



Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино  
и телевидения» (СПбГИКиТ)

Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

Санкт-Петербург

**Содержание**

Введение.....	3
Анализ состава респондентов .....	3
Анализ удовлетворенности НПР условиями и организацией образовательной деятельности .....	5
Предложения по совершенствованию ОПОП и образовательного процесса в целом.....	8
Заключение.....	8

### Введение

В целях проведения регулярной оценки качества образовательной деятельности и определения направлений совершенствования образовательного процесса отделом методического обеспечения и управления качеством образовательного процесса учебно-методического управления было проведено анкетирование среди преподавателей Института.

Цель и задачи анкетирования:

- провести внутреннюю оценку качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- определить уровень удовлетворенности преподавателей условиями работы и организацией образовательного процесса;
- выявить мнения и предпочтения НПР относительно методов и подходов к обучению;
- выявить проблемы и потребности преподавательского коллектива.

Анонимное анкетирование проводилось в мае-июне 2023 года в онлайн-режиме.

В рамках проведенного исследования респонденты оценили по 5-балльной шкале качество условий реализации образовательных программ, свою удовлетворенность качеством библиотечных фондов, качеством ЭИОС, доступность информации, качающейся образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и возможности для осуществления научной и творческой деятельности. Преподаватели Института ответили на вопросы, касающиеся повышения квалификации, используемых профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. Также в ходе опроса НПР Института было предложено сообщить о проблемах, с которыми они сталкиваются, работая в Институте, оставить пожелания и предложения по повышению качества образовательного процесса или деятельности Института в целом.

### Анализ состава респондентов

В анкетировании приняли участие 242 преподавателя СПбГИКиТ.

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ



Рис.1. Состав респондентов по реализуемым направлениям подготовки/специальностям/специализации

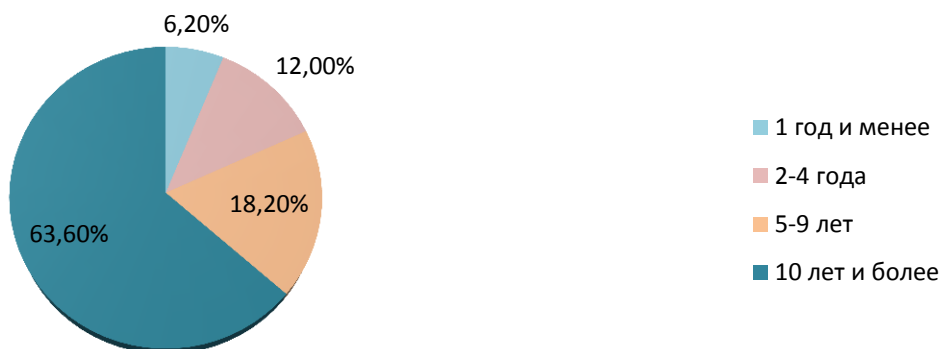


Рис.2. Состав респондентов по наличию педагогического опыта по профилю преподаваемых дисциплин

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

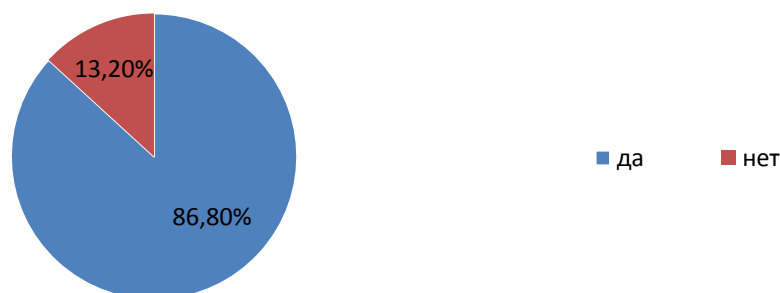


Рис. 3. Состав респондентов по наличию опыта практической работы в течение последних 3 лет, соответствующего преподаваемой дисциплине

### Анализ удовлетворенности НПР условиями и организацией образовательной деятельности

Одна из основных задач проведенного исследования заключалась в определении уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности. В ходе анкетирования преподавателям Института было предложено оценить по 5-балльной шкале качество условий реализации ОПОП.

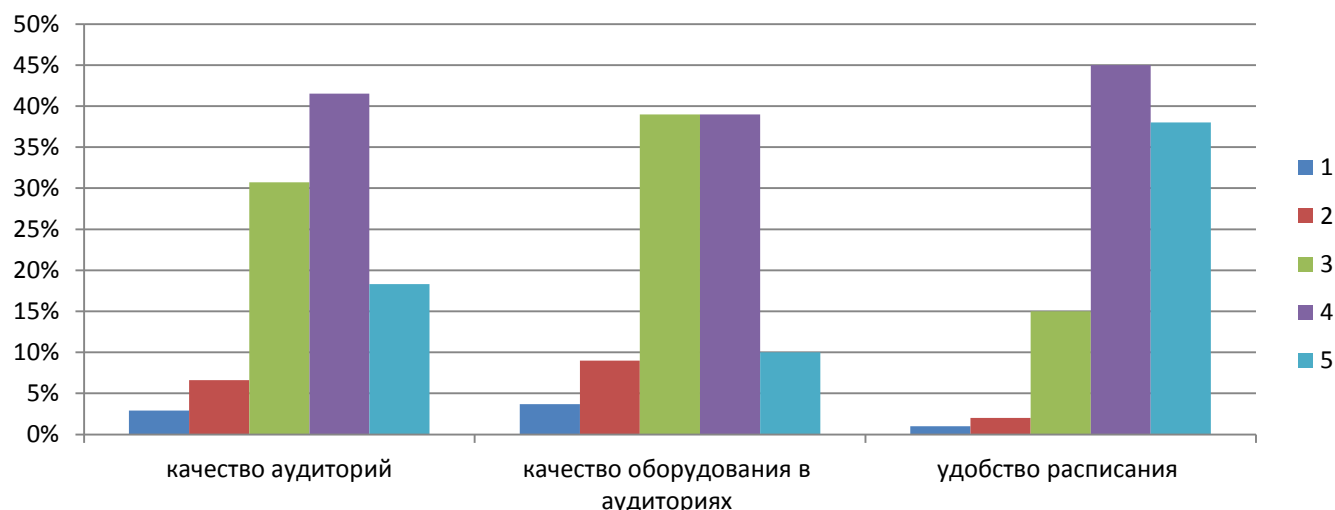


Рис.4. Распределение оценок при ответе на вопрос «Как Вы оцениваете качество условий реализации образовательных программ»

В таблице 1 представлены средние оценки удовлетворенности преподавателей качеством информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса.

Показатель	Средний балл
Качество фондов библиотеки, читального зала, электронно-библиотечной системы	4,1
Наполненность электронно-библиотечной системы учебными пособиями,	3,9

Версия: 1.0 2023 Стр. 5 из 9

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

методическими материалами	
Качество электронной информационно-образовательной среды	4,1
Подключение к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет	4,0

Табл. 1. Удовлетворенность педагогических и научных работников качеством информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса

В ходе опроса были получены оценки удовлетворенности научно-педагогических работников доступностью информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий. Среднее значение оценок всех преподавателей Института составляет 4 балла по 5-балльной шкале.

Направление/специальность/ специализация	Доступность информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий
09.03.02 Информационные системы и технологии	4,3
11.03.01 Радиотехника	4,5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4,0
42.03.02 Журналистика	3,9
42.03.04 Телевидение	3,9
42.04.04 Телевидение	4,1
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3,9
51.03.02 Народная художественная культура	4,0
51.04.02 Народная художественная культура	3,5
52.03.06 Драматургия	4,1
52.04.02 Драматургия)	4,2
54.03.01 Дизайн	4,1
52.05.01 Актерское искусство	3,9
54.03.04 Реставрация	4,1
54.05.03 Графика	4,2
55.05.01 Режиссура кино и телевидения "Режиссер игрового кино- и телефильма"	4,1
55.05.01 Режиссура кино и телевидения "Режиссер неигрового кино- и телефильма"	3,9
55.05.01 Режиссура кино и телевидения "Режиссер анимации и компьютерной графики"	4,2
55.05.01 Режиссура кино и телевидения "Режиссер мультимедиа"	4,0
55.05.01 Режиссура кино и телевидения "Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм"	3,9
55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	4,0
55.05.03 Кинооператорство	4,1
55.05.04 Продюсерство	4,0
55.05.05 Киноведение	3,8
<b>Средняя оценка</b>	<b>4,0</b>

Табл.2. Удовлетворенность научных и педагогических работников доступностью информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий

При ответе на вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки обучающихся на момент начала преподавания дисциплины» респонденты чаще выбирали оценку «3».

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

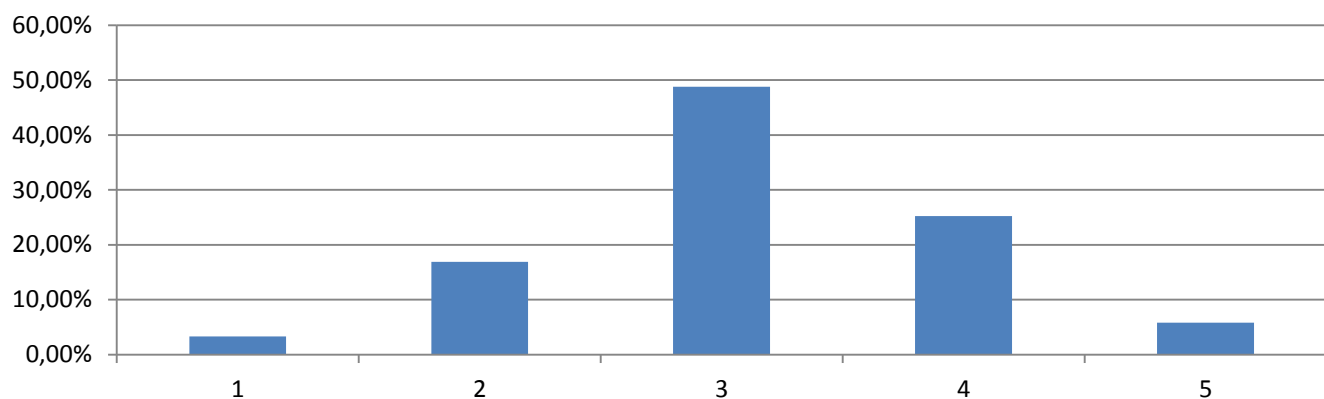


Рис. 5. Распределение оценок преподавателей при ответе на вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки обучающихся на момент начала преподавания дисциплины»

Более 80% респондентов оценили возможности, которые предоставляет Институт для участия в научных и творческих мероприятиях, на 4 и 5 баллов. Распределение оценок при ответе на указанный вопрос отражено на рисунке 9.

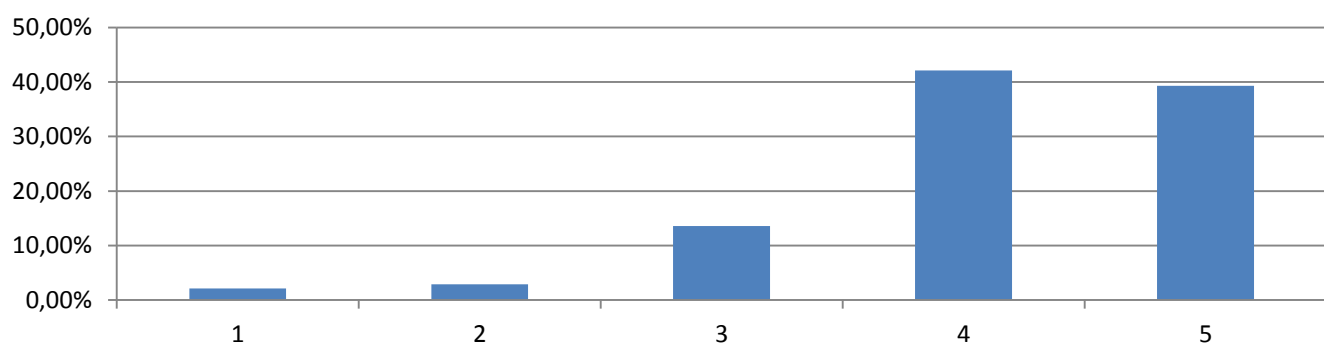


Рис.6. Распределение оценок при ответе на вопрос «Как Вы оцениваете возможности, которые предоставляет Институт, для участия в научных и творческих мероприятиях (конференциях, семинарах, др.)»

Результаты проведенного исследования позволяют оценить уровень удовлетворенности научных и преподавательских работников санитарно-бытовыми условиями в Институте (рисунок 7).

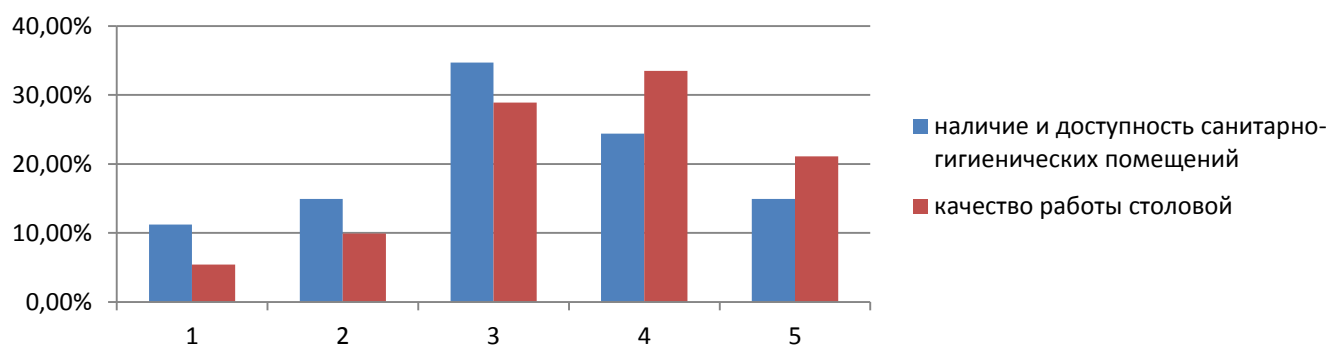


Рис.7. Распределение ответов на вопросы об удовлетворенности наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, и качеством работы столовой

## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

В целях планирования повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института в ходе опроса была получена информация о темах, по которым преподаватели хотели бы пройти повышение квалификации, и курсах, которые оказались полезными, по мнению преподавателей.

### Предложения по совершенствованию ОПОП и образовательного процесса в целом

Для получения более полной информации об удовлетворенности научных и педагогических работников Института качеством условий и организации образовательной деятельности в анкету был включен вопрос о трудностях, с которыми сталкиваются преподаватели, работая в Институте.

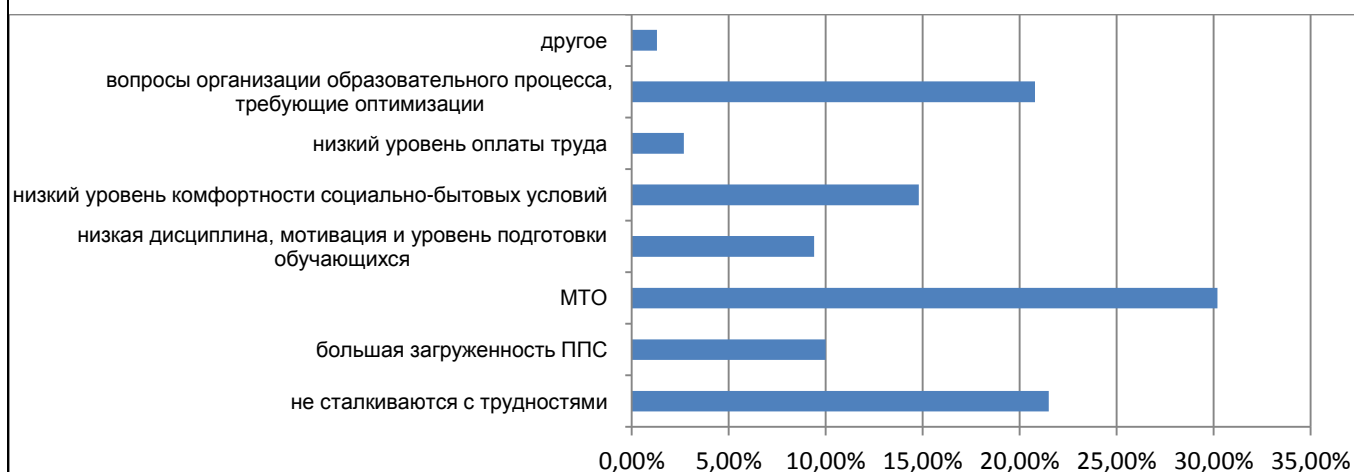


Рис.8. Частота возникновения трудностей в работе преподавателей Института

### Заключение

СПбГИКиТ в современных условиях стремится к высокому качеству образования. Кадровый потенциал является главным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Эффективная организация труда, обеспечивающая результативность кадрового ресурса, предполагает понимание потребностей и мотивов научно-педагогических работников. В связи с чем, опросы преподавателей занимают важное место во внутренней системе менеджмента качества СПбГИКиТ.

Результаты проведенного опроса говорят о том, что преподаватели Института в целом находят условия и организацию образовательной деятельности удовлетворительными. Довольно высоко научно-педагогические работники, принявшие участие в анкетировании, оценили качество информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, доступность информации относительно образовательного процесса и внеучебных мероприятий. Также достаточно высока удовлетворенность респондентов удобством расписания и возможностями, которые предоставляет Институт для творческой и научной деятельности. Несколько ниже оказался уровень удовлетворенности преподавателей материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями работы в Институте.



## Отчет о результатах анкетирования преподавателей СПбГИКиТ

Основные трудности, связанные с работой в Институте, преподаватели видят в недостаточном материально-техническом обеспечении образовательного процесса и проблемах организационного характера.

Для совершенствования образовательных программ, по мнению НПР, необходимо улучшение материально-технической базы, дальнейшее развитие и укрепление взаимодействия с профильными вузами и профессиональным сообществом, урегулирование вопросов расчета нагрузки, проведение анализа учебных планов. Кроме того, требуется повышение комфортности социально-бытовых условий, корректировка системы стимулирования ППС и обучающихся, а также оптимизация организационных и административных механизмов.