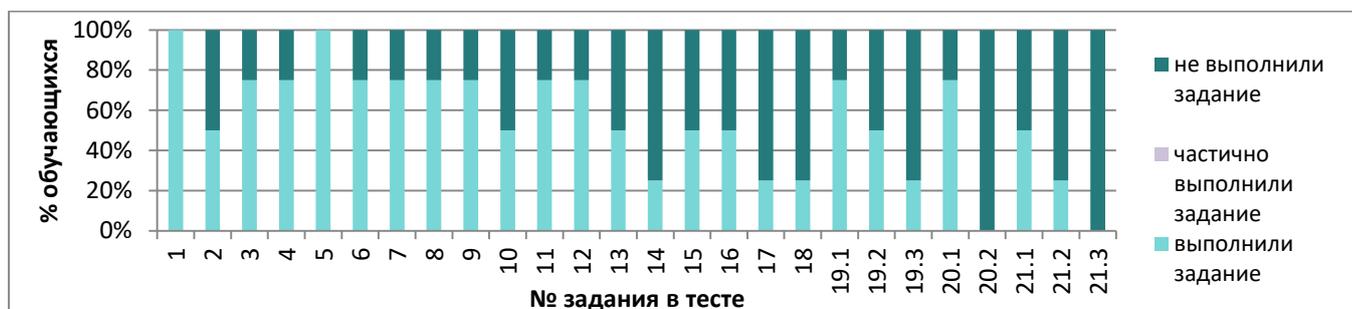


Рис. 6 Решаемость заданий по дисциплине «Математика» (2 курс)

Тестирование по дисциплине «Физика» прошли 70% обучающихся ОПОП 1 года обучения по очной форме. В среднем обучающиеся выполнили 39% заданий интернет-экзамена. Невысокий процент выполнения заданий объясняется наличием в тесте интернет-экзамена вопросов раздела «Электричество», изучение которого предусмотрено рабочей программой дисциплины в следующем (2ом) семестре.

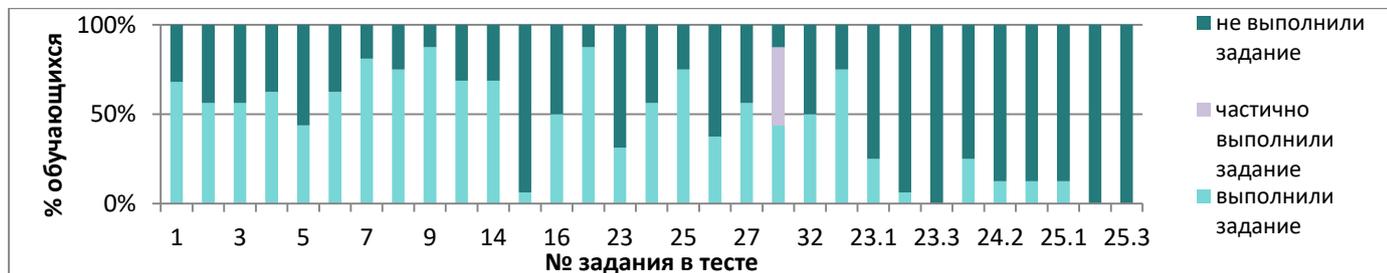


Рис. 7 Решаемость заданий по дисциплине «Физика»

Внутренняя независимая оценка качества подготовки проводилась в рамках входного контроля подготовленности по дисциплине «Теоретические основы электротехники». Участие в тестировании приняли 58% обучающихся ОПОП 2 года обучения по очной форме.. В среднем обучающиеся выполнили 24% заданий теста.

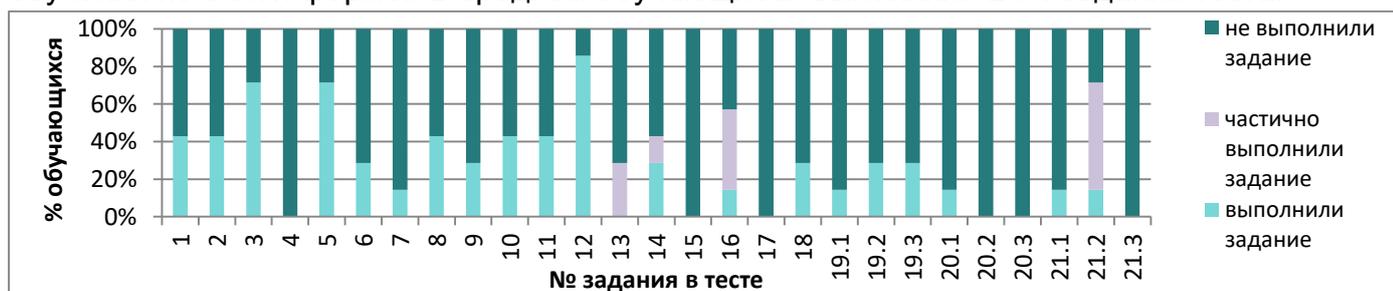


Рис. 8 Решаемость заданий по дисциплине «Теоретические основы электротехники»

Тестирование продемонстрировало, что обучающиеся усвоили знания по основным вопросам проверяемых дисциплин, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, но были выявлены и пробелы в подготовке студентов.

По результатам анализа итогов тестирования кафедрой аудиовизуальных систем и технологий совместно с учебно-методическим управлением подготовлены рекомендации по внесению изменений в рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы по дисциплинам.