



ГИКИТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и
телевидения» (СПбГИКиТ)

Отчет о результатах анкетирования работодателей
«Оценка качества подготовки выпускников»

Краткие результаты анкетирования работодателей
«Оценка качества подготовки выпускников»

Санкт-Петербург

Оглавление

Введение	3
Состав участников анкетирования	3
Критерии, по которым оценивается молодой специалист при приеме на работу	4
Значимость компетенций	5
Качество подготовки выпускников Института	6
Заключение	9

Введение

В рамках проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности, в целях определения направлений совершенствования образовательных программ отделом методического обеспечения и управления качеством образовательного процесса учебно-методического управления совместно с центром содействия трудоустройству выпускников среди представителей работодателей было проведено анкетирование.

Цель и задачи анкетирования:

- определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и процессами взаимодействия с Институтом по вопросам подготовки обучающихся;
 - выявить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников;
 - получить рекомендации от работодателей по развитию компетенций обучающихся.
- Анкетирование проводилось с 20 марта по 24 апреля 2023 г.

Состав участников анкетирования

В анкетировании приняли участие представители 34 организаций-работодателей, в числе которых Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации, Киностудия Ленфильм, кинокомпания ТРИИКС МЕДИА, продюсерский центр «ГАММА-ПРОДАКШН», телеканал «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», телеканал 78, Радио Зенит, театр им. Ленсовета, театр им. В.Ф. Комиссаржевской и другие.

72% организаций, принявших участие в опросе, предоставляют базу для прохождения практики обучающимися Института. Выпускники Института трудоустроены в 62% от общего числа организаций-респондентов. Представители почти половины опрошенных работодателей принимают участие в осуществлении совместных образовательных проектов: проведение мастер-классов, преподавание специальных дисциплин, др.

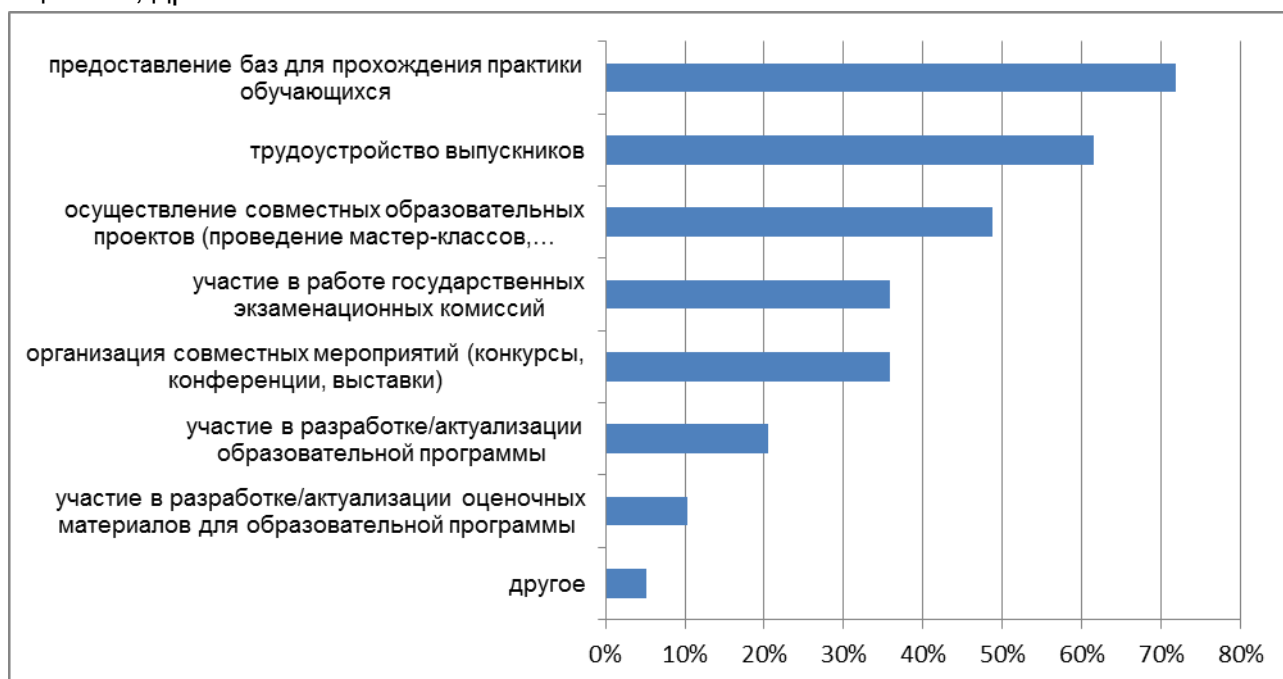


Рисунок 1. Опыт взаимодействия с СПбГИКиТ работодателей, принявших участие в опросе



Рисунок 2. Доля работодателей, имеющих опыт взаимодействия с Институтом по соответствующим ОПОП, в общем числе участников анкетирования

В ходе опроса респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале значимость критериев, по которым оценивается молодой специалист при приеме на работу. Максимальная оценка значимости – 5 баллов, самая низкая оценка – 1.

На рисунке 3 представлено сравнение распределения оценок, выставленных организациями, где трудоустроены выпускники Института, и средних значений оценок всех организаций, принявших участие в опросе.

Наиболее важным критерием при трудоустройстве работодатели выпускников Института отметили отзывы и рекомендации по результатам прохождения практик. Представители профессионального сообщества отмечают большое значение портфолио достижений и отзывов (рекомендаций) по результатам прохождения производственной практики или стажировки.

Также работодатели выпускников Института указали, что при решении вопроса о приеме на работу оценивается коммуникабельность претендента и результаты тестирования, проводимого работодателем.

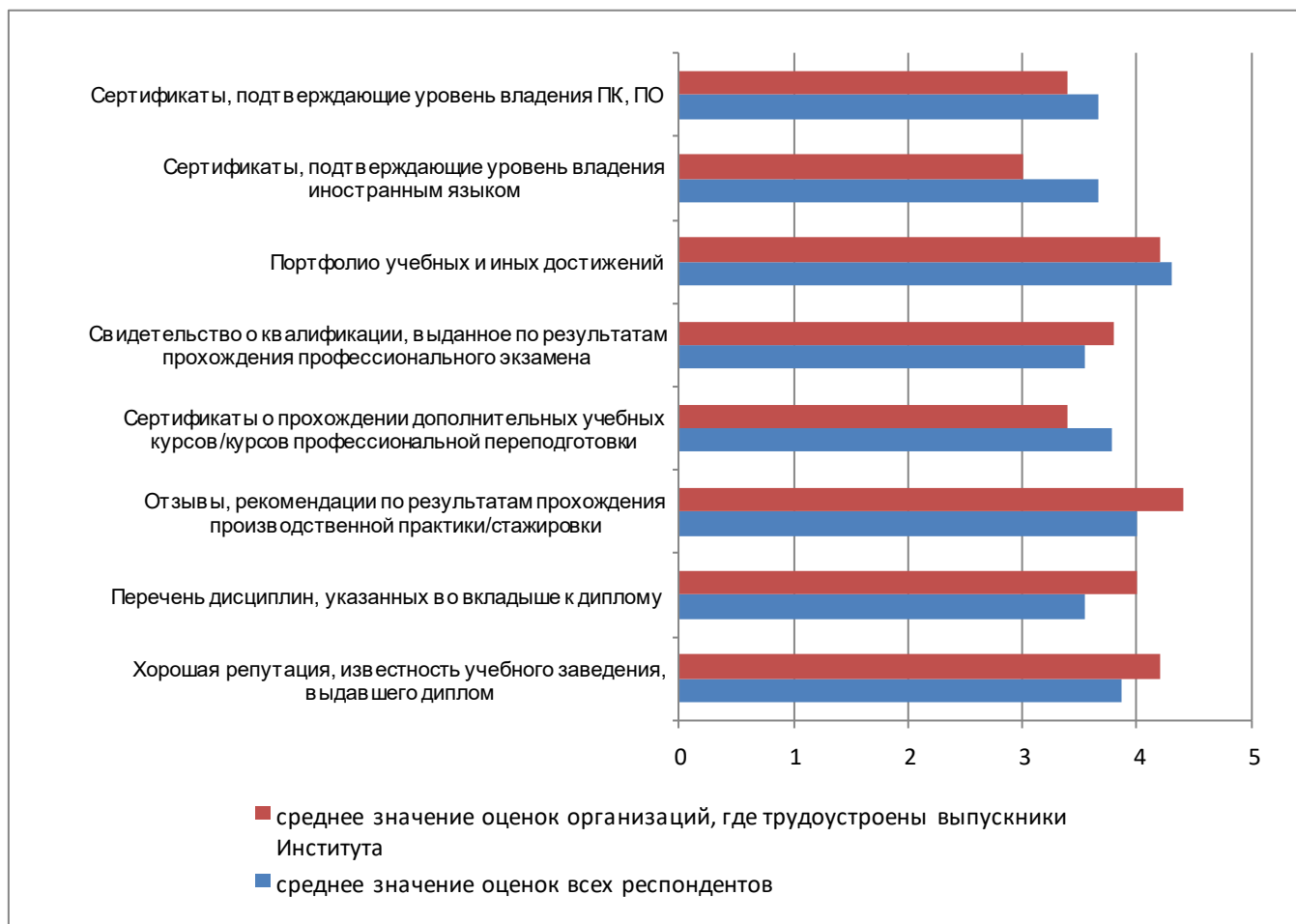


Рисунок 3. Оценки значимости критериев при приеме на работу

Значимость компетенций

В ходе опроса работодатели отметили, что для эффективной профессиональной деятельности молодому специалисту необходимо обладать в первую очередь следующими компетенциями: ответственность и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях. Одинаково важны способности к самоорганизации и саморазвитию, анализировать информацию и выработать решения, предотвращать и разрешать конфликты.

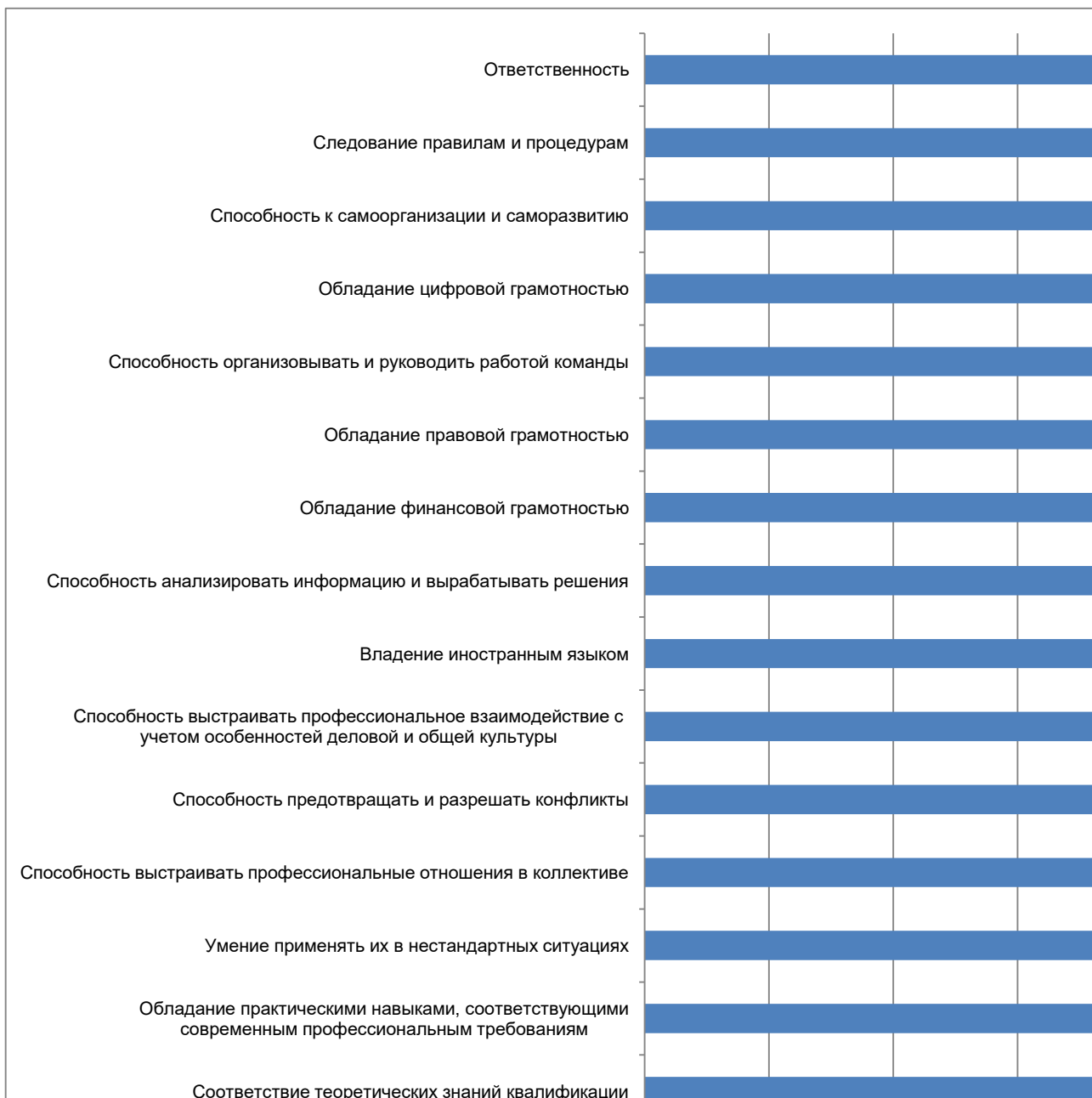


Рисунок 4. Оценки значимости компетенций для эффективной деятельности молодого специалиста, по мнению работодателей

Качество подготовки выпускников Института

В целях изучения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников Института участникам анкетирования было предложено оценить компетенции выпускников по 5-балльной шкале.

Уровень теоретической подготовки оценивался по двум показателям:

- обладание актуальными теоретическими знаниями,
- соответствие теоретических знаний квалификации.

Среднее значение итоговой оценки по указанным критериям составляет 3,83 балла.

Отчет о результатах анкетирования работодателей

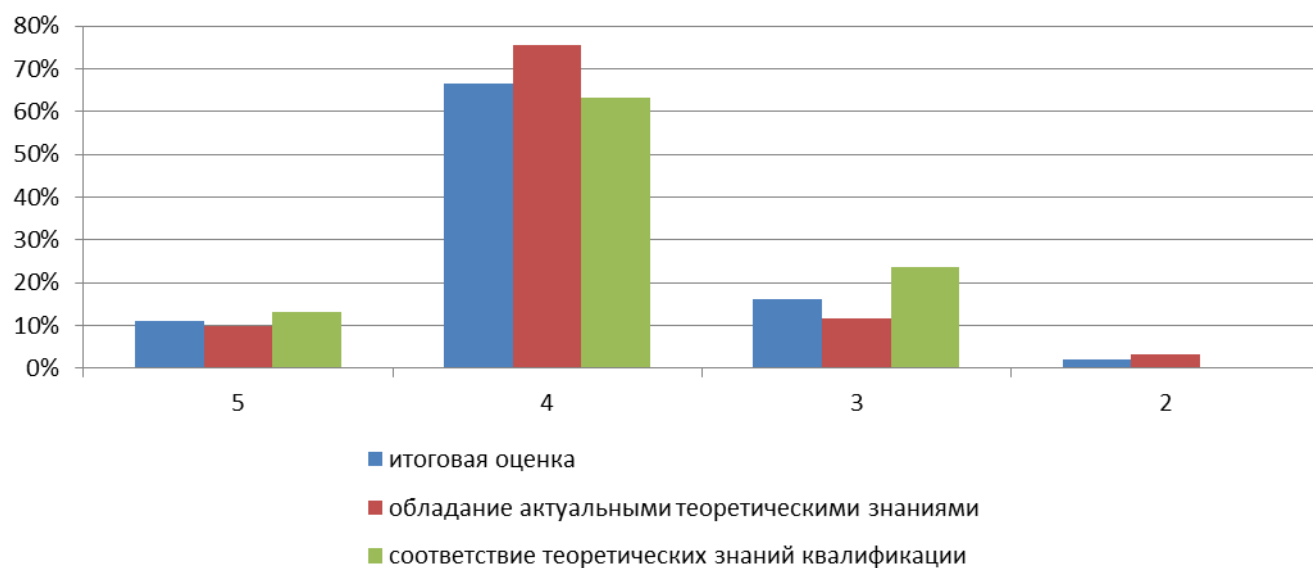


Рисунок 5. Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки выпускников СПбГИКиТ

Большинство работодателей, принявших участие в опросе, оказались удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников СПбГИКиТ.

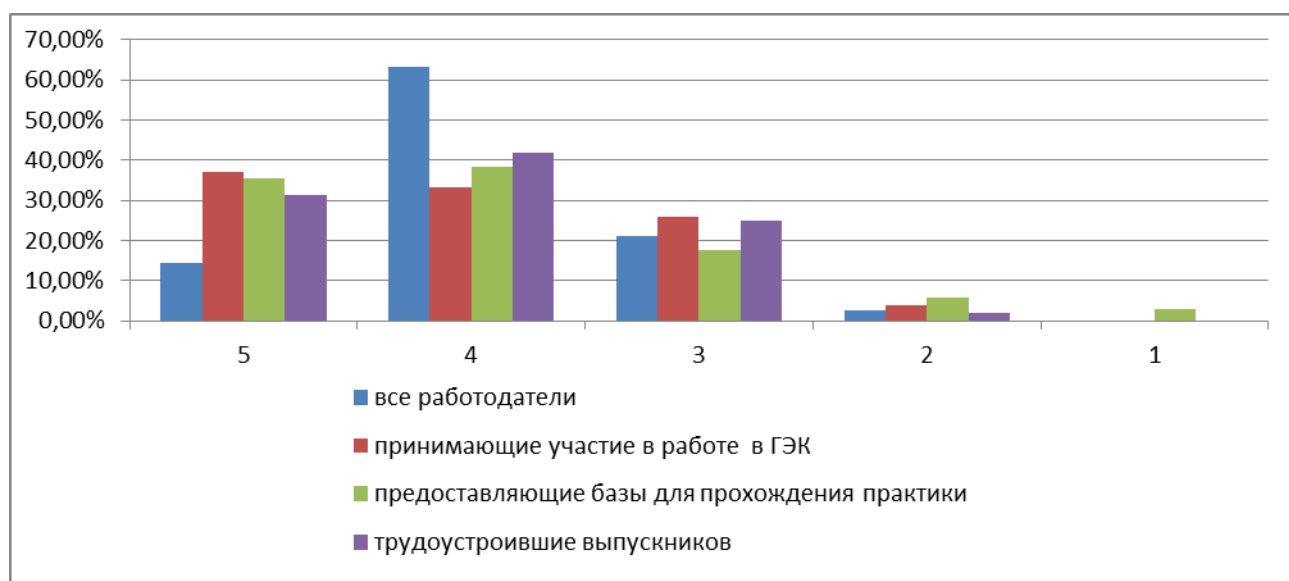


Рисунок 6. Удовлетворенность различных групп работодателей уровнем теоретической подготовки выпускников СПбГИКиТ

Уровень практической подготовки выпускников СПбГИКиТ респонденты оценивали по двум критериям:

- обладание практическими навыками, соответствующими современным профессиональным требованиям,
- умение применять их в нестандартных ситуациях.

Отчет о результатах анкетирования работодателей

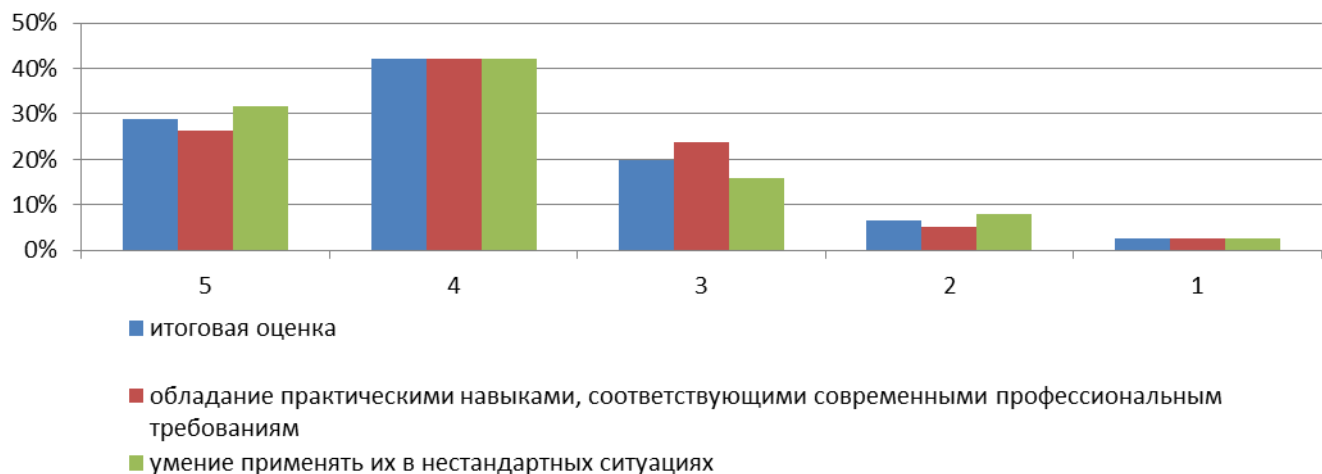


Рисунок 7. Удовлетворенность работодателей практическим уровнем подготовки выпускников СПбГИКиТ

В методику оценки удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников были внесены некоторые изменения. Как показано на рисунке 11 положительные оценки работодателей теоретической и практической подготовки несколько ниже значений предыдущего года.

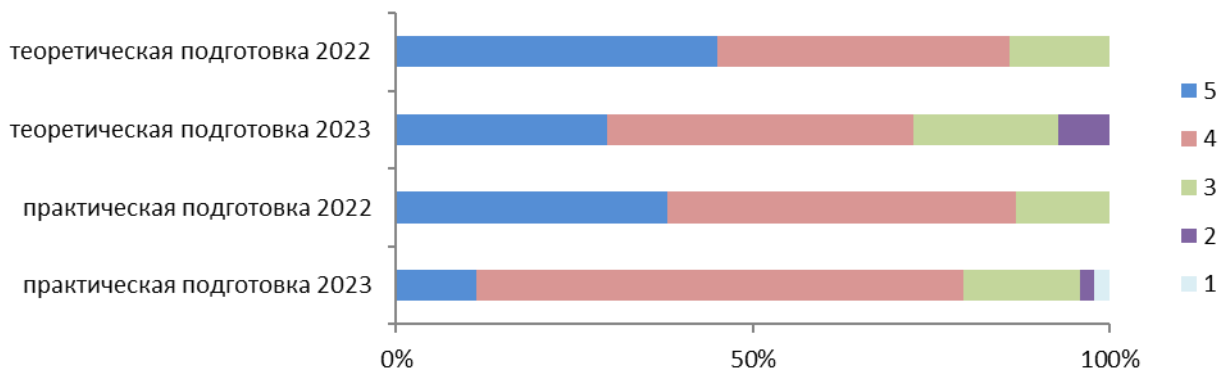


Рисунок 8. Сравнение оценок работодателей по результатам анкетирования 2022 и 2023 года

Данные, полученные по результатам анкетирования, позволили изучить мнение работодателей о таких компетенциях выпускников Института как:

- Коммуникативная грамотность;
- Способность к системному и критическому мышлению;
- Способность к разработке и реализации проектов;
- Обладание цифровой грамотностью;
- Способность к самоорганизации и саморазвитию;
- Следование правилам и процедурам;
- Ответственность.

Работодатели достаточно высоко оценивают ответственность и обладание цифровой грамотностью выпускников СПбГИКиТ, а также способность к самоорганизации

и саморазвитию. Несколько ниже респонденты оценили сформированную за время обучения способность к разработке и реализации проектов.



Рисунок 9. Средние оценки профессиональных качеств выпускников СПбГИКиТ

В завершение опроса участникам анкетирования было предложено указать замечания и пожелания в части повышения качества образования в СПбГИКиТ. Преимущественно полученные ответы содержат пожелания совершенствования практической подготовки обучающихся.

Заключение

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения в современных условиях стремится к высокому качеству образования. Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки. Достижение качественной подготовки выпускников возможно при тесном сотрудничестве с организациями-работодателями, основанном на понимании того, что только при наличии такого сотрудничества возможно подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями. Анкетирование работодателей является механизмом внутренней оценки в системе менеджмента качества, который позволяет оценить степень достижения ожиданий, удовлетворенности профессионального сообщества результатами образовательного процесса, а также учесть требования работодателей при формировании, актуализации содержания образовательного процесса.

Результаты проведенного анкетирования говорят о том, что разработка и реализация образовательных программ в Институте ведутся в тесном сотрудничестве с организациями-работодателями по направлениям подготовки:

- Актерское искусство
- Дизайн
- Журналистика

- Звукорежиссура аудиовизуальных искусств
- Информационные системы и технологии
- Кинооператорство
- Народная художественная культура
- Продюсерство;
- Радиотехника
- Режиссура кино и телевидения
- Реклама и связи с общественностью
- Телевидение

Наиболее важными профессиональными качествами молодого специалиста являются:

- Ответственность
- Умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях
- Способность к самоорганизации и саморазвитию,
- Способность анализировать информацию и выработать решения,
- Способность предотвращать и разрешать конфликты.

При решении вопроса о трудоустройстве выпускника вуза в первую очередь работодатели рассматривают наличие портфолио учебных и внеучебных достижений, отзывы и рекомендации по итогам производственной практики/стажировки. Позитивным результатом проведенного анкетирования можно назвать то, что при приеме на работу выпускников СПбГИКиТ одним из факторов принятия положительного решения выступила репутация Института.

Несмотря на то, что большинство респондентов довольно высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников СПбГИКиТ, необходимо отметить, что оценки в сравнении с предыдущим годом несколько снизились. Также представители организаций-работодателей указали на необходимость увеличения объемов и расширения вариативности практической подготовки обучающихся.

На основании проведенного анкетирования для улучшения организации подготовки специалистов в СПбГИКиТ отделом методического обеспечения и управления качеством образовательного процесса рекомендуется:

- продолжить работу по совершенствованию структуры образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда;
- во взаимодействии с работодателями рассмотреть профессиональные компетенции подготовки специалистов – будущих участников рынка труда;
- развивать сотрудничество с работодателями на каждом этапе разработки и реализации образовательных программ через привлечение к разработке/актуализации содержания программ, ФОС, организацию практики, проведение встреч со студентами, экскурсий на предприятия, мастер-классов, выполнение преподавателями и обучающимися проектов работодателей;
- продолжить опыт проведения мониторингов трудоустройства выпускников.