

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету по самообследованию
Санкт-Петербургского
государственного института
кино и телевидения за 2024 год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ,
ПРОВЕДЕННЫХ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	9
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ассистентуры-стажировки вид программы «АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО В ДРАМАТИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ И КИНО» Специальность 52.09.02 Актерское мастерство (по видам).....	10
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	10
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	12
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	13
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО» Специальность 52.05.01 Актерское искусство	14
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	14
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	16
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	17
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА» Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника	18
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	18
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	21
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	22
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ДИЗАЙН В МЕДИАИНДУСТРИИ» Направление подготовки 54.03.01 Дизайн	23
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	23
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	25
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	26
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ЖУРНАЛИСТИКА В МЕДИАИНДУСТРИИ» Направление подготовки 42.03.02 Журналистика.....	28

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	28
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	31
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	31
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ЗВУКОРЕЖИССУРА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ» Специальность 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	33
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	33
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	36
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	36
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИАИСКУССТВЕ» Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	38
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	38
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	40
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	41
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «КИНОВЕД, АРТ-БЛОГЕР» Специальность 55.05.05 Киноведение	42
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	42
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	44
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	45
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «КИНОДРАМАТУРГ» Направление подготовки 52.03.06 Драматургия	46
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	46
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	49

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	49
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «КИНОДРАМАТУРГИЯ» Направление подготовки 52.04.02 Драматургия.....	51
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	51
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	54
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	54
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «КИНООПЕРАТОР» Специальность 55.05.03 Кинооператорство.....	56
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	56
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	58
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	59
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Кинопроизводство» Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.....	60
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	60
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	62
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	63
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «КОРРЕСПОНДЕНТ И ВЕДУЩИЙ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ» Направление подготовки 42.03.04 Телевидение	64
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	64
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	67
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	68
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ПРОДЮСЕР КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ» Специальность 55.05.04 Продюсерство	69
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	69

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	72
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	73
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ПРОДЮСЕР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ И РАДИОПРОГРАММ» Специальность 55.05.04 Продюсерство	74
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	74
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	76
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	77
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КИНЕМАТОГРАФИИ И ТЕЛЕВИДЕНИИ» Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.....	78
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	78
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	80
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	81
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕЖИССЕР АНИМАЦИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ» Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	82
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	82
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	85
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	86
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕЖИССЕР ИГРОВОГО КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМА» Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	87
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	87
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	90
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	91

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕЖИССЕР МУЛЬТИМЕДИА» Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения.....	92
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	92
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	94
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	95
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕЖИССЕР НЕИГРОВОГО КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМА» Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	96
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	96
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	99
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	100
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕЖИССЕР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ФИЛЬМОВ, ТЕЛЕПРОГРАММ» Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения	101
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	101
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	104
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	104
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ассистентуры-стажировки Вид программы «РЕЖИССУРА ИГРОВОГО КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМА» Специальность 55.09.01 Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)..	106
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	106
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	108
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАИНДУСТРИИ», «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАСФЕРЕ» Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	109
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	109

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	111
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	112
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РЕСТАВРАЦИЯ КИНОФОТОДОКУМЕНТОВ» Направление подготовки 54.03.04 Реставрация	114
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	114
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	116
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	117
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «РУКОВОДСТВО СТУДИЕЙ КИНО-, ФОТО- И ВИДЕОТВОРЧЕСТВА» Направление подготовки 51.03.02 Народная художественная культура	118
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	118
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	121
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	122
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «СЦЕНАРНОЕ ИСКУССТВО КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ» Направление подготовки 52.04.02 Драматургия....	123
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	123
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	125
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	126
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ТЕЛЕВИЗИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ВЕЩАНИЕ» Направление подготовки 42.03.04 Телевидение	127
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	127
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	130
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	131

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ТЕЛЕОПЕРАТОР» Специальность 55.05.03 Кинооператорство	132
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	132
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	134
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	135
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ИНДУСТРИИ» Направление подготовки 42.04.04 Телевидение	136
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	136
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	139
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	140
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ФОТОИСКУССТВО» Направление подготовки 51.04.02 Народная художественная культура	141
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	141
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	143
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	144
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «ХУДОЖНИК АНИМАЦИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ» Специальность 54.05.03 Графика	145
Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	145
Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	147
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	148

Введение

В течение 2024 года в онлайн-режиме были проведены анонимные опросы обучающихся, выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, а также педагогических и научных работников Института в рамках реализации каждой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа). Опросы проходили в форме анкетирования.

Цели и задачи анкетирования обучающихся: провести внутреннюю оценку качества образовательной деятельности по образовательным программам; предоставить обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В ходе опросов респонденты оценили по 5-балльной шкале условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Также обучающимся была предоставлена возможность оставить свои комментарии и пожелания относительно образовательного процесса в Институте.

Цель и задачи анкетирования выпускников: определить уровень удовлетворенности выпускников качеством образования; получить информацию о возможных направлениях совершенствования образовательных программ и образовательного процесса в целом. Выпускникам было предложено оценить качество полученного образования, освоенную образовательную программу, высказать предложения по повышению качества образования.

Цели и задачи анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц: определить уровень удовлетворенности работодателей качеством образования и процессами взаимодействия с Институтом по вопросам подготовки обучающихся; получить рекомендации от работодателей. В ходе исследования была получена оценка по 5-балльной шкале компетенций обучающихся и выпускников института, также респонденты сформулировали замечания и предложения в части повышения качества образования в Институте. Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе «Режиссура игрового кино- и телефильма» (55.09.01 Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)) не проводилось в связи с тем, что указанная образовательная программа является новой, реализуется с 2024 года.

Цели и задачи анкетирования педагогических и научных работников (далее - научно-педагогические работники, преподаватели, НПП) института: определить уровень удовлетворенности научно-педагогических работников Института условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; получить информацию о проблемах и пожеланиях преподавателей, возникающих в ходе их профессиональной деятельности; получить информацию о возможных направлениях совершенствования реализации образовательной программы. В рамках проведенного исследования респонденты оценили по 5-балльной шкале качество условий реализации образовательной программы, свою удовлетворенность качеством библиотечных фондов, качеством ЭИОС, доступность информации, касающейся образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и возможности для осуществления научной и творческой деятельности. Также в ходе опроса НПП было предложено сообщить о проблемах, с которыми они сталкиваются, работая в Институте, оставить пожелания и предложения по повышению качества образовательного процесса или деятельности Института в целом.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа ассистентуры-стажировки
 вид программы «АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО В ДРАМАТИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ И КИНО»
 Специальность 52.09.02 Актерское мастерство (по видам)**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
 содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
 дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

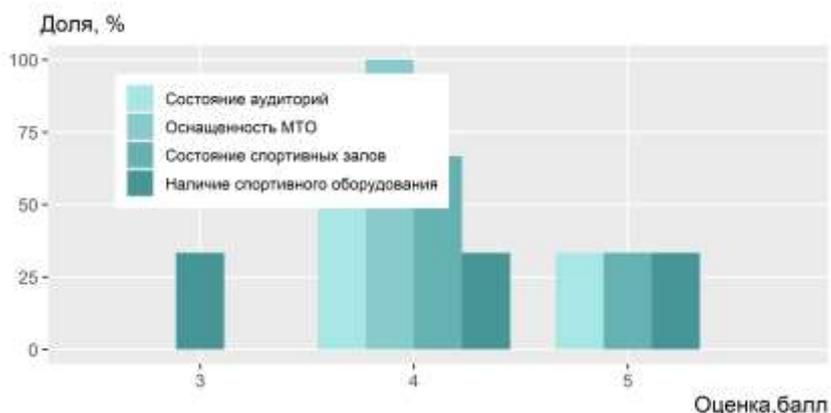


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

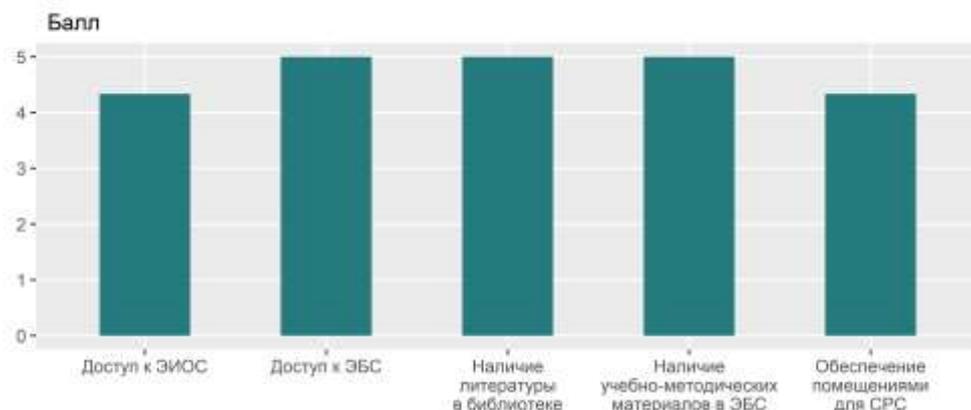


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

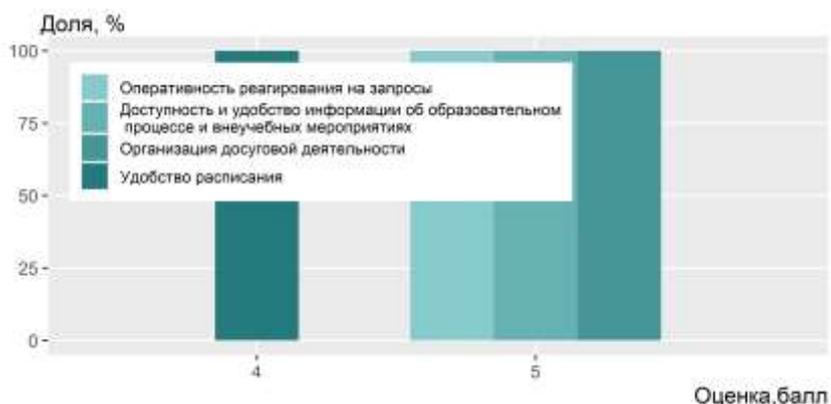


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

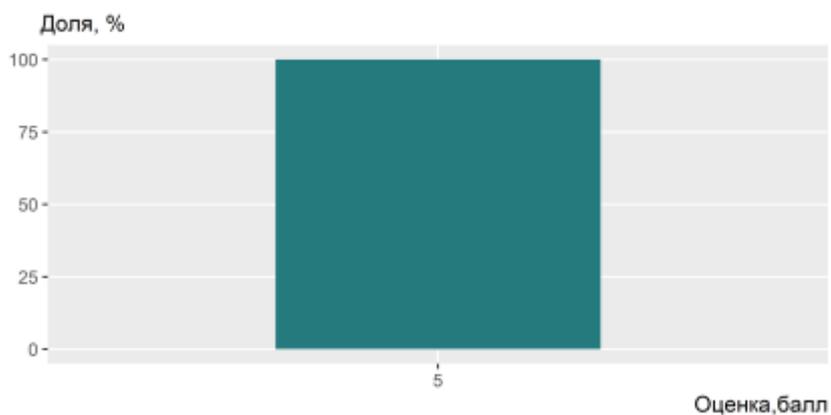


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

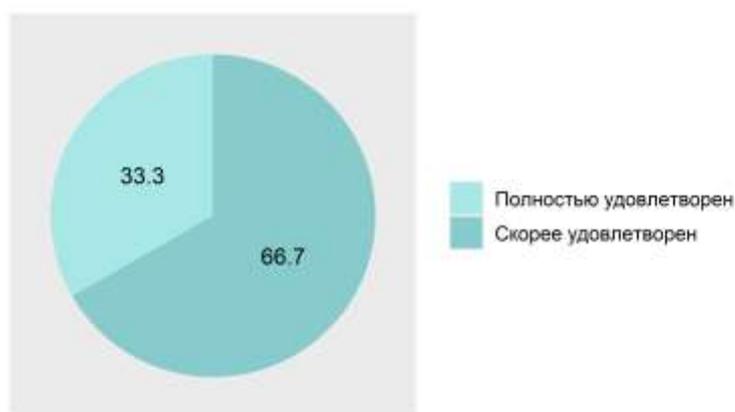


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

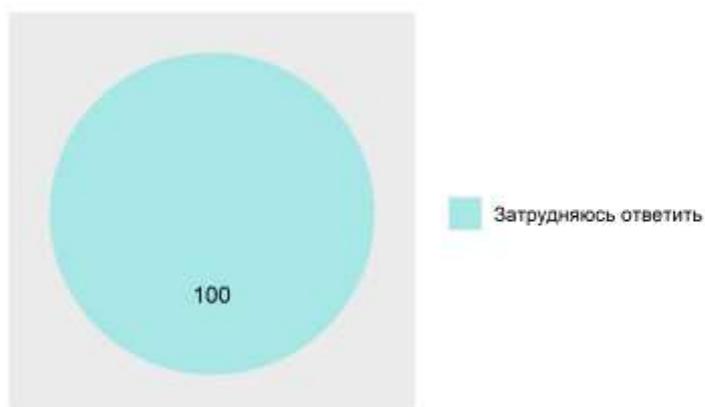
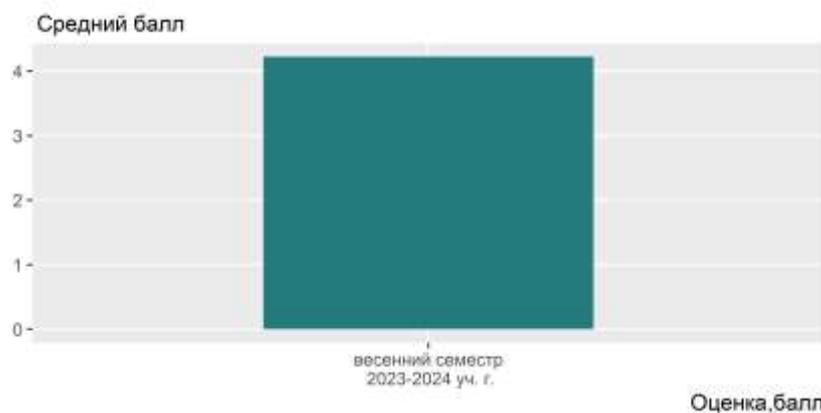


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опросов обучающихся по образовательной программе свидетельствуют о достаточно высокой оценке организации, содержания и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин. Уровень удовлетворённости условиями образовательной деятельности несколько ниже. Для дальнейшего совершенствования программы необходимы меры по укреплению материально-технической базы, оптимизации расписания занятий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

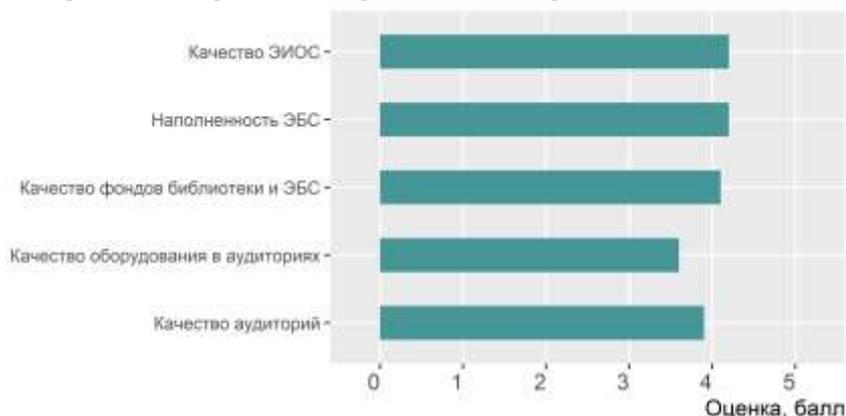


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

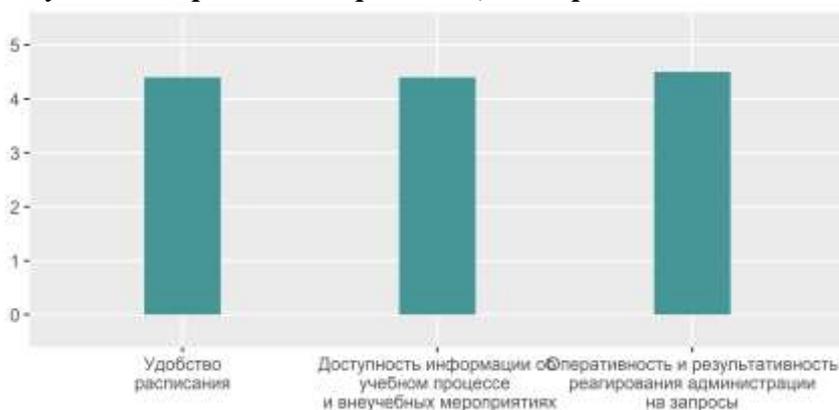


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высокой удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. НПР подчеркнули необходимость улучшения материально-технической базы и ремонта. Улучшению организации образовательного процесса будет способствовать оптимизация расписания и системы информирования о мероприятиях. Также преподаватели выразили пожелание усовершенствовать взаимодействие между кафедрами и расширить участие в фестивалях.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

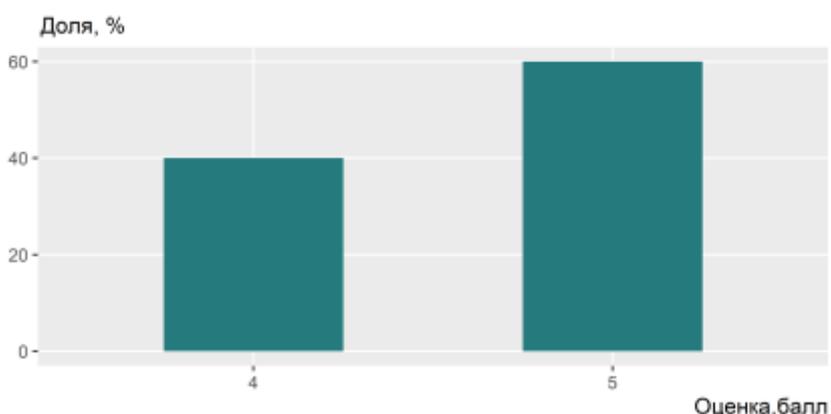


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

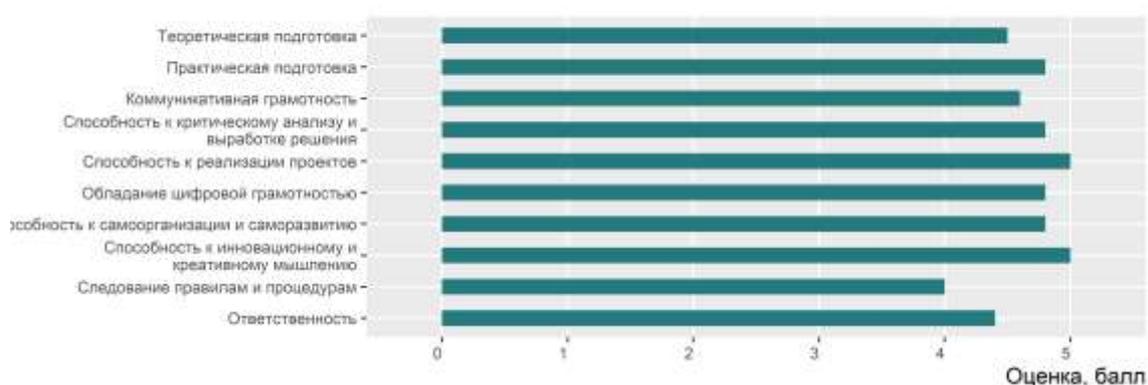


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО»
Специальность 52.05.01 Актерское искусство**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

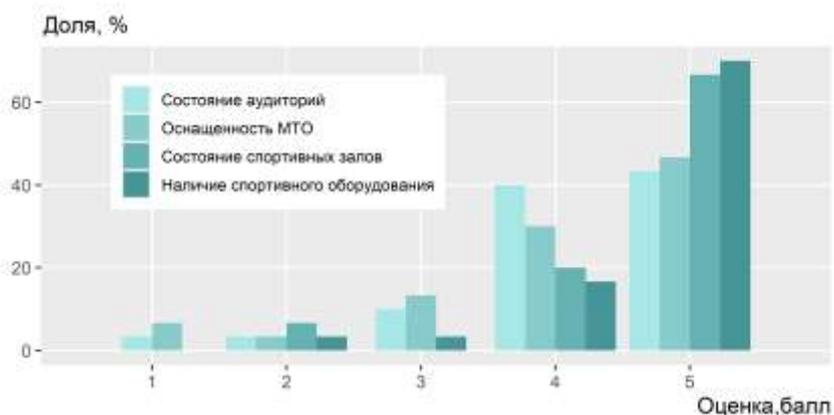


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

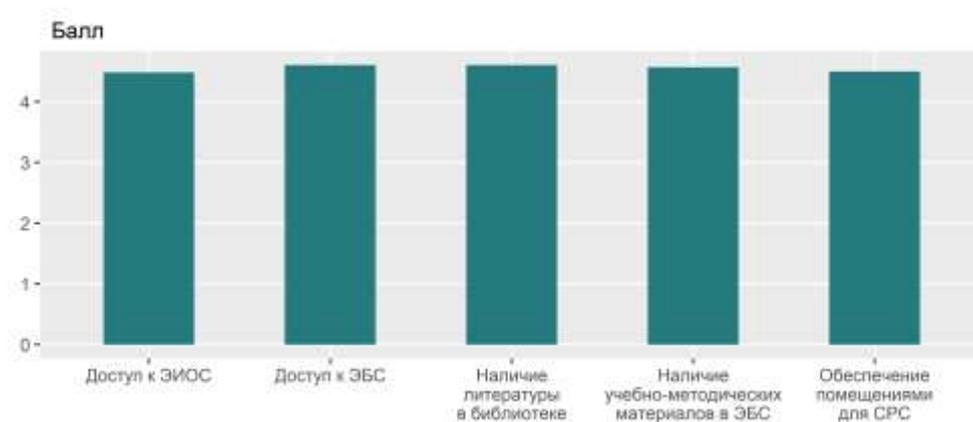


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

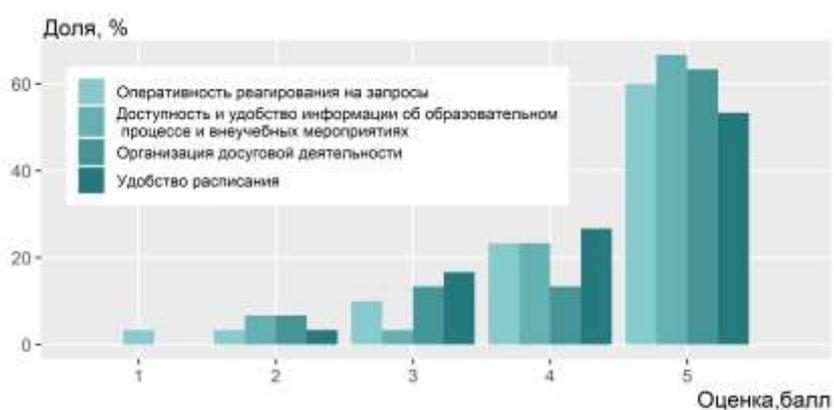


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

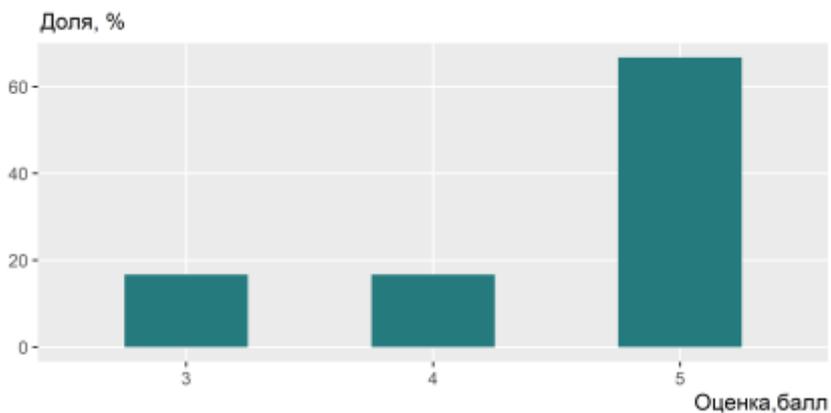


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

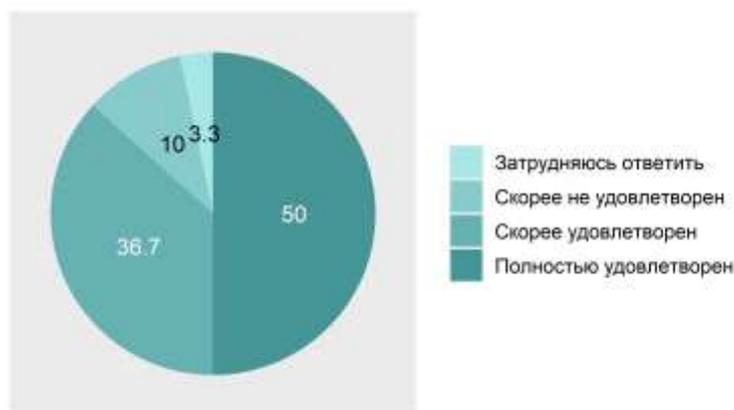


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

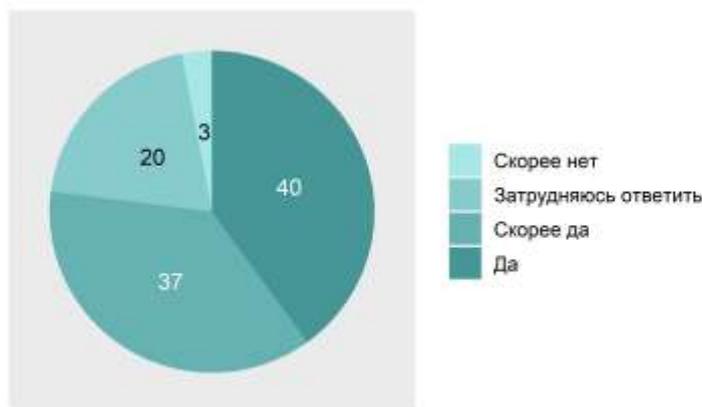
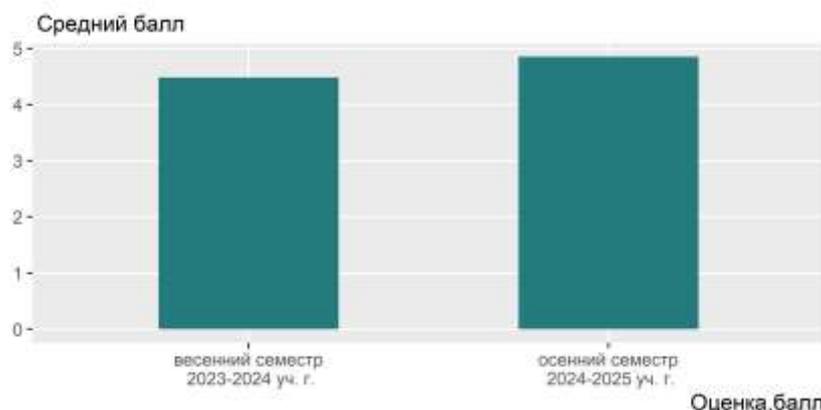


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Артист драматического театра и кино» свидетельствуют о достаточно высокой оценке организации, содержания и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик. Уровень удовлетворённости условиями образовательной деятельности несколько ниже. Для дальнейшего совершенствования программы необходимы меры по укреплению материально-технической базы, обновлению содержания и структуры образовательной программы, а также изменению подходов и методик преподавания отдельных дисциплин.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

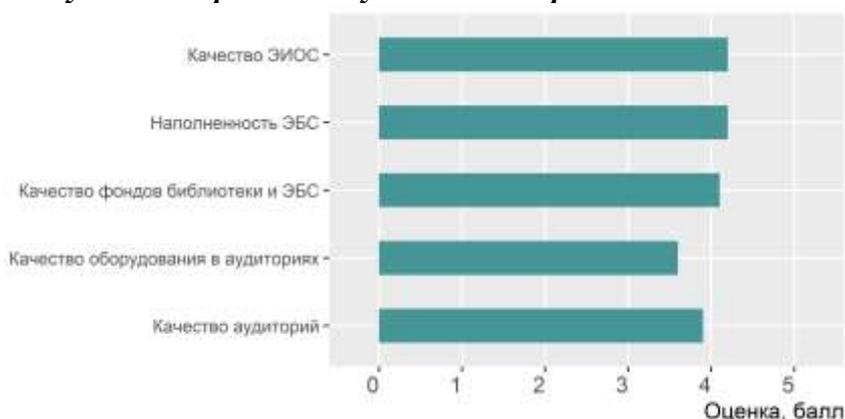


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

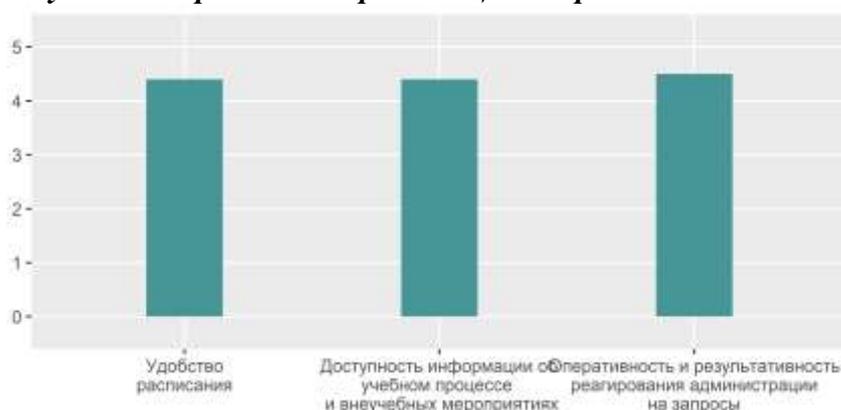


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и высокой удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. При этом преподаватели выразили пожелание о более гибком подходе к планированию и внесению изменений в расписание, подчеркнули важность межкафедрального сотрудничества.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

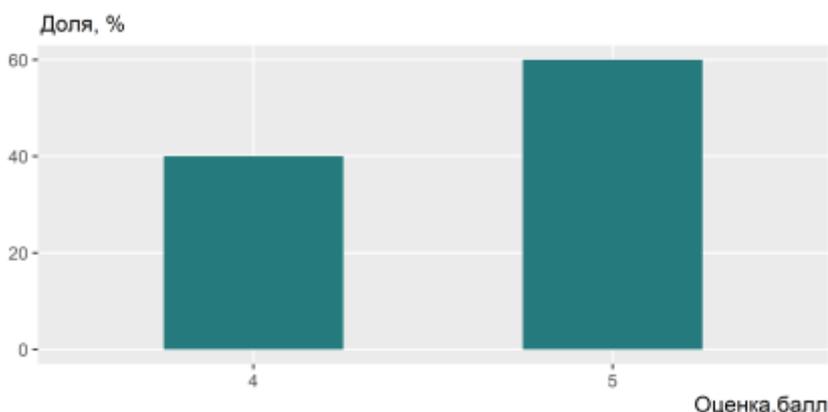


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

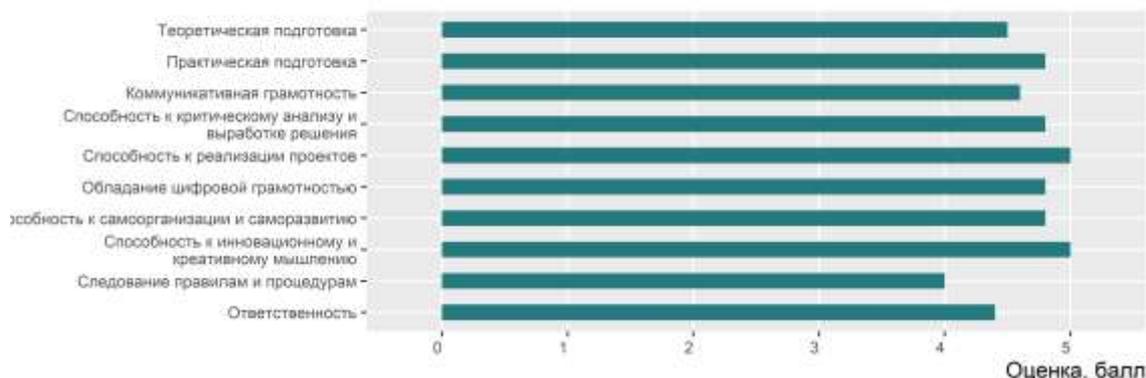


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество подготовки студентов находится на высоком уровне.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»
Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

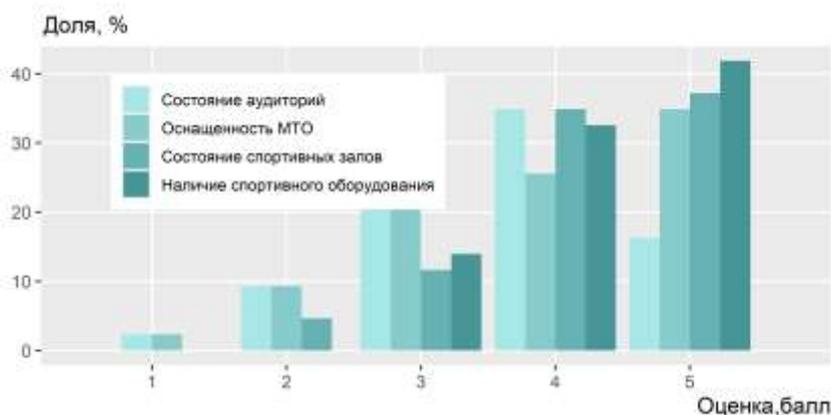


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

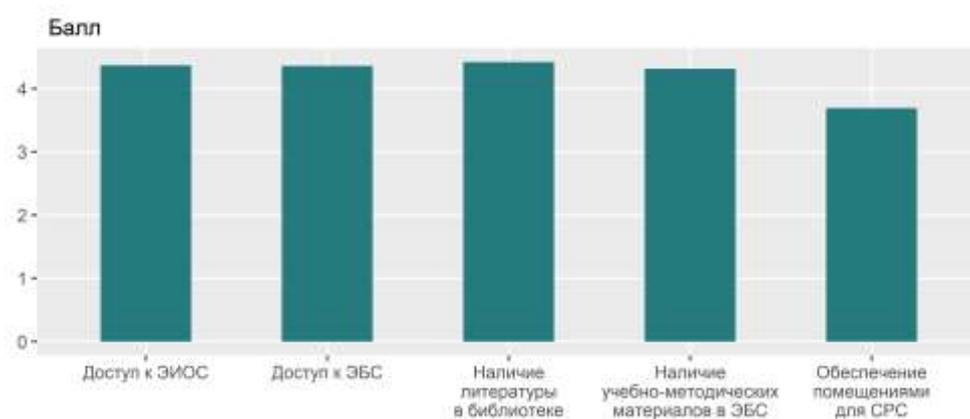


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

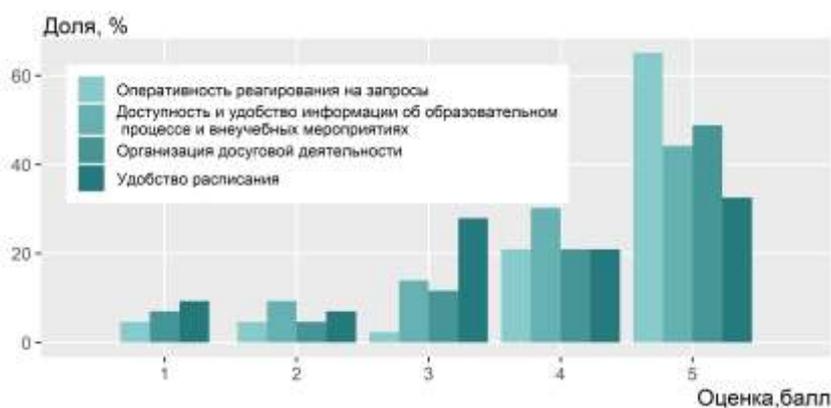


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

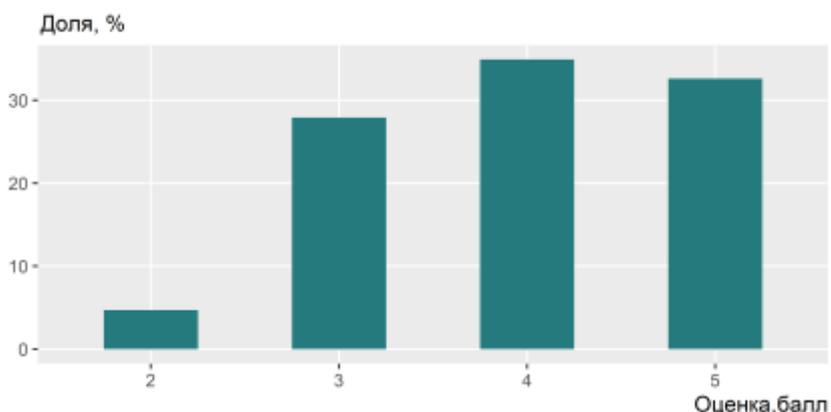


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

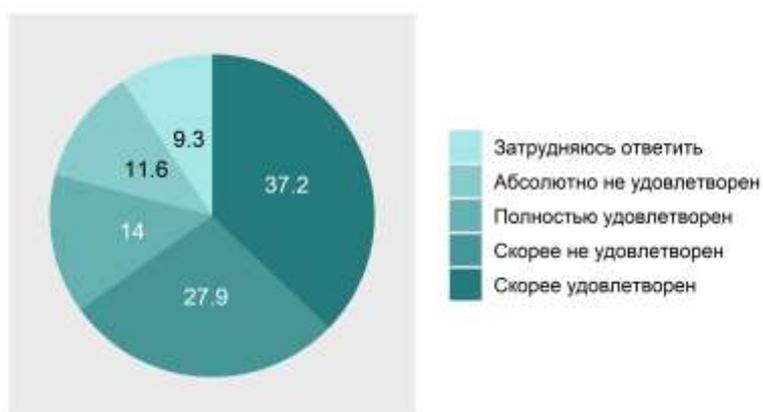


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

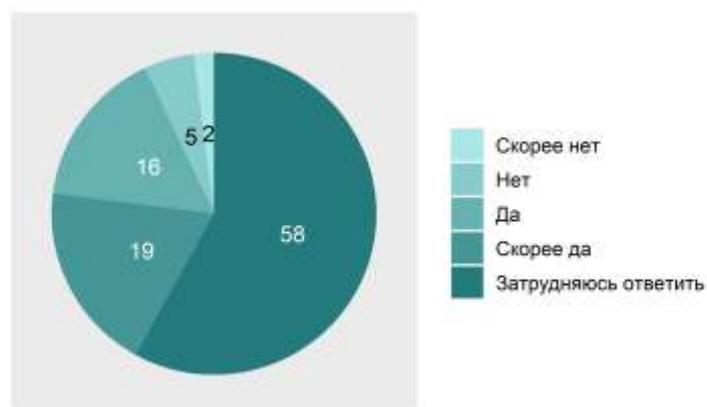
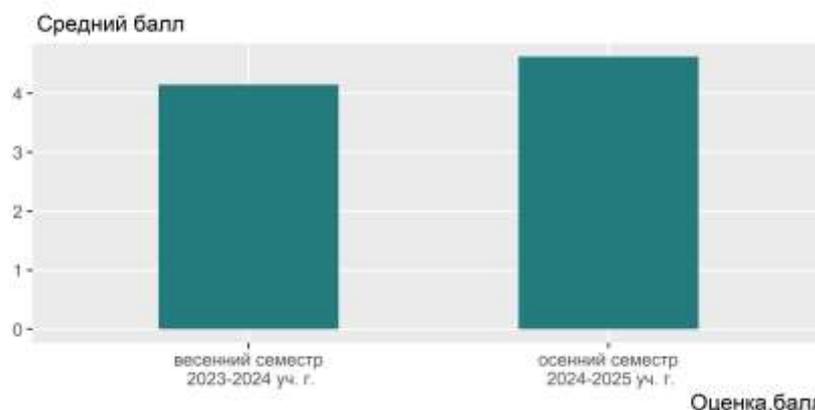


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

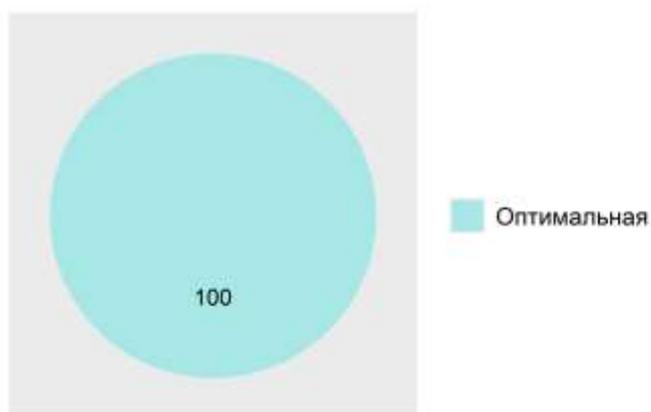


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

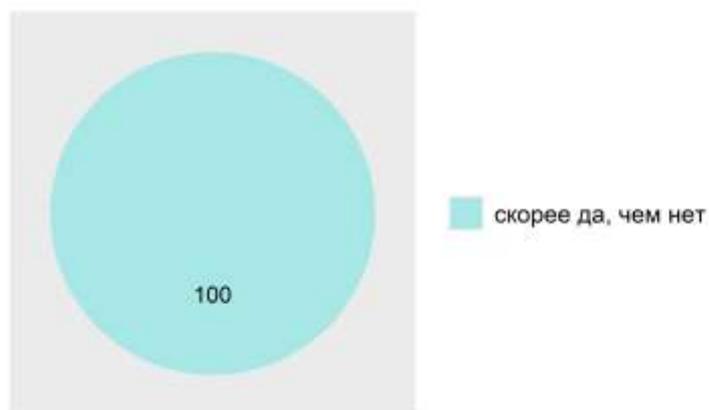


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Аудиовизуальная техника» показали, что обучающиеся достаточно высоко оценили профессиональную компетентность преподавателей и отдельные элементы образовательного процесса, а также содержание, организацию и качество образовательного процесса. Основные направления для совершенствования образовательного процесса по образовательной программе включают укрепление материально-технической базы, актуализацию учебных материалов, усиление практической подготовки.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

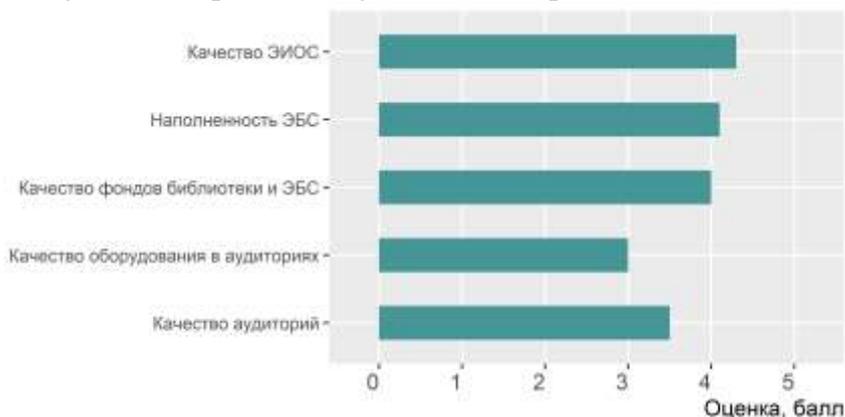


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

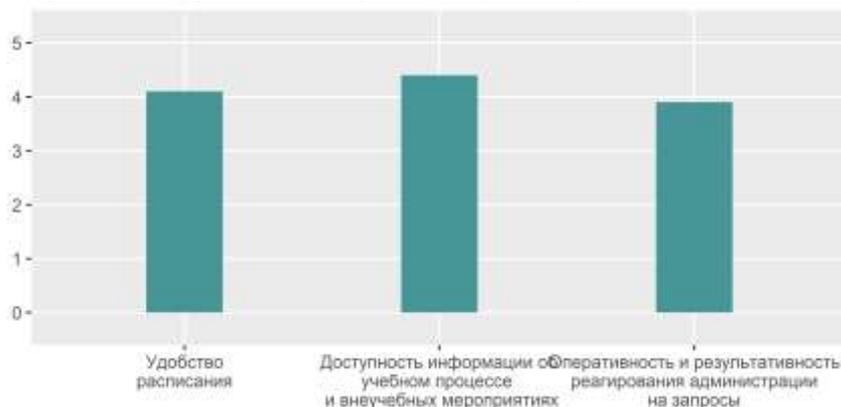


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников организацией и условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. При этом обратная связь, полученная от преподавателей в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы, обновления лабораторного и технического оборудования, а также улучшения условий для проведения практических занятий. Преподаватели также отмечают важность гибкости в расписании и упрощения документооборота, что позволит повысить эффективность работы.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

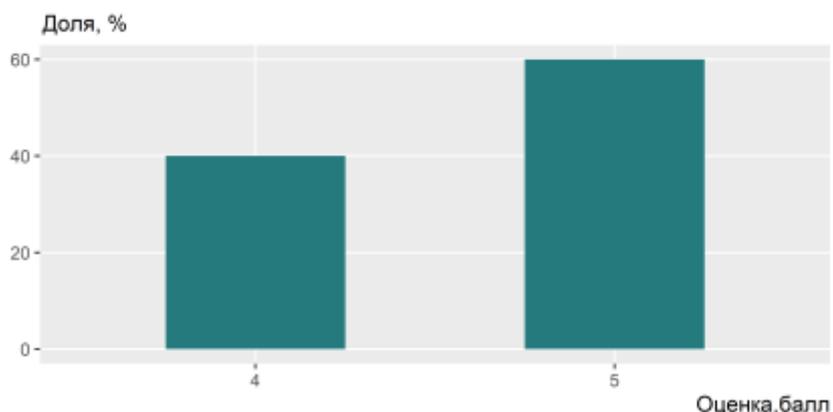


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

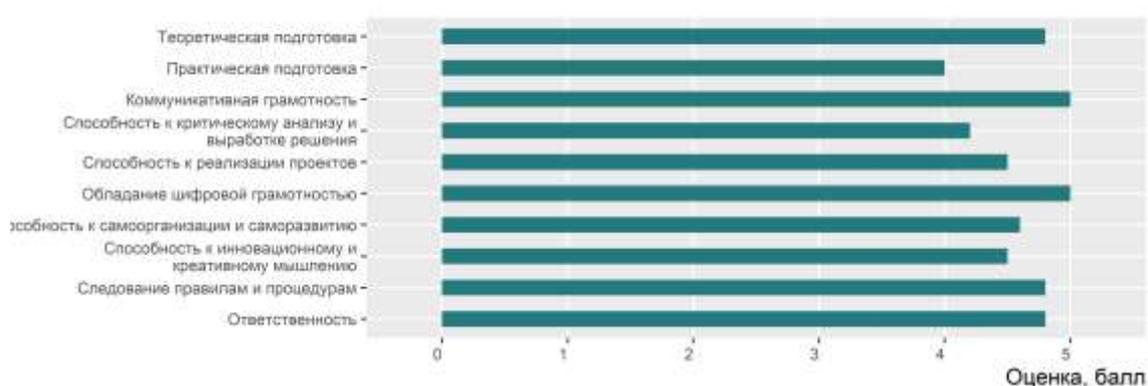


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования показывают, что работодатели выражают достаточно высокую удовлетворенность качеством образования. Участники анкетирования акцентировали внимание на важности базового обучения и мотивации студентов к самообразованию, что позволит им лучше усваивать материал и применять его в различных сферах деятельности. Ключевыми направлениями для совершенствования образовательного процесса являются: усиление практической подготовки студентов и акцент на изучение современных технологий. Работодатели также рекомендуют интегрировать практический опыт в курсовые и дипломные работы, что поможет студентам адаптироваться к быстро меняющимся требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ДИЗАЙН В МЕДИАИНДУСТРИИ»
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

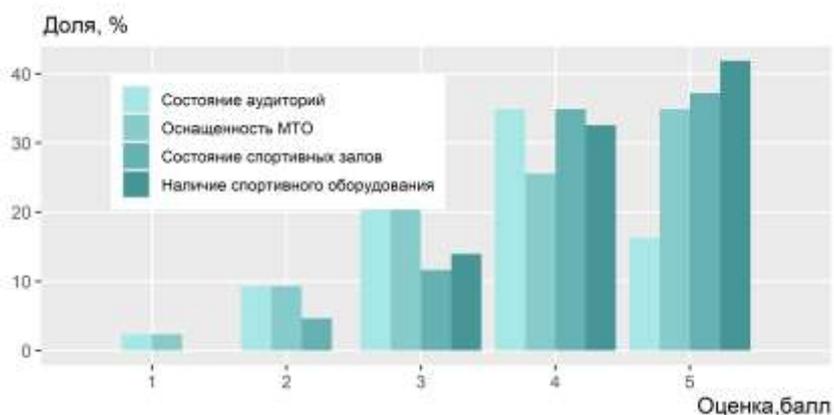


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

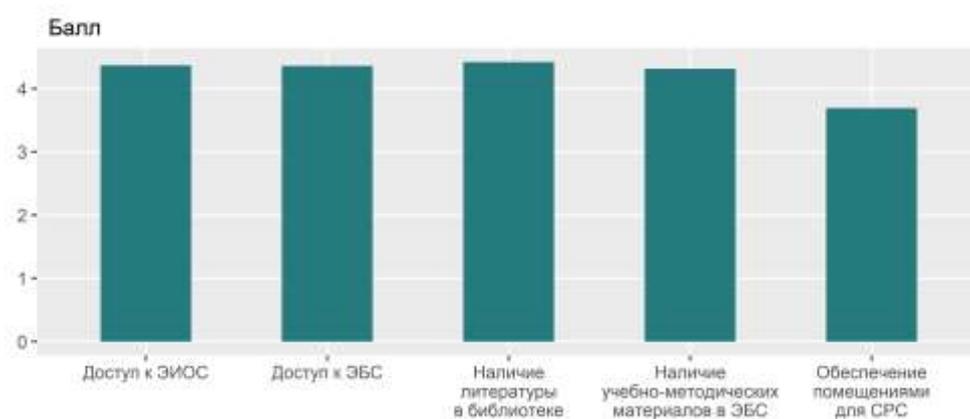


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

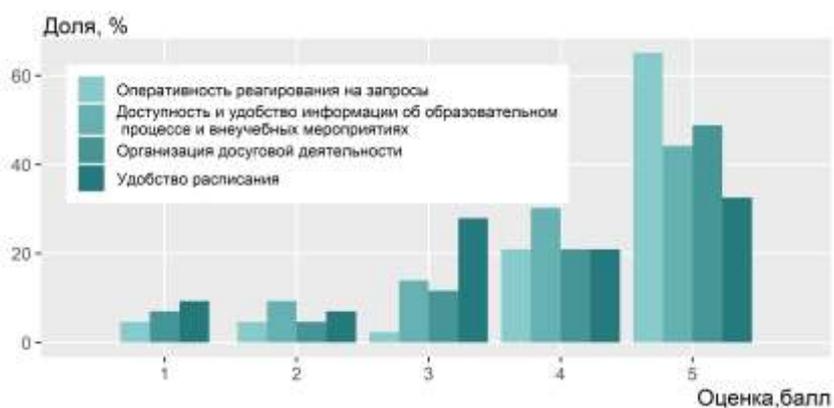


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

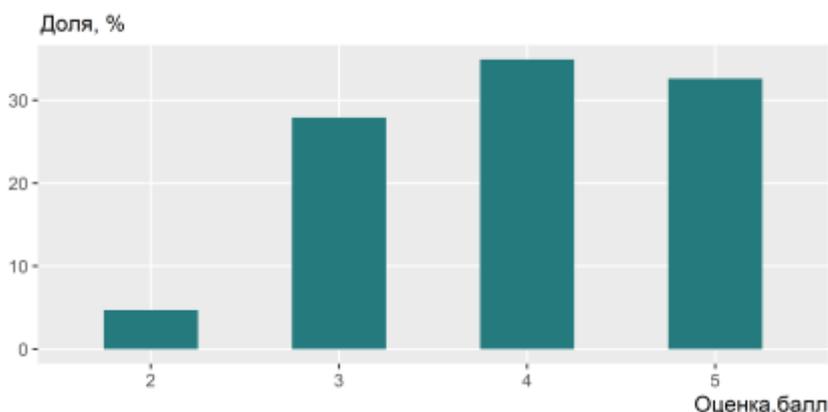


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

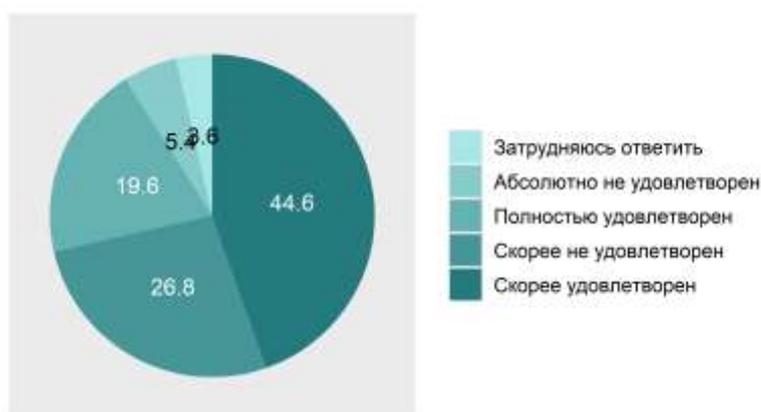


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

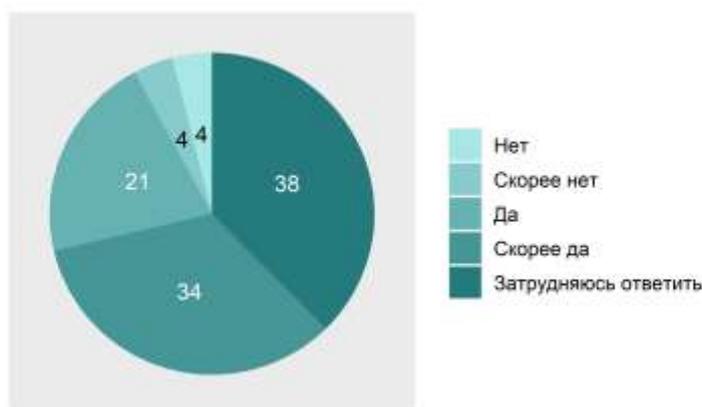
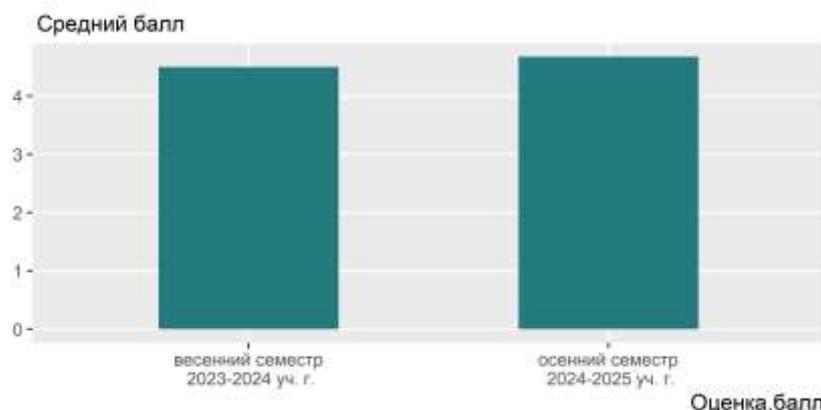


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

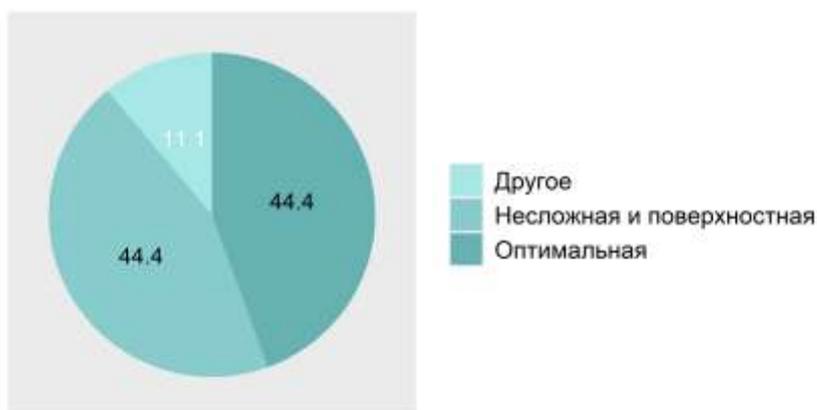


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

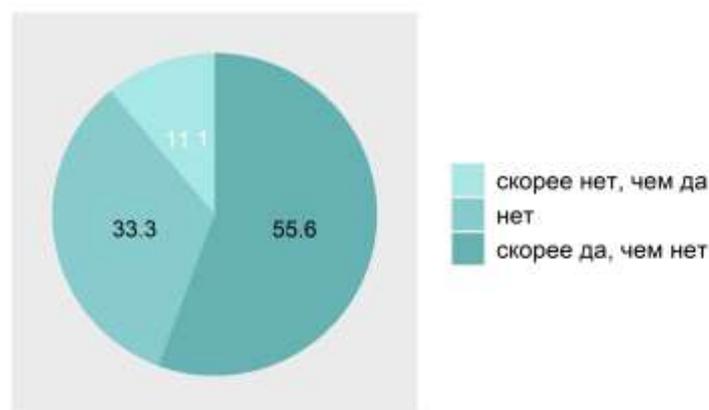


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опросов обучающихся по образовательной программе «Дизайн в медиаиндустрии» свидетельствуют о достаточно высокой оценке организации, содержания и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик. Направления дальнейшего совершенствования образовательной программы: укрепление материально-технической базы; актуализация учебно-методических материалов; совершенствование подходов и технологии преподавания отдельных дисциплин.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

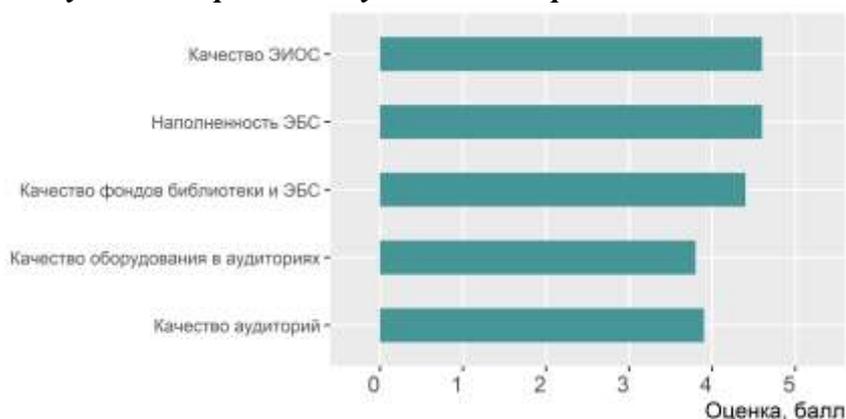


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

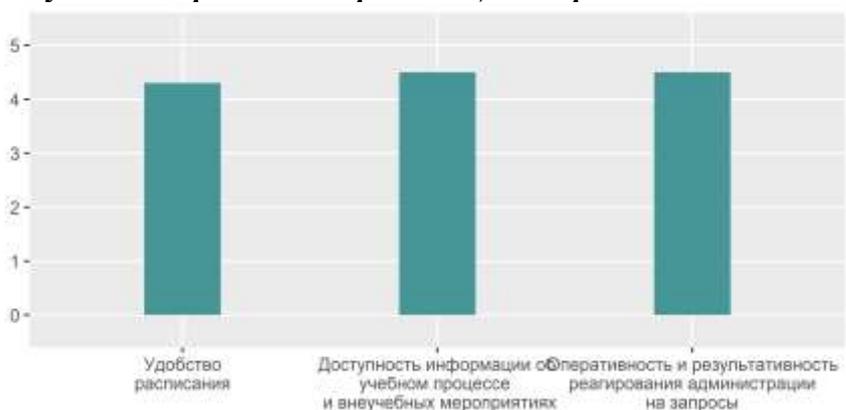


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников организацией и частичной удовлетворенности условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от преподавателей в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы. Основные акценты сделаны на необходимости ремонта аудиторий, улучшения санитарных условий, а также обновления оборудования для проведения занятий с использованием интерактивных технологий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

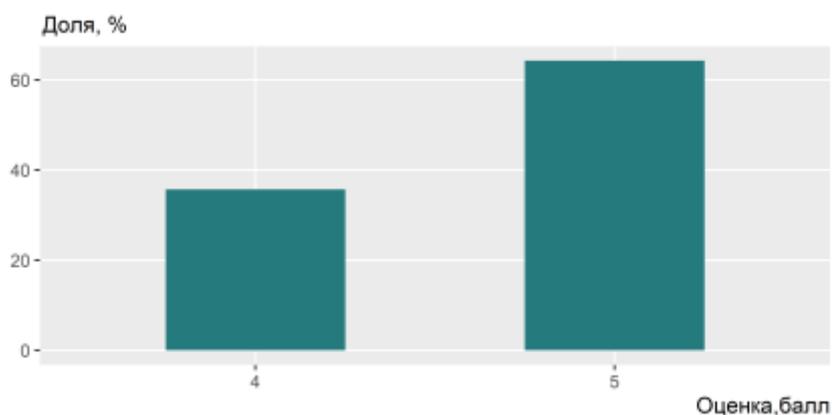


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

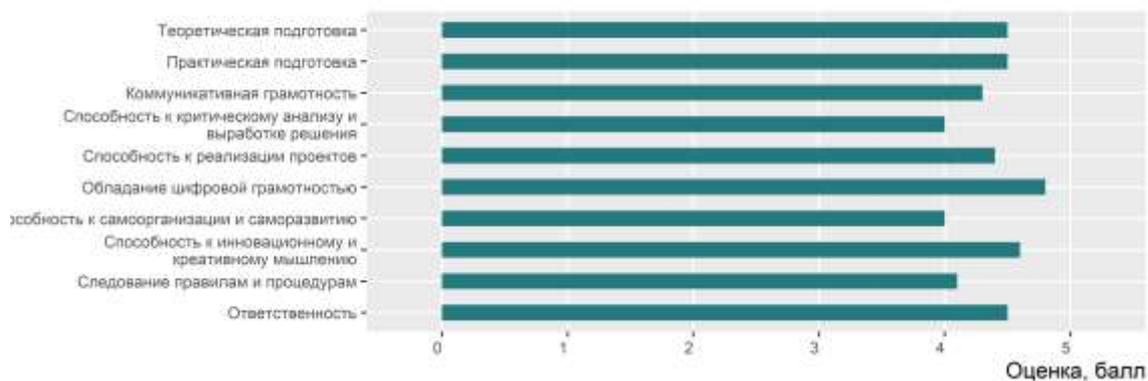


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования показывают достаточно высокую удовлетворенность работодателей качеством образования. Работодатели считают, что усиление контроля со стороны преподавателей, мотивация к самообразованию студентов, а также индивидуальный подход еще более повысят качество образовательного процесса.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ЖУРНАЛИСТИКА В МЕДИАИНДУСТРИИ»
Направление подготовки 42.03.02 Журналистика**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

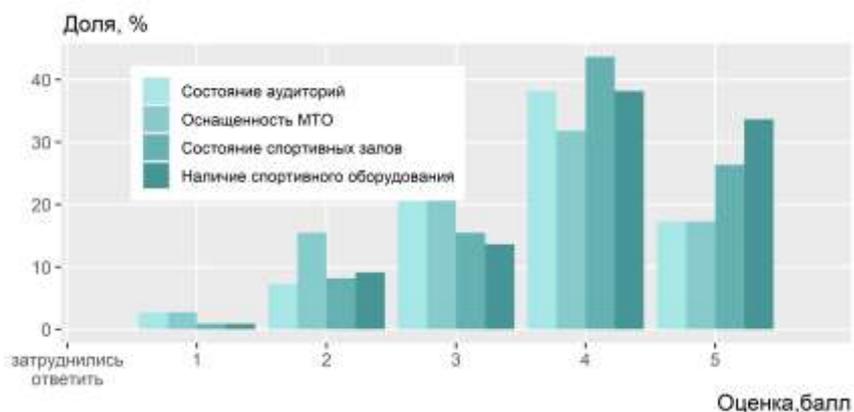


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

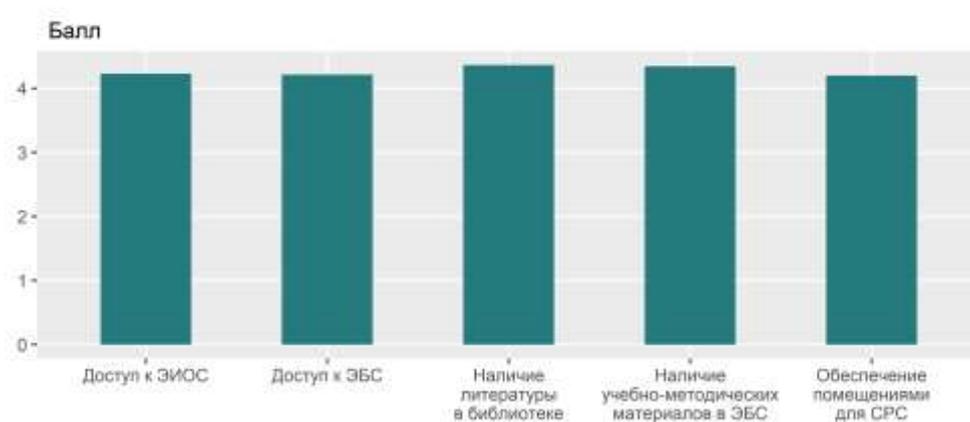


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

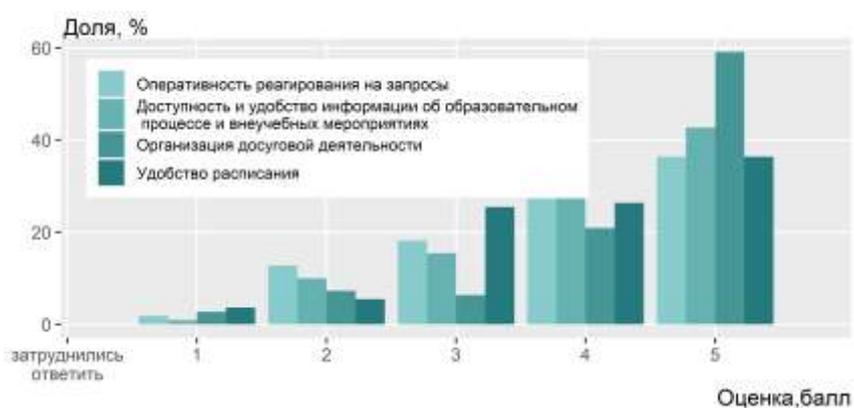
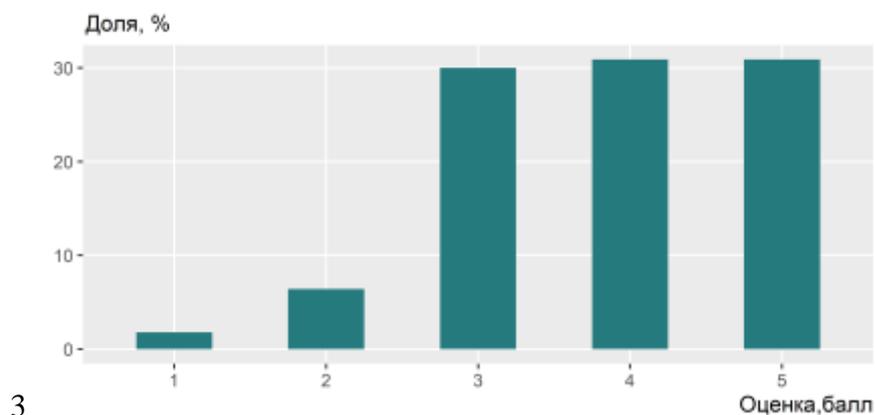


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



3

Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

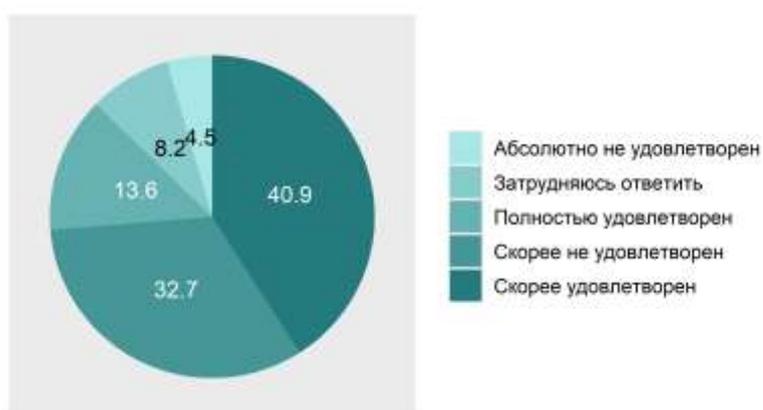
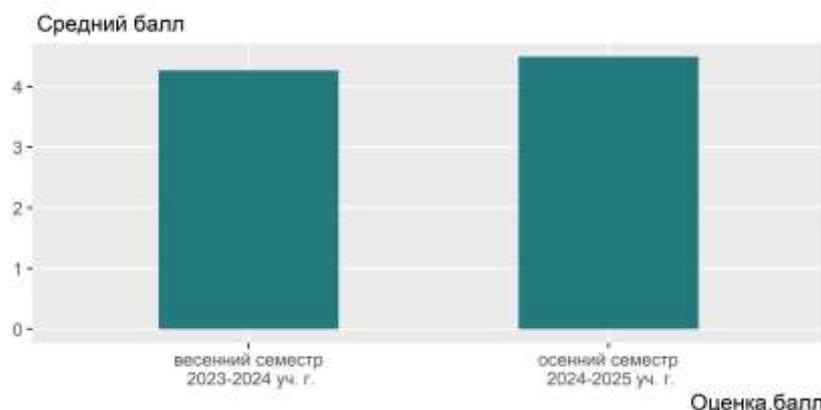


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы



Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

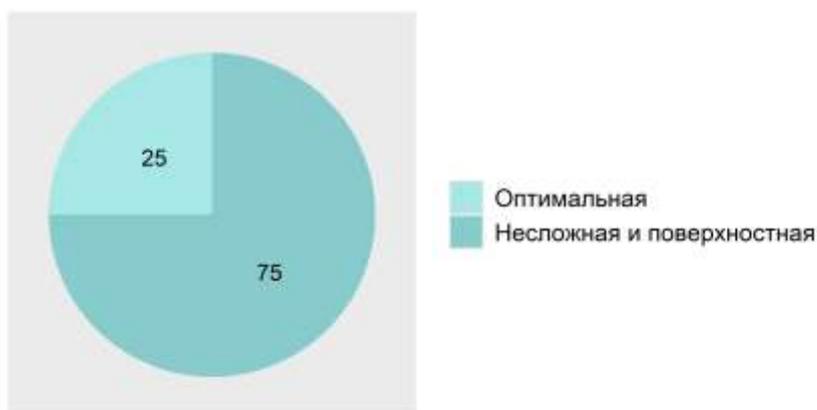


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

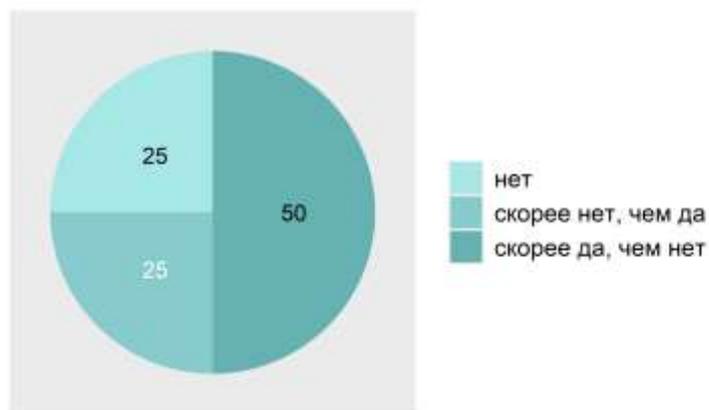


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опросов обучающихся по образовательной программе «Журналистика в медиаиндустрии» свидетельствуют о достаточно высокой оценке организации, содержания отдельных дисциплин и практик, качества образовательного процесса в целом. Общий уровень удовлетворённости условиями образовательной деятельности оценён как средний. Основными вопросами, требующими решения для совершенствования программы, являются: дальнейшее укрепление материально-технической базы; оптимизация структуры образовательной программы; совершенствование подходов и технологий преподавания отдельных дисциплин

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

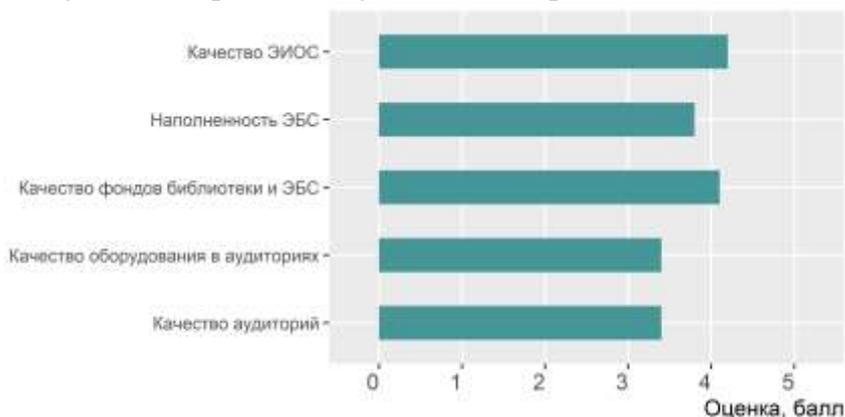


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

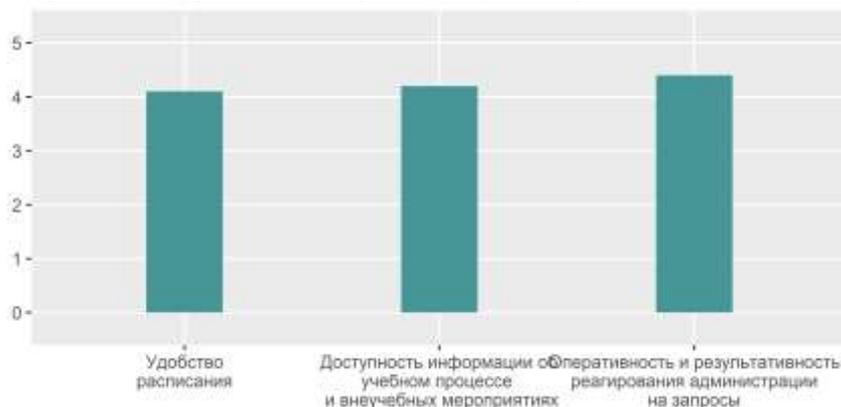


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности и частичную удовлетворенность условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от НПР в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы для повышения качества образовательного процесса. Основные акценты сделаны на необходимости ремонта аудиторий, улучшения санитарных условий, а также обновления оборудования, включая компьютеры и мультимедийные устройства. Преподаватели также отмечают важность создания более удобного и интерактивного расписания, а также упрощения документооборота и контроля посещаемости.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

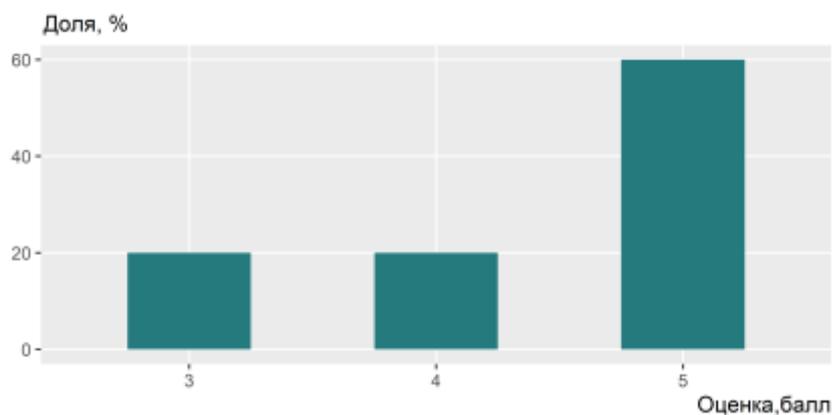


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

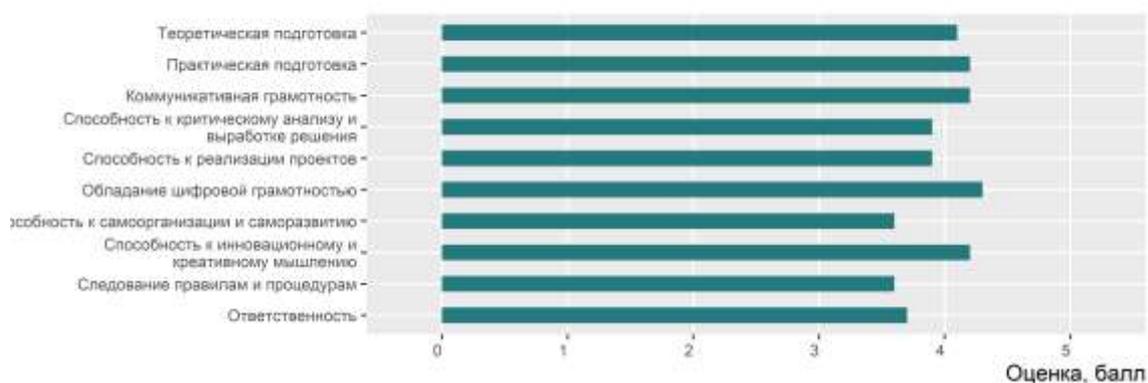


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования подчеркнули, что ключевыми направлениями для совершенствования образовательного процесса являются: усиление практической подготовки, развитие системного подхода к подготовке студентов в сфере медиаиндустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ЗВУКОРЕЖИССУРА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ»
Специальность 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

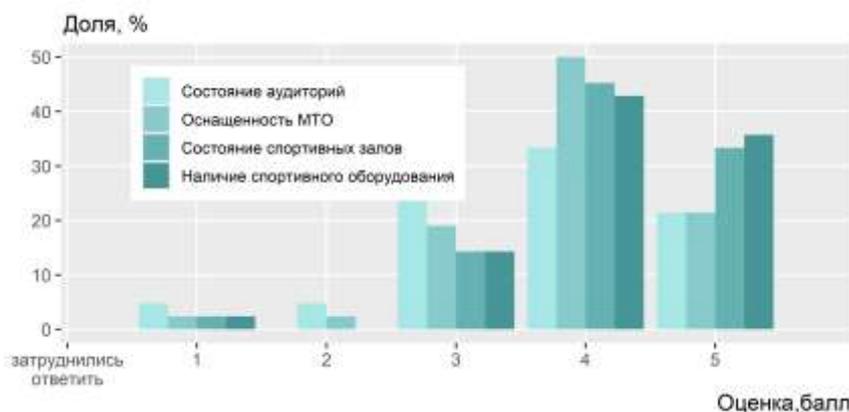


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

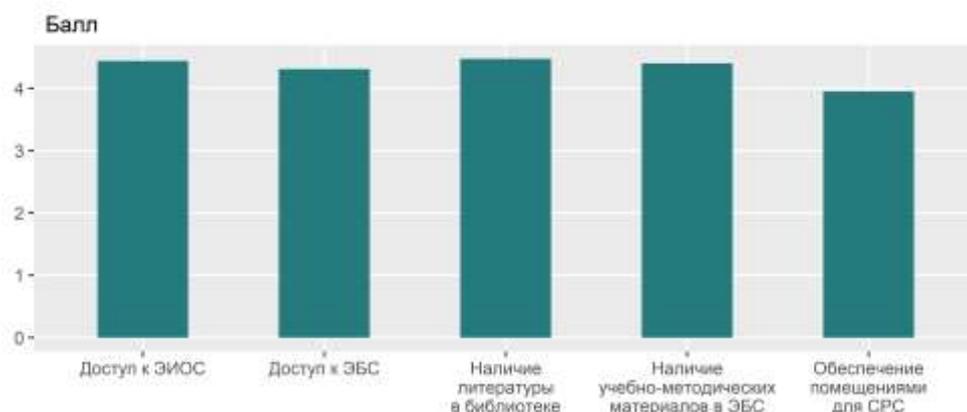


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

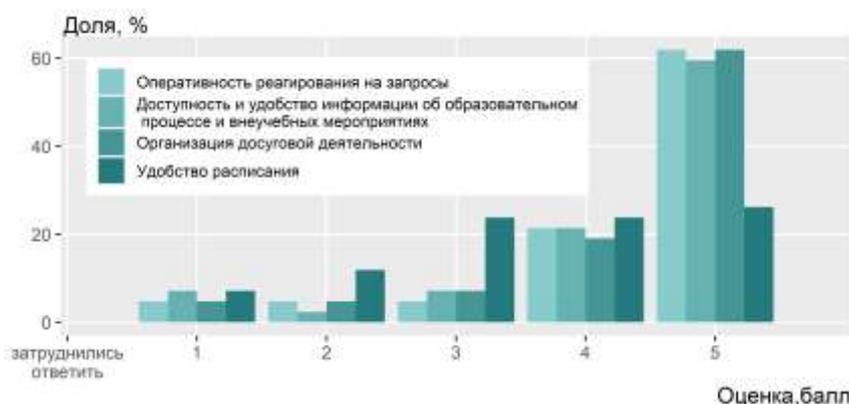


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

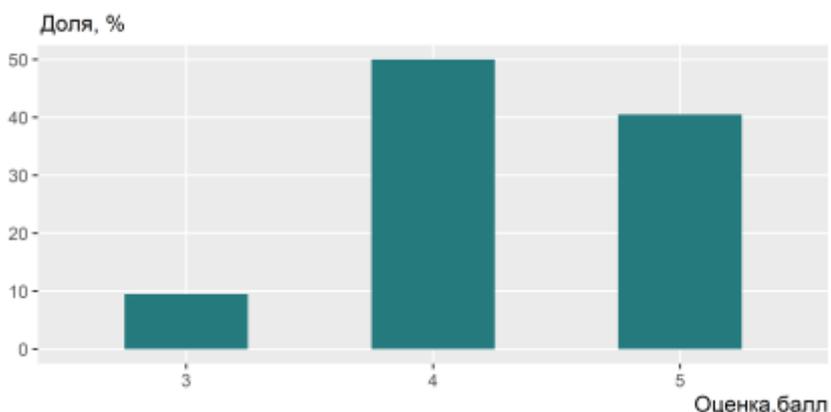


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

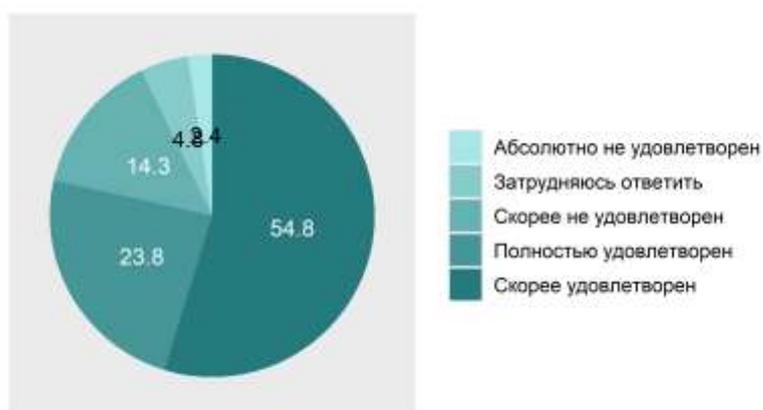


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

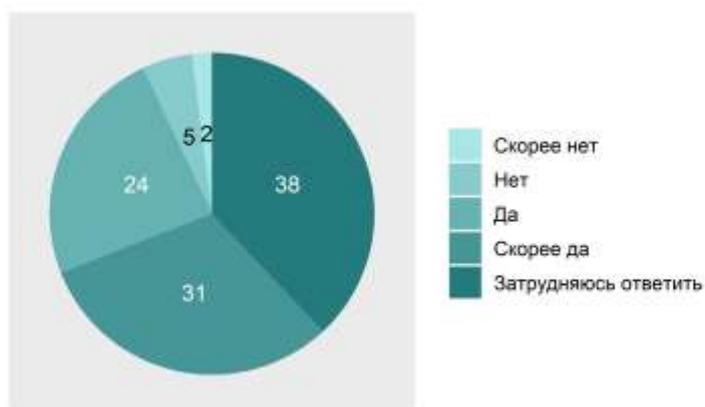
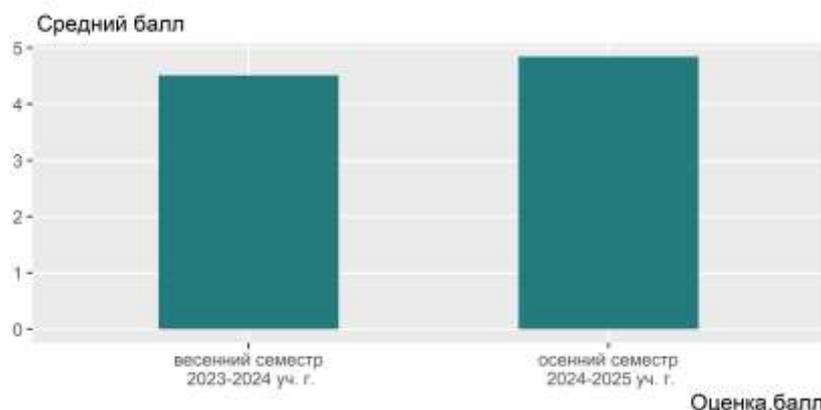


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

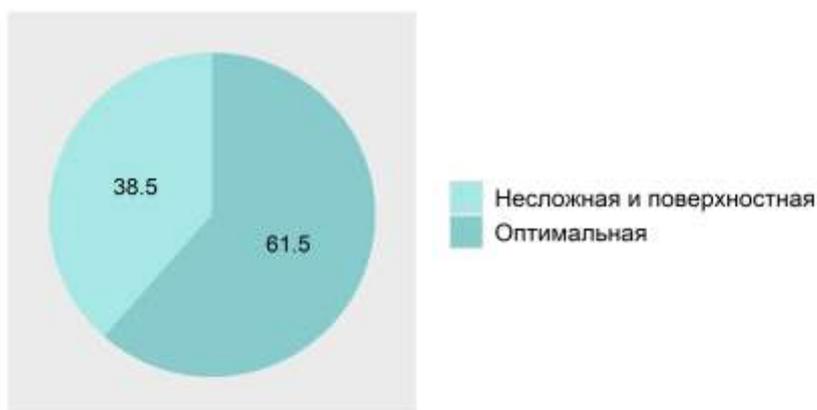


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

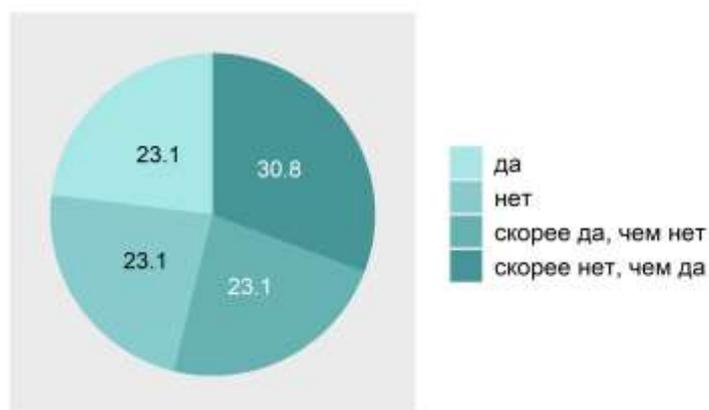


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Отзывы обучающихся по образовательной программе «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств» показывают достаточно высокий уровень оценки организации и качества образовательного процесса, а также отдельных дисциплин. Уровень удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности средний. Ключевые направления совершенствования образовательной программы включают: укрепление материально-технической базы; совершенствование структуры программы; корректировка педагогических подходов

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

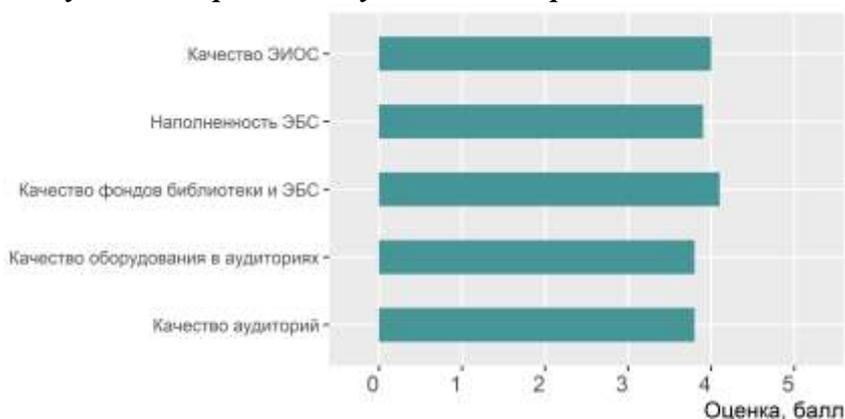


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

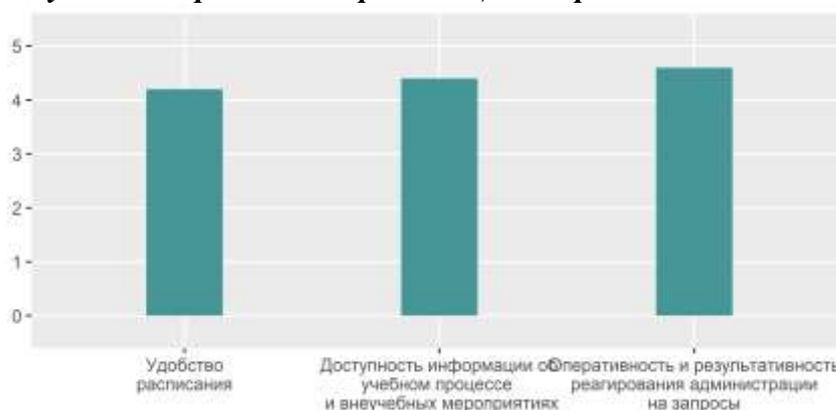


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности несколько ниже. Обратная связь, полученная от преподавателей в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы. Основные акценты сделаны на необходимости ремонта аудиторий, улучшения санитарных условий и обновления оборудования. Преподаватели отметили важность более удобного расписания, а также упрощения документооборота

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

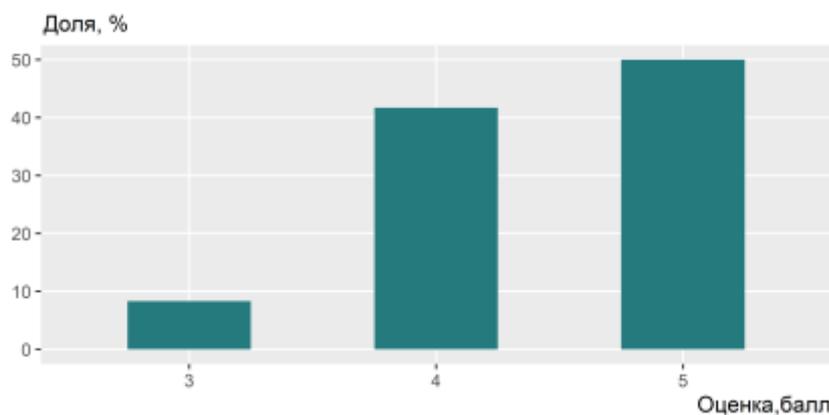


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

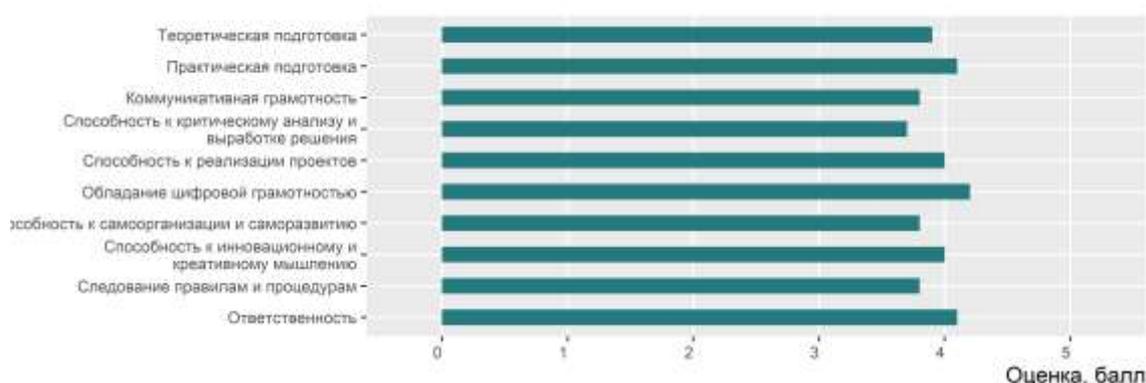


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования, однако выявлены и области для улучшения. Участники анкетирования отметили необходимость усиления контроля со стороны преподавателей и наставников, а также акцентировали внимание на важности увеличения внимания к техническим дисциплинам и точным наукам в образовательной программе. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: усиление практической подготовки, внедрение более глубокого изучения технических дисциплин и развитие навыков самообразования у студентов.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
МЕДИАИСКУССТВЕ»**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

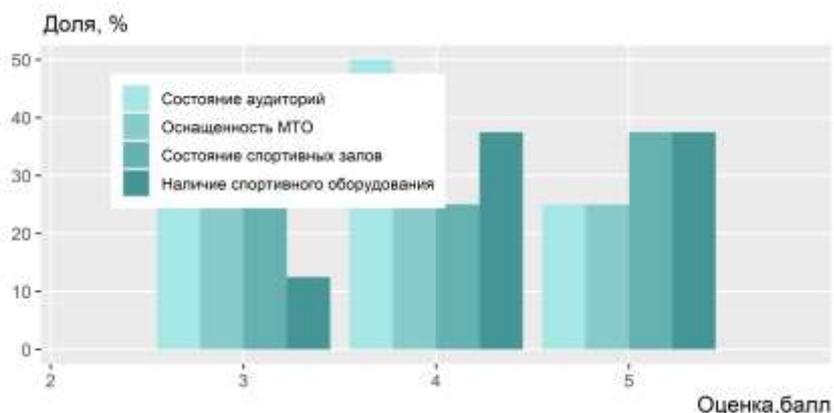


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

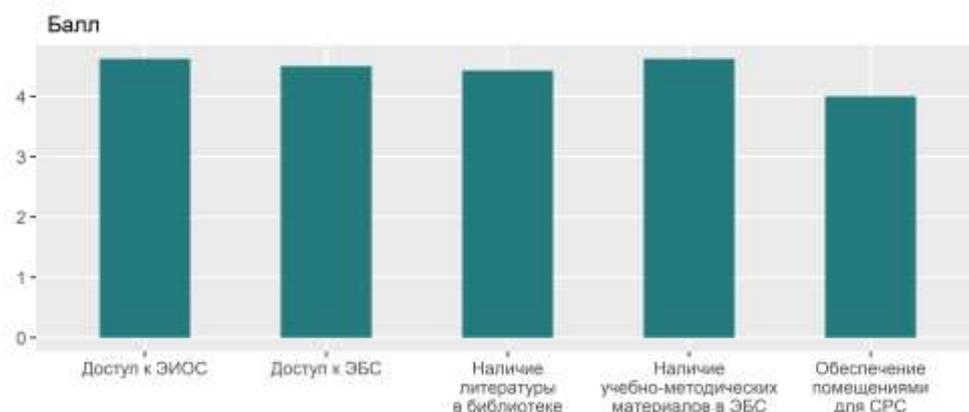


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

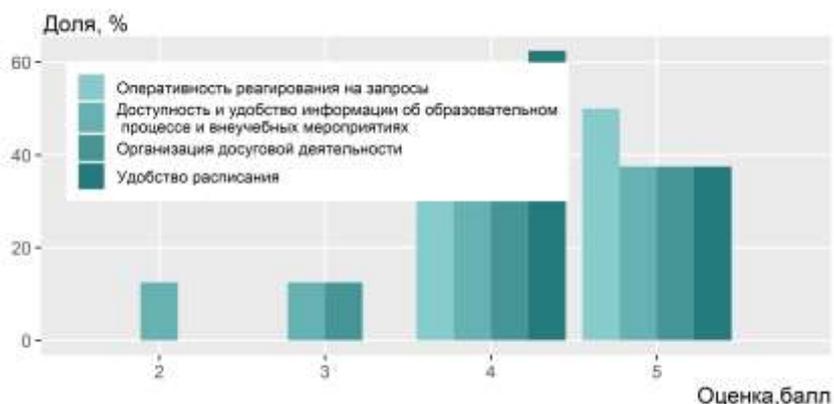


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

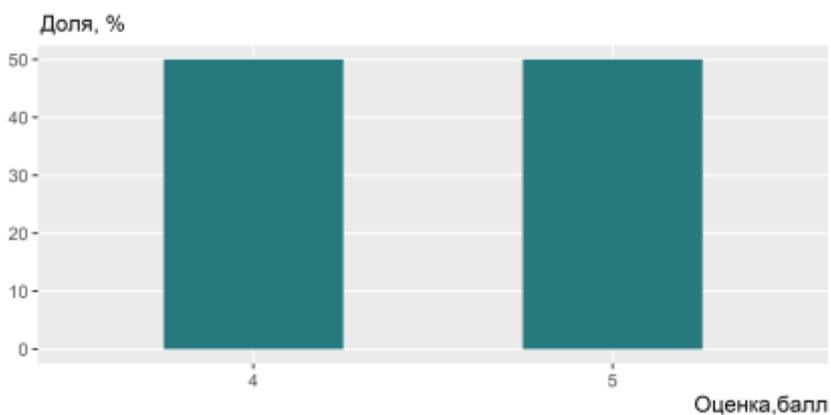


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

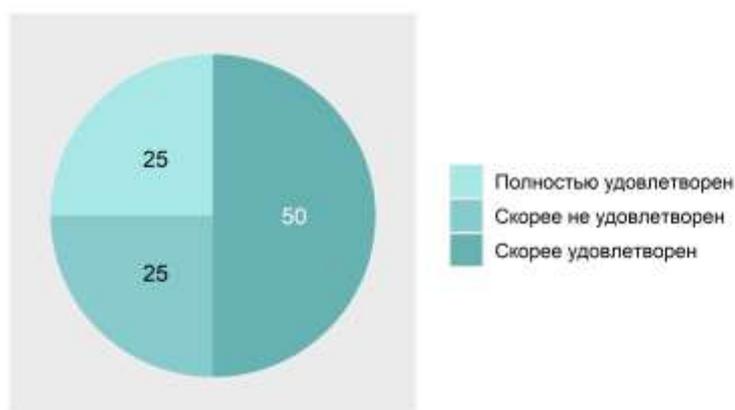


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

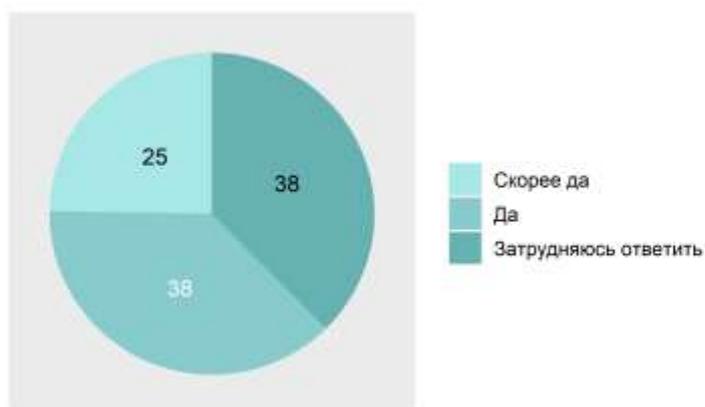
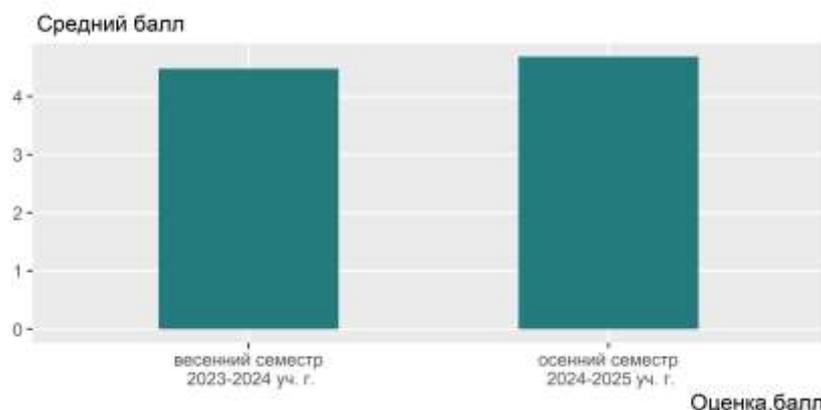


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опросов обучающихся по образовательной программе «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве» показали, что обучающиеся достаточно высоко оценили профессиональную компетентность преподавателей, содержание, организацию и качество образовательного процесса. Основные направления для совершенствования образовательной программы включают укрепление материально-технической базы, усиление практической подготовки.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

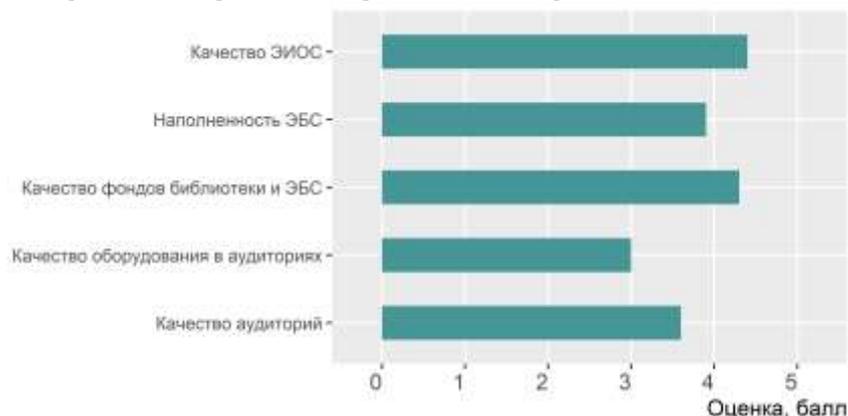


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

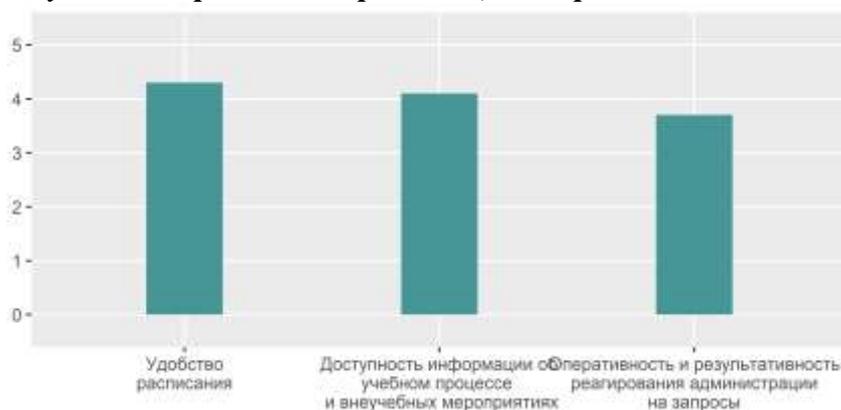


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты опросов позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от НПР в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы. Основные акценты сделаны на необходимости модернизации оборудования в аудиториях и повышении мотивации студентов к обучению. Преподаватели также отмечают важность привлечения к преподаванию молодых специалистов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

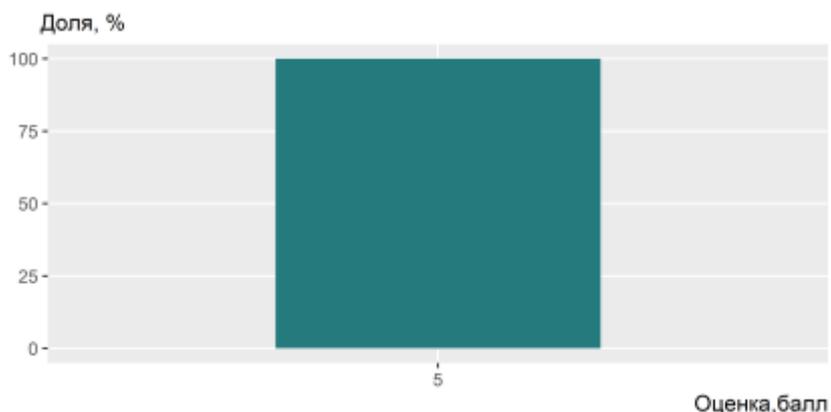


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

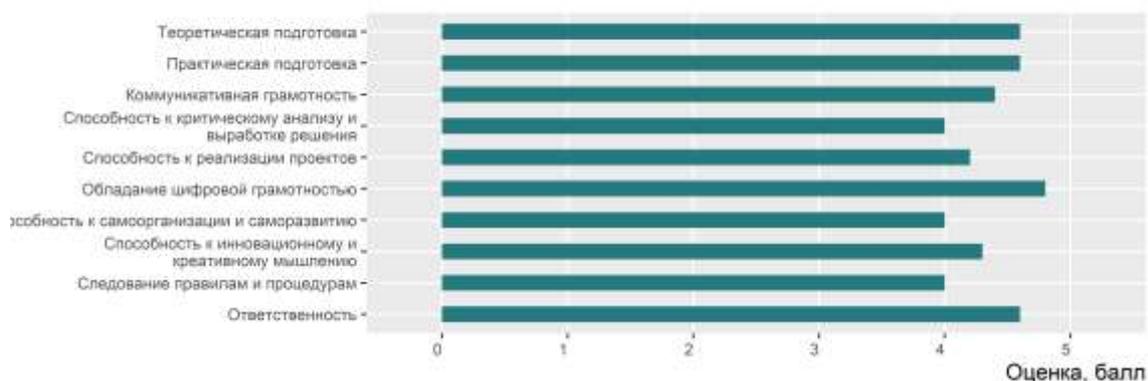


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образования среди работодателей. Ключевыми направлениями для улучшения качества образования, по их мнению, являются: усиление практической подготовки студентов, организация профессиональных встреч с опытными специалистами. Эти меры помогут обеспечить успешную адаптацию студентов к требованиям в области информационных технологий.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«КИНОВЕД, АРТ-БЛОГЕР»
Специальность 55.05.05 Киноведение**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

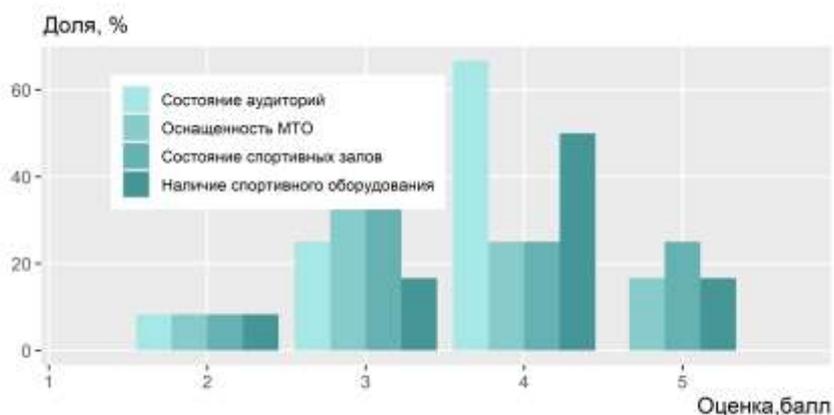


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

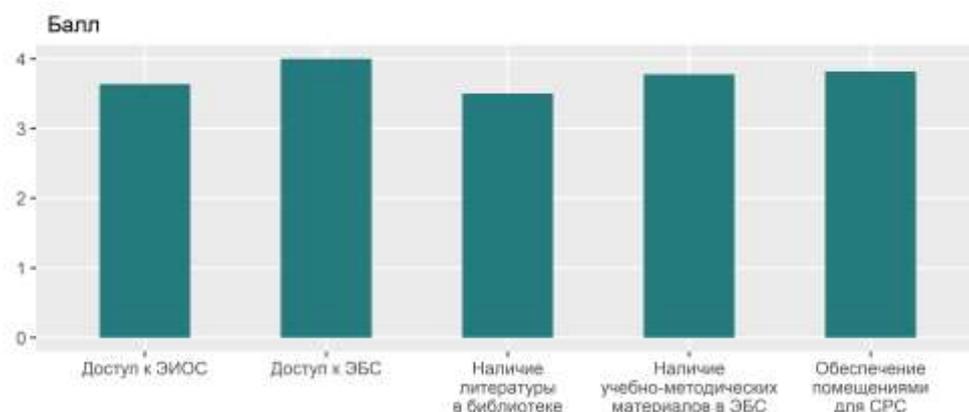


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

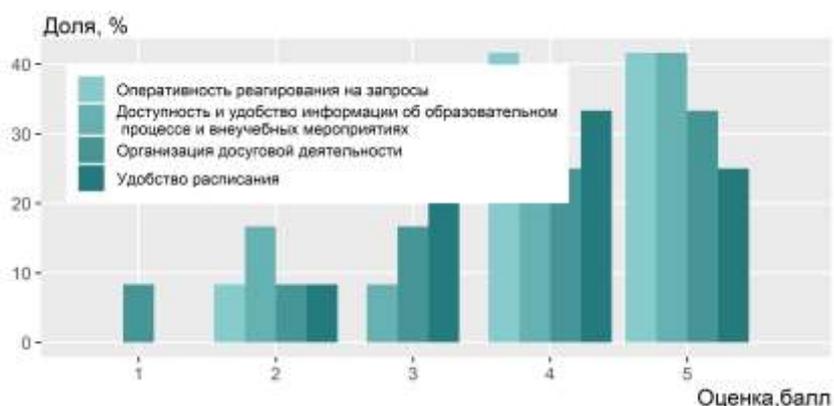


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

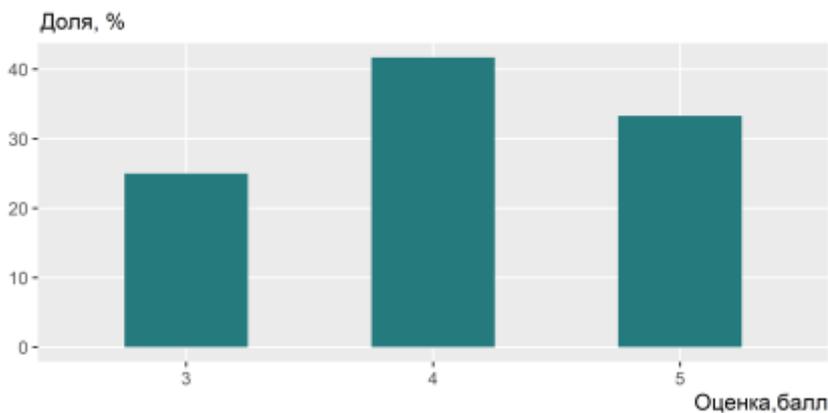


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

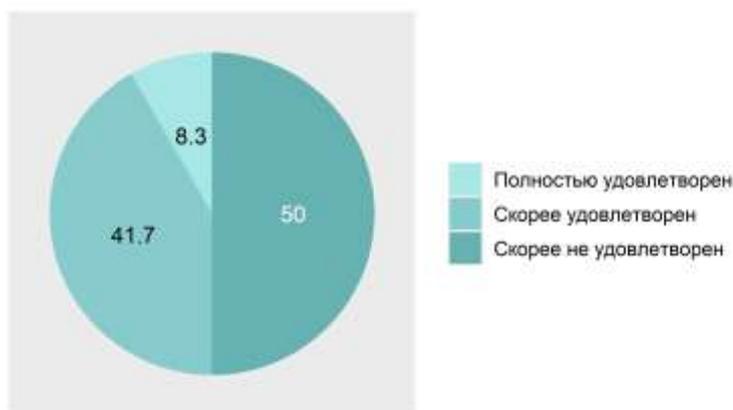


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

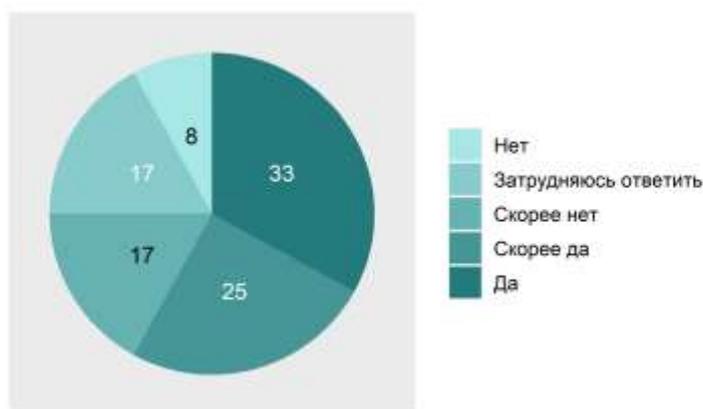
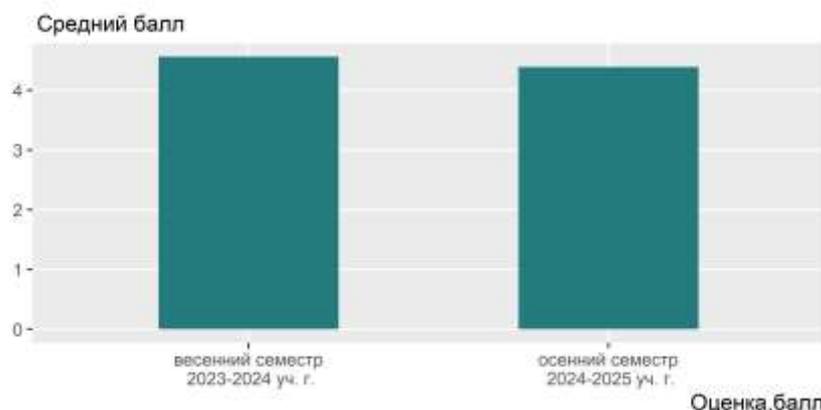


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Киновед, арт-блогер» свидетельствуют о высоком уровне удовлетворения качеством большинства дисциплин и общей организацией образовательного процесса. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности, включая техническое оснащение аудиторий, несколько ниже. Ключевые вопросы, требующие решений для совершенствования программы, включают: укрепление материально-технической базы путем обновления аудиовизуального оборудования; усовершенствование содержания программы; внесение изменений в методологию преподавания отдельных предметов.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

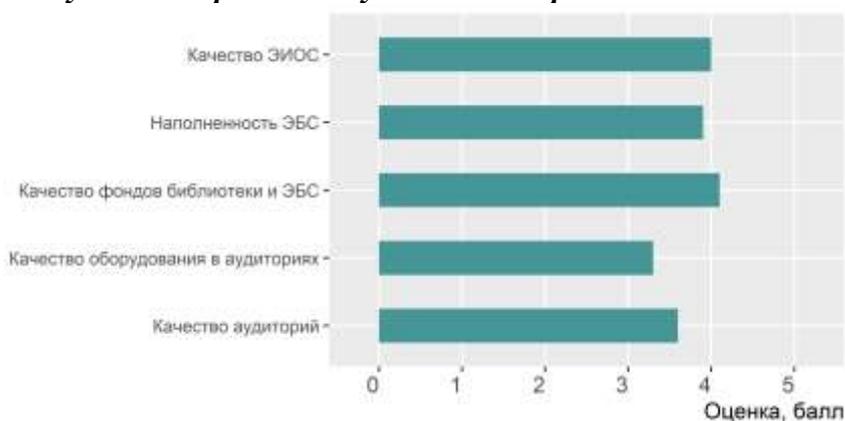


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

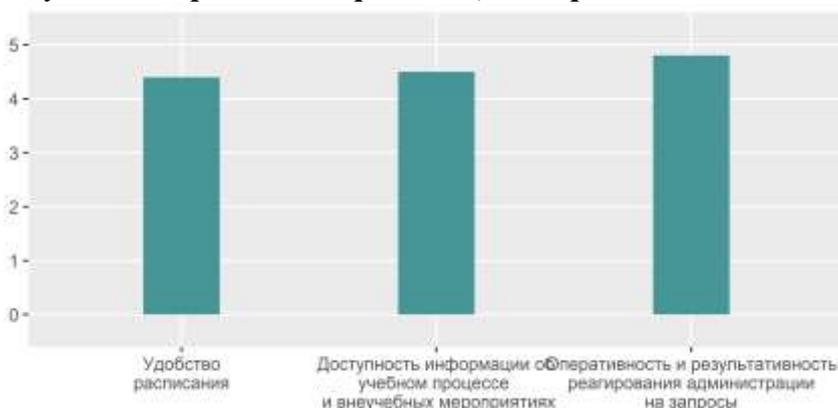


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности педагогических и научных работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. При этом обратная связь, полученная от НПР в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы. Основные акценты сделаны на необходимости обновления устаревшего оборудования в аудиториях, улучшения состояния помещений и обеспечения более комфортных условий для работы. Преподаватели также отмечают важность развития коммуникации внутри института. Кроме того, необходимо расширение сотрудничества с другими вузами и организациями, что может улучшить подготовку студентов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

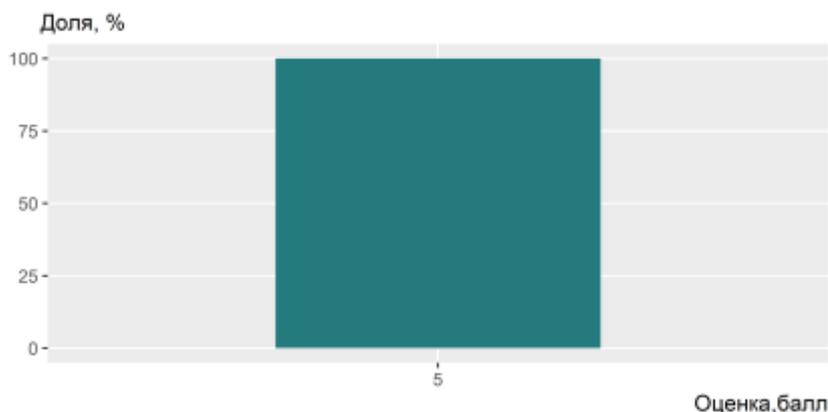


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

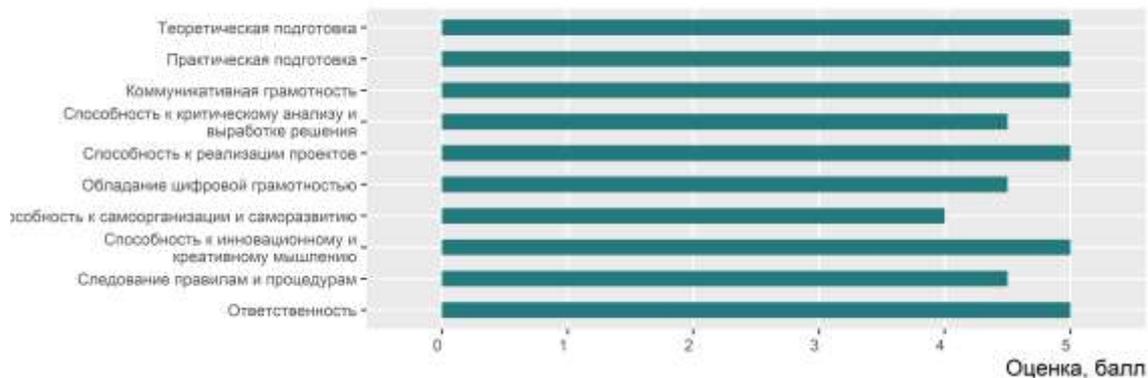


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют высокую удовлетворенность работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили важность профессиональных встреч между студентами и опытными специалистами, что поможет студентам получить ценные навыки и знания. Однако работодатели также подчеркнули необходимость улучшения оснащения аудиторий, включая качество звука и возможность затемнения.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«КИНОДРАМАТУРГ»**

Направление подготовки 52.03.06 Драматургия

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

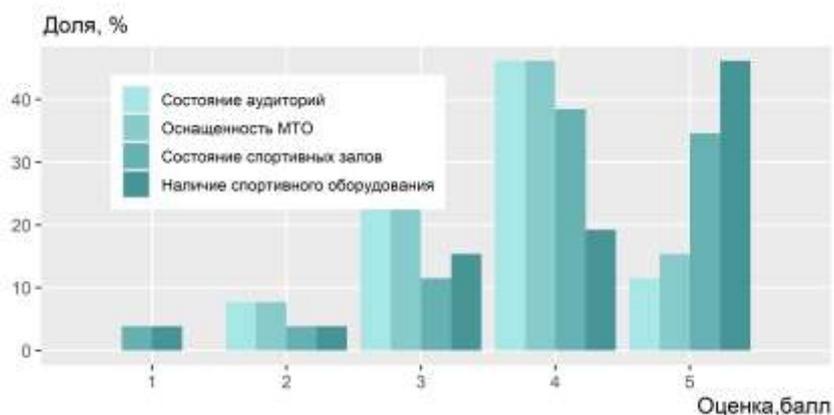


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

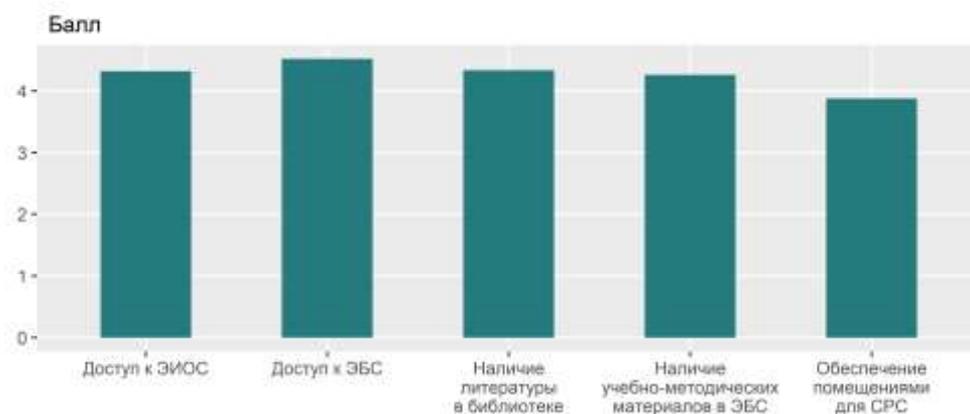


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

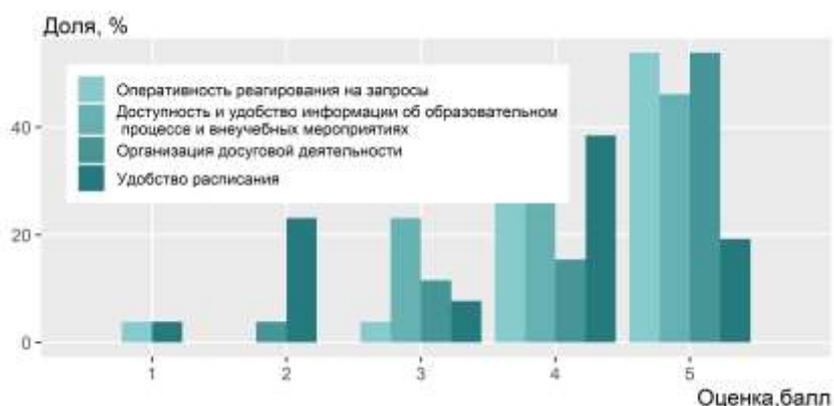


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

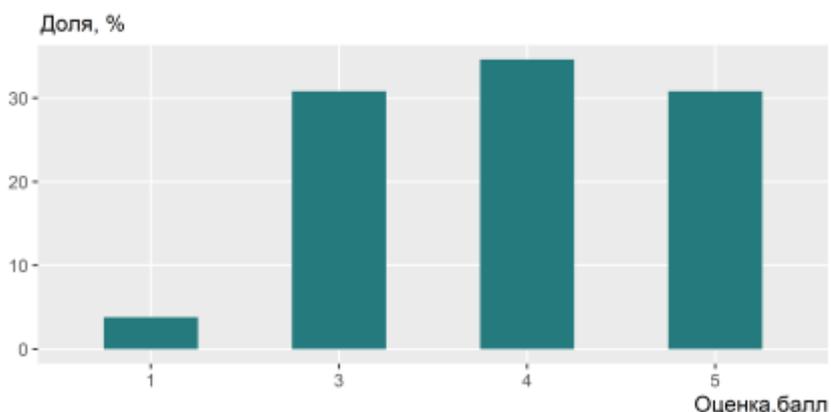


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

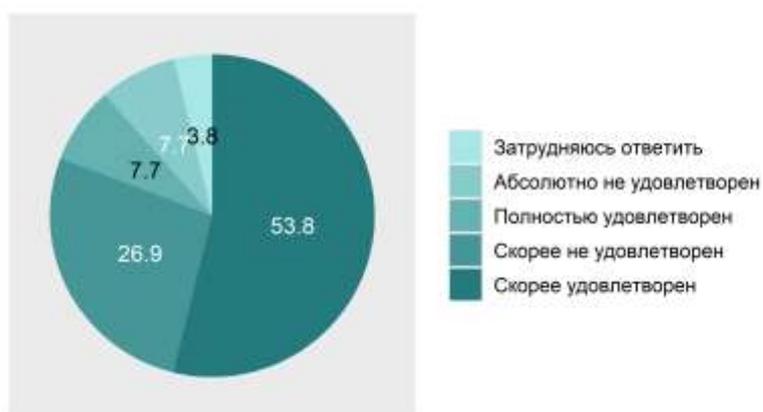


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

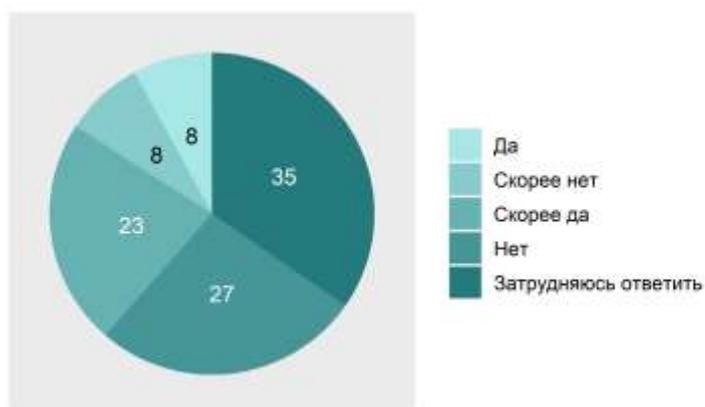
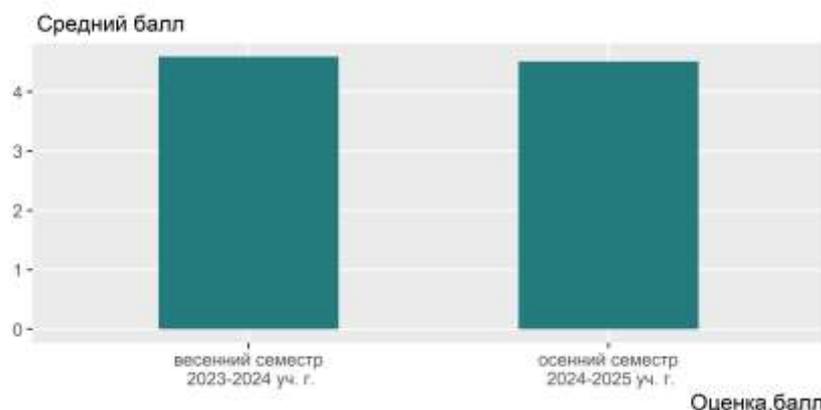


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

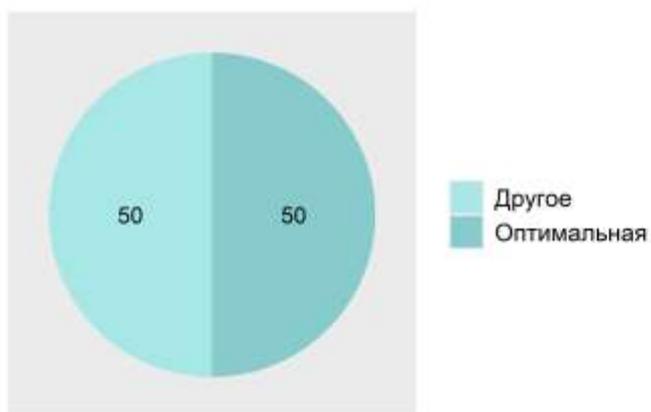


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

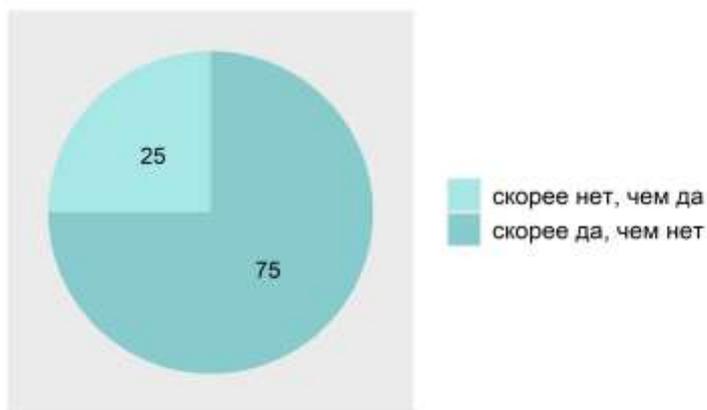


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе свидетельствуют о достаточно высокой оценке образовательного процесса, включая организацию, содержание и качество преподавания многих дисциплин. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности несколько ниже. Главные вопросы, требующие решения для совершенствования программы, касаются следующих областей: укрепление материально-технической базы; совершенствование содержания и структуры программы; оптимизация расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

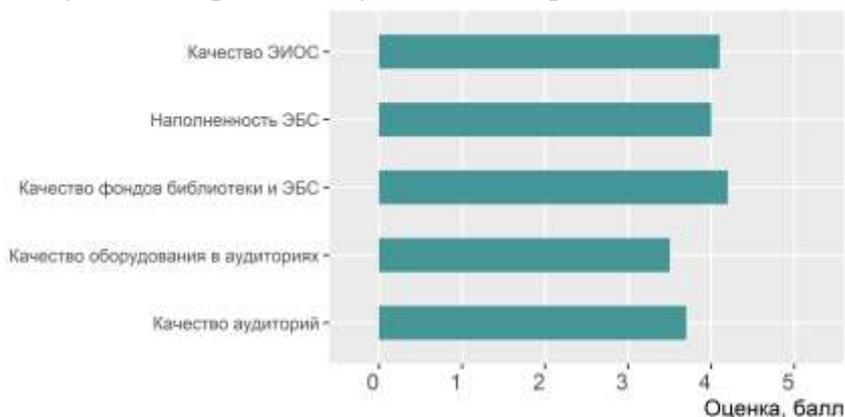


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

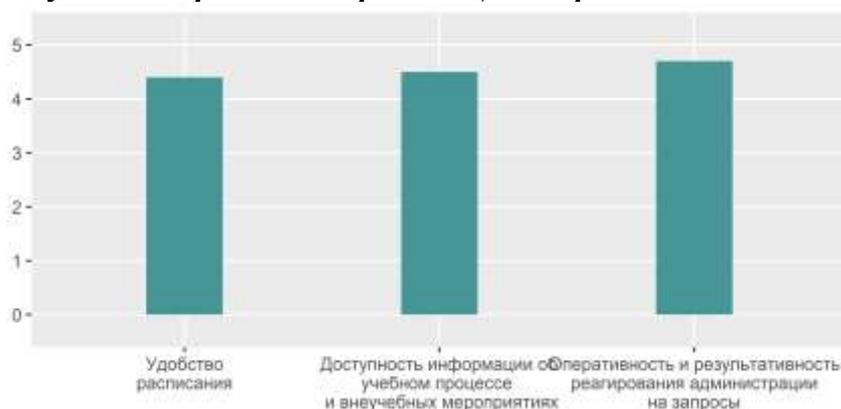


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от НПР в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы. Основные акценты сделаны на необходимости обновления оборудования, улучшения состояния аудиторий, что положительно повлияет на комфортность атмосферы для обучения и вовлеченность студентов в образовательный процесс. Преподаватели также отмечают важность сотрудничества с другими вузами и развития гибкости в предложении новых дисциплин и курсов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

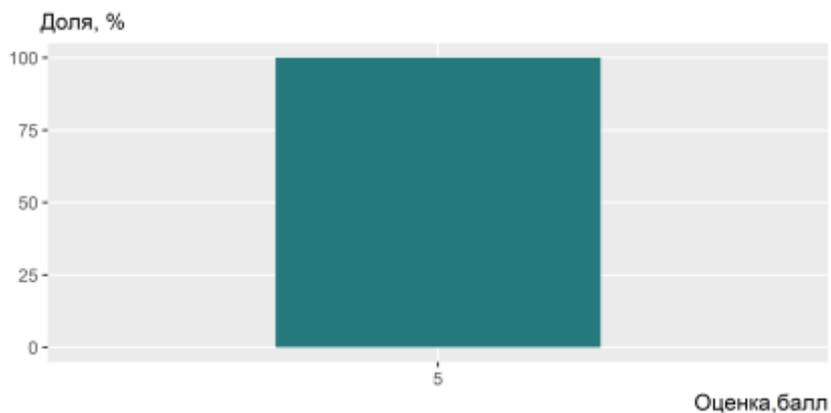


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

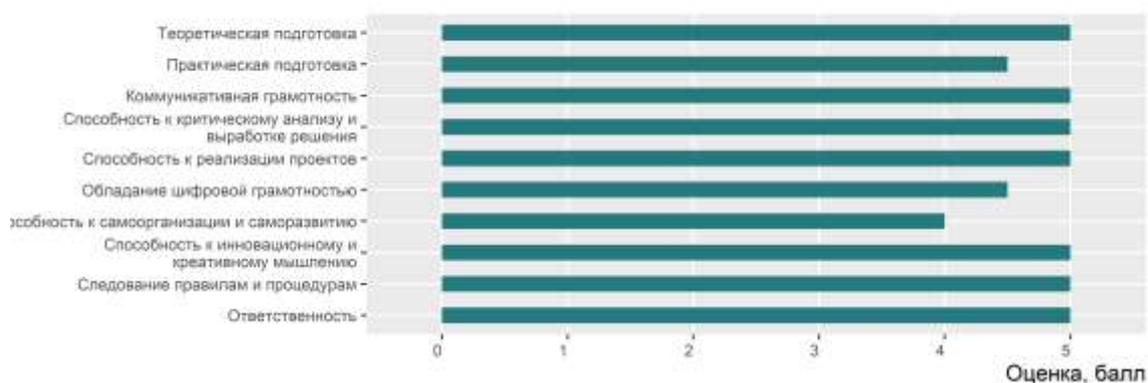


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования говорят о высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: модернизация аудиторий и обеспечение необходимых условий для проведения занятий. По мнению участников анкетирования это позволит создать более комфортную среду для обучения студентов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«КИНОДРАМАТУРГИЯ»

Направление подготовки 52.04.02 Драматургия

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

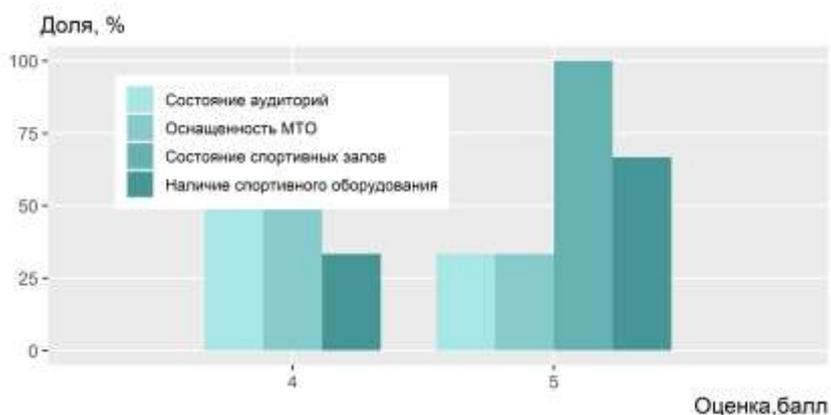


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

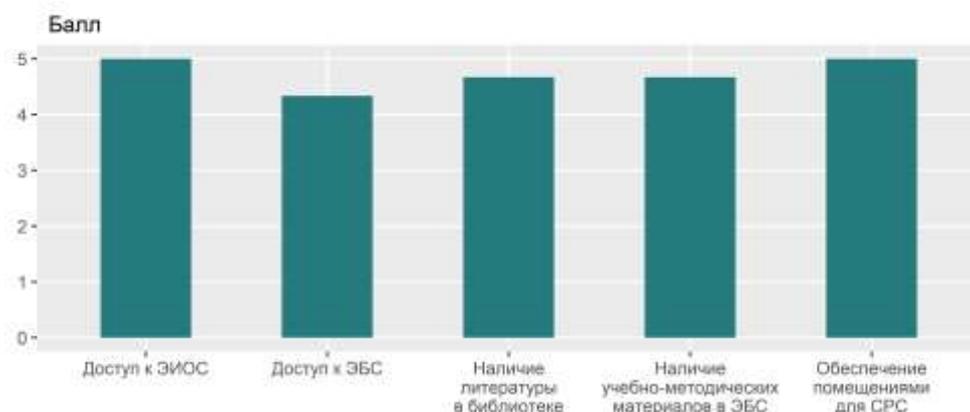


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

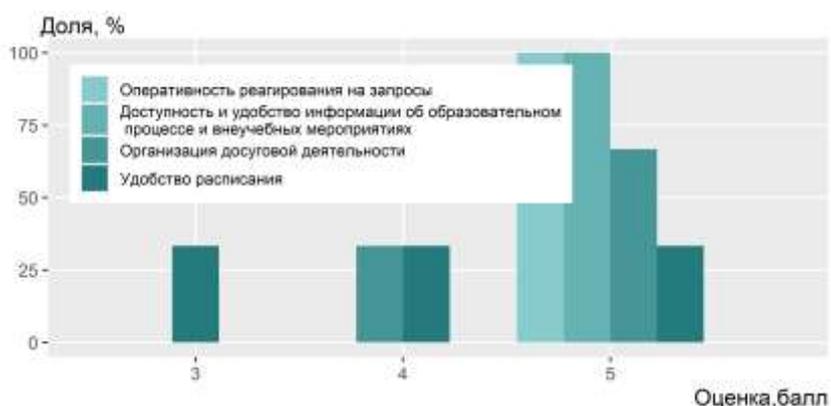


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

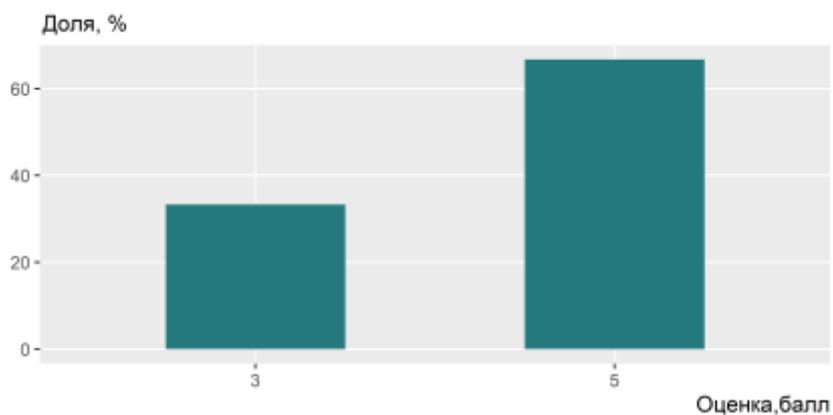


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

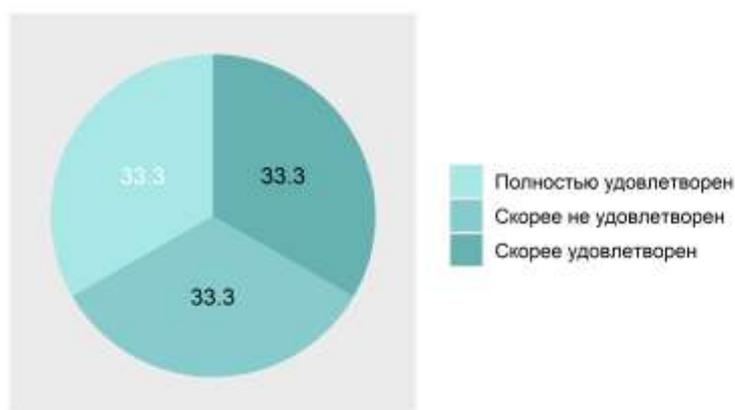


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

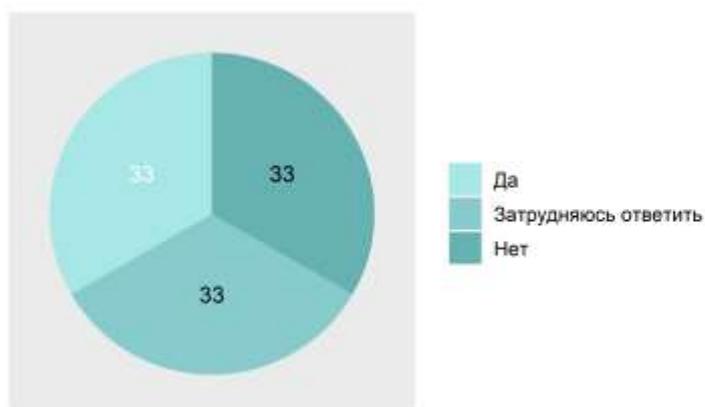
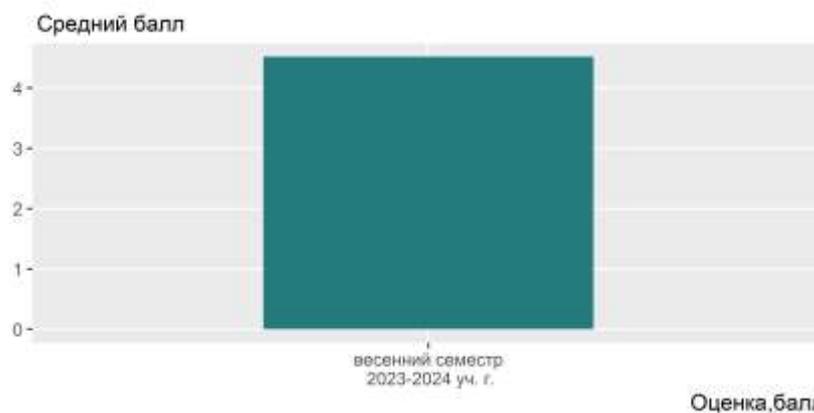


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

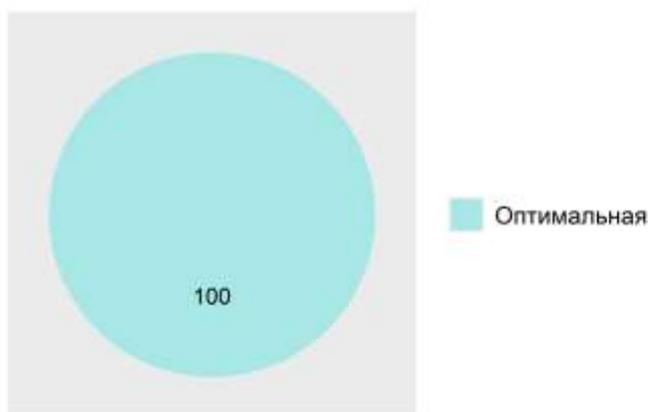


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

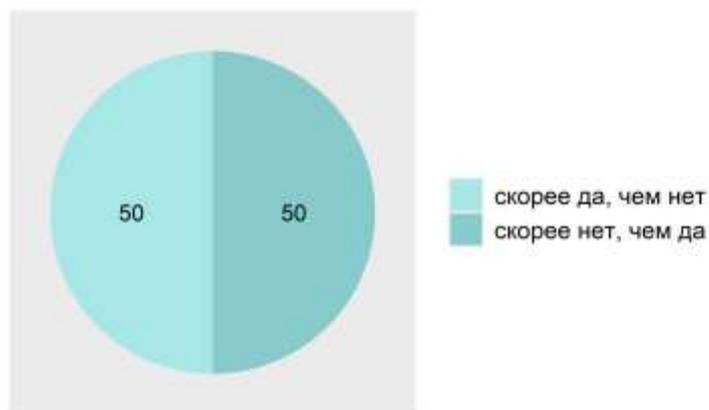


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе «Кинодраматургия» показывают высокий уровень удовлетворения качеством большинства дисциплин и преподавательским составом. В качестве возможных направлений совершенствования образовательной программы участники анкетирования отметили оптимизацию учебного плана, повышение интерактивности лекций.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

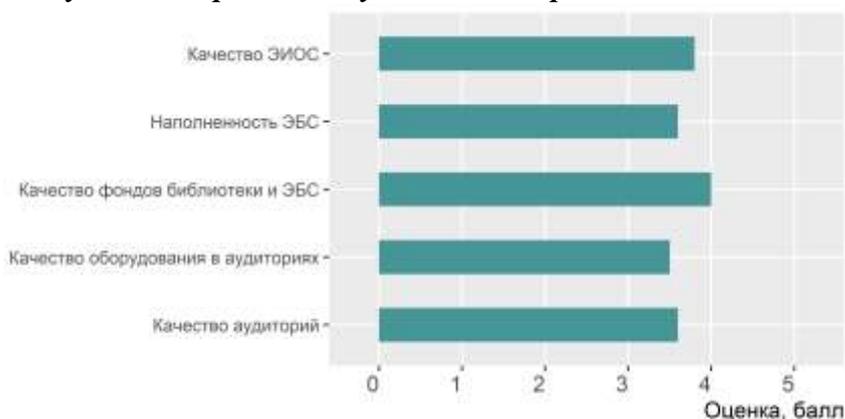


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

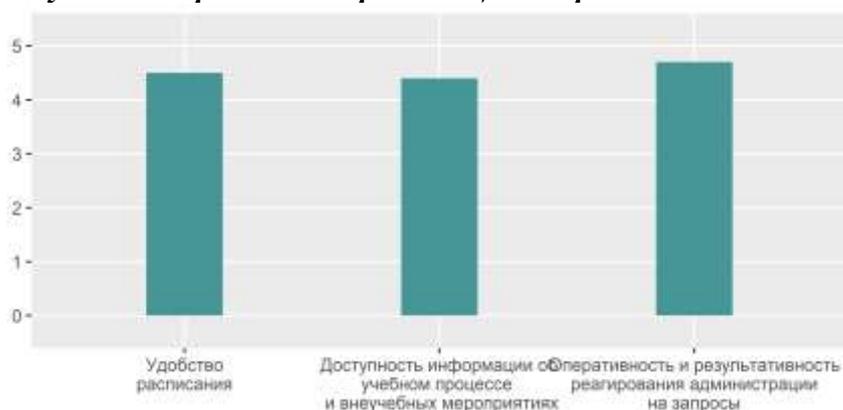


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности несколько ниже. Обратная связь, полученная от НПР в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы и улучшения коммуникации внутри института, обновления оборудования в аудиториях. Преподаватели также отмечают важность разработки новых курсов и дисциплин для творческих специальностей, а также более гибкого подхода к планированию расписания занятий и внеучебных мероприятий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

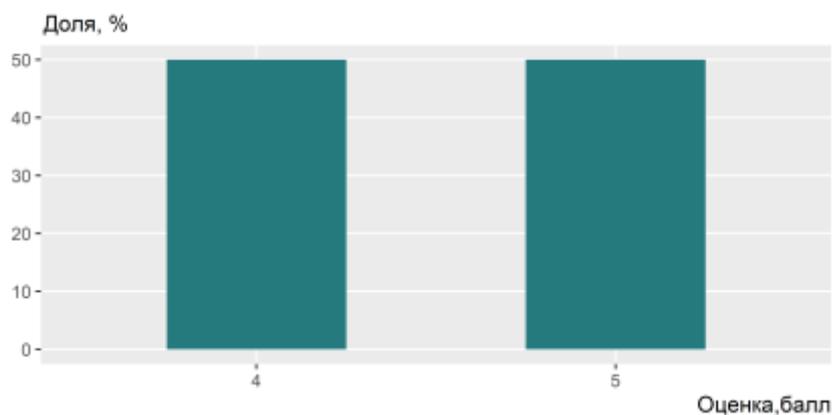


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

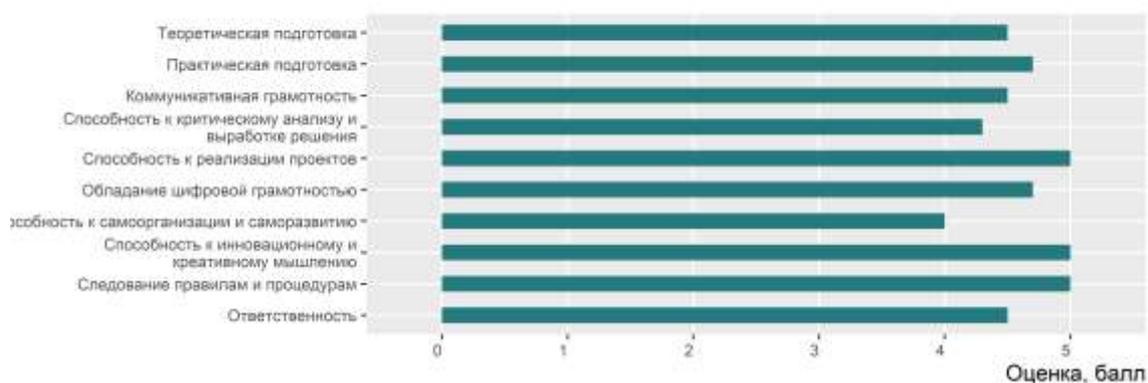


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: модернизация аудиторий и обеспечение необходимых условий для проведения занятий и создание более комфортной среды для обучения студентов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«КИНООПЕРАТОР»

Специальность 55.05.03 Кинооператорство

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

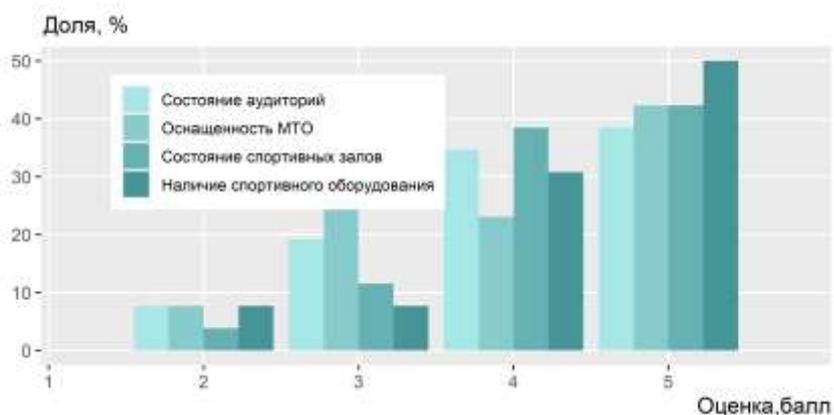


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

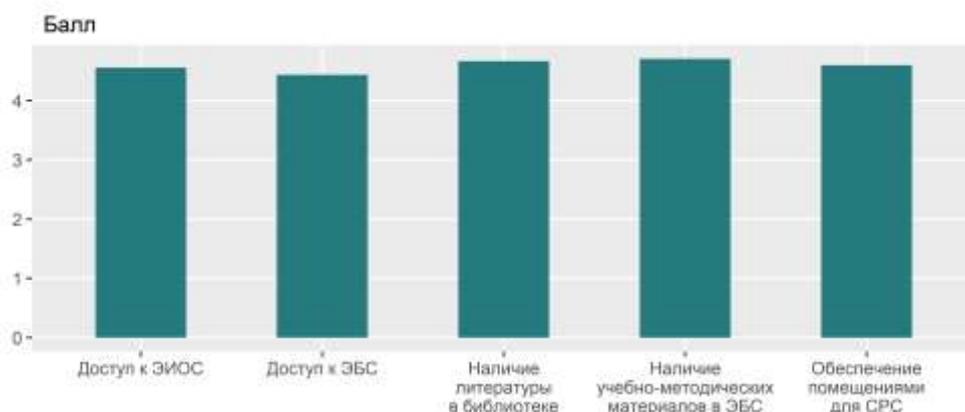


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

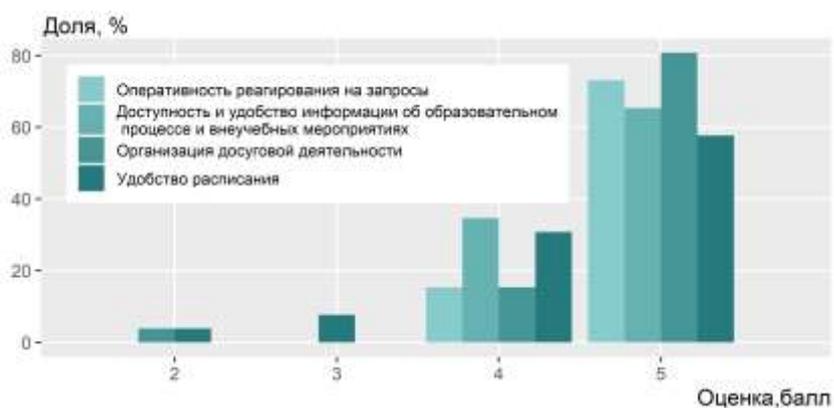


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

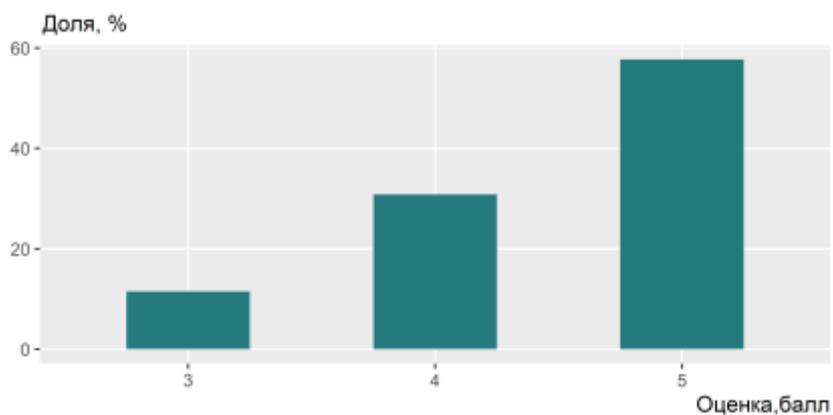


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

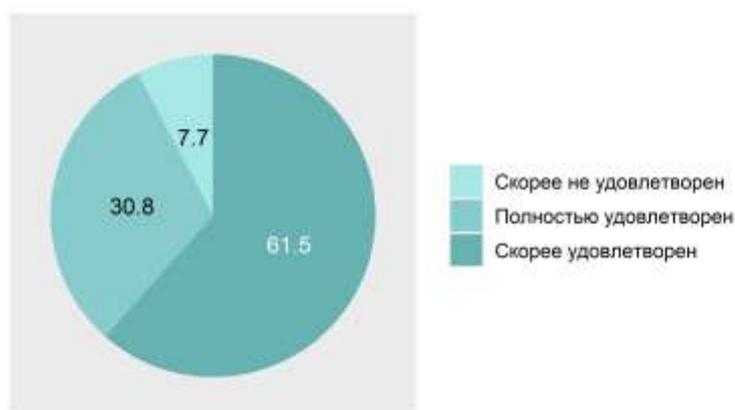


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

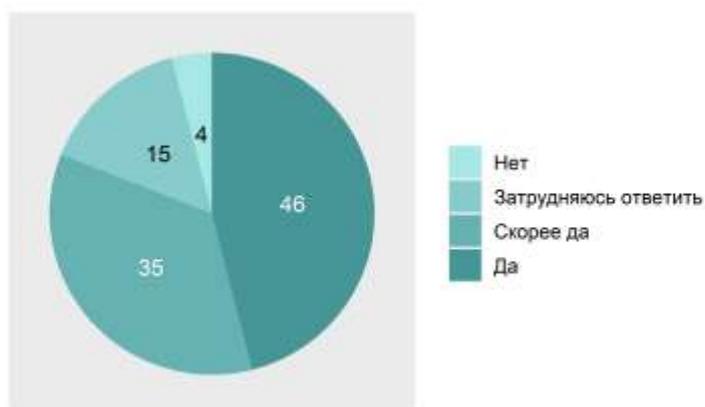
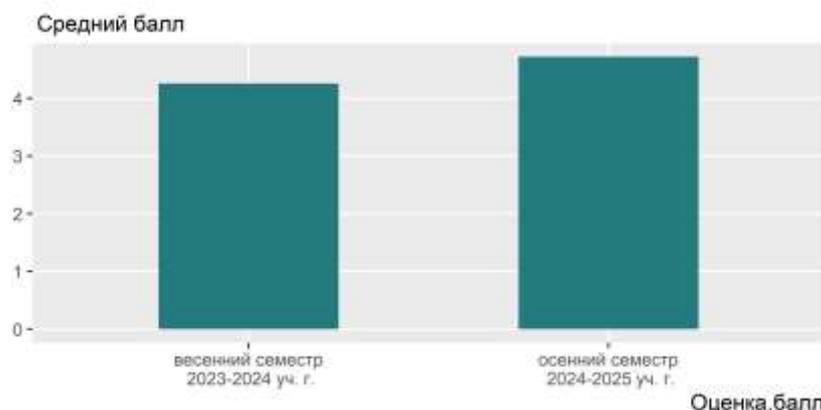


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством образовательного процесса и преподавательским составом. Однако участники отметили необходимость улучшения условий проживания в общежитии. Основные направления для совершенствования образовательной программы: усиление практической подготовки; улучшение инфраструктуры для самостоятельной работы и технического оснащения.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

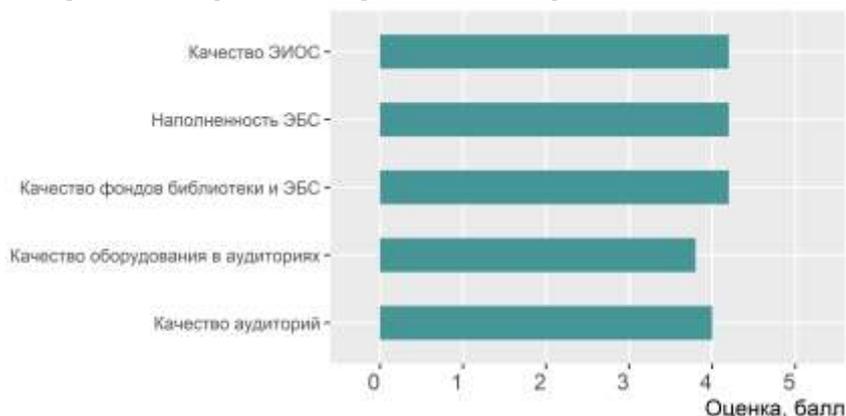


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

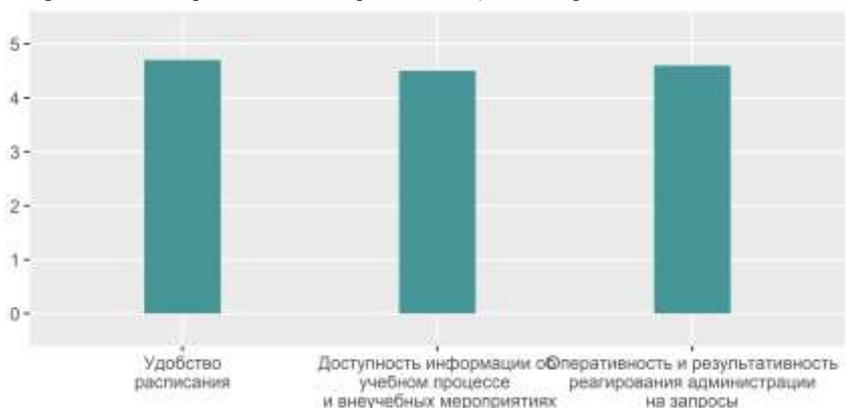


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности и частичную удовлетворенность НПР условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В ходе опроса преподаватели указали на необходимость улучшения материально-технической базы, обновления оборудования в аудиториях и учебной киностудии, а также создания более комфортных условий для работы, включая ремонт помещений и улучшение санитарных условий. Преподаватели также отмечают важность оптимизации нагрузки и улучшения коммуникации внутри института. Также участники анкетирования выразили пожелания о разработке новых курсов и дисциплин, а также в расширении возможностей для проведения практических занятий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

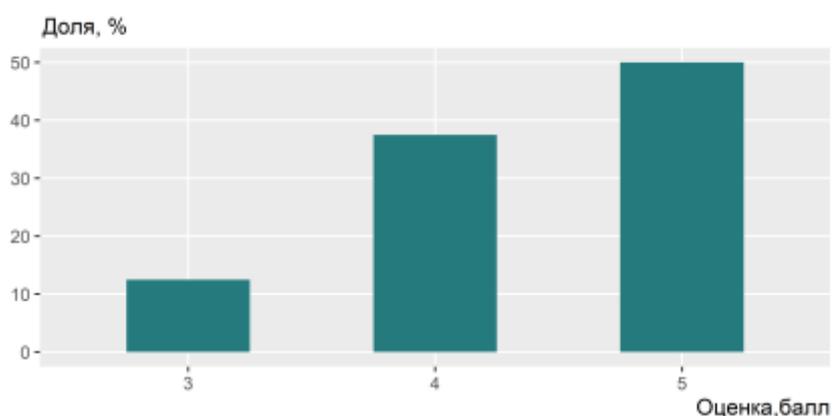


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

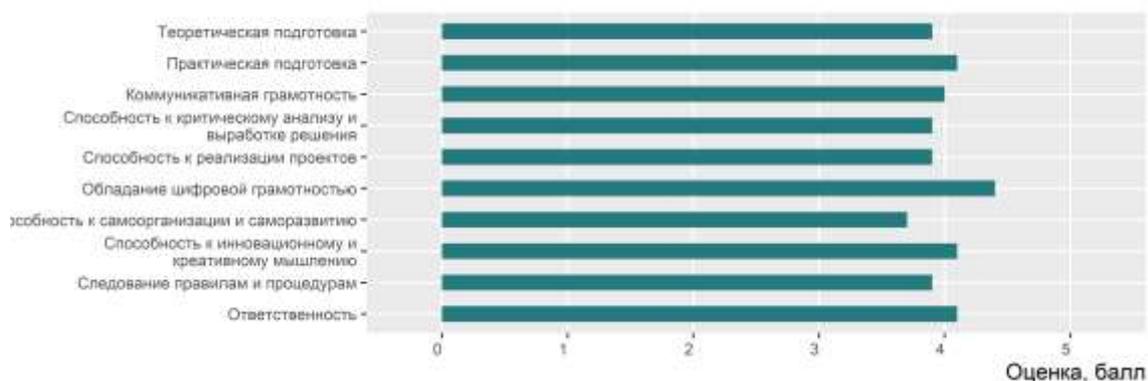


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество подготовки студентов находится на достаточно высоком уровне, однако выделили несколько ключевых направлений для его улучшения. Работодатели подчеркнули необходимость расширения парка современной съемочной аппаратуры для практической работы студентов, а также увеличения контроля со стороны преподавателей и наставников. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: обновление технической базы, усиление контроля со стороны преподавателей и развитие навыков самообразования у студентов. По мнению работодателей, за счет этих мер можно значительно повысить качество образовательного процесса и обеспечить более успешную адаптацию студентов к требованиям индустрии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«Кинопроизводство»

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

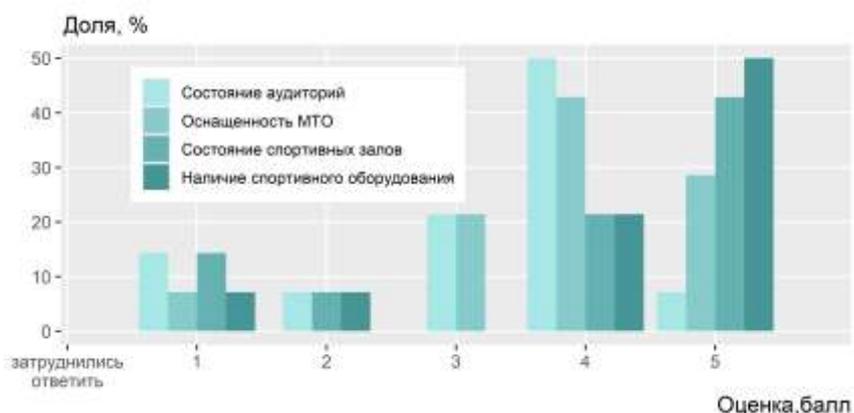


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

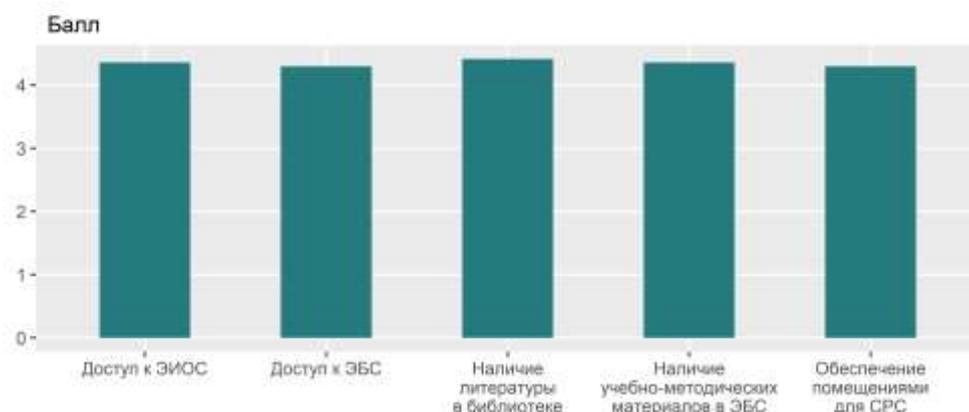


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

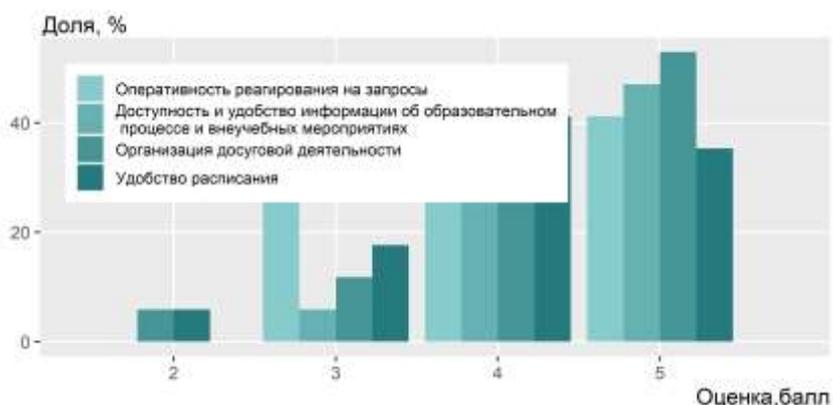


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

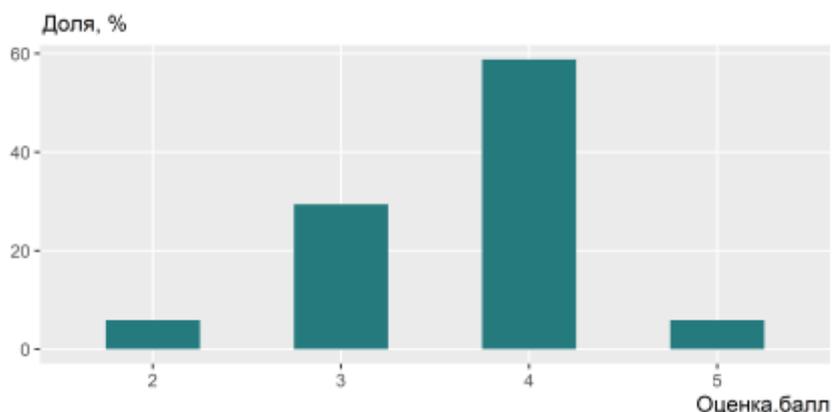


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

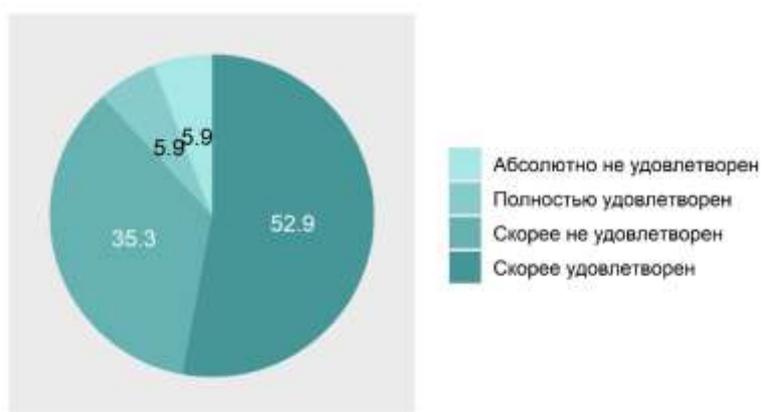


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

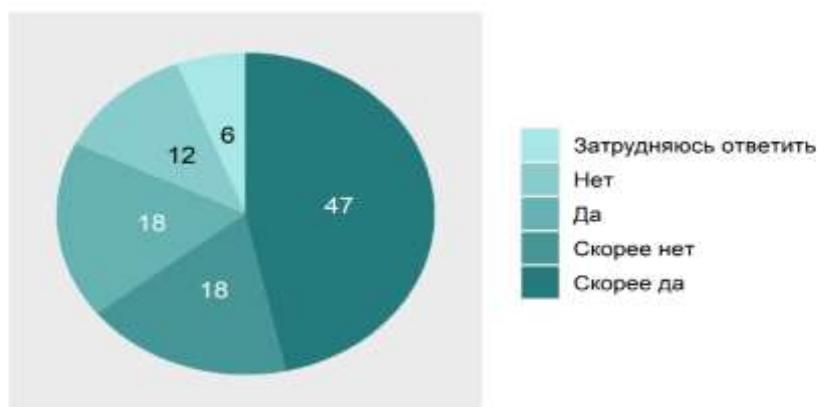
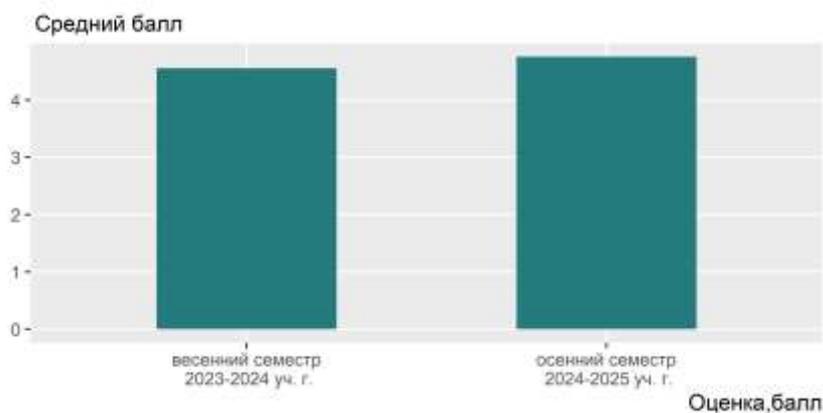


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством обучения и организацией образовательного процесса. Ключевые вопросы, требующие решения для дальнейшего совершенствования образовательной программы, включают: усиление практической подготовки; улучшение доступа к учебным материалам, в том числе видеозаписям лекций; оптимизацию расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

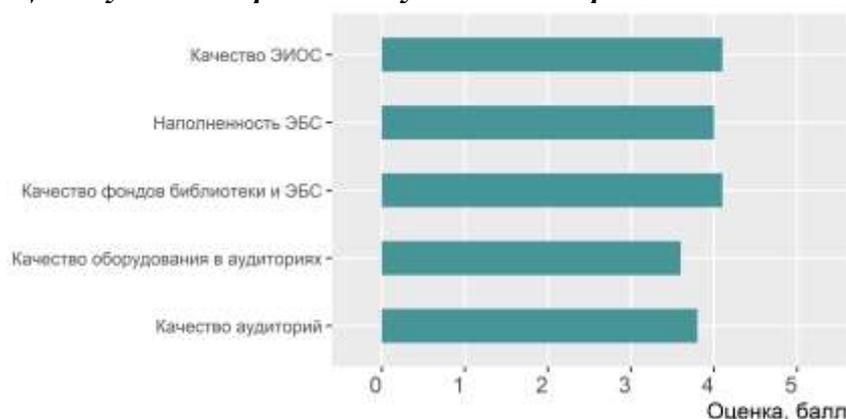


Рисунок 1. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

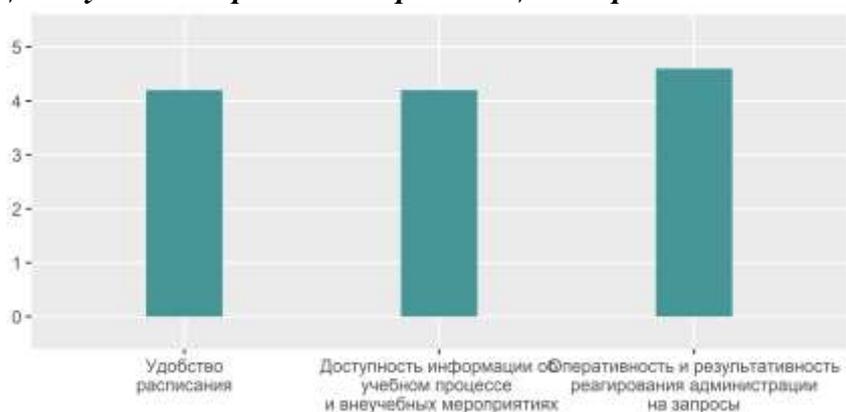


Рисунок 2. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высоком уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В ходе опроса НПР сделали основные акценты на необходимости улучшения качества аппаратуры в аудиториях и санитарных условий. Преподаватели также отмечают важность корректировки норм часов, оптимизации информирования о переносах занятий и мероприятиях за счет создания интерактивного расписания.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

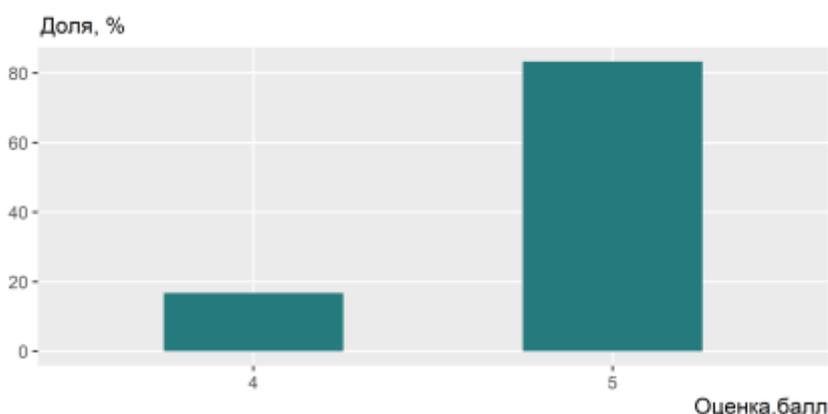


Рисунок 1. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

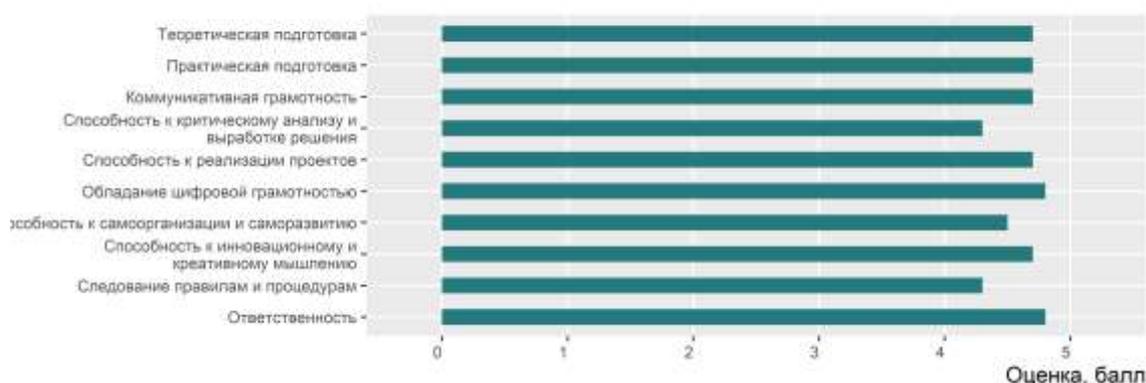


Рисунок 2. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество образования в целом находится на высоком уровне, но подчеркнули необходимость более инновационного и практического подхода в образовательной программе, включая организацию встреч между студентами и опытными профессионалами.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«КОРРЕСПОНДЕНТ И ВЕДУЩИЙ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ»
Направление подготовки 42.03.04 Телевидение**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

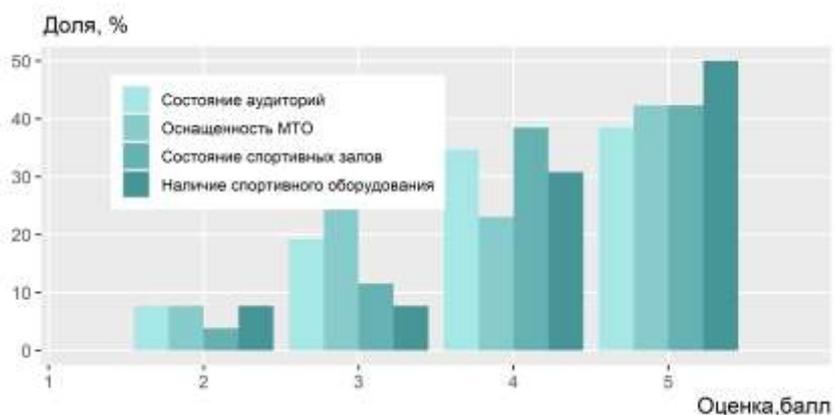


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

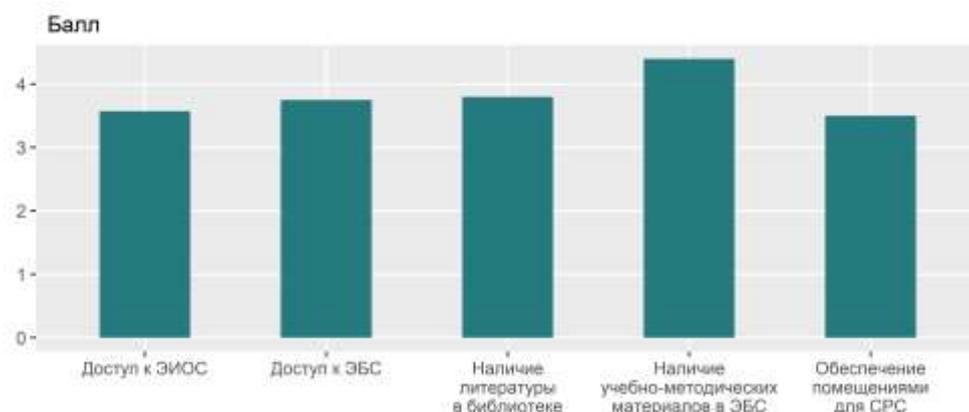


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

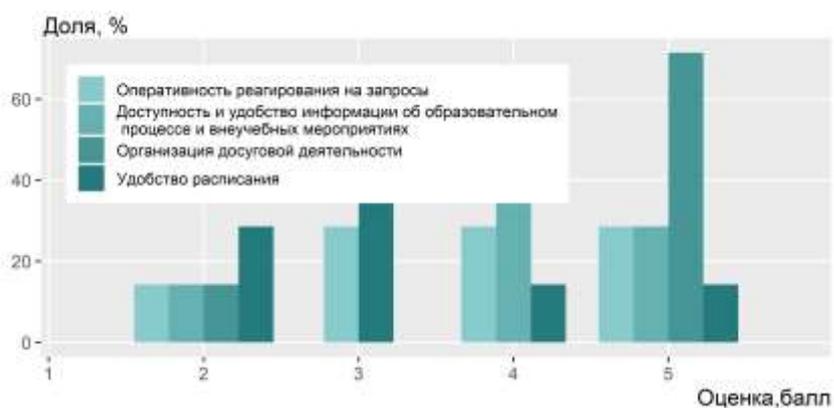


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

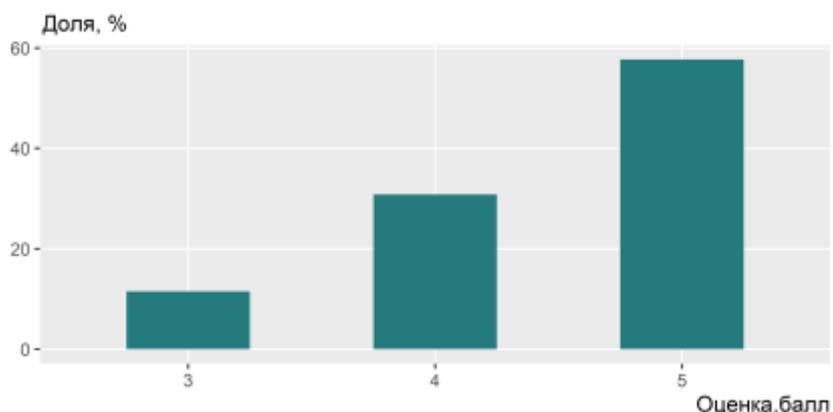


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

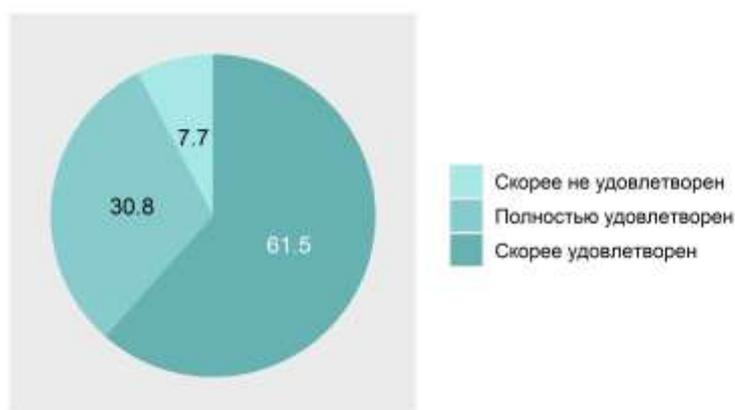


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

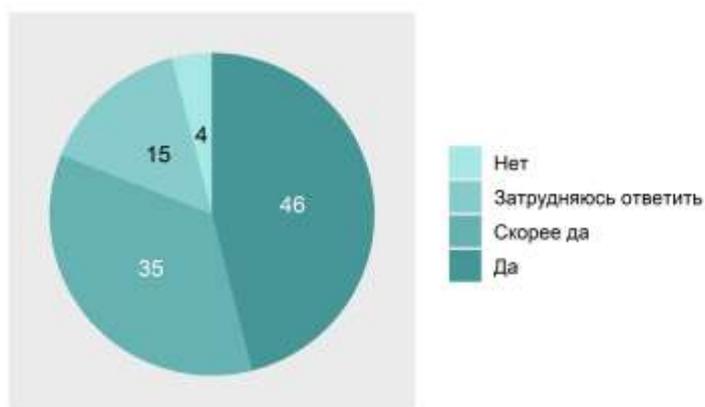
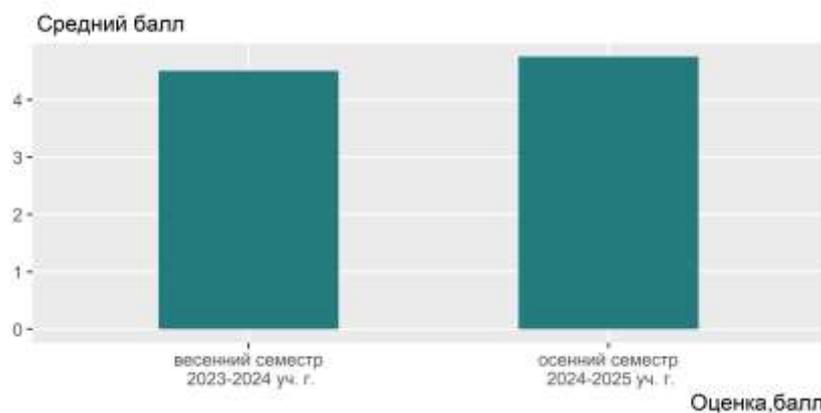


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

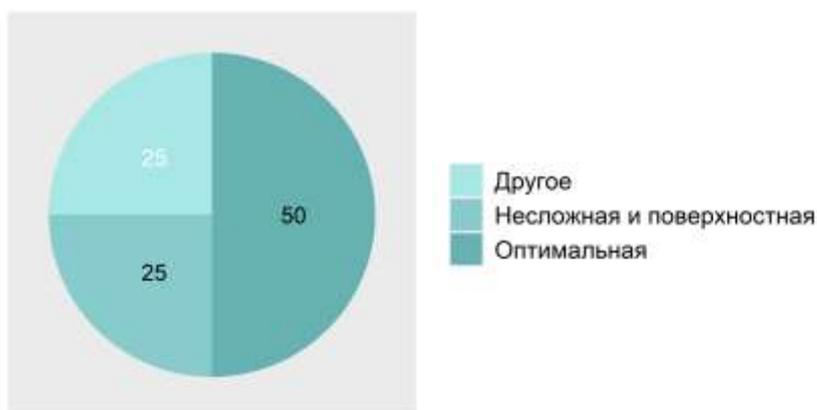


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

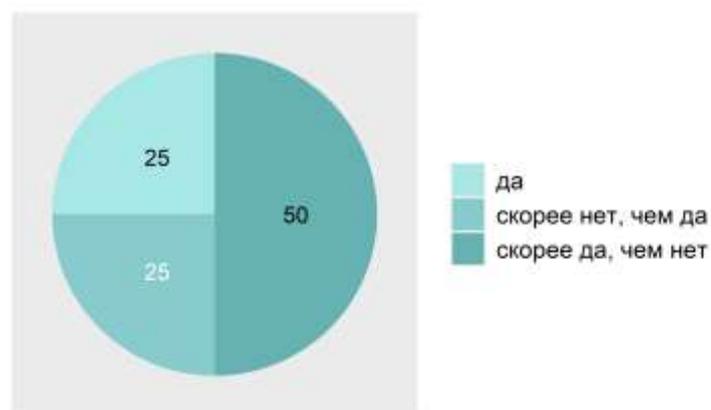


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают в целом высокий уровень удовлетворения качеством образования и преподавательским составом. Ключевые вопросы, требующие решения для совершенствования образовательной программы, включают: усиление практической подготовки; обновление содержания и структуры программы; укрепление материально-технической базы.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

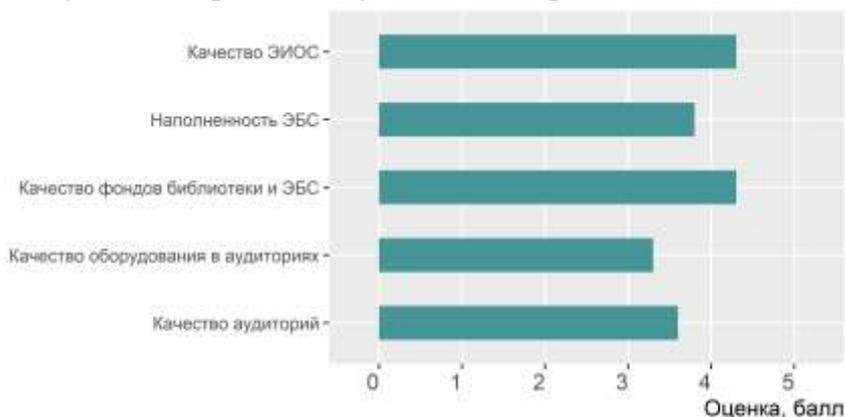


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

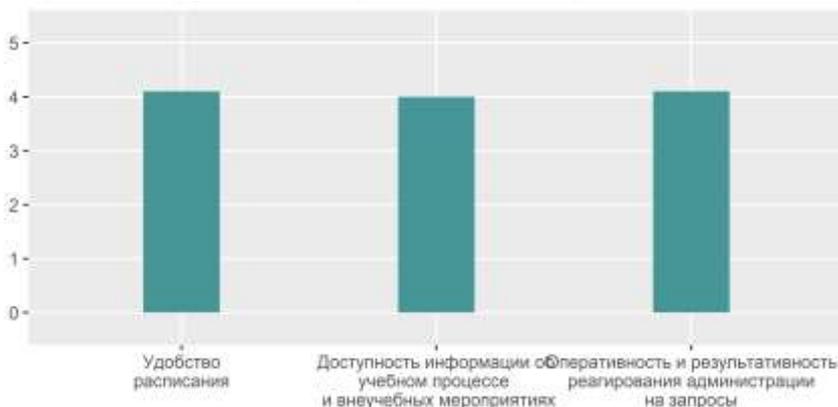


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от НПП в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы и увеличения количества практических занятий, создания современных учебных и производственных студий, а также улучшения санитарных условий. Преподаватели высказались о необходимости пересмотра расписания для более удобного распределения нагрузки. Эти изменения будут способствовать повышению качества подготовки молодых специалистов в области телевидения.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

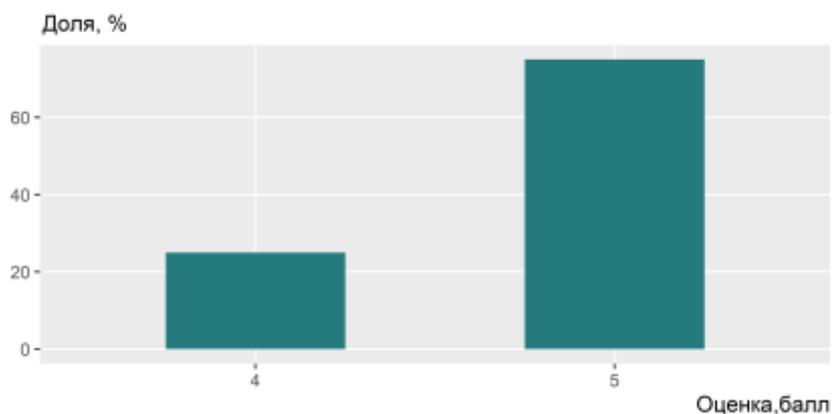


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

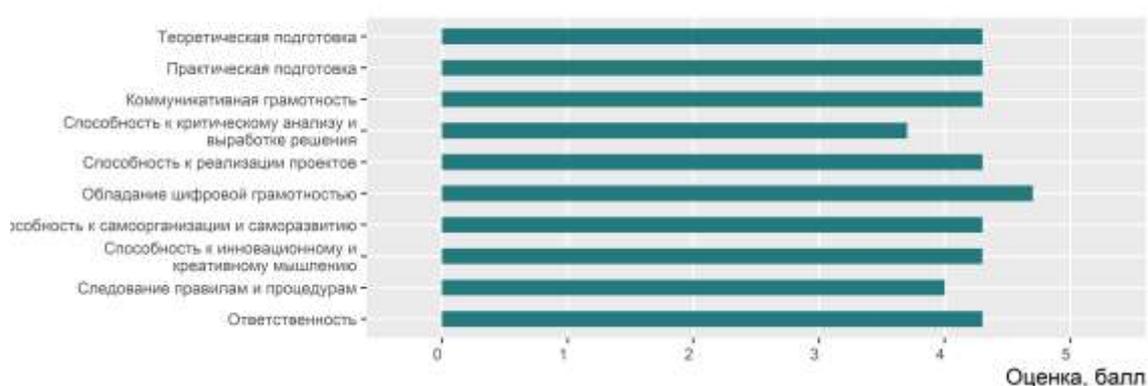


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования говорят об удовлетворенности работодателей качеством образования. При этом участники анкетирования указали на необходимость некоторых улучшений, подчеркнули важность современного и практического подхода в образовательной программе, включая организацию профессиональных встреч между студентами и опытными специалистами. Также было отмечено, что студенты в большинстве своем проявляют мотивацию и ответственность, что свидетельствует о положительных аспектах образовательного процесса. Ключевым направлением для совершенствования образовательного процесса является усиление практической подготовки.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ПРОДЮСЕР КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»
Специальность 55.05.04 Продюсерство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

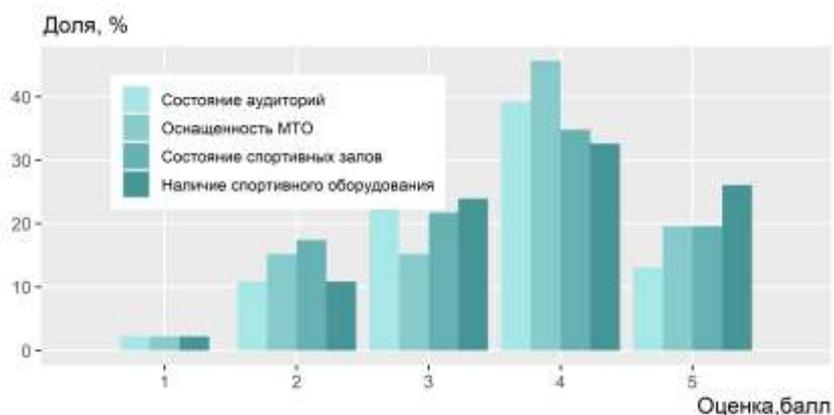


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

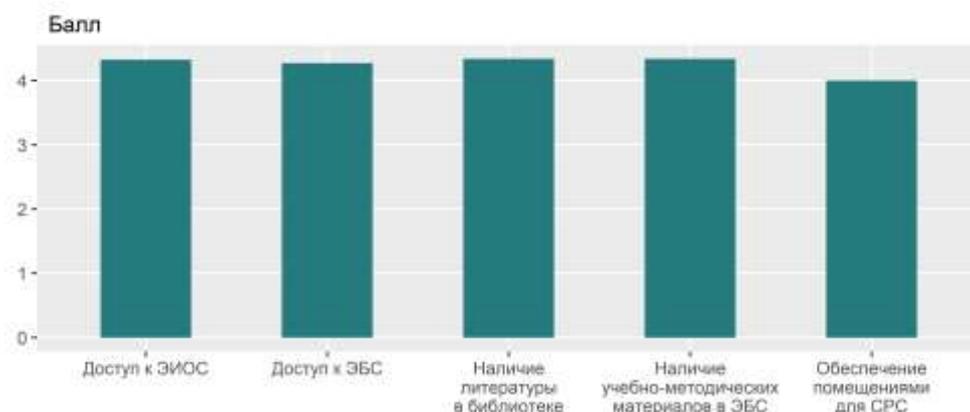


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

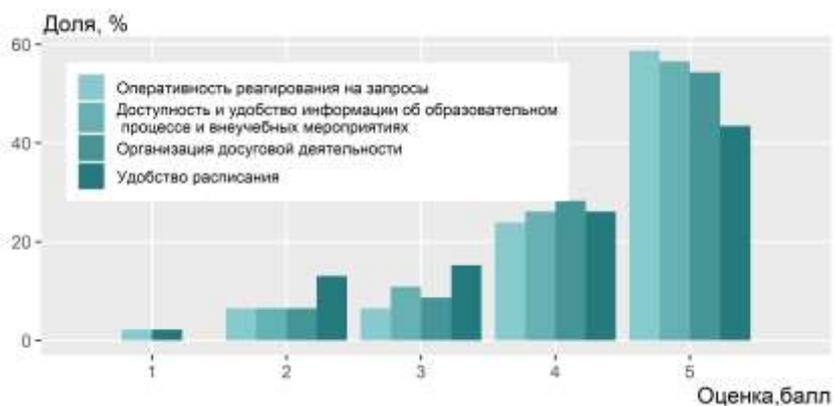


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

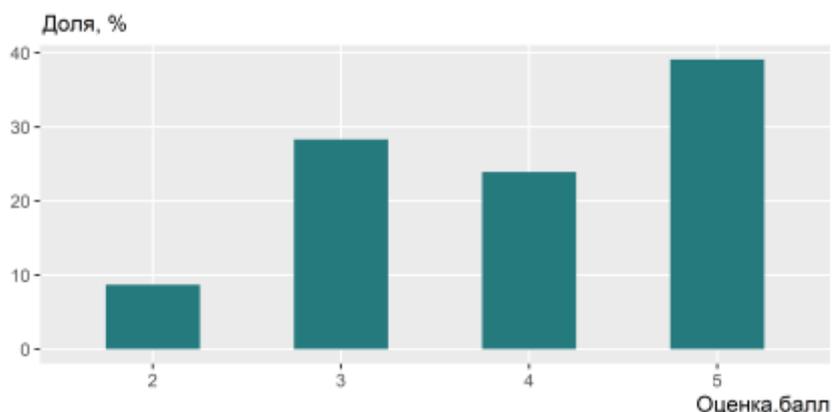


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

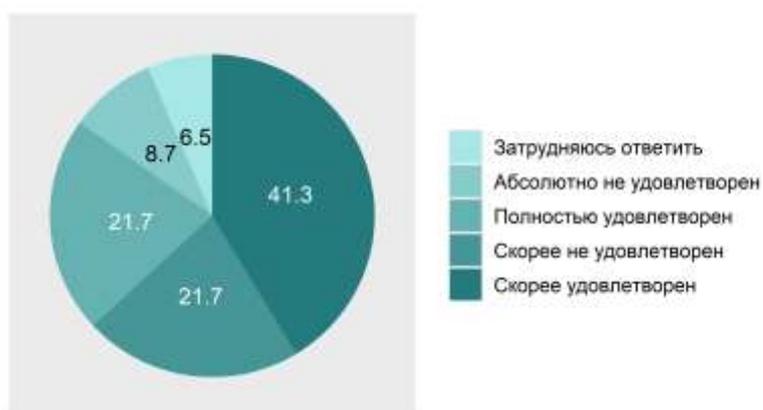


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

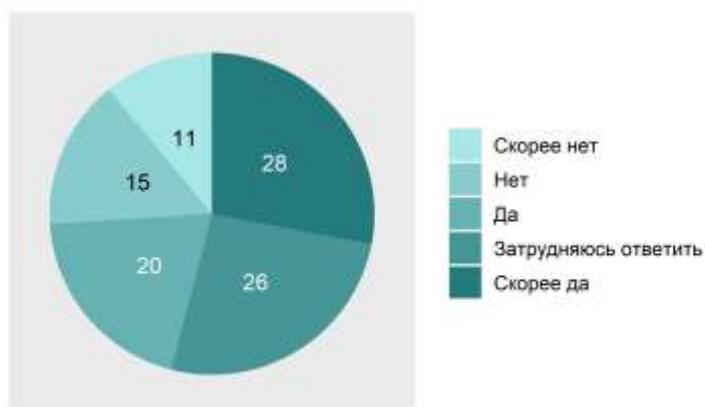
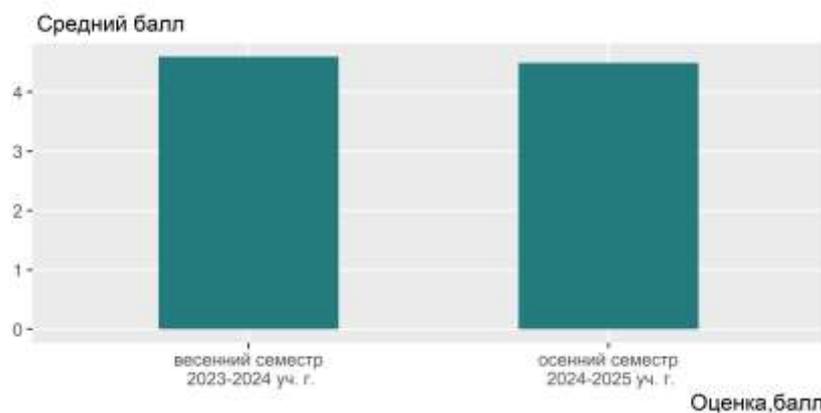


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

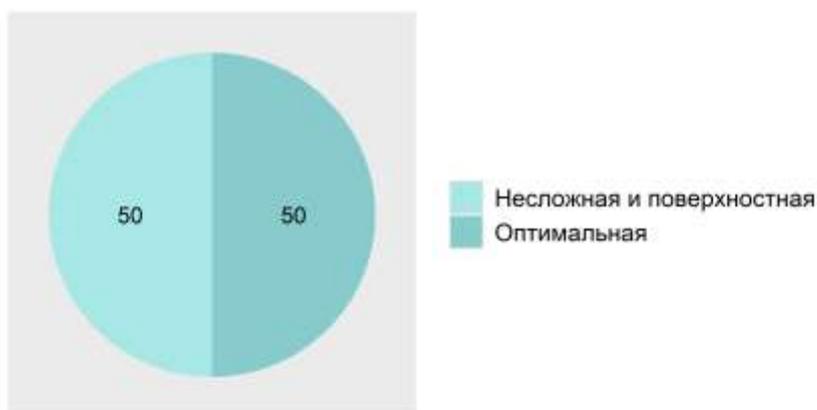


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

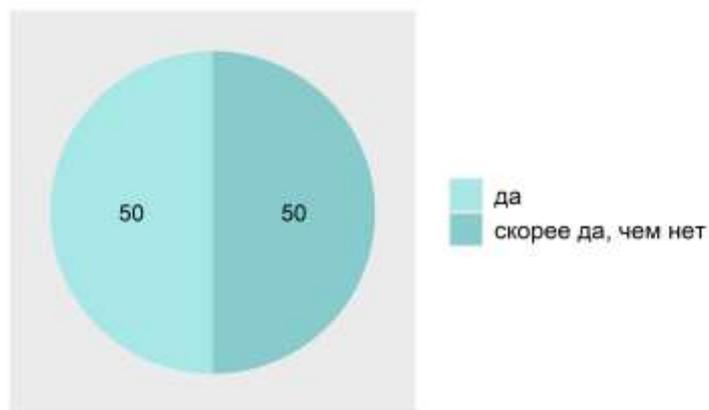


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством образования и преподавательским составом. Ключевые вопросы, требующие решения для совершенствования образовательной программы, включают: увеличение практических занятий; улучшение технического оснащения аудиторий; оптимизацию учебного расписания. Также участники анкетирования отметили необходимость более активного вовлечения студентов вечерней формы обучения в общественную жизнь института.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

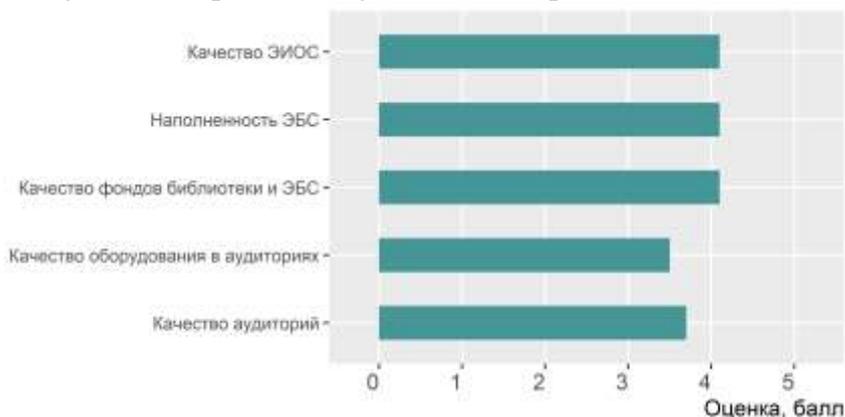


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

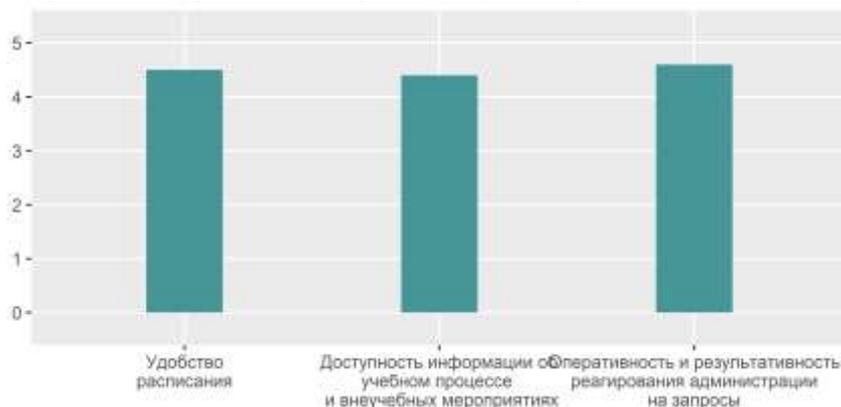


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высоком уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от преподавателей в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы, улучшения состояния аудиторий и оборудования. Преподаватели также отмечают важность создания более удобного расписания и улучшения коммуникации между кафедрами и службами института. Среди предложений по повышению качества образования выделяются создание условий для более активного участия студентов в творческих мероприятиях, увеличение количества практических занятий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

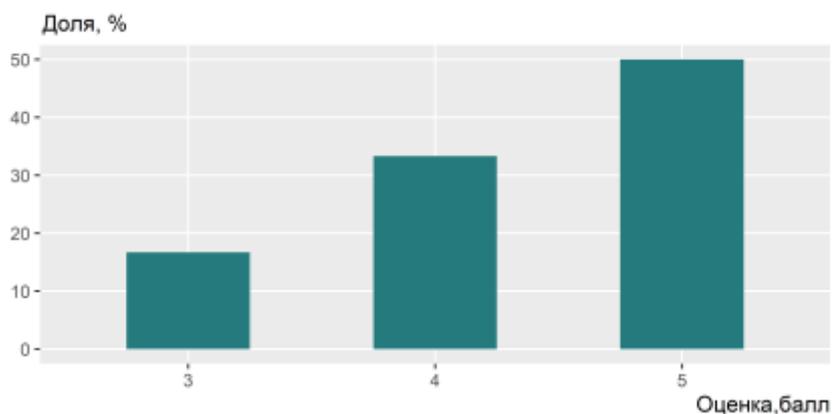


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

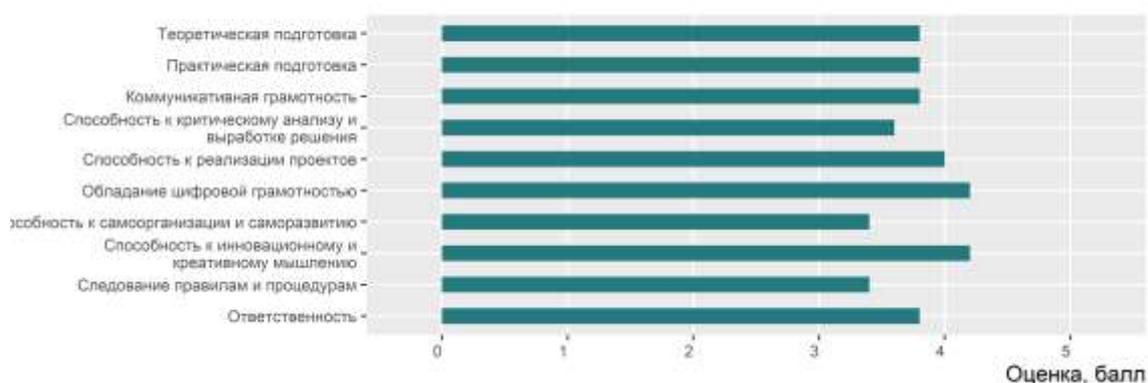


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Участники анкетирования отметили высокую мотивацию и ответственность студентов на практике, однако выделили необходимость увеличения практической составляющей и организации профессиональных встреч с опытными специалистами. Также подчеркивается важность усиления контроля со стороны преподавателей. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: увеличение практической подготовки, организация встреч с профессионалами отрасли. Эти меры помогут повысить качество образования и адаптацию студентов к требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ПРОДЮСЕР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ И РАДИОПРОГРАММ»
Специальность 55.05.04 Продюсерство**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

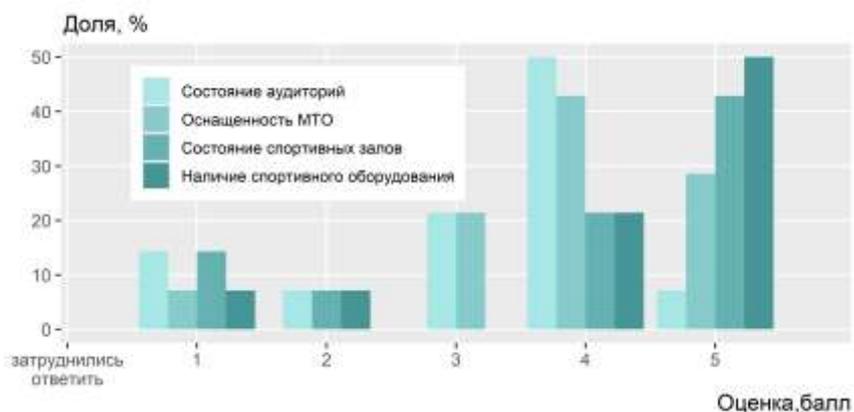


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

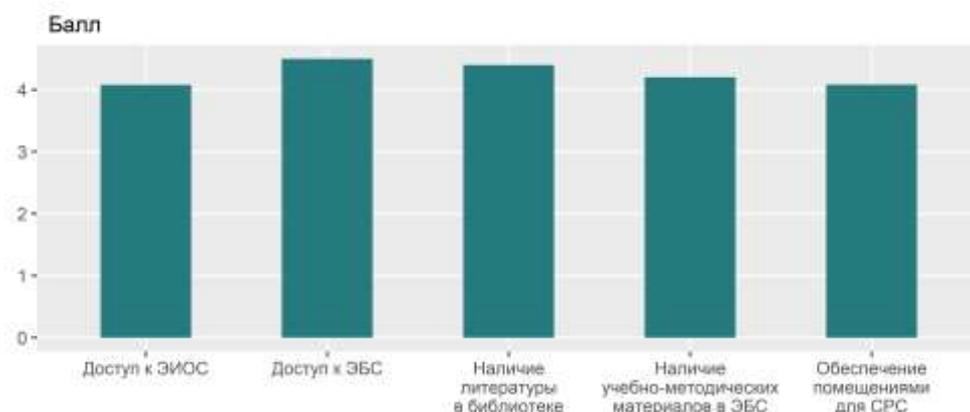


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

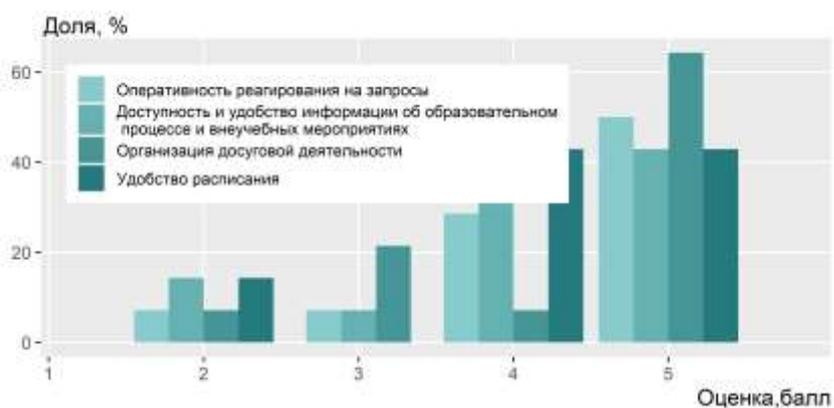


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

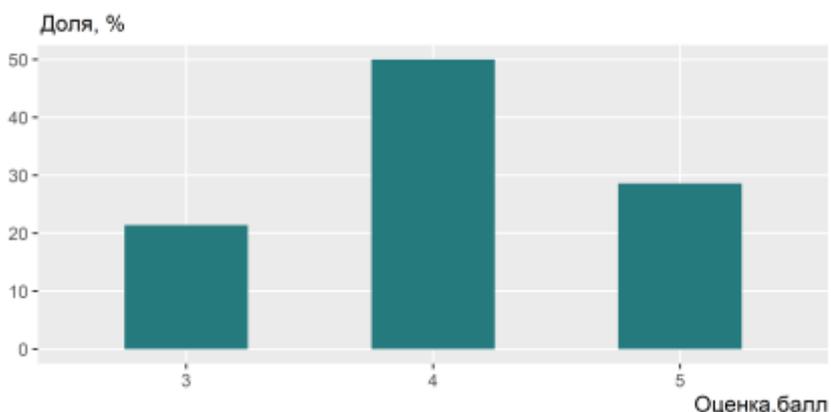


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

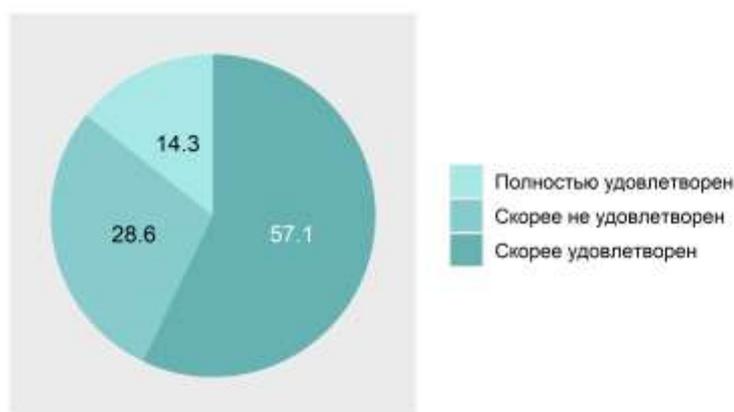


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

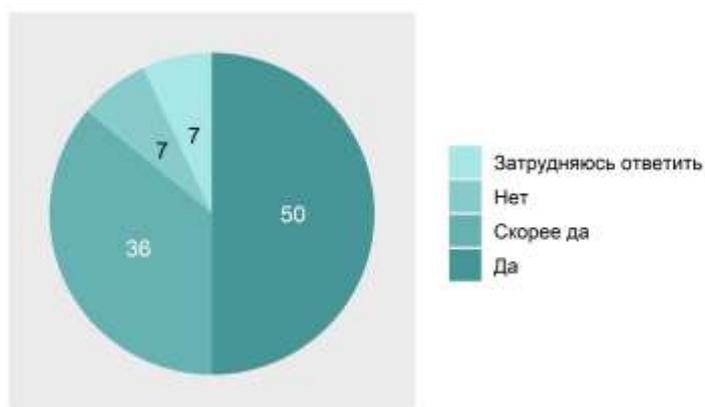
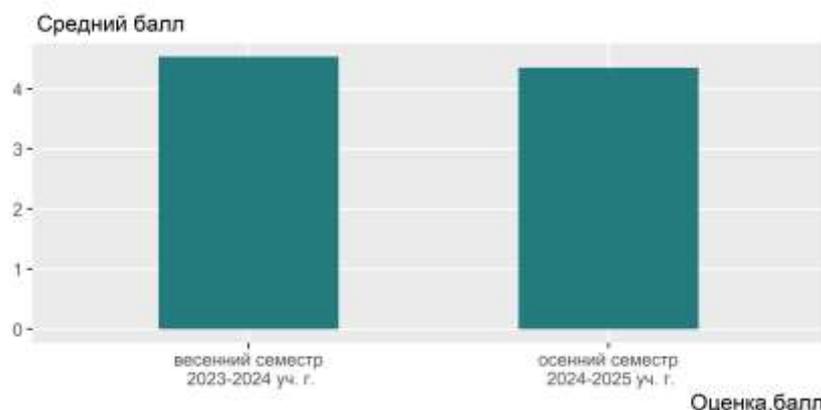


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством обучения и преподавательским составом. Ключевые вопросы, решение которых по мнению участников анкетирования будет способствовать дальнейшему совершенствованию образовательной программы, включают: увеличение практических занятий по профильным дисциплинам; расширение использования кейсов, основанных на примерах из современной киноиндустрии.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

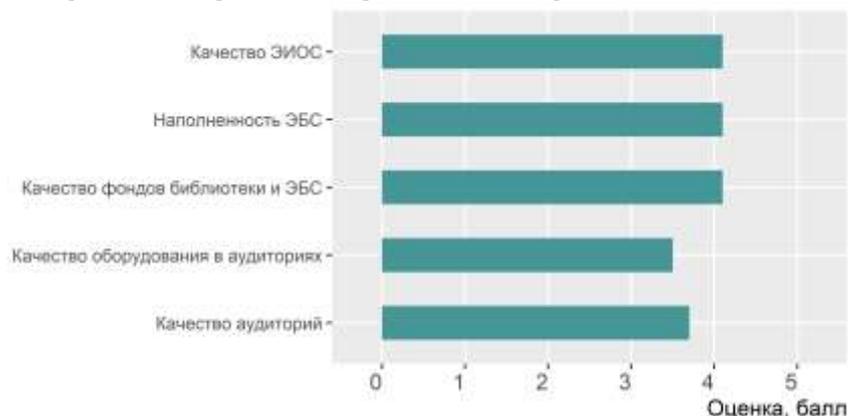


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

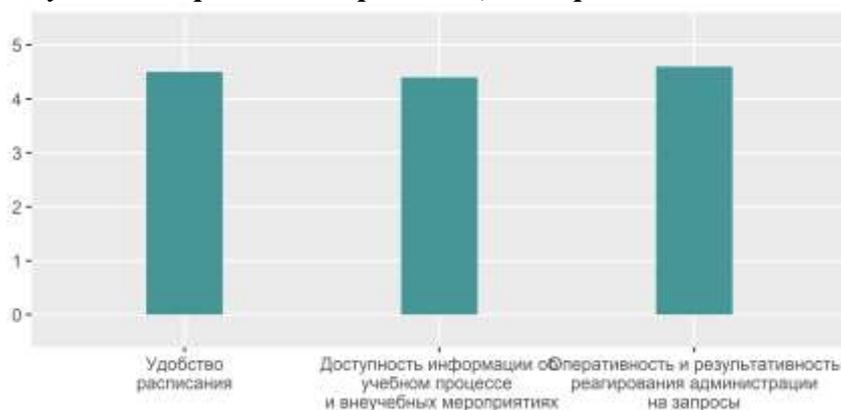


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и высоким уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от преподавателей в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы, улучшения состояния аудиторий и оборудования. Преподаватели также отмечают важность создания более удобного расписания и улучшения коммуникации между кафедрами и службами института. Среди предложений по повышению качества образования выделяются создание условий для более активного участия студентов в творческих мероприятиях, увеличение количества практических занятий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

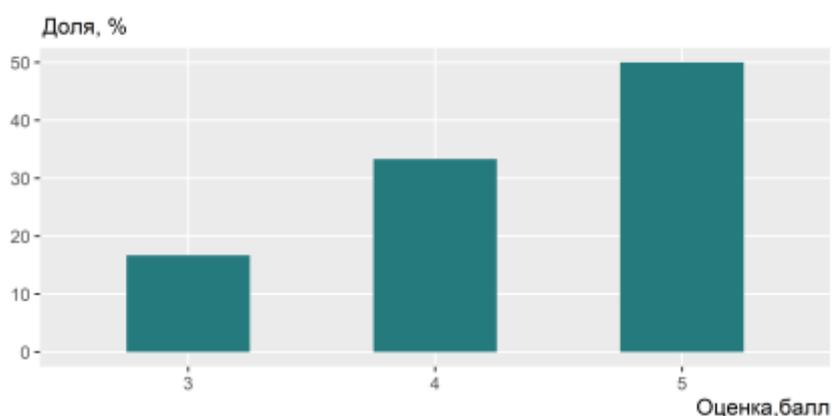


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

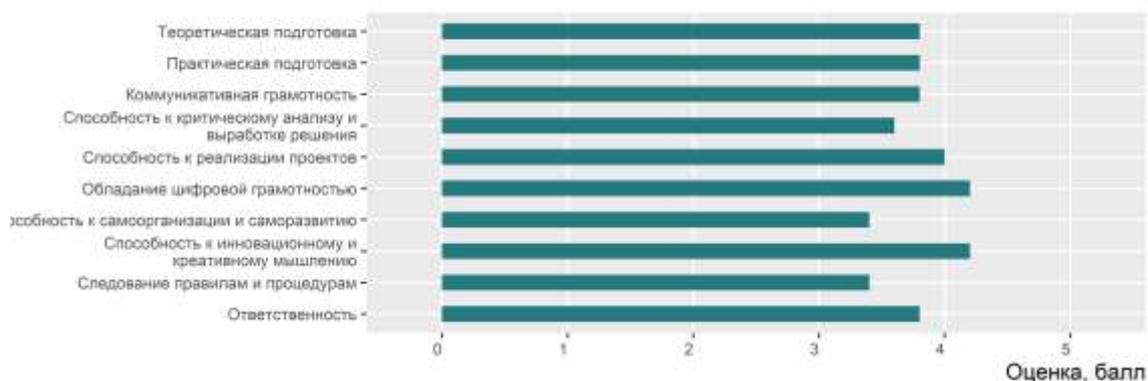


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Участники анкетирования отметили высокую мотивацию и ответственность студентов на практике, однако выделили необходимость увеличения практической составляющей и организации профессиональных встреч с опытными специалистами. Также подчеркивается важность усиления контроля со стороны преподавателей. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: увеличение практической подготовки, организация встреч с профессионалами отрасли. Эти меры помогут повысить качество образования и адаптацию студентов к требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КИНЕМАТОГРАФИИ И ТЕЛЕВИДЕНИИ»
Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

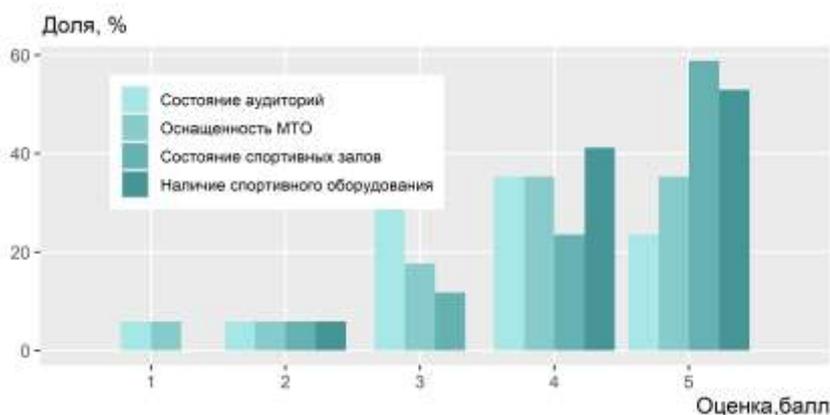


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

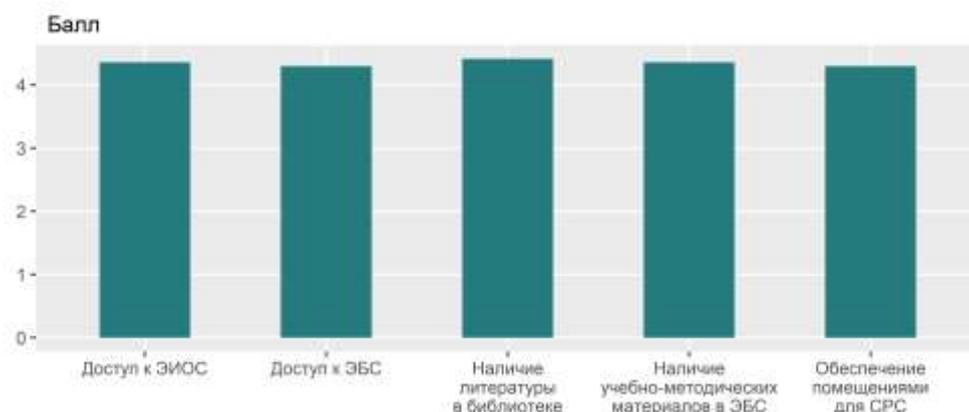


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

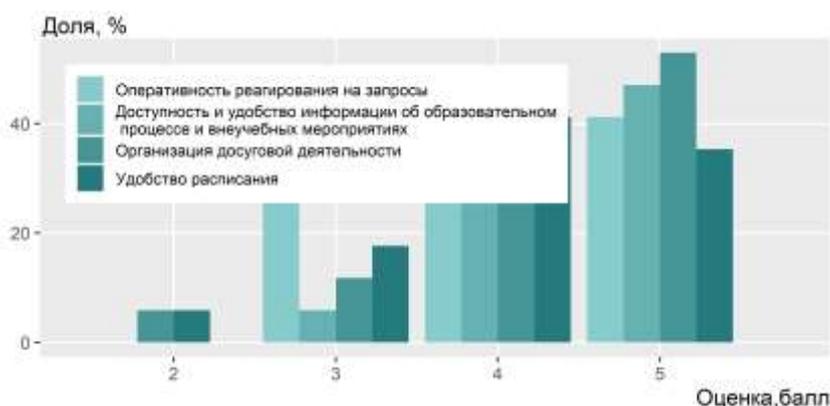


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

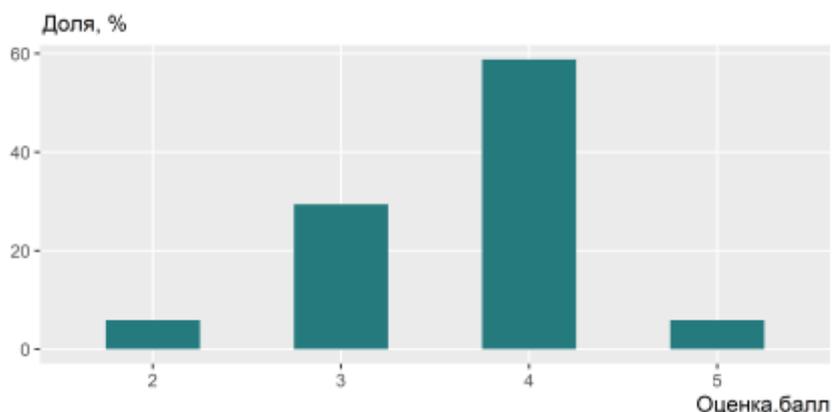


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

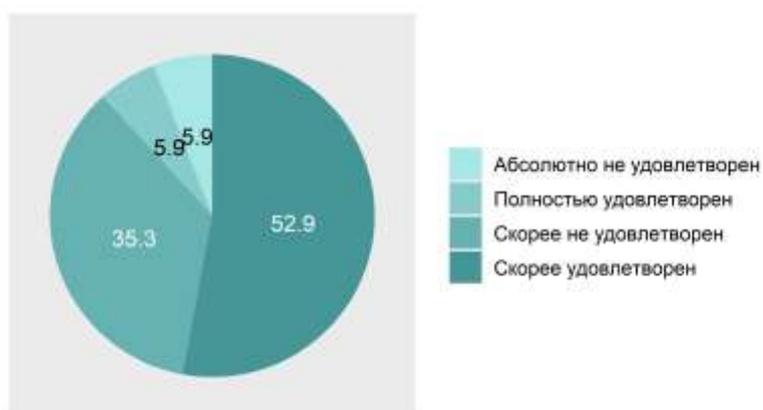


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

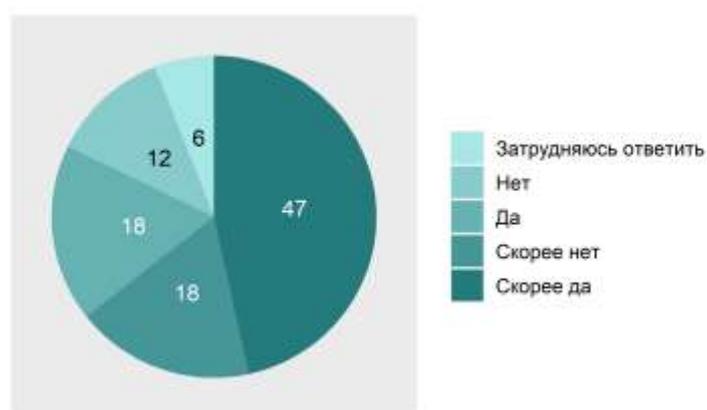
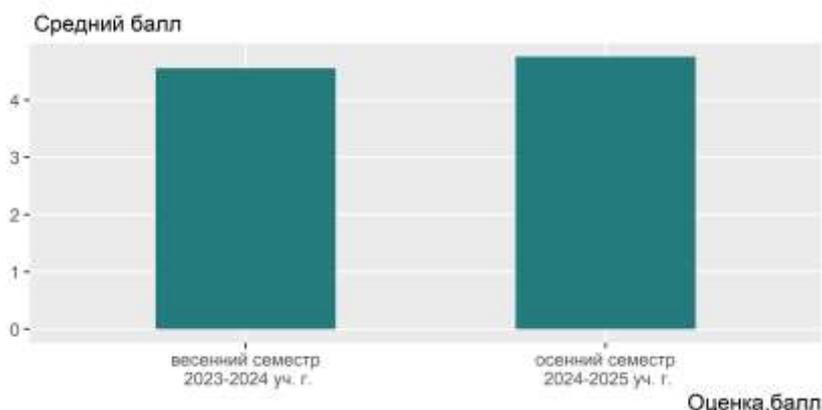


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством обучения и организацией образовательного процесса. Ключевые вопросы, требующие решения для дальнейшего совершенствования образовательной программы, включают: усиление практической подготовки; улучшение доступа к учебным материалам, в том числе видеозаписям лекций; оптимизацию расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

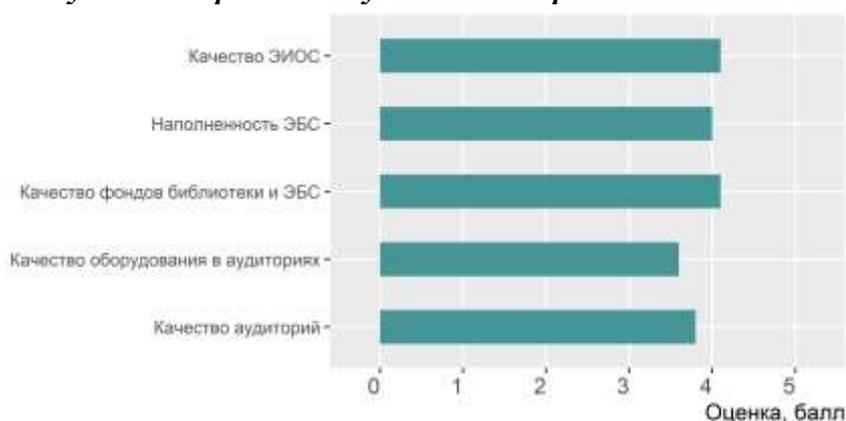


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

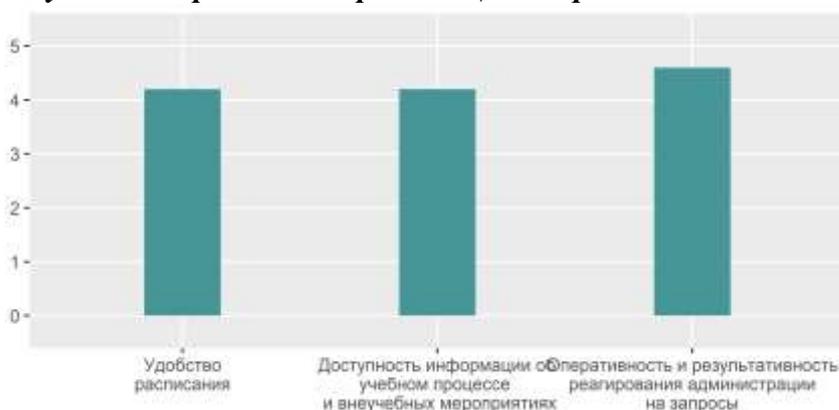


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высоком уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В ходе опроса НПР сделали основные акценты на необходимости улучшения качества аппаратуры в аудиториях и санитарных условий. Преподаватели также отмечают важность корректировки норм часов, оптимизации информирования о переносах занятий и мероприятиях за счет создания интерактивного расписания.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

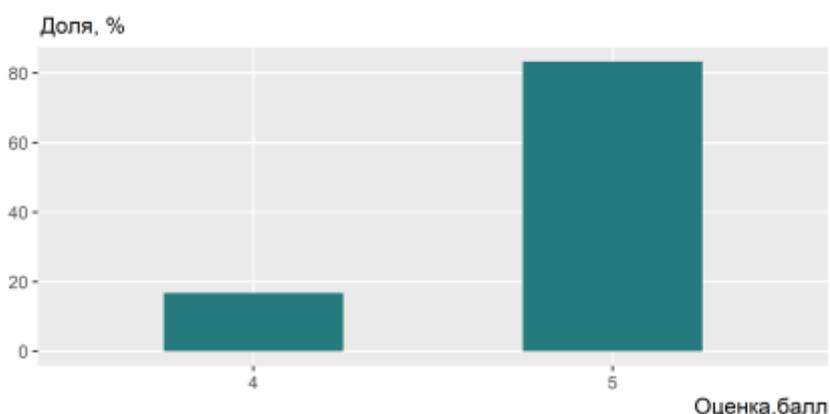


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

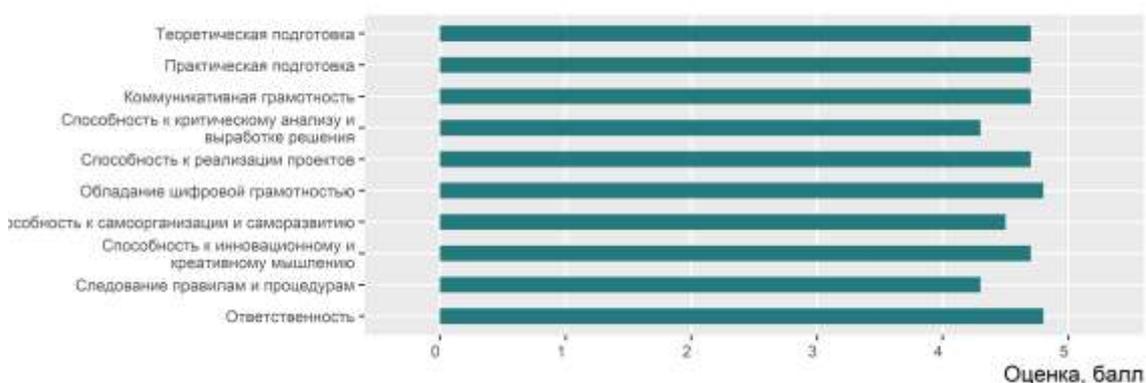


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество образования в целом находится на высоком уровне, но подчеркнули необходимость более инновационного и практического подхода в образовательной программе, включая организацию встреч между студентами и опытными профессионалами.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕЖИССЕР АНИМАЦИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ»
Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

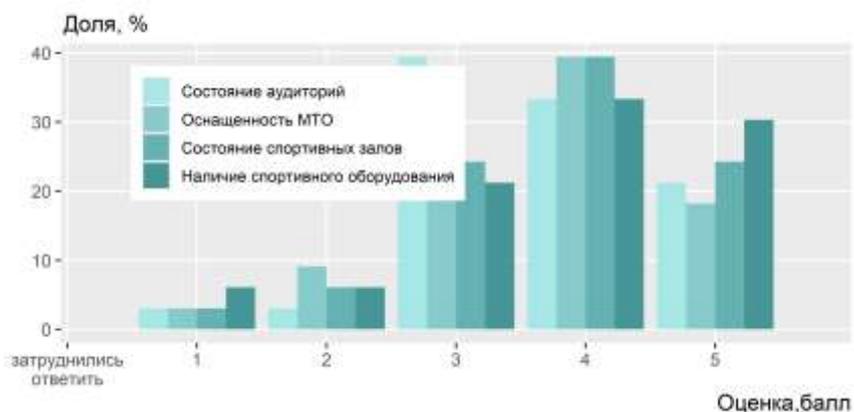


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

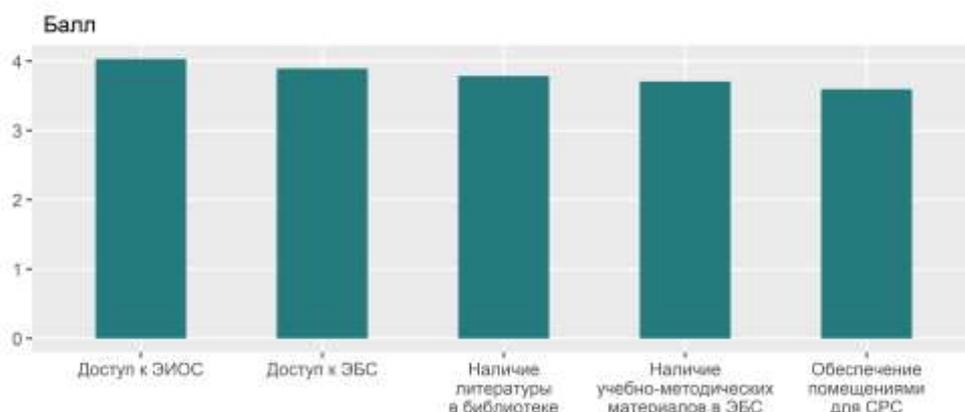


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

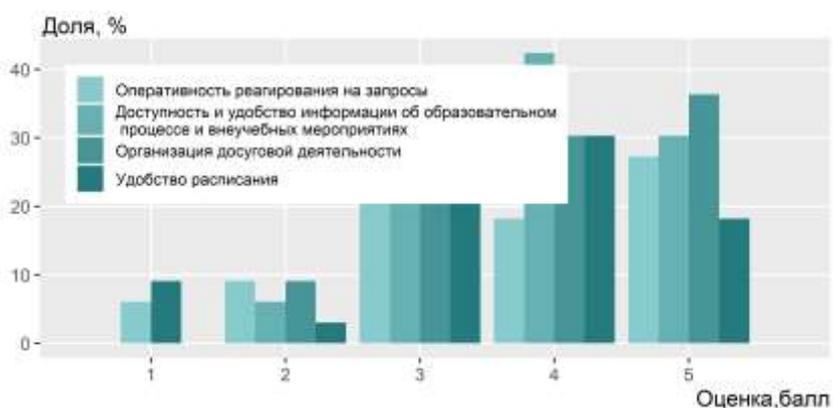


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

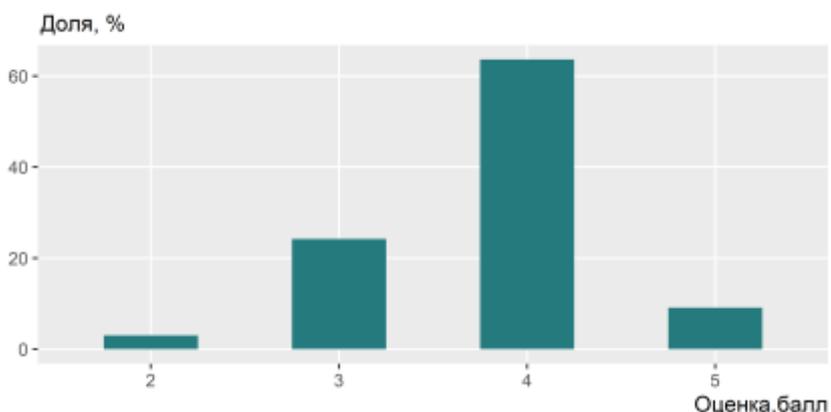


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

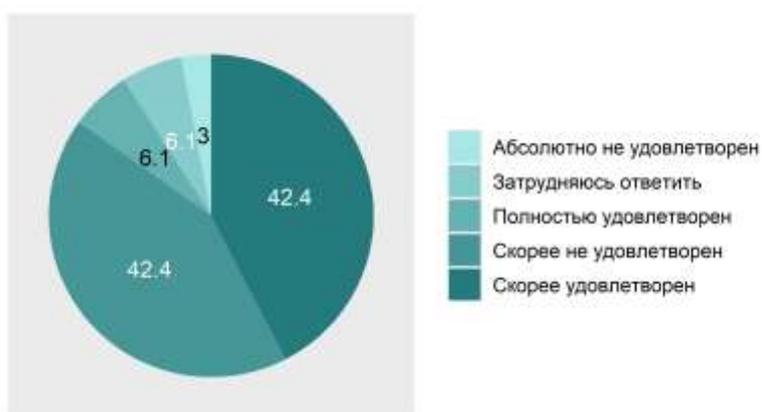


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

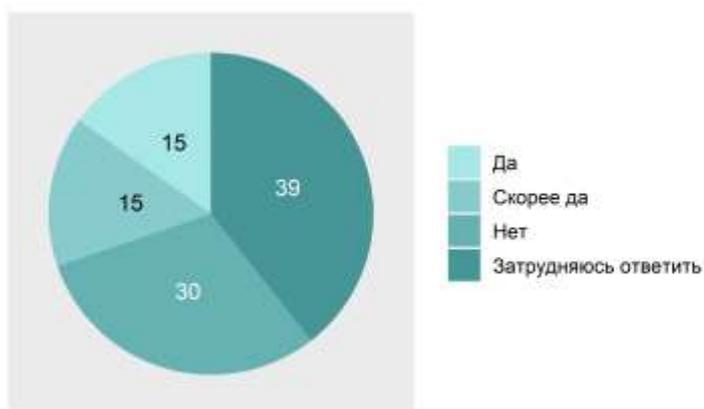
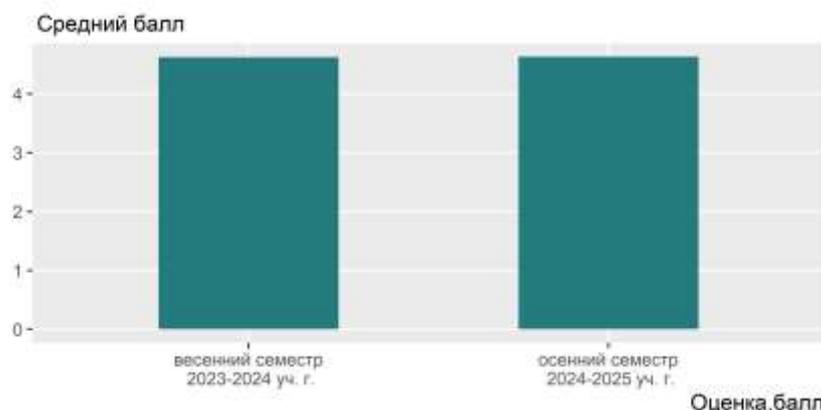


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

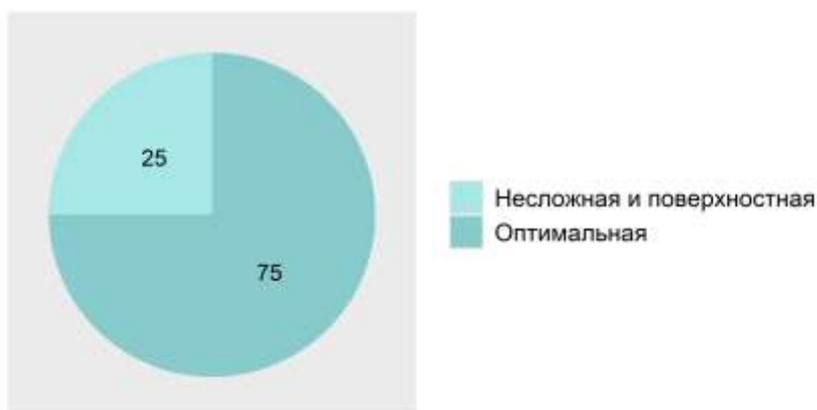


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

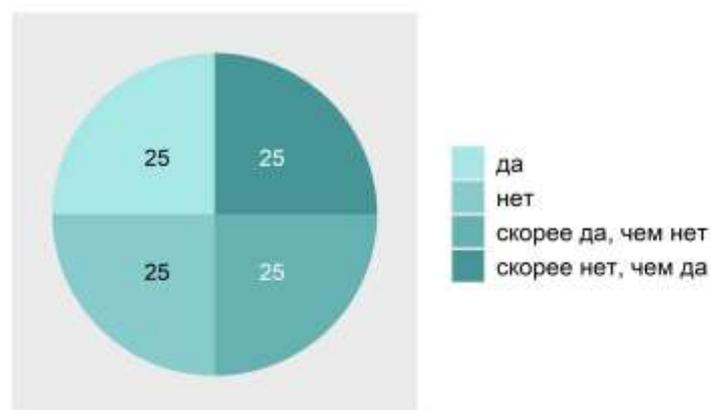


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством образования и поддержкой со стороны преподавателей. В качестве основных направлений дальнейшего совершенствования образовательной программы могут рассматриваться: улучшение условий для проведения занятий, включая комфортные аудитории; а также более четкая организация взаимодействия между студентами разных направлений/специальностей.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

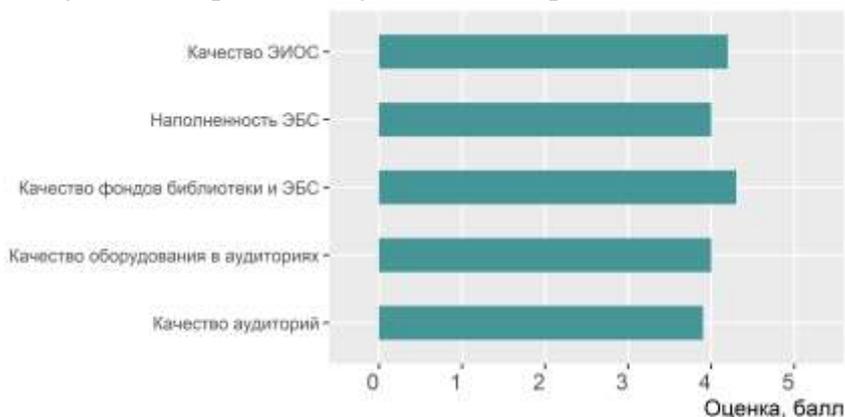


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

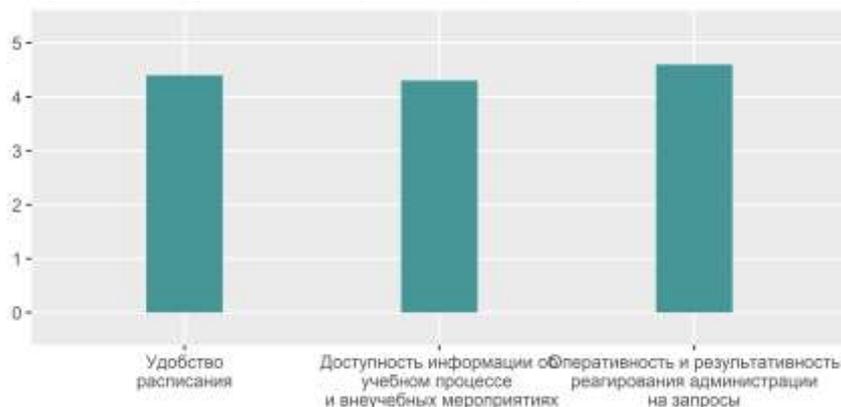


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от преподавателей в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы, улучшения состояния аудиторий и оборудования. Преподаватели также оставили пожелания о более удобном расписании и улучшении коммуникации между кафедрами и службами института, улучшении работы столовой.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

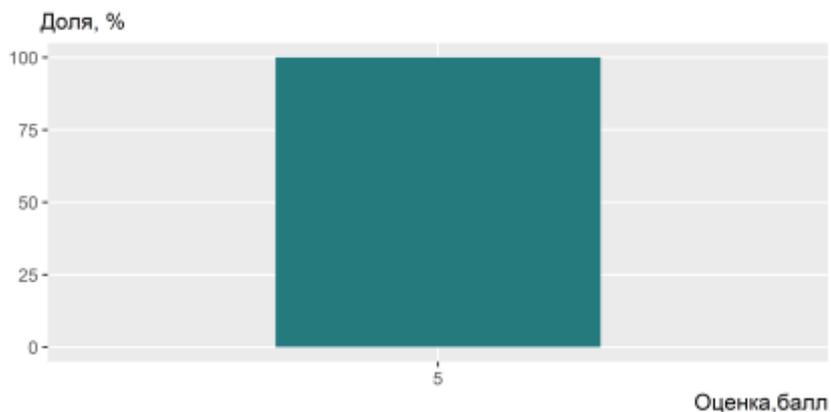


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

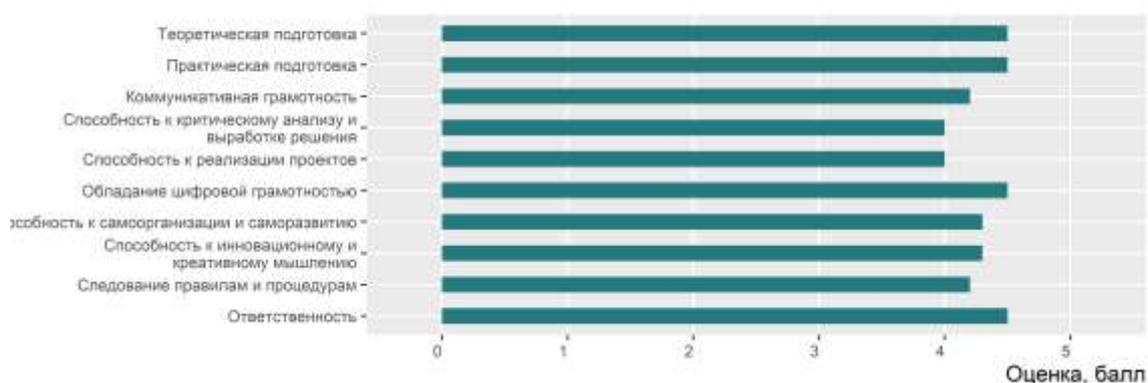


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования. При этом были выявлены и важные аспекты для улучшения. Один из участников анкетирования отметил, что существует разрыв между подготовкой студентов, которая ведется для авторского кино, и требованиями коммерческой индустрии, что приводит к дезориентации выпускников. В то же время работодатели подчеркнули, что качество образования в целом находится на высоком уровне.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕЖИССЕР ИГРОВОГО КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМА»
Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

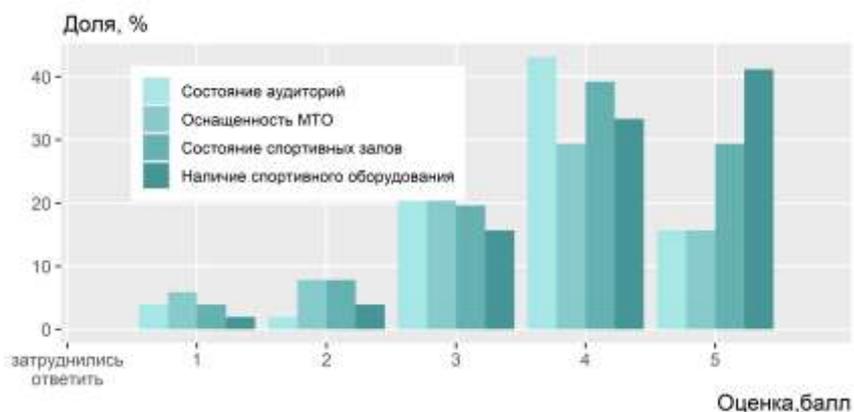


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

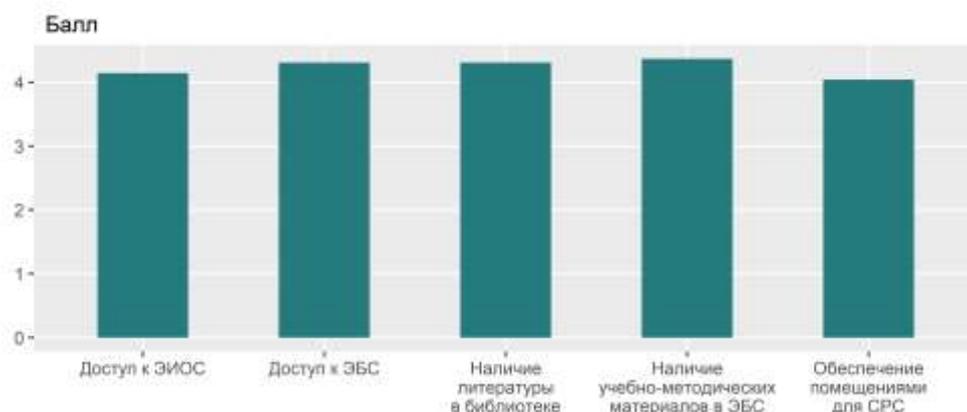


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

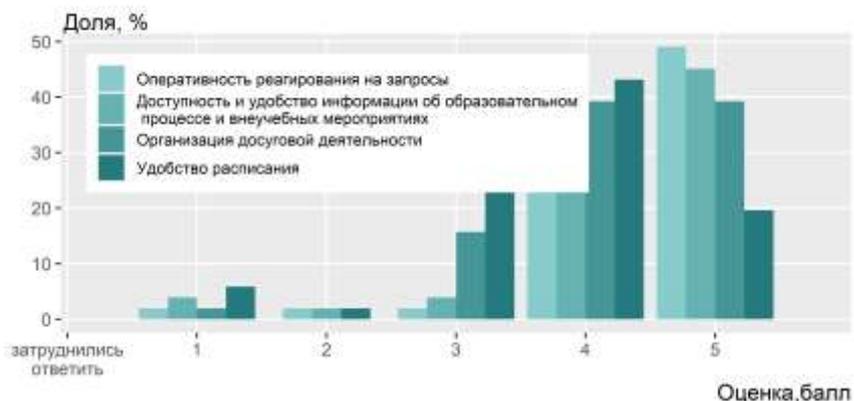


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

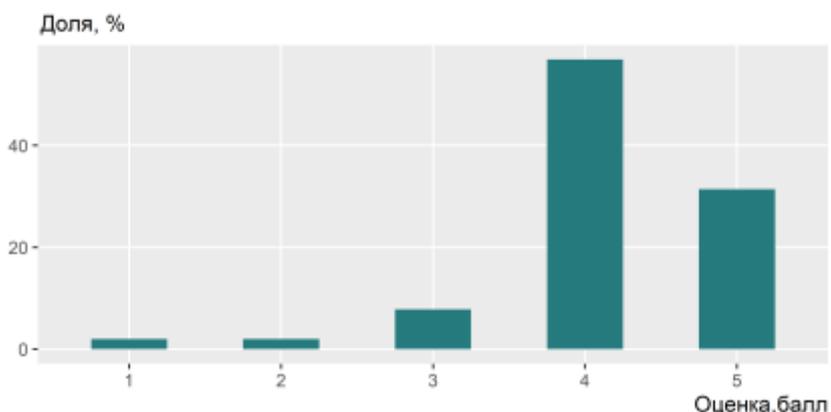


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

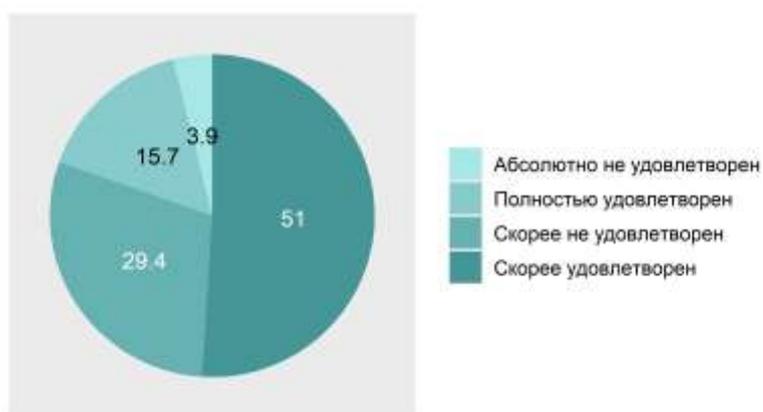


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

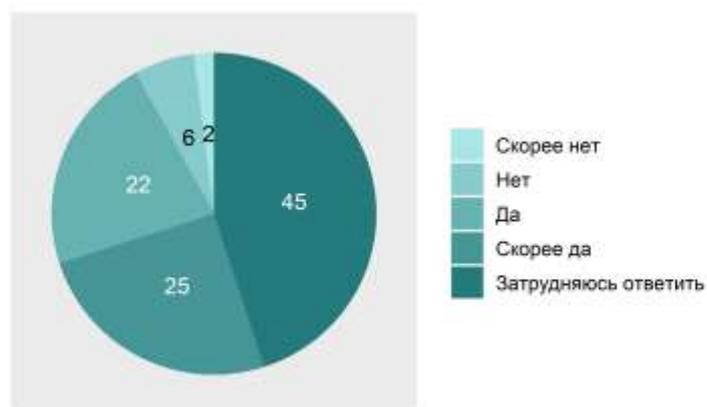
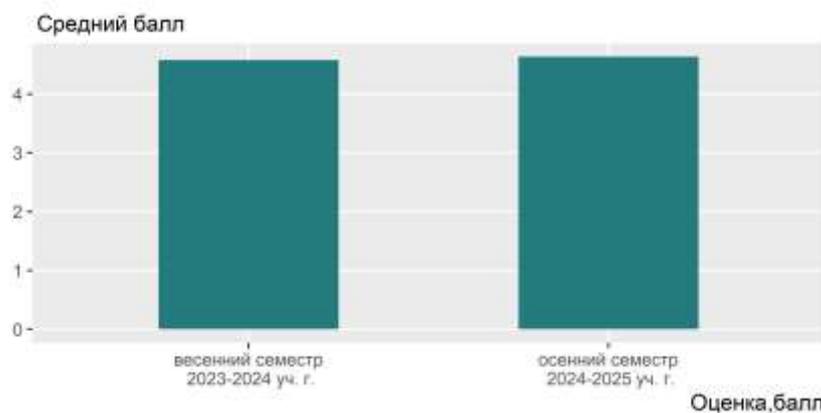


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

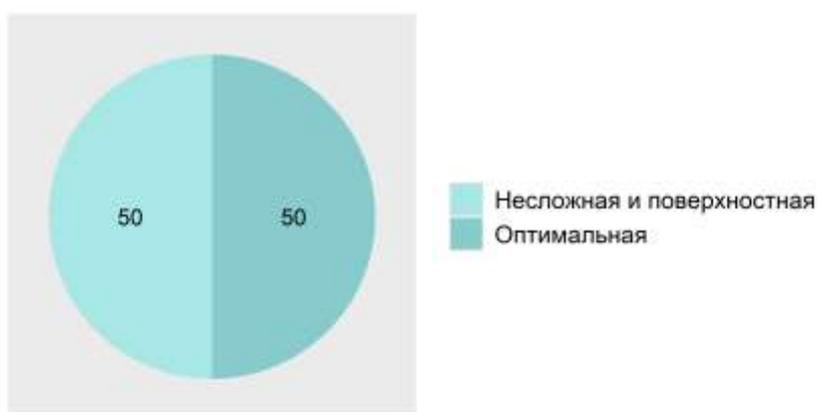


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

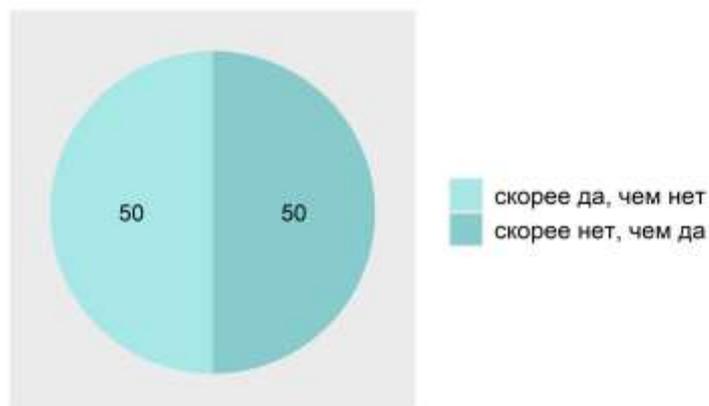


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством образования и поддержкой со стороны преподавателей. Участники анкетирования выразили пожелания об увеличении доли практических занятий, а также участия в крупных проектах и более активного взаимодействия с индустрией. Ключевые вопросы, требующие решения для дальнейшего совершенствования образовательной программы, включают: улучшение технического оснащения аудиторий и оборудования; улучшение организации информирования студентов о расписании и изменениях.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

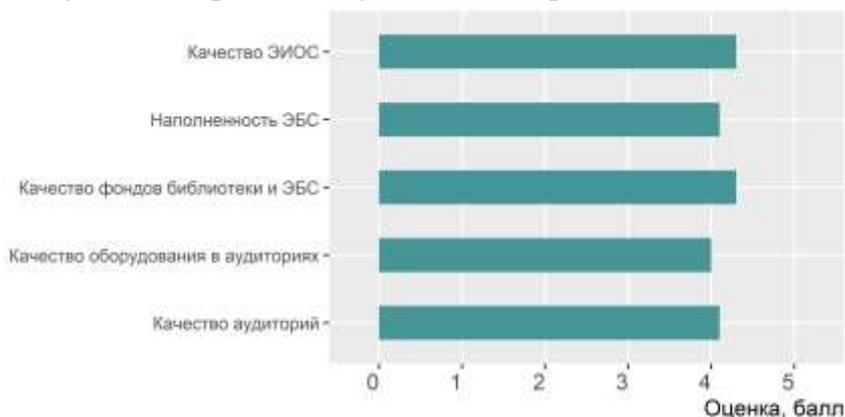


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

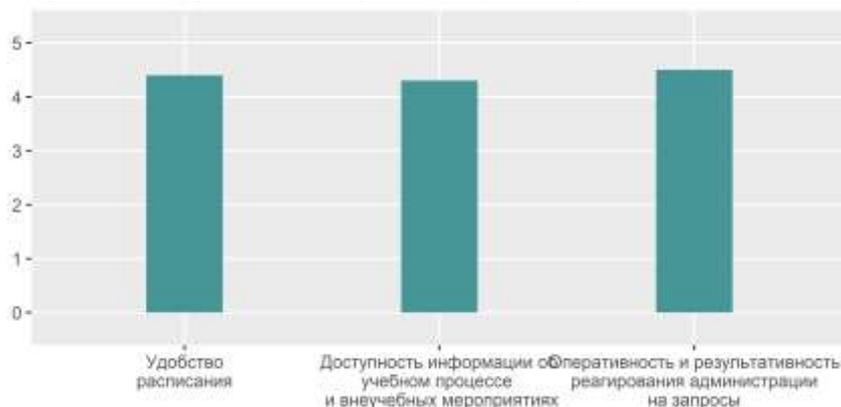


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Преподаватели акцентируют внимание на важности координации между кафедрами, улучшения состояния помещений и оборудования, создания комфортных условий для студентов. Среди предложений выделяются развитие электронного документооборота, улучшение питания в столовой и ремонт туалетов. Также подчеркивается необходимость своевременного информирования о переносах занятий и активного вовлечения студентов в творческие проекты. Преподаватели предлагают организовать больше мастер-классов с профессионалами, что поможет усилить практическую подготовку студентов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

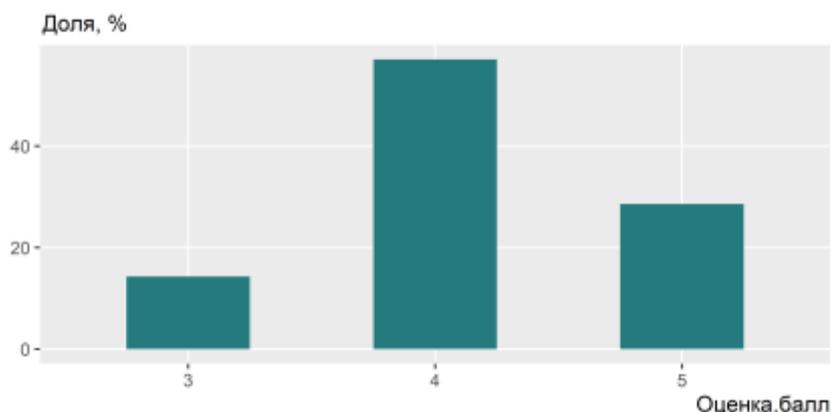


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

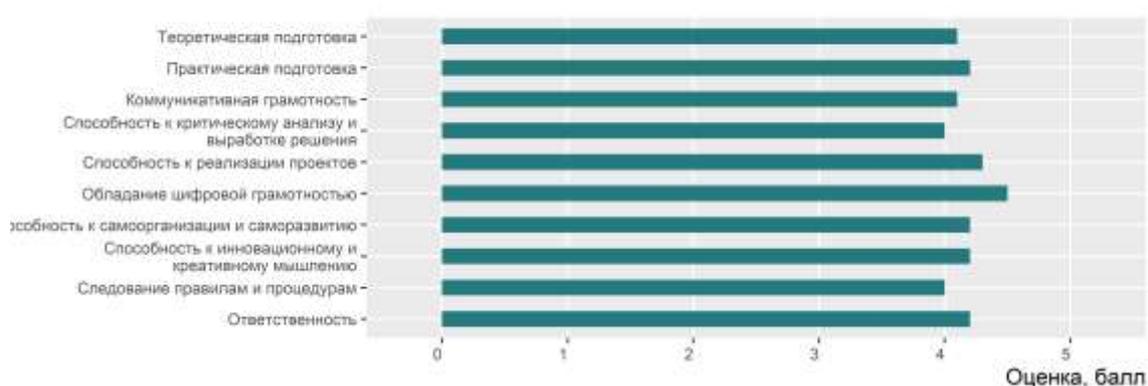


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество подготовки студентов находится на высоком уровне, однако подчеркнули необходимость увеличения практической составляющей в образовательной программе. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса, по мнению работодателей, являются: усиление практической подготовки и внедрение современных методов обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕЖИССЕР МУЛЬТИМЕДИА»

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

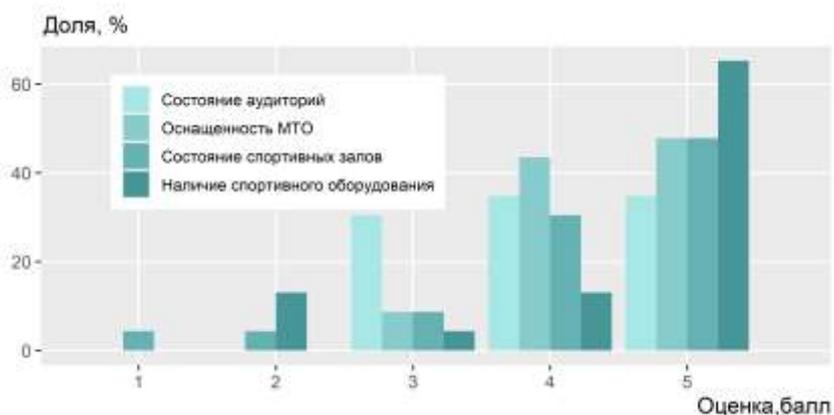


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

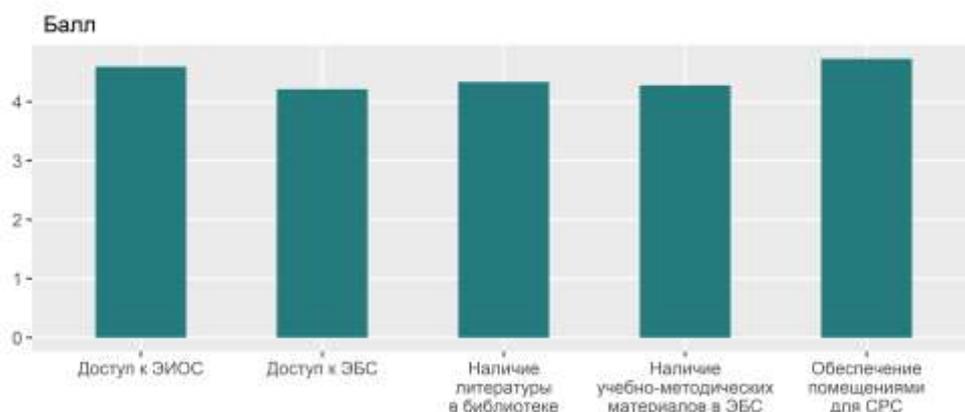


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

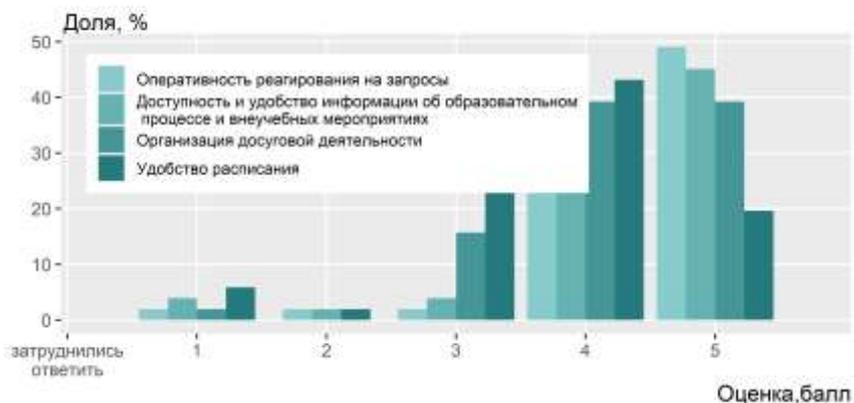


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

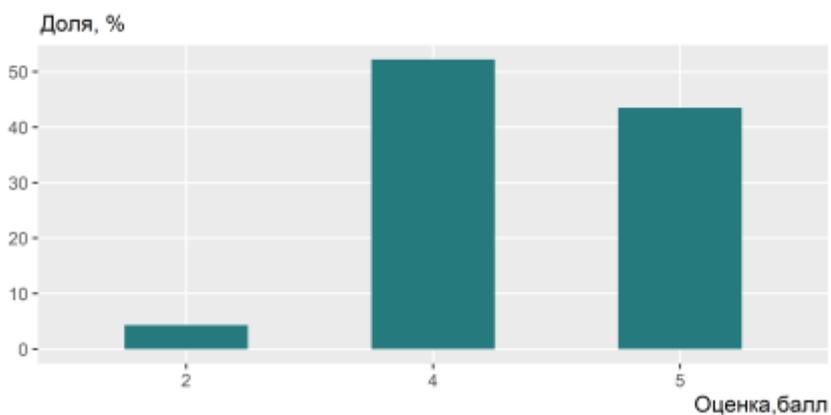


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

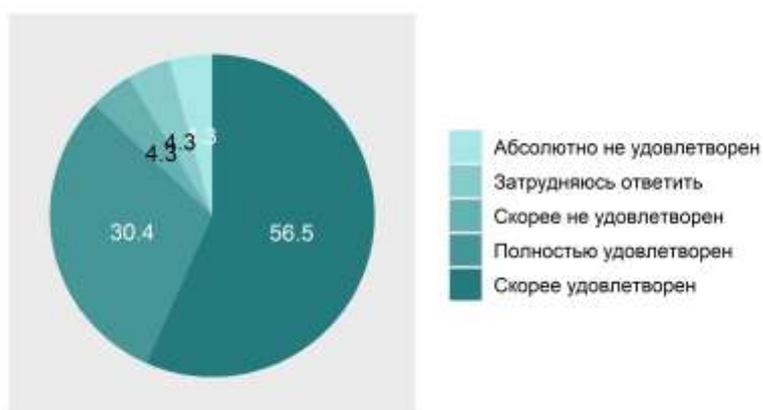


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

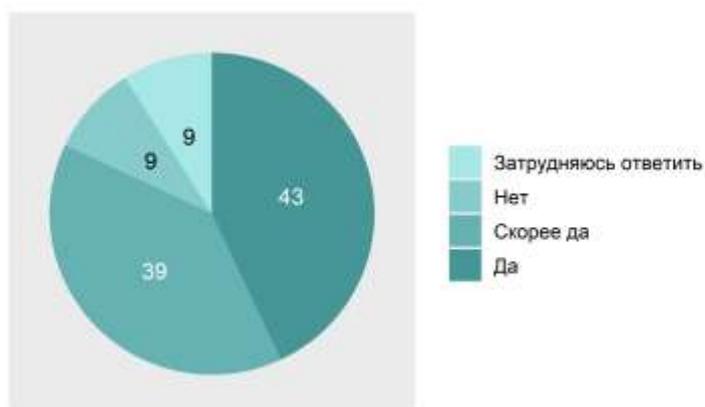
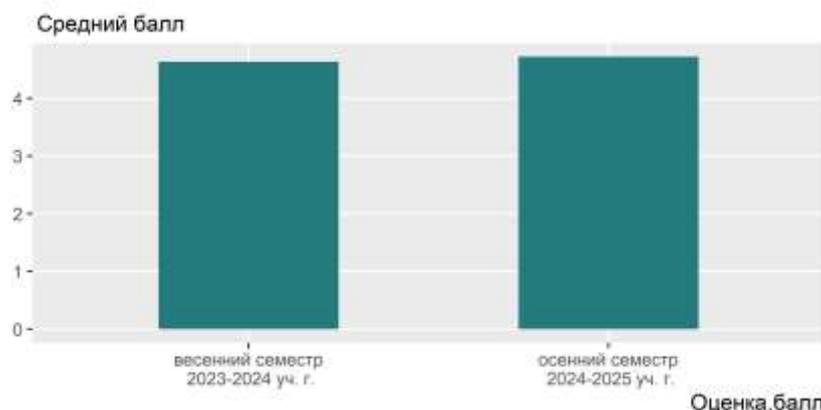


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством преподавания дисциплин образовательной программы и общей организацией образовательного процесса. Качество условий образовательной деятельности участники анкетирования оценили несколько ниже. Ключевые вопросы, решение которых будет способствовать совершенствованию образовательной программы, по мнению участников анкетирования: оптимизация проектной работы; налаживание эффективной системы уведомлений о переносах и отменах занятий; изменение подхода к преподаванию некоторых дисциплин; расширение возможностей для работы в командах и реализации личных творческих проектов.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

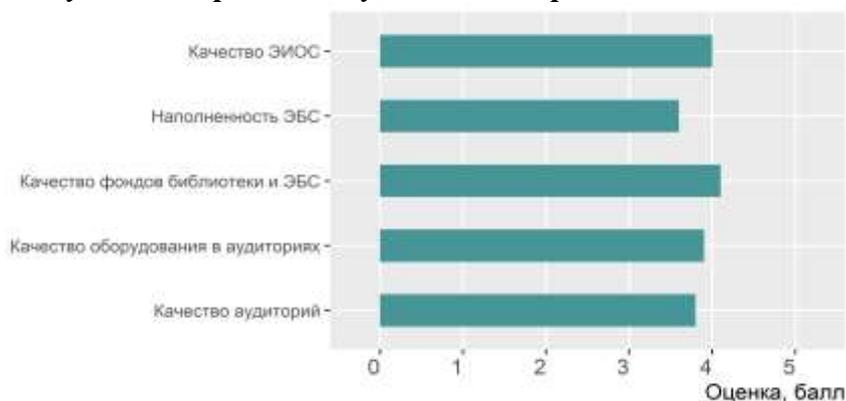


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

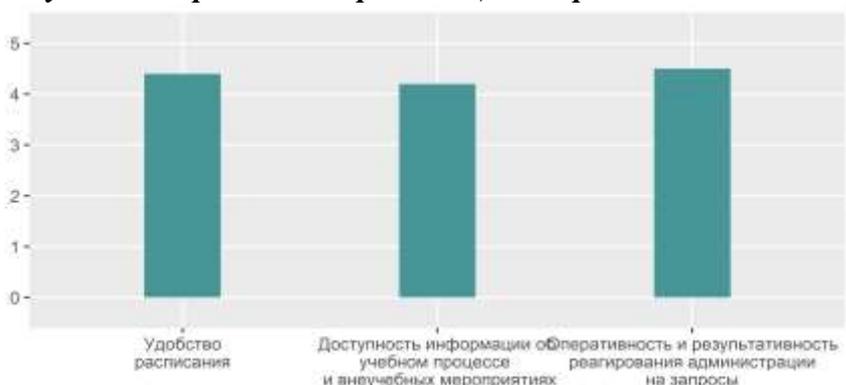


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высоком уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь от преподавателей подчеркивает необходимость оптимизации нагрузки преподавателей, улучшения состояния аудиторий и оборудования. Преподаватели также акцентируют внимание на создании комфортных условий для студентов, включая места отдыха и санитарные условия. Среди предложений выделяются развитие электронного документооборота, улучшение питания в столовой и ремонт туалетов

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

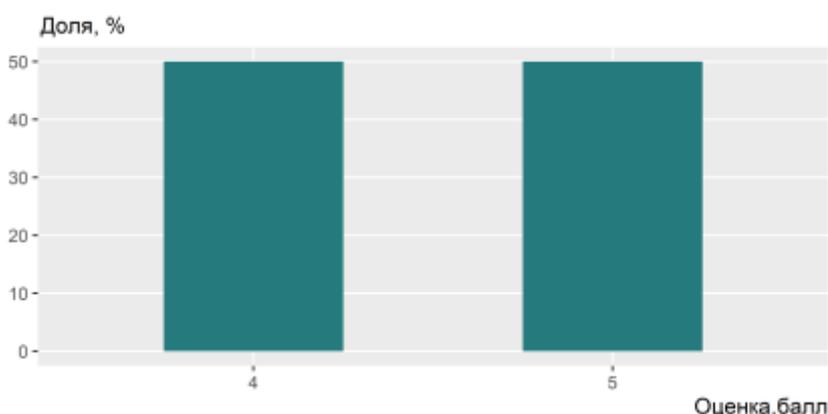


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

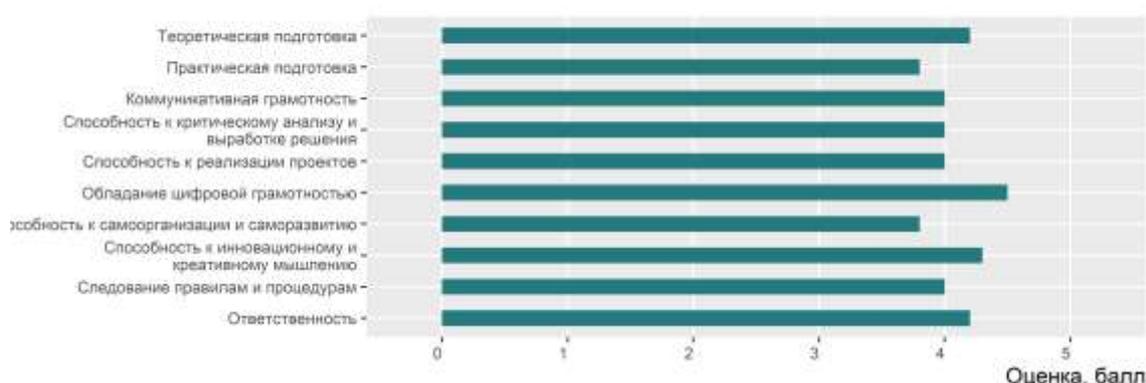


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество подготовки студентов находится на достаточно высоком уровне, однако указали на необходимость улучшения связей с игровыми студиями и увеличения контроля со стороны преподавателей. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: налаживание сотрудничества с профессиональными студиями и организация совместных мероприятий. За счет этих мер можно значительно повысить качество образовательного процесса и обеспечить более успешную адаптацию студентов к требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕЖИССЕР НЕИГРОВОГО КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМА»
Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

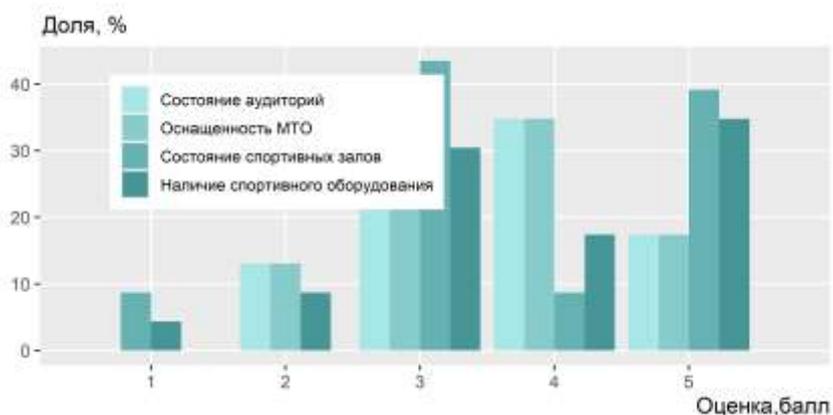


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

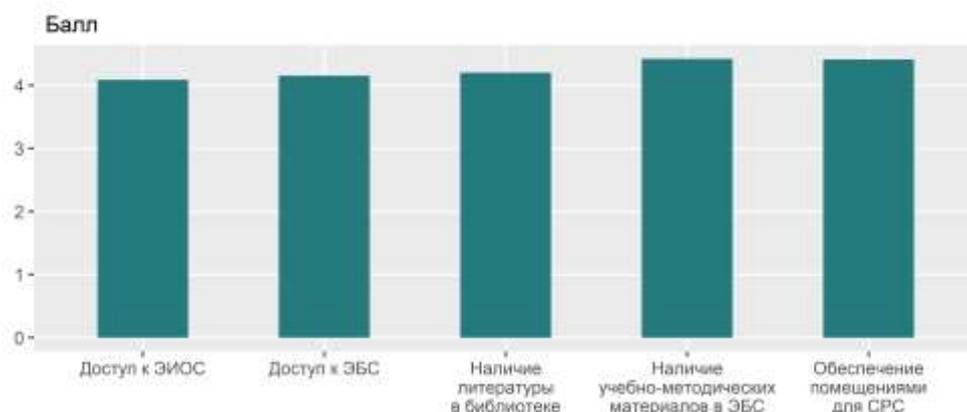


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

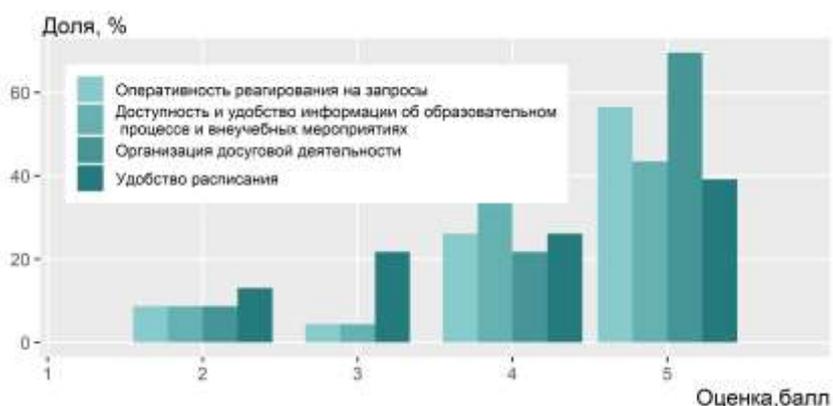


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

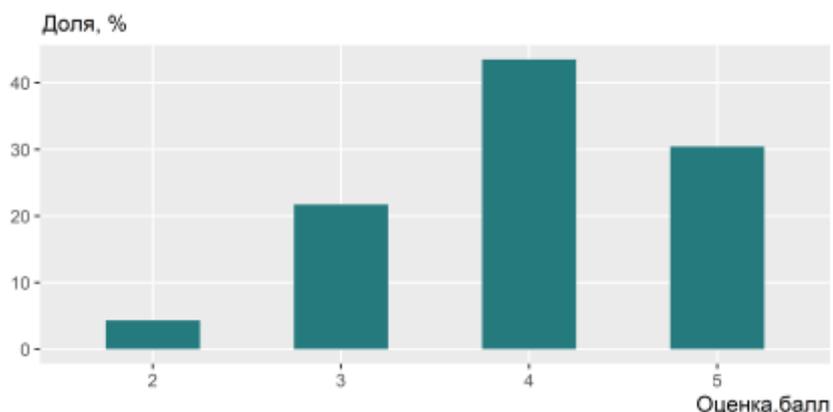


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

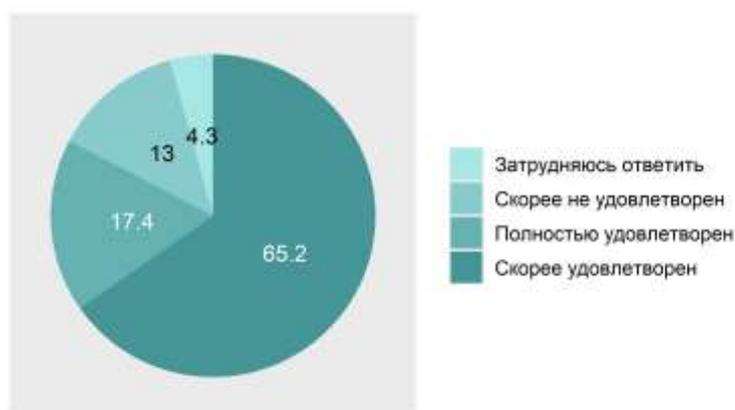


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

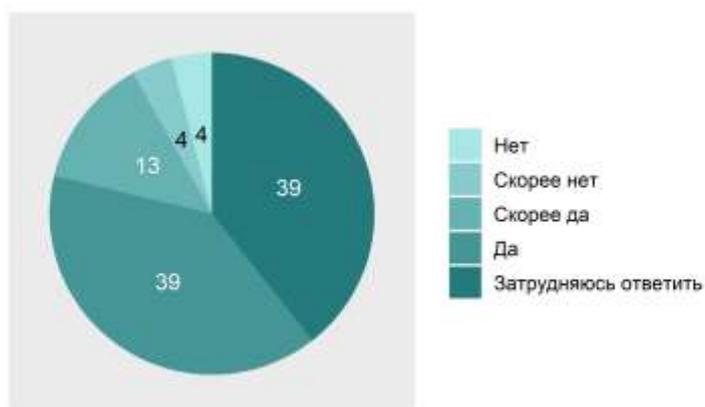
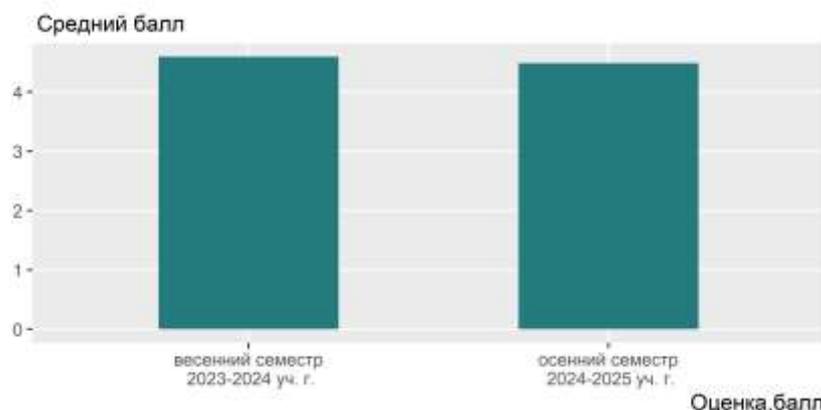


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

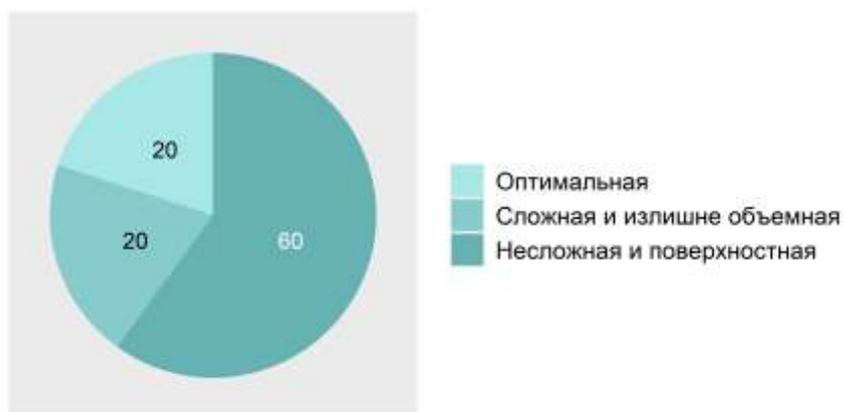


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

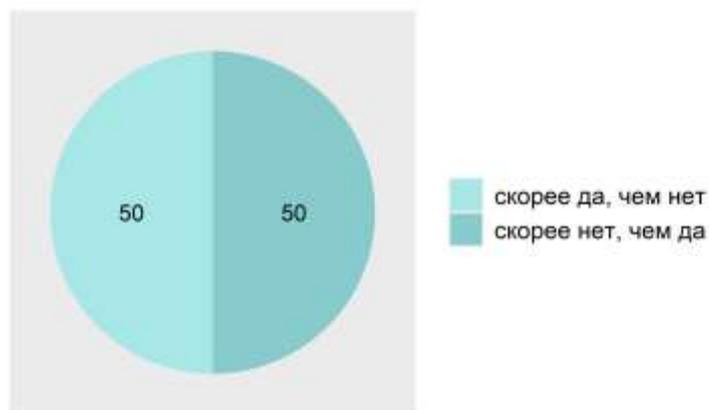


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством образования в целом, и большинства дисциплин, а также организацией образовательного процесса. Участники анкетирования выразили пожелания об увеличении количества мастер-классов и практики на предприятиях; создании удобного расписания и более раннего информирования о расписании сессий; добавлении элективных курсов; обновлении технического оборудования и ремонте кабинетов.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

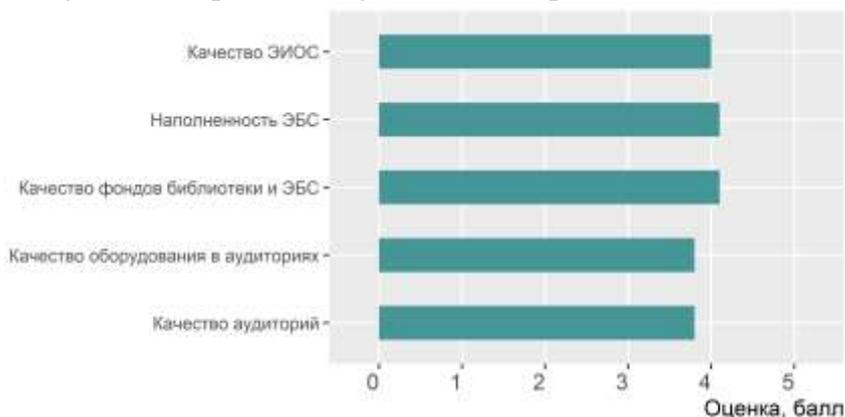


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

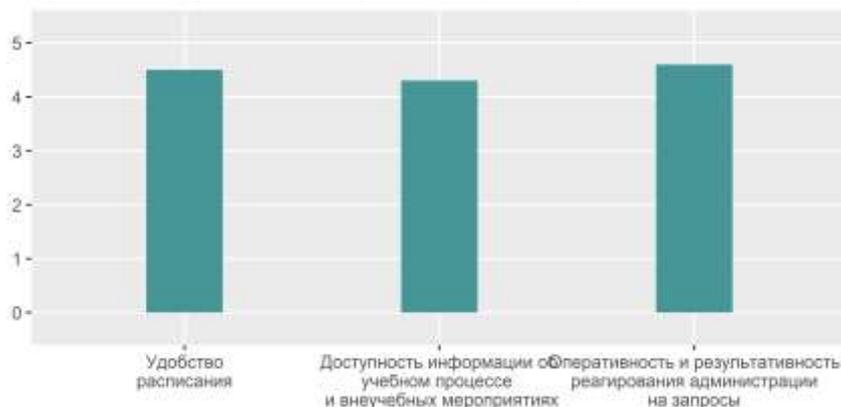


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высоком уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Преподаватели отмечают высокую загруженность, необходимость улучшения состояния помещений и оборудования. Среди предложений — развитие электронного документооборота, улучшение питания в столовой, ремонт туалетов, обновление технического оснащения и увеличение аудиторного фонда. Также преподаватели хотели бы улучшить координацию между кафедрами и проводить больше мастер-классов с профессионалами из индустрии.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

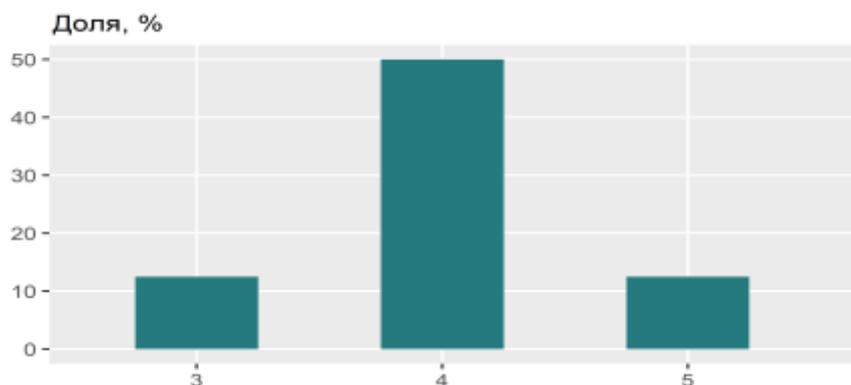


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

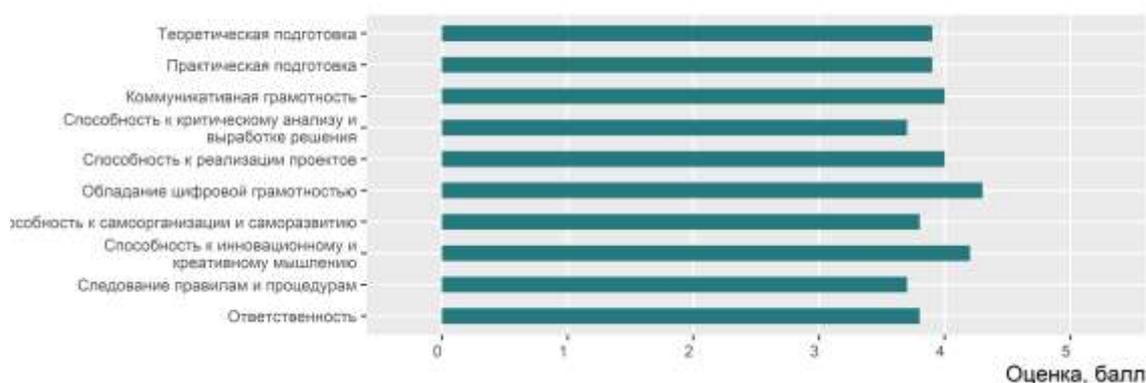


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что для повышения качества подготовки студентов необходимо расширение парка современной съемочной аппаратуры и усиление контроля со стороны преподавателей и наставников. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: обновление технической базы для практической работы студентов и увеличение внимания к практической подготовке молодых специалистов.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕЖИССЕР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ФИЛЬМОВ, ТЕЛЕПРОГРАММ»
Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

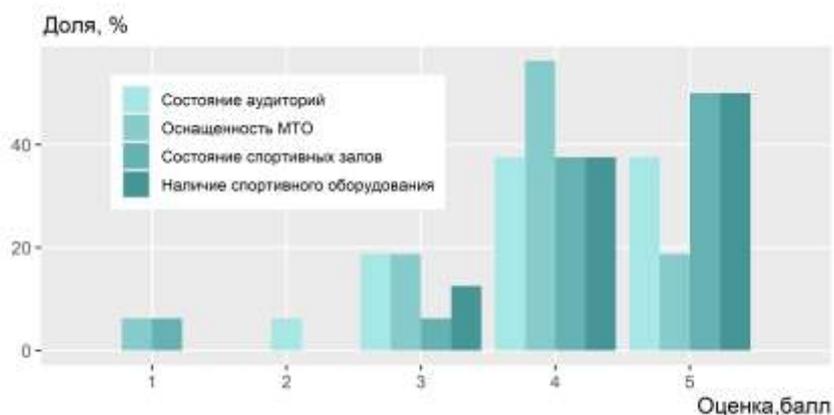


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

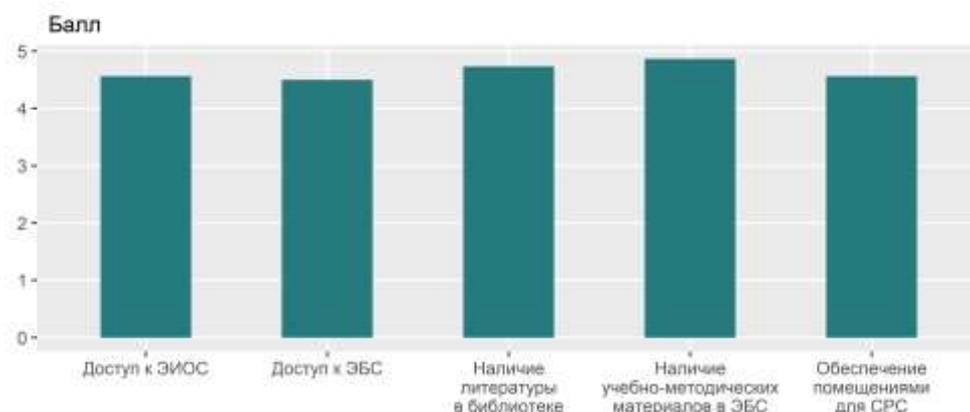


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

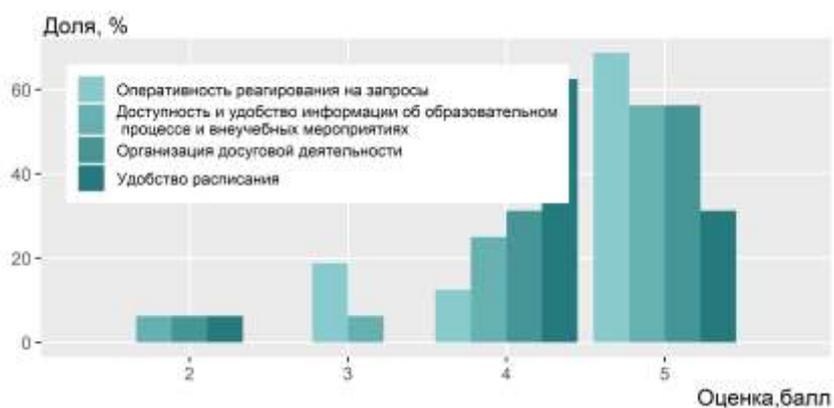


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

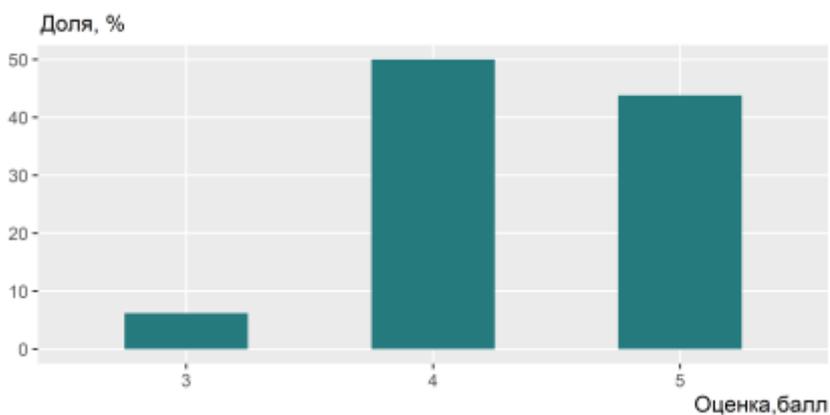


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

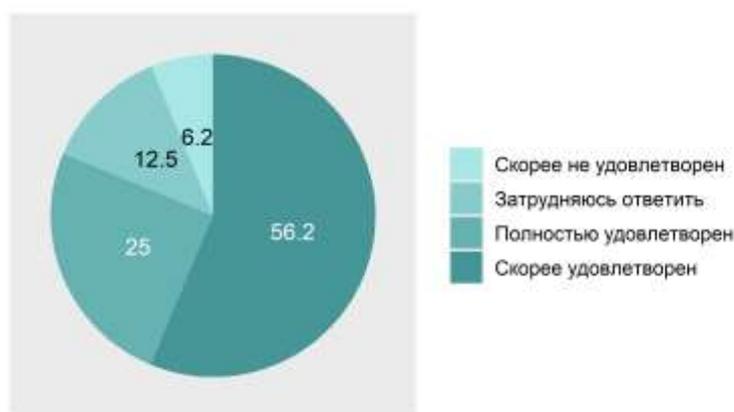


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

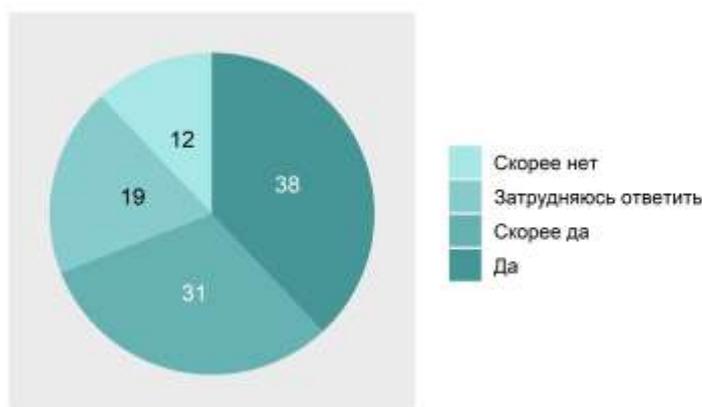
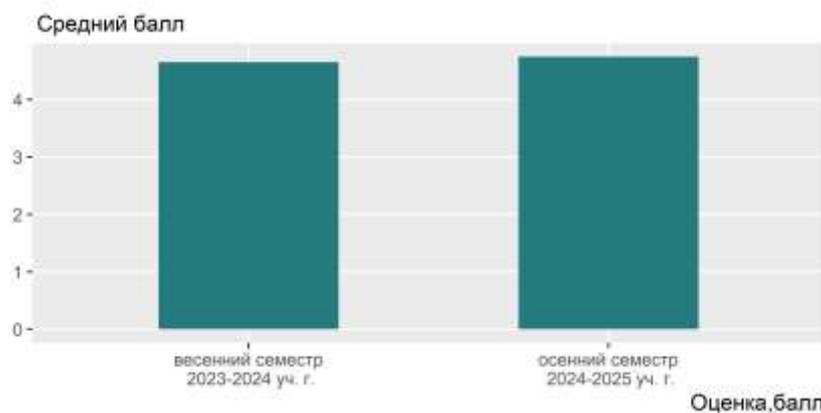


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

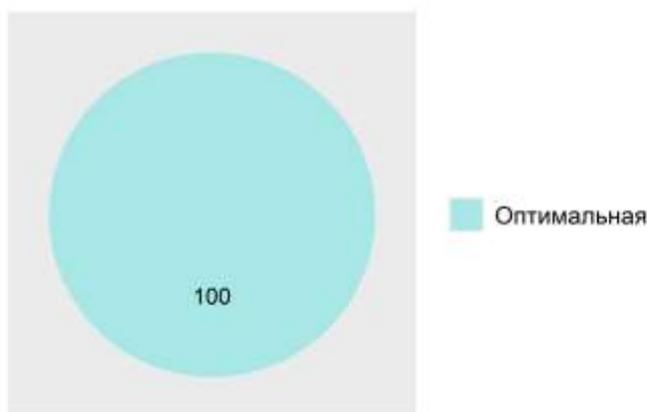


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

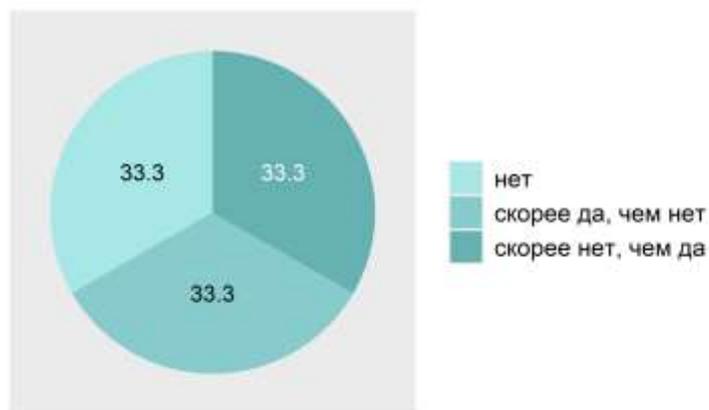


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством большинства дисциплин и общей организацией образовательного процесса. Ключевые вопросы, требующие решений для совершенствования программы, включают: увеличение количества практических занятий и совместных курсов со студентами других специальностей, что позволит получить более глубокие знания и навыки; улучшение технического оснащения, включая наличие хороших камер для съемок; оптимизация расписания; упрощение процессов, связанных с оформлением документов.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

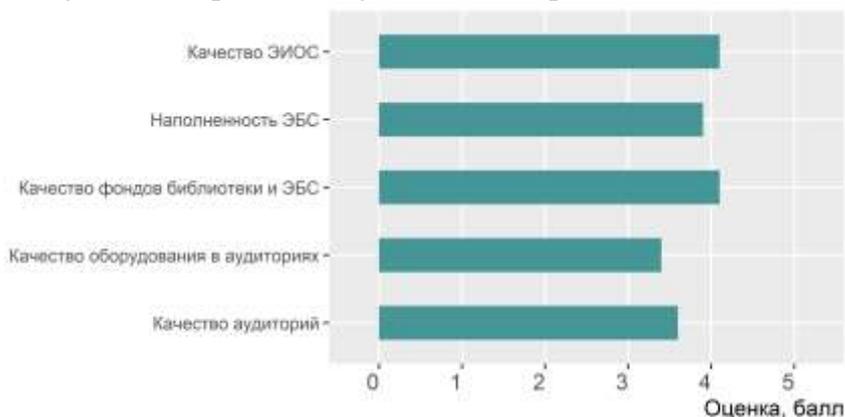


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

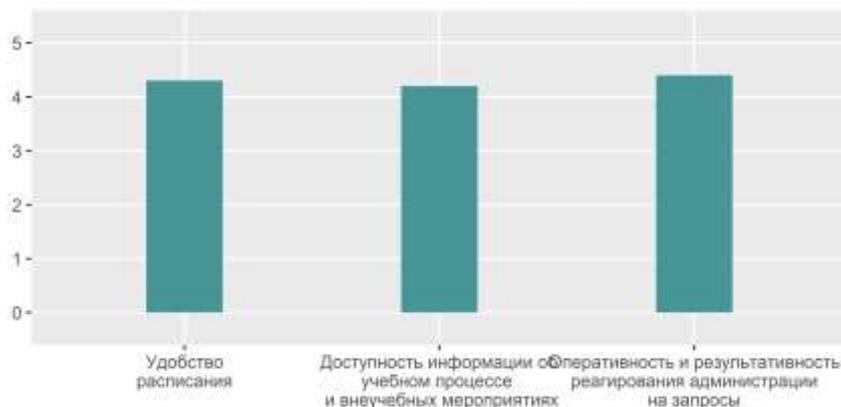


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и достаточно высоком уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Преподаватели акцентируют внимание на необходимости улучшения состояния помещений, снижении загруженности, а также создании комфортных условий для студентов. Среди предложений — улучшение технического оснащения, ремонт туалетов и столовой, развитие сотрудничества с другими учреждениями, увеличение количества практических занятий

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

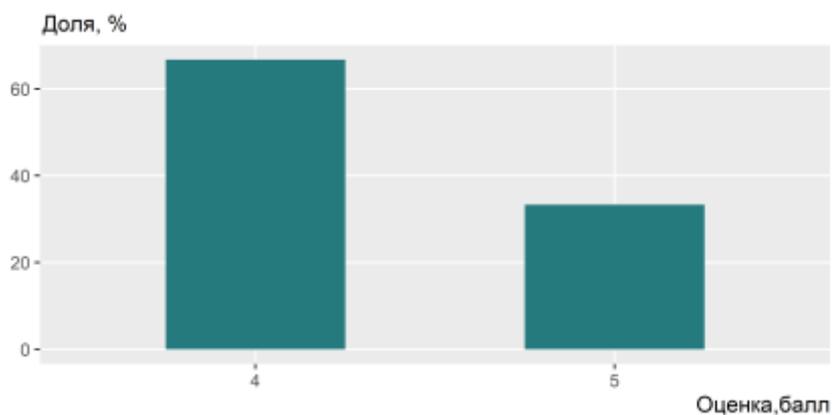


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

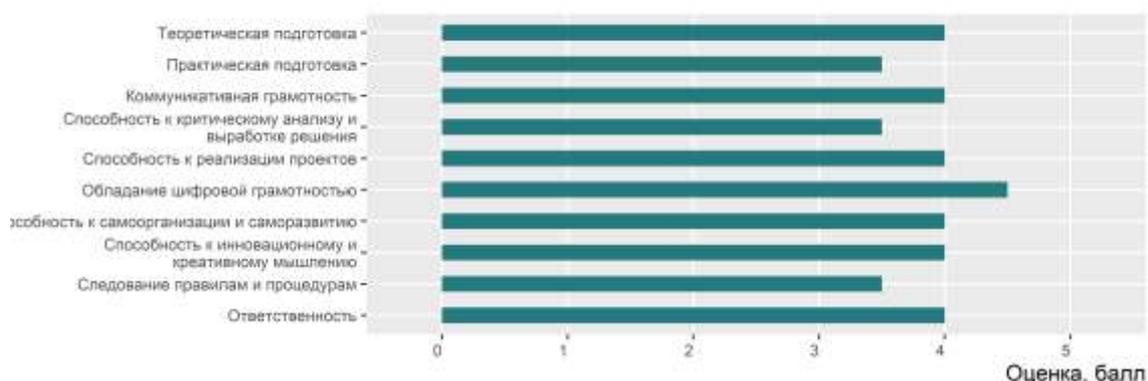


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Работодатели подчеркнули необходимость увеличения практической составляющей в образовательной программе. Участники анкетирования отметили, что студенты, приходящие на практику, в большинстве своем проявляют высокую мотивацию и ответственность, что положительно сказывается на качестве подготовки. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: увеличение практической составляющей и внедрение современных методов обучения. За счет этих мер можно значительно повысить качество образовательного процесса и обеспечить более успешную адаптацию студентов к требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
 программа ассистентуры-стажировки
 Вид программы «РЕЖИССУРА ИГРОВОГО КИНО- И ТЕЛЕФИЛЬМА»
 Специальность 55.09.01 Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
 содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
 дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

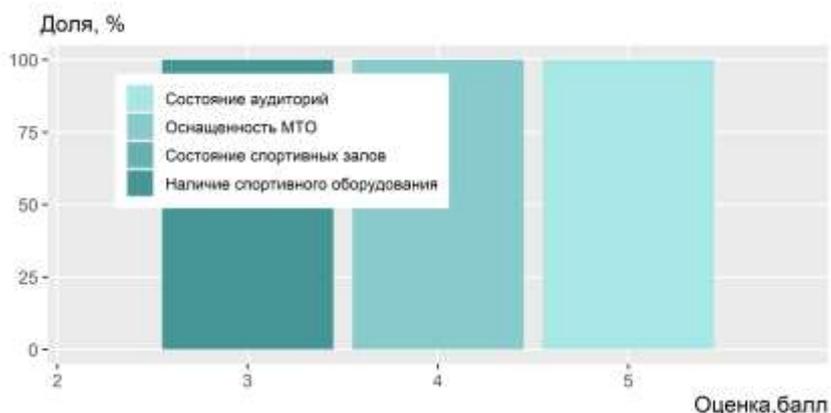


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

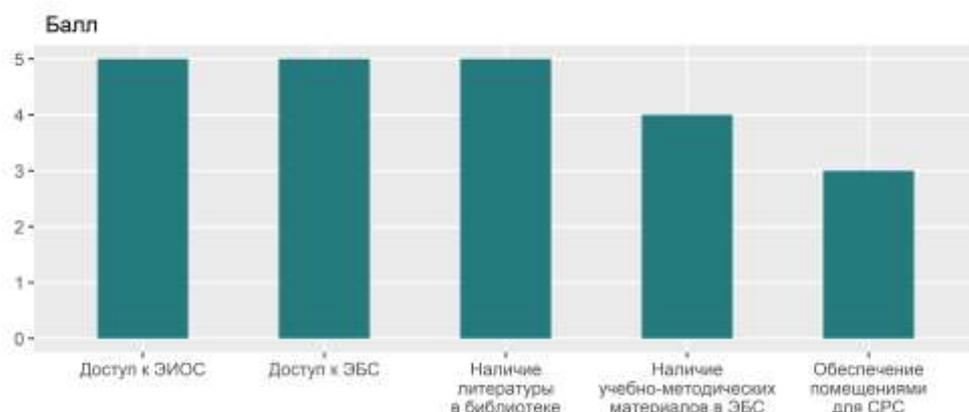


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

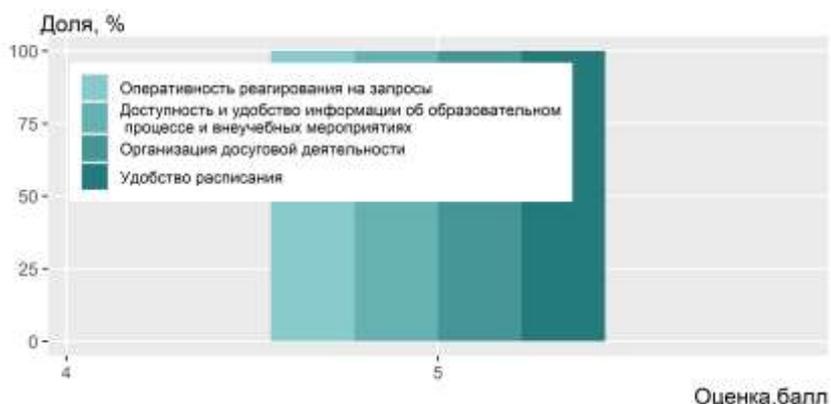


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

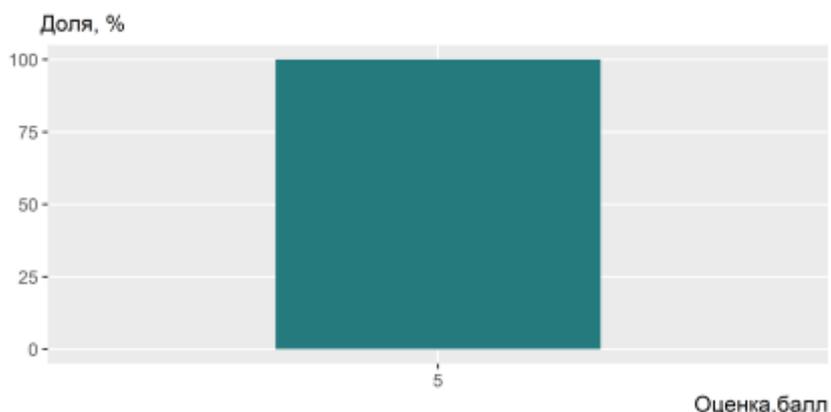


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

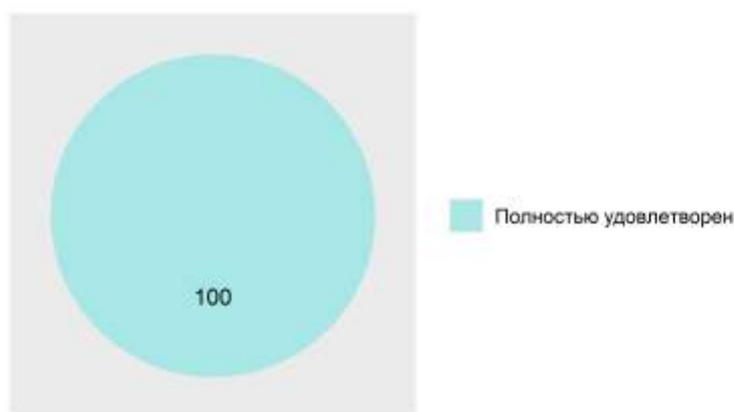


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

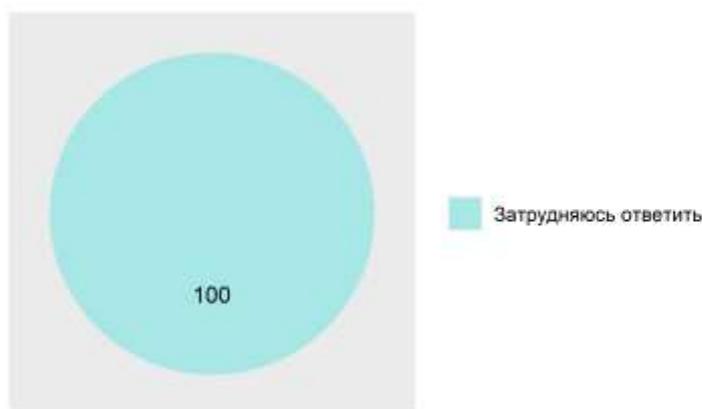


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

Выводы: Результаты опроса обучающегося по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Ключевые вопросы, требующие решения для дальнейшего совершенствования образовательной программы, включают: улучшение технического оснащения аудиторий и оборудования; оптимизация расписания.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

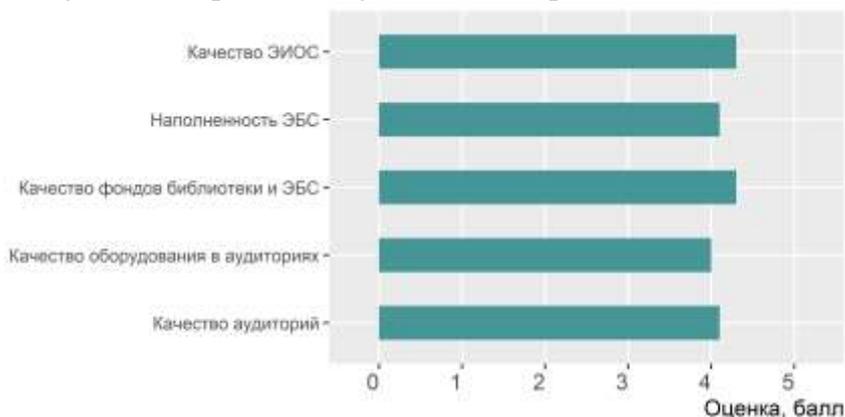


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

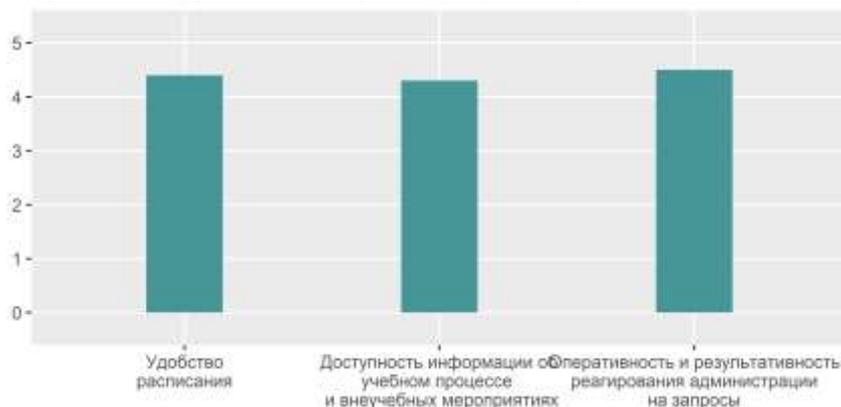


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Преподаватели акцентируют внимание на важности координации между кафедрами, улучшения состояния помещений и оборудования, создания комфортных условий для студентов. Среди предложений выделяются развитие электронного документооборота, улучшение питания в столовой и ремонт туалетов. Также подчеркивается необходимость своевременного информирования о переносах занятий и активного вовлечения студентов в творческие проекты.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАИНДУСТРИИ»,
«РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАСФЕРЕ»
Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

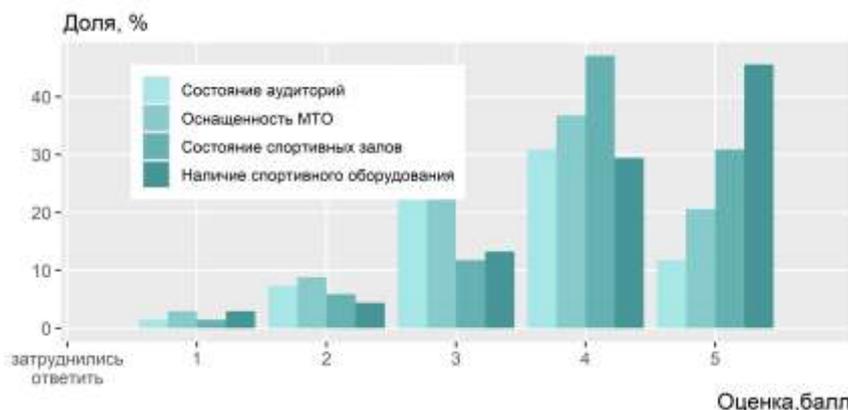


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

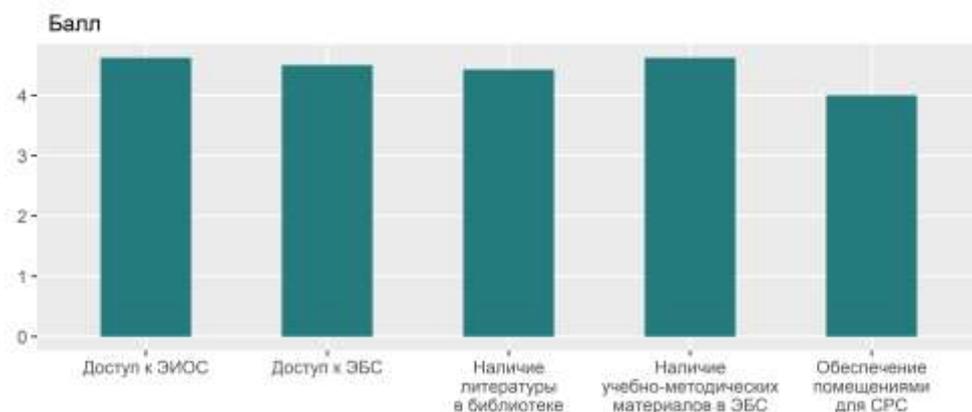


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

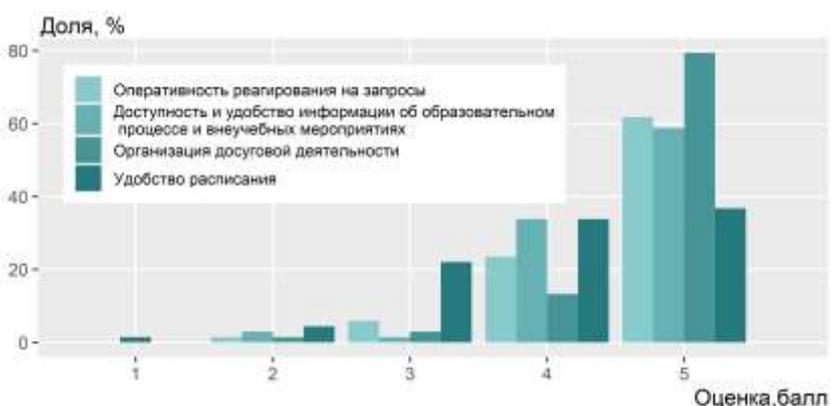


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

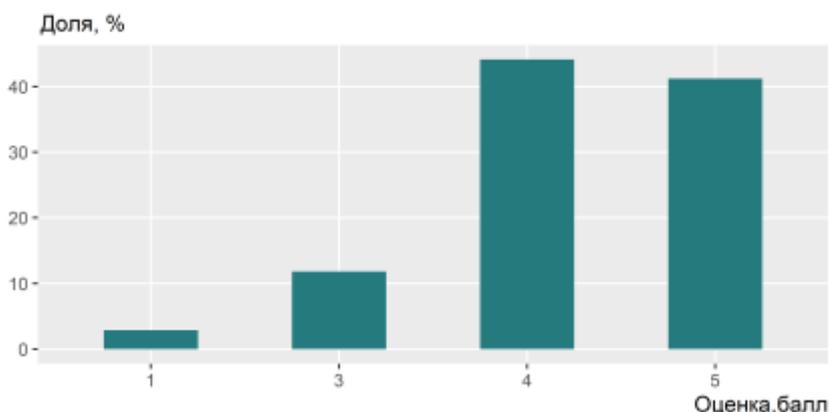


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

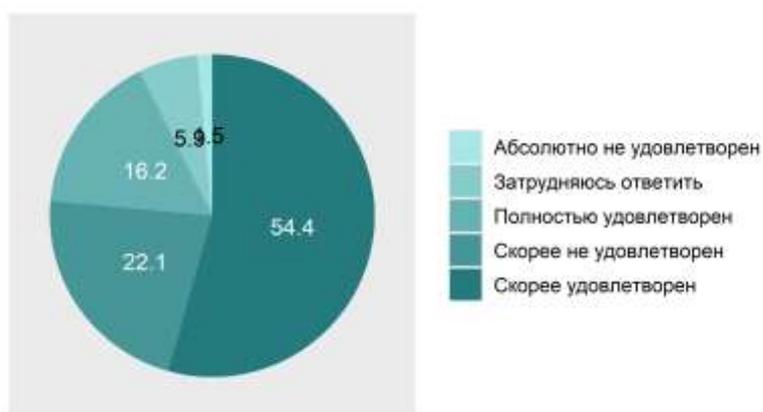


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

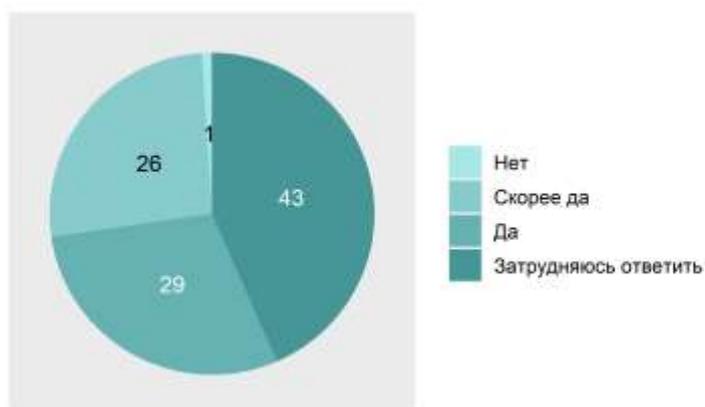
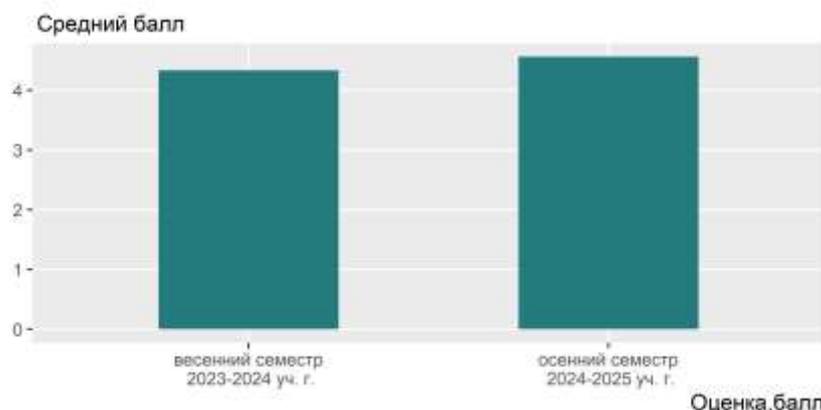


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

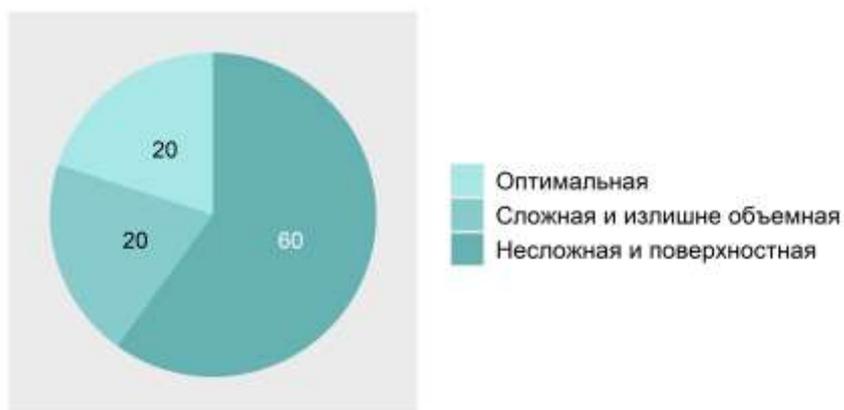


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

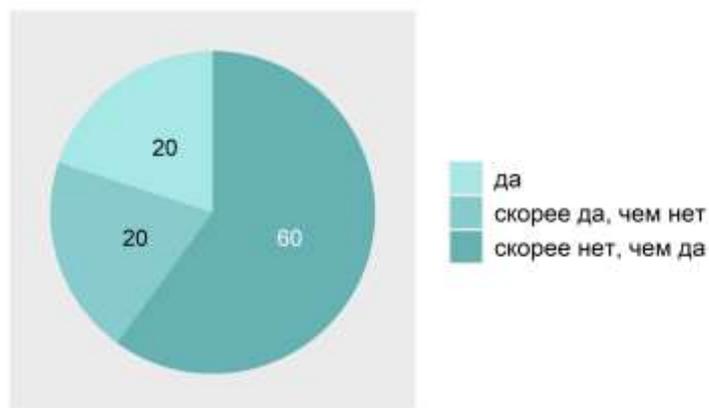


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Вопросы, требующие решения в целях совершенствования образовательной программы, связаны с дальнейшим совершенствованием содержания и структуры программы, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

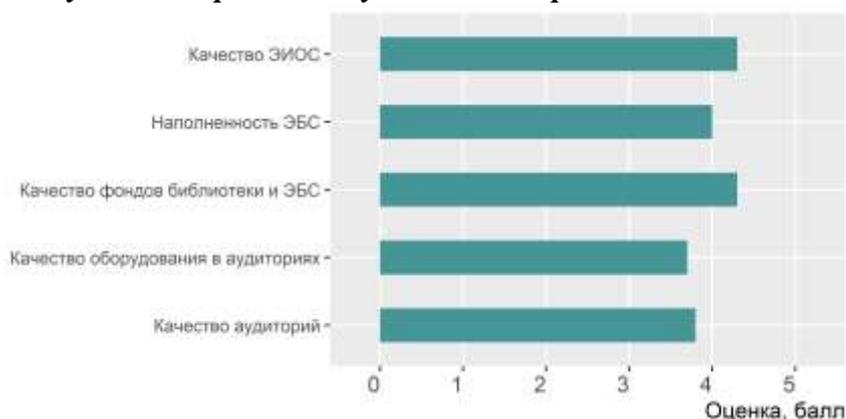


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

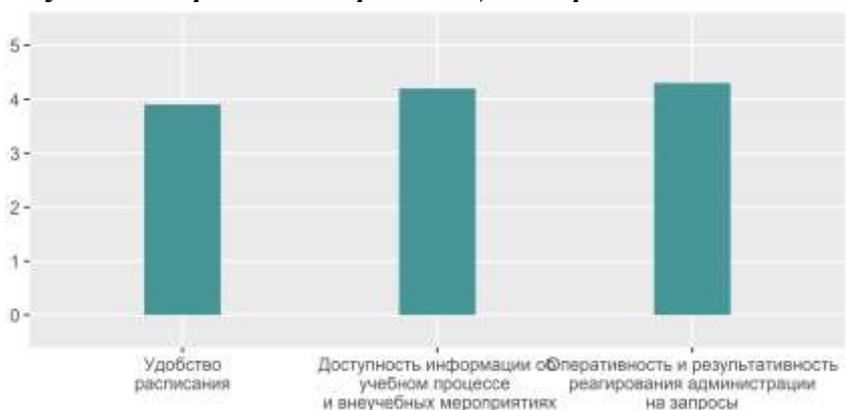


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь от преподавателей выявила несколько ключевых проблемных вопросов и предложений: основные трудности связаны с высокой нагрузкой, отсутствием ремонта в аудиториях и недостаточной обеспеченностью оборудованием. Преподаватели высказали следующие предложения: обновление материально-технической базы; создание интерактивного расписания и оптимизация сайта; улучшение контроля посещаемости и успеваемости.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

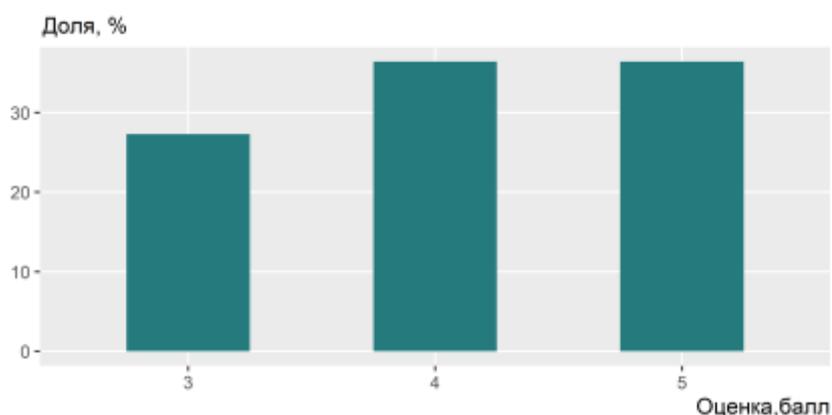


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

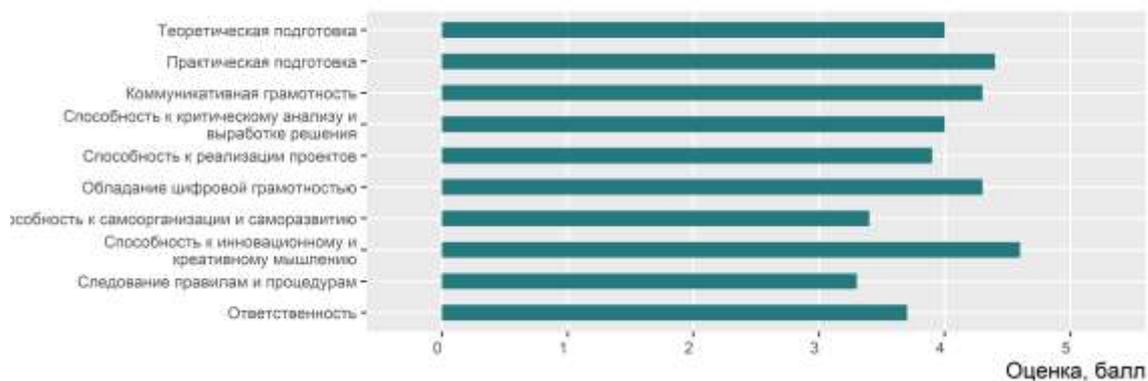


Рисунок 12. Критерияльная оценка выпускников и обучающихся институтом работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили необходимость более современного и практического подхода в образовательной программе. Работодатели подчеркнули важность организации профессиональных встреч между студентами и опытными специалистами, что поможет студентам развивать навыки межличностного общения и коммуникации. Также было отмечено, что студенты часто не чувствуют ответственности за свою работу и нуждаются в более строгом контроле и дисциплине. Ключевыми направлениями для совершенствования образовательного процесса являются: усиление практической подготовки, развитие системного подхода к обучению. Работодатели также выразили пожелание об увеличении числа практик, что позволит студентам лучше адаптироваться к требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РЕСТАВРАЦИЯ КИНОФОТОДОКУМЕНТОВ»
Направление подготовки 54.03.04 Реставрация**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

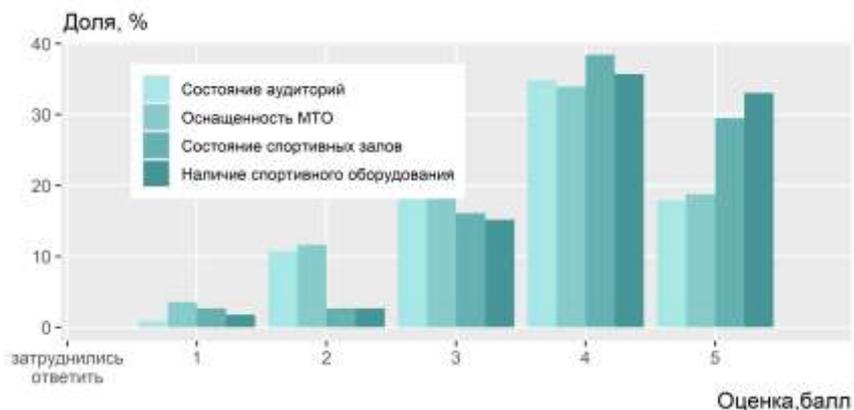


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

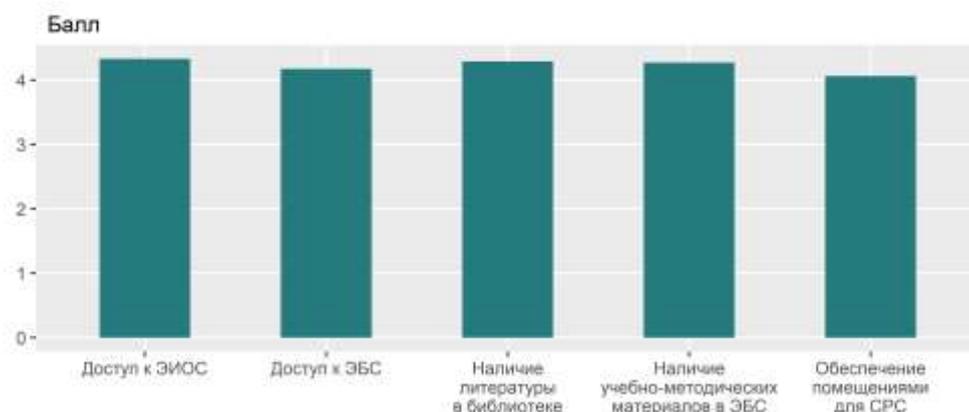


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

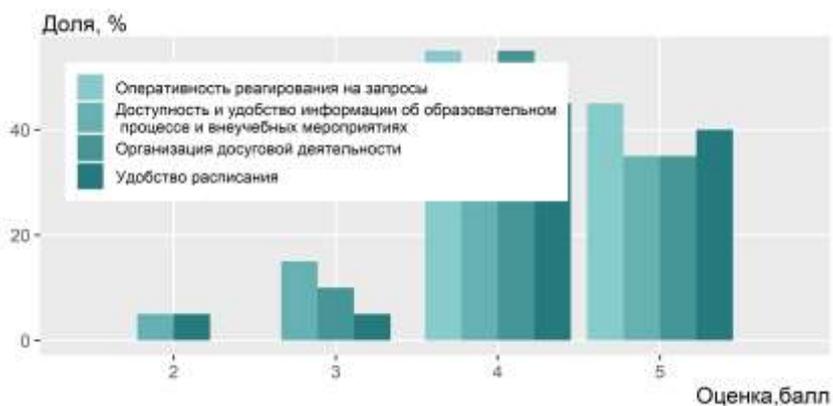


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

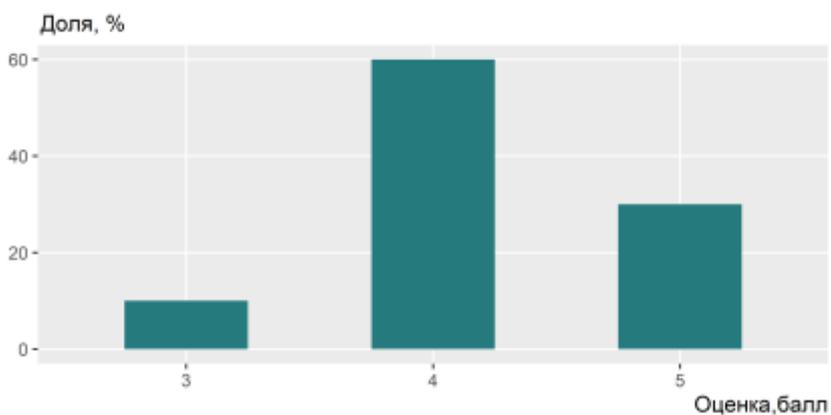


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

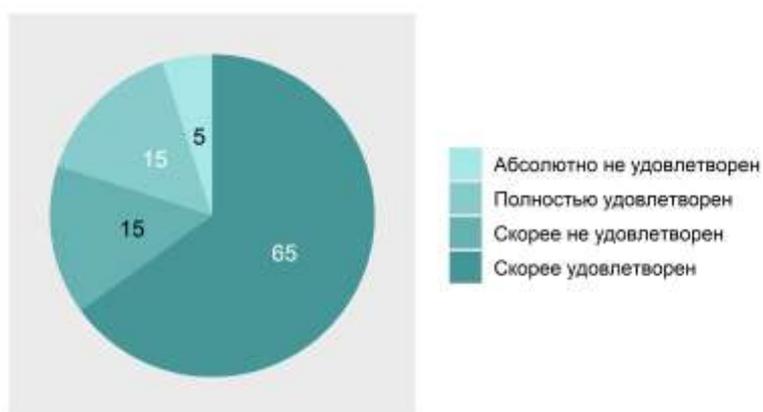


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

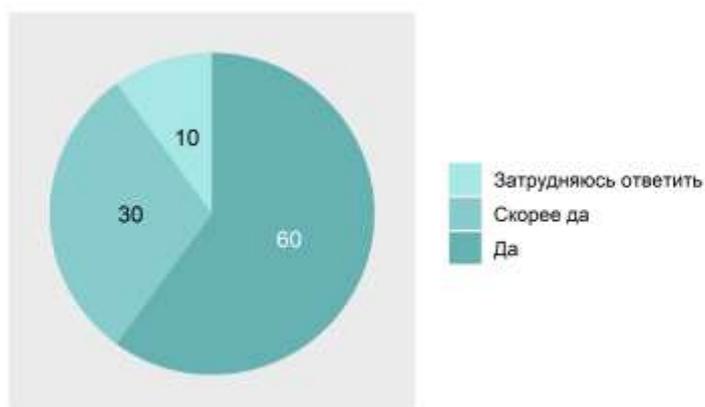
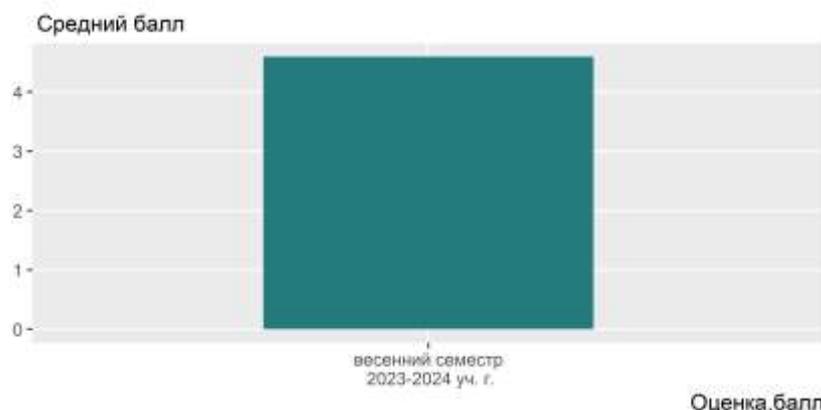


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством преподавания большинства дисциплин и организацией образовательного процесса. Ключевые вопросы, требующие решений для совершенствования программы, включают: обеспечение доступности расходных материалов; приобретение дополнительного реставрационного оборудования, улучшение состояния учебных помещений, увеличение количества практических занятий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

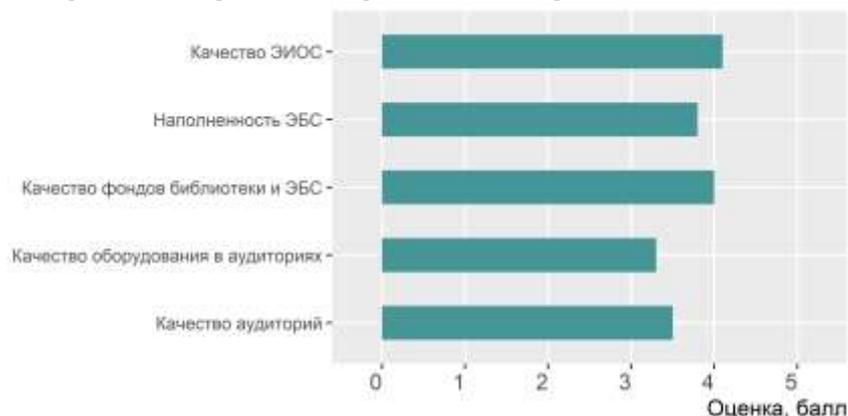


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

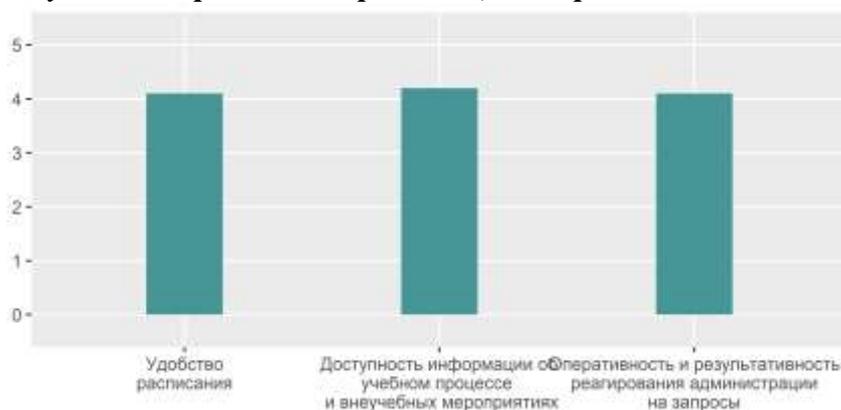


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Основные трудности в работе преподавателей связаны с устаревшей технической базой, недостаточной обеспеченностью лабораторным оборудованием, а также состоянием аудиторий. Среди предложений выделяются: улучшение материально-технического оснащения аудиторий и лабораторий; выделение времени для работы со слабоуспевающими студентами. Также отмечается важность создания условий для неформального общения между студентами разных факультетов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

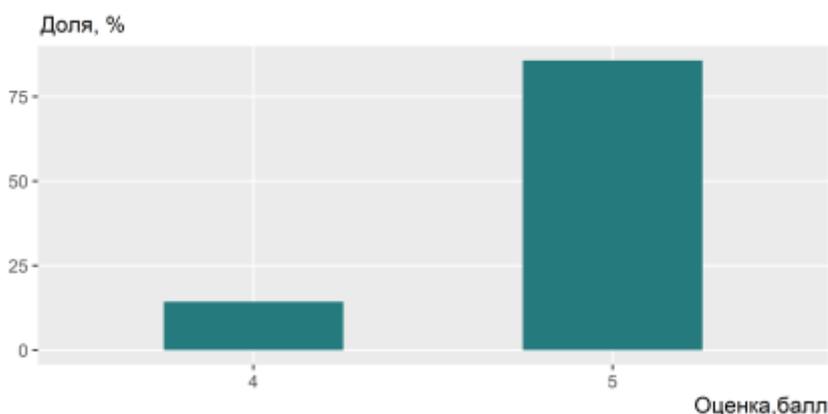


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

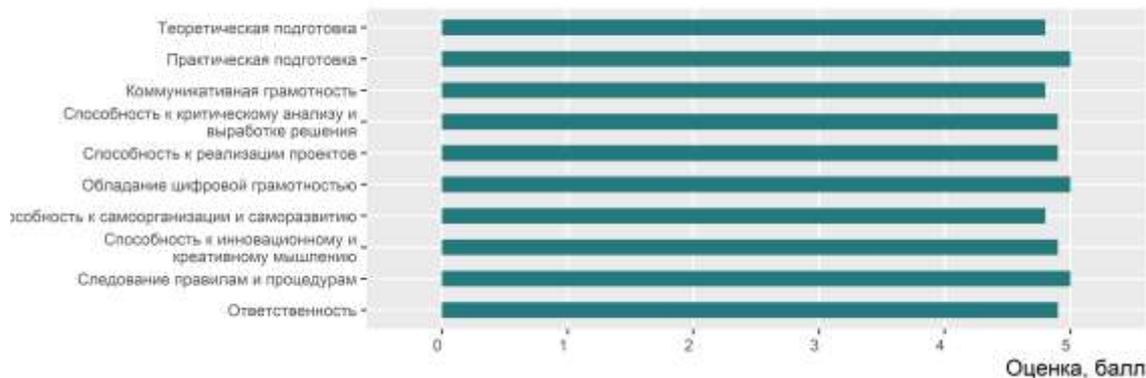


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования говорят о высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования. Однако участники анкетирования указали на необходимость уделить внимание в подготовке обучающихся более глубокому анализу результатов при проведении исследований. Главным направлением совершенствования образовательного процесса работодатели видят усиление практической подготовки и мотивации к самообразованию.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«РУКОВОДСТВО СТУДИЕЙ КИНО-, ФОТО- И ВИДЕОТВОРЧЕСТВА»
Направление подготовки 51.03.02 Народная художественная культура**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

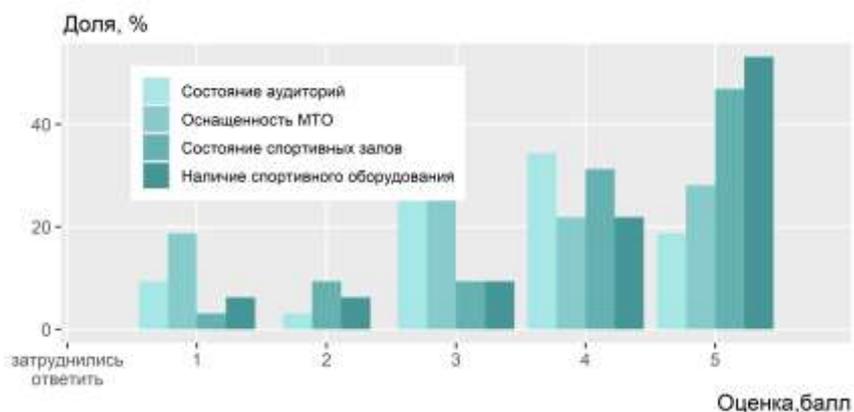


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

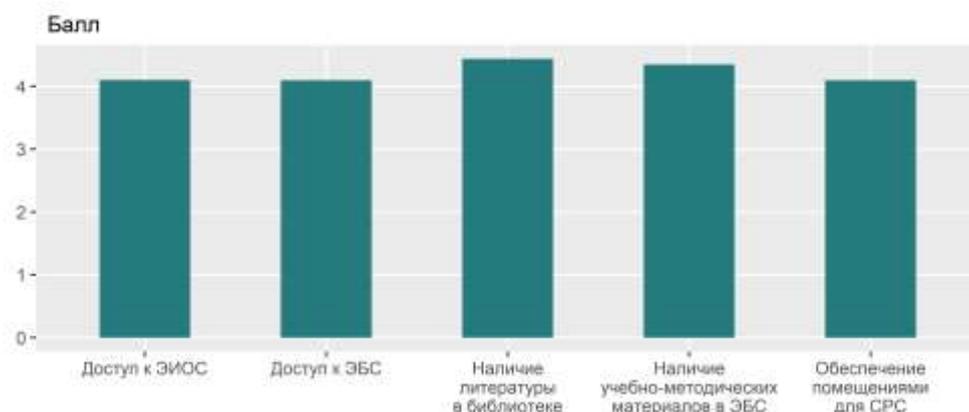


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

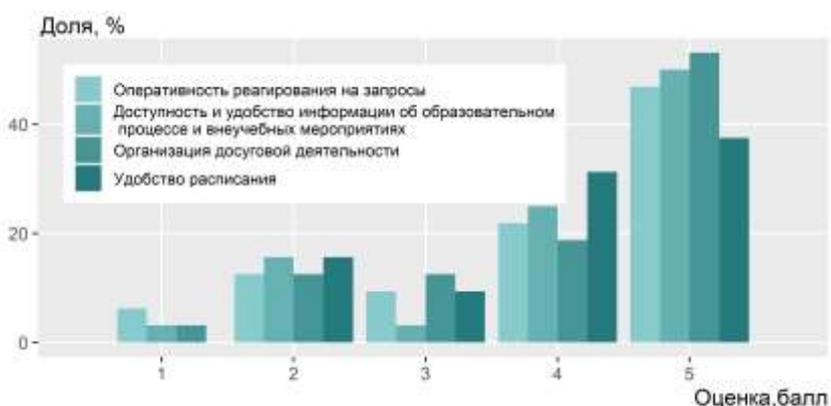


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

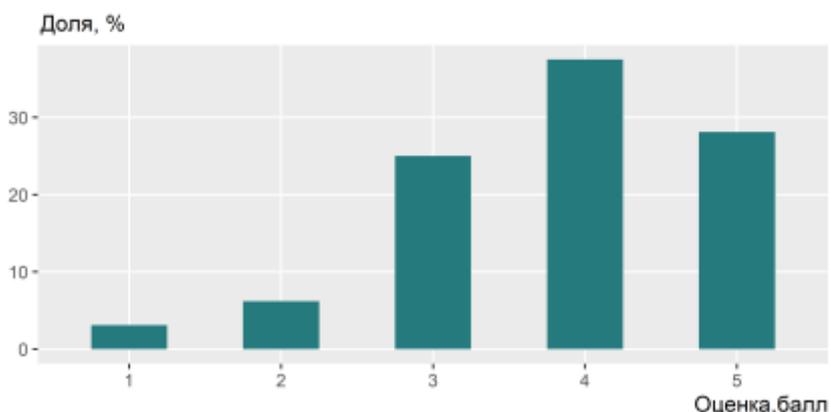


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

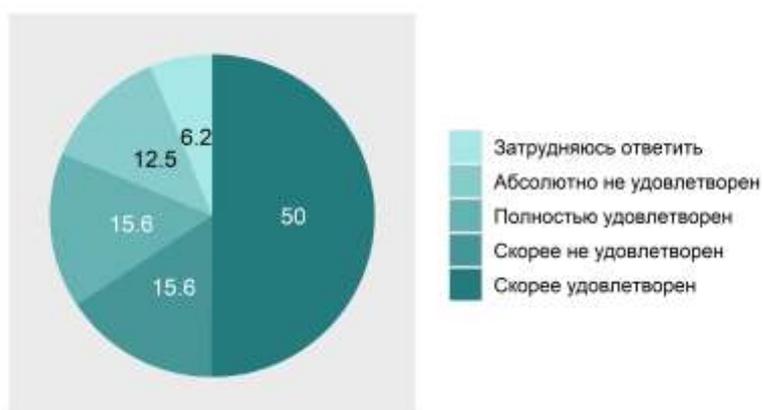


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

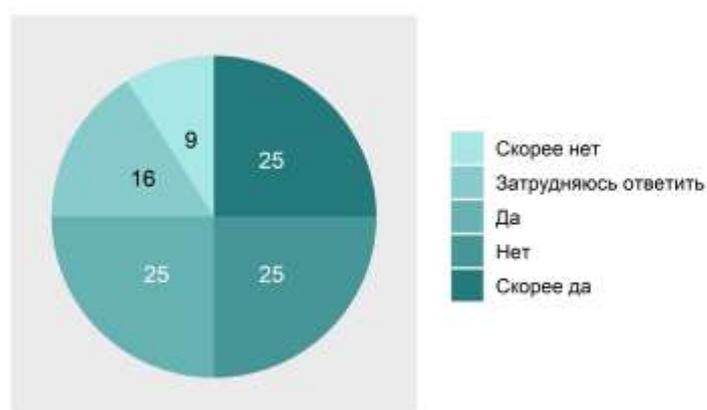
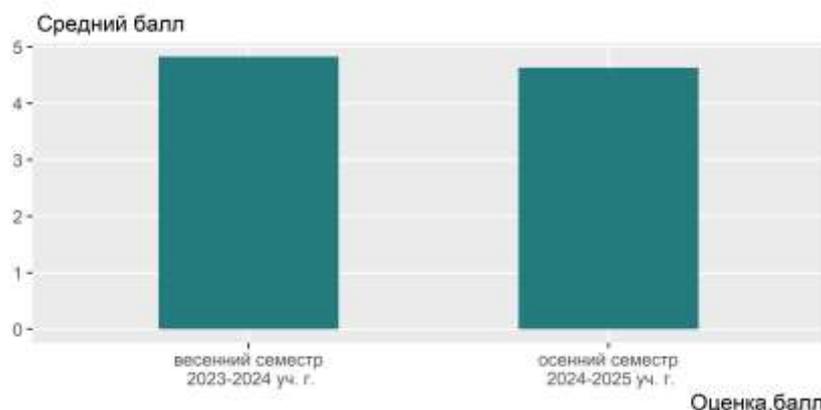


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

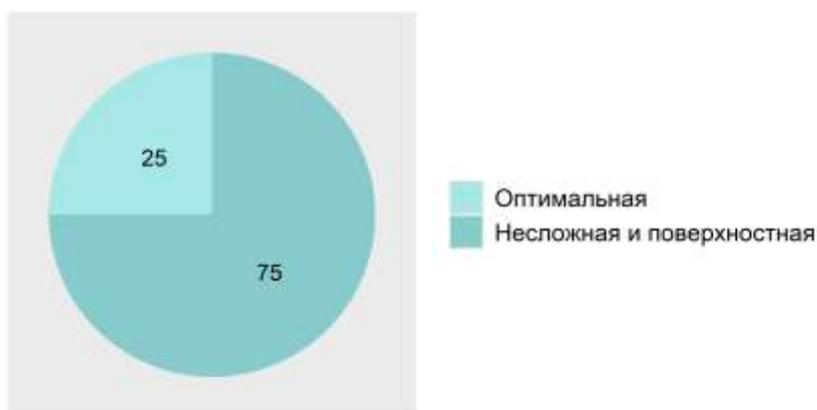


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

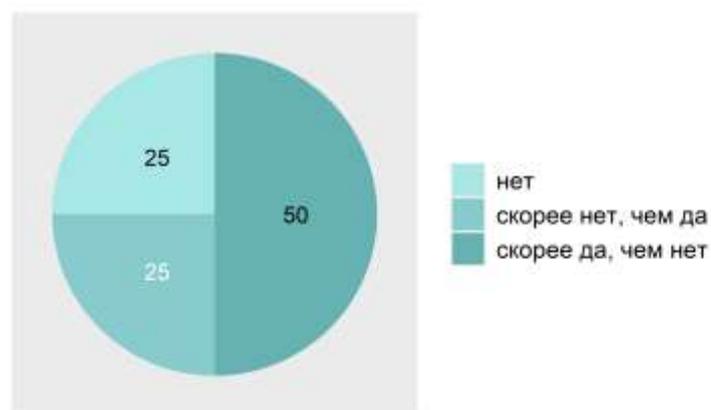


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опросов обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством большинства дисциплин и организацией образовательного процесса. Однако участники отметили необходимость улучшения условий образовательной деятельности. Ключевые вопросы, требующие решений для совершенствования программы, включают: улучшение состояния аудиторий, съемочных павильонов; повышение обеспеченности оборудованием и расходными материалами для практических занятий; расширение возможностей для прохождения практики.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

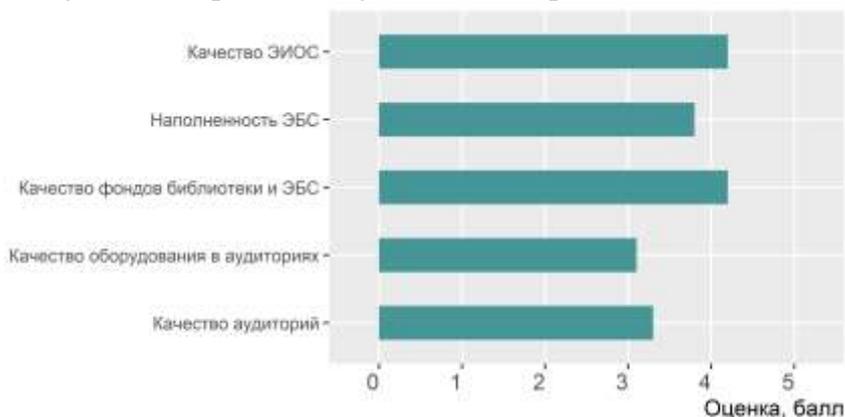


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

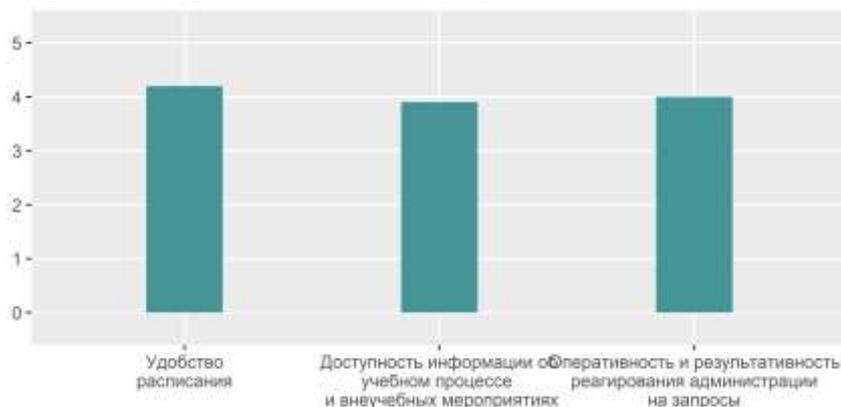


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: НПР видят следующие основные направления совершенствования образовательного процесса: обновление лабораторного и компьютерного оборудования, а также улучшение состояния аудиторий и лабораторий; упрощение бюрократических процедур; увеличение практических занятий и модернизация образовательных программ; улучшение координации между факультетами; увеличение возможностей для демонстрации работ студентов и расширение выставочных пространств, а также необходимо повышение качества питания и санитарных условий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

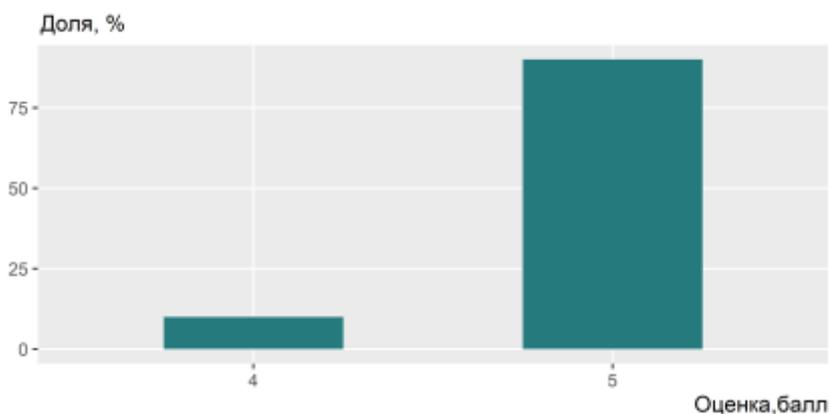


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

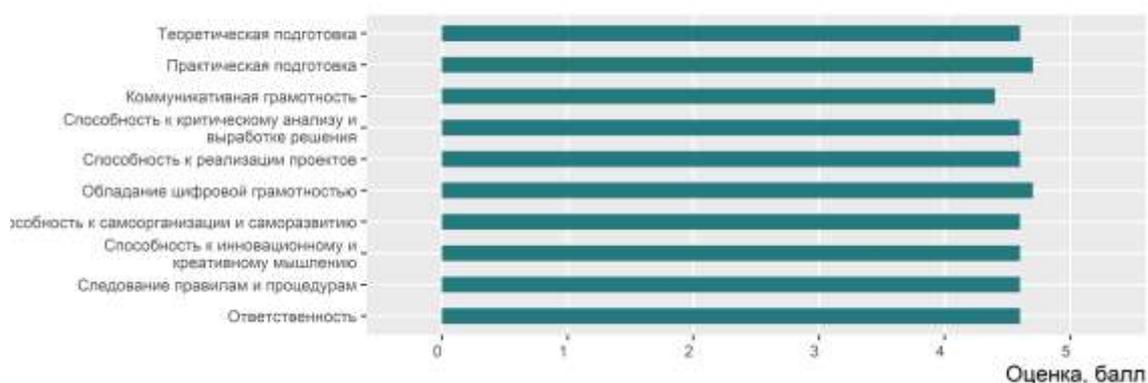


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса по мнению участников опроса являются: усиление практической подготовки студентов и развитие аналитических навыков, что позволит им более эффективно работать с информацией. В конечном итоге эти меры будут способствовать профессиональному росту и успешной карьере выпускников.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«СЦЕНАРНОЕ ИСКУССТВО КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»
Направление подготовки 52.04.02 Драматургия**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

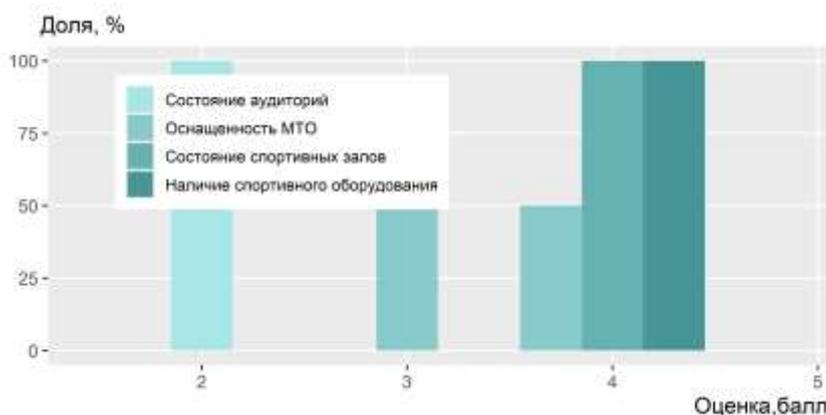


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

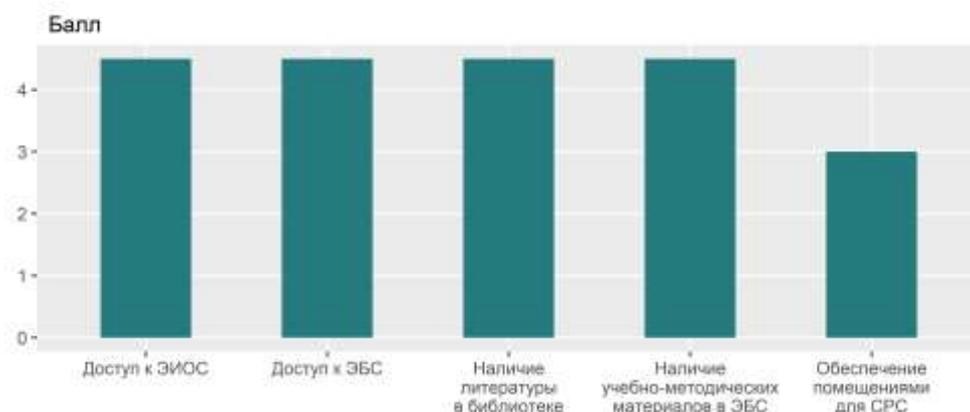


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

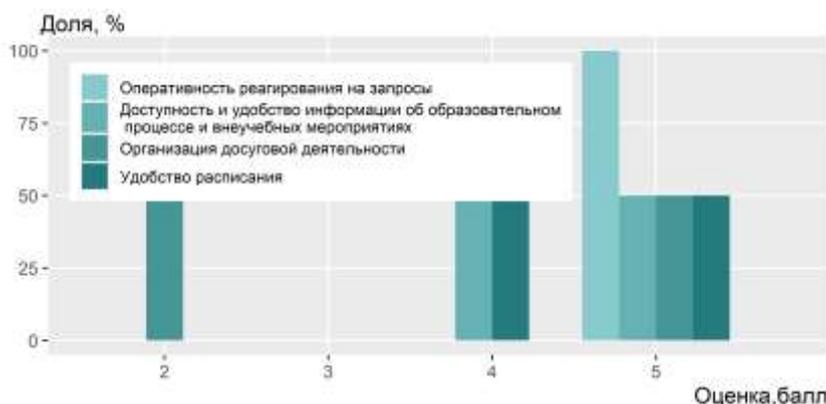


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

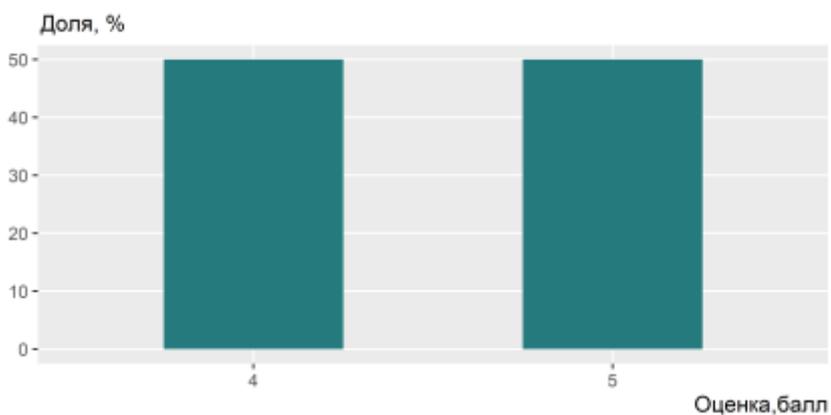


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

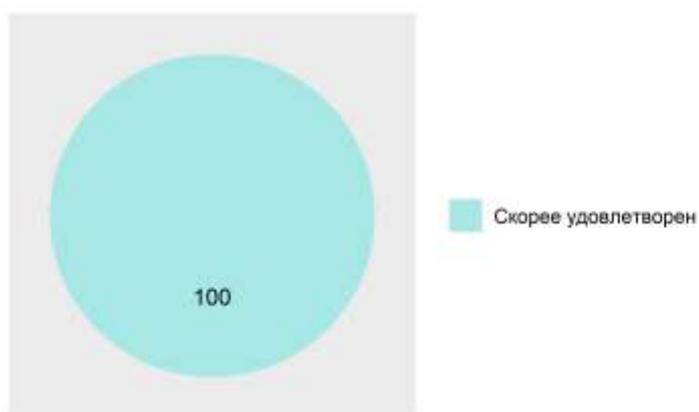


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

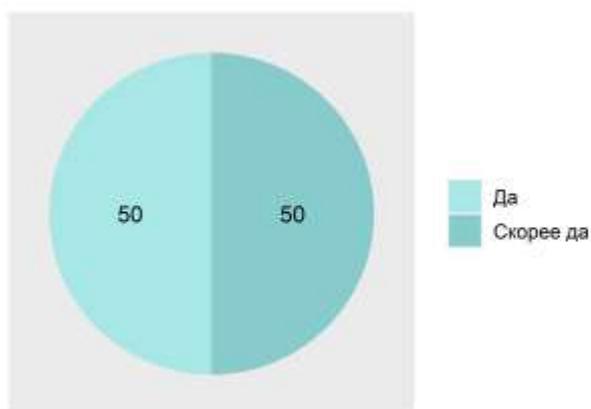
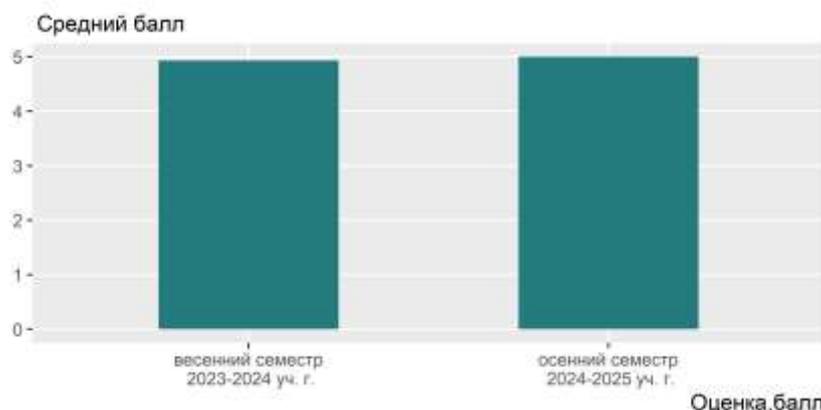


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опросов обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством образования в целом, большинством дисциплин и организацией образовательного процесса. Однако участники анкетирования отметили необходимость улучшения условий образовательной деятельности, в том числе ремонта аудиторий и обеспечения современным оборудованием для практических занятий. Также участники анкетирования выразили пожелания о расширении возможностей для прохождения практики.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

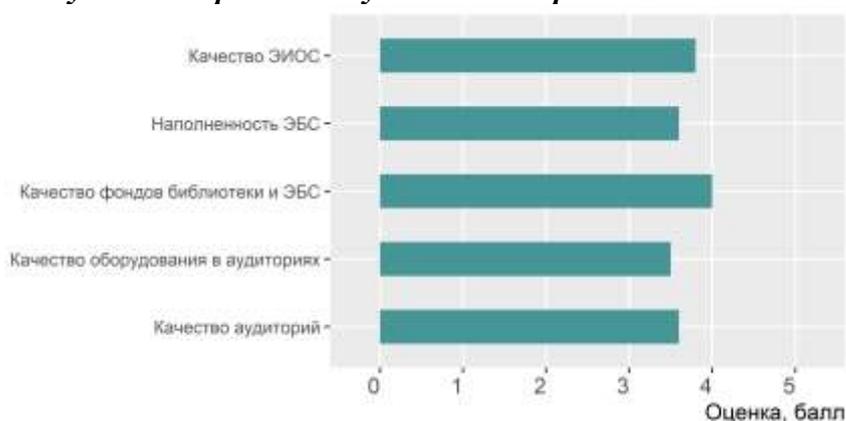


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

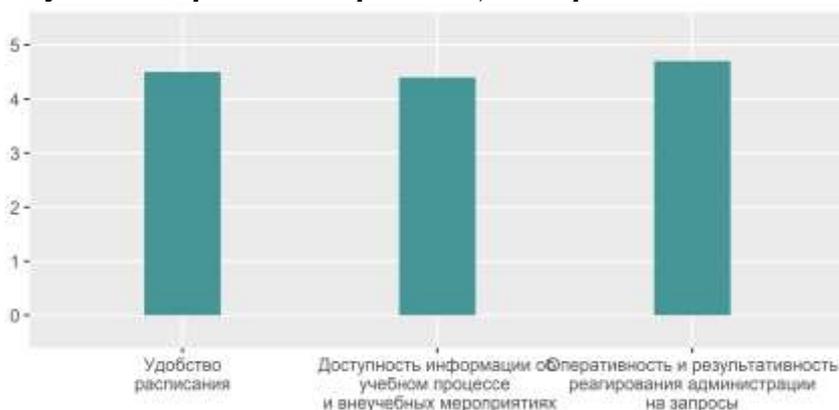


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и высоким уровне удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от НПР в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы и обновления оборудования в аудиториях. Преподаватели также отмечают важность более гибкого подхода к внедрению новых курсов и дисциплин для творческих специальностей

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

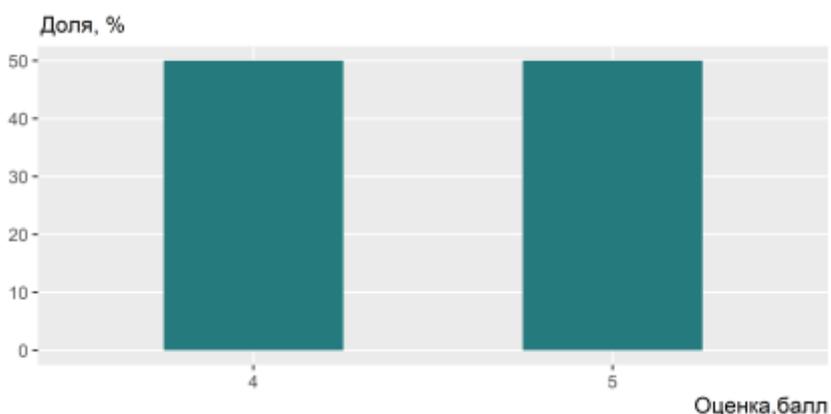


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

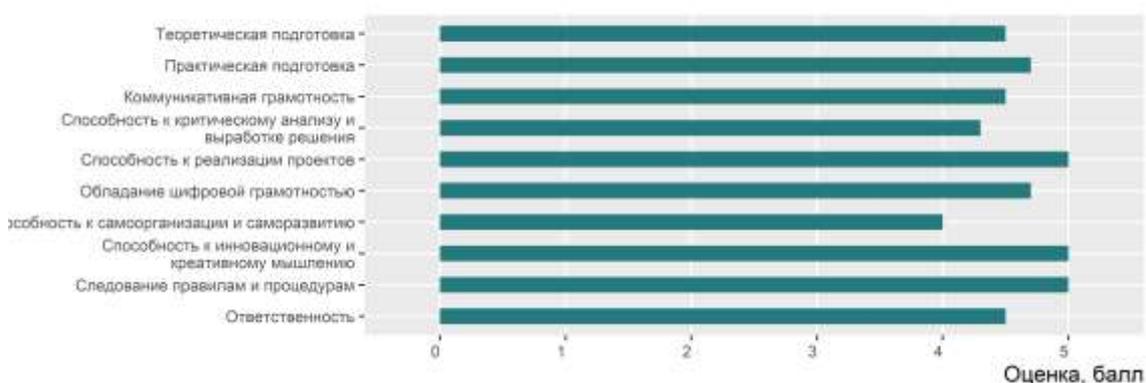


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: модернизация аудиторий и обеспечение необходимых условий для проведения занятий. За счет этих мер можно значительно повысить качество образовательного процесса и создать более комфортную среду для обучения студентов.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ТЕЛЕВИЗИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ВЕЩАНИЕ»
Направление подготовки 42.03.04 Телевидение**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

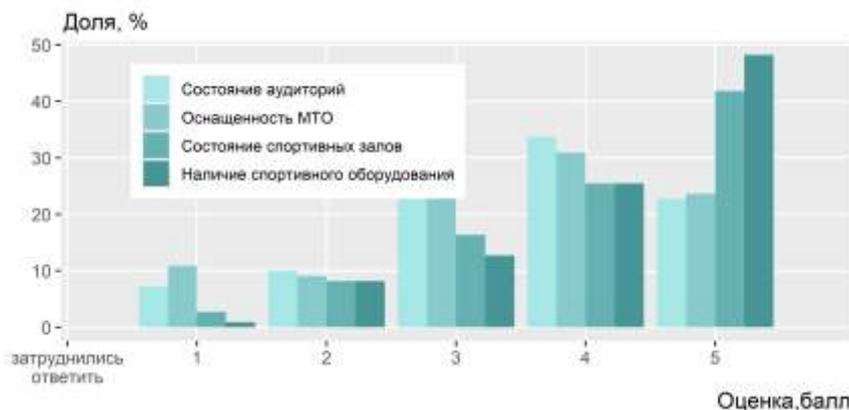


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

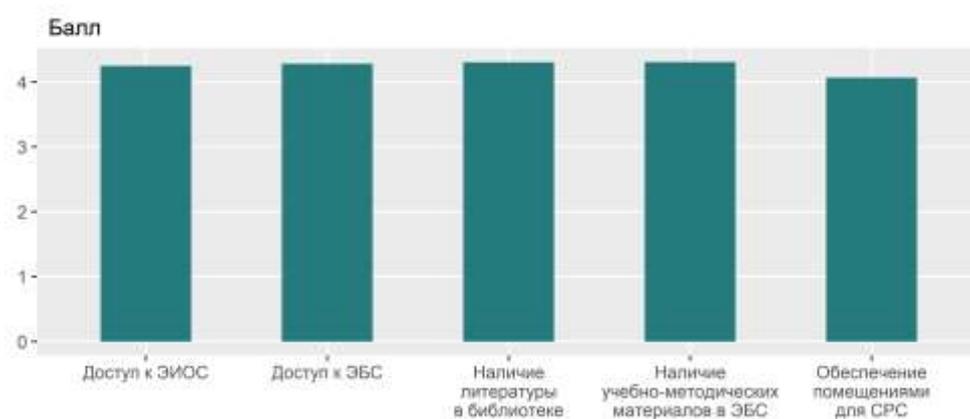


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

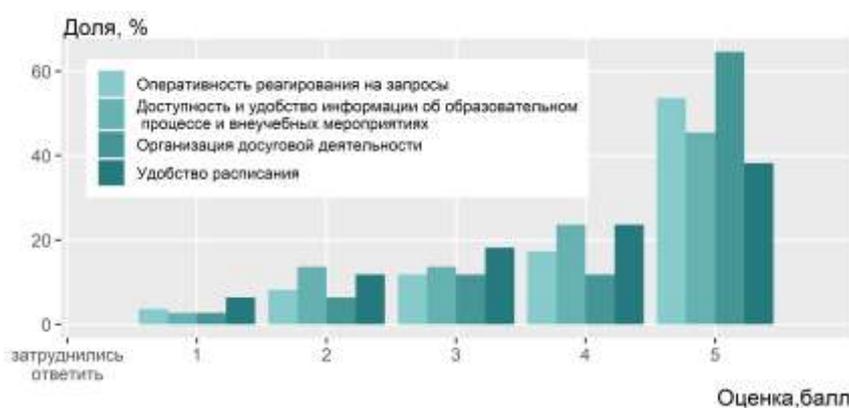


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

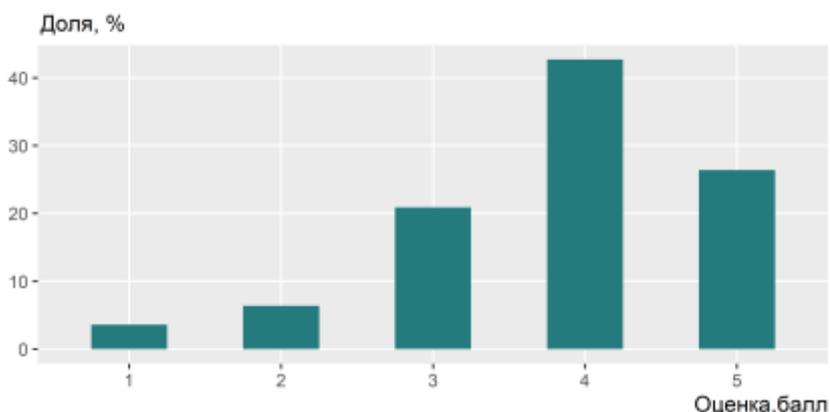


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

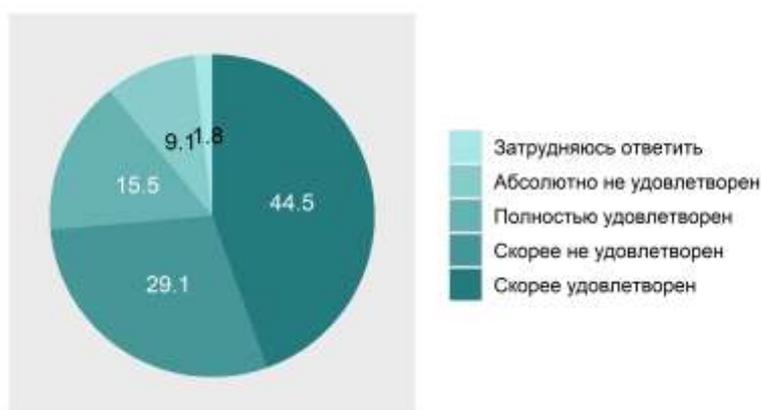


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

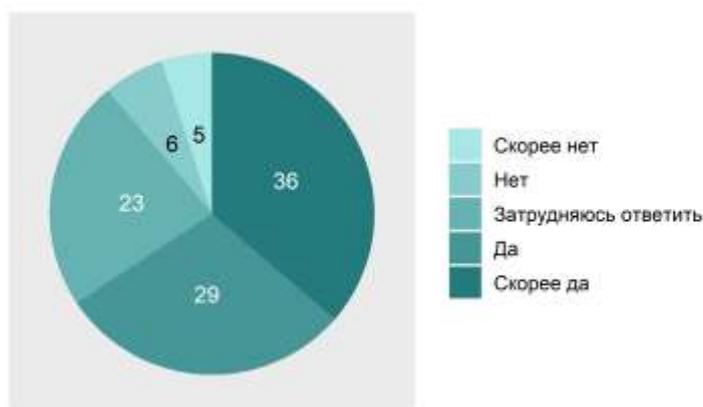
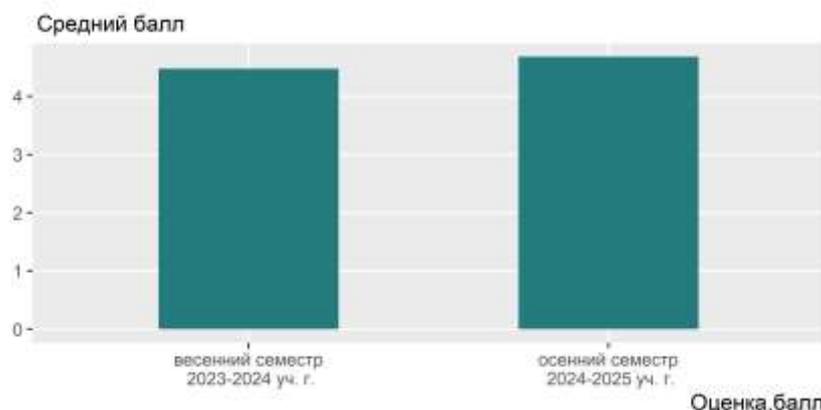


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

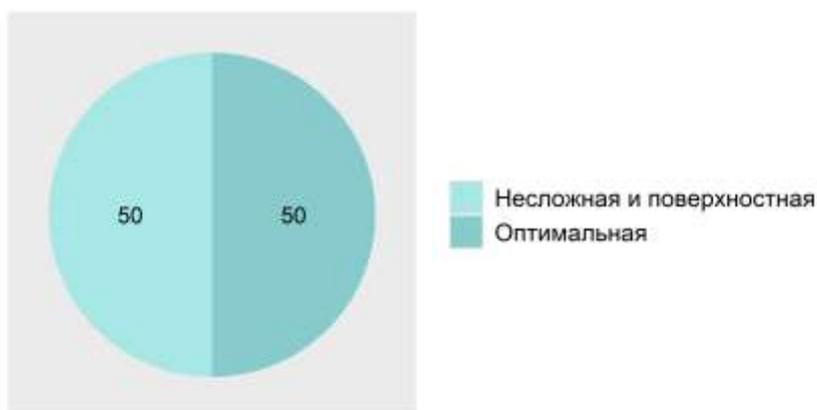


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

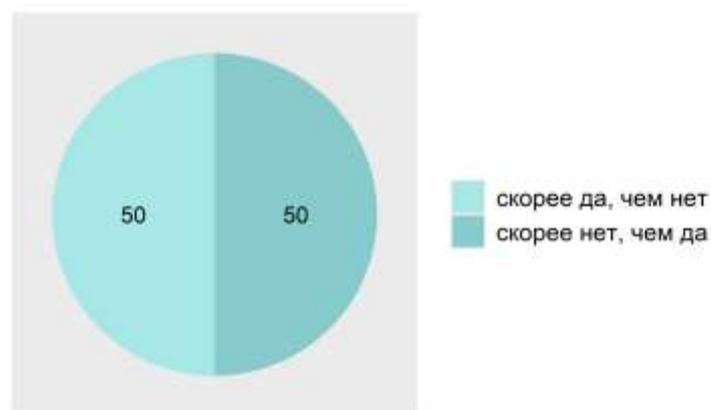


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством большинства дисциплин и организацией образовательного процесса. Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности несколько ниже. Ключевые вопросы, требующие решений для совершенствования программы, включают: увеличение количества практических занятий и мастер-классов; оптимизация структуры образовательной программы; улучшение состояния съемочных павильонов и обеспечение современным оборудованием для практических занятий; улучшение работы системы уведомлений о переносах и изменениях в расписании.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

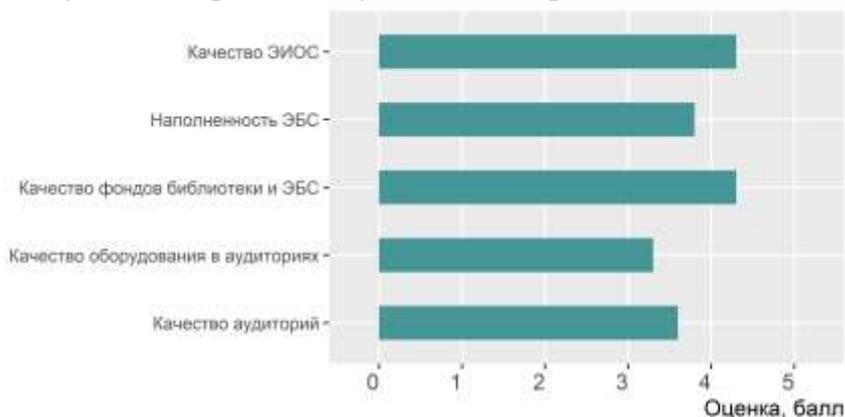


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

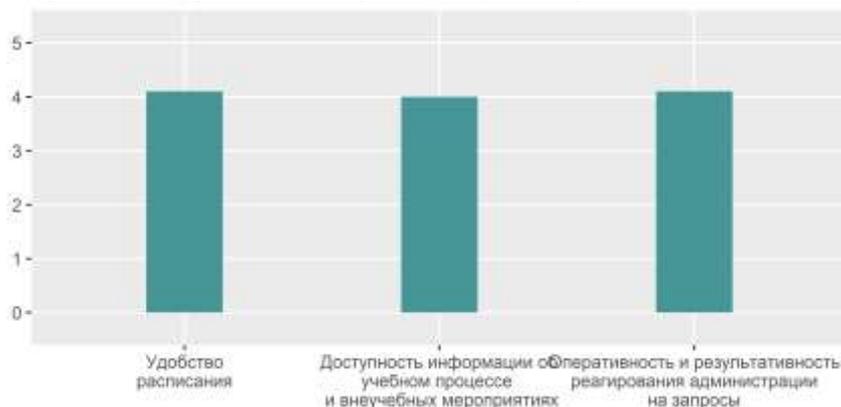


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Обратная связь, полученная от НПП в ходе опроса, подчеркивает необходимость улучшения материально-технической базы, создания современных учебных производственных студий, а также улучшения санитарных условий. Преподаватели выразили пожелания о пересмотре расписания, уменьшении бюрократической нагрузки.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

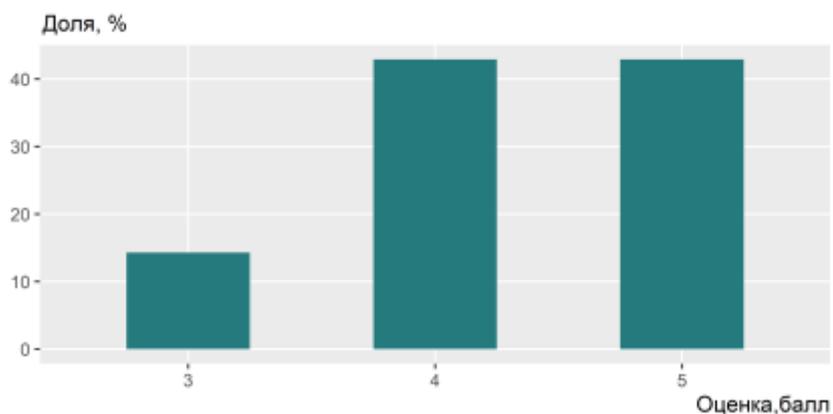


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

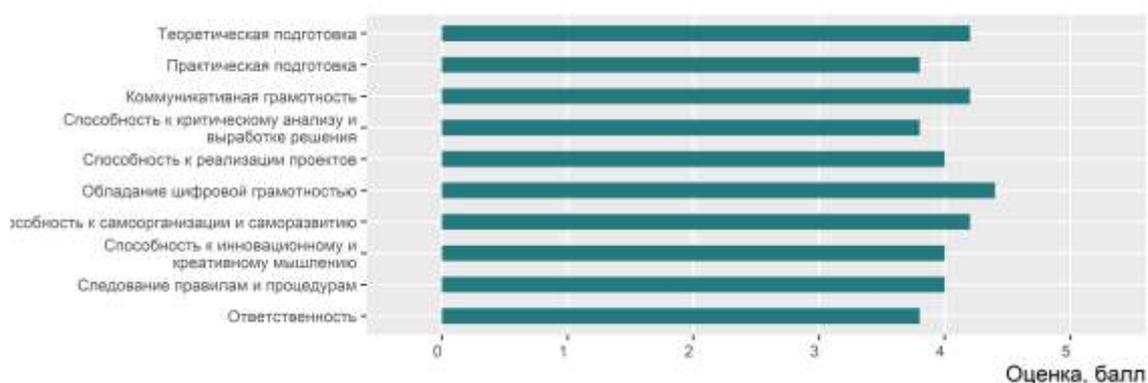


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Тем не менее, работодатели подчеркивают необходимость более современного и практического подхода в образовательной программе. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: усиление практической подготовки студентов и укрепление связи с профессиональной средой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ТЕЛЕОПЕРАТОР»

Специальность 55.05.03 Кинооператорство

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

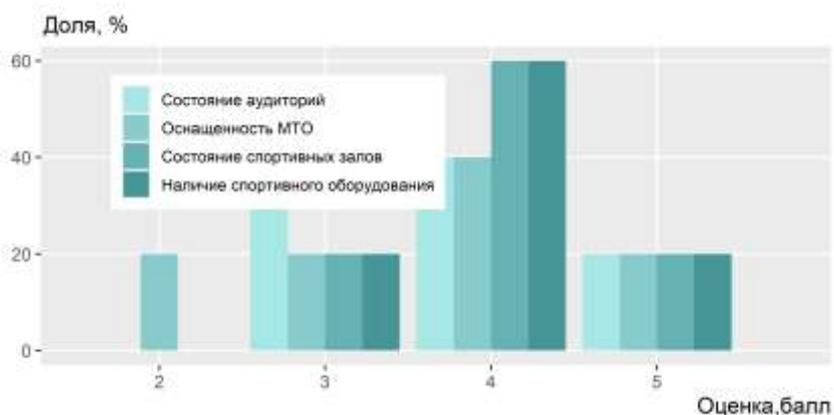


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

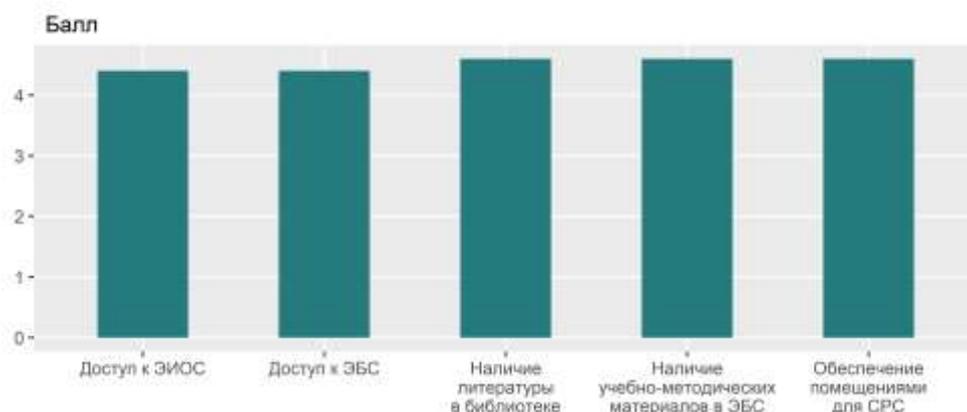


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

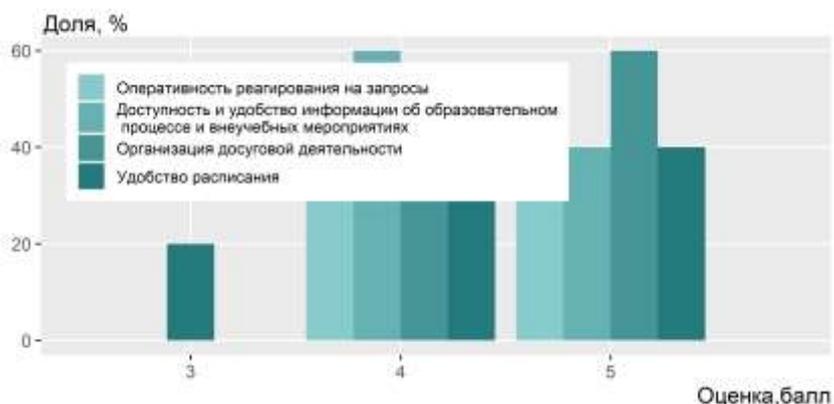


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

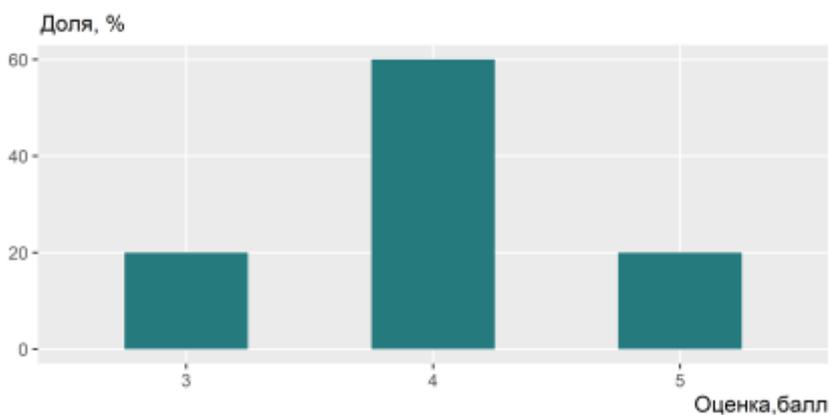


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

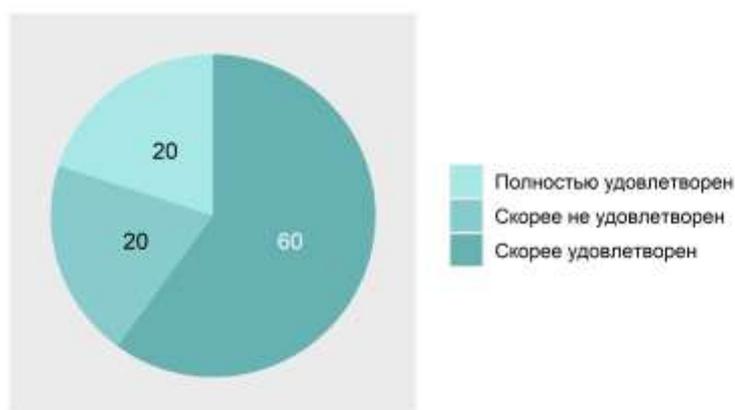


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

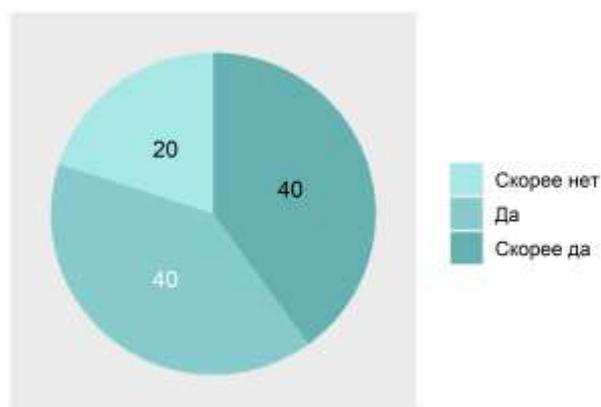
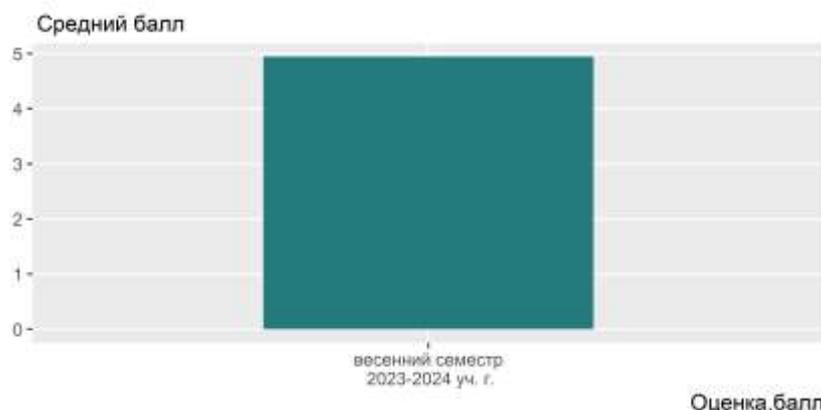


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опросов обучающихся показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством образовательного процесса и преподавательским составом. Однако участники отметили необходимость улучшения условий проживания в общежитии. Основные направления для совершенствования образовательной программы: усиление практической подготовки; улучшение инфраструктуры для самостоятельной работы и технического оснащения.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

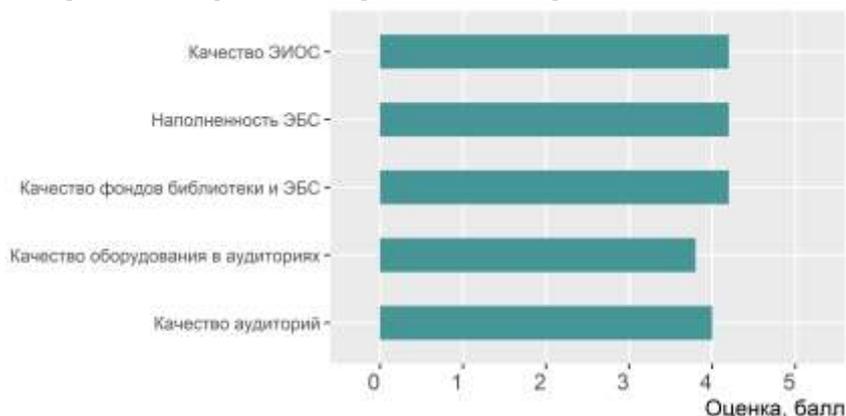


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

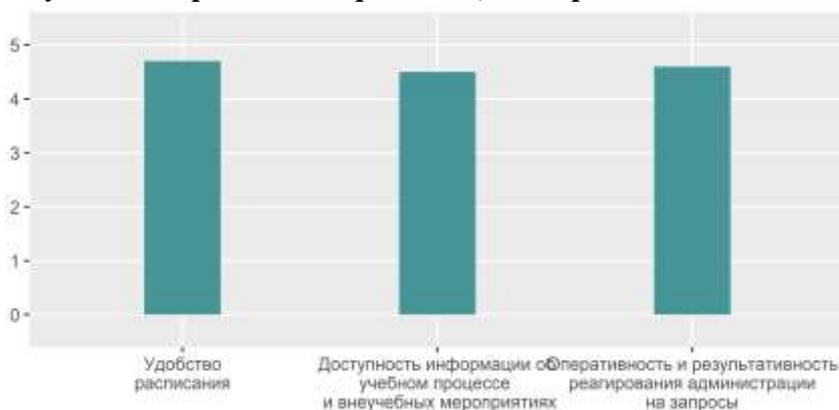


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией образовательной деятельности и частичную удовлетворенность НПР условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В ходе опроса преподаватели указали на необходимость улучшения материально-технической базы, обновления оборудования в аудиториях и учебной киностудии, а также создания более комфортных условий для работы, включая ремонт помещений и улучшение санитарных условий. Преподаватели также отмечают важность оптимизации нагрузки и улучшения коммуникации внутри института. Также участники анкетирования выразили пожелания о разработке новых курсов и дисциплин, а также в расширении возможностей для проведения практических занятий.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

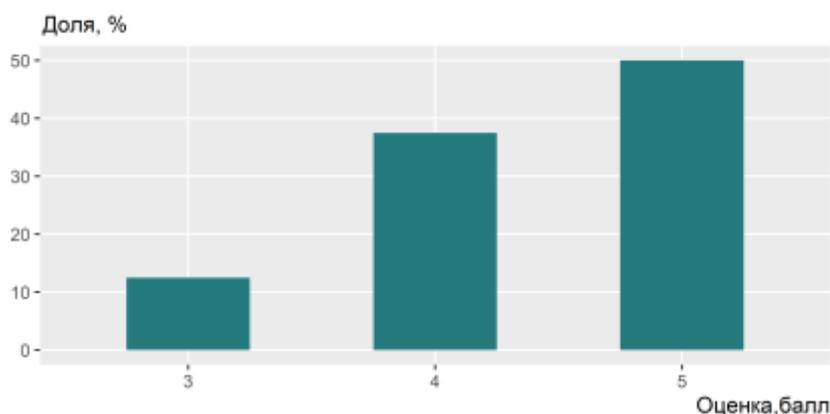


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

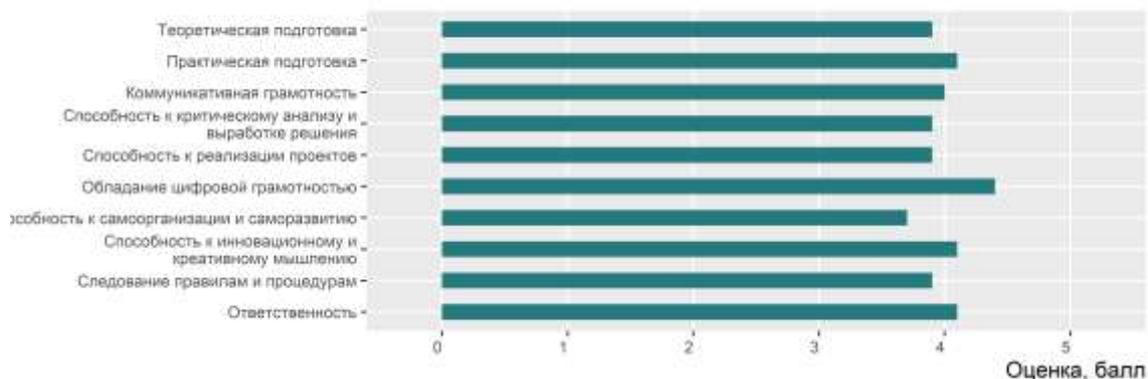


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить об удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования отметили, что качество подготовки студентов находится на достаточно высоком уровне, однако выделили несколько ключевых направлений для его улучшения. Работодатели подчеркнули необходимость расширения парка современной съемочной аппаратуры для практической работы студентов, а также увеличения контроля со стороны преподавателей и наставников. Главными направлениями совершенствования образовательного процесса являются: обновление технической базы, усиление контроля со стороны преподавателей и развитие навыков самообразования у студентов. По мнению работодателей, за счет этих мер можно повысить качество образовательного процесса и обеспечить более успешную адаптацию студентов к требованиям индустрии.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ИНДУСТРИИ»
Направление подготовки 42.04.04 Телевидение**

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

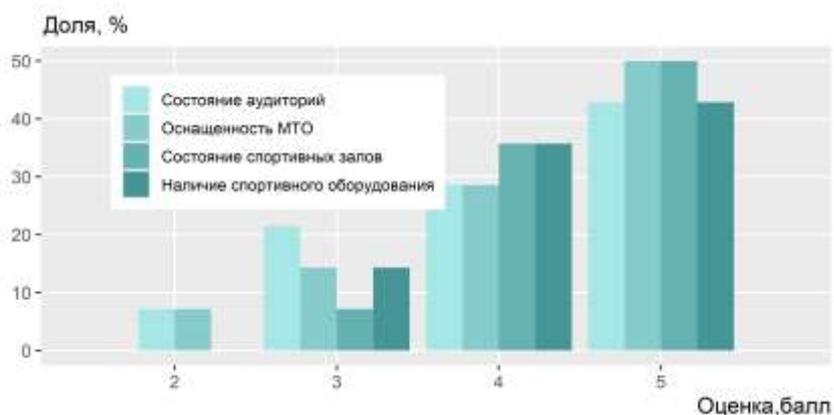


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

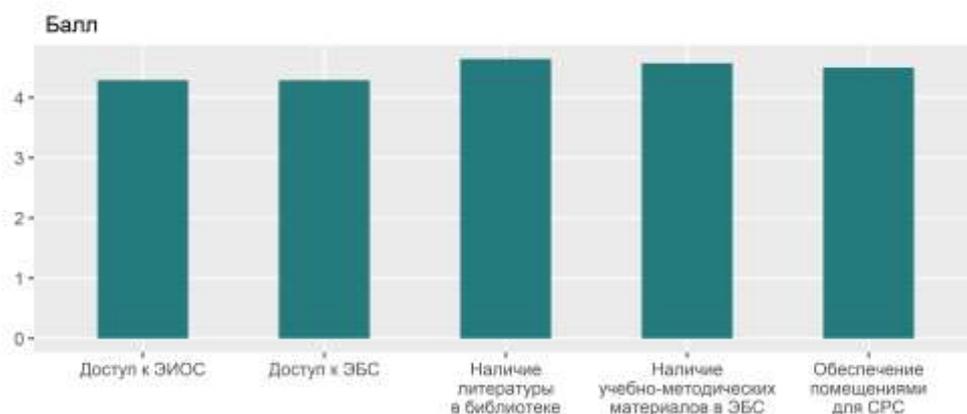


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

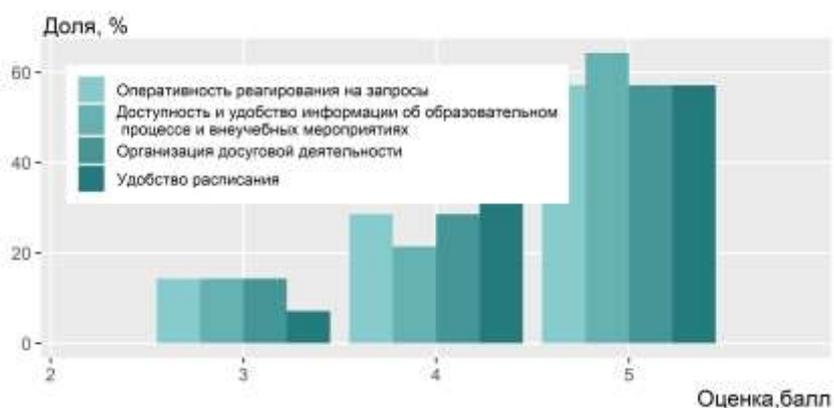
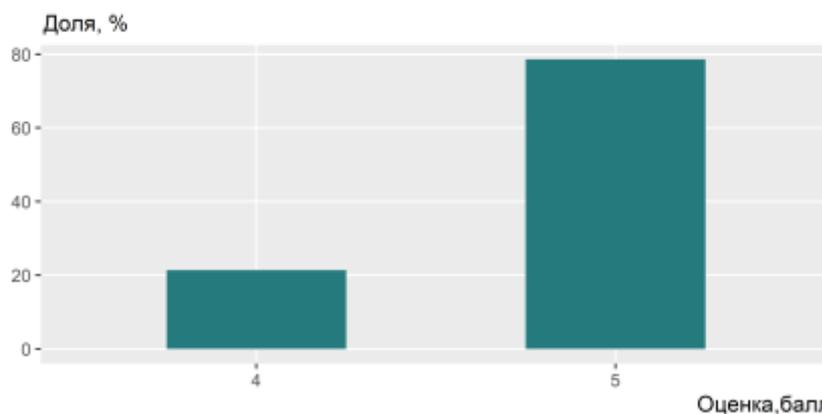


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Оценка, балл Рисунок 4.

Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

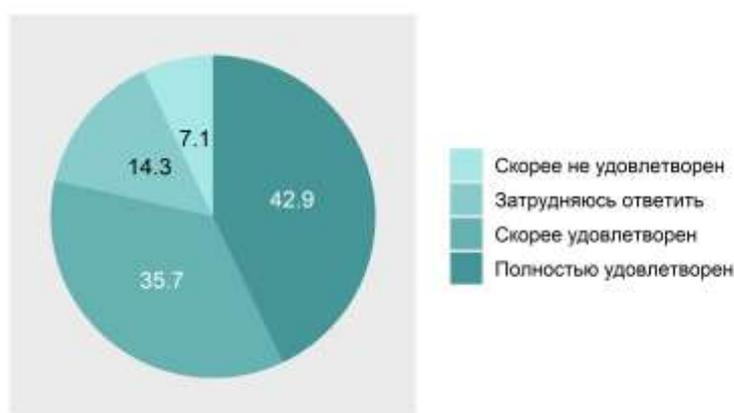


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

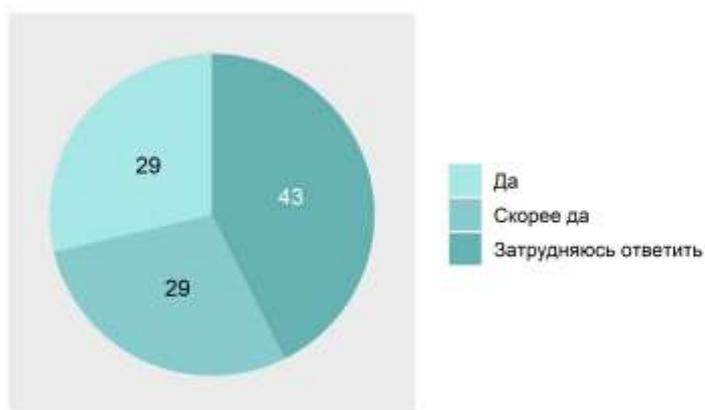
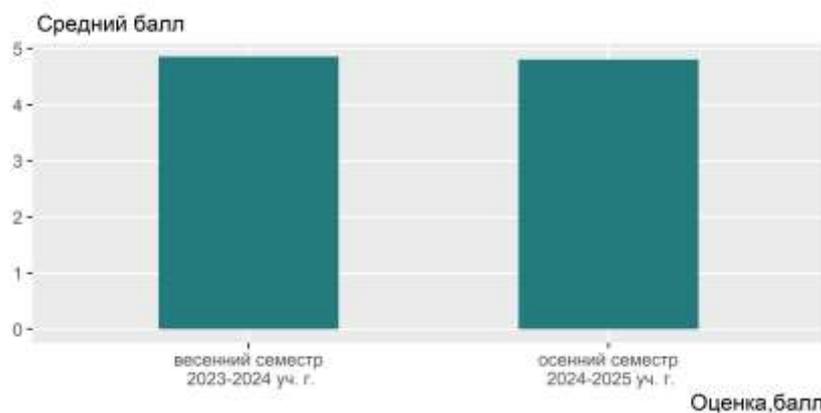


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования

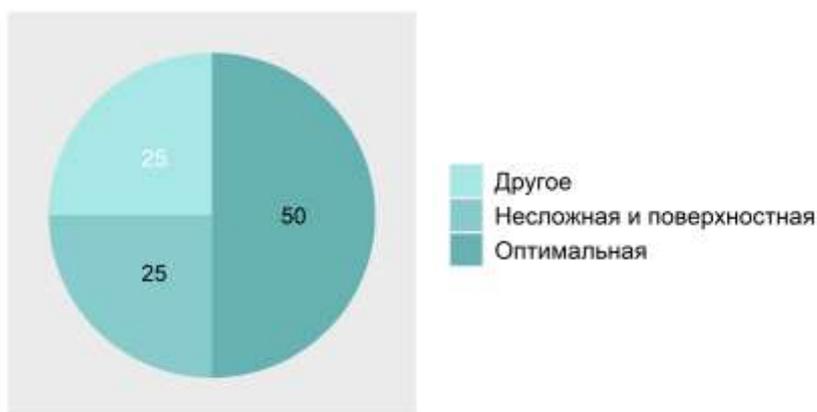


Рисунок 7. Как выпускники оценивают образовательную программу

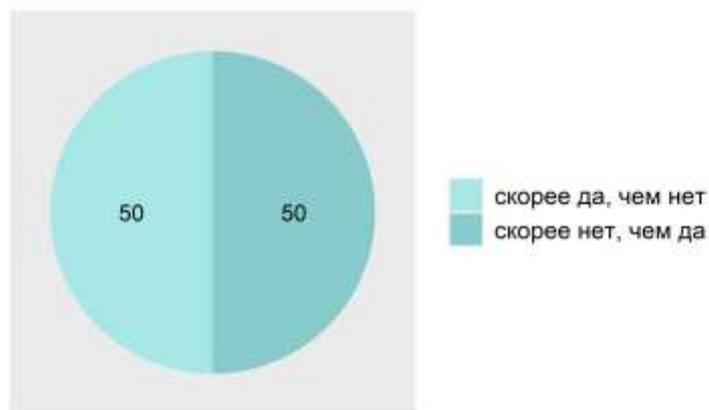


Рисунок 8. Были ли полезны практики, пройденные во время обучения

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают высокий уровень удовлетворения качеством образования в целом и большинства дисциплин, а также организацией образовательного процесса. Ключевые направления дальнейшего совершенствования образовательной программы: усиление практической подготовки; оптимизация системы информирования обучающихся о внеучебных мероприятиях и переносах учебных занятий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

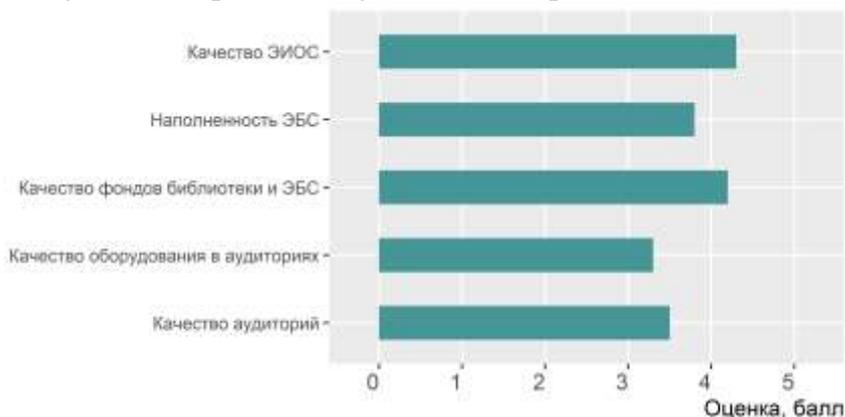


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

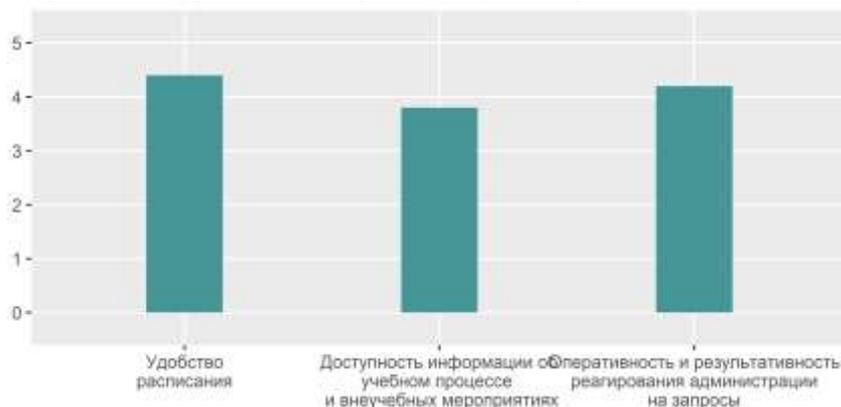


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: В целом результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Основные проблемные вопросы связаны с необходимостью обновления программного обеспечения, дополнительным оснащением компьютерных аудиторий и обеспечением интерактивных технологий в лекционных залах. Преподаватели также отмечают недостаточное количество санитарных помещений. Кроме того, существует потребность в упрощении бюрократических процедур и улучшении электронного расписания.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

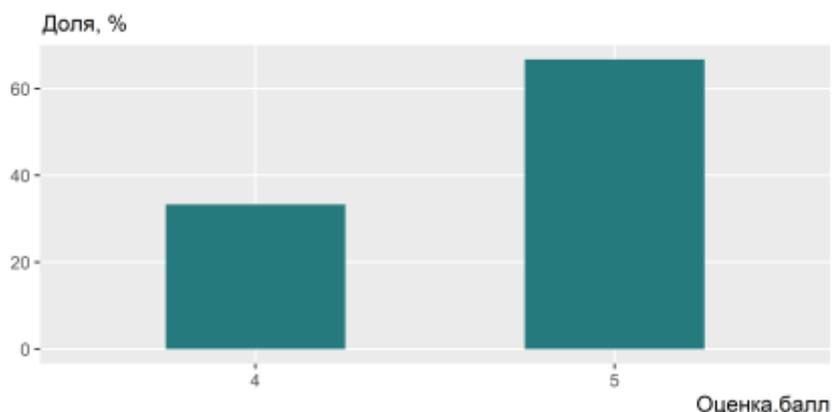


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

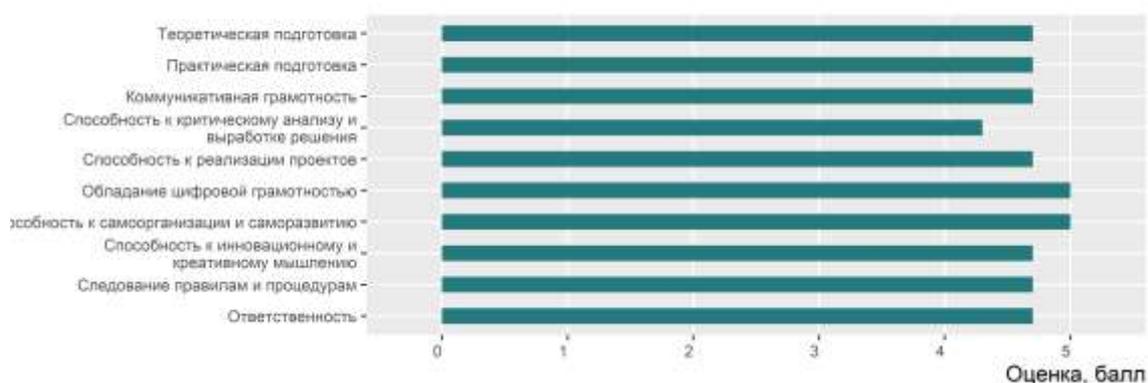


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством образования. Участники анкетирования подчеркнули важность некоторых улучшений: более современного и практического подхода в образовательной программе, включая организацию профессиональных встреч между студентами и опытными специалистами. Также было отмечено, что студенты в большинстве своем проявляют мотивацию и ответственность, что свидетельствует о положительных аспектах образовательного процесса. Ключевым направлением для совершенствования образовательного процесса является усиление практической подготовки.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ФОТОИСКУССТВО»**

Направление подготовки 51.04.02 Народная художественная культура

**Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

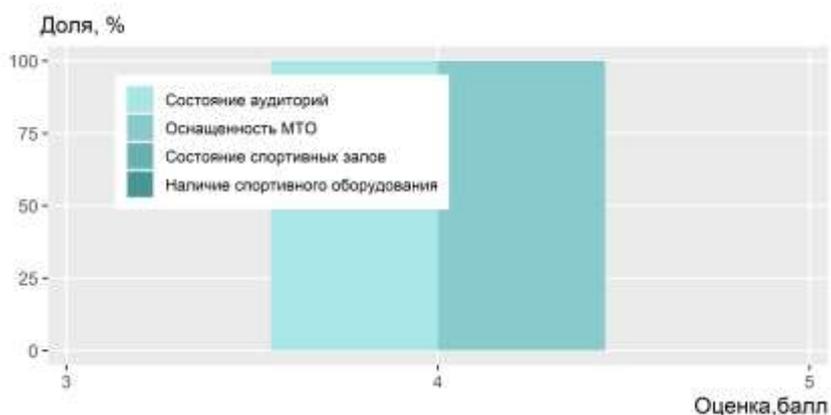


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

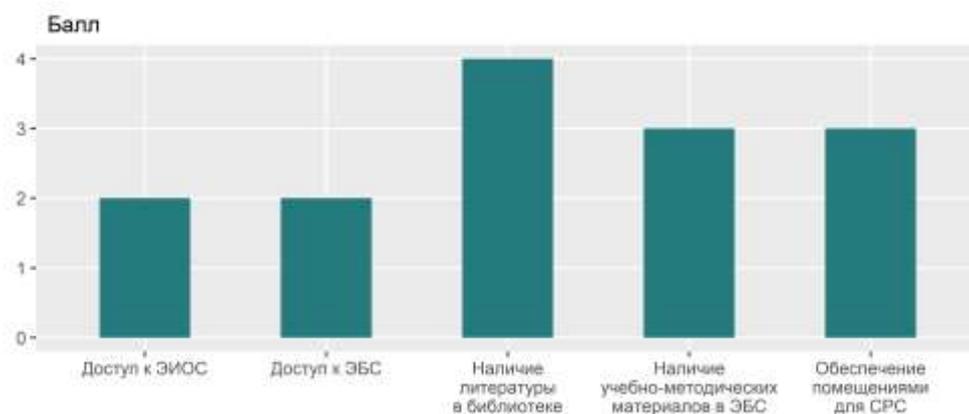


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

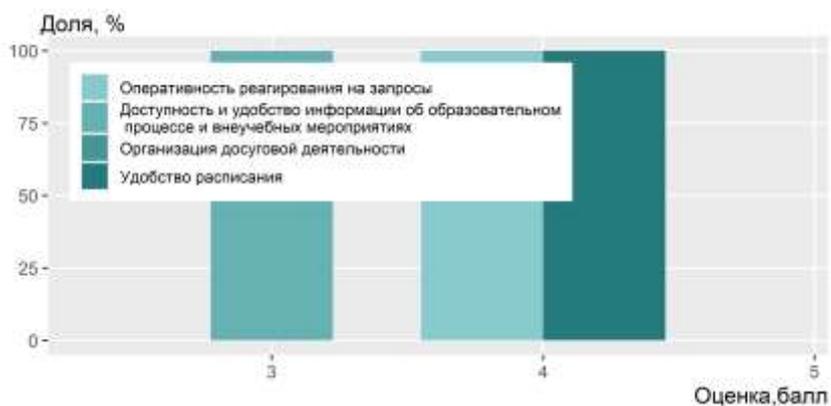


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

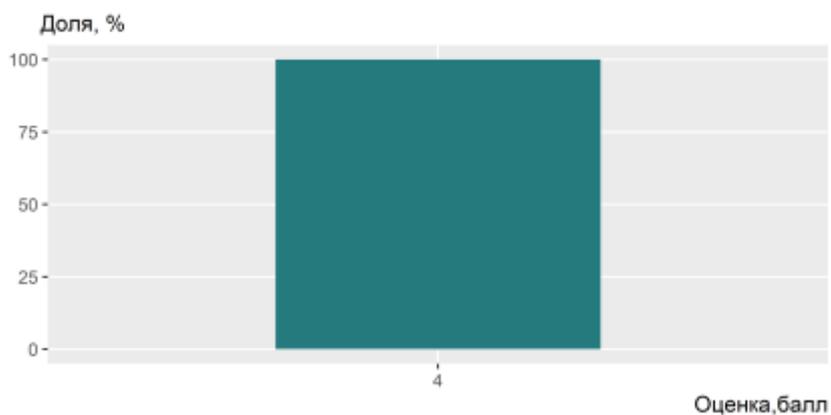


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

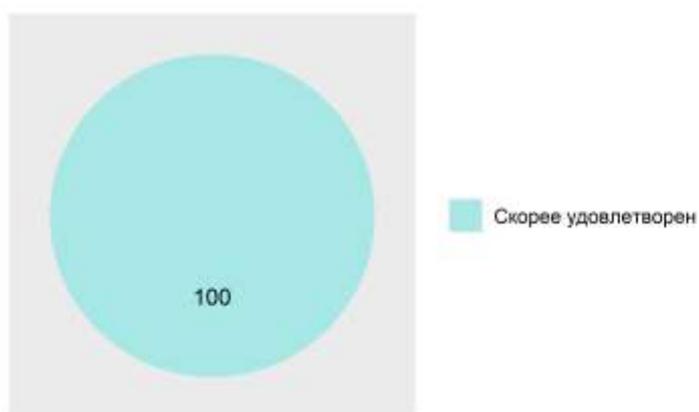


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

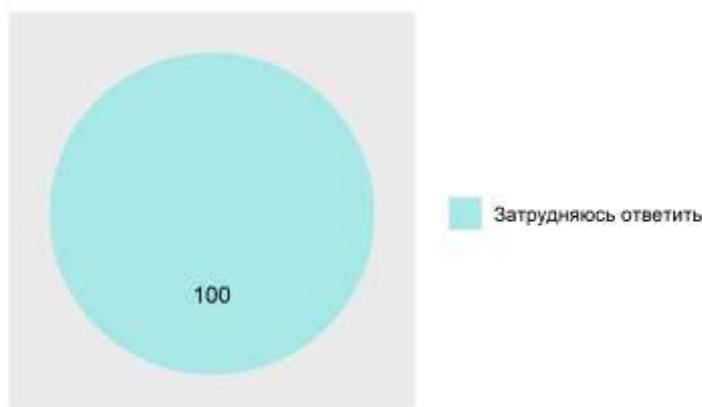
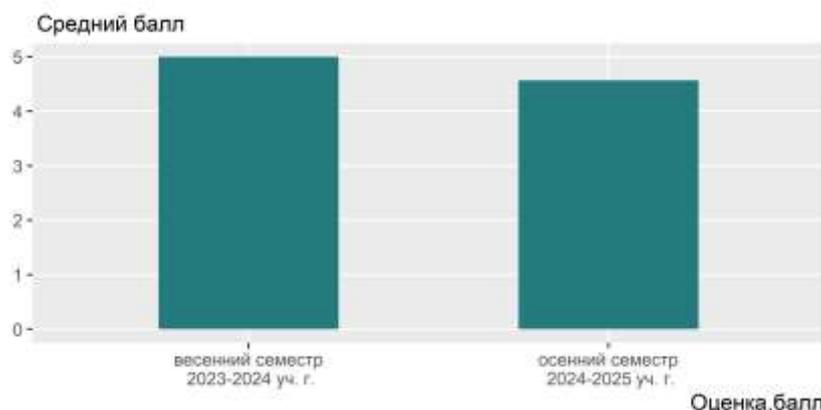


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством большинства дисциплин. Участники анкетирования отметили положительные аспекты, такие как современность и подробность программы, а также поддержку со стороны преподавателей и деканата. Однако для дальнейшего совершенствования программы можно рассмотреть следующие ключевые вопросы: поддержка и развитие дистанционного обучения, укрепление взаимодействия с предприятиями отрасли, улучшение организации информирования обучающихся о внеучебных мероприятиях и переносах занятий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

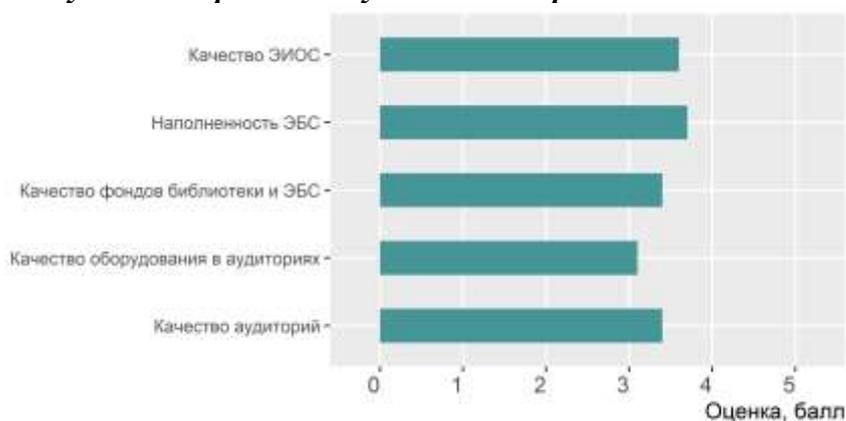


Рисунок 7. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

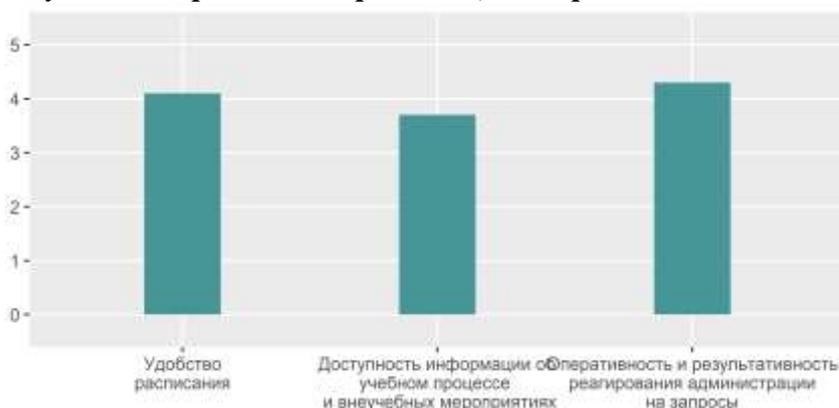


Рисунок 8. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Преподаватели отмечают необходимость совершенствования образовательной программы, улучшения материально-технического оснащения. Кроме того, существует потребность в упрощении административных процедур и улучшении коммуникации между подразделениями. Также участники анкетирования выразили пожелание улучшить качества питания в столовой.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

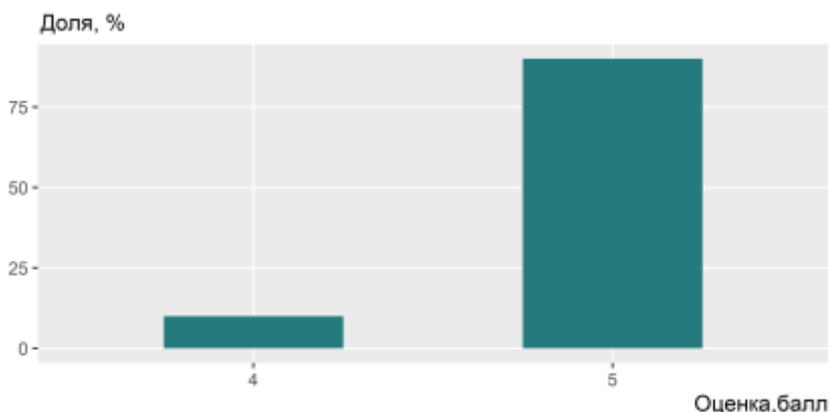


Рисунок 9. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

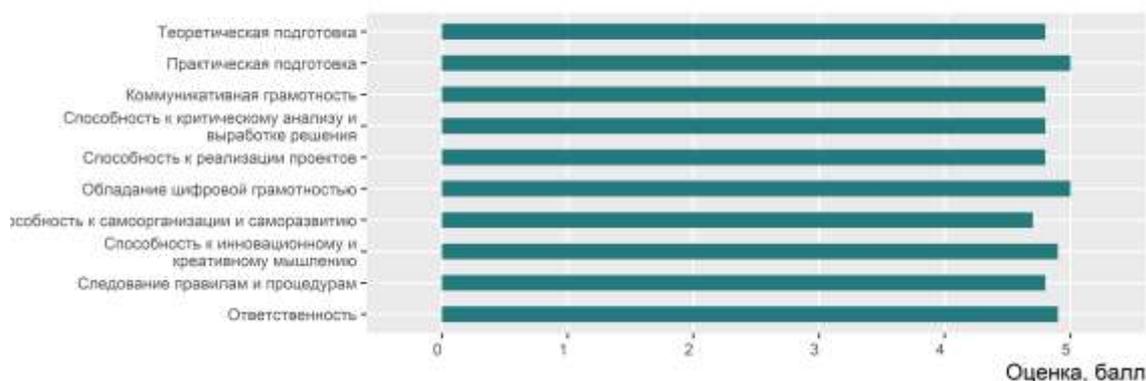


Рисунок 10. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты исследования показывают высокую удовлетворенность работодателей качеством образования, но подчеркивают необходимость некоторых улучшений. Участники анкетирования акцентировали внимание на важности инновационного и практического подхода, глубокого анализа данных и организации профессиональных встреч между студентами и опытными специалистами.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«ХУДОЖНИК АНИМАЦИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ»
Специальность 54.05.03 Графика**

Результаты опросов обучающихся СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

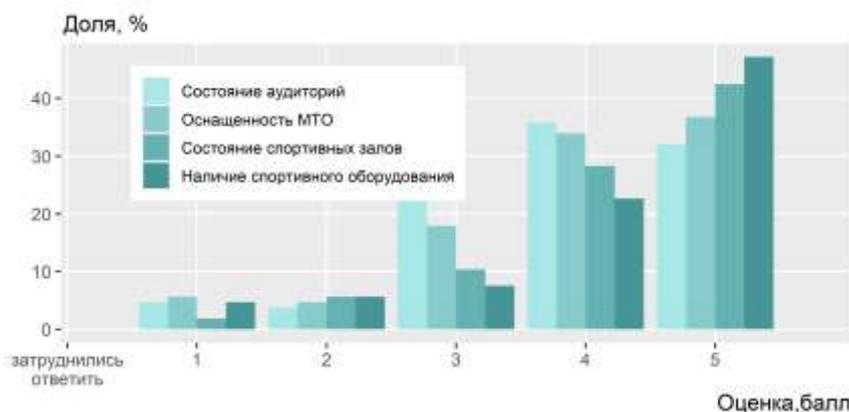


Рисунок 1. Распределение оценок удовлетворенности условиями образовательной деятельности

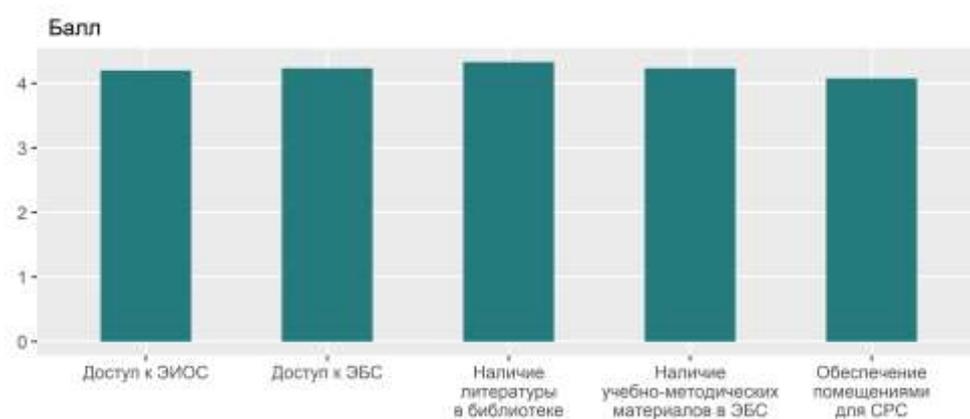


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

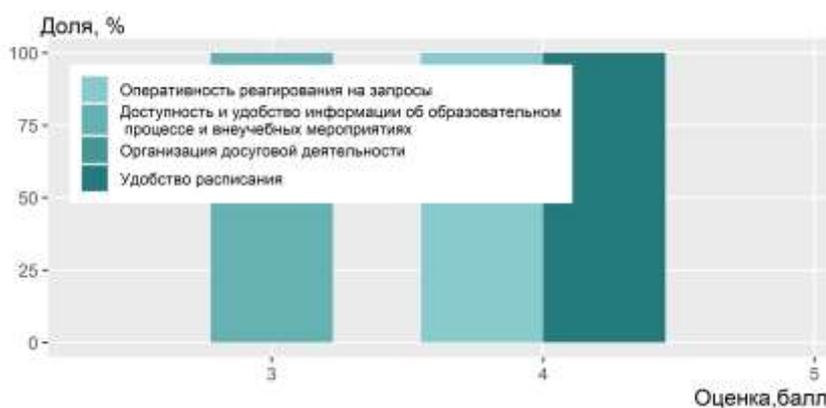


Рисунок 3. Распределение оценок удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

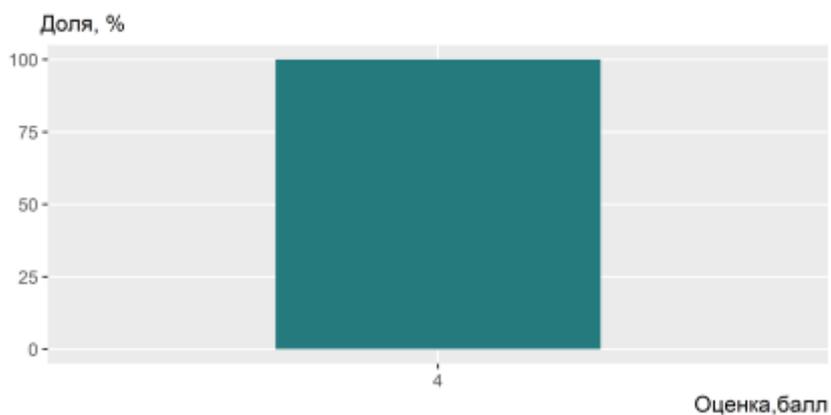


Рисунок 4. Распределение оценок удовлетворенности качеством образования, получаемым в СПбГИКиТ

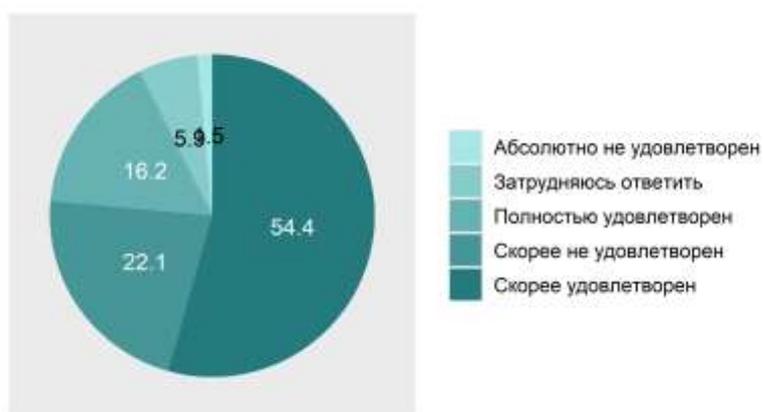


Рисунок 5. Распределение ответов об удовлетворенности содержанием и структурой образовательной программы

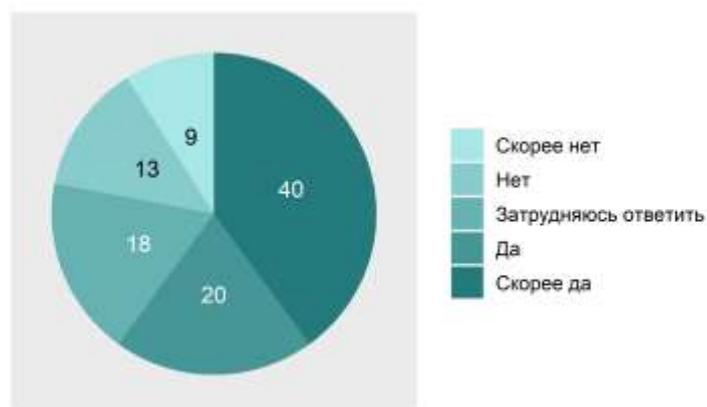
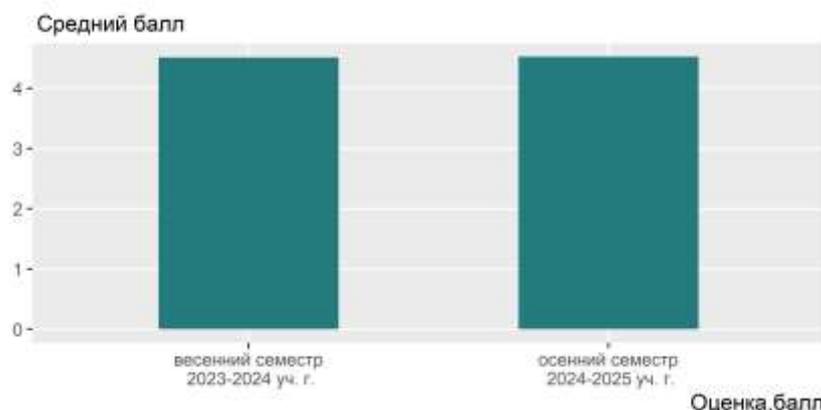


Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «Позволило ли прохождение практики получить навыки, необходимые для будущей работы»

В ходе опросов обучающимся было предложено оценить качество преподавания отдельных дисциплин (практик) по итогам семестров.



По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре.

Выводы: Результаты опроса обучающихся по образовательной программе показывают достаточно высокий уровень удовлетворения качеством большинства дисциплин и организацией образовательного процесса. Однако участники отметили необходимость улучшений в ряде аспектов. Ключевые вопросы, требующие решений для совершенствования программы, включают: увеличение количества мастер-классов; оптимизация содержания и структуры образовательной программы; обеспечение современным оборудованием и программным обеспечением; оптимизация расписания и системы оповещения о занятиях, а также создание комфортных условий для обучения, включая улучшение состояния аудиторий.

Результаты опросов педагогических и научных работников СПбГИКиТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

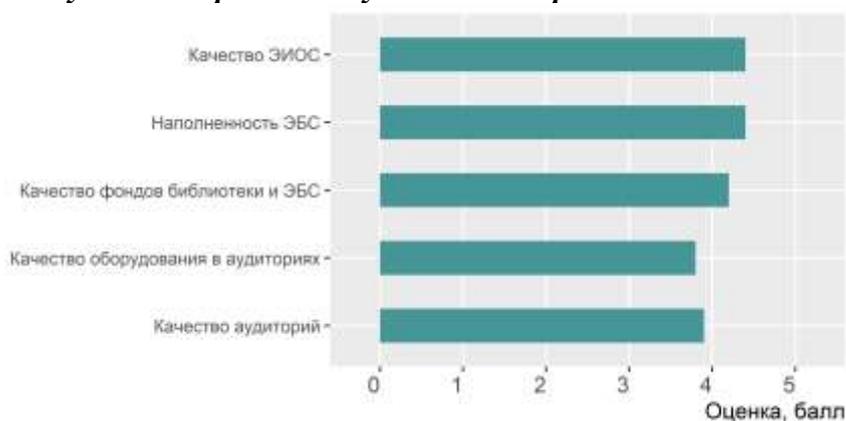


Рисунок 9. Удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОПОП

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

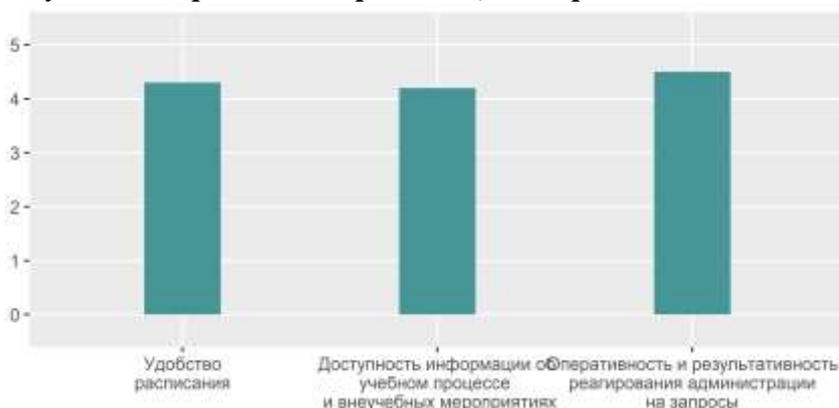


Рисунок 10. Удовлетворенность преподавателей организацией образовательной деятельности

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о частичной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Преподаватели отметили недостаточное техническое оснащение аудиторий, состояние санитарных помещений и качество питания в столовой. В целом, для повышения удовлетворенности преподавателей необходимы изменения в материально-технической базе и повышение комфортности условий труда.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

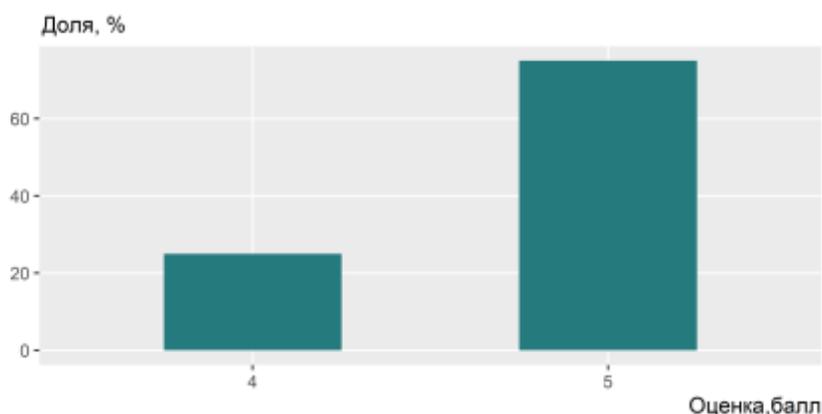


Рисунок 11. Распределение оценок качества образования в СПбГИКиТ

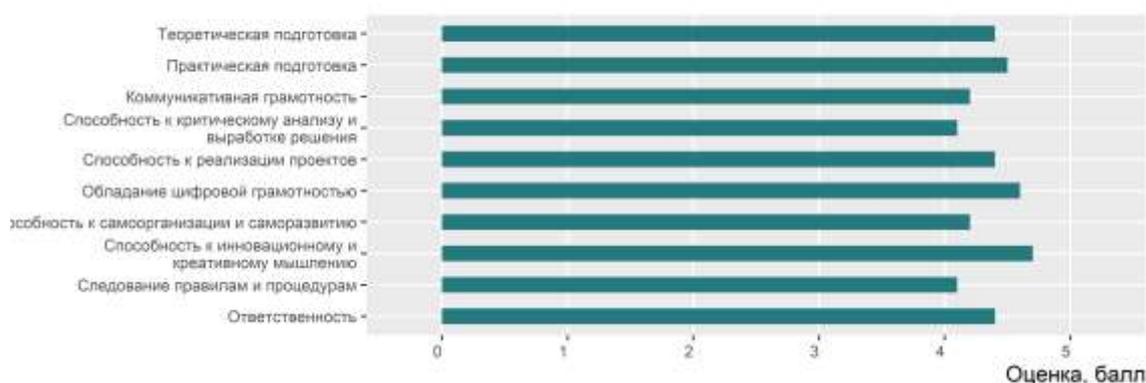


Рисунок 12. Критериальная оценка выпускников и обучающихся института работодателями

Выводы: Результаты проведенного исследования позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности работодателей качеством образования, однако выявлены и области для улучшения. Ключевыми направлениями совершенствования образовательного процесса являются: усиление контроля со стороны преподавателей, качественный отбор студентов и организация совместных презентаций результатов практической деятельности обучающихся разных направлений и специальностей. Эти меры помогут повысить качество образовательного процесса и обеспечить более успешную адаптацию студентов к требованиям индустрии анимации и графики.