

Основан
в 1928
году



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.В. Сазонова

«09»

2025

ПРОГРАММА

вступительного испытания

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Санкт-Петербург

2025

Составитель: В. Ю. Прокофьева, доктор филологических наук, профессор кафедры медиакоммуникационных технологий.

Программа вступительного экзамена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медиакоммуникационных технологий «09» января 2025 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой Э.Н. Бердникова Э.Н.Бердникова.

Одобрено Советом факультета медиатехнологий

« 09 » 01 2025 года, протокол № 5.

Председатель Э.Зин

Программа вступительного испытания «Русский язык для иностранных граждан» разработана в соответствии с Государственной системой стандартов по РКИ, на основании «Программы по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение».

Нормативно-правовая основа разработки программы: приказы Минобрнауки России от 01.04.2014 №255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним» и от 27.11.20224 №821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Настоящая программа сформирована с учетом соответствия уровня сложности вступительного испытания по русскому языку как иностранному, проводимого институтом самостоятельно, уровню сложности Первого сертификационного уровня (ТРКИ-I / B1) по русскому языку.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания «Русский язык для иностранных граждан» – проверить уровень знаний, умений и навыков иностранных абитуриентов по русскому, поступающих в Институт на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Вступительное испытание состоит из двух частей:

- компьютерное тестирование (50 вопросов закрытого типа);
- собеседование.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. Продолжительность экзамена: компьютерное тестирование – 60 минут, собеседование – 10 минут на каждого абитуриента.

Использование на экзамене какой-либо литературы (словарь, справочник) запрещено. Также запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ:

При ответе на вопросы тестирования необходимо учитывать следующие требования:

Лексический материал

Объем лексического минимума – 2300 единиц.

Грамматический материал

Фонетика. Ритмика. Интонация. Звуки и буквы. Алфавит. Слоги. Гласные и согласные звуки. Произношение русских звуков. Интонационные средства русского языка.

Состав слова. Словообразование. Состав слова. Значение основных суффиксов существительных. Значения основных суффиксов прилагательных. Основные суффиксы глаголов. Значения основных приставок.

Морфология. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных. Число имен существительных. Склонение имен существительных (падежные формы).

Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательного.

Имя числительное. Количественное числительное. Порядковое числительное. Собирательные числительные.

Глагол. Инфинитив. Время глагола. Виды глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматические группы глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками. Классы глаголов, представляющие разные типы словоизменения. Причастие. Активные (действительные) причастия. Пассивные (страдательные) причастия. Краткая форма причастий. Деепричастие.

Наречие. Степени наречий.

Предлоги. Основные значения предложно-падежных конструкций. Предлоги в конструкциях с пространственным значением. Предлоги в конструкциях с временным значением. Предлоги в конструкциях с определительным значением. Предлоги в конструкциях со значением субъекта обладания. Предлоги в конструкциях со значением объекта речи и мысли. Предлоги в конструкциях со значением совместности. Предлоги в конструкциях со значением отсутствия предмета. Предлоги в конструкциях со значением цели действия. Предлоги в конструкции, обозначающей средства коммуникации. Предлоги в конструкции, обозначающей средства передвижения. Предлоги в конструкциях со значением причины действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

Частицы.

Синтаксис. Простое предложение. Способы выражения субъекта и предиката. Классификация простых предложений по значению предиката. Основные модели простых предложений. Распространители основных моделей простого предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

СОБЕСЕДОВАНИЕ:

При ответе на собеседовании необходимо учитывать следующие требования: абитуриент должен уметь рассказать о себе, участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения; вести беседу на различные темы (о себе, о работе, профессии, интересах, о стране, городе, вопросах культуры и т.д.).

Тематический минимум (ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ)

1. Биография

1) Рассказ о себе:

- кто Вы; откуда Вы приехали; где Вы родились, сколько Вам лет;
- где учились, когда и что окончили (какую школу, какой университет), что Вы изучали; что Вас интересует, что Вы хотите изучать и почему; куда хотите поступить, какую специальность Вы хотите получить и почему;
- где Вы работаете сейчас и где Вы работали раньше;

- где Вы жили раньше, где живете сейчас (ваш адрес), где живет ваша семья, чем занимаются ваши родители (братья, сестры); чем Вы занимаетесь в свободное время.

2) Официальная автобиография:

- фамилия, имя, отчество; год и место рождения;
- образование (когда и что окончили), место работы;
- состав семьи;
- адрес и телефон.

3) Рассказ о друге, знакомом, родственнике:

- когда, где и в какой семье он родился, где учился, работал, чем занимался;
- где и как вы познакомились (впервые узнали, слышали об этом человеке), часто ли вы встречаетесь;
- какой у него характер, похожи ли вы с ним по характеру;
- как проводите время, какие у вас общие интересы.

2. Семья

1) Ваша семья:

- сколько человек в семье;
- кто ваши родители, братья, сестры, жена, муж, дети, чем они занимаются;
- где живет ваша семья сейчас, где она жила раньше;
- как проводят свободное время члены вашей семьи.

2) События детства и юности:

- с кем вы дружили в детстве, кто помогал Вам в жизни, в учебе, в выборе специальности, кому помогали Вы (кто был старше, кто моложе);
- какие события детства или юности Вы вспоминаете с удовольствием.

3) Отдых в вашей семье:

- когда, как и где любите отдыхать Вы и члены вашей семьи;
- какие семейные праздники Вы отмечаете и как.

3. Учеба, работа

1) Учеба:

- что Вы окончили, где Вы учитесь или где будете учиться; где находится (находился) ваш университет (институт, колледж), какие там факультеты; какие профессора и преподаватели там работают; что Вы изучаете сейчас (изучали раньше), где и когда Вы готовитесь к занятиям; где Вы берете книги;
- что Вы знаете об истории вашего колледжа, университета (когда и кем он был основан, чем известен, какие известные люди учились там).

2) Работа:

- кто Вы по специальности, где Вы работаете (работали раньше; будете работать); чем Вы занимаетесь (занимались раньше; будете заниматься); нравится ли Вам ваша специальность, почему Вы выбрали эту специальность;
- кто посоветовал Вам выбрать вашу работу; как Вы нашли ее; как Вы поступили на работу; какие у Вас обязанности.

3) Ваш рабочий день:

- когда и как начинается Ваш день (когда Вы встаете, где завтракаете, куда идете потом);

- сколько часов в день Вы работаете (занимаетесь); когда начинается Ваш рабочий день, что Вы делаете на работе, каковы Ваши обязанности; бывают ли перерывы в вашей работе, учебе; когда заканчивается Ваш рабочий день;
- когда и как Вы отдыхаете в течение дня.

4. Система образования в вашей стране и в России

1) Школа, институт, университет:

- какие школы есть в вашей стране; когда дети начинают учиться, сколько лет они учатся, что они изучают, когда сдают экзамены, когда бывают каникулы;
- кто может поступить в колледж, институт, университет, как туда поступают, сколько лет там надо учиться, какие специальности там можно получить, когда студенты сдают экзамены, должны ли они писать дипломную работу;
- где занимаются студенты, как работают библиотеки, получают ли студенты стипендию, должны ли они платить за обучение (кто им помогает: родители, государство и др.);
- когда бывают каникулы и как студенты отдыхают (занимаются спортом, ходят в кино, театры, музеи, в клубы, на вечера, дискотеки);
- что Вы знаете о системе образования в России; чем она отличается от системы образования в Вашей стране.

2) Изучение иностранных языков:

- какие иностранные языки изучают в школах и университетах вашей страны;
- какие иностранные языки Вы знаете; где, как и сколько времени Вы их изучали;
- нужно ли знание иностранного языка специалисту; что дало Вам знание иностранного языка; где Вы используете иностранный язык.

5. Ваша страна. Ваше знакомство с Россией

1) История и культура стран:

- когда образовалась Ваша страна (государство); о каких известных исторических событиях и деятелях Вы можете рассказать; какие национальные праздники, связанные с историей, отмечают в вашей стране;
- что Вы знаете об истории России (исторические события, известные исторические деятели);
- о каких культурных центрах вашей страны (музеи, театры и др.), известных деятелях науки и культуры Вы можете рассказать;
- какие культурные центры и деятели науки и культуры России (режиссеры, писатели, композиторы, художники) Вам известны.

2) Природа и экономика страны сегодня:

- где находится ваша страна; каковы природные условия в разных частях (районах) страны (есть ли леса, горы, реки, озера, моря); какие природные богатства есть в стране, нравится ли Вам природа вашей страны; как живут, чем занимаются жители вашей страны; что Вы можете рассказать о вашей стране сегодня;
- что Вы знаете о природе и экономике России.

3) Времена года. Погода:

- что Вы можете рассказать о климате в вашей стране (климат жаркий, сухой, холодный, теплый); что Вы можете рассказать о временах года (сезонах); когда (в какие месяцы) бывает теплая солнечная или холодная дождливая

погода; какое время года вы больше любите и почему; что Вы любите делать в разное время года;

- что Вы знаете о климате России.

6. Город

1) Общая характеристика города:

- где находится город, в котором Вы живете (жили раньше); какой это город (современный; промышленный, экономический, политический, культурный центр); сколько жителей в вашем городе, чем они занимаются;
- что Вы знаете об истории города (когда и кем был основан, как назывался раньше); какие исторические события связаны с этим городом; какие достопримечательности есть в городе: центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, парки, стадионы и т.п.;
- есть ли экологические проблемы в вашем городе; что Вам нравится или не нравится в городе, о котором Вы рассказываете;
- какие проблемы есть в вашем городе (жилищные, транспортные и др.), как они решаются.

2) Ориентация в городе:

- в каком районе города Вы сейчас живете; где находится место вашей работы, учёбы; как вы туда ездите, сколько времени Вы едете; как доехать до места, где Вы живёте, от вокзала или аэропорта;
- как вы думаете, где лучше жить – в центре или на окраине города.

7. Ваши интересы

- чем Вы любите заниматься в свободное время, чем Вы интересуетесь: наукой, искусством, спортом и т.п.; любите ли вы театр, кино; какие фильмы Вам нравятся, какие книги, газеты, журналы Вы читаете; какую музыку Вы любите; какой вид спорта Вам нравится;
- интересуетесь ли вы историей и культурой России, о чём и о ком Вы читали;
- любите ли Вы путешествовать, какие экскурсии Вам нравятся.

Абитуриент должен уметь:

- создавать связные, логичные высказывания в соответствии с обсуждаемой темой;
- понимать содержание высказывания собеседника;
- выражать собственное отношение к обсуждаемым фактам, событиям; аргументировать свою точку зрения;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

Объем продуцируемого текста 10-20 фраз. Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За задания **компьютерного тестирования** начисляется максимально **50 баллов**.

Устный ответ на **собеседовании** оценивается максимально в **50 баллов**.

Максимально возможное количество баллов, которое может набрать абитуриент – **100 баллов**.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

За каждый правильный ответ тестирования начисляется 1 балл, неправильный ответ не дает баллов.

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится экзаменационной комиссией в составе не менее 3-х человек с каждым абитуриентом индивидуально. Собеседование проводится по одной из тем, перечисленных в Разделе 2. Требования к владению материалом. Тема для собеседования определяется экзаменационной комиссией непосредственно на экзамене.

Комиссия оценивает ответ абитуриента с точки зрения: полноты раскрытия темы; выражения собственного отношения к излагаемому материалу; связности и логичности изложения; владения языковым материалом (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Если в процессе собеседования абитуриентом использована лексика и грамматика, соответствующая уровню вступительного испытания, присутствует связанность и логичность высказывания при ответе на вопросы, наблюдается понимание диалога и устной речи, а также умение извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины), – то такие ответы оцениваются комиссией максимальным количеством баллов – 50.

Если ответ, даже после уточняющих вопросов, сформулированы частично, или наблюдается ограниченность в использовании грамматических и лексических навыков оформления высказываний, то баллы начисляются в зависимости от умения воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний. При отсутствии ответа на вопрос выставляется 0 баллов.

Если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, абитуриенту задаются дополнительные вопросы.

4. Литература

1. Андрюшина Н.П. Лексический минимум по РКИ (B1). СПб.: Златоуст, 2023. – 200 с.
2. Будильцева М.Б. Культура русской речи (учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный). М.: Русский язык. Курсы, 2021 – 232 с.
3. Булгакова Л.Н. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах. М.: Русский язык. Курсы, 2022 – 216 с.
4. Капитонова Т. И. и др. Тесты, тесты, тесты...: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. Элементарный, базовый, I сертификационный уровни (русский язык как иностранный). СПб.: Златоуст, 2019 – 140 с.
5. Кривоносов А.Д. Знаю и люблю русские глаголы. СПб.: Златоуст, 2018 – 88 с.
6. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. СПб.: Златоуст, 2018 – 336 с.
7. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. 10-е издание. СПб.: Златоуст, 2020. - 174 с.

8. Скворцова Г. Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык М.: Русский язык. Курсы, 2019 – 136 с.
9. Тесты по русскому языку: В1. Открытые экзаменационные материалы СПбГУ. — СПб.: Златоуст, 2020. — 140 с.
10. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. Общее владение. Профессиональный модуль // Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. и др. – СПб: Златоуст, 2020 – 64 с.