



Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»  
(СПбГИКиТ)

**Особенности приема**

на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета СПбГИКиТ  
от 15.01.2025 года, протокол № 9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Дата подписания: 15 января 2025 г.

Ректор: Е.В. Сазонова

Ключ: 7b13cbbde217c544d1f720639ad69c97

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор института

\_\_\_\_\_ Е.В. Сазонова

15 января 2025 года

**ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН, ОБУЧАВШИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)  
НА ТЕРРИТОРИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ, ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ, ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Версия 1.0

Дата введения: 01.03.2025

Санкт-Петербург

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

## Содержание документа

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Особые права при приеме на обучение на 1 курс по программам бакалавриата и программам специалитета .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Прием документов .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Вступительные испытания .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Заключительные положения .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Лист согласования.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Приложение</b>	

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

## **1. Общие положения**

1. Настоящий документ (далее – Особенности приема) устанавливает отдельные положения в отношении приема на обучение в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (далее – Институт) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы ВО и аспирантуры), осуществляемого в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – новые субъекты РФ, Федеральный закон № 19-ФЗ);

2. Настоящие Особенности приема в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» разработаны на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ;

- «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.11.2025 года № 821);

- «Особенностей приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального Закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.03.2023 года № 231);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

кино и телевидения»;

- Правил приема граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»\*;

- Правил приема граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»\*;

\* далее все вместе – правила приема в Институт.

- других нормативно-правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

3. Настоящие Особенности приема регулируют прием на 1 курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в 2025/26 и 2026/27 учебных годах на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее - контрольные цифры) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц:

лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию;

лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ, в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах из числа следующих категорий граждан:

обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях новых субъектов РФ;

ранее обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и начиная с 2021/22 учебного года принятых на обучение в организации, расположенные на территории РФ (за исключением новых субъектов РФ) на имеющие государственную аккредитацию программы среднего общего образования.

**4. Лица, указанные в пункте 3 настоящих Особенности приема, принимаются на первый курс в соответствии с Правилами приема в Институт на соответствующий год приема и уровень образования и с учетом настоящих Особенности приема.**

5. При приеме на обучение, в том числе при приеме в порядке перевода, лиц, поступающих в соответствии с Особенности, имеющих образование, полученное на Украине, а также в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

до дня их принятия в Российскую Федерацию, не требуется представление свидетельства о признании иностранного образования.

6. Перечень и формы проведения, шкала оценивания вступительных испытаний при приеме на 1 курс, для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности, соответствуют перечню и форме проведения, шкале оценивания вступительных испытаний для иных лиц, за исключением случаев, указанных в Разделе 4.

7. Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования, могут использовать результаты единого государственного экзамена (при наличии) и (или) сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые Институтом самостоятельно, поступающие на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования, могут сдавать вступительные испытания на базе среднего профессионального или высшего образования и (или) вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые Институтом самостоятельно, и (или) использовать результаты единого государственного экзамена (исходя из перечня вступительных испытаний).

8. Минимальное количество баллов ЕГЭ, минимальное количество баллов вступительного испытания для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности приема, соответствуют минимальному количеству баллов, установленных правилами приема в Институт для иных лиц.

9. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и (или) порядок их учета для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности приема, соответствуют перечню учитываемых индивидуальных достижений и (или) порядку их учета, установленных правилами приема в Институт для иных лиц, в том числе документ об образовании с отличием (медалью), полученных за рубежом.

10. Количество баллов, подтверждающее особые права лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности приема, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников и поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, соответствуют количеству баллов, установленных правилами приема в Институт для иных лиц.

## **2. Особые права при приеме на обучение на 1 курс по программам бакалавриата и программам специалитета**

11. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лицам, признанным гражданами Российской Федерации, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников (далее - национальные олимпиады), членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (далее -

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

международные олимпиады), предоставляется право:

на прием без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

Профиль олимпиады	Соответствующие направления подготовки	Соответствующие общеобразовательные ВИ
Математика	11.03.01	Математика
Физика	Радиотехника	Физика
Обществознание	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	Обществознание

преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно) если общеобразовательное вступительное испытание соответствует профилю национальной, международной олимпиады:

Профили олимпиад	Общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады школьников
Математика	Математика
Физика	Физика
Обществознание	Обществознание
Информатика Информационные и информационные коммуникационные технологии	Информатика
Английский язык Испанский язык Немецкий язык Французский язык	Иностранный язык
Русский язык	Русский язык

### 3. Прием документов

12. Сроки и способы подачи, а также перечень документов, необходимых для поступления определяются действующими правилами приема в Институт на соответствующий уровень образования.

13. Процедура подачи заявлений в электронной форме через личный кабинет Абитуриента определяется соответствующей инструкцией, представленной на официальном сайте Института ([www.gikit.ru](http://www.gikit.ru)) на начало приемной кампании.

14. Лица, принимаемые в соответствии с Особенности, вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

представления свидетельства о признании иностранного образования. Указанное образование признается согласно соответствию образовательных, образовательно-квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона № 19-ФЗ.

15. В случае если лица, принимаемые в соответствии с Особенности, не могут представить оригинал документа об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца), они зачисляются на места в рамках контрольных цифр на основании заявления о согласии на зачисление, в котором указана причина невозможности представления оригинала документа установленного образца. Указанное заявление подается не позднее дня и времени, в которые завершается прием оригинала документа установленного образца, и используется вместо оригинала документа установленного образца в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме на обучение.

16. Наличие или отсутствие заявления о согласии на зачисление указывается в ранжированных списках лиц, поступающих на обучение (далее - конкурсные списки).

17. Лицо, подавшее заявление о согласии на зачисление, вправе подать заявление об отзыве согласия на зачисление. В случае если указанное лицо желает подать заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр в другую организацию, ему необходимо до подачи указанного заявления подать заявление об отзыве согласия на зачисление на места в рамках контрольных цифр в организацию, в которую подано заявление о согласии на зачисление.

18. Лицо, включенное в число зачисленных на обучение и отзывавшее согласие на зачисление, исключается из числа зачисленных на обучение. Лицо, отзывавшее согласие на зачисление, не исключается из списков лиц, подавших документы, и из конкурсных списков.

#### **4. Вступительные испытания**

19. Перечень вступительных испытаний определяется действующими правилами приема в Институт.

20. Содержание вступительных испытаний определяется программами вступительных испытаний по соответствующим предметам.

21. Минимальное количество баллов (положительная оценка, подтверждающая успешное прохождение вступительных испытаний), дающее право абитуриенту на участие в конкурсе определяется действующими правилами приема в Институт.

22. Лица, принимаемые в соответствии с Особенности, принимаются на первый курс, с учетом следующих **ОСОБЕННОСТЕЙ**:

1) Институт самостоятельно проводит вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится единый государственный экзамен для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования;

2) общеобразовательные вступительные испытания по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЛИТЕРАТУРЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**, вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования проводятся организацией **по желанию лиц**, поступающих на обучение, **в форме собеседования**;

Процедура проведения собеседования ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В Т.Ч. НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ), ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

- абитуриенту в процессе собеседования задаются 5 вопросов в рамках перечня тем, установленных Программой вступительного испытания по соответствующему предмету;

- максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за каждый вопрос, составляет 20 баллов. Такая оценка выставляется экзаменационной комиссией, если ответ четко сформулирован и содержит все необходимые сведения по данному вопросу;

- если ответ сформулирован частично или нечетко, не в полном объеме, баллы начисляются в зависимости от степени раскрытия темы. При отсутствии ответа на вопрос выставляется 0 баллов;

- в случае, если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, задаются дополнительные вопросы по установленным программой темам.

Процедура проведения собеседования по ЛИТЕРАТУРЕ:

- абитуриенту предлагается выбрать одну из 4 тем, предложенных экзаменационной комиссией;

- темы формируются по произведениям, которые перечислены в Программе вступительного испытания по литературе;

- по выбранной теме абитуриент приводит рассуждения и выводы. Главное – полностью раскрыть тему;

- максимальное количество баллов выставляется экзаменационной комиссией, если ответ четкий, логичный, характеризуется художественной аргументированностью изложения, абитуриент показывает знание соответствующей литературы;

- если абитуриенту не удалось раскрыть тему, рассуждение показывает недостаточную осведомленность по теме и недостаточное знание литературы, - баллы начисляются частично в зависимости от степени раскрытия темы. При отсутствии ответа на вопрос выставляется 0 баллов;

- в случае, если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, задаются дополнительные вопросы по установленным программой темам.

3) иные вступительные испытания проводятся Институтом в установленных им формах (Положение о вступительных испытаниях, программы вступительных испытаний);

4) при проведении Институтом вступительного испытания в различных формах лица, поступающие на обучение, выбирают одну форму проведения вступительного испытания на момент подачи заявления о приеме, что фиксируется в отдельном заявлении;

5) результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, проводимых Институтом самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

6) лица, обучавшиеся в образовательных организациях, указанных в перечне образовательных организаций, утвержденном в соответствии с частью 1 статьи 19-ФЗ от 08.03.2022 г. № 46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» Министерством просвещения РФ, вправе, в дополнении к особенностям,



**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

установленным подпунктами 1) – 5) настоящего пункта, пройти следующие вступительные испытания в форме **собеседования**:

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:**

- математика;
- физика;
- информатика;
- английский язык.

Процедура проведения собеседования по МАТЕМАТИКЕ

- абитуриенту предлагается выбрать тему из Раздела 1. «Основные темы и их содержание» программы вступительного испытания по дисциплине «Математика» для прохождения собеседования;

- экзаменационная комиссия предлагает абитуриенту 3 задания: два теоретических и одно практическое на выбранную абитуриентом тему;

- максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за каждый теоретический вопрос, составляет 30 баллов, за практическое задание - 40 баллов. Балл зависит от полноты ответа и количества допущенных ошибок.

Максимальная оценка выставляется экзаменационной комиссией, если ответ четко сформулирован и содержит все необходимые сведения по данному вопросу, продемонстрированы знание основных законов и понятий, умение применять знания в решения практических задач, умение логично и последовательно излагать материал, анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы (с учетом специфики сдаваемой дисциплины);

- в случае, если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, задаются дополнительные вопросы по установленным программой темам.

Процедура проведения собеседования по ФИЗИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ, АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ следующая:

- абитуриенту в процессе собеседования задаются 5 вопросов и практических задач, не требующих применения сложных алгоритмов решения и формул, в рамках перечня тем, установленных Программой вступительного испытания по соответствующему предмету (при собеседовании по английскому языку – в рамках требований к владению материала (лексический материал и словообразование, грамматический материал));

- максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за каждый вопрос, составляет 20 баллов. Такая оценка выставляется экзаменационной комиссией, если ответ четко сформулирован и содержит все необходимые сведения по данному вопросу, продемонстрированы знание основных законов и понятий, умение применять знания в решения практических задач, умение логично и последовательно излагать материал, анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы (с учетом специфики сдаваемой дисциплины);

- если ответ сформулирован частично или нечетко, не в полном объеме, баллы начисляются в зависимости от степени раскрытия темы. При отсутствии ответа на вопрос выставляется 0 баллов;

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

- в случае, если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, задаются дополнительные вопросы по установленным программой темам.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:**

- все вступительные испытания (за исключением ДВИ на специальность 52.05.01 Актерское искусство), по которым Институтом определена форма проведения **«устное испытание»** (Положение о вступительных испытаниях, программы вступительных испытаний) проводятся в форме **СОБЕСЕДОВАНИЯ**, которое представляет собой беседу абитуриента с экзаменационной комиссией по всему кругу вопросов, определяемых Программой вступительных испытаний творческой направленности по соответствующей образовательной программе;

- **профессиональное испытание «Письменная работа по продюсерству»** (55.05.04 Продюсерство);

Процедура проведения собеседования: абитуриент знакомится с репродукцией картины известного художника и проводит устный анализ.

Критерии оценки определены программой вступительных испытаний по соответствующему экзамену.

- **творческое испытание «Практическая работа: Звукорежиссура аудиовизуальных искусств»** (55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств);

Процедура проведения собеседования: абитуриент просматривает аудиовизуальное произведение (определяется экзаменационной комиссией непосредственно на экзамене) и анализирует просмотренный материал (достоинства, недостатки, особенности, тема, выразительность используемых художественных средств, особое внимание – работа звукорежиссера).

- **творческое испытание «Композиция на заданную тему»** (54.05.03 Графика, 54.03.01 Дизайн);

Процедура проведения собеседования: собеседование по одной из предлагаемых тем (8 - 10 тем на выбор) с графическими эскизами сценарной разработки короткого анимационного экранного произведения:

- рекламного ролика;
- анимационного логотипа;
- анимационной экранной заставки.

Шкала оценивания испытаний определена Положением о вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам высшего образования.

- **профессиональное испытание «Письменная работа: средства массовой информации»** (42.03.02 Журналистика, 42.03.04 Телевидение);

Процедура проведения собеседования: абитуриенту предлагается выбрать одну из 5 тем, предложенных экзаменационной комиссией, и раскрыть ее в беседе с экзаменационной комиссией.

Шкала оценивания испытания определена Положением о вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам высшего образования.

23. Уточняющие критерии к шкале оценивания представлены в Приложении.

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

### **5. Заключительные положения**

24. Настоящие Особенности приема принимаются Ученым советом Института.

25. Настоящие Особенности приема могут быть изменены и дополнены в соответствии с нормативными актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

26. Процедура внесения изменений и дополнений аналогична процедуре его принятия.

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

## 6. Лист согласования

Проект вносит  
Ответственный секретарь  
приемной комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.В. Степанова

«15» января 2025

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ В.В. Кондратенко

«15» января 2025

Начальник юридического отдела  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Витолина

«15» января 2025

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

## УТОЧНЕНИЕ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ЖЕЛАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### Критерии оценивания ответа на вопрос:

**18-20 баллов** – Абитуриент показывает свободное владение русским языком и культурой речи. Демонстрирует знание основных разделов теории («Орфография», «Пунктуация», «Культура речи»), умения и навыки в выполнении практических заданий необходимые в качестве базовых для обучения по конкретному направлению деятельности (специальности). Ответ на теоретические вопросы четкий, исчерпывающий, развернутый и не требует дополнительных вопросов. Сформулированы все пункты правил правописания, исключения и приведены ясные и точные примеры. Абитуриент показывает умение мыслить логично, последовательно, аргументированно. Речь его грамотная и связная. Ознакомившись с заданием, не нуждается в дополнительных пояснениях, выполняет его уверенно, не отвлекаясь. В практических заданиях ошибок или нет, или не более 2-3 негрубых.

**14-17 баллов** – Абитуриент в целом показывает достаточно высокий, но не стабильный уровень знаний теоретической части курса («Орфография», «Пунктуация», «Культура речи») в рамках Программы вступительных испытаний, необходимых в качестве базовых для обучения по конкретному направлению деятельности (специальности), а также умений в выполнении практических заданий. Ответ на теоретические вопросы четкий, но не вполне исчерпывающий или недостаточно развернутый. Правила сформулированы недостаточно уверенно и точно. После уточняющих вопросов экзаменационной комиссии абитуриент способен дать необходимые пояснения, с незначительными недочетами, или задержками, или неточностями. Логика изложения не всегда соблюдается полностью, но не имеет грубых нарушений. В выполнении практических заданий допускается 3-4 негрубых ошибки, которые студент после «наводящих» вопросов комиссии способен заметить и исправить.

**11-13 баллов** – Абитуриент демонстрирует пробелы в знаниях теоретической части курса («Орфография», «Пунктуация», «Культура речи») в рамках Программы вступительных испытаний, необходимых в качестве базовых для обучения по конкретному направлению деятельности (специальности). Логика изложения соблюдается с существенными сбоями, не все пункты правила сформулированы, или сформулированы неполно и нечетко, или не названы исключения из правил. Примеры не приведены или приведены неточно, или неправильно. Абитуриент демонстрирует не вполне грамотную речь. После уточняющих вопросов комиссии абитуриент не всегда дает необходимые пояснения, отвечает с задержками и неточностями. В выполнении практических заданий допускается 4-5 ошибок.

**9-10 баллов** – Знания абитуриента теоретической части курса («Орфография»,

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

«Пунктуация», «Культура речи») в рамках Программы вступительных испытаний, необходимых в качестве базовых для обучения по конкретному направлению деятельности (специальности), носят эпизодический, поверхностный характер. Правила сформулированы не полностью, с ошибками. Примеры приведены большей частью неверные. Речь абитуриента далека от литературной нормы, не уверенная. Уточняющие вопросы комиссии помогают только отчасти, полностью откорректировать ответ абитуриент не способен. При выполнении практических заданий допускает более 5 ошибок.

**0-8 баллов** – Абитуриент демонстрирует крайне низкий уровень знаний или полное незнание теоретической части курса («Орфография», «Пунктуация», «Культура речи») в рамках Программы вступительных испытаний, необходимых в качестве базовых для обучения по конкретному направлению деятельности (специальности). Подготовленность исключительно слабая. Абитуриент не дает верных ответов на большую часть вопросов. Уточняющие вопросы комиссии не помогают дать верный ответ. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Примеры не приведены, целостная картина отсутствует. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. При выполнении практических заданий допускает более 8 ошибок.

## ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Критерии оценивания ответа на вопрос:

**18-20 баллов** – Ответ на вопрос логичный, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.

**14-17 баллов** – Ответ на вопрос изложен в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.

**10-13 баллов** – Ответ недостаточно логически выстроен, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**0-9 баллов** – В ответе недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

## ЛИТЕРАТУРА

### Критерии оценивания собеседования:

**91-100 баллов** – Абитуриент показывает высокий уровень знания художественных произведений русской литературы (древнерусской литературы, литературы XVII-XX вв), в соответствии с Программой вступительных испытаний, имеет представление о главных тенденциях современной литературы (последних 70 лет), а также демонстрирует высокий уровень знаний в области теории литературы в рамках курса средней школы. Ответы на вопросы, раскрытие темы – отличаются уверенностью, логичностью, художественной аргументированностью изложения, последовательностью, не требуют дополнительных пояснений. Сформулированные выводы обоснованы. Форма изложения полностью соответствует содержанию. Соблюдаются нормы литературной речи. Абитуриент способен самостоятельно мыслить.

**71-90 баллов** – Абитуриент демонстрирует знакомство с большинством художественных произведений русской литературы (древнерусской литературы, литературы XVII-XX вв), в соответствии с Программой вступительных испытаний, имеет некоторое представление о главных тенденциях современной литературы (последних 70 лет). Однако не всегда уверенно ориентируется в тексте изученных произведений. В области теории литературы в рамках курса средней школы знания также на достаточно высоком, но не стабильном уровне. Ответы на вопросы систематизированы, но недостаточно развернутые, логика и последовательность изложения имеют некоторые, не существенные, нарушения, тема в основном раскрыта. В ответах студента присутствуют негрубые ошибки, которые он исправляет после «наводящих» вопросов экзаменационной комиссии. В целом соблюдаются нормы литературной речи, хотя в некоторых случаях речевое оформление требует поправок, коррекции.

**50-70 баллов** – В знаниях и умениях абитуриента по предмету «Литература» наличествуют пробелы. Абитуриент демонстрирует знакомство с рядом произведений художественной литературы (древнерусской литературы, литературы XVII-XX вв), в соответствии с Программой вступительных испытаний, его представление о главных тенденциях современной литературы (последних 70 лет) довольно слабое, в тексте изученных произведений ориентируется не уверенно. Путает детали сюжета, имена персонажей. В области теории литературы в рамках курса средней школы знания поверхностны. Ответы на вопросы неполные, логика и последовательность изложения нарушены, допущены ошибки. Отвечая на вопросы, нуждается в «наводящих» вопросах экзаменаторов. Имеются затруднения с выводами. Нормы литературной речи нарушены, речевое оформление требует поправок, коррекции.

**30-49 баллов** – Знания абитуриента по предмету «Литература» носят эпизодический, поверхностный характер. Почти не знаком со знаковыми

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

произведениями художественной литературы, (древнерусской литературы, литературы XVII-XX вв), обязательными к изучению в соответствии с Программой вступительных испытаний. Перечень литературных терминов, известных абитуриенту, крайне ограничен. Ответы на вопросы неполные, демонстрирующие разрозненные знания по теме вопроса, допущены существенные ошибки. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. «Наводящие» вопросы экзаменационной комиссии мало способствуют корректировке ответов. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**0-29 баллов** – Абитуриент демонстрирует крайне низкий уровень знаний или полное незнание по предмету «Литература». Осведомленность о знаковых произведениях художественной литературы, (древнерусской, литературы, литературы XVII-XX вв), обязательных к изучению в соответствии с Программой вступительных испытаний, крайне слабая. В области теории литературы знания абитуриента также скудные. На большую часть вопросов по содержанию экзамена абитуриент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменаторов не приводят к коррекции ответа абитуриента. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## **МАТЕМАТИКА**

**Критерии оценивания практического задания / теоретического задания:**

### **32-40 / 24-30 баллов**

Абитуриент демонстрирует грамотную математическую речь, знание содержания вопросов, умение логически мыслить и аргументировать, свободно владеет соответствующим терминологическим аппаратом. Для практического задания: самостоятельно выполнил практическое задание и прокомментировал решение, получен верный ответ.

### **25-31 / 19-23 баллов**

Абитуриент демонстрирует грамотную математическую речь, но допускает неточности при изложении содержания вопросов, в целом владеет соответствующим терминологическим аппаратом.

Для практического задания: допускает негрубые ошибки или опiski при выполнении практического задания.

### **16-24 / 12-18 баллов**

Абитуриент демонстрирует умение пользоваться математической речью и символикой, но допускает грубые ошибки при изложении содержания вопроса, затрудняется в применении терминологии,

Для практического задания: выполняет практическое задание после конкретизирующих вопросов преподавателей, допускает ошибки, в результате которых получен неверный ответ.



**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

**0-15 / 0-11 баллов**

Абитуриент не знает содержание вопросов, не способен применять математическую терминологию.

Для практического задания: не способен самостоятельно выполнить практическое задание.

**ФИЗИКА**

На собеседовании абитуриент должен продемонстрировать:

Знание основных законов физики и основополагающих физических понятий;

Умение применять знания для объяснения физических явлений и решения качественных задач;

Умение логично и последовательно излагать материал, анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы.

**Критерии оценивания ответа на вопрос:**

**17-20 баллов** – Абитуриент показал знание и понимание теоретического материала по рассматриваемому вопросу, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Во время собеседования абитуриент показал умение кратко, доступно и чётко представить материал, правильно ответить на поставленные вопросы.

**13-16 баллов** – Абитуриент показал знание теоретического материала по рассматриваемому вопросу, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Во время собеседования абитуриент показал умение кратко, доступно и чётко представить материал, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**9-12 баллов** – Абитуриент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемому вопросу, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Во время собеседования абитуриент затрудняется в представлении материала и ответах на поставленные вопросы.

**0-8 баллов** – Абитуриент не владеет теоретическим материалом. Материал излагается нелогично, структура ответа не выдержана. Во время собеседования абитуриент не может ответить на заданные вопросы.

**ИНФОРМАТИКА**

На собеседовании абитуриент должен продемонстрировать:

✓ Знание основ алгоритмизации и программирования, теоретических понятий, операционных систем и прикладного ПО.

✓ Умение логично и последовательно излагать материал, анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы.

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

✓ Умения и навыки в решении учебных алгоритмических задач на компьютере с использованием медиаконтента.

**Критерии оценивания ответа на вопрос:**

**18-20 баллов** – Абитуриент показал знание теоретического материала по рассматриваемому вопросу, показал умения анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Во время собеседования абитуриент демонстрирует сформированность IT-компетенций в правильных ответах на поставленные теоретические вопросы, в алгоритмах и программах решения практических задач.

**14-17 баллов** – Абитуриент показал знание теоретического материала по рассматриваемому вопросу, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично и последовательно.

Во время собеседования абитуриент показал умение кратко, доступно и чётко представить ответы на теоретические вопросы, однако возникали затруднения при решении практических задач.

**10-13 баллов** – Абитуриент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемому вопросу, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Во время собеседования абитуриент затрудняется в решении алгоритмических задач.

**0-9 баллов** – Абитуриент не владеет теоретическим материалом. Материал излагается фрагментарно, логика ответа отсутствует. Во время собеседования абитуриент не решает поставленные задачи

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Процедура** проведения собеседования по иностранному (английском) языку. Абитуриенту в процессе собеседования задаются 5 вопросов в рамках перечня тем, установленных Программой вступительного испытания по соответствующему предмету (при собеседовании по английскому языку – в рамках требований к владению материалом (лексический материал и словообразование, грамматический материал).

**Предметное содержание речи.**

Перечень тем составлен на базе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

А) Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Общение с друзьями и знакомыми, межличностные отношения. Покупки.

Б) Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

В) Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Г) Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения, посещение кружков, спортивных секций, экстремальные виды спорта.

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

Д) Природа и проблемы экологии, природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление.

Е) Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Ж) Изучение иностранных языков. Роль владения иностранными языками в современном мире.

З) Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

И) Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Перечень предполагаемых вопросов на примере темы «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира».

1. What is your favorite holiday?
2. Do you celebrate any special holidays in your country?
3. Can you describe a memorable holiday experience you've had?
4. What do you like to do on holidays?
5. Do you have any holiday traditions or customs?
6. Can you name some popular holidays around the world?
7. Can you describe a favorite holiday celebration or festival from a different culture?
8. Can you describe a favorite holiday dish or dessert?
9. What do you like most about holidays?
10. How do you feel when a holiday is approaching?

**Критерии оценивания ответа на вопрос:**

**Содержание**

А) **Точный.** Точно соответствовать поставленному вопросу, отвечать на него.

Б) **Полный.** Отвечать на все части вопроса.

В) **Развёрнутый.** Минимум 3 развёрнутых аргументированных предложения (с обоснованием/примерами).

**Языковое оформление**

А) **Лексика.** Владение лексическими единицами, связанными с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения. Знание значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Б) **Грамматика.** Знать/Понимать значение видовременных форм глагола, значение глагольных форм условного наклонения, значение косвенной речи / косвенного вопроса, значение согласования времён, средства и способы выражения модальности, средства и способы выражения условия, средства и способы выражения предположения, причины и следствия. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

**Произношение.** Произношение не должно затруднять коммуникацию.

**Шкала оценивания.**

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за каждый из 5 вопросов, составляет 20 баллов. Такая оценка выставляется экзаменационной

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

комиссией, если ответ четко сформулирован и содержит все необходимые сведения по данному вопросу. Если ответ сформулирован частично, или нечетко, не в полном объеме, баллы начисляются в зависимости от степени раскрытия темы. При отсутствии ответа на вопрос выставляется 0 баллов. В случае, если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, задаются дополнительные вопросы по установленным программой темам.

Критерии	Максимальное кол-во баллов	Шкала оценивания
Содержание: точный полный развёрнутый	10 баллов	10 баллов – выполнены все 3 компонента критерия 4 балла – выполнены 2 компонента критерия 0 баллов – не выполнены все 3 компонента критерия, в этом случае остальные критерии не оцениваются, за ответ выставляется 0 баллов.
Языковое оформление:  лексика и грамматика	7 баллов	7 баллов – 1-2 лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию 5 баллов – 3-4 лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию 3 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок, в том числе 1 ошибка, препятствующая пониманию 1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок, в том числе 2 ошибки, препятствующие пониманию 0 баллов – 9 и более лексико-грамматических ошибок.
Произношение	3 балла	3 балла – 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие пониманию 2 балла – 3-4 фонетические ошибки, не препятствующие пониманию 1 балл – 5-6 фонетические ошибки, не препятствующие пониманию 0 баллов – более 7 фонетических ошибок.

**ТВОРЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ЗВУКОРЕЖИССУРА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ»** (55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств);

**Критерии оценивания собеседования:**

**91-100 баллов** – Раскрытие темы – отличается художественной аргументированностью изложения и демонстрирует широкий кругозор и эрудированность автора работы в области культуры и искусства. Сформулированные выводы обоснованы и содержат описание собственного мнения автора работы. Форма изложения полностью соответствует содержанию: обозначены и раскрыты темы аудиовизуального произведения, жанровые особенности, яркость и актуальность

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

образов и художественных решений. Проанализирована выразительность художественных средств аудиовизуального произведения, как изобразительных, так и звуковых. Особое внимание уделено работе звукорежиссера: проанализировано общее звуковое решение, целесообразность выбранных для этого средств, художественная выразительность, оправданность (или наоборот) воссозданных звуковых атмосфер, фактур и деталей. Наличие лейтмотивов, побочных тем, звуковых метафор и т.д. В работе прослеживается мнение автора. Нормы литературной речи соблюдаются в полном объеме.

**71-90 баллов** – Раскрытие темы – систематизировано, но недостаточно развернутое, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения. Допускаются незначительные ошибки и недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов экзаменаторов. Форма изложения частично соответствует содержанию: обозначены и раскрыты темы аудиовизуального произведения, жанровые особенности, яркость и актуальность образов и художественных решений раскрыты не полностью. Проанализирована выразительность художественных средств аудиовизуального произведения, как изобразительных, так и звуковых. Внимание звуковым выразительным средствам и работе звукорежиссера уделено не в полном объеме: общее звуковое решение, целесообразность выбранных для этого средств, художественная выразительность, оправданность (или наоборот) воссозданных звуковых решений, наличие лейтмотивов, побочных тем недостаточно раскрыты. Мнение автора представлено недостаточно. Нормы литературной речи в основном соблюдаются, но иногда речевое оформление требует поправок, коррекции.

**50-70 баллов** – Раскрытие темы – демонстрирует поверхностные знания в области культуры и искусства, ответ неполный, логика и последовательность изложения нарушены, допущены ошибки. Для получения ответа требуются наводящие вопросы экзаменаторов. Имеются затруднения с выводами. Форма изложения не всегда соответствует содержанию: прослеживается тяготение к пересказу, темы аудиовизуального произведения раскрыты не в полном объеме, жанровые особенности произведения не определены. Не отмечены художественных решения и образы. Выразительность художественных средств аудиовизуального произведения, (как изобразительных, так и звуковых) проанализирована не в полном объеме. Недостаточно внимания уделено работе звукорежиссера, никак не отмечено общее звуковое решение, целесообразность выбранных для этого средств, художественная выразительность, оправданность (или наоборот) воссозданных звуковых атмосфер, фактур и деталей. Наличие лейтмотивов, побочных тем, звуковых метафор и т.д. В работе присутствуют нарушения норм литературной речи, речевое оформление требует поправок, коррекции. Работа тяготеет к форме пересказа. Не хватает художественного кругозора, (литературного) и вкуса.

**40-49 баллов** – Раскрытие темы – неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса, допущены существенные ошибки. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы,

**Особенности приема** на обучение по программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, обучавшихся (обучающихся) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

конкретизация и доказательность изложения. Форма изложения практически не соответствует содержанию и тяготеет к пересказу: достоинства и недостатки аудиовизуального произведения, его особенности, яркость и актуальность темы, выразительность используемых художественных средств, как изобразительных, так и звуковых, образность и т.д. отражены посредственно. Внимание работе звукорежиссера уделено слишком мало: общее звуковое решение, целесообразность выбранных для этого средств, художественная выразительность, оправданность (или наоборот) воссозданных звуковых решений, наличие лейтмотивов, побочных тем практически не раскрыты. Имеются заметные нарушения норм литературной речи и выражения мыслей автора работы.

**0-39 баллов** – Раскрытие темы – на большую часть вопросов по содержанию экзамена абитуриент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменаторов не приводят к коррекции ответа абитуриента. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Анализ материала и выводы отсутствуют. Форма изложения не соответствует содержанию: достоинства и недостатки аудиовизуального произведения, его особенности, яркость и актуальность темы, выразительность используемых художественных средств, как изобразительных, так и звуковых, образность и т.д. не отражены. Внимание работе звукорежиссера не уделено: общее звуковое решение, целесообразность выбранных для этого средств, художественная выразительность, оправданность (или наоборот) воссозданных звуковых обстановок, наличие лейтмотивов, побочных тем не раскрыты. Работа выполнена в форме пересказа. Имеются заметные нарушения норм литературной речи и выражения мыслей автора работы.