



Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и
телевидения» (СПБГИКиТ)

Отчет о результатах анкетирования обучающихся

**Отчет о результатах анкетирования обучающихся
(осенний семестр 2023-2024 уч.г.)**

Санкт-Петербург

Введение

В соответствии с приказом от 10.11.2023 №455-ор учебно-методическим управлением совместно с деканатами факультетов было проведено анкетирование обучающихся.

Цели и задачи анкетирования обучающихся:

- провести внутреннюю оценку качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- получить сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик;
- выявить проблемы и трудности, с которыми столкнулись студенты во время адаптации к обучению;
- получить информацию об отношении обучающихся к Институту, образовательному процессу, выбранному направлению подготовки/специальности.

Анонимное анкетирование проводилось в онлайн-режиме в ноябре-декабре 2023 года.

В опросе были использованы три модификации анкет: для первого курса, четвертого курса бакалавриата (ОФО) и для всех остальных обучающихся.

Анкета для опроса первокурсников содержала вопросы об адаптации, о том, какие дисциплины нравятся/не нравятся посещать (изучать) больше всего и почему.

Анкета для обучающихся других курсов содержала вопросы:

- об условиях осуществления образовательного процесса в ГИКиТ;
- об организации образовательного процесса;
- о качестве образования;
- о соответствии содержания образовательной программы представлению студентов о современном состоянии развития отрасли;
- о структуре образовательной программы;
- о прохождении практики;
- о различных аспектах преподавания по дисциплинам.

Также для получения представления и оценки изменения уровня удовлетворенности обучением в Институте студентов выпускного курса бакалавриата в ходе исследования обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые задавались им в ходе анкетирования во время обучения на 1 курсе (об атмосфере в Институте, об отношении к выбранной специальности/профилю).

Анализ результатов опроса

Проведенный анализ показал, что большинство первокурсников, принявших участие в анкетировании, сделали выбор в пользу Института ввиду личной склонности к определенной профессии.

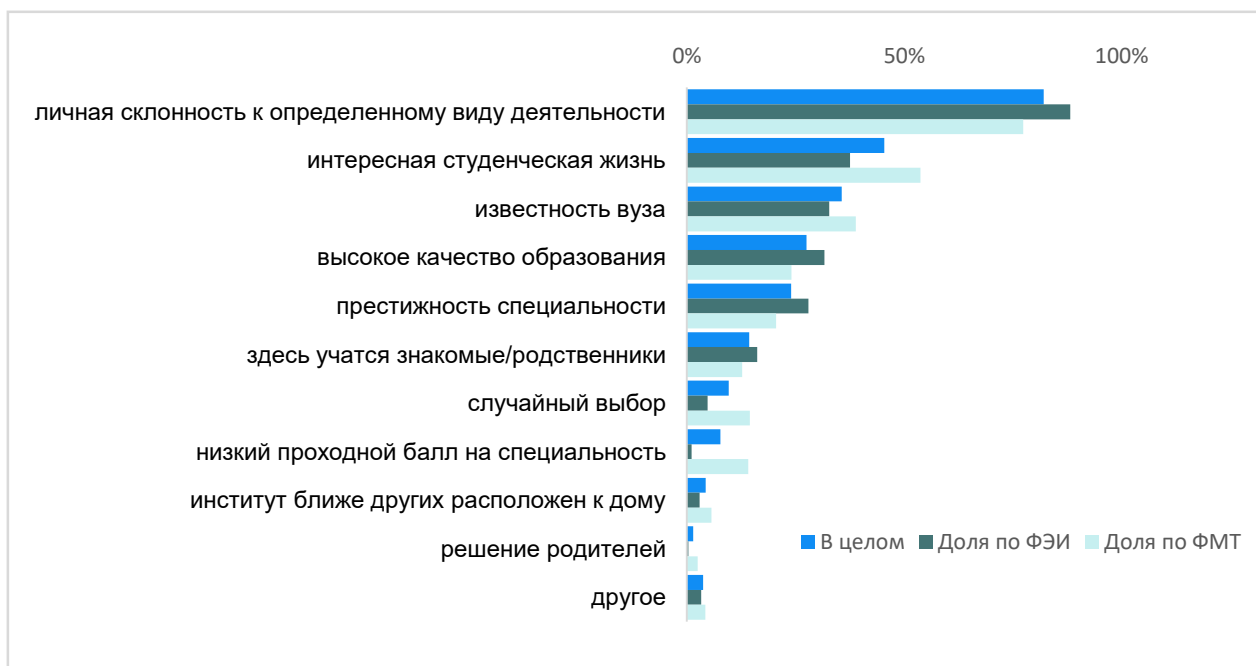


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Что повлияло на Ваш выбор при поступлении в ГИКиТ?»

Почти половина первокурсников легко вошли в студенческую жизнь и не испытывали трудностей в адаптации.

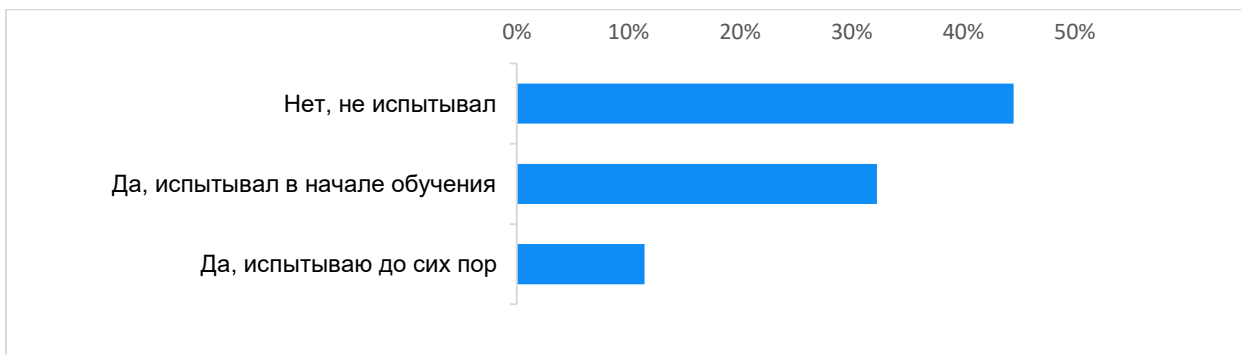


Рис. 2 Распределение ответов на вопрос «Испытываете ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни»

Большинство первокурсников отметили, что больше всего адаптации способствует дружелюбная атмосфера в группе.

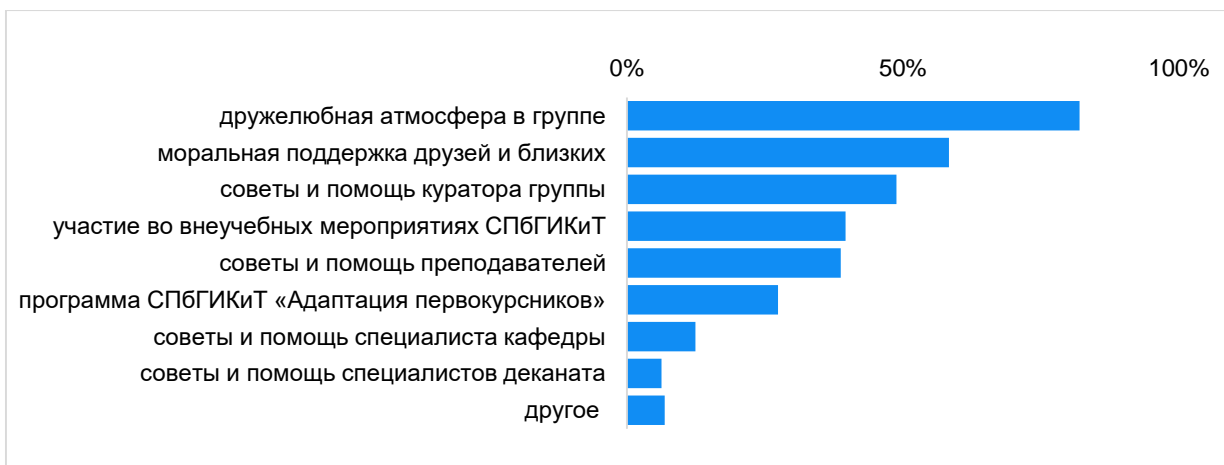


Рис.3. Распределения ответов обучающихся на вопрос о том, что им в большей степени помогает адаптироваться к жизни в Институте

Обучающиеся первого курса и выпускного курса бакалавриата ответили на вопросы о сложившейся атмосфере в Институте. Большинство респондентов оценивают атмосферу как благоприятную и мотивирующую, комфортно ощущают себя в вузе.



Рис.4 Оценка атмосферы в вузе и ощущение комфорта студентами

Оценка удовлетворенности условиями образовательной деятельности

Обучающиеся оценили условия образовательной деятельности по нескольким параметрам по 5-балльной шкале.

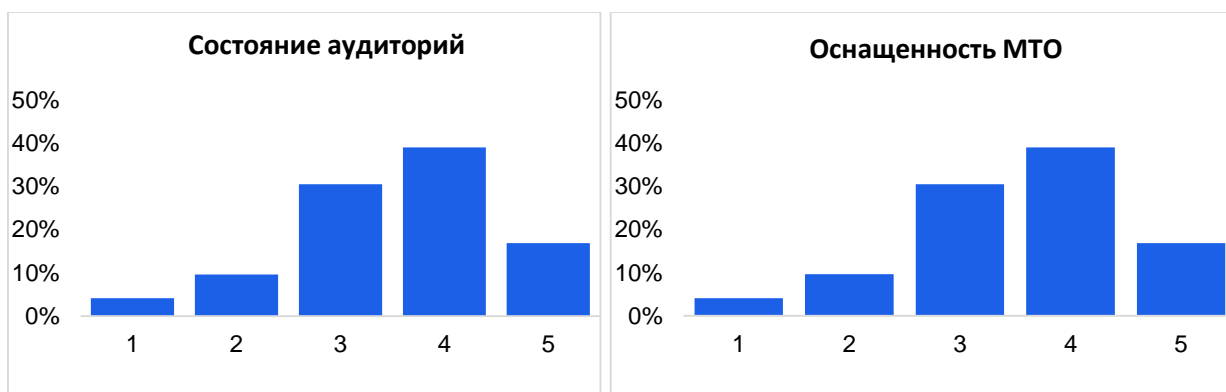


Рис.5. Распределение оценок состояния аудиторий и материально-технического оснащения

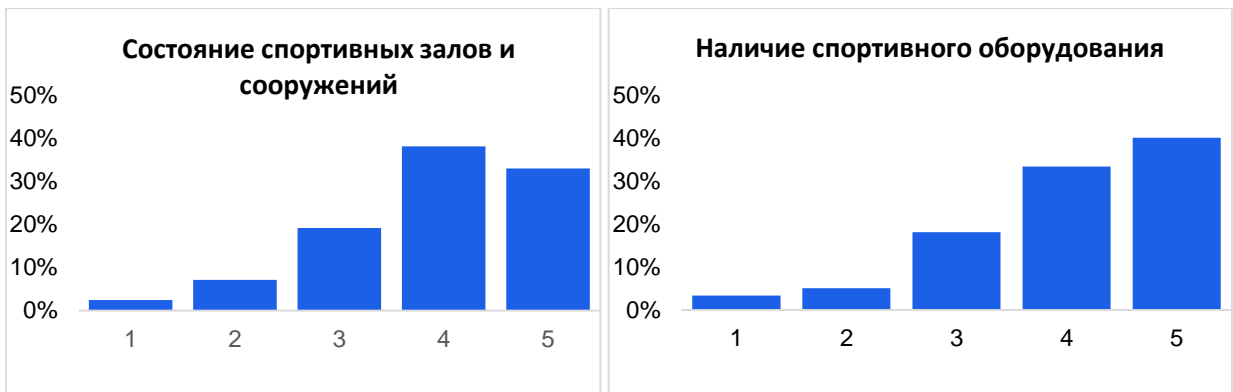


Рис.6. Распределение оценок состояния спортивных залов и сооружений, их оборудования

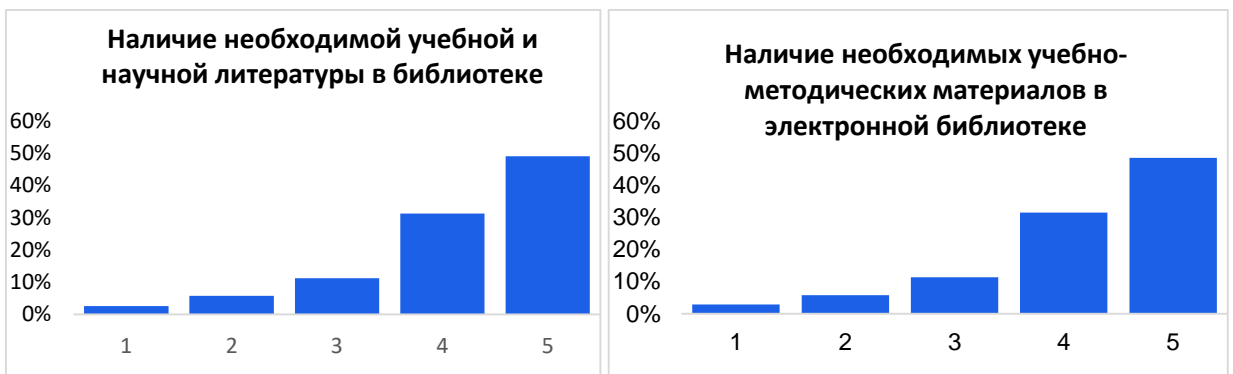


Рис.7. Распределение оценок наличия учебной и научной литературы в библиотеке и электронном каталоге

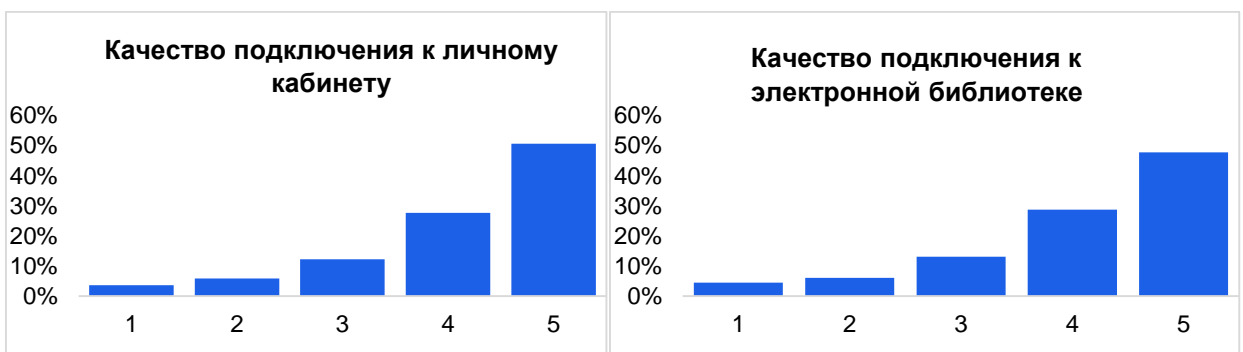


Рис.8. Распределение оценок качества подключения к личному кабинету студента и к электронной библиотеке

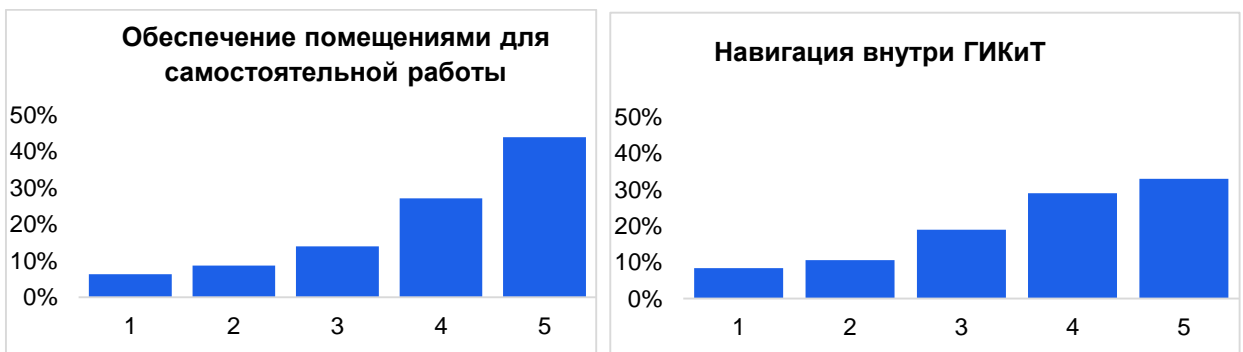


Рис.9. Распределение оценок обеспечения помещениями для самостоятельной работы и качества навигации внутри вуза

Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Обучающиеся достаточно высоко оценили качество организации образовательной деятельности.



Рис.10. Распределение оценок удобства расписания и реагирования на запросы обучающихся

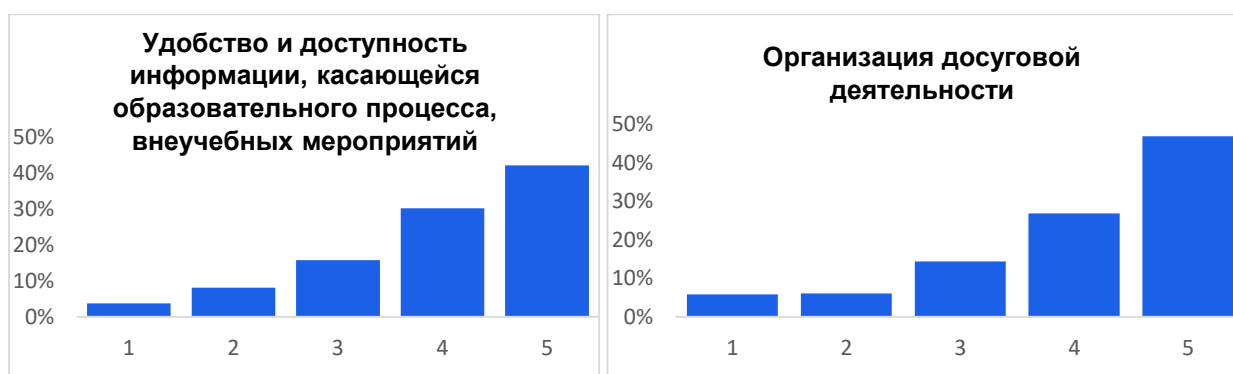


Рис. 11. Распределение оценок информирования и организации досуга

Оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Результаты исследования позволяют говорить о положительном восприятии обучающимися образовательного процесса.



Рис. 12. Оценка соответствия образовательной программы современному состоянию отрасли и удовлетворенность структурой образовательной программы

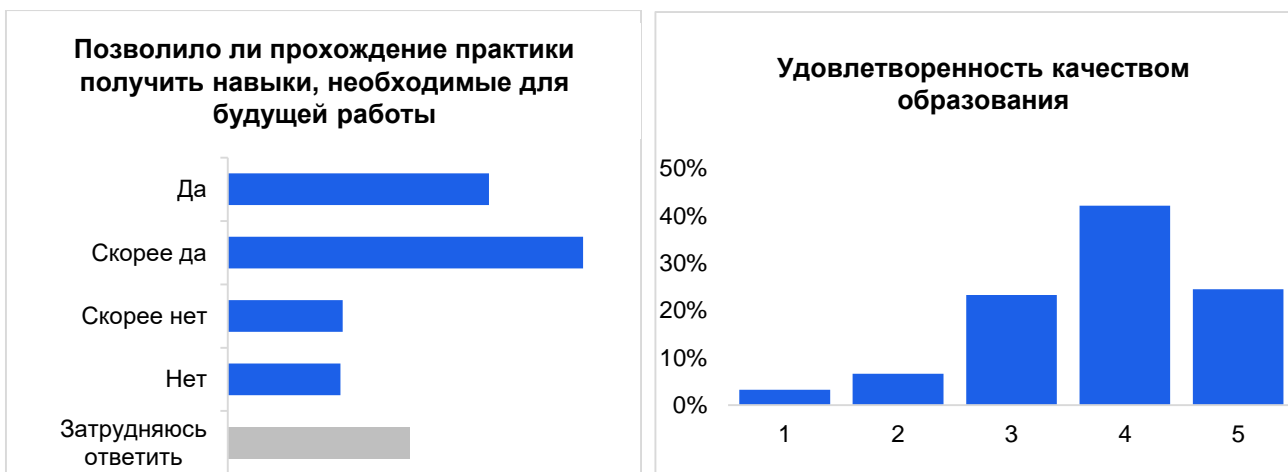


Рис. 13. Распределение оценок полезности практики и удовлетворенности качеством образования, получаемым в ГИКиТ

По результатам оценки преподавания по дисциплинам (практикам) осеннего семестра 2023-2024 уч.г. составлен валидный рейтинг лучшего преподавателя по каждой кафедре. Интегральная оценка преподавания по дисциплинам (практикам) складывалась из стандартизированных оценок по следующим критериям:

- Учебный материал напрямую связан с будущей профессиональной деятельностью;
- Учебный материал связан с другими изучаемыми дисциплинами, что позволяет выстроить более полную систему знаний;
- Материал включает изложение современных тенденций в предметной области;
- Преподаватель доступно и ясно излагает материал;
- Преподаватель объективен в оценке знаний студентов;
- Преподаватель доброжелателен и тактичен в отношениях со студентами;
- Преподаватель заинтересован и эмоционально вовлечен в образовательный процесс;
- Преподаватель организован и ответственен (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий).

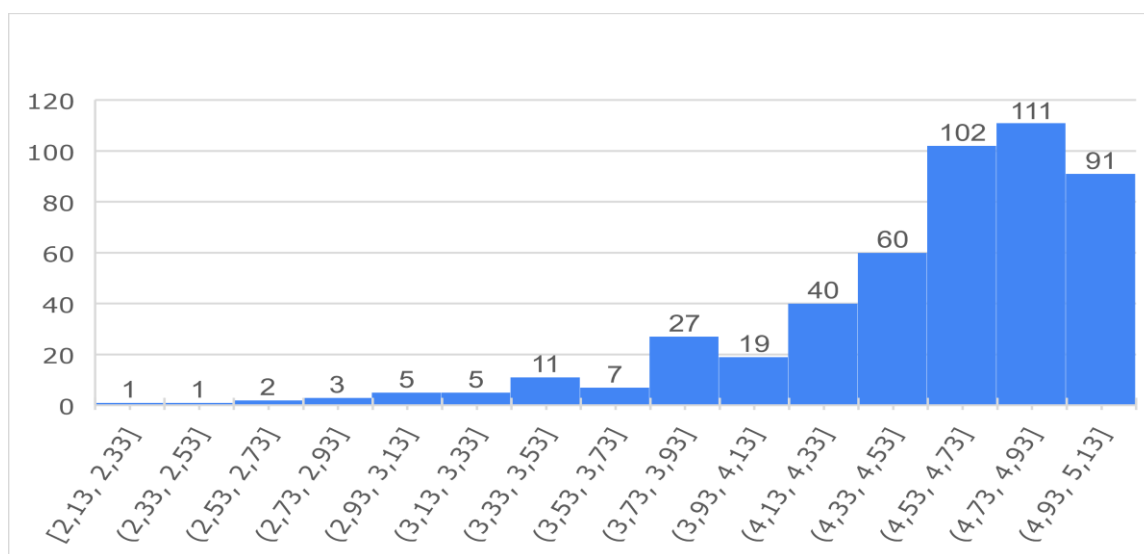


Рис.14. Распределение интегральных оценок преподавания по дисциплинам (практикам), осенний семестр 2023-2024 уч.г.

Заключение

Проведение опросов обучающихся – важный элемент внутренней системы оценки качества образовательного процесса в Институте. Оно позволяет получить объективную информацию об организации и реализации образовательного процесса, выявить положительные и отрицательные тенденции, а также установить причины повышения или снижения качества работы преподавателей в различные периоды их работы.

Полученные результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии студентами учебного процесса.

В ходе опроса были получены пожелания и комментарии обучающихся относительно организации и качества образовательного процесса в ГИКиТ. Замечания и предложения обучающихся в основном связаны с совершенствованием структуры образовательных программ, увеличением объема практической подготовки, улучшением материально-технического обеспечения образовательного процесса, проведением внеучебных мероприятий.

Для улучшения качества образовательного процесса, на основе проведенного анализа, необходимо коллегиально разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему развитию положительных трендов.